«Бекітемін»

«Толағай-1» бөбекжай балабақшасының

Меңгерушісі: Г.Оңғарбай

Түркістан облысы Сарыағаш ауданы

«Толағай-1» бөбекжай балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Өзін-өзі бағалау

2025-2026 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Сарыағаш қаласы «Толағай-1» бөбекжай балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 07 -қарашадағы №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 08 желтоқсан 2025 жылғы № 36 бұйрығымен құрылды:

1. Г.А.Оңғарбай - балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы
2. А.М.Тоқтиева - балабақша әдіскері,комиссия мүшесі
3. А.Асанова - балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі
4. Ж.Топанова - балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі
5. Шойбекова Р - балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түп нұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Толағай-1» бөбекжай балабақшасы ЖШС-ның екі жыл және ағымдағы жылдың мамыр айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

Сканировано с CamScanner

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Толағай-1» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы «Толағай-1» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен – жайы)	Индекс:160900, Қ.Р Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Сарыағаш қаласы, Бөкейхан көшесі, № 4 құрылыс
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефоны: + 7 701 493 71 41 Электрондық поштасы: tolagai.sadik.13@bk.ru Веб сайты: https://tolagai1.bb.edu.kz/
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Идышова Насиба Ташполатовна «Толағай-1» бөбекжай – балабақшасы ЖШС құрылтайшысының шешімі бойынша 2023 жылдың 13 қазан күні №18 бұйрықпен тағайындалсын.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 24 маусым 2013 жылы берілген. БИН:090640019474
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы талон 2025 жылғы 31 желтоқсандағы № KZ63RVK00067641 хабарлама берілген
7	Құрылған жылы	1973 жыл
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты I ғимарат, екі қабатты II ғимарат
9	Топтар саны	9 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі, орыс тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы - минутпен	Кіші топ – күні бойы Орта топ – күні бойы Ересек топ – күні бойы МАД тобы – күні бойы
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	- Балабақша орны 100 балаға арналған. **Құжат НИКАД-ы:** KZ77VWF00135833 **Құжаттың бірегей нөмірі:** KZ24000305303 **Лицензия номірі:** №7-2-563 **Берілген күні:** 29.08.2013

Сканировано с CamScanner

		- Балабақша орны 150 балаға арналған. **Құжат НИКАД-ы:** KZ19VWF00086631 **Құжаттың бірегей нөмірі:** KZ23000237287 **Номірі:** №X.08.X **Берілген күні:** 23.01.2023 Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты бір қабатты I ғимаратты және екі қабатты II ғимаратты типтік жобада заман талабына сай салынған. Балабақша 240 орындық, 9 топ жұмыс жасайды. Әр топ 20 – 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күн жұмыс істейді, таңғы 8.00 – бастап, кешкі сағат 18.30 – ге дейінгі уақыт аралығында.

Кіші топтар: «Балбөбек», «Балапан».

Ортаңғы топтар: «Еркетай», «Шұғыла», «Құлыншақ».

Ересек топтар: «Қарлығаш», «Солнышко»

МАД топтары: «Балдәурен», «Смешарики»

Тәрбиеленушілер мемлекеттік қазақ тілінде және орыс тілінде тәрбиеленеді.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып – шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, психолог кабинеті, мед кабинет, асхана, қойма, кір жуу, күзет блогы бар. Материалдық техникалық базасы стандартқа сай жасалған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт – дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Күзет агенттігімен келісім – шартқа отырған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, ағаштар мен гүлдер отырғызылған. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен қатар, әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары мен күркелері қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Медбике кабинеті;
- Педагог – психолог кабинеті;

Қолданыстағы құрал – жабдықтар:

- Теледидар – 5 дана;
- Компьютер – 2 дана;
- Ноутбук – 4 дана;
- Түсті принтер – 1 дана;
- Принтер – 1 дана.

Ата – аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымдарын бағалау

өлшемшарттарының 1-қосымшасы

«Толағай-1» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем

Шарттары

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

Сканировано с CamScanner

8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдыңжасалуденгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Балабақша меңгерушісі: Г.Оңғарбай

Сканировано с CamScanner

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту - «Толағай-1» бөбекжай балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

2025-2026 оқу жылында 12 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді 3 педагог бар, «Маман-Специалист»-қайта даярлау курсынан өткен 4 педагог бар.

1. Оңғарбай Гүлжамал – Меңгеруші, жоғары білімді, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті-2008ж. «Информатика», «Маман-Специалист» оқу-өндірістік орны, «Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері» қайта даярлау, 2024 жыл. Педагог – модератор. Жұмыс өтілі- 13жыл 6 ай

2. Тоқтиева Азиза – Әдіскер, Орта арнаулы, Сарыағаш көпсалалы колледжі "Бастауыш білім беру"-2014жыл, «Маман-Специалист» оқу өндірістік орны 2024жыл. Педагог – модератор. Жұмыс өтілі-11 жыл 3 ай

3. Мырзахметова Гүлсім Кенжеахметовна- Тәрбиеші, Жоғары білімді , Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, "Бастауыш оқыту педагогикасымен әдістемесі"-2014жыл. Педагог-модератор. Жұмыс өтілі - 10 жыл 6 ай

4. Бекмуратова Алия Кулмаханбетовна – Тәрбиеші, Жоғары білімді, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті, "Бастауыш оқыту педагогикасымен әдістемесі"-2016жыл, «Маман-Специалист» оқу өндірістік орны 2024жыл. Жұмыс өтілі – 12 жыл.

5. Шойбекова Рахима Урмановна -Тәрбиеші, Орта арнаулы, Ташкент обл. Пед училище "Мектепке дейінгі тәрбие" 1986 жыл. Жұмыс өтілі – 10 жыл.

6. Ботабаева Мадина Бейсенбековна -Тәрбиеші, Жоғары білімді, Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, "Қазақ тілі мен әдебиеті"- 2010жыл, «Маман-Специалист» оқу өндірістік орны 2024жыл. Жұмыс өтілі - 6 жыл 6 ай

7. Ербосынова Катира Шагирбаевна -Тәрбиеші, Орта арнаулы, Жетісай қазақ пед. Училищесі,"Бастауыш білім беру"- 1993 жыл.Педагог – модератор.Жұмыс өтілі – 11 жыл.

8. Разуменко Надежда Сергеевна -Тәрбиеші, Жоғары білімді, Қазақстан инж-пед.Халықтар достастығы университеті, "Бастауыш білім берудің мұғалімі"- 2021жыл. Жұмыс өтілі – 3 жыл.

9. Асанова Айман Турдалиевна -Тәрбиеші, Орта арнаулы, Ташкент обл. Пед училище "Мектепке дейінгі тәрбие"- 1991 жыл.Жұмыс өтілі – 13 жыл.

10. Топанова Жанар Орынбасаровна -Тәрбиеші, Орта арнаулы, Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық экономикалық колледжі, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"- 2022 жыл. Жұмыс өтілі – 3 жыл

11. Саримамедова Мехпуле Мухамедовна -Тәрбиеші, Орта арнаулы, Шымкент жоғары педагогикалық колледжі, "Бастауыш білім беру"-2025 жыл. Жұмыс өтілі – 1 жыл.

Сканировано с CamScanner

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Сарыағаш ауданы «Толағай-1» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген.

Бөбекжай балабақшада әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай балабақша қызметкерлеріне жеке іс-құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, (жеке куәліктер, диплом, диплом қосымшалары, біліктілік курстар сертификаттары, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Басқа мамандығы бойынша
12	3	6	3

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
2	7	2
20%	70 %	20 %

3. Тәрбиеленушілер контингенті

2023-2024 оқу жылында 8 топ жұмыс жасақталды.

р/т №	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балбөбек»	2 жастан бастап	20
2	Кіші топ «Балапан»	2 жастан бастап	25
3	Ортаңғы топ «Еркетай»	3 жастан бастап	25
4	Ортаңғы топ «Құлыншақ»	3 жастан бастап	25
5	Ересек топ «Қарлығаш»	4 жастан бастап	25
6	Ересек топ «Солнышко»	4 жастан бастап	25
7	Мектепалды дайындық тобы «Балдәурсн»	5 жастан бастап	25
8	Мектепалды дайындық тобы «Смешарики»	5 жастан бастап	25
	Барлығы		195

Сканировано с CamScanner

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Толағай» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілер жастары					
			1	2	3	4	5	6
Кіші топ «Балбөбек»	қазақ	20		20				
Кішітоп «Балапан»	қазақ	25		25				
Ортаңғы топ «Құлыншақ»	қазақ	25			25			
Ортаңғы топ «Еркетай»	қазақ	25			25			
Ересек топ «Солнышко»	орыс	25				25		
Ересек топ «Қарлығаш»	қазақ	25				25		
Мектепалды дайындық тобы «Балдәурен»	қазақ	25					25	
Мектепалды дайындық тобы «Смешарики»	орыс	25					25	
Жалпы		**195**						

2024-2025 оқу жылында 9 топ жұмыс жасақталды.

р/т №	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балбөбек»	2 жастан бастап	20
2	Кіші топ «Балапан»	2 жастан бастап	20
3	Ортаңғы топ «Құлыншақ»	3 жастан бастап	25
4	Ортаңғы топ «Еркетай»	3 жастан бастап	25
5	Ортаңғы топ «Шұғыла»	3 жастан бастап	25
6	Ересек топ «Қарлығаш»	4 жастан бастап	25
7	Ересек топ «Солнышко»	4 жастан бастап	25
8	Мектепалды дайындық тобы «Смешарики»	5 жастан бастап	25
9	Мектепалды дайындық тобы «Балдәурен»	5 жастан бастап	25

Сканировано с CamScanner

	Барлығы		**215**

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Толағай-1» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілер жастары					
			1	2	3	4	5	6
Кіші топ «Балбөбек»	қазақ	20		20				
Кішітоп «Балапан»	қазақ	20		20				
Ортаңғы топ «Еркетай»	қазақ	25			25			
Ортаңғы топ «Шұғыла»	қазақ	25			25			
Ортаңғы топ «Құлыншақ»	қазақ	25			25			
Ересек топ «Қарлығаш»	қазақ	25				25		
Ересек топ «Солнышко»	орыс	25				25		
Мектепалды дайындық тобы «Смешарики»	орыс	25					25	
Мектепалды дайындық тобы «Балдәурен»	қазақ	25					25	
Жалпы		**215**						

2025-2026 оқу жылында 9 топ жұмыс жасақталды

р/т №	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балбөбек»	2 жастан бастап	20
2	Кіші топ «Балапан»	2 жастан бастап	20
3	Ортаңғы топ «Құлыншақ»	3 жастан бастап	25
4	Ортаңғы топ «Еркетай»	3 жастан бастап	25
5	Ортаңғы топ «Шұғыла»	3 жастан бастап	25
6	Ересек топ «Қарлығаш»	4 жастан бастап	25
7	Ересек топ «Солнышко»	4 жастан бастап	25
8	Мектепалды дайындық тобы «Смешарики»	5 жастан бастап	25

Сканировано с CamScanner

8	Мектепалды дайындық тобы «Балдәурен»	5 жастан бастап	25
	Барлығы		**215**

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Толағай-1» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілер жастары					
			1	2	3	4	5	6
Кіші топ «Балбөбек»	қазақ	20		20				
Кішітоп «Балапан»	қазақ	20		20				
Ортаңғы топ «Еркетай»	қазақ	25			25			
Ортаңғы топ «Шұғыла»	қазақ	25			25			
Ортаңғы топ «Құлыншақ»	қазақ	25			25			
Ересек топ «Қарлығаш»	қазақ	25				25		
Ересек топ «Солнышко»	орыс	25				25		
Мектепалды дайындық тобы «Смешарики»	орыс	25					25	
Мектепалды дайындық тобы «Балдәурен»	қазақ	25					25	
Жалпы		**215**						

«Толағай-1» бөбекжай балабақшамызда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31-ші тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 28 тармақ талаптарына сай, 2025-2026 оқу жылындағы аз қамтылған және мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған 1-2 жасар балалардың жоқ екенін мәлімдейміз

4. Оқу әдістемелік жұмыс

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған ісәрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС «Толағай-1» бөбекжай-балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023-2024 оқу жылында «Толағай» балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып,әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады. Жылдық жүктеме сағаттары.

Кіші жас топтарда (2 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 36 сағат, «Таным» білім саласы - 36 сағат, «Шығармашылық» білім саласы - 72 сағат, Топтың жылдық оқу жүктемесі – 252 сағат қамтылған Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы - 7-10 минут,

Жалпы: 7 сағат. Жалпы: 252 сағатты құрады.

Сканировано с CamScanner

Ортаңғы топтарда (3 жастан бастап) топта «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 72 сағат, «Таным» білім саласында 90 - сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы: 15-20 минут, апталық оқу жүктемесі - 11 сағат, вариативтік компоненттен аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат («Ертегілер елінде» - 1 сағат).

Жалпы: 12 сағат. Жалпы: 432 сағатты құрады.

Ересек топтарда (4 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 90 сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы -126 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 18 сағатты, жалпы - 432 сағат, Вариативтік компонент - 72 сағатты құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі - 504 сағат қамтылған Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы - 20-25 минут, вариативтік компонент аптасына 2 сағаттан жылына 72 сағат («Би билейік»- 1 сағат, «Кішкентай зерттеушілер» - 1 сағат).

Жалпы: 14 сағат . Жалпы: 504 сағатты құрады

МАД топтарда (5 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 180 сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы -180 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 54 сағатты, жалпы - 612 сағат, Вариативтік компонент – 108 сағатты құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі – 720 сағат қамтылған Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы - 25-30 минут, вариативтік компонент аптасына 3 сағаттан жылына 108 сағат («Қол өнер» - 1 сағат, «Би билейік» - 1 сағат, «Әдептілік әліппесі» - 1 сағат).

Жалпы: 20 сағат . Жалпы: 720 сағатты құрады

2024-2025 оқу жылында «Толағай-1» бөбекжай-балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіл імінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Сканировано с CamScanner

5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, әңгірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет

Сканировано с CamScanner

түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Кіші жас балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

2025-2026 оқу жылында «Толағай-1» бөбекжай балабақшасында

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіл імінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, әңгірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

Сканировано с CamScanner

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған ісәрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген «Үлгілік оқу» жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында, Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Кіші топ балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін

Сканировано с CamScanner

математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті,эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

ЖШС «Толағай» балабақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балбөбек» кіші тобының(2-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
3	Көркем әдебиет	күн сайын	
4	Сенсорика	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка		1
	Музыка	Күн сайын	
8	**Барлығы**		4

ЖШС «Толағай» балабақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балапан» кіші тобының(2-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме

Сканировано с CamScanner

1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
3	Көркем әдебиет	күн сайын	
4	Сенсорика	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка		1
	Музыка	Күн сайын	
8	**Барлығы**		4

ЖШС «Толағай» балабақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Еркетай» орта тобының(3-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	**Барлығы**		5

ЖШС «Толағай» балабақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Құлыншақ» орта тобының(3-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	

Сканировано с CamScanner

2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	**Барлығы**		**5**

ЖШС «Толағай» балабақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» ересек тобының(4-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	**Барлығы**		6

ЖШС «Толағай» балабақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Солнышко» ересек тобының (4-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу	Аптадағы

Сканировано с CamScanner

		жиілігі	нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	**Барлығы**		6

ЖШС «Толағай» балабақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Смешарики» МАД тобының (5-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
3	Көркем әдебиет		2
	Көркем әдебиет	күн сайын	
4	Сауат ашу негіздері		3
	Сауат ашу негіздері	күн сайын	
5	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	күн сайын	
6	Математика негіздері		3
	Математика негіздері	күн сайын	
7	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
8	Құрастыру	күн сайын	1
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
9	Музыка		2

Сканировано с CamScanner

	Музыка	күн сайын	
10	**Барлығы**		**20**

ЖШС «Толағай» балабақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдәурен» МАД тобының (5-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
3	Көркем әдебиет		2
	Көркем әдебиет	күн сайын	
4	Сауат ашу негіздері		3
	Сауат ашу негіздері	күн сайын	
5	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	күн сайын	
6	Математика негіздері		3
	Математика негіздері	күн сайын	
7	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
8	Құрастыру	күн сайын	1
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
9	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
10	**Барлығы**		20

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Кіші «Балбөбек» тобы
(2 жастағы балалар)

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттері	«Балбөбек, »кіші тобының (2-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3

Сканировано с CamScanner

2	Дене шынықтыру**	күн сайын	
3	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Көркем әдебиет	күн сайын	
5	Сенсорика	күн сайын	
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
	Құрастыру		
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка		1
	Музыка ***	күн сайын	
	Барлығы		4

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Кіші «Балапан» тобы
(2 жастағы балалар)

№	**Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер**	**«Балапан»кіші тобының (2-жастағы балалар)**	
		Аптадағы өткізу жиілігі	**Аптадағы нормативтік жүктеме**
1	Дене шынықтыру		3
2	Дене шынықтыру**	күн сайын	
3	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
4	Көркем әдебиет	күн сайын	
5	Сенсорика	күн сайын	
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
	Құрастыру		
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка		1
	Музыка ***	күн сайын	
	Барлығы		4

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
«Еркетай» ортаңғы топ

№	**Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер**	**«Еркетай» ортаңғы тобының (3-жастағы балалар)**

Сканировано с CamScanner

		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	күн сайын	
6	Музыка		1
	Музыка****	күн сайын	
7	**Барлығы**		5

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
«Шұғыла» ортаңғы топ

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер	«Шұғыла» ортаңғы тобының (3-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	күн сайын	
6	Музыка		1
	Музыка****	күн сайын	
7	**Барлығы**		5

Сканировано с CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
«Құлыншақ» ортаңғы топ

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер	«Құлыншақ» ортаңғы тобының (3-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	күн сайын	
6	Музыка		1
	Музыка****	күн сайын	
7	**Барлығы**		5

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
«Қарлығаш» ересектер тобы

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер	«Қарлығаш» ересек тобының (4-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	

Сканировано с CamScanner

4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	күн сайын	
6	Музыка		2
	Музыка****	күн сайын	
7	**Барлығы**		6

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары «Солнышко» ересектер тобы

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер	«Солнышко» ересек тобының (4-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	күн сайын	
6	Музыка		2
	Музыка****	күн сайын	
7	**Барлығы**		6

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары «Смешарики» мектепалды даярлық тобы

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер	Мектепалды «Смешарики» тобының (5-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме

Сканировано с CamScanner

1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Сөйлеуді дамыту		
3	Сауат ашу негіздері		3
	Сауат ашу негіздері		
4	Көркем әдебиет		2
	Көркем әдебиет	күн сайын	
5	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі***	күн сайын	
6	Математика негіздері	күн сайын	3
	Математика негіздері	күн сайын	
7	Қоршаған ортамен таныстыру		2
8	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
	Құрастыру		
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		1
	Жапсыру		
9	Музыка		2
	Музыка****	күн сайын	
10	**Барлығы**		20

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекеттер	Мектепалды «Балдәурен» тобының (5-жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	**Аптадағы нормативтік жүктеме**
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Сөйлеуді дамыту		
3	Сауат ашу негіздері		3
	Сауат ашу негіздері		
4	Көркем әдебиет		2
	Көркем әдебиет	күн сайын	
5	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі***	күн сайын	

Сканировано с CamScanner

6	Математика негіздері	күн сайын	3
	Математика негіздері	күн сайын	
7	Қоршаған ортамен таныстыру		2
8	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
	Құрастыру	күн сайын	1
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
9	Музыка		2
	Музыка****	күн сайын	
10	**Барлығы**		20

2025-2026 жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Кіші «Балбөбек» тобы

(2 жастағы балалар)

ҰІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		Кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын

Ескерту:сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Сканировано с CamScanner

2025-2026 жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Кіші «Балапан» тобы

(2 жастағы балалар)

ҰІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		Кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын

Ескерту:сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

2025-2026 жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

«Еркетай» ортаңғы топ

ҰІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1,0)		
Музыка-2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Сканировано с CamScanner

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен танысу	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

Ескерту:сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

2025-2026 жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

«Құлыншақ» ортаңғы топ

ҰІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1,0)		
Музыка-2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен танысу	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

Ескерту:сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Сканировано с CamScanner

2025-2026 жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

«Шұғыла» ортаңғы топ

ҰІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру -3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1,0)		
Музыка-2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен танысу	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

Ескерту:сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

2025-2026 жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

«Қарлығаш» ересектер тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка-2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын

Сканировано с CamScanner

	Қазақ тілі***	
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка****	күн сайын

Ескерту:сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

2025-2026 жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

«Солнышко» ересектер тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка-2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка****	күн сайын

Ескерту:сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

2025-2026 жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

«Смешарики» мектепалды даярлық тобы

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу. жапсыру,құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс әрекет	күн сайын
8	Музыка****	

Ескерту:сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

2025-2026 жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Музыка	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу. жапсыру,құрастыру)
	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған	Сөйлеуді	Көркем	Қоршаған	Көркем

Сканировано с CamScanner

	әлеммен таныстыру	дамыту	әдебиет	әлеммен таныстыру	әдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс әрекет	күн сайын
8	Музыка****	

Ескерту:сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында ЖШС «Толағай-1» бөбекжай балабақшасы барлық топтарды жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының б) тармақшасына, ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің №292 қаулысымен,короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министирлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып, 2023-2024 оқу жылында педагогикалық ұжымы келесі мақсат міндеттерді орындап шықты.

Балабақшаның жылдық мақсаты:

1.Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дене қимылының қажеттіліктерін денсаулық сақтау технологиясы арқылы дамуына жағдай жасау;

2.МДМ білім беруде ақпараттық – коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжірибесін кеңейту;

3.Ерте жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;

Сканировано с CamScanner

Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды.Ұйымдастырылған оқу қызметі бес білім беру салалары бойынша жүргізілді. Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар жиналысы, ағарту жұмыстары,бала тәрбиесі жайында кеңестер беріп ата-аналармен бірікккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.

Оқыту апталық жүктемесі әр топтың жас ерекшеліктеріне сай, 2 жаста 5жаска дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. Оқыту және тәрбиелеу барысы барлық топтарда оқу жылының басында қашықтан оқыту бойынша өткізілді.

Педагогикалық ұжымға қашықтан оқыту бойынша бейне сабақтар дайындауда әрдайым әдістемелік көмек берілді. Жыл басынан бастап атаулы күндері: «Білім күні», «Тіл мерекесі», «Берекелі Алтын күз», «25 қазан-Республика күні», «16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні», «Қош келдің Жаңа жылым!» мерекелік ертеңгіліктер өткізілді. Наурыз айында «Аналар» мерекесі, «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз» мерекесі тойланды. Мамыр айында «Достық» күні тойланып, «9 мамыр-Жеңіс» күніне ауданымыздың ауған соғысы ардагерлері қонаққа шақырылды. Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі –балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Балабақшада дене тәрбиесі –сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі, үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық оқу көрсетілімдер өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген оқу қызметтері «Нан қайдан пайда болады?» тәрбиеші **Ербосинова Қ**, «Ана тілім-ардағым» тәрбиеші **Тоқтиева А.М**, «Сыйқырлы пішіндер» **Шойбекова Р**. «Қолғап ертегісі»тәрбиеші **Копабаева Т.** Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Білімді ұрпақ-балабақшада», «Ана тілім-байлығым», «Берекелі -Алтын күз», «Тәуелсіздік тұғырым», «Төрлет жаңа жылым»,«Шуағын шашқан аялы алақан-Анамызға мың алғыс!», «Ерлікпен жеткен Ұлы Жеңіс!» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

Бақылау және басшылық

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, жан-жақты.Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес,меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

2024-2025 оқу жылында ЖШС «Толағай-1» бөбекжай балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына

Сканировано с CamScanner

сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

1.Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтынының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру.Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын,әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс- әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс- әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды.Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық,спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Допты бір-біріне лақтыру» іс – шарасын Тоқтиева А, «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс -әрекетін ортаңғы топ тәрбиешілері: Ботабаева М. Бектурғанова Л өтті. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік,шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Қызықты математика», «Ертегілер еліне саяхат» оқу іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып «Әжетайым және мен» атты ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім айбыным», «Берекелі алтын күз!», «Республика күні», «Аналар асыл жандар!», «Қош келдің –Әз Наурыз», «Отан қорғаушы күні!», «Балалық шағым,патшалық тағым-Қош бол балабақша» атты іс- шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5.Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

Сканировано с CamScanner

1.	**«Балбөбек» кіші тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Дидактикалық ойындар, Қимылды ойындар, текшелер, үлкен және кіші доптар, дөңгелектер, түрлі-түсті доптар, себеттер, бала санына лайықты құрсаулар, доптар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, арналған құралдар. **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер :** Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Жеміс жидектер», «Жыл мезгілдері» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, . «Түрлі-түсті ермексаз», «Картондар», «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар». Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар. **Кітап бұрышы**: «Шалқан», «Жеті лақ», «Қоян мен кірпі»,«Түлкі мен құмыра», «Мақтаншақ қоян», «Қасқыр мен кірпі», «Қасқыр мен жеті лақ», «Ертөстік» кітаптары **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:** Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі- түсті пішіндер, мозайка, пирамидалар, түрлі-түсті пішіндер, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кедергілер, құрсаулар, секірмектер. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** **Театр түрлері:** **Қуыршақ театры:** «Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік» **Үстел үсті театры:** «Көкөністер мен жемістер», «Жеті лақ», «Бауырсақ» **Сюжеттік рөлдік ойындар:** «Ертегі кейіпкерлері», «Отбасы», «Дәрігер», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, тақтайшалар, ермексаз,борлар, трафареттер, түрлі-түсті қағаздар,желімдер. **Әлеуметтік-эмоциналдық дағдыларды қалыптастыру:** «Көліктер», «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар»,«Әуе көліктері», «Жануарлар әлемі», «Балабақша» Магнитті тақтайшалар, альбомдар, рәміздердің суреттері
2.	**«Балапан» кіші тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер :** Түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Жеміс жидектер», «Жыл мезгілдері», Артикуляциялық гимнастика картотекалары. Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар . **Кітап бұрышы**: «Айлакер қоян», «Қоркақ қоян», «Қоян мен кірпі»,«Айлакер түлкі», «Тапқыр қойлар», «Қасқыр мен кірпі», «Етік киген мысық», «Ертөстік» кітаптары **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:** Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі- түсті пішіндер, мозайка, пирамидалар, түрлі-түсті пішіндер, таяқшалар,

Сканировано с CamScanner

		қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кедергілер, құрсаулар, секірмектер. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** **Театр түрлері:** **Қуыршақ театры:** «Орман аңдары», «Мақта қыз бен мысық», «Шалқан»,«Үйшік» **Үстел үсті театры:** «Көкөністер мен жемістер», «Жеті лақ», «Бауырсақ» **Сюжеттік ролдік ойындар:** «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Жолаушылар», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз,борлар, трафареттер, түрлі-түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы,желімдер. **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру:** «Көліктер», «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар»,«Әуе көліктері», «Жануарлар әлемі», «Балабақша» Магнитті тақтайшалар, рәміздердің суреттері
3.	**«Еркетай» ортаңғы тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар**: Үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар. Қимылды ойындар картотекалары. **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер :** Түрлі-түсті суретті альбомдар , «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», Артикуляциялық гимнастика картотекалары, «Жеміс жидектер», «Жыл мезгілдері» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар , **Кітап бұрышы:** «Жалқау шегіртке», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Түлкі мен қарға», «Етік киген мысық», **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:** Түрлі-түсті пішіндер, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі- түсті пішіндер, мозайка, пирамидалар, сырмалар, баулар, кедергілер, құрсаулар, секірмектер. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** **Театр түрлері:** **Қуыршақ театры:** «Мақта қыз бен мысық», «Шалқан», «Бауырсақ», «Үйшік» **Үстел үсті театры:** «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Көкөністер мен жемістер», **Сюжеттік ролдік ойындар:** «Аспазшы», «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Жолаушылар». Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз,борлар, трафареттер, түрлі-түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы,желімдер. **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру:** «Жабайы жануарлар»,«Әуе көліктері», «Жануарлар әлемі», «Балабақша», «Көліктер», «Үй жануарлары», Магнитті тақтайшалар, альбомдар, рәміздердің суреттері
4.	**«Шұғыла» ортаңғы тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар**: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар.

Сканировано с CamScanner

		Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер : Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Жеміс жидектер», «Жыл мезгілдері» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар . **Кітап бұрышы**: «Қорқақ қоян», «Қоян мен кірпі», «Айлакер түлкі», «Тапқыр қойлар», «Қасқыр мен кірпі», «Етік киген мысық», кітаптары **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:** Мозайка, пирамидалар, түрлі-түсті пішіндер, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кедергілер, құрсаулар, секірмектер. Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі- түсті пішіндер. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** **Театр түрлері:** **Қуыршақ театры:** «Мақта қыз бен мысық», «Шалқан», «Үйшік», «Бауырсақ». **Үстел үсті театры:** «Көкөністер мен жемістер», «Жеті лақ», «Бауырсақ» **Сюжеттік рөлдік ойындар:** «Дәрігер», «Жолаушылар», «Диханшы», «Аспазшы», «Құрылысшы», «Отбасы». Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз,борлар, трафареттер, түрлі-түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы,желімдер. **Әлеуметтік-эмоциялалдық дағдыларды қалыптастыру:** «Жануарлар әлемі»,«Көліктер», «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Балабақша» Магнитті тақтайшалар, альбомдар, рөміздердің суреттері
5.	**«Құлыншақ» ортаңғы тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар, қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер :** «Жыл мезгілдері», Түрлі-түсті суретті альбомдар, «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Жеміс жидектер», «Жыл мезгілдері» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар . **Кітап бұрышы**: «Айлакер қоян», «Қорқақ қоян», «Қоян мен кірпі»,«Айлакер түлкі», «Тапқыр қойлар», «Қасқыр мен кірпі», «Етік киген мысық», «Ертөстік» кітаптары **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:** Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі- түсті пішіндер, мозайка, пирамидалар, түрлі-түсті пішіндер, таяқшалар, қыстыргыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кедергілер, құрсаулар, секірмектер. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** **Театр түрлері:** **Қуыршақ театры:** «Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік» **Үстел үсті театры:** «Көкөністер мен жемістер», «Жеті лақ», «Бауырсақ»

Сканировано с CamScanner

		Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Жолаушылар», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз,борлар, трафареттер, түрлі-түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы,желімдер. **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру:** «Көліктер», «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жануарлар әлемі», «Балабақша» Магнитті тақтайшалар, альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
6.	**«Қарлығаш» ересек тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар. **Қимылды ойындар атрибуттары:** «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер» **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер** **Кітап бұрышы**: «Қойшы бала», «Жалқау қоян»ертегілері, «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша»,«Қорқақ қоян»,«Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Әнші балапан» ән кітабы. «Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. **Сюжеттік рөлдік ойындар:** «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары** Жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, түрлі-түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі-түсті құм салғыштар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мозайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағаттар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар,губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы,пирамидалар, құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар. Музыкалық ойыншықтар. **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру** **Табиғат бұрышы:** Фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер, ауа-райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, Бөлме гүлдері. **Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар;** «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Менің Астанам», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары
7.	**«Солнышко» ересек тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. **Қимылды ойындар атрибуттары:** «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер»

Сканировано с CamScanner

		Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер **Кітап бұрышы**: «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қоркақ қоян»,«Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Батыр мен Нарқыздың оқиғасы», «Қойшы бала», «Жалқау қоян»ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы. «Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. **Сюжеттік рөлдік ойындар:** «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары** Түрлі-түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі-түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мозайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту:** Түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағаттар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар,губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар. Музыкалық ойыншықтар. **Әлеуметтік-эмоциналдық дағдыларды қалыптастыру** **Табиғат бұрышы:** Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер, ауа-райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. **Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар:** «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары
8.	**«Смешарики» МАД тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар, самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қалшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер **Қимылды ойындар атрибуттары**: «Өрт сөндірушілер» «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған Көрнекіліктер:** Кітап бұрышы: «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қоркақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам,Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян»ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы. «Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. **Сюжеттік рөлдік ойындар:** «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз».

Сканировано с CamScanner

		Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі-түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алакан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мозайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер. Түрлі-түсті қасықтар, қайшылар. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** Құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағаттар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, қарындаштар, гуашь, тақтайшалар, ермексаз, борлар, музыкалық ойыншықтар **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру** Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер, ауа-райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. **Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар:** «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділе», «Дала құстары» альбомдары
9.	**«Балдәурен» МАД тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. **Қимылды ойындар атрибуттары**: «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер» **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған Көрнекіліктер:** Кітап бұрышы: «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Тәрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам,Мауглю», «Қойшы бала»,«Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, әлендер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. **Сюжеттік рөлдік ойындар:** «Шаштараз», «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салоны», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде». **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:** Қайшылар, қима қағаздар, домино, мозайка, сандар әлемі, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі-түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алакан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, фетрден жасалған көрнекіліктер. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** Құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағаттар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар. Музыкалық ойыншықтар **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру** Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің

Сканировано с CamScanner

		көріністер, ауа-райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. **Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар:** «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары

6.Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақшаішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық, сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды:

1.Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен әзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап-алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту,сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға

Сканировано с CamScanner

түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына,тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы, Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

8. Білім беру процесіне қатысушылар

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

- ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);

- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шарага тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету);

- Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2025-2026 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған

Сканировано с CamScanner

нәтижелерге зерттеу жүргізілді.

Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау.

«Толағай-1» бөбекжай-балабақшасының «Смешарики», «Балдәурен» мектепалды даярлық топтарының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді.

№	Дағдылар мазмұны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	66	28	3	3
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	29	28	1	2
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	75	22	1	2
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	66	28	4	2
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балабармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	66	28	4	2
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсызба	75	23	1	1
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	74	23	1	1
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тендестірілген	76	22	1	1
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	70	26	2	2
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог қазақ тілі және басқа тіл мұғалімі музыка жетекшісі және т.б балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	71	27	1	1
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	71	26	2	1
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	45	27	14	14
	Қанағаттанады-	*94,3*			
	Қанағаттанбайды-	*5,7*			

Сканировано с CamScanner

Педагогтерге арналған сауалнама

№	Дагдылар мазмұны	Толық келісемін	келісемін	келіспей мін	Толық келіспейм ін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	71	27	1	1
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысушы және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	71	26	2	1
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	70	27	2	1
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	66	30	3	1
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	70	27	2	1
6	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	72	25	2	1
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	71	25	3	1
8	Әкімшілік жұмыс стилі мұғалімдердің өзін өзі дамытуына және өзін өзі бекітуіне ықпал етеді	67	32	1	0
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	72	27	1	0
10	Оқу материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	70	29	1	0
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	61	31	7	1
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	75	24	1	0
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	82	17	1	0
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу- әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	68	29	2	1
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	74	24	1	1
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	68	28	3	1
17	Ата аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	76	23	1	0
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген- тексерушілер үшін ақша жиналды	15	7	33	45

Сканировано с CamScanner

	Қанағаттанады-	*93.1*
	Қанағаттанбайды-	*2.9*

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес,Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығынасәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

Сканировано с CamScanner

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.
Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту,тәрбиелеу және оқыту процесстері тәсілдерін ұйымдастыру:

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

-Ұйымдастырылған іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар баланың әртүрлі материалдармен жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттыру,баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.

-Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру,тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп,жоспар жасау;

-ЖШС «Толағай-1» бөбекжай балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы»деп бағаланады.

Комиссия төрайымы балабақша меңгерушісі:_____Г.Оңғарбай

Комиссия мүшелері:

Әдіскер:_____А.Токтиева

Тәрбиешілер:_____А.Асанова

_____Ж.Топанова

Сканировано с CamScanner

Түркістан облысының білім басқармасының Сарыағаш ауданы

білім бөлімінің «Толағай-1» бөбекжай балабақшасы

жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Бұйрық №36

Сарыағаш қаласы 08.12.2025ж

Түркістан облысының білім басқармасының Сарыағаш ауданы білім бөліміне қарасты «Толағай-1» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылы желтоқсан айының 08-12 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы БҰЙЫРАМЫН:

1.Түркістан облысының білім басқармасының Сарыағаш ауданы білім бөліміне қарасты «Толағай-1» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылы желтоқсан айының 08-12 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Толағай-1» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы 07 қарашадағы №1632 бұйрығын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 4-1 тармақшасына сәйкес 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

3.Комиссия төрайымы Г.Оңғарбай-балабақша меңгерушісі

Комиссия мүшелері А.Тоқтиева–әдіскер

Тәрбиешілер: А.Асанова, Топанова Ж, Ботабаева М

4.Бөбекжай балабақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жолдансын.

5.Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз құзыретіме аламын.

Балабақша меңгерушісі: Г.Оңғарбай

Сканировано с CamScanner