ЖШС«Толағай-1» бөбекжай балабақшасы



2024 - 2025 оқу жылына арналған педагог психологтың перспективалық жылдық жоспары

педагог - психологтар:Рахимова Дамегул

Мақсаты: оқу тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата аналардың психологиялық педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық өалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Педагогтармен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық - педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзете - дамыту жұмыстарының әр түрлі формалырын қолдану.
5. Әріптестермен, ата аналармен, балалармен қарым - қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық - педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I.	**Диагностика**					
1.1	Балалар туралы анамнестикалық мәліметтердің жинау	Балалардың мед.картасын зерттеу	Барлық топтың балалары	Қыркүйек		Статистикалық ақпарат
1.2	Балабақшадағы өзгерістерге баллардың бейімделуі	Бақылау	Кіші топтың балалары	Қыркүйек Қазан	Бейімделу парағы	Хаттама №
1.3	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау	Диагностика	Ересек топтың балалары	Қыркүйек	Диагностика (В.Л.Шарохина)	Хаттама №
1.4	Мазасыздық деңгейін анықтау диагностикасы	Диагностика	Ортаңғы топтың балалары	Қазан	Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен әдістемесі	Хаттама №
1.5	ЕБҚЕ балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау	Диагностика	Түзету топтың балалары	Қазан	Н.Я.Семаго әдістемесі	Хаттама №
1.6	Құрастыру - моделдеу әрекеттерінің даму деңгейін диагностикалау	Диагностика	4 жастағы балалар	Қаңтар	Н.В.Власова әдістемесі	Хаттама №

1.7	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау	Диагностика	Ортаңғы топтың балалары	Қараша	Диагностика (В.Л. Шарохина)	Хаттама №
1.8	«Копинг стратегиясы» тесті	Тестілеу	Балабақша педагогтары	Қаңтар	Э.Хайм тестілеуі	Хаттама №
1.9	Дарынды балалар диагностикалау	Диагностика	Ересек топтың балалары	Ақпан	Ү.Б. Жексенбаева, Ш.А. Кирабаева әдістемесі	Хаттама №
1.10	Танымдық процестерінің даму деңгейін диагностикалау	Диагностика	Кіші топтың балалары	Наурыз	Диагностика (В.Л. Шарохина)	Хаттама №
1.11	Ата - аналарға сауалнама «Сіздің баланыз мектепке дайын ба?»	Анкеталау	Ата - аналар	Сәуір		Хаттама №
1.12	«Мектеп туралы әңгіме»	Әңгімелесу	Ересек топтың балалары	Сәуір	Т.А. Нежнова әдістемесі	Хаттама №
II.	**Түзете дамыту жұмысы**					
2.1	ЕБҚЕ балалармен жеке түзету сабақтары	Жеке дамыту бағдарламасы	ЕБҚЕ балалар	Жыл бойы		
2.2	Балабақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	Ойын жаттығулар	Ортаңғы топтың балалары	маусым - қазан		
III.	**Алдын алу және ағарту жұмыстары**					
3.1	«Балабақшадығы психологиялық сүйемелдеу»	Ата - аналар жиналыстарында ақпарат беру	Ата - аналар	Қыркүйек Қазан		Ата аналардың жазбаша қолхатқа келісімі
3.2	«Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?»	Топтық бұрыштарға ақпарат, ата - аналар үшін буклеттер	Ата - аналар	Қараша		
3.3	Эмоционалды стрессті жеңілдету, шамадан тыс жұмыстың алдын - алу	Динамикалық үзіліс	Педагогтар	Педогикалық кеңестер мен семинарларда т.б.		
3.4	«Кәсіби этика, балабақшадағы мінез құлық»	Дәріс	Педагогтар	Желтоқсан		Дәріс жоспары

IV.	**Кеңес беру жұмыстары**					
4.1	Балаларды балабақшаға бейімдеу	Жеке кеңестер	Педагогтар Ата - аналар	Қыркүйек қазан		Анықтама
4.2	ЕБҚЕ балаларды балабақша жағдайларына бейімдеу мәселелері	Жеке кеңестер	Түзету және инклюзивті топтағы педагогтар ата аналар	Балалар түсуіне қарай		
4.3	Диагностикалық тексеру мен бақылау нәтижелері бойынша кеңес беру	Жеке кеңестер	Педагогтар Ата - аналар	Жыл бойы		
4.4	Сұраныстар бойынша	Жеке кеңестер	Педагогтар Ата - аналар	Жыл бойы		Хаттама №
V.	**Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары**					
5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтар және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру			Қыркүйек		
5.2	Педагогикалық кеіестер мен ата - аналар жиналыстары, консилиумдарға дайындалу			Жыл бойы		
5.3	ЕБҚЕ балаларға арналған жеке даму бағдарламасын жасау			Қыркүйек қазан		
5.4	Өздігінен білім алу деңгейін арттыру	Семинарлар мен конференцияларға қатысу		Жыл бойы		
5.5	Зерттеу хаттамаларын толтыру	Өңдеу және талдау диагностикалық және бақылау деректері		Жыл бойы		
5.6	Түзету және инклюзивті ЕБҚЕ балаларға психологиялық сипаттамаларды, мінездемелер дайындау ПМПК - ға ұсыну			Желтоқсан Наурыз Сәуір		Мінездемелер

	үшін					
IV. Бір жылдағы психологиялық қызмет ету туралы аналитикалық есептер						
6.1	«Балалардың балабақшаға бейімделу нәтижелері» есебі			Қараша		Анықтама
6.2	Психологиялық - педагогикалық консилиум	ЕБҚЕ балалардың түзету жұмыстары мен диагностикалық нәтижелері		Қыркүйек Қаңтар Мамыр		
6.3	Атқарылған жұмыс бойынша жылдық есеп			Мамыр		Есеп беру

Бекітемін:
ЖШС "Толағай-1"бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Оңғарбай

«Толағай-1» балабақшасындағы психологиялық қызметтің
2024 - 2025 оқу жылына
арналған жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру;білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	***Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс*** 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: - психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналар ға, педагогтарға) - дарынды балалармен жұмыс журналы; - түзету-дамытушылық жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы; -сұраныстар журналы. - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.	тамыз қыркүйек жыл бойы жыл бойы жыл бойы мамыр	Психолог
II.	***Мұрағат құжаттарымен жұмыс*** 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	жыл бойы жыл бойы жыл бойы	Психолог
III.	***Ұсынылатын құжаттары:*** • Жылдық жұмыс жоспары; • жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. • кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші • балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы	Тамыз қыркүйек мамыр желтоқсан мамыр	Психолог
IV.	***Өзіндік даму жоспары:*** - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - семинар мен іс-шаралар өткізу - танымдық сайыстарға қатысу.	ҚББ жоспарына сәйкес, балабақша жоспарына сәйкес.	Психолог

Тәрбиеленушілермен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	**Психодиагностика:**		
	➢ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/	Топтық тексеру	Қыркүйек-қазан-караша
	➢ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/	Топтық тексеру	сәуір мамыр
	➢ Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру	жеке тексеру	ақпан
	➢ Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/	жеке тексеру	наурыз
	➢ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/		
	➢ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті /	топтық тексеру топтық жеке тексеру	желтоқсан қаңтар кезінде
II.	**Түзету-дамыту жұмыстары.**		
	➢ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту	жеке жұмыстар	сәуір
	➢ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары.	жеке жұмыстар	жыл бойы
	➢ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.	топтық жұмыстар	қаңтар
	➢ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/	топтық жұмыстар	желтоқсан
	➢ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.		ақпан
	➢ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым»	топтық жұмыстар	

	➢ «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➢ «Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➢ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты) ➢ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	топтық жұмыс жеке жұмыс топтық жұмыс топтық жұмыс топтық жұмыс	қазан жыл бойы жыл бойы жыл бойы жыл бойы

IV.	**<u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u>** **<u>Дарынды балалармен жұмыс</u>** Дарынды балаларды іріктеу,оларға жеке карта арнау • «Мына суретте не жетіспей тұр?» • «Ортақ қасиетін тап» • «Әлемде жоқ жануар» • «Менің ертегім» • «Ертегіні жалғастырып көр» • «Не артық» • «Сиқырлы айна» • «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер **<u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u>** • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс–шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу • Кеңес жұмыстарын жүргізу	Жеке, топтық жұмыстар Жеке, топтық жұмыстар	Қыркүйек, Қазан Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр Қыркүйек Жыл бойы Жыл бойы

	<u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u> • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс–шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу Кеңес жұмыстарын жүргізу	Жеке, топтық жұмыстар	Қыркүйек Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	**Психодиагностика:** Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	**Психоағарту** • Іскерлік ойын « Қарым-қатынаста қандаймыз?» • Семинар «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау» • Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"	топтық жұмыс	қараша мамыр наурыз
III.	**Кеңес беру** Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	**Педагогикалық кеңес** • «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» • «Балалардың танымдық ерекшелігі» • «Мектепке даярлық деген не?»	топтық	қазан желтоқсан ақпан

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	**Психодиагностика:** Сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	**Психоағарту** *Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,* • Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -; • Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; *Топ ата-аналар жиналысына қатысу:* **Кіші топ:**. «Балабақшаға бейімделу» **Ортаңғы топ:** «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» **Ересек топ:** «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?» Ата-аналарға ақпараттар: **КТ**: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?». **ОТ**. «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы », «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» **ЕТ.** «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».	топтық жұмыс	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес
III.	**Кеңес беру** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Жеке жұмыс	жыл бойы

«Толағай-1» балабақшасындағы психологиялық қызметтің
2024 - 2025 оқу жылына
арналған айлық жұмыс жоспары

Қыркүйек айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс	Құжаттармен жұмыс	Құжаттармен жұмыс	01-03.09.202___
2	Кіші топ балаларының таным процесінің көрсеткіші (алғашқы тексеру)	Топтық жұмыс	Психодиагностика	06-10.09.202___
3	Дарынды балаларды іріктеу,оларға жеке карта арнау	Топтық жұмыс	Психодиагностика	13-17.09.202___
4	Өте белсенді (гиперактив) баланың психологиялықдамуынабай ланысты диагностикалық карта арнау	Жеке жұмыс	Психодиагностика	20-24.09.202___
5	Тәртібінде қиындығы бар балаларды анықтау,оларға психосергіту жұмыстарын жүргізу	Жеке жұмыс	Психодиагностика Психологиялық түзету-дамыту	27-28.09.202___
6	Төменгі топ ата-аналарына ақпарат: *«Бала балабақшаға алғаш келгенде»*	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру	30.09.202___

Қазан айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Ортаңғы топ балаларының таным процесінің көрсеткіші (алғашқы тексеру)	Топтық жұмыс	Психодиагностика	04-08.10.202____
2	Ортаңғы топ балаларына қарым- қатынасты меңгерту. «Менің достарым»	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	11-15.10.202____
3	Дарынды балалармен жұмыс. «Мына суретте не жетіспей тұр?» әдістемесі	Жеке жұмыс	Психодиагностика	18-22.10.202____
4	«Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» Тәрбиешілерге баяндама	Топтық жұмыс	Психоағарту	25-29.10.202____
5	Өте белсенді балалармен «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	Жеке жұмыс	Бақылау Психологиялық түзету-дамыту	25.10.202____
6	Ересек топ ата-аналарына ақпарат: «Балаларға ұнайтын тәсілдер»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру	29.10.202____

Қараша айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Кіші топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/	Топтық жұмыс	Психодиагностика	01-05.11.202____
2	Дарынды балалармен жұмыс «Ортақ қасиетін тап» әдістемесі	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	08-10.11.202____
3	Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі	Жеке жұмыс	Психодиагностика	15-19.11.202____
4	Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?»	Топтық жұмыс	Психодиагностика	22.11.202____
5	Дамуында ауытқуы бар балалармен жұмыс. Ертегі терапиясы	Жеке жұмыс	Бақылау Психологиялық түзету-дамыту	23-26.11.202____
6	Кіші топ ата-аналарына ақпарат: «Балаға не үйрете аламыз?»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру Әңгімелесу	30.11.202____

Желтоқсан айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Отбасы жайлылығын анықтау «Менің отбасым»	Топтық жұмыс	Психодиагностика	02-03.12.202___
2	Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	06-09.12.202___
3	Дарынды балалармен жұмыс «Әлемде жоқ жануар»	Жеке жұмыс	Психодиагностика	13-15.12.202___
4	Дамуында ауытқуы бар балалармен жұмыс.	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету- дамыту	20-22.12.202___
5	Кіші топ ата-аналарына ақпарат: «Ойын-көмекшіміз»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру	23.12.202___
6	Тәрбиешілерге арналған баяндама «Балалардың танымдық ерекшелігі»	Топтық жұмыс	Психологиялық кеңес беру	27.12.202___
7	Жарты жыл бойы жүргізілген жұмыстардың аналитикалық, статистикалық есебі.	Құжаттармен жұмыс		28-29.12.202___

Қаңтар айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Ортаңғы және ересек топ балаларының жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам-ағаш» проективті тесті /	Топтық жұмыс	Психодиагностика	05-07.01.202__
2	«Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	10-14.01.202__
3	Дарынды балалармен жұмыс.«Менің ертегім»	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	17-21.01.202__
4	Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс.	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру	24-28.01.202__
5	Тәртібінде қиындығы бар балаларға түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	31.01.202__
6	Педагогтарға психологиялық кеңес беру	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру Әңгімелесу	Сұраныс б/ша

Ақпан айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру	Топтық жұмыс	Психодиагностика	01-03.02.202__
2	« Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	07-10.02.202__
3	Дарынды балалармен жұмыс. Ертегіні жалғастырып көр»	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	14-17.02.202__
4	Кіші топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Балаңыздың тілінің дамуы»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру	21-25.02.202__
5	«Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) Кіші топ	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	24.02.202__
6	Педагогтарға баяндама: «Мектепке даярлық деген не?»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру	28.02.202__

Наурыз айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Ортаңғы және ересек топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/	Топтық жұмыс	Психодиагностика	01-03.03.202__
2	Дарынды балалармен жұмыс: «Не артық » әдістемесі	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	10.03.202__
3	Педагог кадрлармен жұмыс. Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	14-17.03.202__
4	Ересек топ ата-аналарына арналған ақпарат:«Жазалау дұрыс па , бұрыс па?»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру	28.03.202__
5	Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс. Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу.	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	30.03.202__

Сәуір айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/	Топтық жұмыс	Психодиагностика	04-08.04.202__
2	Ересек топ балаларының қобалжуын сейілту	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	11-15.04.202__
3	Дарынды балалармен жұмыс. «Сиқырлы айна»	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	18-20.04.202__
4	Кіші топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?».	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру	20-22.04.202__
5	Өте белсенді балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	22-27.04.202__

Мамыр айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Кіші топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/	Топтық жұмыс	Психодиагностика	02-05.05.202__
2	Дарынды балалармен жұмыс: «Сипаттамасы бойынша тап» әдістемесі	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	10-12.05.202__
3	Ересек топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Мектепке қуанышпен»	Топтық жұмыс	Психологиялық кеңес беру	16.05.202__
4	Жыл бойы жүргізілген жұмыстардың аналитикалық, статистикалық есебін дайындау,есеп беру.	Құжаттармен жұмыс		23-26.05.202__

Бекітемін:
ЖШС "Толағай-1"бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Т. Оңғарбай

Педагог-психологтың 2024/2025 оқу жылына арналған перспективалық жұмыс жоспары

Мақсаты: баланың психикалық және психологиялық денсаулығын сақтау, бала, тәрбиеші және педагогикалық үдерістің басқа мүшелері тұлғасының дамуына оңтайлы жағдай жасау.

Міндеттері

- Әрбір жас кезеңінде балалардың толыққанды тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету.
- Балалардың гипербелсенді іс-әрекетінің алдын алу және жою.
- Балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр баламен жеке тіл табысуды қамтамасыз ету.
- Баланың зияткерлік және тұлғалық дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алу және жою.
- Баланың әлеуметтік-психологиялық бейімделуін қамтамасыз ету.

№	Жұмыс бағыты, қызмет мазмұны	Контингенті	Орындау мерзімі	Нәтижесі
Психологиялық-педагогикалық диагностика				
1	Танымдық үдерістердің даму деңгейін диагностикалау	Дайындық топтары	Қыркүйек	Хаттама
2	Танымдық үдерістердің даму деңгейін диагностикалау	Ересек топтар	Қазан	Хаттама
3	ПМПК бағытталған балаларды мұқият диагностикалау	Логопедтің сұрауы бойынша ішінара	Наурыз	Хаттама, психологиялық карта
4	Танымдық үдерістердің даму деңгейін қайта диагностикалау	Ересек топтар	Сәуір	Хаттама
5	Мектепте есеюді диагностикалау	Дайындық топтары	Мамыр	Хаттама
Психологиялық консультация және ағарту				
1	«Қалаймын, жасай аламын, керек!» отбасылық қонақ бөлмесі	Ата-аналар, _____ топ балалары	Қараша	Презентация
2	«Мен балабақша тәрбиеленушісімін» жобасының	Ата-аналар, _____топ балалары	Қаңтар	Презентация

	презентациясы			
3	«Танымдық қызмет жүйесінің есіне» семинары	Педагогтер	Ақпан	Презентация, тезистер
4	Жеке консультация	Педагогтер, ата-аналар	Жыл бойы	Ұсыныстар
5	Стендтік ақпарат	Ата-аналар	Тоқсанына бір рет	Әзірлемелер
Түзету және дамыту жұмыстары				
1	Диагностика нәтижелері бойынша түзету сабақтары	Дайындық және ересек топ балалары	Жыл бойы	Жоспар, сабақ әзірлемелері
2	Коммуникативтік машықтарды дамыту бойынша ойын тренингі	Ортаңғы топтар	Қараша	Конспект
3	Қиялды дамыту бойынша ойын тренингі	Ересек топтар	Қаңтар	Конспект
4	«Достасуды үйренеміз» ойын тренингі	Дайындық топтары	Наурыз	Конспект
5	Педагогикалық шеберлік аптасы. Қорытынды түзету сабағы	Түзету тобы	Сәуір	Конспект
Өз бетімен білім алу				
1	Әдістемелік әдебиетпен жұмыс	Педагог-психолог	Жыл бойы	
2	Педагог-психологтардың қалалық әдістемелік бірлестігіне бару	Педагог-психолог	Білім бөлімінің жоспары бойынша	
3	«Түзету дамыту жұмысы аясында мектепке дейінгі жастағы балаларға құм терапиясын қолдану» өз бетімен білім алу тақырыбымен жұмыс	Педагог-психолог	Жыл бойы	Портфолио

Психолог: Рахимова Дамегул

Бекітемін:
ЖШС "Толағай-1"бөбекжай
балабақшасы-меңгерушісі
Е. Оңғарбай

2024- 2025 оқу жылындағы психологиялық қызмет жұмысының жылдық есебі

Педагог - психолог:Рахимова Дамегул

ЖШС «Толағай-1» бөбекжай балабақшасының педагог психологі 2024 - 2025 оқу жылындағы психологиялық қызмет жұмысының есебі

2024 - 2025 оқу жылына арналған педагог психологтың жылдық жұмыс жоспары 2025 жылдың 28 тамызындағы № 1 педагогикалық кеңестің шешімі негізінде бекітілді.

Мақсаты: оқу тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психокалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата - аналардың психологиялық - педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Педагогтармен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық – педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзете - дамыту жұмыстарының әр түрлі формаларын қолдану.
5. Әріптермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

оқу жылына жоспарланған психологиялық қызметтің түрлері төмендегідей:

- топтарды бақылау;
- балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер (педагогтар мен ата аналарға);
- ортаңғы топ балаларының зияткерлік даму деңгейін диагностикалау;
- төрт жастағы балалардың құрастыру, модельдеу әрекетінің даму деңгейін диагностикалау;
- ортаңғы топ балаларының мазасыздық деңгейін диагностикалау;
- ересек топ балаларының таным процестерін диагностикалау;

қазан айында ортаңғы топ балларымен мазасыздық деңгейін анықтау диагностикасы (Р.Тэммл, М.Дорки, В. Амен әдістемесі) жүргізілді.

Баллардың зияткерлік дамуын диагностикалау (В.Л. Шарохина) қараша айында өткізілді.

«Кәсіби этика, балабақшадығы мінез құлық» тақырыбында педагогтар арасында желтоқсан айында дәріс сабақ түрінде өткізілді.

Құрастыру модельдеу әрекеттерінің даму деңгейін диагностикалау (Н.В. Власова әдістемесі) қаңтар айында тек қана 4 жасқа толған балалармен жүргізілді.

Сонымен қатар қаңтар айында балабақша педогогтарына (Копинг стратегиясы) тесті (Э. Хайм тестілеуі) өткізілді.

Ақпан айында ересек топ балаларымен дарынды балалар диагностикасы жургізілді. Нәтижесінде ересек топ балалары арасынан дарынды балалр анықталған жоқ.

Танымдық процестерінің даму деңгейін диагностикалау (В.Л. Шарохина) наурыз айында кіші топтардың балларарымен жүргізілді.

Ата аналарға «Сіздің баланыз мектепке дайын ба?» сауалнамысын сәуір айында ересек топ ата - аналарымен өткізілді. Сонымен бірге балалармен мектеп туралы әнгімелесу болды.

Балабақшадығы, топішілік ата – аналар жиналыстарына жоспарға сай кеңестер, баяндамалар тапсырылды.

Сұраныс бойынша балабақша қызметкерлеріне ұсыныстар, кеңестер берілді.

Пелагогтың, баланың, ата- анасымен қатысуының өзіндік ерекшеліктері бар. Ата -ананың өз баласына деген сүйіспеншілігінен тәрбиешінің қылығы мен талабын шектен тыс субьективті деп кездеседі. Ата- анаға өз баласының кейбір қылығы іс - әрекеті тәрбиеге сай келмесе, ол педогогке деген көңіл толмаушылыққа әкеліп соғады, ал оған тәрбиешінің немқұрайлығы қосылса, оның нәтижесі балабақшаға деген кері көзқарасты тудыруы мүмкін. Сол мәселеге байланысты жыл бойы жеке ата аналармен кездесіп, барынша кеңес беріп отырдым. Педагогтармен жүргізілген ақыл кеңестік жұмыстар ретіне келер болсақ, жаңа оқу жылына психологиялық ахуалын жақсарту, көңіл - күйлерін көтеру мақсатында тренингтер өткізілді.

оқу жылына арналған балабақшадағы ПМПК жұмысы да жоспарлы, жүйелі түрде жүргізіліп отырылды. Негізінен консилиум үш кезеңге бөлініп, балабақшадағы жалпы дамуында ақауы бар балаларды Ақтөбе облыстық ПМПК жолдап, көмек көрсетілді.

Педагогикалық кеңестерде ортаға қолайоы жағдай туғызу мақсатында педагогтармен түрлі психологиялық сергіту жаттығулар жүргізіліп, тағы да басқа ұсыныстар бойынша кеіестер берілді.

Сонымен қатар, балабақша өміріндегі қоғамдық жұмыстарға белсене араласып, мерекелерге арналған ертеңгіліктерде түрлі рөлдерді сомдадым.

оқу жылының жылдық есебін қорытындылай келе, жоспар бойынша қойылған жұмыстар жүзеге асырылып, анықтама, хаттамалар толтырылды.

Психолог – педогог : Рахимова Дамегул