ЖШС «Толағай-1» бөбекжай бақшасы

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ.

ХАТТАМА №1

Өткізілген уақыты: 9 қыркүйек 2024 жыл

Төрайымы: Оңғарбай Гүлжамал Арысбекқызы
Хатшысы: Тоқтиева Азиза
Барлық педагогтар саны:12
Қатысқан педагогтар саны: 12

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Заттық-пәндік дамыту орталықтарын орналастыру және тиімді ұйымдастыру. Әдіскер: Оңғарбай Гүлжамал Арысбекқызы

1. ТЫҢДАЛДЫ:«Заттық-кеңістіктік дамытушы орта» балабақша үшін маңызды мәселе болғандықтан биылғы жылғы нұсқау хатта да басым көрсетілгені айтылды. Онда баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдаланады. Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға,қызығушылықтарыменмүмкіндіктерінесүйенеотырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Бала жоспарланған мақсатты жүзеге асыруға ұмтылады.

Дамытушыортамыналарды қамтамасыз етеді:

• Үлгілікбағдарламаныңміндеттеріскеасыруды;

• инклюзивтібілімберудіұйымдастыруда—оғанқажеттіжағдайлар жасауды;

• білім беру әрекеті жүзеге асырылатын ұлттық-мәдени, климаттық жағдайларды ескеруді;

• балалардыңжасерекшеліктерінескерудіқамтамасызетуітиіс.

Заттық-кеңістіктікдамытушыортағақойылатынжалпыталаптар көрсетілді. Олар: қауіпсіз;қолжетімді;әртүрлі;мазмұнды;көпатқарымды;өзгермелі;тартымды.

Жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптар дың сақталуы керектігі ескертілді.

ертежастобындажәнекіші топта:

танымдықойыншықтар,қарапайымпазлдар,зерттеушілікқызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ мотористикалық дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар.

1) ортаңғытопта:

дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтыру, қол еңбегінеарналғанқұралдарменойыншықтар,театрландырылғанойынға

арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер.

2) ересекжәнемектепалдыдаярлықтоптарында(сыныптарында):

дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланғанбасылымдар,балаларжурналдары,альбомдар,суреттермен карточкалар.

Сонымен қатар, көптеген импровизациялауға ыңғайлы материалдардың болуымаңызды(арқан,қорап,сым,доңғалақтар,ленталаржәнет.б.).Оларойын барысында балалардың әртүрлі креативті идеяларын іске асыруда, шығармашылық шешім қабылдауында қолданылатын болады.

Сондай-ақ, балаларға ойын барысында бастама танытуға, өз қызығушылықтарына сәйкес әрекеттерді таңдауға мүмкіндік беру үшін педагогтерге дамытушы ортаны жеткілікті және әртүрлі материалдармен байыту ұсынылды.

Мектепке дейінгі ұйымдармен мектепалды даярлық сыныптарында заттық-кеңістіктік ортаны ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес зоналар бойынша жарақтандыру ұсынылды.

ШЕШІМ:

1. Жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы орта жабдықталып, жұмысы жандандырылсын.

Әдіскер кеңес төрайымы: Г.А.Оңғарбай

Хатшы: А.Тоқтиева

ЖШС« Толағай-1» балабақшасы»

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ.

ХАТТАМА №2

Өткізілген уақыты:20 ақпан 2025 жыл

ТөрайымыОңғарбай Гүлжамал Арысбекқызы**:**
Хатшысы:Тоқтиева Азиза
Барлық педагогтар саны: 12
Қатысқан педагогтар саны: 12

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Мектепке дейінгі балалардың дамуында сюжеттік-ролдік ойындардың маңызы. Әдіскер:Оңғарбай Гүлжамал Арысбекқызы

ТЫҢДАЛДЫ:

Сюжетті-рөлдік ойынның міндеті баланың қызығушылығын туғызып, сезімін оятып, рухани- адамгершілік қасиеттерін арттыру болып табылаьынын айта келе,психолог Д.Б.Эльконинніңсюжеттік-ойындарға берген анықтамасын айтты. Ол: «Рөлдік немесе мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық ойыны дамыған түрде балалар өздеріне үлкендердің рөлін алатын және жалпы түрде арнайы жасалған ойын жағдайында үлкендердің әрекетін және олардың арасындағы қарым-қатынасты қайталау әрекеті» - деген екен. Шынында да, сюжеттік рөлдік ойындардың көзі -балаларды қоршаған әлемдегі заттар, адамдар, табиғат, өздері мен үлкендердің өмірі мен әрекеттері. Ол мектеп жасына дейінгі бала үшін ең қызық ойын, ойында бала іштей еркіндіктің сезімін, өзіне бағынышты заттарды, амалдарды, қатынастарды басынан өткізеді.
Сюжеттік рөлдік ойындардың негізгі мазмұны: үлкендердің әр түрлі жағдайда көрініс беретін қоғамдық өмірі. Қазіргі заманның психологиялық –педогогикалық зерттеулерде сюжетті ойын - адамның кез келген іс-әрекеті сияқты - балада өз бетімен пайда болмайды, оны меңгерген, «ойнай алатын» өзге адамдар арқылы қалыптасатыны туралы көрсетілген. Сюжетті ойын тақырыбынан тыс өзінің ең қарапайым түрінде заттармен шартты әрекеттер тізбегі ретінде құрылуы мүмкін, күрделі түрінде - әр түрлі оқиғалардың бірізділігі ретінде құрылуы мүмкін. Көптеген зерттеулер негізінде 3-5 жастағы бала ойнайтын рөлдеріне еніп, оларды біртіндеп алмастыра білу керек екендігі, заттармен әрекет ету және рөлі бойынша сөйлеу арқылы жүзеге асырылуы тиіс, құрдас-серіктеспен рөлдік қарым-қатынас құру тиіс екендігін көрсетті. Тәрбиеші балаларға көбінесе сюжетті – рөлді ойындарды ойнатқаны дұрыс. Себебі балалар ойын барысында өздеріне берілген рөлді аса жауапкершілікпен қабылдап, өздерін бір уақыт ересектер санатын қосып, ойлау қабілеттері дамиды.

ШЕШІМ:

1. Балабақшаның режимдік сәтінде орын алатын сюжеттік-ролдік ойындардың жұмысы жандандырылсын.

Әдіскер кеңес төрайымы: Г.А.Оңғарбай

Хатшы: А.Тоқтиева

ЖШС «Толағай-1» бөбекжай балабақшасы»

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ.

ХАТТАМА №3

Өткізілген уақыты:10 сәуір 2025 жыл
Төрайымы: Оңғарбай Гүлжамал Арысбекқызы
Хатшысы:Тоқтиева Азиза
Барлық педагогтар саны: 12
Қатысқан педагогтар саны: 12

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Мектеп жасына дейінгі балаларға «Біртұтас ұлт» бағдарламасы аясында патриоттық тәрбие берудің тиімділігі. Әдіскер:

ТЫҢДАЛДЫ:

Президентіміз Қасым Жомарт Тоқаев биылғы жылы патриоттық тәрбие мәртебесін көтеруді қолға алып отыр. Сондықтан, біз «Отанды, анатілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу» биылғы оқу жылында негізгі міндеттің бірі ретінде алып отырғанымызды айтылды. Біз балаларды Отансүйгіштікке тәрбиелеу арқылы Отанына деген сүйіспеншілік сезімін оятып, оған адал қызмет жасауға, оны қорғауға баулу; туған ел тарихы және өз халқы мен басқа да ұлыстардың мәдени мұрасын, салттары мен дәстүрлерін қастерлеу қатынасын қалыптастырамыз.
Сонымен қатар, бағдарламада жан - жақты дамыған, өз елінің патриоты болатын азаматты қалыптастыру мектепке дейінгі жастан басталатынын, осы жаста қалыптасқан еңбексүйгіштік, қайырымдылық, адамгершілік сияқты т.б. сезімдер рухани -патриоттық тәрбиенің негізін қалайтынын айтты. Баланың жеке тұлға болып дамуына негіз болатын азаматтық патриоттық тәрбие беру – балабақша жұмысының негізгі бағыттарының бірі деп айтуға болады. Ол үшін біз балалармен күнделікті төмендегідей әр түрлі іс-әрекеттерді өткізіп отыруымыз қажет, мысалы:

- отанды қорғауға бағытталаған ойындар;

- тақырыптық ертеңгіліктер;

- видеослайдтар қарау;

- баланың тілінің дамуын белсендіретін әңгімелер;

- бейнелеу, музыка әрекеттерінде (марштық композициялар, сапқа тұру, балалардың музыка мен қозғалыс ырғағын бере білу дағдылары т.б.).

ШЕШІМІ:

1. Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие беру «Білімді ұлт» бағдарламасын қолдану аясы жандандырылсын.

Әдіскер кеңес төрайымы: Г.А.Оңғарбай

Хатшы: А.Тоқтиева

С. Туктибаева