Бекітемін:
ЖШС “Толағай-1”бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Е.Оңғарбай

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
организованной деятельности

Разработан на основе Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (gприказ МОН РК от 12.08.2016 г. № 499)

СТАРШАЯ ГРУППА ««Солнышко»

Разуменко Надежда, Шойбекова Рахима.

ВОЗРАСТ: дети 4-х лет

Период	СЕНТЯБРЬ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Основные движения – Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом в сторону; формировать умение ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске. – Обучать умению ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе. – Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением

	вперед на расстояние 2-3 метра. – Катать мячи, обручи друг другу между предметами. – Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Общеразвивающие упражнения – Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Упражнения для туловища: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. – Упражнения для ног: подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Спортивные упражнения – Обучать кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Подвижные игры – Развивать интерес к подвижным играм. – Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Самостоятельная двигательная активность – Поощрять игры детей с мячами, обручами. – Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.

	Формирование здорового образа жизни – Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. – Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Культурно-гигиенические навыки – Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. – Соблюдать этику питания. Навыки самообслуживания – Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. – Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. – Оздоровительно-закаливающие мероприятия – Привлекать детей к участию во всех видах закаливания. – Закаливать дыхательные пути.
Развитие речи	Звуковая культура речи – Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. – Использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Словарный запас

	– Обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов. – Формировать интерес и внимание к слову с использованием игр. Грамматический строй речи – Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. – Использовать игры с учетом формирования грамматического строя речи. Связная речь – Формировать умение составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. – Развивать желание участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях.
Художественная литература	– Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики. – Обучать осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. – Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок. – Развивать навыки театрализованной деятельности. – Знакомить с произведениями устного народного творчества.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті – Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. – Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты

	дамыту. Сөздік қор – Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. – Заттардың (ойыншықтрдың) санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. – 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы – 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу – Жай сөйлем құруға үйрету. – Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.
Основы математики	Множество – Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Количество, счет – Формировать навыки счета в пределах 5; отвечать на вопрос «Сколько всего?». – Познакомить с цифрой 1. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. – Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».

	Величина – Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Геометрические фигуры – Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб). Ориентировка в пространстве – Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Ориентировка во времени – Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом – Расширять представление о себе и своем состоянии. – Способствовать пониманию ребенком родственных отношений. – Побуждать называть свое имя, фамилию, возраст, пол. Предметный мир –Побуждать к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. – Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Транспорт, средства связи – Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.

	Труд взрослых – Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. – Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. – Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. Нравственное и патриотическое воспитание – Побуждать искренне, извиняться перед сверстником за причиненную обиду. – Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. – Приобщать к участию в государственных праздниках. – Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Правила дорожного движения – Формировать представления о правилах дорожного движения. – Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности. – Предметы и явления неживой природы. – Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце. – Формировать представления о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы. Растительный мир – Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. – Совершенствовать навыки различия и называния овощей и фруктов.

	– Воспитывать интерес к проведению элементарных опытов. Животный мир – Расширять представления о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее – время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание). – Формировать элементарные экологические знания.
Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего» – Формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. – Обучать умению конструировать, используя схему, образец. Конструирование из бумаги – Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Конструирование из природного, бросового материала – Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала. – Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знания о способах крепления деталей.
Рисование	– Обучать умению рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. – Побуждать к самостоятельной практической деятельности. – Совершенствовать технику рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным

	способами. – Формировать навыки изображения овощей и фруктов. Познакомить с элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құсқанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі», «құстұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек». – Прививать вкус к произведениям искусства казахского и других народов. – Формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними. – Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом (сверху вниз или слева направо).
Лепка	– Обучать умению лепить образы из пластилина, глины с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. – Воспитывать интерес к лепке предметов быта и образных игрушек. – Расширять знания о народной игрушке. – Познакомить со способами использования стеки.
Аппликация	– Развивать интерес к аппликации. – Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. – Обучать вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос. – Формировать умение наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.

	– Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе. – Ознакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. – Развивать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Музыка	Слушание музыки – Формировать навыки узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления. – Формировать навыки восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. Пение – Формировать навыки точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов. Музыкально-ритмические движения – Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. – Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах – Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями. Танцы – Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах. – Побуждать выполнять танцевальные движения с атрибутами.
Период	ОКТЯБРЬ

Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Основные движения Обучать умениям ходить мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево); бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному. Формировать умение ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске. Обучать умению ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Обучать умению катать мячи, обручи друг другу между предметами. Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Общеразвивающие упражнения Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Упражнения для туловища: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Упражнения для ног: подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Спортивные упражнения Обучать кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде.

	Подвижные игры Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Самостоятельная двигательная активность Поощрять игры детей с мячами, обручами. Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. Формирование здорового образа жизни Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Соблюдать этику питания. Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания.

	Закаливать дыхательные пути.
Развитие речи	Звуковая культура речи Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Словарный запас Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»). Грамматический строй речи Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Обучать умению рассказывать истории. Ставить постановки по предложенным сюжетам.
Художественная литература	Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики. Обучать осмысленному запоминанию потешек и стихотворений.

	Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок. Развивать навыки театрализованной деятельности. Знакомить с произведениями устного народного творчества.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү,і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Кейбір жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру. сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйретуді жалғастыру Қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету
Основы математики	Множество Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.

	Количество, счет Развивать навыки порядкового счета до 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Величина Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. Геометрические фигуры Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). Ориентировка в пространстве Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Ориентировка во времени Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность. Совершенствовать знания о семье. Предметный мир Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.

	Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд. Транспорт, средства связи Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Труд взрослых Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Нравственное и патриотическое воспитание Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Правила дорожного движения Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности.

	Предметы и явления неживой природы: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Растительный мир Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи. Животный мир Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека). В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Учить соблюдать правила поведения в природе.
Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего» Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Развивать умение бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.

	Конструирование из бумаги Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы. Конструирование из природного, бросового материала Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
Рисование	Продолжать обучать умению рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Формировать представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құсқанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі», «құстұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы Продолжать обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).
Лепка	Продолжать обучать умению лепить с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.

	Знакомить с использованием стеки. Соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Продолжать обучать вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Продолжать формировать умение наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Музыка	Слушание музыки Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Совершенствовать умению петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).

	Музыкально-ритмические движения Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.
Период	НОЯБРЬ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Основные движения Обучать умению ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Упражнять в равновесии: ходить по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Обучать бегу в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Формировать умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

	Обучать умению прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. Прыгать с короткой скакалкой. Обучать катанию мячей, обручей друг другу между предметами. Общеразвивающие упражнения Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: в положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Упражнения для туловища: стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы; прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Упражнения для ног: приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед; сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Спортивные упражнения Формировать умение скатываться с горки. Подвижные игры Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). Самостоятельная двигательная активность Поощрять игры детей с игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Формирование здорового образа жизни Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для

	организма человека. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Мотивировать выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.
Развитие речи	Звуковая культура речи Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Словарный запас Расширять словарный запас детей: использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов.

	Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Приобщать детей к традициям гостеприимства - благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа. Грамматический строй речи Побуждать называть имена существительные в единственном и множественном числе. Приобщать детей задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению описывать предмет, картину.
Художественная литература	Обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Обучать умению наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге. Приобщать к слушанию айтыса. Побуждать разыгрывать простейшие постановки по знакомым сказкам.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор:

	Табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыруды жалғастыру. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2- 3сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұраққа (бұл не?) жауап беруге үйрету.
Основы математики	Множество Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Количество, счет Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, отвечать на вопросы «Сколько?». Продолжать формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Величина Обучать умению сравнивать; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Геометрические фигуры

	Побуждать называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Ориентировка в пространстве Учить двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо. Ориентировка во времени Расширять представления о частях суток. Учить объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Совершенствовать умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Предметный мир Расширить представление о свойствах и назначении предметов. Продолжать знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный). Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд. Транспорт, средства связи

	Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Труд взрослых Формировать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: Знакомить с профессиями близких, формировать интерес к профессиям родителей. Нравственное и патриотическое воспитание Прививать испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок; учить искренне, извиняться перед сверстником за причиненную обиду. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Правила дорожного движения Формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования. Предметы и явления неживой природы: Расширять представления о явлениях погоды.

	Определять состояние погоды в календаре наблюдений. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед и т. д.). Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Растительный мир Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Расширять представления о классификации растений: ягоды (лесные, садовые). Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями. Животный мир Расширять представления о труде взрослых по уходу за домашними животными. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни. Расширять представления о зимующих и перелетных птицах.
Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего» Формировать умения различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т. д.), выбирать их по качеству, объему и форме. Побуждать использовать готовые конструкции в различных играх, соблюдать правила безопасности при конструировании. Прививать интерес к коллективному конструированию.

	Конструирование из бумаги Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали, петли. Конструирование из природного, бросового материала Побуждать конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т. д.) и бросового материала. Развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность. Воспитывать аккуратность.
Рисование	Побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Развивать интерес к юрте, ее оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. Обучать соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Продолжать обучать рисовать элементы казахского орнамента: «құсқанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі», «құстұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – кончиком кисти. Побуждать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
Лепка	Побуждать лепить знакомые предметы различной формы прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого

	шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента.
Аппликация	Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Продолжать обучать вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации орнаментов. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т. д. и размещения этих предметов на листе бумаги. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т.д.). Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Побуждать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Музыка	Слушание музыки Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.

	Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмические движения Формировать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Обучать умению выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Танцы Продолжать обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки. Обучать танцу «Камажай».

Период	ДЕКАБРЬ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Основные движения: Продолжать обучать ходьбе по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Перешагивать через рейки лестницы. Совершенствовать навык бега с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение. Формировать умение пролезать в обруч. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Прыгать на месте на двух ногах с поворотами направо, налево, кругом. Прыгать с короткой скакалкой; Обучать умению метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Побуждать выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Общеразвивающие упражнения Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. Упражнения для туловища: приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол; в упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. Упражнения для ног: оттягивать носки, сгибать стопу; собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком; переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.

	Спортивные упражнения: Обучать умению кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Подвижные игры Продолжать выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. Самостоятельная двигательная активность Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Формирование здорового образа жизни Расширить представление о здоровом образе жизни. Продолжать формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Культурно-гигиенические навыки Формировать умение пользоваться расческой, носовым платком. Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Навыки самообслуживания Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.

	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Закаливать дыхательные пути.
Развитие речи	Звуковая культура речи Совершенствовать артикуляционный аппарат. Продолжать работу над дикцией. Развивать фонематический слух: различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Словарный запас Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим. Грамматический строй речи Продолжать формировать умение связывать слова в предложении, употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). Связная речь Совершенствовать диалогическую речь, побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.

	Обучать умению составлять рассказы по рисунку, созданному ребенком в различных видах детской деятельности; приобщать к обсуждению информации о незнакомых явлениях, событиях.
Художественная литература	Продолжать прививать интерес к художественному слову. Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Побуждать отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Предоставлять возможность детям самостоятельно составить сказку, рассказ. Продолжать приобщать к запоминанию пословиц и поговорок, айтыса. Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: Кейбір табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сынын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру.

	Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету.
Основы математики	Множество Продолжать формировать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Величина Побуждать при сравнении применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Геометрические фигуры Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже). Ориентировка в пространстве Продолжать развивать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).

	Ориентировка во времени Побуждать объяснять значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом: Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли. Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Предметный мир Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах. Продолжать знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Формировать представления о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора. Транспорт, средства связи Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Труд взрослых Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями. Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций.

	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка. Нравственное и патриотическое воспитание Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо. Продолжать прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Правила дорожного движения Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Предметы и явления неживой природы: Определять свойств снега, воды, льда, в ходе игры, труда, эксперимента. Продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Растительный мир В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Продолжать формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Животный мир Продолжать расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения,

	питания, польза для человека). Продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Воспитывать бережное отношение к животным. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего» Предоставлять возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх. Побуждать соблюдать правила безопасности при конструировании. Обучать умению использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Конструирование из бумаги Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». Конструирование из природного, бросового материала Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.

	Соблюдать правила безопасности.
Рисование	Побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству. Формировать умение соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Мотивировать соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
Лепка	Продолжать формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Побуждать применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента. Соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	Развивать интерес к аппликации, воображению. Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т. д. и размещения этих предметов на листе бумаги. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже,

	текемет, войлочный ковер и т. д.). Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Развивать творческие способности. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Музыка	Слушание музыки Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение Совершенствовать умение выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Побуждать петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения Формировать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки – легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах

	Использовать различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен. Побуждать подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Танцы Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».
Период	ЯНВАРЬ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Основные движения: Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево); бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой. Продолжать формировать равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске; Обучать умению перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Продолжать учить перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра);

	Обучать перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Общеразвивающие упражнения Продолжать совершенствовать умения выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Упражнения для туловища: прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях; приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Упражнения для ног: приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед; вращение стопами ног; поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. Спортивные упражнения: Формировать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых Подвижные игры Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Прививать осознанно относиться к выполнению правил игры. Самостоятельная двигательная активность. Поощрять игры детей с мячами, обручами, побуждать к использованию атрибутов для спортивных и подвижных игр. Создавать условия для двигательной деятельности детей. Формирование здорового образа жизни. Продолжить знакомить с понятием «в здоровом теле – здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур для защиты (пользы) организма.

	Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Навыки самообслуживания Побуждать после изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Побуждать выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.
Развитие речи	Звуковая культура речи Совершенствовать артикуляционный аппарат. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Словарный запас Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Продолжать приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. Грамматический строй речи Продолжать формировать умение соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в

	повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т. д.). Связная речь Совершенствовать диалогическую речь. Обучать умению пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.
Художественная литература	Совершенствовать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Обучать умению произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества. Побуждать использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ,ө,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: Кейбір жануарлардың, құстардың атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру Заттардың сынын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.

	Адамның дене мүшелерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйрету. Жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.
Основы математики	Множество Совершенствовать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Количество, счет Совершенствовать навыки порядкового счета до 5. Продолжать формировать понятия равенства и неравенства. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Величина Побуждать сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Геометрические фигуры Продолжать побуждать использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).

	Ориентировка в пространстве Формировать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо. Ориентировка во времени Продолжать расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. Предметный мир Продолжать знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Формировать представления о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда. Транспорт, средства связи Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Труд взрослых Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы.

	Формировать интерес к профессиям родителей. Формировать понятия о том, то игрушки и предметы сделаны трудом людей. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. Нравственное и патриотическое воспитание Продолжать обучать искренне, извиняться перед сверстником за причиненную обиду. Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Правила дорожного движения Закреплять знания о правилах поведения на улице, переходе. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход». Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Предметы и явления неживой природы. Побуждать определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Побуждать определять свойств песка, воды, камня в ходе игры, труда, эксперимента. Растительный мир Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).

	В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Животный мир Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Соблюдать правила поведения в природе. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения: Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться.
Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего» Побуждать использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Побуждать использовать готовые конструкции в различных играх. Формировать умение распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата. Конструирование из бумаги Совершенствовать умение складывать простые формы по типу «оригами». Конструирование из природного, бросового материала Продолжать знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.

	Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента: «құсқанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі», «құстұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Побуждать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
Лепка	Продолжать формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Побуждать применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента. Соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т. д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.

	Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т. д.). Развивать творческие способности
Музыка	Слушание музыки Продолжать развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмические движения Закреплять умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах Совершенствовать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.

	Побуждать слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Танцы Формировать умение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.
Период	ФЕВРАЛЬ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Основные движения: Совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед Прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд); Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание. Общеразвивающие упражнения

	Упражнять детей в выполнении упражнений для рук и плечевого пояса: ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Упражнения для туловища: поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Упражнения для ног: переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол; стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Спортивные упражнения: Продолжать формировать умение ходить по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых. Подвижные игры Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. Самостоятельная двигательная активность Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Формирование здорового образа жизни Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах. Культурно-гигиенические навыки Формировать умение пользоваться расческой, носовым платком. Побуждать соблюдать этику питания.

	Навыки самообслуживания Побуждать после изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Привлекать к различным видам закаливания: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи.
Развитие речи	Звуковая культура речи Совершенствовать артикуляционный аппарат. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Словарный запас Продолжать расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Побуждать использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. Грамматический строй речи Продолжать совершенствовать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.

	Связная речь Продолжать приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы. Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.
Художественная литература	Побуждать произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Побуждать наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания, произносить слова автора, передавать характер героев. Продолжать приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса. Поощрять участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү,і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Аартикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сынын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.

	5-ке дейін тура санауға жаттықтыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету
Основы математики	Множество Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет Продолжать формировать умение сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Величина Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Совершенствовать применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Геометрические фигуры Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).

	Ориентировка в пространстве Совершенствовать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Ориентировка во времени Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом Продолжать формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Предметный мир Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Продолжать различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования. Транспорт, средства связи Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.

	Труд взрослых Продолжать формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села) Нравственное и патриотическое воспитание Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Расширять представления о столице Республики Казахстан достопримечательностях. Правила дорожного движения Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми. Предметы и явления неживой природы: Расширять представления о явлениях погоды. Поощрять умение определять состояние погоды в календаре наблюдений. Растительный мир

	Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. Животный мир Формировать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц). Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения: соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе.
Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего» Совершенствовать умение бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Конструирование из бумаги Закреплять умение совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. Конструирование из природного, бросового материала Побуждать конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т. д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т. д.) материала.

	Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
Рисование	Побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов.
Лепка	Совершенствовать умение сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Продолжать формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Побуждать применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	Совершенствовать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Продолжать формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т. д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т. д.).

	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Музыка	Слушание музыки Совершенствовать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение Продолжать обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Побуждать применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Закреплять умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые

	музыкальные действия в танцах.
Период	МАРТ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Основные движения: Формировать умение ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), Побуждать выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Общеразвивающие упражнения Совершенствовать упражнения для рук и плечевого пояса: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Упражнения для туловища: стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Упражнения для ног: стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место; вращение стопами ног; поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.

	Подвижные игры Продолжать учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. Самостоятельная двигательная активность Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Формирование здорового образа жизни Воспитывать потребность в соблюдении режима питания. Расширить представление о здоровом образе жизни. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Соблюдать этику питания. Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия

	Побуждать выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.
Развитие речи	Звуковая культура речи Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Продолжать развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Словарный запас Пополнять словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Побуждать использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа. Грамматический строй речи Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т. д.). Связная речь Совершенствовать диалогическую речь.

	Совершенствовать умение рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Ставить постановки по предложенным сюжетам.
Художественная литература	Формировать умение использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, сопереживать своим героям. Побуждать внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них. Дать возможность детям самостоятельно составить сказку, рассказ. Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: Табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыруды жалғастыру. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру. сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру.

	Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету. ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.
Основы математики	Множество Продолжать формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Величина Побуждать применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Геометрические фигуры Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве Продолжать формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Ориентировка во времени Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности,

	объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом Продолжать формировать образ Я. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Предметный мир Закреплять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд. Транспорт, средства связи Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Труд взрослых Закреплять умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки, ножи). Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц и т. д.

	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка; формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Нравственное и патриотическое воспитание Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика. Моя Родина – Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Правила дорожного движения Совершенствовать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Предметы и явления неживой природы Расширять представления о явлениях погоды. Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Формировать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед и т. д.), определять свойств песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента. Растительный мир

	Продолжать формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Закреплять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные). Животный мир Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Продолжать формировать элементарные экологические знания.
Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего» Совершенствовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т. д.), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Формировать умение анализировать готовое строительство. Конструирование из бумаги Совершенствовать умения конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. Конструирование из природного, бросового материала Побуждать конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т. д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т. д.) материала.

	Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
Рисование	Продолжать развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. Формировать умения соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Рисовать элементы казахского орнамента и соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Продолжать обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).
Лепка	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Побуждать применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	Продолжать развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т. д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем

	наклеивая их. Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
Музыка	Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение Формировать умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Побуждать петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения Побуждать передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах Совершенствовать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.

	Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Продолжать обучать танцу «Камажай».
Период	АПРЕЛЬ
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Основные движения: Продолжать формировать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног; Упражнять в равновесии: перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч с разными положениями рук; Закреплять умение бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе; Упражнять в лазанье: по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Упражнять в прыжках: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров. Закреплять умение метать предметы на дальность правой и левой рукой; перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).

	Общеразвивающие упражнения Продолжать закреплять навыки выполнения упражнений для рук и плечевого пояса: размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Побуждать выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для туловища: поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет; приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. Упражнения для ног: подниматься на носки и стоять; выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы; делать подряд 4–5 полуприседаний. Спортивные упражнения: Закреплять умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево. Подвижные игры Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. Самостоятельная двигательная активность Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Формирование здорового образа жизни Продолжать закреплять представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Культурно-гигиенические навыки Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.

	Соблюдать этику питания: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Навыки самообслуживания Побуждать после изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Закаливать дыхательные пути.
Развитие речи	Звуковая культура речи Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Словарный запас Продолжать расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Продолжать приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа. Грамматический строй речи Продолжать обучать умению соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т. д.). Связная речь

	Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Закреплять умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.
Художественная литература	Побуждать внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Приобщать к искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса. Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыруды жалғастыру. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйретуді жалғастыру

	Қарапайым сұрақтарға (Бұл не?қандай?) жауап беруге үйрету
Основы математики	Множество Закреплять умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет Продолжать формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Величина Упражнять в умении сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Геометрические фигуры Побуждать узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр) при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве Закреплять умение раскладывать предметы правой рукой слева направо. Ориентировка во времени Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
Ознакомление с окружающим	Ребенок, его семья, дом:

миром	Продолжать формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). Побуждать самостоятельно рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Предметный мир Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Продолжать знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Транспорт, средства связи Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Труд взрослых Продолжать формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. Побуждать самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. Продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Нравственное и патриотическое воспитание Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками и пр.

	Прививать искренне, извиняться перед сверстником за причиненную обиду. Моя Родина – Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Правила дорожного движения Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Предметы и явления неживой природы Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Привлекать определять свойств песка, воды, камня в ходе игры, труда, эксперимента. Растительный мир Формировать представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Совершенствовать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Формировать знания о бережном отношении человека к природе.

	Животный мир Расширять представления о домашних животных и их детенышах, о труде взрослых по уходу за ними. Расширять представления о диких животных. Продолжать обучать в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов). Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения: Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками).
Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего» Побуждать называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т. д.), выбирать их по качеству, объему и форме. Поощрять использовать готовые конструкции в различных играх. Мотивировать соблюдать правила безопасности при конструировании. Прививать интерес к коллективному конструированию. Конструирование из бумаги Привлекать складывать простые формы по типу «оригами». Конструирование из природного, бросового материала Продолжать знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов,

	изучать материал, из которого они изготовлены. Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т. д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т. д.) материала. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
Рисование	Продолжать развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. Формировать умение соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Побуждать соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Мотивировать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
Лепка	Побуждать лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Соблюдать правила безопасности при лепке
Аппликация	Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Совершенствовать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

	При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т. д.). При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.
Музыка	Слушание музыки Закреплять навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Музыкально-ритмические движения Побуждать передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки – легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Закреплять умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.

	Танцы Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.
Период	**МАЙ**
Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	**Основные движения** → Закреплять умение ходить с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. → Упражнять в равновесии: ходить по бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). → Совершенствовать умение бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. → Упражнять в умении пролезать в обруч. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. → Закреплять умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. → Побуждать выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. **Общеразвивающие упражнения** → Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. → Упражнения для туловища: наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад; стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. → Упражнения для ног: подниматься на носки и стоять; выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы; делать подряд 4–5 полуприседаний. **Спортивные упражнения** → Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево; **Подвижные игры** → Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. → Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). Самостоятельная двигательная активность → Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.

	Формирование здорового образа жизни → Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. → Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. **Культурно-гигиенические навыки** → Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. **Навыки самообслуживания** → Совершенствовать навыки самообслуживания. Оздоровительно-закаливающие мероприятия → Привлечение к участию во всех видах закаливания, общих и местных водных мероприятий: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи.
Развитие речи	**Звуковая культура речи** → Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. → Совершенствовать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Словарный запас** → Продолжать пополнять словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. → Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. → Воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. **Грамматический строй речи** → Побуждать связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе. **Связная речь** → Совершенствовать диалогическую речь. → Продолжать обучать умению рассказывать истории; пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.
Художественная литература	→ Прививать интерес к художественному слову. → Формировать умение правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. → Побуждать произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.

	→ Предоставлять возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ. → Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).
Казахский язык	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** → Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. → Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. **Сөздік қор:** → Табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. → 5-ке дейін тура санауға жаттықтыруды жалғастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** → 2- 3сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. → сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру **Байланыстырып сөйлеу:** → Қарапайым сұраққа (бұл не?неше?) жауап беруге үйрету.
Основы математики	**Множество** → Закреплять умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. **Количество, счет** → Закреплять умение сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. **Величина** → Закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. **Геометрические фигуры** → Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). **Ориентировка в пространстве** → Закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). **Ориентировка во времени**

	→ Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
Ознакомление с окружающим миром	**Ребенок, его семья, дом** → Продолжать формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). → Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. **Предметный мир** → Формировать умение различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования. → Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. **Транспорт, средства связи** → Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. → Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. **Труд взрослых** → Закреплять умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки, ножи). → Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. → Поддерживать желание помогать взрослым. **Нравственное и патриотическое воспитание** → Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. → Прививать испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок; учить искренне, извиняться перед сверстником за причиненную обиду. Моя Родина – Казахстан → Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. → Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. **Правила дорожного движения** → Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. → Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.

	→ Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности. Предметы и явления неживой природы → Закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи, определять свойств песка, воды, в ходе игры, труда, эксперимента. **Растительный мир** → В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. → Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные). **Животный мир** → Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), птицах. → Формировать элементарные экологические знания. → Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения: знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему).
Конструирование	**Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего»** → Побуждать различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т. д.), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. → Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. **Конструирование из бумаги** → Закреплять умение собирать композиции; складывать простые формы по типу «оригами». **Конструирование из природного, бросового материала** → Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. → Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. → Соблюдать правила безопасности.
Рисование	→ Побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. → Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству. → Побуждать рисовать элементы казахского орнамента, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния

	между ними. → Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). → Закреплять умение проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – кончиком кисти. → Мотивировать содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
Лепка	→ Побуждать лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. → Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. → Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. → Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок. → Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента
Аппликация	→ Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. → Закреплять умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. → При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. → Продолжить знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т. д.). → Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Музыка	**Слушание музыки** → Закреплять навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). → Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. **Пение** → Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. → Побуждать петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). **Музыкально-ритмические движения** → Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. → Побуждать выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. → Закреплять умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. **Игра на детских музыкальных инструментах** → Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.

	Танцы → Формировать умение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. → Побуждать выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.

Бекітемін:
ЖШС “Толағай-1”бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Е.Оңғарбай

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Ясли-сад “Толағай-1» отдела образования
Группа «Сольнышко»
Возраст детей 4 года Воспитатель: Разуменко Надежда, Шойбекова Рахима.
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм» Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Словарный минимум:*** Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуковые дорожки» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Үстінде,астында,қасында,арт	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В гостях у звука «Ш» Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». Задача: правильно	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Часы» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) **Рисование** – **творческая,**

	ында **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** алма, кесе,тәрелке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); ***Словарный минимум:*** кітап,дәптер **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** менің атым	**игровая деятельности** игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** үй, дос, балалар **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. ***Словарный минимум:*** құстар	произносят звук «Ш». (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** құн, Күз **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**игровая деятельности** игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. ***Словарный минимум:*** Жүр, отыр, тұр	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** Қуыршақ,доп,текше,асық. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Свободная игра		(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** ана, әке,ата,апа,әже **Безопасность** **«Вежливая постелька»** Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями в спальне. Задача: аккуратно		

			обращаются с постельными принадлежностями в спальне. (карточка №2) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) ***Словарный минимум:*** жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему надо работать?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч** .	**1. Робототехника 09.40 ч**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче,	**Карточка №2** «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы —	**Карточка №3** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне.	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях

	ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. **Свободная игра**	живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор цветов в коробочки. **Подвижная игра** «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Коллективный труд по сбору урожая овощей. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. **Свободная игра**	внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая свеклы. **Подвижная игра** «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности ***Словарный минимум:*** ***ас болсын!***				
Дневной сон	Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1) ***Словарный минимум: алма,***	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.(карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум: Қызыл,***

	алмұрт	(карточка №1) ***Словарный минимум:*** ***кесе, алакай, тамаша***	основе составления пар предметов. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** ***достархан***	***Словарный минимум:*** ***алма, алмұрт***	***ала, сары***
Индивидуаль	**Ознакомление с**	**Основы математики**	**Ознакомление**	**Основы математики –**	**Ознакомление с**

ная работа с детьми	**окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	**– познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая***	**Карточка №3** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая***	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Коллективный труд по сбору урожая овощей.	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром)

	«Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. **Свободная игра**	***деятельность*** Сбор цветов в коробочки. **Подвижная игра** «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. **Свободная игра**	***деятельность*** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. **Свободная игра**	***Трудовая деятельность*** Сбор урожая свеклы. **Подвижная игра** «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Безопасность** **«Чистюля и Порядок»** Цель: закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №1)	**Экологическое воспитание** **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	**Безопасность** **«Вежливая**	**Экологическое воспитание** **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях. (карточка №2) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача:	**Безопасность** **«Светофор в**

		(карточка №1)		перетягивают канат. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседы по школе «Әжелер мектебі»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм» Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Тренировка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улица нашего	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №8) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что взял мишка? Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц».

	игровая деятельности игра «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) ***Словарный минимум: жұмсақ, жақсы*** **Свободная игра**	города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. ***Словарный минимум: Кәмпит, қаймақ,қант, күріш, құймақ***	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель:	игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. ***Словарный минимум: аю, ит***	(карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна**

			закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** ***Қазақстан, Астана*** **Свободная игра**		**я деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** **Қызғылт, күлгін, алқызыл** **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Помогаем дома» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч. .**	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными	**Карточка №7** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем	**Карточка №8** «Наблюдение за собаками» Цель: расширение	**Карточка №9** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний	**Карточка №10** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление

	особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая овощей. **Подвижная игра** «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. **Свободная игра**	виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор шишек и листьев. **Подвижная игра** «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. **Свободная игра**	представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. **Свободная игра**	о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор мусора на территории. **Подвижная игра** «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача*:*бегают и прыгают. **Свободная игра**	и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности ***Словарный минимум: ас болсын***				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная

			литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Разноцветная пирамида» ель: развитие умения епить знакомые предметы азличной формы с учетом х характерных собенностей.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Дом для друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №3) ***Словарный минимум:***	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №5) **Лепка –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Мебель для медведя» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) **Рисование, лепка,**

	Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3) ***Словарный минимум: сары, ақ***	***үй, достар***	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семейка ежиков» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №4) ***Словарный минимум: кірпі***	пользуются ими. (карточка №4) ***Словарный минимум: аю, орындық***	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум: Күз, аспан***
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	имя. (карточка №3)		умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)		
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая овощей. **Подвижная игра** «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор шишек и листьев. **Подвижная игра** «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель.	**Карточка №9** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор мусора на территории. **Подвижная игра** «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача*:*бегают и прыгают. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**

			Свободная игра		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Тихий час»** Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. Задача: соблюдают правила поведения во время тихого часа в спальне. (карточка №4)	Экологическое воспитание **«Живая вода»** Цель: расширение представления о важности воды для живых существ. Задача: понимают о важности воды для живых существ. (карточка №3) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	Безопасность **«Чистые ручки»**	Экологическое воспитание **«Заботливый лесник»** Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Задача: понимают, что необходимо заботиться о лесах и деревьях. (карточка №4) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **"Теңге алу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	Безопасность **«Охота на**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседы по школе «Әжелер мектебі» Подготовка бабушек к празднику «День пожилого человека»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20)

–

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм» Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Беседы по школе «Әжелер мектебі» Подготовка бабушек к празднику «День пожилого человека»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Отгадай, что там лежит?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ». (карточка №11) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Каким, что бывает?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Многоэтажные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подбери признак» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Наш друг с Марса»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативна**

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой кот» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) ***Словарный минимум: кітап*** **Свободная игра**	дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала.(карточка №5) **Художественная литература – коммуникат ивная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. ***Словарный минимум: дәрихана***	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. ***Словарный минимум: Көше,Үй***	**я, игровая деятельности** игра «Светофор» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный***

			игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) ***Словарный минимум: Бас, шаш*** **Свободная игра**		***минимум: гүл*** **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Труд животных» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч.** .	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за березой»	**Карточка №12** «Наблюдение за	**Карточка №13** «Наблюдение за	**Карточка №14** «Наблюдение за	**Карточка №15** «Наблюдение за

	Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерныхособенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сгребание опавших листьев граблями. **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача:знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка мусора на огороде. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения

	(художественная литература)	(күй)	К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	(күй)	П.Воронько «Пирог» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления

	лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** ***Көкөніс, қияр, қызанақ***	ими. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** ***Қазақстан, Астана, облыс-область, аудан-район.***	пар. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6) ***Словарный минимум:*** ***үйрек***	ими. (карточка №6) ***Словарный минимум:*** ***алма***	пар. (карточка № 9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум:*** ***Қара,*** ***ақ, қоңыр, көк***
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативна**

	«Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5)		**коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6)		**я деятельность** (уход за комнатными растениями)
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сгребание опавших листьев граблями. **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения	**Карточка №12** **«**Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача:знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка мусора на огороде. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры.	**Карточка №13** «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор и вынос в определенное место сухих листьев,	**Карточка №14** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не	**Карточка №15** «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки»

	бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Свободная игра**	подметание дорожек. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Засыпайка»** Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №7)	Экологическое воспитание **«Чистое озеро»** Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Задача: понимают о важности сохранения чистоты в водоемах. (карточка №5) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)	Безопасность **«Туалетный**	Экологическое воспитание **«Кто где живет?»** Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Задача: сортируют животных по средам обитания. (карточка №6) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук	Безопасность **«Завтрак в**

				водящего. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»
Группа «Любознайки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27)

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм» Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» Подготовка бабушек к празднику «День пожилого человека»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными. Задача: соединяют имена прилагательные с существительными. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Светофор»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Путешествие в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносятсогласные и гласные звуки. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативна**

	игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.(карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) ***Словарный минимум:*** ***Қарындас, сіңлі*** **Свободная игра**	Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. ***Словарный минимум:*** ***Түйе, бота***	**игровая деятельности** игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют	волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. ***Словарный минимум:*** ***Мұғалім, тәрбиеші***	**я, игровая деятельности** игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

			первоначальное представление о школе. (карточка №8) ***Словарный минимум:*** ***Мұғалім, тәрбиеші*** **Свободная игра**		***Словарный минимум:*** ***гул*** **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто что делает?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч.** .	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром)	**Карточка №17** «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц.	**Карточка №18** «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру,	**Карточка №19** «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные	**Карточка №20** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о

	Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. **Свободная игра**	(худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. **Свободная игра**	обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. **Подвижная игра** «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа М. Пришвина «Эта жи леса»	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение русской народной сказки «Вершки и

	литература)		(художественная литература)		корешки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Тележка»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Укрась салфетку» Цель: формирование умения правильно	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.

	характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7) ***Словарный минимум:*** ***Қасық, табақ.***	держат ножницы и пользуются ими. (карточка №7) ***Словарный минимум:*** ***аю, досым***	Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8) ***Словарный минимум: Үлкен, кішкентай***	держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №8) ***Словарный минимум:*** ***Көгілдір, Қызыл сары***	(карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум:*** **Әже**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

			школе. (карточка №8)		
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. **Подвижная игра** «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	**Карточка №19** «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. **Свободная игра**

			Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Туалетный патруль»** Цель: привитие навыков поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне. Задача: соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне. (карточка №10)	Экологическое воспитание **«Экологический поезд»** Цель: развитие знания о природе и ее компонентах. Задача: знают о компонентах природы. (карточка №7) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **"Асық ойыны"** Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)	Безопасность **«Гигиенический**	Экологическое воспитание **«Светофор природы»** Цель: обучение правилам поведения на природе. Задача: соблюдают правила поведения в природе. (карточка №8) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **"Шеңберге түсу"** Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)	Безопасность **«Чистая**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседы по школе «Әжелер мектебі» Подготовка бабушек к празднику «День пожилого человека»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм» Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» приготовить национальное угощение бабушкам ко дню пожилого человека				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание. (карточка №22) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. (карточка №24) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через

	(карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Собери картинку» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя жизнь	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. ***Словарный минимум:*** ***Қара, ақ, қоңыр, көк***	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №10) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. ***Словарный минимум:*** ***Кітап, кітапхана***	последовательность слов. (карточка №25) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют отдельные предметы. (карточка №15) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** ***Кітап, кітапхана*** **Свободная игра**

	в картинках» Цель: формирование представления оросте иразвитии ребенка, его прошлом, настоящем ибудущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9) ***Словарный минимум:*** ***Үлкен, кішкентай***		представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10) ***Словарный минимум:*** ***Ағаш, жапырақ***		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)**	**1.Робототехника 09.40 ч.**

организации образования	**(по плану специалиста)**	**(по плану специалиста)**	**плану специалиста)**	**2. Робототехника 10.00ч.** .	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ***Словарный минимум:*** ***Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник***				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача:	**Карточка №22** «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. **Свободная игра**	**Карточка №23** «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка площадки от мусора **Подвижная игра** "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. **Свободная игра**	**Карточка №24** «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Посадка луковицы цветов **Подвижная игра** "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. **Свободная игра**	**Карточка №25** «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор игрушечных овощей и фруктов **Подвижная игра** "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. **Свободная игра**

	ориентируются в пространстве. **Свободная игра**				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности ***Словарный минимум:*** ***Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник***				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или

	равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Волшебный фруктовый сад» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №9) ***Словарный минимум:*** ***Алма, алмұрт***	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №9) ***Словарный минимум:*** ***Қара, ақ, қоңыр, көк***	на основе сопоставления пар. (карточка №14) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №10) ***Словарный минимум:*** ***Сиыр, ит, мысық***	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №10) ***Словарный минимум:*** ***Қара, ақ, қоңыр, көк***	неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №15) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум:*** ***Үлкен, кішкентай***
Индивидуальная работа с	**Ознакомление с окружающим миром** –	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

детьми	**коммуникативная деятельности** игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления оросте иразвитии ребенка, его прошлом, настоящем ибудущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)	планшетом)	**деятельности** игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)	планшетом)	**деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №21** «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №22** «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №23** «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №24** «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Посадка луковицы	**Карточка №25** «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор игрушечных

	Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	***Трудовая деятельность*** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. **Свободная игра**	***Трудовая деятельность*** Уборка площадки от мусора **Подвижная игра** "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. **Свободная игра**	цветов **Подвижная игра** "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. **Свободная игра**	овощей и фруктов **Подвижная игра** "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Правильная дверь»** Цель: развитие навыков соблюдения правил личной гигиены и приватности. Задача: соблюдают правила личной гигиены и приватности. (карточка №13)	Экологическое воспитание **«Эко-лабиринт»** Цель: развитие понимания экологических цепочек. Задача: соединяют объекты природы в правильной последовательности. (карточка №9) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро	Безопасность **«Спокойная постелька»** Цель: закрепление правил поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №14)	Экологическое воспитание **«Эко-загадки»** Цель: развитие экологического мышления через разгадывание загадок. Задача: разгадывают загадки. (карточка №10) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **"Айғөлек"** Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются	Безопасность **«Мытые ручки»** Цель: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета. Задача: моют руки после посещения туалета. (карточка №15)

		принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)		разорвать цепочку. (карточка №10)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»
Группа «Любознайки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)
Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Один-много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери признаки» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загородки и заборы» Цель: развитие умения использовать приемы приставления,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Весёлый счёт» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Радостная осень» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домики, сарайчики» Цель: развитие умения использовать	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Грустная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их

	деятельностиигра «Белая береза» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Ата-дедушка.Әже-бабушка.Әке-папа.Ана;шеше-мама.Аға-старший брат.Әпке-старшая сестра.Іні-младший брат.Қарындас-младшая сестра	прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюженто-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. ***Словарный минимум:*** Кітап-книга.Қағаз-бумага.	при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Назови ласково» Цель:воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляютуважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) ***Словарный минимум:***	приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. ***Словарный минимум:*** Жер-земля.	соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Жасыл-зеленый.Қызыл-красный.Ала-пестрый. **Свободная игра**

	брата.Сіңлі-младшая сестра сестры. **Свободная игра**		Жақсы-хороший. Еңбекқор-трудолюбивый. Кішкентай-маленький. **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут»Беседа №1 «Наша страна» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч.** .	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняютдвижения по сигналу.	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умениясравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения	**Карточка №3** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки.	**Карточка №4** «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка грядок опилками.	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности.

	Свободная игра	выполнять движения по сигналу. Задача: выполняютдвижения по сигналу. **Свободная игра**	Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжето-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Петя-петушок» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум:*** Қауын-дыня.Қияр-

	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5.	«Огурцы и помидоры в банке» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Көкөніс-овощь. Қияр-огурец. Қызанақ-помидор.	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Үйрек-утка. Қаз-гусь.Әтеш-петух.	«На лесной полянке выросли грибы» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Саңырауқұлақ-гриб	огурец.Құлпынай-клубника.
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови ласково» Цель:воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляютуважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умениясравнивать природные изменения. Задача: сравниваютприродные изменения. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка грядок опилками. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадкамиворобья. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Телефон спасателей»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Полицейский патруль»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Скорая помощь»**

		«Чистый лес» Цель: формирование знаний о важности чистоты природы. Задача: понимают о важности сохранения чистоты природы. (карточка №1)		**«Помоги цветам»** Цель: развитие знаний о том, как заботиться о растениях. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №2)	

		Біртұтас тәрбие Национальная игра **«Передай тюбетейку»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1)		**Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Найди пару»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Один – много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называютимена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Птичий двор» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Лесной детский сад» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Что цветет на окошке?» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А что потом?» Цель: приобщение к участию в беседе. Задача: проявляют участие в беседе. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Грузовые машины» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** (игра «Зачем нужно?» Цель: расширение словарного запаса по названиям предметов и явлений. Задача: называют предметы и явления. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Маленький гномик» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

	друг к другу.(карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** Ата-дедушка.Әже-бабушка.Әке-папа.Ана;шеше-мама.Аға-старший брат.Әпке-старшая сестра. **Свободная игра**	приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. ***Словарный минимум:*** Қарындас-младшая сестра брата.Сіңлі-младшая сестра сестры.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** Ата-дедушка.Әже-бабушка.Әке-папа.Ана;шеше-мама.Аға-старший брат.Әпке-старшая сестра.Іні-младший брат.Қарындас-младшая сестра брата.Сіңлі-младшая сестра сестры. **Свободная игра**	(карточка №4)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. ***Словарный минимум:*** Ыдыс-посуда.Қасық-ложка.Табақ-блюдо.Пышақ-нож.Таба-сковорода.Шанышқы-вилки.Шәйнек-чайник.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Гүл-цветок
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы дружим со всеми» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста) 2.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану специалиста) 2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста) 2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста) 2. Робототехника 10.00ч.** .	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание в кучи сухих опавших листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играютсоблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:**Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

		действия после сигнала. **Свободная игра**			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Покупаем игрушки для мишки» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вот какой у нас арбуз!» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Покажи столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мухомор» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Осенний ковер» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сделаем столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3)	«Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)	прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Доброе слово» Цель:воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляютуважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** Жақсы-хороший. Еңбекқор-трудолюбивый. Кішкентай-маленький.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2.Үш-3.Төрт-4.Бес-5.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** Ата-дедушка.Әже-бабушка.Әке-папа.Ана;шеше-мама.Аға-старший брат.Әпке-старшая сестра.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2.Үш-3.Төрт-4.Бес-5.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Гүл-цветок

Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной»	**Карточка №7** «Наблюдение за	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой»	**Карточка №9** «Наблюдение за	**Карточка №10** «Наблюдение за кошкой»

	Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируютовощи и фрукты. **Свободная игра**	птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание в кучи сухих опавших листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. **Свободная игра**	Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играютсоблюдая правила игры. **Свободная игра**	солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Пазлы экстренных**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Чья это машина?»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Экстренный вызов»**

		«Защитники животных» Цель: формирование представления о защите животных. Задача: понимают о		**«Кто живет в лесу?»** Цель: закрепление знаний о лесных животных и их природной среде обитания.	

рассматривание книг и другие)		необходимости защиты животных. (карточка №3) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Тюбетейка-волшебница»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3)		Задача: знают о среде обитания животных. (карточка №4) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Построй башню»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4)	(карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подбери нужное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Про что можно сказать?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Чем можно?» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Посмотрим в окошко»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №14)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	

	коммуникативная, игровая деятельностиигра «Картинки для наших шкафчиков» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыковсамостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** Қарындас-младшая сестра брата.Сіңлі-младшая сестра сестры. **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности** игра «Мосты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. ***Словарный минимум:*** Жер-земля.	Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**«Что мы делаем?» Цель: формирование навыковсамостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6) ***Словарный минимум:*** Ата-дедушка.Әже-бабушка.Әке-папа.Ана;шеше-мама.Аға-старший брат.Әпке-старшая сестра. **Свободная игра**	игра «Корабли» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. **(**карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2.Үш-3.Төрт-4.Бес-5.	

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2.Үш-3.Төрт-4.Бес-5.

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут»Беседа №3 «Мы любим нашу Родину» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста) 2.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану специалиста) 2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста) 2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста) 2. Робототехника 10.00ч.** .	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. сокр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. **Подвижная игра** «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **Подвижная игра** «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Матрешки слушаю музыку» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (картчока №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Два жадных медвежонка» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Пароход» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Золушка» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра«По реке плывет кораблик» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветной домик» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	

	соединяя части. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини	формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый.	(карточка №6) ***Словарный минимум:*** Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять	Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6) ***Словарный минимум:*** Еден-пол.Есік-дверь. Шатыр-крыша.	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыковсамостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра «Что мы делаем?» Цель: формирование навыковсамостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	

Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Такой листок – лети ко	**Карточка №12** «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к	**Карточка №13** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.	**Карточка №14** «Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожки, ведущей к участку.	

	мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	корням деревьев, объяснить для чего это делается. **Подвижная игра** «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Пожарная тревога»** Цель: закрепление номера пожарной службы. Задача: знают номер пожарной службы. (карточка №7)	Экологическое воспитание **«Водные защитники»** Цель: формирование знаний о защите водоемов. Задача: понимают о важности чистоты водоемов. (карточка №5) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Тюбетейка-сказка»** Цель: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории.	Безопасность **«Помощь в пути»**	Экологическое воспитание **«Зеленые помощники»** Цель: закрепление знаний йтом, как растения помогаю очищать воздух. Задача: проявляю бережное отношение деревьям. (карточка №6) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Тюбетейка-танцы»** Цель: развитие чувств ритма и координации. Задача: выполняю танцевальные движения.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №15) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Храбрый петушок» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Как мы	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолеты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №17) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мышь и воробей» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №19) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто-кто в рукавичке живет?» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение

	помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7) ***Словарный минимум:*** Ата-дедушка.Әже-бабушка.Әке-папа.Ана;шеше-мама.Аға-старший брат.Әпке-старшая сестра. **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	(карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача**:** распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. ***Словарный минимум:*** Мұғалім-учитель. Тәрбиеші-воспитатель. Балалар-дети.	друг к другу. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Күз-осень Жапырақ-лист. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста) 2.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану специалиста) 2. Хореография 9:30 ч**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)**	**1.Робототехника 09.40 ч.**

образования		**(по плану специалиста)**	**2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**2. Робототехника 10.00ч.** .	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Фрукты на тарелке» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Наш аквариум» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Заюшкин огород» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезаюткруглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7) ***Словарный минимум:***	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Подбери игрушку» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сказочный торт» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача**:** распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Быстрокрылые самолеты» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8) ***Словарный минимум:*** Самолет-ту. Солтүстік-север. Оңтүстік-юг. Шығыс-восток. Батыс-запад.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кто быстрее назовет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.

		Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять	предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по	**Карточка №16** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.	**Карточка №17** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем	**Карточка №18** «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение	**Карточка №19** «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со

	которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**	Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Набери правильно»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Чья помощь**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Символы и**

		«Чистая планета» Цель: развитие понимания о защите природы от загрязнений. Задача: принимают активное участие в обсуждении экологических проблем. (карточка №7) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Тюбетейка-угадайка»** Цель: развитие		**«Сортируем мусор»** Цель: развитие знаний о раздельном сборе мусора. Задача: понимают о необходимости правильного обращения с мусором. (карточка №8) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Тюбетейка-путешественник»** Цель: развитие географических знаний.	

		слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. **(карточка №7)**		Задача: называют города Казахстана. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»
Группа «Любознайки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)
Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы. ***Словарный минимум:*** Қайырлы таң! -Доброе утро! Сәлеметсіз бе! -Здравствуйте, Қараша-ноябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Осеннее дерево и ель»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняюттемп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняюттемп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Цель: развитие интереса к окружающей среде.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим город» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняюттемп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Любимая игрушка» Цель: развитие интереса к красоте игрушек.

	Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Деревня» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности**сюжтно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый.	Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Жақсы-хороший. Еңбекқор-трудолюбивый. Кішкентай-маленький. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!	Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3) **Художественная литература -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Жасыл-зеленый.Қызыл-красный.Ала-пестрый. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1«Что такое справедливость?»

организованной деятельности	**Развитие речи – коммуникации «Что такое справедливость?» игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч** **(по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч** **(по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч** **(по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч.** .	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подвешивание кормушек для птиц. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача:ходят и бегают с	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. **Подвижная игра** «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача:ходят и бегают врассыпную. **Свободная игра**

		наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. **Свободная игра**		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Украсим платок» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача:выбирают роль и действуют в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация- творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №3)

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра «Лижет лапу сибирский кот» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Поезд мчится» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Сова и синица» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	**трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Тучи по небу бежали» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Күз-осень. Жапырақ-лист. Бұлт- туча	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями)

	Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1)		Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подвешивание кормушек для птиц. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача:ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. **Подвижная игра** «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача:ходят и бегают врассыпную. **Свободная игра**

Самостоятельн	Безопасность		Экологическ	Безопасность		Экологическое	Безопасность

ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Найди безопасное место»** Цель: развитие умения различать безопасные места для игр. Задача: различают и называют безопасные места для игр. (карточка №1)	ое воспитание **«Птичья столовая»** Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Қазан» («Ямка»)** Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	**«Опасно или**	воспитание **«Собери птичку»** Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Арқан ойын»(«Перепрыгни через веревку»)** Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	**«Граница безопасности»**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

родителями, консультация	***Словарный минимум:*** Қайырлы таң! -Доброе утро! Сәлеметсіз бе! -Здравствуйте, Қараша-ноябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Торсык» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолеты, вертолеты» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Украсим сырмак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детская площадка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Моряки»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Украсим юрту» Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**(уход за комнатными растениями) **Свободная игра** ***Словарный минимум:***

	«Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** **Ыдыс-посуда.** Қасық-ложка. Табақ-блюдо. Пышақ-нож. Таба-сковорода. Шанышқы-вилки. Шәйнек-чайник. Шелек-ведро **Свободная игра**	«Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** Бөлме-комната. Үстел-стол. Терезе-окно. Орындық-стул. Қабырға-стена. **Свободная игра**	Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч** **(по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч** **(по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч** **(по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч.** .	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**	**Карточка №10**

	«Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. **Свободная игра**	«Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижная игра** «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача:бегают врассыпную по залу, участку. **Свободная игра**	«Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по сбору опавших листьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. **Свободная игра**	«Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чайный сервиз для игрушек» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** Қасық-ложка. Табақ-блюдо. Шанышқы-вилки. Шәйнек-чайник.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Избушка ледяная и лубяная» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Прокатимся на поезде» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Муха-цокотуха» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Воробьи в лужах» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «В лесу» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый.

		қайталамаймын – Я не буду так повторять			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга	**Карточка №7** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижная игра** «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача:бегают врассыпную по залу, участку.	**Карточка №9** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по сбору опавших листьев. **Подвижная игра** «Уголки»	**Карточка №10** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.

	Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. **Свободная игра**	**Свободная игра**	Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. **Свободная игра**	Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Стоп! Опасно!»** Цель: развитие умения останавливаться перед потенциальной опасностью. Задача: останавливаются перед потенциальной опасностью. (карточка №4)	Экологическое воспитание **«Птичья миграция»** Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	Безопасность **«Опасная и безопасная дорожка»** Цель: закрепление знаний о безопасности на прогулках. Задача: знают правила безопасности на прогулке. (карточка №5)	Экологическое воспитание **«Найди пару»** Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Ұшты-ұшты»(«Летит - летит»)** Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	Безопасность **«Определи границы»**

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Жауап кершілік – адам гершілік қасиеттің көрінісі

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи:

книг и другие)	менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Украшение свитера» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** Өшіргіш-ластик. Қарындаш-карандаш.	скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. ***Словарный минимум:*** Нан-хлеб. Бал-мед. Балмұздақ-мороженое. Балық-рыба. Бұрыш-	говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Украсим юбку» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) ***Словарный минимум:*** Солтүстік-север. Оңтүстік-юг. Шығыс-восток. Батыс-запад.	скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цирк» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. ***Словарный минимум:*** Ат-конь. Ит-собака.	говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Укрась свои игрушки» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают игрушки. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Жасыл-зеленый.Қызыл-красный.Ала-пестрый. **Свободная игра**

	Қайшы-ножницы. **Свободная игра**	перец. Бұршақ-горох.	**Свободная игра**	Жылқы-лошадь. Тай-жеребенок. Сиыр-корова. Бұзау-теленок.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч** **(по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч** **(по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Хореография** **9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч.**	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев на участке. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной	**Карточка №12** «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание опавших листьев. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения	**Карточка №13** «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне,	**Карточка №14** «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек, сбор мусора. **Подвижная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Пустое место»

	стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача:перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача:бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	«Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Угощения» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Хватит ли?» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Квадраты» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

	деятельностьигра «Комарики-макарики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** Үйрек-утка. Қаз-гусь.Әтеш-петух.	**трудовая, коммуникативная деятельность**игра «У солнышка в гостях» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5.	**деятельность**игра «Лягушка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6) ***Словарный минимум:*** Бақа-лягушка.	инструментами. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим концы шарфика узором» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5.

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев на участке. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача:перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание опавших листьев. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача:бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек, сбор мусора. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Знак безопасности»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Безопасная территория»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Пешеходный переход»**

		«Птичьи голоса» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5)		**«Сделаем кормушку»** Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6)	

		Біртұтас тәрбие Национальная игра **«Орамал» («Платок»)** Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)		**Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Бөрік-телпек»** Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»
Группа «Любознайки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 ноября-29 ноября)
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»
Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Тостаған» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детский сад» Цель: привитие	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Кесе для чая» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №11)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лабиринт для мышонка» Цель: привитие	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Табақ» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №12) **Художественная**

	казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) ***Словарный минимум:*** Ыдыс-посуда.Қасық-ложка.Табақ-блюдо.Пышақ-нож.Таба-сковорода.Шанышқы-вилки.Шәйнек-чайник. **Свободная игра**	интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. ***Словарный минимум:*** Дәріхана-аптека. Аурухана-больница.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый. **Свободная игра**	интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. ***Словарный минимум:*** Қала-город. Ауыл-деревня. Көше-улица.Үй-дом.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Ыстық-жаркий. Жылы-теплый. Суық-холодный. **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по	**1.Казахский язык 9:00 ч**	**1.Физическая**	**1. Физическая культура**	**1.Физическая**	**1.Робототехника 09.40 ч.**

расписанию организации образования	**(по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч** **(по плану специалиста)**	**культура 8:00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**9.00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч.**	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ***Словарный минимум:*** Продукты: Нан-хлеб. Бауырсақ-бауырсак. Шай-чай.				

Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание листьев с дорожек. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и	**Карточка №20** «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев. **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. **Свободная игра**

				приземляясь на обе ноги. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**игра «Овцы» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Домик для кошечки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим шапочку узором из квадратиков»	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**игра «Зайчики спрятались» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Улитка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Красивые ворота» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**игра «Мишки в гости к нам пришли» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)	Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) ***Словарный минимум:*** Пияз-лук. Сарымсақ-чеснок. Сәбіз-морковь. Таңқурай-малина. Шабдалы-персик.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2.Үш-3.Төрт-4.Бес-5.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) ***Словарный минимум:*** Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Ата-дедушка.Әже-бабушка.Әке-папа.Ана;шеше-мама.Аға-старший брат.Әпке-старшая сестра.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Гүл-цветок

Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про	**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) **Трудовая**	**Карточка №18** «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника.	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром)	**Карточка №20** «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев.

	него. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. **Свободная игра**	**деятельность** Сгребание листьев с дорожек. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. **Свободная игра**	(озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Светофор безопасности»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Кто за границей»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Чей домик**

		«Птичья больница» Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Белбеу тастау» («Ремешок»)** Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по		**«Птичий концерт»** Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Тартып алу» («Кто перетянет»)** Цель: развитие силовых навыков.	

		кругу. (карточка №7)		Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»
Группа «Любознайки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Бірлігікүшті ел озады

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Заказ такси по телефону» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Елки зимой»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Да и нет» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Перчатки»

	коммуникативная, игровая деятельностиигра «Зайка серенький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Доп-мяч. Теледидар-телевизор. Ойыншық-игрушка. Қуыршақ-	**деятельности** игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. ***Словарный минимум:*** Лақ-козленок. Қозы-ягненок. Шошқа-свинья. Торай-поросенок. Түйе-верблюд. Бота-верблюжонок.	Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Ата-дедушка.Әже-бабушка.Әке-папа.Ана;шеше-мама.Аға-старший брат.Әпке-старшая сестра.Іні-младший	**деятельности** игра «Книга» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. ***Словарный минимум:*** Балабақша-детский сад. Бөлме-комната. Үстел-стол. Терезе-окно. Орындық-стул. Қабырға-стена. Еден-	Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Жасыл-зеленый.Қызыл-красный.Ала-пестрый. **Свободная игра**

	кукла. Дәптер-тетрадь. Бояу-краски. **Свободная игра**		брат.Қарындас-младшая сестра брата.Сіңлі-младшая сестра сестры. **Свободная игра**	пол.Есік-дверь.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ***Словарный минимум:*** Продукты: Май-масло. Ірімшік-сыр. Сүт-молоко. Қаймақ-сметана.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч** **(по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч** **(по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч** **(по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч.** .	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача:	**Карточка №3** «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение).	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой.	**Карточка №5** «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди

	Задача: наблюдают за синицей. (озн.сокр. миром) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бегс увертыванием. **Свободная игра**	рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка снега с дорожек, скамеек. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Заяц-хвастун» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики **- игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики **- игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельность**игра «Кто скорее свернет ленту» Цель: развитие умения**использовать** в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Красивая тарелка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)	**познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Лисичка-сестричка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)	**деятельность**игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Красивая птичка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)	**познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают оназначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Елочки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и	**деятельность**игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

				объектов по величине. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Көкөніс-овощь. Қияр-огурец. Қызанақ-помидор. Қауын-дыня.Қияр-огурец.Құлпынай-клубника.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Ата-дедушка.Әже-бабушка.Әке-папа.Ана;шеше-мама.Аға-старший брат.Әпке-старшая сестра.Іні-младший брат.Қарындас-младшая сестра брата.Сіңлі-младшая сестра сестры.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Жасыл-зеленый.Қызыл-красный.Ала-пестрый.

Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей.	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице.	**Карточка №3** «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт.	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об	**Карточка №5** «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром,

	(озн.сокр. миром) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бегс увертыванием. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка снега с дорожек, скамеек. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Самостоятельная	Безопасность **«Как можно попросить**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Позови на помощь»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Найди безопасное**

		«Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаютсяк зиме. (карточка №1) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Узнай по описанию»**		**«Снежинки – дружные капельки»** Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Сложи**	

		Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)		**орнамент»** Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №1)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»
Группа «Любознайки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Будь внимателен» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Передай письмо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Ошибка» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Зимний пейзаж»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Так бывает или нет?» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Волшебное эхо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Снежинки»

	игровая деятельностиигра «Морозные узоры» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** Бояу-краски. Қалам-ручка. Кітап-книга. Қағаз-бумага. Сызғыш-линейка. Өшіргіш-	**деятельности** игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. ***Словарный минимум:*** Жақсы-хороший. Еңбекқор-трудолюбивый. Кішкентай-маленький.	Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** Айна-зеркало. Тақта-доска. Бор-мел. Доп-мяч. Теледидар-телевизор.	**деятельности** игра «Яблочко» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. ***Словарный минимум:*** Кітап-книга.	Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**(игра «Собери растение») ***Словарный минимум:*** Жасыл-зеленый.Қызыл-красный.Ала-пестрый. **Свободная игра**

	ластик. Қарындаш-карандаш. Қайшы-ножницы. **Свободная игра**		**Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ***Словарный минимум:*** Продукты: Май-масло. Ірімшік-сыр. Сүт-молоко. Қаймақ-сметана.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч** **(по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч** **(по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч** **(по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч.** .	**1.Робототехника 09.40 ч.**

Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и	**Карточка №8** «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №9** «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами.	**Карточка №10** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром,

	воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки после снегопада. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняютдвижения по словесному сигналу. **Свободная игра**	направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняютдвижения по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** Постройки из снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняютдвижения по сигналу. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняютдвижения по сигналу. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Морозко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Где фигура?»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Игра с обручем» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кому какая форма»

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снегурочка танцует» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)	**деятельность**сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Зайчишки трусишка и храбришка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)	узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежная баба» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)	**деятельность**сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Жила-была конфета» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)	Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Индивидуальная работа с	**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим миром-**

детьми	**коммуникативная деятельность** игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** Бояу-краски. Қалам-ручка. Кітап-книга. Қағаз-бумага. Сызғыш-линейка. Өшіргіш-ластик. Қарындаш-карандаш. Қайшы-ножницы.	**познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	**коммуникативная деятельность** игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** Ыдыс-посуда.Қасық-ложка.Табақ-блюдо.Пышақ-нож.Таба-сковорода.Шанышқы-вилки.Шәйнек-чайник.	**познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	**коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Көк-синий. Жасыл-зеленый. Қызыл-красный. Ала-пестрый. Сары-желтый. Көгілдір-голубой.

Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки после снегопада. **Подвижная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяютналичие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение горки для кукол,	**Карточка №8** «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Постройки из снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по	**Карточка №9** «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Быстрей по	**Карточка №10** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие

	«Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняютдвижения по словесному сигналу. **Свободная игра**	прихлопывая снег лопаткой. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняютдвижения по сигналу. **Свободная игра**	сигналу. Задача: выполняютдвижения по сигналу. **Свободная игра**	местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняютдвижения по сигналу. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Самостоятельная	Безопасность **«Запомни важные**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Как найти помощь?»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Светофор»**

		«Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Чудо-юрта»** Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)		**«Снеговик из природных материалов»** Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Что лежит в сундуке?»** Цель: ознакомление с традиционными предметами	

				быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»
Группа «Любознайки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Бірлік болмайтірлік болмас

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Краски» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Почта» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос с подсказкой» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Спрашиваем сами» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14)

		«Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Прокачусь на саночках» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый.	участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. ***Словарный минимум:***	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Наша елочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Күз-осень Жапырақ-лист. **Свободная игра**

			Свободная игра	Қарындас-младшая сестра брата.Сіңлі-младшая сестра сестры.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ***Словарный минимум:*** Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Физическая культура 8:00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч** **(по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч.** .	**1.Робототехника 09.40 ч.**

Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни	**Карточка №12** «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых.	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с	**Карточка №14** «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями.

		растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бегс увертыванием. **Свободная игра**	проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворение А.Л. Барто «Веревочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельна		Развитие речи,	**Основы математики** -	Развитие речи, основы	**Основы математики** -

я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Снеговики в шапочках и шарфиках» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине.	**познавательная, игровая деятельность**игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие уменияиспользовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Снегурочка» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6)	**познавательная, игровая деятельность**игра «Составь предмет» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		(карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** Ыдыс-посуда.Қасық-ложка.Табақ-блюдо.Пышақ-нож.Таба-сковорода.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Гүл-цветок

Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега	**Карточка №12** «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №14** «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. **Подвижная игра** «Совушка»

		лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: выполняют бегс увертыванием. **Свободная игра**	**деятельность** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность		Экологическое воспитание	Безопасность **«Что делать, если ты**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Найди значок помощи»**

		«Зимняя одежда для животных» Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме. (карточка №5) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Поставь посуду на дастархан»** Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой		**«Зимний лес»** Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Узнаем инструмент по звуку»** Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные	

		сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)		инструменты. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»
Группа «Любознайки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «Вопрос или нет?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Закрытая картинка?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Телефон» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Сказочный зверь» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.

	участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Снеговики» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и	вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Барашек» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. ***Словарный***	поставленные вопросы. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы.	поставленные вопросы. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ёлочная игрушка» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. ***Словарный минимум:*** Самолет-ту. Солтүстік-север. Оңтүстік-юг. Шығыс-восток. Батыс-запад.	(карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Снегурочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький. **Свободная игра**

	назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка№6) ***Словарный минимум:*** Еден-пол.Есік-дверь. Шатыр-крыша. **Свободная игра**	***минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	(карточка №7) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ***Словарный минимум:*** Продукты: Айран-кефир. Жұмыртқа-яйцо. Су-вода. Сусын-напиток. Сорпа-суп.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч** **(по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч** **(по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч** **(по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч.** .	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за березой»	**Карточка №16** «Наблюдение за светофором»	**Карточка №17** «Наблюдение за снегом и льдом»	**Карточка №18** «Наблюдение за птицами зимой»	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем»

	Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега **Подвижная игра** «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Очистка участка младших дошкольников от снега. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки к кормушке **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)	

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Коврики для котят» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украшения для новогодней елки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Домик Снегурочки возле елки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Пройди по мостику» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Дед Мороз принес подарки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №8)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Раздели фигуры» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №6)	объектов по величине. (карточка №7)	скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №7)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка№6) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый.

Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №16** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №17** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром,	**Карточка №18** «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая**

	Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега **Подвижная игра** «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**деятельность:** Очистка участка младших дошкольников от снега. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**деятельность** Расчистка дорожки к кормушке **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. **Свободная игра**
Самостоятельная	Безопасность **«Составь план**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Доверенные**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Запомни, где ты»**

		«Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Собери костюм»** Цель: ознакомление с элементами национально		**«Кто укрылся под снегом?»** Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Тайны казахских ковров»** Цель: развитие интереса к казахским коврам и их	

		го костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)		узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»
Группа «Любознайки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (30 декабря – 3 января)
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынқорған

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра«Секретный предмет» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №20) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра«Кто и где?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на			**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра«Интервью с другом» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Хрюк» Цель: закрепление представления о

	коммуникативная, игровая деятельности игра«Ослик» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра«Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10. **Свободная игра**	поставленные вопросы. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гирлянда» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.			положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький. **Свободная игра**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ***Словарный минимум:*** Продукты: Ботқа-каша Дәмді-вкусно Ащы-горький Тұз-соль				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч** **(по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч** **(по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч** **(по плану специалиста)**			**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные	**Карточка №21** «Наблюдение за зимним солнцем» Цель:			**Карточка №22** «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности

	явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. **Подвижная игра** «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	ознакомлен ие с зимними особенностя ми солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. **Подви жная игра** «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Дед Мороз Синий нос и Дед Мороз Красный нос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни			Чтение сказки А.усачева «Новый год в зоопарке» (художественная литература)

		(күй)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**игра «Фигурный лабиринт» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная,игровая деятельность** игра**«Серый волк»** Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра«Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Дом для зверей» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.			**Основы математики - познавательная, игроваядеятельность**игра«Гео метрическая мозаика» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №13) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №9)			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра«Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.			**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.

Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми.	**Карточка №21** «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе.			**Карточка №22** «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной

	Подвижная игра «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. **Подвижная игра** «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**
Самостоятельная	Безопасность **«Если потерялся на улице»**	Экологическое воспитание			Безопасность **«Ориентиры для поиска»**

		«Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9)			

					«Кто быстрее соберет дастархан» Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»
Группа «Любознайки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч. год, январь, неделя (6-10января)
Тема месяца по программе «Біртұтастәрбие» - «Закон и порядок»
Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Давай составим рассказ» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала,		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №2) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Элементы узора на дорожке» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Черепаха» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №1) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«Расскажем про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №4) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра«Торсык» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,

	квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Жақсы-хороший. Еңбеккор-трудолюбивый. Кішкентай-маленький. **Свободная игра**		умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Жасыл-зеленый.Қызыл-красный. Ала-пестрый. **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5.	прямоугольника, треугольника. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять **Свободная игра**

Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ***Словарный минимум:*** Продукты: Тәтті-сладкий, Қант-сахар, Айран-кефир, Ет-мясо, Балық-рыба				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**		**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч.** .	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Постройка из снега столовой для птиц. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		**Карточка №2** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком.	**Карточка №3** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

			Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)		Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Стань на место» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная,**		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №2) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Узор на полоске»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

	игровая деятельность игра «Лисичка и лапоть» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)		**коммуникативная, игровая деятельность** игра«Угощение для кукол» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2)	Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Ата-дедушка.Әже-бабушка.Әке-папа.Ана;шеше-мама.Аға-старший брат.Әпке-старшая сестра.		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Гүл-цветок

			бежевый.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Постройка из снега столовой для птиц. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		**Карточка №2** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность детей	Безопасность **«Адресный поезд»**		Безопасность **«Письмо домой»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Домики друзей»**

				«Что умеет лед?»	

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	называть свой домашний адрес. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №1) **Біртұтас тәрбие «Тюбетейка-танцы»** Цель: развитие чувства ритм и координации. Задача: выполняют танцевальные движения.		знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №2)	Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) **Біртұтас тәрбие «Тымақ ұру»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (13-17января)

Тема месяца по программе«Біртұтастәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто заблудился?» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Сундук для әже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.(карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Опиши игрушку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лодочка с парусом» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Утенок и корова» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Пиала для дедушки» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.(карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Узнай	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собака и щенята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мышка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Моя любимая игрушка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Шарфик для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.(карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** Самолет-ту. Солтүстік-север. Оңтүстік-юг. Шығыс-восток. Батыс-запад. **Свободная игра**	«Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький. **Свободная игра**	**игровая деятельности**сюжет но-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. ***Словарный минимум:*** Ата-дедушка.Әже-бабушка.Әке-папа.Ана;шеше-мама.Аға-старший брат.Әпке-старшая сестра.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ***Словарный минимум:*** Продукты; Тамағыңды іш- поешь/покушай Ас болсын! – Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста) 2.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану специалиста) 2. Хореография 9:30 ч**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста) 2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста) 2. Робототехника 10.00ч.**	**1.Робототехника 09.40 ч.**

		(по плану специалиста)		.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для построек. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке снега. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. **Подвижная игра** «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-	Слушание казахской колыбельной	Чтение	Слушание	Чтение сказки

	бурка» (художественная литература)	песни (күй)	стихотворения С.Маршака «Пудель» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (күй)	«Домовенок Кузька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Веселый круг» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Закладки» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Где фигура» Цель: развитие уменияопределять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №5) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Цель: формирование	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди игрушку» Цель: развитие уменияопределять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	игра «Девочка в зимней одежде» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)	геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности . Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности . (карточка №2)	жизни. (карточка №4)	навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бөлме-комната. Үстел-стол. Терезе-окно. Орындық-стул. Қабырға-стена.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** **Ыдыс-посуда.** Қасық-ложка. Табақ-блюдо. Пышақ-нож. Таба-сковорода. Шанышқы-вилки. Шәйнек-чайник. Шелек-ведро	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.

Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной»	**Карточка №7** «Наблюдение за елью» Цель: формирование	**Карточка №8** «Сравним живую и игрушечную ель»	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем»

	навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для построек. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. **Свободная игра**	представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке снега. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. **Подвижная игра** «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. **Свободная игра**	Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Безопасность **«Где ты живешь?»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №4)	Экологическое воспитание **«Зимние краск** Цель: развитие различать цвета зимой. Задача: различа природы зимой. (карточка №2)	Безопасность **«Позвони маме»** Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей.	Экологическое воспитание **«Снежные загадки»** Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) **Біртұтас тәрбие**	Безопасность **«Мой адрес – моя**	

		Біртұтас тәрбие			

изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**«Көкпар тарту»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	запоминают номера телефонов родителей. (карточка №5)	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Тема месяца по программе«Біртұтастәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Әділзаң – аспантірегі

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Таня вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: использоуют в речи часто употребляемые	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: использоуют в речи часто употребляемые прилагательные,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) **Рисование – творческая,**

	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра«Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт.	Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. ***Словарный***	глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Фартук» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8) **Художественная литература -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра«Кто на чем ездит? Цель: совершенствование	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. ***Словарный минимум:*** Қала-город. Ауыл-деревня. Көше-улица.Үй-дом.	**коммуникативная, игровая деятельности**игра «Полотенце» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9) **Художественная литература -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Ыстық-жаркий. Жылы-теплый. Суық-холодный. **Свободная игра**

	(карточка №5) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький. **Свободная игра**	***минимум:*** Дәріхана-аптека. Аурухана-больница.	знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый. **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч.**	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ***Словарный минимум:*** Көгөністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт -груша Қарбыз-арбуз				

Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за	**Карточка №11** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают	**Карточка №12** «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные	**Карточка №13** «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о	**Карточка №14** «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за

	снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. **Свободная игра**	за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка до-рожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	метелью. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кто где	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	стоит» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в линном платье» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)	**познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим платочек» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)	**деятельность**игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птички прилетели на кормушку» Цель: формирование умения выполнять коллективные работы. Задача: выполняют коллективные работы. (карточка №6)	**познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим рубашку» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)	**деятельность**игра «Вверху внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим миром-**

	коммуникативная деятельность игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** Өшіргіш-ластик. Қарындаш-карандаш. Қайшы-ножницы.	**познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Пияз-лук. Сарымсақ-чеснок. Сәбіз-морковь. Таңқурай-малина. Шабдалы-персик.	**коммуникативная деятельность** игра «Кто на чем ездит? Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) ***Словарный минимум:*** Ат-конь. Ит-собака. Жылқы-лошадь. Тай-жеребенок. Сиыр-корова. Бұзау-теленок.	**познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Солтүстік-север. Оңтүстік-юг. Шығыс-восток. Батыс-запад.	**коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Жасыл-зеленый.Қызыл-красный.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и	**Карточка №12** «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка до-рожки, ведущей к березе и рябине.	**Карточка №13** «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной	**Карточка №14** «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. **Свободная игра**

		рябине. **Свободная игра**	**Свободная игра**	активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Телефонный помощник»** Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №7)	Экологическое воспитание **«Замороженные тени»** Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) **Біртұтас тәрбие «Тақия тастамақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность **«Чей это адрес?»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №8)	Экологическое воспитание **«Холодно или тепло?»** Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) **Біртұтас тәрбие «Түйе-түйе»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Безопасность **«Найди свой дом»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Тема месяца по программе«Біртұтастәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Юбочка для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Платочек» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цыплята» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Скатерть для Танюши» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга,

	казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) ***Словарный минимум:*** Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10. **Свободная игра**	природного материала. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. ***Словарный минимум:*** Ат-конь. Ит-собака. Жылқы-лошадь. Тай-жеребенок. Сиыр-корова. Бұзау-теленок.	квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра«Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый **Свободная игра**	(карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. ***Словарный минимум:*** Өшіргіш-ластик. Қарындаш-карандаш. Қайшы-ножницы.	овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Мұғалім-учитель. Тәрбиеші-воспитатель. Балалар-дети. **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста) 2.Музыка 9:45 ч**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану**	**1.Робототехника 09.40 ч.**

организации образования	**(по плану специалиста)**	**специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч.**	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. ***Словарный минимум:*** Көгөністер-жемістер; Қауын-дыня Өрік-Слива Жеміс-фрукт Көгөніс-овощ				

Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Провези санки по дорожке»	**Карточка №17** «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. **Подвижная игра** «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. **Свободная игра**

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится…» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Синичкин календарь» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Добавь слово» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мисочка»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Расскажи, что видишь» Цель: развитие уменияопределять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Козленочек» Цель: формирование умения создавать	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развитие уменияопределять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**

	Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)	**коммуникативная деятельность**игра «Украсим ковер» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)	сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. №8)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Фартук» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)	(по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) ***Словарный минимум:***	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять

	Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.		***Словарный минимум:*** Самолет-ту. Солтүстік-север. Оңтүстік-юг. Шығыс-восток. Батыс-запад.	Он-10.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №17** «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. **Подвижная игра** «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. **Свободная игра**

		Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)	Безопасность **«На связи с родителями»** Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №10)	Экологическое воспитание **«Снежинки под микроскопом»** Цель: развитие наблюдательность . Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Айдапсал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность **«Мой дом, мой телефон»**	Экологическое воспитание **«Почему снег белый?»** Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Қара құлақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность **«Кто здесь живет?»**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»
Группа «Любознайки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Шығарма шыл бала – ойлы бала

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.(карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как заборчик превратился в	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят словаи словосочетания.(карточка №3) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мои любимые рыбки» Цель: обогащение	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.(карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для мишки» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят словаи словосочетания.(карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мишка спит в берлоге» Цель: обогащение

	деятельностиигра «Шарфики для козлят» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Самолет-ту. Солтүстік-север. Оңтүстік-юг. Шығыс-восток. Батыс-запад.	загородку» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумываюткомпозиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый.	умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства. Задача: применяют в игре полученные знания. ***Словарный минимум:*** Аға-старший брат.Әпке-старшая сестра.Іні-младший брат.Қарындас-младшая сестра брата.Сіңлі-младшая сестра сестры.	представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №3) **Художественная литература -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Балабақша-детский сад. Бөлме-комната. Үстел-стол. Терезе-окно. Орындық-стул. Қабырға-стена. Еден-пол.Есік-дверь.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **2.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста)** **2. Робототехника 10.00ч.** .	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). **Подвижная игра** «Заморожу»	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие	**Карточка №3** «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с окружающиммиром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. **Свободная игра**	Задача: имитируют движения «снежинки». **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Наш день» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Украсим бесік» Цель: повышение интереса к лепке	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Что такое сутки?» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Тюбетейка» Цель: повышение интереса к лепке	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	«Покрывало для бесік» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим камзол и тюбетейку» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	

Индивидуальная работа с детьми	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность деятельности** игра «Летит, плывет, едет»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный***	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.

	Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Үшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат	3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини	***минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	

Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). **Подвижная игра** «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между	**Карточка №3** «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии

	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	предметами держась за руки. **Свободная игра**		наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	с текстом. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Кто где живет?»** Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных. Задача: различают домашних и уличных животных. (карточка №1)	Экологическое воспитание **«Ктоздесь живет?»** Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Білектесу»** **(Қол күрес)** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность **«Домашние и дикие»**	Экологическое воспитание **«Волшебный камень»** Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Итеріспек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность **«Звуки животных»**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №6)**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Вьюга» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания . (карточка №7)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим кроватку для куклы» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №8)**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Белая метелица в лесу» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №10)**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Пингвины» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

	коммуникативная деятельностиигра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Еден-пол.Есік-дверь. Шатыр-крыша.	наглядность. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять	«Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Самолет-ту. Солтүстік-север. Оңтүстік-юг. Шығыс-восток. Батыс-запад.	**литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. ***Словарный минимум:*** Продукты: Ботқа-каша Дәмді-вкусно Ащы-горький Тұз-соль	**деятельности**(уход за комнатными растениями) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Гүл-цветок
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста) 2.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану специалиста) 2. Хореография**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста) 2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста) 2. Робототехника**	**1.Робототехника 09.40 ч.**

		9:30 ч (по плану специалиста)		**10.00ч.** .	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающиммиром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. **Подвижная игра** «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега вокруг деревьев. **Подвижная игра** «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке снега с дорожек. **Подвижная игра** «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная

			литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Назови сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Бабушкин сундучок» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украшение көрпе (одеяла)» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Назови соседей» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Сәукеле» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим сәукеле» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Продолжи ряд» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	(карточка №4)	последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый.

Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за синичкой»	**Карточка №7** «Наблюдение за зимующими	**Карточка №8** «Наблюдение за изменениями на участке	**Карточка №9** «Наблюдение за елью»	**Карточка №10** «Наблюдение за солнцем»

	Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. **Трудовая деятельность** Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. **Подвижная игра** «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**	птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. **Трудовая деятельность** Сгребание снега вокруг деревьев. **Подвижная игра** «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке снега с дорожек. **Подвижная игра** «Чей снежок больше» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. **Свободная игра**	Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. **Свободная игра**	Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Что нужно**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Опасно-безопасно»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Кто что ест?»**

		«Солнце и тень» Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Қара сиыр»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.		**«Вода и ее чудеса»** Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Киіз үй»** Цель:повышение интереса к национальной игре. Задача:проявляют интерес к	

		(карточка №3)		национальной игре.(карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная , самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14)**Конструирован**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15) **Рисование** – **творческая,**

	(карточка №11)**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Портрет зимы» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5) **Свободная игра** ***Словарный минимум:***	(карточка №12)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила	**коммуникативная, игровая деятельности**игра «Лошадка» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Самолет-ту. Солтүстік-	**ие - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для оленя» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумываюткомпозиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. ***Словарный минимум:***	**коммуникативная, игровая деятельности**игра «Зимняя ночь» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета.(карточка №9) **Художественная литература -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.

	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн	дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	север. Оңтүстік-юг. Шығыс-восток. Батыс-запад.	Аспаз-повар Дәрігер-врач Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста) 2.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану специалиста) 2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста) 2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста) 2. Робототехника 10.00ч.** .	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №11** “Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые,	**Карточка №12** «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим	**Карточка №13** «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №14** «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №15** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с

	грузовые). (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц **Подвижная игра** “Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кого пропустили?» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Правила	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Когда это бывает?» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Это правда или нет?» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер,

печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)	ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Торсық» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)	движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Чаша для кумыса» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Казахские ювелирные украшения» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)	Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Браслет для Айкөркем» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)		(карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** Көк-синий. Жасыл-зеленый. Қызыл-красный. Ала-пестрый. Сары-желтый. Көгілдір-голубой.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Аспаз-повар Дәрігер-врач Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за омнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Ыдыс-посуда.Қасық-ложка.Табақ-блюдо.Пышақ-нож.Таба-сковорода.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Карточка №11** “Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их	**Карточка №12** «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с	**Карточка №13** «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №14** «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с	**Карточка №15** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой.

	назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц **Подвижная игра** “Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Убежище для**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Друг или чужой?»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Какие они на ощупь?»**

		«Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение		**«Музыка ветра»** Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Сиқырлы қамшы»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача:	

		интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении				

	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Где начало рассказа?» Цель: развитие умения рассказыватьистории. Задача: рассказывают истории. (карточка №16) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Филин» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «А я бы…» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности** игра «Печь» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №18) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра«Робот» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Рассказ по картинкам» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №20) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Зимние избушки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

	коммуникативная деятельностиигра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Продукты: Май-масло. Ірімшік-сыр. Сүт-молоко. Қаймақ-сметана.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!	**коммуникативная деятельности**игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	**игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. ***Словарный минимум:*** Көк-синий. Жасыл-зеленый. Қызыл-красный. Ала-пестрый. Сары-желтый. Көгілдір-голубой.	комнатными растениями) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Бояу-краски. Қалам-ручка. Кітап-книга. Қағаз-бумага. Сызғыш-линейка. Өшіргіш-ластик. Қарындаш-карандаш. Қайшы-ножницы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста) 2.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8:00 ч (по плану специалиста) 2. Хореография 9:30 ч (по плану**	**1. Физическая культура 9.00 ч (по плану специалиста) 2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1.Физическая культура 8.00 ч (по плану специалиста) 2. Робототехника 10.00ч.** .	**1.Робототехника 09.40 ч.**

		специалиста)			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игр**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка

	аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Что вы делали?» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Кесе узорное» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим кесе» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Исправь ошибку» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Украсим платок для әже» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Камзол для бабушки» Цель: развитие умения украшать предметы быта с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Разноцветные дни» Цель: расширение представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	быта казахского народа.(карточка №7)	умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)	

Индивидуальная работа с детьми	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Мысық-кошка Ит-собака Қой-овца Лақ-козел Сиыр-корова	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) ***Словарный минимум:***	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Ыдыс-посуда.Қасық-ложка.Табақ-блюдо.Пышақ-нож.Таба-сковорода.Шанышқы-вилки.Шәйнек-чайник.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Бояу-краски. Қалам-ручка. Кітап-книга. Қағаз-бумага. Сызғыш-линейка. Өшіргіш-ластик. Қарындаш-карандаш. Қайшы-ножницы.

	(карточка №7) ***Словарный минимум:*** Ыдыс-посуда.Қасық-ложка.Табақ-блюдо.Пышақ-нож.Таба-сковорода.Шанышқы-вилки.Шәйнек-чайник.		Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.		

Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков.	**Карточка №18** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игр**

		Свободная игра			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Прогулка с животными»** Цель: расширение знаний о том, как безопасно гулять с животными. Задача: знают, как безопасно гулять с животными. (карточка №10)	Экологическое воспитание **«Мост через реку»** Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) **Біртұтас тәрбие «Ашамшық» (сақина салу)** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность **«Ухаживай за**	Экологическое воспитание **«Раскрась природу»** Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) **Біртұтас тәрбие «Көрші ойыны»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	Безопасность **«Кто прячется во**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм –ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Выбери картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Окно»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Найди картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Найди звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Конструирование по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра«Придумай слово» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Скворечник» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее

	Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Аспаз-повар. Дәрігер-врач. Сатушы-продавец. Тәрбиеші-воспитатель.	**игровая деятельности** игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. ***Словарный минимум:*** Продукты: Ботқа-каша. Дәмді-вкусно. Ащы-горький.Тұз-соль.	внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращаютвнимание на большее количество цветов. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	замыслу» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №3) **Художественная литература -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Музыка 9:45 ч** **(по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8.00 ч (по плану специалиста)** **2.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **3. Робототехника 10.00ч.**	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	**Карточка №3** «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	**Карточка №5** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**

		Свободная игра		действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Подбери игрушку» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Платье для Айсулу» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим стол» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра«Разложи подарки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

	деятельностьигра «Красивая тарелка» Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини	«Зеркало для Хадиши» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый.	Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Дөңгелек-круг. Үшбұрыш-треугольник. Шаршы-квадрат	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум:*** Бытовые слова: Балабақша – детский сад Үй-дом Есік – дверь Терезе - окно
Индивидуальная работа с детьми	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2)	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за	**Карточка №2** «Наблюдение за	**Карточка №3** «Наблюдение за ивой»	**Карточка №4** «Наблюдение за	**Карточка №5** «Наблюдение за легковым

	сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. **Свободная игра**	воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**	Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. **Свободная игра**	работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим) **Трудовая деятельность**: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Круг доверия»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Кто стучится в дверь?»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Вопрос – ответ»**

		«Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1)		**«Энерго-загадки»** Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2)	

		Біртұтас тәрбие Национальная игра **«Бұғынай»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		**Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Қақпақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауап кершілік

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймай звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мельница» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто больше?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Сказочные животные» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Убери со стола»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто-кто в теремочке живет?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машина с прицепом» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Два прихлопа – три притопа» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Жила-была конфета» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

		Словарный минимум: Ыдыс-посуда.Қасық-ложка.Табақ-блюдо.Пышақ-нож.Таба-сковорода.Шанышқы-вилки.Шәйнек-чайник.	Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Ыдыс-посуда.Қасық-ложка.Табақ-блюдо.Пышақ-нож.Таба-сковорода.Шанышқы-вилки.Шәйнек-чайник.	Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. ***Словарный минимум:*** Мысық-кошка. Ит-собака. Қой-овца. Лақ-козел. Сиыр-корова.	**Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Независимость Казахстана» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Физическое воспитание 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8.00 ч (по плану специалиста)** **2.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **3. Робототехника 10.00ч.**	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу.	**Карточка №7** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за	**Карточка №9** «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц,

		Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сортируем игрушки» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Бусы для кукол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».

рассматривание книг и другое)		творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Красивый фартук» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Красивый платочек» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Сыпыра» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми		***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:***	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра«Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бояу-краски. Қалам-ручка. Кітап-книга. Қағаз-бумага. Сызғыш-линейка.	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

		Бытовые слова; Дүкен- магазин Емхана – поликлиника Сабын – мыло Су - вода	Задача: помогают взрослым. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** Ыдыс-посуда.Қасық-ложка.Табақ-блюдо.Пышақ-нож.Таба-сковорода.Шанышқы-вилки.Шәйнек-чайник.	Өшіргіш-ластик. Қарындаш-карандаш. Қайшы-ножницы.	***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность детей		Экологическое воспитание	Безопасность **«Кого звать на помощь?»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Безопасные и опасные**

		«Включай или выключай»		**«Энергия друзей»**	

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Шік-бүк»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	обращаться за помощью в разных ситуациях. Задача: понимают, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. (карточка №4)	Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	различать безопасные и опасные ситуации. Задача: различают безопасные и опасные ситуации. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»
Группа «Любознайки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (17-21)
Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Путешествия» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №10)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Письмо от зайца» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Собери цепочку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Песчаная	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Рисуем и играем в сказку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Волшебные горы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) **Свободная игра** ***Словарный минимум:***Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	**познавательная, игровая деятельности** игра «Гусенок» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!	буря» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Көк-синий. Жасыл-зеленый. Қызыл-красный. Ала-пестрый. Сары-желтый. Көгілдір-голубой.	**деятельности** игра «Улитка» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. ***Словарный минимум:*** Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я тоже независимый» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Музыка 9:45 ч** **(по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8:00 ч** **(по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8.00 ч (по плану специалиста)** **2.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **3. Робототехника 10.00ч.**	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача:устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки	**Карточка №12** «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: сбор сухой травы. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Взрыхлить землю возле деревьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**	

		на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «На книжной полке» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра **«Украсим скатерть»** Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Алаша» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Ягоды для компота» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Сумочка для Айгерим» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра«Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра«Кебеже» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	

	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)	последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	

Индивидуальная работа с детьми	***Работа с Ластаевой Тамилой:*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бытовые слова; Кір – грязь Таза – чистый Бтдейік – танцевать Ән айтамыз - петь	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	***Работа с Ластаевой Тамилой:*** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: сбор сухой травы. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Взрыхлить землю возле деревьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**	

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Безопасность **«Что можно, а что нельзя?»** Цель: закрепление знания правил безопасного приема пищи. Задача: соблюдают правила	**«Сравни и найди, где больше энергии уходит»** Цель: знакомство с	Безопасность **«Опасно – безопасно»** Цель: закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а какие – нет. Задача: знают правила безопасного приема пищи.	**«Энерго-патруль»** Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить	

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	безопасного приема пищи. (карточка №6)	энергозатратными и энергосберегающими действиями. Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия. (карточка №5) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Иірмекіл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	(карточка №7)	энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка 6) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Тауық күрес»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лабиринт сказок» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочка» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «По дорожкам к теремку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Обезьяна» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный шар со сказками» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медвежата играют в прятки» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6) **Свободная игра**	животных, их повадках, образе жизни, питании.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит любить свою Родину?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1. Физическое воспитание 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8.00 ч (по плану специалиста)** **2.Казахский язык 9:00 ч** **(по плану специалиста)** **3. Робототехника 10.00ч.**	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка			**Карточка №14** «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за	**Карточка №15** «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №16** «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная

			птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Строим гнездышко для птиц **Подвижная игра** «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняютигровые действия по правилам. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность:** наведение порядка на участке **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от мусора **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка Луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сервируем стол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «В погребе» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9)

			вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая юбочка» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)	Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Асадал» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми			***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** игра «Поручение»Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек.Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек.(карточка №6)***Словарный***	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) ***Словарный минимум:*** Бытовые слова; Ауа – воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.

			минимум:Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**Карточка №14** «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Строим гнездышко для птиц **Подвижная игра** «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** наведение порядка на участке **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от мусора **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность детей			Безопасность **«Правильный обед»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Кушаем правильно»**

				«Энергия солнца» Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии.	

изодеятельность, рассматривание книг и другое)			безопасного приема пищи. (карточка №8)	Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Көтермек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	приема пищи. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»
Группа «Любознайки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март-апрель, неделя (31 марта -4 апреля)
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата недели: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырыл масазап. (Абай)**

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «В зоопарке»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто где работает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто это знает и умеет?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №2) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это делает?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Для человека какой профессии это нужно?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №4)

	Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №10) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра«Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводятначатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	трудовую деятельность. (карточка №1) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Скворечник» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. ***Словарный минимум:*** Аспаз-повар. Дәрігер-врач. Сатушы-продавец.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Кукла – неваляшка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к	трудовую деятельность. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Магазин цветов» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Моя любимая чашка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №2) **Художественная литература -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Көк-синий. Жасыл-

		Тәрбиеші-воспитатель.	игрушкам. (карточка №1) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	болыңыз! – До свидания!	зеленый. Қызыл-красный. Ала-пестрый. Сары-желтый. Көгілдір-голубой.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8.00 ч (по плану специалиста)** **2.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **3. Робототехника 10.00ч.**	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №1** «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №2** «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор	**Карточка №3** «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №4** «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

	Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от зимнего мусора. **Подвижная игра** «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. **Свободная игра**	прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Расчистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**деятельность**игра «В лесу» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Пояс для платья»** Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) ***Словарный минимум:*** Бытовые слова: Балабақша – детский сад Үй-дом	**познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Кудрявый барашек» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	**деятельность**игра «Закончи предложение» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Подсвечник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Дөңгелек-круг. Ұшбұрыш-треугольник. Шаршы-квадрат	**познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Неваляшка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Көмектес – помоги Күт – подожди Итерме – толкать Таласпа - спорить	**деятельность**игра «Магазин» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №2) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум:*** Мысық-кошка. Ит-собака. Қой-овца. Лақ-козел. Сиыр-корова.

	Есік – дверь Терезе - окно				
Индивидуальная работа с детьми	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №1** «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №2** «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.	**Карточка №3** «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №4** «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от

	деятельность. Посыпание дорожек песком **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от зимнего мусора. **Подвижная игра** «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Безопасный ресторан»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Опасно – не опасно»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Можно – нельзя»**

		«Весенние приметы» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Белбеу соқ»** Цель: повышение		**«Кто проснулся?»** Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Асық ату»** Цель:	

		интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Көпең бекеткенге бақыт басыниеді.

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто больше назовет действий?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Степь» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Волшебный замок» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Песенка сусликов» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №7) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Маленький тигренок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Фонтан» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Зуделка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №9) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Веселые осьминожки» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева

	«Веселая птичка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра«Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Ыдыс-посуда.Қасық-	**игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять	в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!	**деятельности**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	направо). (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Бояу-краски. Қалам-ручка. Кітап-книга. Қағаз-бумага. Сызғыш-линейка. Өшіргіш-ластик. Қарындаш-карандаш. Қайшы-ножницы.

	ложка.Табақ-блюдо.Пышақ-нож.Таба-сковорода.Шанышқы-вилки.Шәйнек-чайник.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8.00 ч (по плану специалиста)** **2.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **3. Робототехника 10.00ч.**	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята»	**Карточка №6** «Наблюдение за проклюнывшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №7** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подготовка грядок к посеву семян. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди»	**Карточка №8** «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают	**Карточка №9** «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. **Подвижнаяигра** «Быстрей по местам»

	Цель: развитие умениявыполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от мусора и снега. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная	**Основы математики -**	Развитие речи,	**Основы математики -**	Развитие речи,	**Основы математики**

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**познавательная, игровая деятельность**игра «Посчитай» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Кактус» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	**познавательная, игровая деятельность**игра «Не зевай!» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Весенний пейзаж» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** Бояу-краски. Қалам-ручка. Кітап-книга. Қағаз-бумага. Сызғыш-линейка. Өшіргіш-ластик. Қарындаш-карандаш. Қайшы-ножницы.	основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Пудель» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять	- **познавательная, игровая деятельность**игра«Сколько?» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум:*** Бытовые слова Қала – город Көше – улица Жол – дорога Жолда абайла – осторожно на дороге

Индивидуальная работа с детьми	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>***	**Основы математики –**	***<u>Работа с Ластаевой Тамилой:</u>***	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим миром-**

	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)	**познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умениявыполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному	**Карточка №6** «Наблюдение за проклюнывшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. **Подвижная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подготовка грядок к посеву семян. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №9** «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. **Подвижнаяигра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**

	сигналу. **Свободная игра**	«Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**		**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от мусора и снега. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Найди безопасное**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Что делать, если…»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Кто быстрее?»**

		«Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Омпы»** Цель: повышение интереса к национальной игре.		**«Весенний дождик»** Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Итеріспек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют	

		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		интерес к национальной игре. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

консультация	Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Песенка комара» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра«Запомн	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Арена цирка» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель:формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Поймаем слова» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) **Художественная литература -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песенка лесного конька» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лабиринт» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Белочка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №14) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

	и игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.	обязанности повара, официанта. ***Словарный минимум:*** Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Бытовые слова; Кір – грязь Таза – чистый Бтдейік – танцевать Ән айтамыз - петь	ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. ***Словарный минимум:*** жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	комнатными растениями) **Свободная игра** ***Словарный минимум:***Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8.00 ч (по плану специалиста)** **2.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **3. Робототехника 10.00ч.**	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №10**	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**

	«Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы. **Подвижнаяигра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. **Подвижные игры** «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Посадка деревьев. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности

Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди столько же» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра«Чебурашка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции(карточка №4) ***Словарный минимум:***	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжете но-ролевая игра «В кафе» Цель:формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация-творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Что изменилось?» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Виноград» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции(карточка №5)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди ошибку» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум:*** Бытовые слова: Балабақша – детский сад Үй-дом Есік – дверь

	Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый.	Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	***Словарный минимум:*** Дөңгелек-круг. Үшбұрыш-треугольник. Шаршы-квадрат	«Прекрасная лебедь» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6) ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини	Терезе - окно
Индивидуальная работа с детьми	***Работа с Ластаевой Тамилой:*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	***Работа с Ластаевой Тамилой:*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с	**Карточка №11** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии	**Карточка №12** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за	**Карточка №13** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за	**Карточка №14** «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за

	вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы. **Подвижнаяигра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. **Свободная игра**	перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Посадка деревьев. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Поможем кукле?»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Собери безопасную**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Что пропало?»**

		«Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Бүркіт»** Цель:		**«Весенний ручеек»** Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Ханталапай»** Цель: повышение интереса к национальной игре.	

		повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Білік тібілім жинап кәсіпетер, білімнің дәмінтаты пөсіпөнер

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймаем слова» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Машины» Цель: развитие фонематического слуха.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шорох» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Музыкальные слоги» Цель: развитие фонематического слуха.

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Овца» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №15) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Цыпленок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №9) **Художественная литература -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим парк развлечений» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №17) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Воробей» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка№10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют	фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Подснежники» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №19) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Бабочка» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Бөлме-комната. Үстел-

	деятельностиигра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Жақсы-хороший. Еңбекқор-трудолюбивый. Кішкентай-маленький.	***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!	бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?	***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	стол. Терезе-окно. Орындық-стул. Қабырға-стена.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8.00 ч (по плану специалиста)** **2.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **3. Робототехника 10.00ч.**	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление	**Карточка №16** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение	**Карточка №17** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование	**Карточка №18** «Наблюдение за почками тополя" Цель: продолжение	**Карточка №19** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение

	знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание дорожек песком (на огороде). **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

е процедуры	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра«Считай – не ошибись» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Осьминог» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6) ***Словарный минимум:*** Нан-хлеб. Бал-мед. Балмұздақ-мороженое. Балық-рыба. Бұрыш-перец. Бұршақ-горох.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Правила движения» «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Черепаха» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Посади божью коровку на листок» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Украсим торт» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7) ***Словарный минимум:*** Қасық-ложка. Табақ-блюдо. Шанышқы-вилки. Шәйнек-чайник.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Стайка дельфинов» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №8)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Рассели ласточек» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум:*** Профессии Дәрігер- врач Тәрбиеші – воспитатель Аспазшы – повар Ұшқыш - пилот

		(карточка №7) ***Словарный минимум:*** Ат-конь. Ит-собака. Жылқы-лошадь. Тай-жеребенок. Сиыр-корова. Бұзау-теленок.			
Индивидуальная работа с детьми	***Работа с Ластаевой Тамилой:*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	***Работа с Ластаевой Тамилой:*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №16** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №17** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №18** «Наблюдение за почками тополя" Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №19** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Опасная азбука»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Опасный следопыт»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Правильно-**

		«Кто прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.		**«Весенние цветы»** Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Жаяу көкпар»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	

		(карточка №7)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіпетер, білімнің дәмінтатып өсіпөнер

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жук» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ёж» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветок в горшке» Цель: развитие умения		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра«Ананас

	коммуникативная, игровая деятельностиигра «Подснежники» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Ыдыс-посуда.Қасық-ложка.Табақ-блюдо.Пышақ-нож.Таба-сковорода.Шанышқы-вилки.Шәйнек-чайник.	**познавательная, игровая деятельности** игра «Осьминожки» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. ***Словарный минимум:*** Қала-город. Ауыл-деревня. Көше-улица.Үй-дом.	проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра«Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9) ***Словарный минимум:*** Ыстық-жаркий. Жылы-теплый. Суық-холодный.		» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**(уход за комнатными растениями) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Мысық-кошка. Ит-собака. Қой-овца. Лақ-козел. Сиыр-корова.

Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Музыка 9:45 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8:00 ч (по плану специалиста) 2. Хореография 9:30 ч (по плану**	**1. Физическое воспитание 9.00 ч (по плану специалиста) 2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**		**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу.	**Карточка №21** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра**	**Карточка №22** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**Коллективная очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**		**Карточка №23** «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**

	Свободная игра	«Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)		Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Рыбак и рыбки» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Подснежник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация-творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра«Найди свой аэродром» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бабочка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Который по счету» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. (карточка №14) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8) ***Словарный минимум:*** Ата-дедушка.Әже-бабушка.Әке-папа.Ана;шеше-мама.Аға-старший брат.Әпке-старшая сестра.	**трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Красная шапочка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №9) ***Словарный минимум:*** Дәріхана-аптека. Аурухана-больница.	Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №9) ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый.		***Словарный минимум:*** Профессии Жүргізуші – водитель өрт сөндіруші – пожарный
Индивидуальная работа с детьми	***Работа с Ластаевой Тамилой:*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	***Работа с Ластаевой Тамилой:*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра«Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за	**Карточка №21** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и	**Карточка №22** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с		**Карточка №23** «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями.

	скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**Коллективная очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность детей	Безопасность **«Доскажи слово»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Как поступить?»**		Безопасность **«Спасатели»**

		«Берегите природу» Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9)			

		Біртұтас тәрбие Национальная игра **«Түйілген орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»
Группа «Любознайки»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)
Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Что есть у игрушки?» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Сравниваем предметы» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гимнаст» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей.		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Качели» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей.	

	«Козленок на лугу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Көк-синий. Жасыл-зеленый. Қызыл-красный. Ала-пестрый. Сары-желтый. Көгілдір-голубой. **Свободная игра**	Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!		Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. ***Словарный минимум:*** Ыдыс-посуда.Қасық-ложка.Табақ-блюдо.Пышақ-нож.Таба-сковорода.Шанышқы-вилки.Шәйнек-чайник.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Музыка 9:45 ч** **(по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**		**1. Физическое воспитание 8.00 ч (по плану специалиста)** **2.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **3. Робототехника 10.00ч.**	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка цветов. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за облаками» Цель: побуждениек высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**		**Карточка №3** «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Высадка рассады цветов в цветник. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности

Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)		Слушание казахской колыбельной песни (күй)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Читаем и считаем» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Сиыр – корова Қой – овцы Қошақан – ягненок Ешкі- коза **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Игра «Жучки гуляют» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветной заборчик для домашних животных» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №1) ***Словарный минимум:*** Бытовые слова. Қала – город. Көше – улица. Жол – дорога. Жолда абайла – осторожно на дороге		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Лодки плывут по реке» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	

Индивидуальная работа с детьми	***Ребенок с ООП*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		***Ребенок с ООП*** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка цветов. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за облаками» Цель: побуждениек высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**		**Карточка №3** «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Высадка рассады цветов в цветник. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умениявыполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Найди безопасный путь»** Цель: развитие умения обходить опасные предметы, ориентироваться в пространстве. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №1)	Экологическое воспитание **«Птичий хор»** Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Соқыр теке»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		Экологическое воспитание **«Угадай, кто я?»** Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Әуе таяқ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «На жайляу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблони расцвели» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №3)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зайчик» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «В овощном магазине» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенние цветы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №4) **Художественная литература - творческая,**

	Задача: располагают предметы по форме. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги **Свободная игра**	различные способы крепления деталей. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. ***Словарный минимум:*** Бытовые слова: Балабақша – детский сад. Үй-дом. Есік – дверь. Терезе - окно	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	различные способы крепления деталей. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по	**1.Музыка 9:45 ч**	**1. Физическое воспитание 8:00 ч**	**1. Физическое воспитание 9.00 ч (по**	**1. Физическое воспитание 8.00 ч (**	**1.Робототехника 09.40 ч.**

расписанию организации образования	**(по плану специалиста)**	**(по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**по плану специалиста)** **2.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **3. Робототехника 10.00ч.**	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с	**Карточка №5** «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать с	**Карточка №8** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**

	текстом. **Свободная игра**			возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Незабудки» Цель: воспитание интереса	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжено-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Наклей цифры» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра** «Клубника» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация-творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кому сколько?» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

	к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. композиций. (карточка №2) ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый.	сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Ромашки – белые кудряшки» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5.	простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	**трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Веселая пчелка» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** Бояу-краски. Қалам-ручка. Кітап-книга. Қағаз-бумага. Сызғыш-линейка. Өшіргіш-ластик. Қарындаш-карандаш. Қайшы-ножницы.	интересам детей) ***Словарный минимум:*** Домвашние животные Жылқы – лошадь Құлын – жеребенок Мысық – кошка Ит - собака
Индивидуальная работа с детьми	***<u>Ребенок с ООП</u>*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3)	***<u>Ребенок с ООП</u>*** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет

прогулке	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**

Самостоятельная	Безопасность	Экологическое	Безопасность	Экологическое	Безопасность

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Что опасно, а что нет?»** Цель: закрепление умения о том, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. Задача: знают, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. (карточка №2)	воспитание **«Следопыты: По следам животных»** Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Алақан соқпақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	**«Спрячь грибок»** Цель: развитие умения отличать съедобное от ядовитого. Задача: отличают съедобное от ядовитого. (карточка №3)	воспитание **«Весенний квест: Кто проснулся?»** Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Атқаума»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	**«Осторожно, шипы!»** Цель: развитие умения обходить колючие кусты. Задача: обходят колючие листы. (карточка №4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				
Детская деятельность	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игров**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игров**

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто сумеет похвалить» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный змей» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Загадай, мы отгадаем»	**игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ласточки прилетели» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель:формирование умения выполнять обязанности повара, официанта.	**ая деятельности**игра «Кто что делает?» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточка сирени» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются	**игровая деятельности** игра «Дополни предложение-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Насекомые на полянке» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в	**ая деятельности**игра «Сломанное предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ласточка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** ***Словарный минимум:***

	Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.	Задача: выполняют обязанности повара, официанта. ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини	живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. ***Словарный минимум:*** Нан-хлеб. Бал-мед. Балмұздақ-мороженое. Балық-рыба. Бұрыш-перец. Бұршақ-горох.	Бытовые слова: Балабақша – детский сад Үй-дом Есік – дверь Терезе - окно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Музыка 9:45 ч** **(по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8.00 ч (** **по плану специалиста)** **2.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **3. Робототехника 10.00ч**	**1.Робототехника 09.40 ч.**

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №12** Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения** "Чистые дорожки". **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Расчистка дорожек от мусора. **Подвижная игра** «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

процедуры	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселый лягушонок» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4) ***Словарный минимум:*** Дикие животные Аю- медведь Түлкі – лиса Қасқыр – волк Қоян - заяц	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель:формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Крабик» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** Ыстық-жаркий. Жылы-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Веселая гусеница» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Одуванчики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5) ***Словарный минимум:*** Сары-желтый. Көгілдір-голубой. Сұр-серый. Сарғылт-бежевый.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Щенок» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №6) ***Словарный минимум:*** Мысық-кошка. Ит-собака. Қой-овца. Лақ-козел. Сиыр-корова.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?».Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум:*** Дәрігер- врач Тәрбиеші – воспитатель Аспазшы – повар Ұшқыш - пилот

		теплый. Суық-холодный.			
Индивидуальная работа с детьми	***<u>Ребенок с ООП</u>*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5)	***<u>Ребенок с ООП</u>*** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток	**Карточка №12** Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения**	**Карточка №13** «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. **Свободная игра**	"Чистые дорожки". **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность.** Расчистка дорожек от мусора. **Подвижная игра** «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Медведь и пчёлы»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Опасные камни»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Бурная река»**

		«Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Бөрік жасырмақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре.		**«Музыкальная экосистема»** Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) **Біртұтас тәрбие** Национальная игра **«Ақсүйек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача:	

		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «КГКП «Ясли-сад «Пчелка» отдела образования по Глубоковскому району УО ВКО»

Группа «Любознайки»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Подпись методиста_____

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы по школе «Әжелер мектебі» - изготовление национальных атрибутов для группы.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Добавь слово-1» Цель: закрепление умения связывать слова	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово-2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Распутай слова» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №16) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Распутай слова -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка№17) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Дополни предложение -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении.

самостоятельная и другие)	в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №14) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подсолнух» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Овечки на скотном дворе» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра«Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. ***Словарный минимум:*** Вежливые слова: Қайырлы таң!-	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Муравьи» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том,	**познавательная, игровая деятельности**игра«Конструирование по собственному замыслу» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра«Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. ***Словарный минимум:*** Көк-синий. Жасыл-зеленый. Қызыл-красный. Ала-пестрый. Сары-желтый. Көгілдір-голубой.	(карточка №№18) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра** ***Словарный минимум:*** Дөңгелек-круг. Ұшбұрыш-треугольник. Шаршы-квадрат

	для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) **Свободная игра**	Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!	что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Музыка 9:45 ч** **(по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8:00 ч (по плану специалиста)** **2. Хореография 9:30 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 9.00 ч (по плану специалиста)** **2. Музыка 9.45 ч (по плану специалиста)**	**1. Физическое воспитание 8.00 ч (по плану специалиста)** **2.Казахский язык 9:00 ч (по плану специалиста)** **3. Робототехника 10.00ч.**	**1.Робототехника 09.40 ч.**
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида	**Карточка №15** «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру.	**Карточка №16** «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны.	**Карточка №17** «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим	**Карточка №18** «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы.

	майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдаютза цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории участка. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Дятел» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная,**

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**игровая деятельность**игра «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Радуга» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6) ***Словарный минимум:*** Көмектес – помоги. Күт – подожди. Итерме – толкать. Таласпа - спорить	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра«Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра« Летят перелетные птицы» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №7) ***Словарный минимум:*** Үлкен-большой. Кішкентай-маленький.	**игровая деятельность**игра «Собери мостик» Цель: закрепление умения называть итоговое число. Задача: называют итоговое число. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Стрекоза» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7) ***Словарный минимум:*** Бір-1. Екі-2. Үш-3.Төрт-4 .Бес-5. Алты-6. Жеті-7. Сегіз-8. Тоғыз-9. Он-10.	**познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра«Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Аппликация по собственному замыслу» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №8) ***Словарный минимум:*** Мысық-кошка. Ит-собака. Қой-овца. Лақ-козел. Сиыр-корова.	**игровая деятельность**игра «Кто пришел первым?» Цель: закрепление умения называть итоговое число и порядковые числительные. Задача: называютитоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) ***Словарный минимум:*** Дикие птицы; Аққу – лебедь Көгершін – голубь Қарлығаш – ласточка Торғай - воробей

Индивидуальная работа с детьми	***<u>Ребенок с ООП</u>*** **Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7)	***<u>Ребенок с ООП</u>*** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида	**Карточка №15** «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру.	**Карточка №16** «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны.	**Карточка №17** «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим	**Карточка №18** «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы.

	майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдаютза цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории участка. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность	Безопасность **«Ядовитая ягода»**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Опасные паучьи**	Экологическое воспитание	Безопасность **«Змеиный переулок»**

		«Эко-мозаика» Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7)			

		Біртұтас тәрбие Национальная игра **«Орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)		к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				