Бекітемін:
ЖШС "Толағай-1"бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Т.Оңғарбай

Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнемектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде2024-2025оқужылынаарналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білімберуұйымы ЖШС«Толағай-1 »бөбекжай–бақшасы. Топ/сынып:
«Еркетай»ортатобы
Балалардыңжасы: -3жас
Жоспардыңқұрылукезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025оқужылы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек – еңбеккөрлық және кәсіби біліктілік айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	«Еңбегіадалжасөрен»денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту;негізгіқимылтүрлері: жүру,жүгіру,секіру,лақтырумен қағыпалу,еңбектеуменөрмелеудіорындаудыңқарапайым дағдыларынжетілдіру;қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәне қимылдардыүйлестіру,дене жаттығуларынақызығушылыққабаулу;денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпен шапшаңдықты,үйлесімділіктідамыту; «Ұлттықойын-ұлтқазынасы»-балалардыңұлттықойындарғақызығушылығынарттыру. қимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауғабаулу; күнделіктіөмірде,спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. мәдени-гигиеналық дағдылардықалыптастыру;
	Коммуникативтік дағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	«Өнегелі15минут» Суреттерді,заттардықарастыруда,тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде,шығармаларды тыңдағаннан,мультфильмдер, ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісугеүйрету. Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиісті формаларындұрысқолдану,ересектермен диалогқұру,берілгенсұрақтардытыңдаужәнетүсініктіжауапберу. Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерінқолдану,танысертегілерді ойнауғажәнесахналауға ынталандыру,қызығушылығыноятy.

	Көркем әдебиет	«Әжемніңертегілері»-Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарғақатысуғаықпалету,онда жекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділерді қайталау,балаларғасөздерменқарапайым сөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндікберу. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
	Қазақтілі	«Тілімменіңтірегім»-ересектермендиалогқұру,берілгенсұрақтардытыңдаужәнетүсініктіжауап беру. Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану,

	Танымдықжәне зияткерлік дағдылардыдамыту Математиканегіздері	«Әмиян»-«Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру,заттардыңсанынажыратуға үйрету:көп-біреу(біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзаттытабу, «Қанша»сұрағынажауапберу. Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесзаттартобын салыстыру,«Теңбе?»,«Қайсысы артық(кем)?»сауалдарынажауапберу.
	Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетіндамыту. Суретсалу	«Өнерліміз,өркенбіз»суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспайдұрысұстауды үйрету.Қылқаламменбояудаоны бояуғаақырынбатыруды,алынғанартықбояудықұтыныңшетіне қылқаламдыақырынбасынанбасып,ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшін қылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды,жуылған қылқаламды жұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету. Көлденеңжәнетіксызықтардысалу,олардыңқиылысуынжүргізебілу,әртүрліпішіндегі(көкөністермен жемістер,ыдыс-аяқ,ойыншықтар, жануарлар),дөңгелекпішінді(шарлар,бұлттар,күн)заттарды бейнелеу,бірнешекөлденеңжәнетіксызықтардантұратынзаттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	«Шеберқолдар,сыршертеді»-Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулу. Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөліп алу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып, көкөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеугеүйрету. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу(ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеу дағдыларынқалыптастыру.
	Жапсыру	«Шеберқолдар,сыршертеді»-Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру.Қағазбетіндекөлемі, түсі,пішінібойыншаәртүрлі дайынпішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып,ойданнемесе берілгентапсырмабойыншазаттардыңбейнесінжасау,содан соңпайдаболғанбейненіқағазғажапсыру. Желімдеудіңтехникасынүйрету:желімдіқылқаламға,мұқиятжағыпалу,жаймадағыдайын үлгігежағу, желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану.
	Құрастыру	«Smartbala»жобасы-Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру,конструкторлардың түрлеріментаныстыру. Құрастыру дағдыларындамыту,негізгіқұрылысбөлшектерін:текшелер, кірпіштер,цилиндрлер,үшбұрыштар,призмалардыажыратабілуге,атауғажәне қолдануғаүйрету,бұрын алынғандағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңағимараттарсалу. Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға,суреттегіүлгісінеқарапзерттеугежәнекірпіштерді, тақтайшалардытігінен қатарғаорналастырып,бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып,өзбетінше құрастыруғамүмкіндікберу,өзініңтұрғызған құрылысынталдауғабаулу.Құрастырғанқұрылыспен сюжеттіойыншықтардықолданыпойнату.

	Музыка	Күйкүмбірі-Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға,музыканыңсипатынтүсінуге,музыкалық шығарманыңнешебөлімнен тұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалғашық,сылдырмақ,барабан, металлофонжәнетб.) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру;әнніңмазмұнын түсіну.Әртүрліаспапта орындалғанәндердітыңдауға,олардыестесақтауғажәнебілуге;шығарманы соңынадейінтыңдауғаүйрету.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршағанортамен таныстыру	«Меніңқұқықтарым,меніңміндеттерім»-«Мен»бейнесін,өзінбалаларқоғамыныңбірмүшесіретінде сезінугеүйрету,өзіс-әрекеттеріноң бағалаужәнеөзін-өзібағалауын,ойындатуындағанмәселелерді шешутәсілдеріндамыту. Балалардыотбасыбейнеленгенфотосуреттердіқарауға,отбасымүшелерін,олардыңіс-әрекеттерінатауға, өзініңотбасы,отбасылыққарым-қатынастуралыәңгімелепберуге,жақындарынақамқорлықтанытуға, оларғаөзінжақсыкөргені,қамқорболғанығышінырзашылық білдіругебаулу.

МектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде2024-2025оқужылынаарналған ұйымдастырылған іс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Балалардыңжасы:3жас
Жоспардыңқұрылукезеңі2024–2025оқужылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан – тәуелсіздік және	Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Өрмелеу., еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерліорындауғабаулу.Денсаулықты нығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпен шапшаңдықты,үйлесімділіктідамыту; «Ұлттықойын–ұлтқазынасы»-ұлттықойынғақызығушылықтарынарттыру қимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарым-қатынасжасауғабаулу; Қауіпсіздікережесі-күнделіктіөмірде,спорттықжабдықтарды қолданудақауіпсіздікті қамтамасызету.
	Коммуникативтік дағдылардыдамыту Сөйлеуді дамыту	«Балаларкітапханасы»жобасы-Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы менқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушысөздерменбайыту,қарама-қарсымағынадағы сөздердіантонимдердіенгізу.
	Көркем әдебиет	«Жастыңдарман»-Жаңаертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағы әрекеттердіңдамуынбақылауға, шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу.Балалармен

отаншылдық қайы		кейіпкерлердіңәрекеттеріменолардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау.
	Қазақтілі	«Тілге бойлау»-Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердіңмазмұны туралыэмоционалдытүрдеайту, балалардыңпікірлерінтыңдау.
	Танымдықжәнезияткерлік дағдылардыдамыту Математиканегіздері	Қаржылықсауаттылық-Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстыруда шаманыңберілгенбелгісі бойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпен беттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылысалыстыру, салыстырунәтижелерінұзындығыбойыншаұзын-қысқа,бірдей,теңенібойыншакең-тар,бірдей,теңбиіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,теңжалпы шамасы бойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу.
	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетіндамыту. Суретсалу	«Бояуларсыры»-Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттік композицияларжасауғаүйрету, тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгітүстерменолардыңреңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдану.
	Мүсіндеу	«Өнерліміз,өркенбіз»-сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылықтқабаулу.Сазбалшық,ермексаз кесектеріненбөліпалу,домалату, ширату,созужәнетәсілдерінпайдаланаотырып,көкөністерменжемістерді, кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарынмүсіндеугеүйрету.
	Жапсыру	«Шеберқолдар»-Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру.Қағазбетіндекөлемі,түсі,пішінібойынша әртүрлідайынпішіндердібелгілі реттілікпенорналастыраотырып,ойданнемесеберілгентапсырмабойынша заттардыңбейнесінжасау,содансоңпайдаболғанбейненіқағазға жапсыру.
	Құрастыру	«Қамқор»жобасы Ұжымдыққұрылысжасауғабаулу,алдын-алакелісеотырып,құрылысбөліктерінжекедайындау,өздерінің құрастырғанбұйымдарын біріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату. Еңбегіадалжасөрен-Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналардытік бағыттажәнекөлденеңорналастыру тәсілдерінқолдану,іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша, ойданқұрастыру.
	Музыка	Күйкүмбірі қазақтыңкүйөнерінтүсіндіру.Музыкалықшығармаларменертегікейіпкерлерініңқимылдарын мәнерліжәнеэмоционалды жеткізудағдыларындамыту:аюқорбаңдапжүреді,қоянсекіреді,құстарұшады. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту:кезек-кезекекіаяқпен жәнебіраяқпенсекіру.Заттарменжәне заттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыныменсипатынасәйкесбір-бірден,жұппенырғақтықимылдар орындау.
	Әлеуметтік-эмоционалды	«Еңбегіадалжасөрен»жобасы-Балалардажақсыжәнежаманәрекеттер,қылықтартуралықарапайым

	дағдылардықалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	түсініктердідамыту,әлеуметтікжәнеэмоционалдыинтеллектітәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжеке қасиеттеріне(мейірімді, жанашыр,қамқор,сезімталжәнеіскер,еңбекқор,ұқыпты)аудару,жақсыжәнежаман әрекеттердідұрысбағалаутәжірибесінқалыптастыру.

МектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде2024–2025оқужылынаарналған ұйымдастырылған іс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Балалардыңжасы3жас
Жоспардыңқұрылукезеңі2024–2025оқужылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	«Ұлттықойын-ұлтқазынасы»ұлттықойындарғақызығушылығынояту Бірініңартынанбірісапқатұру,бір-бірініңжанынасапқатұрудағдыларындамыту.Заттардыңарасымен еңбектеу,еденгеқойылған тақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр),көлбеу модульбойымен,туннельарқылыеңбектеу;жалпыдаму жаттығуларындұрысорындайбілу; «Еңбегіадалжасөрен»-Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігімен шығармашылығындамыту. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезінде қарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.
	Коммуникативтік дағдылардыдамыту Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі-15мин»-Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту,балалардыңөздерінеайтылған сөзді,пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдыналаүйретілгенсөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесебілуге баулу. Сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермендиалогқұру,берілгенсұрақтарды тыңдаужәнетолықжауапберу.
	Көркем әдебиет	«Балаларкітапханасы»-жобасы-танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойынша алдыменсұрақтарғажауап беруге,кейінненөздігіненқайталапайтуғабаулу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжайсөйлемдермен сипаттапайтыпберугебаулу.
	Қазақтілі	«Кітап–меніңқазынам» -Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірде қолданабілугеүйрету.Тақпақ жаттау.Шағынмәтіндеркұрауға үйрету. Сөздердісөзтіркесіменайтуға,сөйлемқұрауғажаттықтыру.

	Танымдықжәнезияткерлік дағдылардыдамыту Математика негіздері	«Әмиян»- Біртектізаттардытоптастырадыжәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбір немесебірнешебірдейзаттытаба білу,теңжәнетеңемесзаттартобынжәне екізаттыбелгіліөлшемі бойыншасалыстыру; ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша заттардысалыстыраотырып,ұстау жәнекөрутәсілдеріарқылыгеометриялықфигураларды атау.
	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетіндамыту. Суретсалу	«Бояуларсыры»-Сюжеттіксуретсалудыжәнеқарындашпенсуретсалутәсілдерін үйрету. Дәстүрлісуретсалудың техникасынжетілдіру
	Мүсіндеу	«Шеберқолдар,сыршертеді»-Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәне жануарлардымүсіндеу дағдыларынқалыптастыру.
	Жапсыру	«Еңбегіадалжасөрен»жобасы-Дайынпішіндерденжануарлар,құстар,гүлдержәнетәпішінінқию жәнеолзаттардықағазбетіне орналастырудағдыларынқалыптастыру.Композициянықұрастырукезінде заттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасын ескеру.Ұсақэлементтердіересектердің көмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып,соданкейіноны желімдеу.
	Құрастыру	«Қамқорлық» жобасы-Балаларқұстарғақамқорлық,жануарларәлемінеқамқорлықмақсатындақалдық материалданәртүрлі бұйым жасаудыүйренеді. Бөліктердібіріктіруүшінжелімдіпайдалану шеберліктеріндамиды.
	Музыка	Күйкүмбірі–қазақтыңкүйөнеріндәріптеу.Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбадан музыкатыңдауға үйрету.Музыкалық шығарманыиллюстрациялармensалыстырабілудіқалыптастыру. Балараспаптарының,музыкалық ойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету;олардыатайбілу.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Қауіпсіздікережесі Балабақшада,үйде,көшедетәртіпсақтауғабаулу.Балалардыәдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру (амандасуға,қоштасуға,көмек көрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету).Балабақшаныңүй-жайларымен ауласындатәртіппентазалықсақтауғаүйрету. Тіріжәнеөлтабиғатзаттарыменқұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру.

Балалардыңжасы3жас
Жоспардыңқұрылукезеңі2024–2025оқужылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Денешынықтыру	«Еңбегіадалжасөрен» -сызықтарарасымен(10смарақашықтық)жүреотырып,50смжоғары көтерілгенарқанныңастынаноңжәнесол бүйірменалғаеңбектеу. Көлбеутақтайдажоғары-төменжүру. Доптыбір-бірінелақтырып,оныекіжағынанбірдейеркінқол қимылдарыменқағыпалудағдыларын бекіту. Қимылдауғаыңғайлы,жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларын орындау.Тынысалужолдарыншынықтыру. «Ұлттықойын-ұлтқазынасы»-ұлттыққимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойын ережелерін саналытүрде сақтауғабаулу.Ойындардафизикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту.
	Коммуникативтік дағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	«Ұшқыройалаңы»жобасы–Шағынмәтіндерқұрауғажаттықтыру.Сөздердібір-бірімен байланыстырып,сөйлемқұрайбілу дағдыларынжетілдіру.Қыстатабиғаттаболатынқұбылыстаржайлы түсінуарқылы,жылдыңәрмезгіліндегіқұстарменжануарлардың тіршілігітуралыбілімдерінжүйелеу. Әржылмезгілініңерекшеліктерінтүсінуарқылытабиғатқадегенсүйіспеншіліктеріартады.
	Көркем әдебиет	«Балаларкітапханасы»жобасы-Қысқаөлеңдімәнерлі,мағыналытүрде эмоционалдыжатқаайтуға, шығарма жанрынажыратуға үйренеді.Тақпақтыжатқаайтуғадағдыландыру.Сөздердібір-бірімен байланыстырып,сөйлемқұрайбілудағдыларынжетілдіру.Тілдік жәнеартикуляциялықаппараттыдамыту.
	Қазақтілі	«Жастыңдарман»-Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірде қолданабілугеүйрету.Жайсөйлемдер құрабілудағдыларын қалыптастыру.Зейінқойыптыңдау, көру,таныссөздердітабабілусекілдіқабілеттеріндамыту.Қазақтілінетән дыбыстардыдұрысайтуға жаттықтыру
	Танымдықжәнезияткерлік дағдылардыдамыту Математиканегіздері	«Банкомат» Бірзаттыекіншісінебеттестіру,жанынақойыптұстастыру,биіктігіжәнежуандығы бойыншабірдейжәнеекітүрлі заттарды салыстыру. Тәулікбөліктері,заттардыңорналасуы(солжақта,ортасында,оңжақта) туралыбілімдірін қалыптастыру.Балалардың тәулікбөліктерітуралытүсінігіннығайту;
	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетіндамыту. Суретсалу	Бояуларсыры- Суреттеәртүрліматериалдардыбіріктіруарқылысуретсалудыүйреніңіз:түрлі-түсті балауызқарындаштар,бояу(гуашь) арқылыбейнелеудіқабылдау,бейнелеу,шығармашылыққабілеттерін дамыту. Балаларғадаладағы,ормандағы,ауылдағықысмезгілінің суретінсуретарқылыжеткізугеүйрету. Түрліүйлерменағаштардыңсуретінсалудағдыларынбекіту.
	Мүсіндеу	«Еңбегіадалжасөрен»жобасыПластилинніңкішкенебөліктерінтұтасбөліктеншымшымүмкіндігін бекітуүшіноныалақандар арасындаайналмалықозғалыспенайналдыру. Алақанарасында,жазықтықтатүзетужәнедомалақтауқимылдарыарқылы,балалардыңәртүрлікөлемдегі

		заттардымүсіндеу,тегістеуқабілеттерінарттыру.Түстіажыратуғажәнеатауғаүйрету,заттардыңпішіні туралыбілімдерінбекіту,контур бойымензаттардыбірнемесеекіншіқолменкезектесіпайналдыру арқылыбалалардыңтүстертәжірибесінбайыту.
	Жапсыру	«Өнерліміз,өркенбіз»-Балаларда:шығармашылықтыдамыту;саусақтардыңұсақмоторикасын;қағаз парағында затты композициялықтүрдеорналастыру өзәрекеттерінбүкілұжымныңжұмысымен үйлестіруқабілетіндамыту. Бейненіайқынберуүшінсұлбанықию,жапсырутәсілдерінқолдануды үйрету.олардыпарақтыңбетіне жапсыру;әртүрліреңктегі қағаздықолдануғаынталандыру.
	Құрастыру	«Smartbala»жобасы-Балалардыңқарапайымқұрылыстардыорындаужәнетұрғызу қабілеттерін арттыру.Бөлшектердіңаттары туралыбілімдерінбекіту;Лего конструкторынақызығушылықтыоятуды жалғастыру,балалардысхемабойыншажәнеүлгібойынша салудыүйретудіжалғастыру;
	Музыка	Күйкүмбірі-Музыкалықшығармалардыңсезімдікмазмұнын,сипатынажыратуғаүйрету: Нәзік,сабырлы,көңілді,көңілсізәндісезінеайтуғаүйрету. Әнніңнетуралыайтылатынатүсінікберу. Музыканыңшығармашылықіс-әрекеттінқарапайым,дағдыларынмеңгеру. Әнніңсөзінтолықайтуынқадағалау.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Экологиялықмәдениет-Балалардатабиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралы,табиғатқұбылыстары менөсімдіктерменжануарлар тіршілігініңбайланысытуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Балалардықыстуралыкөркемшығармаларментаныстыру, кітаптардағыиллюстрацияларға қызығушылықтыояту.Жандыжәнежансызтабиғатарасындабайланысорнатуғаүйрету(ауа-райы-судыңқардыңжағдайы;мезгіл–өсімдіктердіңкүйі,талдау,жасау

МектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде2024–2025оқужылынаарналған ұйымдастырылған іс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Балалардыңжасы:3жас
Жоспардыңқұрылукезеңі2024–2025оқужылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Қаңтар – заң және тәртіп айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі	«Ұлттықойын–ұлтқазынасы»балаларғаұлттықойындардыңмаңызынтүсіндіру. Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,саптабір-бірден,алаңныңбір жағынанекіншіжағына,әртүрлібағыттатура,шеңбербойымен, "жыланша",шашырапжүгіру;Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдарды музыканың сүйемелдеуіменорындау Үнемдітұтыну- Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанаралдындақолды жуу,таңертеңжәнекешкетісті тазалаудағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларын қалыптастыру.
	Коммуникативтік дағдылардыдамыту Сөйлеудідамыту	«Өнегелі15минут»-Суретбойыншаәңгімелейді.Қысмезгілінсипаттайбілугеүйренеді,Балалартаныс ертегілердітыңдап,өздерірөлдерге бөліп ойнайды,ондағыкейіпкерлердіңдауысырғағынкелтіріпайтуға үйрену.
	Көркемәдебиет	«Тілге бойлау»-Қысқаөлеңдімәнерлі,мағыналытүрде эмоционалдыжатқаайтуға,шығарма жанрын ажыратуғаүйренеді.Тақпақтыжатқа айтуғадағдыландыру.Сөздердібір-біріменбайланыстырып,сөйлемқұрай білудағдыларынжетілдіру.Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты дамыту.
	Қазақтілі	«Кітап–меніңқазынам»-қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолдана білугеүйрету.Жайсөйлемдер құрабілудағдыларын қалыптастыру.Зейінқойыптыңдау,көру,таныс сөздердітабабілусекілдіқабілеттеріндамыту.Қазақтілінетән дыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру
	Танымдықжәнезияткерлік дағдылардыдамыту Математиканегіздері	Қаржылықсауаттылық-заттардықатарқойыпсалыстырукезінде«сонша,неше»,«теңбе-тең»,«үлкен»,«кіші» терминдерінпайдалануғаүйренеді Түрлізаттартобынқатарқою,үстінеқоюарқылыкөлемі,саныбойыншасалыстырады.
	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетіндамыту. Суретсалу	«Өнерліміз,өркенбіз»-Түстердіңүйлесімдігіненазараударуғаүйренеді.Таяқшалардыпайдаланыпсурет салуға үйрету.
	Мүсіндеу	«Өнерліміз,өркенбіз»-Пластилинніңкішкенебөліктерінтұтасбөліктеншымшумүмкіндігінбекітуүшіноны алақандарарасындаайналмалы қозғалыспенайналдыру.
	Жапсыру	«Шеберқолдар,сыршертеді»-Саусақтардыңұсақмоторикасын;қағазпарағында заттыкомпозициялықтүрде орналастыру өзәрекеттерінбүкіл ұжымныңжұмысыменүйлестіруқабілетіндамыту.
	Құрастыру	«Қамқор»жобасы-Құрастырукезіндесәйкесбелгілерібойыншабіріктіребіледіжәнеоныменойнайотырып, шығармашылыққиялдау дағдларықалыптасады.

	Музыка	Күйкүмбірі–күйөнерінебаулу.Музыкалықшығарманыңсипатынажырату(көңілді,салтанатты,қуанышты, ашық,жарқын,көңілсіз,мұңды).

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Экологиялық мәдениет – Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіну арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

МектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде2024–2025оқужылынаарналған ұйымдастырылған іс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Балалардыңжасы:3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі2024–2025оқужылы ақпанайы

Айы	Ұйымдастырылғ аніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан – жасампаздық пен жанашылдық айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Денетәрбиесі	«Ұлттықойын–ұлтқазынасы»-ұіәбарысындаұлттықойынойнату. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту. Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерліорындауғабаулу. Үнемдітұтыну-Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанаралдындақолдыжуу, сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнына ілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:
	Коммуникативті к дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	«Ұшқыройалаңы»-Сөйлеуқарқынынмеңгерту.Ертегілер,тақпақтарменжаңылтпаштарайтқызу.сөздерменсөз тіркестерініңдұрысайтылуын жақсарту.Балалар иллюстрациялардықарап,өзбетіншеәңгімекұрастыру. Табиғат құбылыстарын,тұрмыстықзаттар,мамандықтарды білдіретінзат есімдермен,еңбекәрекетінбілдіретінетістіктермен сөздікқорларын толықтыру.
	Көркем әдебиет	«Балаларкітапханасы»жобасы-Әдебишығармалардымұқияттыңдау,авторсөздерінайту.Кейіпкерлердіңмінезінберу, шығармамазмұныбойыншасұрақтарға жауапберуге,ересектерменбіргеертегіменәңгіменіңбасын,соңынойдан құрастыруғабаулу. Сахналыққойылымдарғақатысуғабаулу,ондарөлді,сюжеттітаңдаудабастамашылықпендербестіктанытуға ынталандыру,белгіліобразды сомдаудамүмкіндікберу.
	Қазақтілі	«Тіліммеңіңтірегім»-Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. Сөздерді байланыстырып,сөйлемдеркұраудыдағдыландыру.2-3сөйлеммензаттысипаттайбілу дағдыларын дамыту.Диалогкеқатысуғаүйрету.
	Танымдықжәне зияткерлік дағдыларды	Қаржылықсауаттылық-"Көп","бір"ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру,заттардыңсанынажыратуғаүйрету. Шама.Ұзындығы,еніжәнебиіктігі бойыншаекізаттысалыстыру,екізатты үстінежәнеқасынақоютәсілдерінқолданып, жуандығыбойыншазаттардысалыстыру,салыстырунәтижелерінұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа,жуан-жіңішке жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу

	дамыту Математика негіздері	Уақыттыбағдарлау. Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кешқтүн)олардыңсипаттамалық ерекшеліктеріменреттіліктері кеңейту.
	Шығармашылы қ дағдыларын, зерттеуіс-әрекетіндамыту. Сурет салу	«Бояуларсыры»-Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттік композицияларжасауғаүйрету.Ертегі кейіпкерлерінің,табиғаттуралысуреттердің,заттардыңпішіндеріне,заттармен олардыңбөліктерініңпропорцияларынмәнерлепжеткізебілу,түстердіөз қалауыбойыншатаңдаудағдыларындамыту. Дәстүрдентысәдісбойыншасуретсалутәсілдерінбекіту.
	Мүсіндеу	«Өнерлімізөркенбіз»-Ертегілерменқоршағанөміртақырыптарынасюжеттіккомпозицияларқұру,ұжымдық жұмыстардыорындауда міндеттемелердіөзарабөлісу.
	Жапсыру	«Шеберқолдар,сыршертеді» Қағазбетіндекөлемі,түсі,пішінібойыншаәртүрлідайынпішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып,ойданнемесе берілгентапсырмабойынша заттардыңбейнесінжасау,содансоңпайдаболғанбейненіқағазғажапсыру. «Еңбегіадалжасөрен»жобасы-Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттың бейнелерінқұрастырып,соданкейін оныжелімдеу.
	Құрастыру	«Еңбегіадалжасөрен»жобасы-Ұжымдыққұрылысжасауғабаулу,алдыналакелісеотырып,құрылысбөліктерінжеке дайындау,өздерініңқұрастырған бұйымдарынбіріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату.Өзбетінше құрастыруғамүмкіндікберу,өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауғабаулу
	Музыка	Күйкүмбірі-Музыкатыңдау,әртүрліаспаптаорындалғанәндердітыңдауға,олардыестесақтауғажәнебілуге;шығарманы соңынадейінтыңдауғаүйрету.Әуенді тазажәнесөздердіанықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешіні көмегімен).Түрлісипаттағыәндердің мазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру;әнніңмазмұнынтүсіну. Музыкалықшығарманыиллюстрациялармensалыстырабілудіқалыптастыру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	«Еңбегіадалжасөрен»жобасы–Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінынталандыру. Өзгенің еңбегініңнәтижесінекұрметпен қарауғатәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау.Қарапайымтапсырмалардыөздігінен орындауға,түрлібалаларәрекетінеқажеттіматериалдарды,құрал-жабдықтардыдайындауға,қолданыпболғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу. Тіріжәнеөлітабиғатзаттарыменқұбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. Қауіпсіздікережелері-Табиғаттақауіпсізмінез-құлықережелерінсақтау(саңырауқұлақтарменжидектердіжемеу, жануарларғатиіспеу,қоқыс қалдырмау,қоқыстыжинау,бұтақтардысындырмау),топта(терезеніңалдынашықпау, розеткалардыұстамау,баспалдақпенкөтерілгендежәнетүскенде таяныштанұстау),серуенде(отпенойнамау,жолға шықпау)ойыналаңындажәнеқұммен,сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекетету дағдыларын қалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,ұсақзаттардықұлаққа,мұрынғатықпау).

МектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде2024–2025оқужылынаарналған ұйымдастырылған іс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Балалардыңжасы3жас
Жоспардыңқұрылукезеңі2024–2025оқужылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Наурыз – тәуелсіздік және оғаншылдық айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі	«Ұлттықойын-ұлтқазынасы»ұлттықойындаройнатуарқылыбалағаұлттықойындардыдәріптеу. Қимылдардыорындаудабалалардың дербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Тапсырманы орындайотырып,жүружәнежүгіру. Басынақапқойып,тепе-теңдікті сақтайотырып,жіптіңбойыменжүгіріп, алақанментабанғасүйеніптөрттағандапеңбектеу.Екіаяқтыңұшыменитеріліп,орташабиіктіккесекіру. Доптыбірқатарғақойылғанзаттарарасымендомалатуды,2метрарақашықтықтадоптыбір-бірінетөменнен лақтырудағдыларынбекіту.
	Коммуникативтік дағдылардыдамыту Сөйлеуді дамыту	Ұлттыққұндылық–ұлттықмерекегебайланыстысөздердітүсінудағдыларын,жылқұстардытанып,дұрыс атау,жаңылтпаштардыайтуғаүйрету. Жылмезгілініңерекшеліктерінайтаалу,суреттертуралышағын мәтіндерқұрастырудыдағдыландыру.Сөздердібайланыстырып,сөйлемдер құраудыдағдыландыру.Сөйлеммен заттысипаттайбілудағдыларындамыту.
	Көркем әдебиет	«Жастыңдарман»жобасы-Жаңаертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағы әрекеттердіңдамуынбақылауға, шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу.Балалармен кейіпкерлердіңәрекеттеріменолардыңәрекеттерініңсалдарын талқылау.Балалардытақпақтарменшағын өлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.Сөздерді бір-біріменбайланыстырып,сөйлемқұрайбілу,өзойларын дұрыс жеткізебілудағдыларынжәнесөйлеумәдениетін дамыту.Сөздікқорларын,ертегікейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп,дауыс ырғағын келтіріпайтудыдамыту
	Қазақтілі	«Кітап–меніңқазынам»-Кітаптанертегілер,көркемшығармалароқыпберудеолардыңмазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлықтанытуға,кейіпкердің ісәрекетінеөзойынбілдіругебаулу.Сөздік қорларындағысөздердібелсендіқолданабілугежаттықтыру, қарапайымсұраққойып,оларғажайсөйлеммен жауапберуге дағдыландыру.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделікті өмірдеқолдана білугеүйрету.Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайту,ажыратабілудағдысындамыту.
	Танымдықжәнезияткерлік дағдылардыдамыту	«Әмиян»шамабойыншазаттардыңәртүрліболатынытуралыұзындығымененібойыншаекіқарама-қарсы жәнебірдейзаттарды салыстыру. Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,

	Математиканегіздері	еңбиіктігі,қалыңдығыбойынша тең).Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кешкүн)олардыңсипаттамалық ерекшеліктеріменреттіліктері кеңейту.Танысзаттардыбиіктігінеқарай(биік,аласа)салыстырып,олардысол белгілерібойыншабіріктіру.
	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетіндамыту. Суретсалу	«Өнерліміз,өркенбіз»-Пішінінескереотырып,ою-өрнектіорналастыру,элементтербірізділігін,олардың арасындағыарақашықтықтардысақтау, 2-3элементтердітүсіменпішінібойыншаұлттықоюлардыашық түстерменкезектестірудағдыларынқалыптастыру.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерін кеңейту.
	Мүсіндеу	Ұлттық–құндылық-Қазақхалқынықтұрмыстықзаттарыментаныстыру,олардымүсіндеугебаулу.Дайын мүсіндідөңгелек,сопақ,шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру. Ермексаздыилеу,домалақтау,созуарқылызаттықмүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздікережелерінсақтау.
	Жапсыру	«Өнерліміз өркенбіз»-Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,киізүйоның жабдықтарымен,сандық, кебежемен,қоржынментаныстыру. Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірленгеною-өрнектерді жолаққабірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқалыптастыру. Элементтердіңретін,олардың арасындағыарақашықтықтысақтауды,пішінінескереотырып,ұлттықою-өрнектіқолданып,тұрмыстық заттарды, ыдыстардыбезендірудағдыларындамыту.
	Құрастыру	Ұлттыққұндылық-Қазақхалқынықтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(ертұрман,киізүйдің жабдықтары,әшекейбұйымдары), тұрмыстықзаттарымен (күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен) таныстыру,олардыңқандай материалданжасалғанынзерттеу.Ұжымдық құрастыруғақызығушылықтыояту. Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.
	Музыка	Күйкүмбірі -Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру,музыкалық шығармалардыэмоционалды қабылдаудыдамыту.Ағашқасықтармен,сылдырмақтармен,домбырамен қарапайымәуендердіойнау.Балалармузыкалықаспаптарынтану жәнеатау. Музыкаменжүруменжүгірудіырғақтыорындау,шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүр үйрету.Музыканыңбасталуымен уге аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөзбетіншебастаужәне аяқта
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Экологиялықмәдениет-Көктемгітабиғатқұбылыстарын(маусымдық)бақылау. Табиғатдыбысын,яғнисудыңсылдырын,желдіңжаңбырдыңдыбысынжәнежануарлардың дауыстарын ажыратаалудағдыларын дамыту.Балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардың міндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуға үйрету.

МектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде2024–2025оқужылынаарналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Балалардыңжасы:3жас
Жоспардыңқұрылукезеңі:сәуір айы, 2024-2025оқужылы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене тәрбиесі	«Ұлттықойын-ұлтқазынасы»-балалардыңұлттықойындарғақызығушылығынарттыру. Ойындардафизикалыққасиеттерді (жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту.Қимылды ойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерін саналытүрдесақтауғабаулу.Сызықтарарасымен (10смарақашықтық)жүре отырып,50смжоғарыкөтерілгенарқанныңастынаноңжәнесолбүйірменалға еңбектеу. Көлбеутақтайдажоғары-төменжүру,Доптыбір-біріне лақтырып,оныекіжағынанбірдейеркінқол қимылдарыменқағыпалудағдыларынбекіту. Қимылдауғаынғайлы,жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығуларын орындау.Тынысалу жолдарыншынықтыру.
	Коммуникативтік дағдылардыдамыту Сөйлеуді дамыту	«Балаларкітапханасы»жобасы-Сөздікқордызаттартобынбілдіретінжалпылаушысөздермен(ойыншықтар, киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз),заттардың орналасқанжерін(сол,оң,қатар,жанында,арасында),тұрмыстық электротехниказаттарыныңжәнеұлттықтұрмыстықзаттардыңатауларын білдіретін сөздердіайтабілу. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: өліжәнетірітабиғаттуралы әңгімегеқатысуғабаулу,диалогке қатысушыүшін түсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберугебаулу.
	Көркем әдебиет	«Тілге бойлау» - Сахналыққойылымдарғақатысуға,танысәдебишығармалар,ертегілербойыншақарапайым қойылымдардыойнауға,образды бейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын(интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға баулу.Көктеммезгіліндегіөсімдіктердіңтіршілігітуралы,орманда, бақшада,даладаөсетінөсімдіктертуралы, нанныңадамүшінмаңыздылығынтүсіндіру.Адамдардыңғарышәлемінежасағаналғашқысапарлары туралы түсіндіру.Жәндіктер(қоңыз,көбелек,шыбын,құмырсқа)туралы түсінеотырып,топқабөліпжұмысжасау.
	Қазақтілі	«Ұшқыройалаңы»жобасы-Тыңдалғаншығармакейіпкерлерініңбейнесінсахналыққойылымдарда жеткізе білуге,еркінойындарда кейіпкерлердіңбейнесінбасқақырынанкөрсете білугемүмкіндікберу.Балалардың сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру,тілдерін жетілдіру. Көктемгіеңбектүрлерінқазақшаайтаалу. Сөздерменсөйлемдердітүсінудіжәнеқолданудыүйрету. Жылқұстардытаныпдұрысатау,жаңылтпаштардыайтуғаүйрету.Қимылынбілдіретінсөздердіңмағынасын түсінужәнеауызекітілде қолданудыдағдыландыру.Затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеқолдану

		дағдыларынқалыптастыру
	Танымдықжәнезияткерлік дағдылардыдамыту Математиканегіздері	Қаржылықсауаттылық - "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,"қанша? неше?"сұрағынажауапберу. Кеңістіктібағдарлауқабілеттеріндамыту.Қоршағанортадагеометриялықпішіндергеұқсасзаттардыанықтау. Өзінеқатыстыкеңістіктегі бағыттарды:оң-сол,алды-арты,жоғары-төмен,алыс-жақын,биік-аласааажыратабілу.
	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетіндамыту. Суретсалу	Бояуларсыры-Қылқаламмен суретсалуға жәнедәстүрдентысәдістіқолданаотырып,суретсалу.Бірзаттың немесетүрлізаттардыңсуретінсалуды қайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауға үйрету.Балалардың сүйіктіертегі кейіпкерлерін,тақырыптықсуреттерді өз қалаулары бойыншасалуғаүйрету.
	Мүсіндеу	«Еңбегіадалжасөрен»жобасы- Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерінпайдаланаотырып, көгөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарынмүсіндеуге үйрету. Ермексаздыилеу,домалақтау,созуарқылы мүсіндеу. Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеуге қызығушылыққабаулу. Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
	Жапсыру	«Шеберқолдар,сыршертеді»-Жапсырумазмұнынкүрделіетежәнеәртүрлібейнелердіжасауүшіноған қызығушылыққа баулу. Заттыбүктеп қиютәсілдерінүйренеотырып,қағазбетінеұқыптыжапсыра білу. Композициянықұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойынша ара-қатынасынескеріптақырыптық заттардыжапсырабілу.
	Құрастыру	«Қамқор»жобасы-Қағазданқұрастыруғаүйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршық тәрізкөлемдіпішіндерге,орамдарға,ілмеккеайналдырабілу,бұрыштарынжәнеқырларынбіріктіру,желімдеу, бөлшектердіөзара желімдеп,композициякұрастыру,«оригами»үлгісібойыншақарапайымпішіндер құрастыру.
	Музыка	Күйкүмбірі–Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру;әннің мазмұнынтүсіну. Әртүрліаспапта орындалғанәндердітыңдауға,олардыестесақтауға және білуге;шығарманы соңынадейінтыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманы иллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру. Билер:Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағы музыкалыққимылдарды қолдану. Танысәндердіорындаудабалаларғаарналғанәртүрлішулымузыкалықаспаптардықолдану.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	«Еңбегіадалжасөрен» жобасы - Балалар көктемдегі еңбек туралы,дәнтұқымыментанысаотырып,„бидайданнанжасалатынын түсіндіру.Балараспанәлеміндегіқызықтыоқиғаларментаныстыру. Қауіпсіздікережелері-Балалардыжолқозғалысыережелерін саналытүрдесақтауғаүйрету. Сюжетті-рөлдікойындарбарысындажолқозғалысыережелерітуралыбілімдікеңейту.

МектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасы негізінде2024–2025оқужылынаарналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Балалардыңжасы:3жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:мамыр айы, 2024–2025оқужылы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Денетәрбиесі	«Ұлттықойын-ұлтқазынасы»ұлттықойындаройнатуарқылыбалағаұлттықойындардыдәріптеу. Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін, бірлескен қимылды ойындарға қатысу, қимылды ойындарды қызығып ойнау,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналудағдыларынбекіту. «Еңбегіадалжасөрен» Өзіне-өзіқызметкөрсетудіңбастапқыдағдыларын,салауаттыөмірсалтытуралытүсініктерін, үстелбасындамәдениетті тамақтанудағдыларынбекіту.
	Коммуникативтік дағдылардыдамыту Сөйлеуді дамыту	Өнегелі-15мин-Балалардыаңғімеайтуғаүйретузатты,суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға,түрлібалалар әрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдары бойыншааңғімелеркұрастыруға,шығармалардың, ертегілердіңқызықты үзінділерінқайталапайтуға,бейтанысзаттар, құбылыстар,оқиғалартуралы ақпаратты талқылауғабаулу.
	Көркем әдебиет	Әжемнің ертегісі-Еркінойындардаертегідегітаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға,оларды басқақырынанкөрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру.Сұраққатолықжауапбереалу дағдыларынжәнеартикуляциялықаппаратты дамыту.Табиғатқа дегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу.
	Қазақтілі	«Тілім менің тірегім»-Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілуге үйрету. Сөздікқорларынжаңа сөздерментолықтыру,өткендіескетүсіру.Сөздердісөйлемдерге байланыстырыпқұраудыдағдыландыру.Педагогтіңүлгісібойыншашағын мәтіндеркұрастыруды дағдыландыру. Қазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.
	Танымдықжәнезияткерлік дағдылардыдамыту Математиканегіздері	Қаржылықсауаттылық-Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәне теңемесзаттартобынсалыстыру,"Тең бе?","Қайсысыартық(кем)?"сауалдарынажауапберу. Балаларды геометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру,ұстау жәнекөрутәсілдеріарқылы аталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу.Уақыттыбағдарлау,математикалықұғымдартуралыбілімдерін

		бекіту.
	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетіндамыту. Суретсалу	Бояуларсыры–Сюжеттікомпозициялардысалукезіндеәрбірзатқатәнер бетінебейненіорналастыруды,пішіндердібояудыңбастапқыдағдылары Суретсалудыңдәстүрдентыстехникасынақызығушылықтаныту.
	Мүсіндеу	«Өнерліміз,өркенбіз»-Сазбалшықтыңжәнеермексаздыңқасиеттерінбіл пайдаланабілу.Мүсіндеугеқажеттінегізгітехникалықдағдыларды меңг жәнежануарлардымүсіндеу.Заттармен бұйымдардыөзбетіншемүсінде бекіту. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	«Еңбегіадалжасөрен»жобасы-Композицияныққұрастырудадайынпішін жапсыруғамүмкіндікберу. Ұжымдықсюжеттікомпозицияныққұрастыр дамыту.Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау, жұмыстыққыптылық
	Құрастыру	«Smartbala»жобасы–Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйе ойданқұрастыруғамүмкіндікберу.Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қауіпсіздік Табиғи(мақта,жүнжіпқасық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері)жәнеқалдық құрастыру.Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауға ынталанд
	Музыка	Күйкүмбірі-Музыканыңсипатынасәйкесойынәрекеттерінорындау,шең пенептіліктаныту,музыканың көңілді,ойнақысипатынажыратабілу, атри бөлігіндекимылдардыөзгерту,музыканың көңілді,ойнақысипатынқабыл
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Экологиялықмәдениетқалыптастыру-Әржыл мезгіліне байланыстыс көзқарасы дұрыс қалыптастыру.Қоршағанортадажәнетабиғатта қарап қалыптастыружәнежануарлармен өсімдіктергекүтімжасауғабаулу.

Бекітемін:
ЖШС "Толағай-1"бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Е.Оңғарбай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Қыркүйека йы I апта

Білім беру ұйымы: **ЖШС"Толағай-1"б\б**
Балалардың жасы: «Еркетай» ортаңғы тобы Тәрбиеші:Ботабаева Мадина
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09–06.09.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.09.24**	**Сейсенбі** **03.09.24**	**Сәрсенбі** **04.09.24**	**Бейсенбі** **05.09.24**	**Жұма** **06.09.24**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					
Балаларды қабылдау	«Достық» саусақ ойыны жаттығу Мақсаты: ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету (**сөйлеуді дамыту**) **ҚР әнұранын орындау**	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге (**сөйлеуді дамыту**) **Ұлттық құндылықты**	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету. ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,өз ойын айтуға үйрету (**сөйлеуді дамыту**)	«Жоғары-төмен лақтыр!» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен лақтыру (**дене шынықтыру)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек»	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (**сөйлеуді дамыту**) **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Бес тас» ойыны**

	«Асық ату» ойыны Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**қалыптастыру** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау.		ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Біреу және көп»** **Мақсаты**.«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), «Мен және топтағы балалар» тақырыбында бүһірек көп ұғымын қалыптастыру (**математика негіздері)** **Д/О «Мен және топтағы**	**Д/О «Біреу және көп»** **Мақсаты**:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). Аспазшы құралдары тақырыбында санау дағдыларын дамыту (**математика негіздері**)	**Д/О «Досымның мойын орамалы»** **Мақсаты**: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (**математика негіздері**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын	**Д/О «Ұзын-қысқа ағаштар»** **Мақсаты**: Екі затты өлшемі бойынша. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (ұзын-қысқа) салыстыру. (**математика негіздері**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**заттардың	**Д/О «Ормандағы ағаштар»** **Мақсаты:** :«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. **(математика негіздері**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**заттардың сапалары

	балалар» **Мақсаты:**«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту**.** (**қоршаған ортамен таныстыру)** Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз»** **Мақсаты:**«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау**. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты :Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Ұшқыр ой алаңы»** «Тілім менің тірегім» тіл туралы тақырыпты ала отырып, сауатты сөйлеуге, қазақ тілінің мәртебесін көтере білуге қалыптастыру, тіл байлығын арттыруға ықпал ету. Патриоттық сезімін оятып, тілін, Отанын, елін, жерін сүюге, салт-дәстүрін, тарихын құрметтеуге тәрбиелеу.	мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өз бетінше ойнауға тарту Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан				

	қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Дастархан мол болсын!** **Денсаулық зор болсын!** **Бақыт уйде коп болсын!** **Кунде, кунде той болсын** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О**: Көңілді достарым **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге (**музыка**) **Д/О**:Досыма көмектесем **Мақсаты** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы	**Д/О**: Көңілді достар **Мақсаты**Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (**музыка**)	**Д/О**: Достарыммен мереке **Мақсаты**Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету (**музыка**) **Д/О**: Досыма арналған тағамдар **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу, зиянды	**Д/О**:Досыма арналған көгөністер, жемістер себеті **Мақсаты** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді	**Д/О**: Көңілді достарым **Мақсаты**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (**музыка**) **Д/О**: Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі **Мақсаты** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән

	түсініктерді қалыптастыру (**қазақ тілі**) .		тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (**қазақ тілі**)	қалыптастыру.өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (**қазақ тілі**)	дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (**қазақ тілі**)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	**Музыка** "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде	**Дене шынықтыру** "Әдемі сап түзейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту. **"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру** "Сапқа тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. **"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруға үйрету. **(дене шынықтыру) «Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында	**Қазақ тілі** "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп нысанаға лақтыруды үйрету. **(дене шынықтыру) «Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа	**Дене шынықтыру** "Бауырсақпен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. **"Ұшты-ұшты" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұшатын және ұшпайтын заттардың ерекшелігін үйрету.

	ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.		баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	**Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі,	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан,	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып,	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз	Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы

	Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)	Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық	Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: - Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? - Олардың жапырақтары неге сарғаяды? - Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? - Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру Экологиялық тәрбие (**дене шынықтыру**) Мақал-мәтелдер: 1.Ағаштың ажалы балтадан.	Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Экологиялық тәрбие Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру	көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? - Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын

	Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Экологиялық тәрбие Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру **(дене шынықтыру)** Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болад	мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)жүру Экологиялық тәрбие (**дене шынықтыру**) Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.		Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру (**дене шынықтыру**) Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (**дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				

Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка).**	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (**музыка**) .	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музыка)**	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музыка)**	Аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка)**.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Дастархан мол болсын!** **Денсаулық зор болсын!** **Бақыт уйде коп болсын!** **Кунде, кунде той болсын!** **Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: «Жайлауда достарыммен серуен»** **Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (**Қазақ тілі**) **Тақырыбы:** Досыма	**Д/О: «Аспазшыда қонақта»** **Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (**Қазақ тілі**) **Тақырыбы:** Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек»	**Д/О: «Жайлауға келдім досыма»** **Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (**Қазақ тілі**) **Тақырыбы: «**Үйшік»	**Д/О: «Жайлаудағы серуен»** **Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (**Қазақ тілі**) **Тақырыбы:** Біздің	**Д/О: «Жайлауда»** **Мақсаты**;Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (**Қазақ тілі**) **Тақырыбы:** Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі

	арналған кітаптар **Мақсаты**;Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (**көркем әдебиет**) **Тақырыбы: «Досыма сыйлық»** **Сурет салу** **Мақсаты**;Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты**;Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң	**Мақсаты**;Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (**көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Аспаз құралдары** **Сурет салу** **Мақсаты**; Көлденең сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты**;Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты**;Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	ертегісі **Мақсаты**;суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (**көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Досыма арнадым** **Сурет салу** **Мақсаты**; тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты**;Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	достарымыз-кітап **Мақсаты**;суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (**көркем әдебиет**) **\Тақырыбы:** **Сурет салу Біздің достарымыз-кітап** **Мақсаты**;тік сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты**; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді, мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң	де» өлені **Мақсаты**;Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (**көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Досыма арнадым** **Сурет салу** **Мақсаты**;Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты**; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты**;Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң

	пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру Мақсаты**;Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру**)	текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру**) Қ/О «Еңбектеп жетейік» Мақсаты: еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (**дене шынықтыру**)	**Құрастыру Мақсаты**;бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру**)	пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру Мақсаты**;бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру**) Қ/О «Кім тез» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (**дене шынықтыру**)	пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру Мақсаты**; Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу**.** **Мақсаты**; (**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру**)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар

		қатысуға қызығушылықты арттыру.	ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы II апта

Балалардың жасы: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
Жоспардың құрылу кезеңі :09.09–13.09.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.09.24**	**Сейсенбі 10.09.24**	**Сәрсенбі 11.09.24**	**Бейсенбі 12.09.24**	**Жұма 13.09.24**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					
Балаларды қабылдау	Д/О «Заттар әлемі» Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** **«Ақсерек пен көксерек»**	Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)**	Д/О «Күз келді» Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау	Д/О «Кімнің құралы» Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)**	Д/О «Мен көмекшімін» Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)**

	ойыны Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**«Балалар кітапханасы»** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам» Мақсаты: кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру; мәдениетті, парасатты, рухани ойлауы терең, ар - ожданы мол еңбекқор ұрпақты тәрбиелеу; кітапты сүйе білуге, кітапты қадірлеуге баулу.	және бекіту (**сөйлеуді дамыту**) **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау**. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер	«Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: Бау бақшада** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Тақырыбы: Көліктер бау бақшада** **Мақсаты:**Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру **(қоршаған ортамен**	**Тақырыбы: Жануарларға көмектес** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Тақырыбы: Жануарлар келді қонаққа** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру**)	**Тақырыбы: Күзгі серуен** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. **(математика негіздері)** **Тақырыбы: Күзгі бақта** **Мақсаты:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(қоршаған ортамен**	**Тақырыбы: «Мамандық құралдары»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. **(математика негіздері)** **Тақырыбы: «Мамандық иелері»** **Мақсаты:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту**.(қоршаған ортамен таныстыру**)	**Д/О «Үшбұрыш қайда жасырдым табуға көмектес»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Тақырыбы:«Қайырымдылық» (әңгіме)** **Мақсаты:**Балалар тұратын қала

	таныстыру) **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Балалардың дербес әрекеті** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту (**қоршаған ортамен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) **Бата** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Дастархан мол болсын!** **Денсаулық зор болсын!** **Бақыт уйде коп болсын!** **Кунде, кунде той болсын!** **Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**				

Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Тақырыбы: «Ертегі әлемінде»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету **(қазақ тілі)** **Д/О Ертегі кейіпкерлері** **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге. **(музыка)**	**Тақырыбы: Жануарлармен достасайық** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету **(қазақ тілі)** **Д/О «Жануарлар жырлайды»** **Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)**	**Тақырыбы: Күз** **Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **(қазақ тілі)** **Д/О «Күз келді»** **Мақсаты**:Музыкамен жүруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **(музыка)** .	**Тақырыбы: «Мамандық иелері»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге **(қазақ тілі)** **Д/О «Балабақшада»** **Мақсаты**:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **(музыка)**	**Тақырыбы:«Қайырымдылық» (әңгіме)** **Мақсаты:** Д/О өз бетінше кітаптарды қарауға **(қазақ тілі)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Тақырыбы:** Мақсаты:Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (**музыка**)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен	**Дене шынықтыру** "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың	**Дене шынықтыру** "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату	. **Қазақ тілі** "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін	**Дене шынықтыру** "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және

	музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. **"Фестиваль" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға өз өнерлерін достарының алдында қысылмай көрсетуге үйрету. Өнерге қызығушылықтарын дамыту.	ұшымен жүру және баяу жүгруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. **"Шеңбердегі доп" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. **«Тақия тастамақ»** ойыны Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ұлтық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдық, ширақтық, ептілік, шыдамдылық қабілеттерін дамыту. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру. **"Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын.** Мақсат-міндеттері. Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу.	таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. **"Пойыз" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүруді және жүрістерін біртіндеп жиілетіп жүруді үйрету. **«Арқан тарту» ойыны** Мақсаты: Ойыншылардың мақсаты — тартысқа түскен екі топ бірін-бірі тартып, жердегі орталық сызықтан бұрын сүйретіп өткізіп әкету. Екі топтың қай жағы орталық сызықтан қарсы топты бұрын сүйреп өткізіп әкетсе, сол жағы ұтқан болады, жеңген жағы бәйгесін алады. Ойынды осы жоғарыдағы тәртіппен жүргізе беруге болады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**

Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. .	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.

Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату .	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/О**«Ертгеі әлемі»** Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлесуге	Д/О Жануарлар жырлайды **Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу	Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: ортақ тақырыпта әңгімелесуге	Д/О «Мамандық иелері» Мақсаты: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге дағдыланыру **(Қазақ тілі)** **Мұзафар Әлімбаевтың**	«Қайырымдылық» (әңгіме) Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға **(Қазақ тілі)** Д/О «Көңілді әуен» **Мақсаты**:Ән айту дағдыларын

және тағы басқа әрекеттер)	дағдыландыру **(Қазақ тілі)** Д/О**«Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»** **Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**) **Д/О «Шалқан» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Шалқан»** **Сурет салу** **Мақсаты:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды,	(көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**) **Д/О «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)** **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу**. (Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Жануарға сыйлық** **Сурет салу** **Мақсаты:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:**.Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда	дағдыланыру **(Қазақ тілі)** Д/О «Күзгі әуен» **Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).(**музыка**) **Д/О«Күз» (өлең)** **Мақсаты:**Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Күз кереметі»** **Сурет салу** **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету**.** Мүсіндеу барысында	**«Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі** **Мақсаты:**Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(Көркем әдебиет)** **«Кімнің құралы»** **Сурет салу** **Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:**Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру**.** **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік	дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**) **«Қайырымдылық» (әңгіме)** **Мақсаты:**Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(Көркем әдебиет)** **«Мен көмекшімін»** **Тақырыбы:** **Сурет салу** **Мақсаты:**Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрет**у.** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:**Қағаз бетінде көлемі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып берілген

	мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:**Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу**.** **Құрастыру** **Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен **таныстыру.** **(Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру)** **Өздігіне ойнау:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **(Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру)** **Өздігіне ойнау**: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Құрастыру** **Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(Сурет салу/Мүсіндеу Жапсыру /Құрастыру)** **Өздігіне ойнау:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше	техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру)** **Өздігіне ойнау:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру)** **Өздігіне ойнау:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

			ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Экологиялық тәрбие Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. .	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Экологиялық тәрбие Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.**(дене шынықтыру)**	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Экологиялық тәрбие Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Экологиялық тәрбие Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) **. (дене шынықтыру)**	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Экологиялық тәрбие Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала мен отбасы».	«Күз сыйы» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек III апта

Балалардың жасы: “Еркетай” ортаңғы тобы
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
Жоспардың құрылу кезеңі :16.09–20.09.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.24	Сейсенбі 17.09.24	Сәрсенбі 18.09.24	Бейсенбі 19.09.24	Жұма 20.09.24
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					
Балаларды қабылдау	**"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер	**"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны.** ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (**көркем әдебиет)** **«Тақия тастамақ»** ойыны Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ұлтық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдық, ширақтық, ептілік, шыдамдылық қабілеттерін дамыту. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)**	**"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың	**Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **"Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

	жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**			ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер,	Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер,.	Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)** **Д/О «Күз кереметі»** **Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,	**Д/О «Санап ойнайық»** **Мақсаты:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)** **Д/О «Неше жануар»** **Мақсаты:**Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға	**Д/О «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа)салыстыру. **(математика негіздері)** **«Күзгі ауа -райы»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	**Ертегі әлемі** **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. **(математика негіздері)** **«Ертегі кейіпкерлері келді қонаққа»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,	**Д/О«Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)** **«Күзгі ауа -райы»** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,

	велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	баулу	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. **(сөйлеуді дамыту)** **«Smart bala»** «Дүкен» ойыны мақсаты:қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау,	**"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі	**"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. **(сөйлеуді дамыту)**

	зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту		ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруду ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. **(сөйлеуді дамыту)**	
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	**Музыка** "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. **"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын.**	**Дене шынықтыру** "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты дәлдеп лақтыруға, нысанаға қарай көздеуді үйрету. **(дене шынықтыру)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл	**Дене шынықтыру** "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. **"Пойыз" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Пойыз ұқсап сапты	**Қазақ тілі** "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. **"Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз".** Біз қадам жасап келеміз: Топ - топ - топ, Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату) Біз үлкенбіз, өсіп келеміз: Алақанды соғайық, Алақанды соғайық (бастан жоғары шапалақ ұру) Аяқтың ұшына тұрайық,	**Дене шынықтыру** "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. **"Үш аю" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аюлардың көлемдеріне қарай суреттерді сәйкестендіру. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді** **«Тақия тастамақ»** ойыны Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ұлтық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. Балалардың қимыл-

	Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ не қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу.	ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	бұзбай жүруді үйрету. **(дене шынықтыру)**	Былай, былай, Былай, былай. (аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу) Саңырауқұлақтардай отырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізе бүгіп, жүресінен отыру)	қозғалысын, жылдамдық, ширақтық, ептілік, шыдамдылық қабілеттерін дамыту. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Экологиялық тәрбие Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Экологиялық тәрбие Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Экологиялық тәрбие Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Экологиялық тәрбие Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке ,	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Экологиялық тәрбие Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте

	мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып ,	Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.(**Дене шынықтыру**) Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал,	үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру)** Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі

	соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».			ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт уйде коп болсын! Кунде, кунде той болсын! **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**				

Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Күз» **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Сурет бойынша әңгімелеу: «Күз мезгілі»** **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы**	Д/О «Күз кереметі» **Мақсаты:**түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу **(қазақ тілі)** **Д/О «Күз кереметі»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы «Жапырақтар»**	**Тақырыбы:** **Мақсаты:** «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Сурет бойынша әңгімелеу: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау	**«Ертегі сыр шертеді»** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **«Ертегі әлемінде»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы «Ертегі кейіпкері»** **Сурет салу** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)бейнелеу,	**«Күзгі әуен»** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **«Күзгі көрініс»** **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы «Күзгі көрініс»** **Сурет салу** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың

	Сурет салу **Мақсаты:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты:**Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын	**Сурет салу** **Мақсаты:** әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы «Күзгі ағаш»** **Сурет салу** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және	бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,	қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге **үйрету** **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **Балалардың дербес әрекеті:**

	талдауға баулу. **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң».	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз.	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң».

	отырып, кқмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-	Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен»	түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен	Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге

	дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».		тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: **«Ашушаң балақай»** Перзент үшін дүниеде ең жетілген,	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	Балаларды жылы киіндіріп әкелу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы IV апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі:23.09–27.09.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.09.24**	**Сейсенбі 24.09.24**	**Сәрсенбі 25.09.24**	**Бейсенбі 26.09.24**	**Жұма 27.09.24**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					
Балаларды қабылдау	**"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір	**"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. **(сөйлеуді дамыту)** **«Тақия тастамақ»** ойыны Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ұлтық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдық, ширақтық, ептілік, шыдамдылық қабілеттерін дамыту. **«Бір тұтас тәрбие**	**"Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов)** Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **(танымдық дағдылар, математика негіздері)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің

	ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**		**бағдарламасы»**		асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларынқалыптастыру туралыата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: «Қоянға сыйлық»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О: Қояннын себетінде не бар** **Мақсаты:**саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О «Қоян мен түлкі »** **Мақсаты**:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(Қазақ тілі)**	**Д/О: «Жемістерге көмектесейік»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру**. (математика негіздері)** **Д/О: «Болады-болмайды»** **Мақсаты:** топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О: «Наубайхана»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О: «Қауіпсізді ережесі»** **Мақсаты:** топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау), ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О «Наубайханада»**	**Д/О: «Астық жинайтын көліктер»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: ұшбұрышпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **(математика негіздері)** **Д/О: «Нан қайдан келеді»** **Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Д/О «Нан қайдан келеді»** **Мақсаты**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету	**Д/О: «Түлкі»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О: «Айлакер түлкі»** **Мақсаты:Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру)**

	Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Д/О «Жемістер жыры»** **Мақсаты**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету **(Қазақ тілі)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Мақсаты**:балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **(Қазақ тілі)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**(Қазақ тілі)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Д/О «Түлкі туралы айтып бер»** **Мақсаты**:алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **(Қазақ тілі)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(дене шынықтыру)**				

Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О «Қоян мен түлкі»** **Мақсаты**:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(Қазақ тілі)** **Д/О «Биші қоян»** **Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру **(музыка)**	Д/О «Жемістер жыры» **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау (**музыка**) Д/О «Көгөністер, жемістер» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О «Алтын дән»** **Мақсаты**:балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **(Қазақ тілі)** **Д/О «Дала жырлайды»** **Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру **(музыка)** **«Smart bala»** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бестемше» Мақсаты:Бестемше ойыны арқылы бала дербес шешім қабылдай алады. Балабақшада топтық түрде	**Д/О «Нан қайдан келеді»** **Мақсаты**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету **(Қазақ тілі)** Д/О «Наубайхана» Мақсаты:зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**«Түлкі туралы әңгіме»** **Мақсаты**:алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **(Қазақ тілі)** **«Түлкіге арналған әуен»** **Мақсаты:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру **(музыка)**

			де ойнатуға болады. Жалпы алғанда, бестемше – тоғызқұмалақтың жеңіл түрі. Ал, тоғызқұмалақтың көптеген пайдасы бар. Ең бастысы, зияны жоқ. Сол секілді, бестемше арқылы баланың ойлау жүйесі дамиды, жеңіс пен жеңілісті сезінеді, эмоцияны басқара алады, төзімділікке дағдыланады, саусақпен ұстау арқылы сезімталдық қасиеті оянады, мидың жұмысы жақсарады.		
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Ата Заңым ардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. **"Топ-хоп" ойыны** Мақсат-міндеттері. Шапшандыққа, байқампаздыққа, төзімділікке	**Дене шынықтыру** "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету. **"Қоян" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүруді үйрету.	**Дене шынықтыру** "Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты қолға жеңіл ұстап, нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	**Қазақ тілі** "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы. **"Ойыншықтар шаршады" рефлексия.** Ойыншықтарым көп ойнап, Бүгін қатты шаршады.	**Дене шынықтыру** "Күндей сары дөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау. **"Орамалды әкел" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден өтіп, орамалды алып келу керек.

	үйрету. Барысы. "Топ" дегенде балалар орындарында тұрып, аяқтарын топылдатады, педагог "хоп" дегенде балалар екеу-екеуден жылдам бірігеді.			Жетер, шеңберде ойнап, Тыныңыңдар ұйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламаңдар! Әлди, әлди ... Ұйықтаңдар. (Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.)	
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Экологиялық тәрбие Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Экологиялық тәрбие Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Экологиялық тәрбие Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата

	Экологиялық тәрбие Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік	болуға үйрету. Экологиялық тәрбие Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (**дене шынықтыру**) Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты,	төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын	Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (**дене шынықтыру**) Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп	отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.

	«Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	Тренинг: «Біз тату баламыз».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тындату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тындату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тындату	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы «Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қоян** **Сурет салу** **Мақсаты:**дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). **Жапсыру** **Мақсаты:**Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану	**Тақырыбы «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова** **Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Жемістер»** **Сурет салу** **Мақусаты:** дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру**	**Тақырыбы «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова** **Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Ақ бидай** **Сурет салу** **Мақсаты:** дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу)	**Тақырыбы: Нан қайдан келеді** **Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Нан түрлері»** **Сурет салу** **Мақсаты:** дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану **Құрастыру**	**Тақырыбы «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Түлкі»** **Сурет салу** **Мақсаты:** дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды

	Құрастыру **Мақсаты:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру)**	**Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу(**Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру)**	қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру)**	**Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру)**	түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	**Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның,	**Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме?	**Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желдің әлсіз немесе күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре	**Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. **"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)**	**Иттерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (бүршіктер мен жапырақтарды

	Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.) - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.) - Балалар, күннің ыстық екенін қайдан білдіңдер? Иә, балалар, біз күзгі киімдерімізді киіп жүрміз. Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Таңертең және кешке күн салқын болады. **"Жұбыңды тап" ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір суретті таңбалауыштан (фишка) таратып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті таңбалауыштары (фишка) бар балалар жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті	- Ендеше, балалар, бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Сонымен жазда қоқыстарды жинап аула сыпырса, ал қыста басқаша. Қыста қар күрейді. **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек.	білу. Ағаш қозғалса желдің күшті болғаны, шөп тербелсе желдің әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! **"Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)** Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен).** Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету. **"Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)** Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне -	Мақсат-міндеттер: жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктердіктер салынған карточка-суреттері. **"Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарып-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топ балалары, жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. **Еңбек әрекеті:** өскіндері суару. Мақсат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.	жинау). Мақсат-міндеттер. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: “Қоймадағы тышқандар”. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.** Мақсат-міндеттері.

	түсті таңбалауыштар (фишка). Әрбір таңбалауыштың жұбы бар. Түрлі түсті таңбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. **Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау.** Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. **"Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру;ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. **Балалардың еркін ойыны.**	Құғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. **Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау.** Мақсат-міндеттер: балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу.	айқын, ыстық, жарық., шуақты, нұрлы, жайдары .... «Аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбырлы, ашық, бұлтты ... сияқты сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Су бойынша желдің күштілігін анықтау. **"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегли.	**Балалардың еркін ойындары.**	Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы I апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.24	Сейсенбі 01.10.24	Сәрсенбі 02.10.24	Бейсенбі 03.10.24	Жұма 04.10.24

Балаларды қабылдау	**Д/О «Орманда»** **Мақсаты:**Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(Сөйлеуді дамыту)** **Сақина тастау — ойыны**.бұл ойын көгалды жерде, залда өткізіледі. Ойыншылардың саны 20—25 адамға дейін болады. Олар көгалды жерді қоршалана бір аяғын астына басып, енді бір аяғымен тізерлеп тұруға ыңғайланыш отырысады. Ойыншылардың аралары тым жақын болмауы керек. Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қусырыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Шеңбердін ортасына шыққан адам екі алақанын беттестіріп ойыншылардың алақандарының арасына сұғады. Ол бір шеттен бастап, басқаларға	**Д/О «Достар жиналды»** **Мақсаты:** кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(Сөйлеуді дамыту)** **Алтыбақан** — қазақтың ежелгі ұлттық ойыны. Тымық кеште, айлы түнде, ауыл сыртында ойналады. Алтыбақан құру үшін 6 бақан немесе 6 сырық, үш арқан керек. Бақандарды үш-үштен бір басын буып, аралығын үш-төрт метр етіп, мосы тәріздендіріп орнатады да жоғары жағы сырықпен жалғастырылады. Бақандардың жоғарғы ашаларына екеуі жоғарырақ, бірі төмен етіліп үш арқан тартылады. Жоғарғы екеуі отыруға немесе бел сүйеуге арналады, төменгі арқанға табан тіреледі. Қыз бен жігіт қарама-қарсы орналасып, бел арқанның екі жақтауынан бекем ұстап,	**Д/О «Орманда»** **Мақсаты:** Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Орманда»** **Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **сақина тастау** —бұл ойын көгалды жерде, залда өткізіледі. Ойыншылардың саны 20—25 адамға дейін болады. Олар көгалды жерді қоршалана бір аяғын астына басып, енді бір аяғымен тізерлеп тұруға ыңғайланыш отырысады. Ойыншылардың аралары тым жақын болмауы керек. Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қусырыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Шеңбердін	**Д/О «Аю мен түлкі»** **Мақсаты:**сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту**.** **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Орман әуені»** **Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **Алтыбақан** — қазақтың ежелгі ұлттық ойыны. Тымық кеште, айлы түнде, ауыл сыртында ойналады. Алтыбақан құру үшін 6 бақан немесе 6 сырық, үш арқан керек. Бақандарды үш-үштен бір басын буып, аралығын үш-төрт метр етіп, мосы тәріздендіріп орнатады да жоғары жағы сырықпен жалғастырылады. Бақандардың жоғарғы ашаларына екеуі жоғарырақ, бірі төмен етіліп үш арқан тартылады. Жоғарғы екеуі отыруға немесе бел сүйеуге арналады, төменгі арқанға табан тіреледі. Қыз бен жігіт қарама-қарсы орналасып, бел	**Д/О «Досыма арнадым»** **Мақсаты:**сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **сақина тастау** —бұл ойын көгалды жерде, залда өткізіледі. Ойыншылардың саны 20—25 адамға дейін болады. Олар көгалды жерді қоршалана бір аяғын астына басып, енді бір аяғымен тізерлеп тұруға ыңғайланыш отырысады. Ойыншылардың аралары тым жақын болмауы керек. Ойыншылар екі алақанын

	білдірместен отырған ойыншылардың біреуінің қолына сақина немесе сақина орнына алынған затты салып кетеді. Тегіс айналып өткен соң ортаға шығып, «Сақинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта қолында сақина қалған ойыншы жан-жағында отырғандарға білдірместен орнынан атып тұруы керек. Ал оның оң жағындағы адамның міндеті қасынан атып тұрған ойыншыны орнында ұстап қалу болып табылады. Егер ұстап қалса, орнынан тұрушы жаза тартады. Көпшіліктің ұйғаруы бойынша ән, би, күй немес басқа бір білетін өнерін орындап береді. Берілген «жазаны» орындағаннан кейін ол алғашқы ойын бастаған адамның орнына тұрып, ойынды қайта жүргізеді. Ал егер ол ұстатпастан тұрып кетсе, онда ұстай алмай қалған ойыншы	үшінші адамның демеуімен тербетіледі. Тербелушілер қосылып ән бастайды да оған тамашалаушылар қосылып, думандатып әкетеді. Бел, табан арқандарының орнына соңғы кезде жеңіл тақтайлар қолданылып жүр. Алтыбақан ойыны ежелгі көшпелі елдер арасында кең таралған. Отырықшы халықтарда ол әткеншек деп те аталады. Алтыбақаннан айырмасы ол тұрақты орнатылады және жалғыз адамға арналады. Алтыбақанның қажетті заттары – тез құрастырылып, жиналатын үй мүліктері. Ойын көпшілікке арналған. Жастарды әріптес таңдауға, ептілікке, тапқырлыққа, өнерлілікке бейімдейді. Алтыбақан көріністері театр өнерінде халықтың ұлттық тұрмыс ерекшеліктерін көрсету, сахнаны әсерлен	ортасына шыққан адам екі алақанын беттестіріп ойыншылардың алақандарының арасына сұғады. Ол бір шеттен бастап, басқаларға білдірместен отырған ойыншылардың біреуінің қолына сақина немесе сақина орнына алынған затты салып кетеді. Тегіс айналып өткен соң ортаға шығып, «Сақинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта қолында сақина қалған ойыншы жан-жағында отырғандарға білдірместен орнынан атып тұруы керек. Ал оның оң жағындағы адамның міндеті қасынан атып тұрған ойыншыны орнында ұстап қалу болып табылады. Егер ұстап қалса, орнынан тұрушы жаза тартады. Көпшіліктің ұйғаруы бойынша ән, би, күй немес басқа бір білетін өнерін орындап береді. Берілген «жазаны» орындағаннан кейін ол алғашқы ойын бастаған адамның орнына тұрып, ойынды қайта	арқанның екі жақтауынан бекем ұстап, үшінші адамның демеуімен тербетіледі. Тербелушілер қосылып ән бастайды да оған тамашалаушылар қосылып, думандатып әкетеді. Бел, табан арқандарының орнына соңғы кезде жеңіл тақтайлар қолданылып жүр. Алтыбақан ойыны ежелгі көшпелі елдер арасында кең таралған. Отырықшы халықтарда ол әткеншек деп те аталады. Алтыбақаннан айырмасы ол тұрақты орнатылады және жалғыз адамға арналады. Алтыбақанның қажетті заттары – тез құрастырылып, жиналатын үй мүліктері. Ойын көпшілікке арналған. Жастарды әріптес таңдауға, ептілікке, тапқырлыққа, өнерлілікке бейімдейді. Алтыбақан көріністері театр өнерінде халықтың ұлттық тұрмыс ерекшеліктерін көрсету, сахнаны әсерлендіру тұрғысында да лайықты орын алды. Қазақ телевизиясы 197 0-жылдары көгілдір экраннан жүйелі түрде «Алтыбақан»	беттестіріп, қусырыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Шеңбердің ортасына шыққан адам екі алақанын беттестіріп ойыншылардың алақандарының арасына сұғады. Ол бір шеттен бастап, басқаларға білдірместен отырған ойыншылардың біреуінің қолына сақина немесе сақина орнына алынған затты салып кетеді. Тегіс айналып өткен соң ортаға шығып, «Сақинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта қолында сақина қалған ойыншы жан-жағында отырғандарға білдірместен орнынан атып тұруы керек. Ал оның оң жағындағы адамның міндеті қасынан атып тұрған ойыншыны орнында ұстап қалу болып табылады. Егер ұстап қалса, орнынан тұрушы жаза тартады. Көпшіліктің ұйғаруы бойынша ән, би, күй немес басқа бір білетін өнерін орындап береді. Берілген

	жоғарыдағыдай жазаға бұйырылады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**	діру тұрғысында да лайықты орын алды. Қазақ телевизиясы 1970-жылдары көгілдір экраннан жүйелі түрде «Алтыбақан» сауықкешін ұйымдастырып тұрды. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**	жүргізеді. Ал егер ол ұстатпастан тұрып кетсе, онда ұстай алмай қалған ойыншы жоғарыдағыдай жазаға бұйырылады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**	сауықкешін ұйымдастырып тұрды. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**	«жазаны» орындағаннан кейін ол алғашқы ойын бастаған адамның орнына тұрып, ойынды қайта жүргізеді. Ал егер ол ұстатпастан тұрып кетсе, онда ұстай алмай қалған ойыншы жоғарыдағыдай жазаға бұйырылады **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: «Маша мен аю»** **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру **(математика негіздері)** **Д/О:«Маша мен аю»** **Мақсаты:**«Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес**	**Д/О: «Достар»** **Мақсаты:**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру **(математика негіздері)** **Тақырыбы:«Әдептілік әлемі»** **Мақсаты:** құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О: «Аюлар»** **Мақсаты:,** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, **(математика негіздері)** **Д/О: «Орманда»** **Мақсаты:** әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалауды дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес**	**Д/О: Түлкі келді қонаққа** **Мақсаты:** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, **(математика негіздері)** **Д/О: «Орманда»** **Мақсаты:** ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О: «Достар сыйлығы»** **Мақсаты:**бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** **Д/О:«Жақсы деген немене, жаман деген немене»** **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде

	әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О:«Маша мен аю келді қонаққа»** **Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі**) **Д/О «Аюға концерт»** **Мақсаты:**балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **Д/О «Маша мен аю»** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О «Достар»** **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **Д/О «Дастархан басында»** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру . **«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Жас метеоролог» экологиялық бағытта **Метеорология деген не?** **Метеорология деген не**? Метеорология аспанды, атмосфераны зерттейтін ғылым саласы. Оның мақсаты ауаның, атмосфераның күйін бақылау, зерттеу әрі болжау. Ертең жаңбыр бола ма? Түстен кейін температур қандай болады? Ауа райын болжау үшін	**Д/О: «Достар»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, **(қазақ тілі**) **Д/О «Орманда»** **Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)**	**Д/О: «Түлкі келді қлнақта»** **Мақсаты:** дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға **(қазақ тілі**) **Д/О «Түлкіге дастархан жаямыз»** **Мақсаты:** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О:«Жақсы деген немене, жаман деген немене»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауғ **(қазақ тілі**)\ **Д/О «Әдептілік әуені»** **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)**

		метеорология ғылымын білу керек. Не үшін? Себебі адам баласы табиғаттан тәуелді. Жер жыртып егін егу үшін ауа райы болжамын білу керек. Ұшақтын аэропортқа қонуы үшін де ауа райы болжамы керек. Мысалы Ақтау аэропортынан ұшақ көкке көтеріліп Алматы жаққа бара жатыр делік. Ол екі не үш сағат ішінде Алматы аэропортына жетеді. Осы уақытта ауа райы ұшақтын қонуына қолайлы болуы шарт. Қатты жел болмай, жер бетін тұман баспай тұруы керек. Себебі тұман болса ұшқыш қону жолағын көрмей қалады. Қатты жел болса ұшақ қона алмайды.			
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Жапырақтар сарғайды" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай	**Дене шынықтыру** "Домалайық". Мақсат-міндеттері.	**Дене шынықтыру** "Допты домалатайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан	**Қазақ тілі** "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі."	. **Дене шынықтыру** "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан

	отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.	бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.	Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.	бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету.
Серуенге дайындық.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің

	тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ».	жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені	соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Экологиялық тәрбие Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Экологиялық тәрбие Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған,ұруға ыңғайлы	жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Экологиялық тәрбие Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап

	Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында»	естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».

Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Дастархан мол болсын! Денсаулық зор болсын! Бакыт уйде коп болсын! Кунде, кунде той болсын! **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Тақырыбы: «Маша мен аю»** **Мақсаты:**Кітаптарға	**Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»**	**Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық**	**Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада,**	**Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»**

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Д/О «Маша мен аю» ертегісі** **Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Аю** **Сурет салу** **Мақсаты:** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Жапсыру** **Мақсаты:**Балалардың	**Мақсаты:** Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Д/О:«Әдептілік әлемі»** **Мақсаты:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Балабақша** **Сурет салу** **Мақсаты** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:** Балалардың	**Қалтамызға салайық.** **Мақсаты:**Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Д/О: Орманда** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Аю** **Сурет салу** **Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	**Іздегені ду ғой.** **Мақсаты:**Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Д/О: Түлкі келді қонаққа** **Мақсаты:** дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Түлкі** **Сурет салу** **Мақсаты** дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	**Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауғ**(қазақ тілі)**\ **Тақырыбы: Көмекші** **Сурет салу** **Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн)

	жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу**.** **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі	жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес	сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен	**Жапсыру** **Мақсаты:** Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес	заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** **Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Құрастыру** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.

	сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға **(Қазақ тілі)**	әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл ұстарту. "Кім не істейді?"** Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады. Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәс теседі. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	**"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің

	тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені	жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, қимылды ойындарға баулу,	соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны	райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты. қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға (**дене шынықтыру**) Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының	жылы жаққауышып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін

	шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. (**дене шынықтыру**) Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы II апта

ортаңғы тобы
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.10.24**	**Сейсенбі 8.10.24**	**Сәрсенбі 9.10.24**	**Бейсенбі 10.10.24**	**Жұма 11.10.24**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық »айы					
Балаларды қабылдау	**Д/О «Бауырсақтын себеті»** **Мақсаты:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** **сақина тастау** — **ойыны**.бұл ойын көгалды жерде, залда өткізіледі. Ойыншылардың саны 20—25 адамға дейін болады. Олар көгалды жерді қоршалана бір	**Д/О «Досыма қоржын жанймын»** **Мақсаты:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** **Алтыбақан** — қазақтың ежелгі ұлттық ойыны. Тымық кеште, айлы түнде, ауыл сыртында ойналады. Алтыбақан құру үшін 6 бақан немесе 6	**Д/О** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)** **сақина тастау** — **ойыны**.бұл ойын көгалды жерде, залда өткізіледі. Ойыншылардың саны 20—25 адамға дейін болады. Олар көгалды жерді қоршалана бір аяғын астына басып, енді	**Д/О «Тұсау кесу»** **Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу **(Сөйлеуді дамыту)** **Алтыбақан** — қазақтың ежелгі ұлттық ойыны. Тымық кеште, айлы түнде, ауыл сыртында ойналады. Алтыбақан құру үшін 6 бақан немесе 6 сырық, үш арқан керек. Бақандарды үш-үштен бір	**Д/О «Тұсау кесу»**) **Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту**(Сөйлеуді дамыту)** **сақина тастау** — **ойыны**.бұл ойын көгалды жерде, залда

	аяғын астына басып, енді бір аяғымен тізерлеп тұруға ыңғайланыш отырысады. Ойыншылардың аралары тым жақын болмауы керек. Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қусырыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Шеңбердің ортасына шыққан адам екі алақанын беттестіріп ойыншылардың алақандарының арасына сұғады. Ол бір шеттен бастап, басқаларға білдірместен отырған ойыншылардың біреуінің қолына сақина немесе сақина орнына алынған затты салып кетеді. Тегіс айналып өткен соң ортаға шығып, «Сақинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта қолында сақина қалған ойыншы жан-жағында отырғандарға білдірместен орнынан атып тұруы керек. Ал оның оң жағындағы адамның міндеті қасынан атып тұрған ойыншыны орнында ұстап қалу болып табылады. Егер ұстап қалса, орнынан	сырық, үш арқан керек. Бақандарды үш-үштен бір басын буып, аралығын үш-төрт метр етіп, мосы тәріздендіріп орнатады да жоғары жағы сырықпен жалғастырылады. Бақандардың жоғарғы ашаларына екеуі жоғарырақ, бірі төмен етіліп үш арқан тартылады. Жоғарғы екеуі отыруға немесе бел сүйеуге арналады, төменгі арқанға табан тіреледі. Қыз бен жігіт қарама-қарсы орналасып, бел арқанның екі жақтауынан бекем ұстап, үшінші адамның демеуімен тербетіледі. Тербелушілер қосылып ән бастайды да оған тамашалаушылар қосылып, думандатып әкетеді. Бел, табан арқандарының орнына соңғы кезде жеңіл тақтайлар қолданылып жүр. Алтыбақан ойыны ежелгі көшпелі елдер арасында кең таралған. Отырықшы халық тарда ол әткеншек деп те аталады. Алтыбақаннан айырмасы ол тұрақты	бір аяғымен тізерлеп тұруға ыңғайланыш отырысады. Ойыншылардың аралары тым жақын болмауы керек. Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қусырыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Шеңбердің ортасына шыққан адам екі алақанын беттестіріп ойыншылардың алақандарының арасына сұғады. Ол бір шеттен бастап, басқаларға білдірместен отырған ойыншылардың біреуінің қолына сақина немесе сақина орнына алынған затты салып кетеді. Тегіс айналып өткен соң ортаға шығып, «Сақинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта қолында сақина қалған ойыншы жан-жағында отырғандарға білдірместен орнынан атып тұруы керек. Ал оның оң жағындағы адамның міндеті қасынан атып тұрған ойыншыны орнында ұстап қалу болып табылады.	басын буып, аралығын үш-төрт метр етіп, мосы тәріздендіріп орнатады да жоғары жағы сырықпен жалғастырылады. Бақандардың жоғарғы ашаларына екеуі жоғарырақ, бірі төмен етіліп үш арқан тартылады. Жоғарғы екеуі отыруға немесе бел сүйеуге арналады, төменгі арқанға табан тіреледі. Қыз бен жігіт қарама-қарсы орналасып, бел арқанның екі жақтауынан бекем ұстап, үшінші адамның демеуімен тербетіледі. Тербелушілер қосылып ән бастайды да оған тамашалаушылар қосылып, думандатып әкетеді. Бел, табан арқандарының орнына соңғы кезде жеңіл тақтайлар қолданылып жүр. Алтыбақан ойыны ежелгі көшпелі елдер арасында кең таралған. Отырықшы халық тарда ол әткеншек деп те аталады. Алтыбақаннан айырмасы ол тұрақты орнатылады және жалғыз адамға арналады.	өткізіледі. Ойыншылардың саны 20—25 адамға дейін болады. Олар көгалды жерді қоршалана бір аяғын астына басып, енді бір аяғымен тізерлеп тұруға ыңғайланыш отырысады. Ойыншылардың аралары тым жақын болмауы керек. Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қусырыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Шеңбердің ортасына шыққан адам екі алақанын беттестіріп ойыншылардың алақандарының арасына сұғады. Ол бір шеттен бастап, басқаларға білдірместен отырған ойыншылардың біреуінің қолына сақина немесе сақина орнына алынған затты салып кетеді. Тегіс айналып өткен соң ортаға шығып, «Сақинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта қолында сақина қалған

	тұрушы жаза тартады. Көпшіліктің ұйғаруы бойынша ән, би, күй немес басқа бір білетін өнерін орындап береді. Берілген «жазаны» орындағаннан кейін ол алғашқы ойын бастаған адамның орнына тұрып, ойынды қайта жүргізеді. Ал егер ол ұстатпастан тұрып кетсе, онда ұстай алмай қалған ойыншы жоғарыдағыдай жазаға бұйырылады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**	орнатылады және жалғыз адамға арналады. Алтыбақанның қажетті заттары – тез құрастырылып, жиналатын үй мүліктері. Ойын көпшілікке арналған. Жастарды әріптес таңдауға, ептілікке, тапқырлыққа, өнерлілікке бейімдейді. Алтыбақан көріністері театр өнерінде халықтың ұлттық тұрмыс ерекшеліктерін көрсету, сахнаны әсерленді ру тұрғысында да лайықты орын алды.. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**	Егер ұстап қалса, орнынан тұрушы жаза тартады. Көпшіліктің ұйғаруы бойынша ән, би, күй немес басқа бір білетін өнерін орындап береді. Берілген «жазаны» орындағаннан кейін ол алғашқы ойын бастаған адамның орнына тұрып, ойынды қайта жүргізеді. Ал егер ол ұстатпастан тұрып кетсе, онда ұстай алмай қалған ойыншы жоғарыдағыдай жазаға бұйырылады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**	Алтыбақанның қажетті заттары – тез құрастырылып, жиналатын үй мүліктері. Ойын көпшілікке арналған. Жастарды әріптес таңдауға, ептілікке, тапқырлыққа, өнерлілікке бейімдейді. Алтыбақан көріністері театр өнерінде халықтың ұлттық тұрмыс ерекшеліктерін көрсету, сахнаны әсерленді ру тұрғысында да лайықты орын алды. Қазақ телевизиясы 19 70-жылдары көгілдір экраннан жүйелі түрде «Алтыбақан» сауықкешін ұйымдастырып тұрды. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**	ойыншы жан-жағында отырғандарға білдірместен орнынан атып тұруы керек. Ал оның оң жағындағы адамның міндеті қасынан атып тұрған ойыншыны орнында ұстап қалу болып табылады. Егер ұстап қалса, орнынан тұрушы жаза тартады. Көпшіліктің ұйғаруы бойынша ән, би, күй немес басқа бір білетін өнерін орындап береді. Берілген «жазаны» орындағаннан кейін ол алғашқы ойын бастаған адамның орнына тұрып, ойынды қайта жүргізеді. Ал егер ол ұстатпастан тұрып кетсе, онда ұстай алмай қалған ойыншы жоғарыдағыдай жазаға бұйырылады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Неше бауырсақ»** **Мақсаты**: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **(математика негіздері)** **Д/О «Бауырсақтын ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Д/О «Досымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **(математика негіздері)** **Д/О «Досымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Д/О** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **(математика негіздері)** **Д/О** **Мақсаты:** Заттардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі	**Д/О «Добым менің сөйлейді»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О «**Көлік түрлері» **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Д/О Ойыншық қандай болады** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О Ойыншықтар** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

			орындауға баулу		
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О «Бауырсақпен әңгімелесейік»** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі**) **Д/О «Бауырсақпен билейміз»** **Мақсаты:**Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте	**Д/О «Досыма әуен шырқаймын»** **Мақсаты:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)**	**Д/О** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі**) **Д/О** **Мақсаты:**. Ән айту	**Д/О «Добым менің»** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі**) **Д/О «Денсаулық дегеніміз не»** **Мақсаты** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған	**Д/О Ойыншықтармен сырласайық** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі**) **Д/О Ойыншықтармен**

	сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **Мақсаты: Досым жинап берейін** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О** **Мақсаты: Досыммен бай-бақшада** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** .	сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» Мақсаты:Бестемше ойыны арқылы бала дербес шешім қабылдай алады. Балабақшада топтық түрде де ойнатуға болады. Жалпы алғанда, бестемше – тоғызқұмалақтың жеңіл түрі. Ал, тоғызқұмалақтың көптеген пайдасы бар. Ең бастысы, зияны жоқ. Сол секілді, бестемше арқылы баланың ойлау жүйесі дамиды, жеңіс пен жеңілісті сезінеді, эмоцияны басқара алады, төзімділікке дағдыланады, саусақпен ұстау арқылы сезімталдық қасиеті оянады, мидың жұмысы жақсарады.	**би** **Мақсаты:** Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. **(Музыка)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін	**Дене шынықтыру** "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың	**Дене шынықтыру** "Күз қандай?" Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы	**Қазақ тілі** "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу	**Дене шынықтыру** "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;

	жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.	үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту	дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	жолы туралы білімдерін қалыптастыру.	тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Экологиялық тәрбие Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. Экологиялық тәрбие Тақпақ: Тамшылар - ай,	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Экологиялық тәрбие

	ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп	Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету . Экологиялық тәрбие	жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Экологиялық тәрбие Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».

	өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.				
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Дастарқандарыңа береке берсін,** **Бастарыңа мереке берсін.** **Астарыңа адалдық берсін.** **Бастарыңа амандық берсін** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				

Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Бауырсақ»** **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)** **Д/О** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:«Бауырсақ»** **Сурет салу** **Мақсаты** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында	**Тақырыбы: Қуыршақ** **Мәдіхан Төрежанов** **Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы**: Досым **Мақсаты:**.Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Досымның ойыншығы** **Сурет салу** **Мақсаты**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	**Доп** **Добым менің домалақ,** **Тоқтамайсың домалап.** **Үстел үстін бүлдірдің,** **Ыдыстарды сындырдың.** **Тентек болып кеттің деп,** **Тұрмыз сені тепкілеп.** **Ұ.Есдәулетов** **Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет)** **Д/О Менің добым** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	**Тақырыбы:** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)** **Д/О** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:** **Сурет салу** **Мақсаты** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет	**Ойыншықтар** **Біздерде бар қуыршақ,** **Бұзау, қозы, құлыншақ.** **Ойыншықтар тыңдайды,** **Ақыл айтсақ, бұйырсақ.** **М.Әлімбаев** **Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет)** **Ойыншықтар** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Ойыншықтар** **Сурет салу** **Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап

	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). **Жапсыру** **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі	**Мүсіндеу** **Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Құрастыру** **Мақсаты:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Балалардың дербес әрекеті**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	**Тақырыбы: Менің добым** **Сурет салу** **Мақсаты** Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Жапсыру** **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Құрастыру** **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Жапсыру** **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Құрастыру** **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың	салуға баулу. **Мүсіндеу** **Мақсаты**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Құрастыру** **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Балалардың дербес әрекеті**: Қимылдарды орындауда

	сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	ұқыптылыққа баулу. **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**

				Өмірсеріккызы	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Бақылау: «Ауладағы жолдар». Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы) Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?». Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойындар Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. (**дене шынықтыру**)	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату) Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады) Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады) Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау)	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (**дене шынықтыру**)	Бақылау:Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу Мақсаты: еңбегін бақылай отырып, ккмектесуге тарту. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен

	Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».				қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес»	Тренинг: «Мен қандай ата-анамын?»	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.	Кеңес: «Табиғатты аяла». Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан III апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі :14.10-18.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық »айы					
Балаларды қабылдау	**Д/О «Тұсау кесу»** **Мақсаты:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** **Алтыбақан** — қазақтың ежелгі ұлттық ойыны. Тымық кеште, айлы түнде, ауыл сыртында ойналады. Алтыбақан құру үшін 6 бақан немесе 6 сырық, үш арқан керек. Бақандарды үш-үштен бір басын буып, аралығын үш-төрт метр етіп, мосы тәріздендіріп орнатады да жоғары жағы сырықпен жалғастырылады. Бақандардың жоғарғы ашаларына екеуі жоғарырақ, бірі төмен етіліп үш арқан	**Д/О «Ертегі»** **Мақсаты:**Суреттерді қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Сақина тастау — ойыны**.бұл ойын көгалды жерде, залда өткізіледі. Ойыншылардың саны 20—25 адамға дейін болады. Олар көгалды жерді қоршалана бір аяғын астына басып, енді бір аяғымен тізерлеп тұруға ыңғайланыш отырысады. Ойыншылардың аралары тым жақын болмауы керек. Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қусырыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Шеңбердін ортасына шыққан адам екі алақанын беттестіріп ойыншылардың алақандарының арасына сұғады. Ол бір шеттен бастап, басқаларға	**Д/О «Күзгі табиғат»** **Мақсаты:** заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Алтыбақан** — қазақтың ежелгі ұлттық ойыны. Тымық кеште, айлы түнде, ауыл сыртында ойналады. Алтыбақан құру үшін 6 бақан немесе 6 сырық, үш арқан керек. Бақандарды үш-үштен бір басын буып, аралығын үш-төрт метр етіп, мосы тәріздендіріп орнатады да жоғары жағы сырықпен жалғастырылады. Бақандардың жоғарғы ашаларына екеуі жоғарырақ, бірі төмен етіліп үш арқан тартылады. Жоғарғы екеуі отыруға немесе бел сүйеуге арналады, төменгі арқанға табан тіреледі. Қыз бен жігіт қарама-қарсы орналасып, бел арқанның екі	**Д/О «Төлдер мерекесі»** **Мақсаты:** заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Сақина тастау — ойыны**.бұл ойын көгалды жерде, залда өткізіледі. Ойыншылардың саны 20—25 адамға дейін болады. Олар көгалды жерді қоршалана бір аяғын астына басып, енді бір аяғымен тізерлеп тұруға ыңғайланыш отырысады. Ойыншылардың аралары тым жақын болмауы керек. Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қусырыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Шеңбердін ортасына шыққан адам екі алақанын беттестіріп ойыншылардың алақандарының арасына сұғады. Ол бір шеттен	**Д/О:Тірі және өлі табиғат** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Алтыбақан** — қазақтың ежелгі ұлттық ойыны. Тымық кеште, айлы түнде, ауыл сыртында ойналады. Алтыбақан құру үшін 6 бақан немесе 6 сырық, үш арқан керек. Бақандарды үш-үштен бір басын буып, аралығын үш-төрт метр етіп, мосы тәріздендіріп орнатады да жоғары жағы сырықпен жалғастырылады. Бақандардың жоғарғы ашаларына екеуі жоғарырақ, бірі төмен етіліп үш арқан тартылады. Жоғарғы екеуі отыруға немесе бел сүйеуге арналады,

	тартылады. Жоғарғы екеуі отыруға немесе бел сүйеуге арналады, төменгі арқанға табан тіреледі. Қыз бен жігіт қарама-қарсы орналасып, бел арқанның екі жақтауынан бекем ұстап, үшінші адамның демеуімен тербетіледі. Тербелушілер қосылып ән бастайды да оған тамашалаушылар қосылып, думандатып әкетеді. Бел, табан арқандарының орнына соңғы кезде жеңіл тақтайлар қолданылып жүр. Алтыбақан ойыны ежелгі көшпелі елдер арасында кең таралған. Отырықшы халықтарда ол әткеншек деп те аталады. Алтыбақаннан айырмасы ол тұрақты орнатылады және жалғыз адамға арналады. Алтыбақанның қажетті заттары – тез құрастырылып, жиналатын үй мүліктері. Ойын көпшілікке арналған. Жастарды әріптес таңдауға,	білдірместен отырған ойыншылардың біреуінің қолына сақина немесе сақина орнына алынған затты салып кетеді. Тегіс айналып өткен соң ортаға шығып, «Сақинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта қолында сақина қалған ойыншы жан-жағында отырғандарға білдірместен орнынан атып тұруы керек. Ал оның оң жағындағы адамның міндеті қасынан атып тұрған ойыншыны орнында ұстап қалу болып табылады. Егер ұстап қалса, орнынан тұрушы жаза тартады. Көпшіліктің ұйғаруы бойынша ән, би, күй немес басқа бір білетін өнерін орындап береді. Берілген «жазаны» орындағаннан кейін ол алғашқы ойын бастаған адамның орнына тұрып, ойынды қайта жүргізеді. Ал егер ол ұстатпастан тұрып кетсе, онда ұстай алмай қалған ойыншы жоғарыдағыдай жазаға бұйырылады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**	жақтауынан бекем ұстап, үшінші адамның демеуімен тербетіледі. Тербелушілер қосылып ән бастайды да оған тамашалаушылар қосылып, думандатып әкетеді. Бел, табан арқандарының орнына соңғы кезде жеңіл тақтайлар қолданылып жүр. Алтыбақан ойыны ежелгі көшпелі елдер арасында кең таралған. Отырықшы халықтарда ол әткеншек деп те аталады. Алтыбақаннан айырмасы ол тұрақты орнатылады және жалғыз адамға арналады. Алтыбақанның қажетті заттары – тез құрастырылып, жиналатын үй мүліктері. Ойын көпшілікке арналған. Жастарды әріптес таңдауға, ептілікке, тапқырлыққа, өнерлілікке бейімдейді. Алтыбақан көріністері театр өнерінде халықтың ұлттық тұрмыс ерекшеліктерін көрсету, сахнаны әсерленді ру тұрғысында да лайықты орын алды..	бастап, басқаларға білдірместен отырған ойыншылардың біреуінің қолына сақина немесе сақина орнына алынған затты салып кетеді. Тегіс айналып өткен соң ортаға шығып, «Сақинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта қолында сақина қалған ойыншы жан-жағында отырғандарға білдірместен орнынан атып тұруы керек. Ал оның оң жағындағы адамның міндеті қасынан атып тұрған ойыншыны орнында ұстап қалу болып табылады. Егер ұстап қалса, орнынан тұрушы жаза тартады. Көпшіліктің ұйғаруы бойынша ән, би, күй немес басқа бір білетін өнерін орындап береді. Берілген «жазаны» орындағаннан кейін ол алғашқы ойын бастаған адамның орнына тұрып, ойынды қайта жүргізеді. Ал егер ол ұстатпастан тұрып кетсе, онда ұстай алмай қалған ойыншы жоғарыдағыдай жазаға бұйырылады.	төменгі арқанға табан тіреледі. Қыз бен жігіт қарама-қарсы орналасып, бел арқанның екі жақтауынан бекем ұстап, үшінші адамның демеуімен тербетіледі. Тербелушілер қосылып ән бастайды да оған тамашалаушылар қосылып, думандатып әкетеді. Бел, табан арқандарының орнына соңғы кезде жеңіл тақтайлар қолданылып жүр. Алтыбақан ойыны ежелгі көшпелі елдер арасында кең таралған. Отырықшы халықтарда ол әткеншек деп те аталады. Алтыбақаннан айырмасы ол тұрақты орнатылады және жалғыз адамға арналады. Алтыбақанның қажетті заттары – тез құрастырылып, жиналатын үй мүліктері. Ойын көпшілікке арналған. Жастарды әріптес таңдауға, ептілікке, тапқырлыққа, өнерлілікке бейімдейді.

	ептілікке, тапқырлыққа, өнерлілікке бейімдейді. Алтыбақан көріністері театр өнерінде халықтың ұлттық тұрмыс ерекшеліктерін көрсету, сахнаны әсерленд іру тұрғысында да лайықты орын алды.. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**		**«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**	**«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**	Алтыбақан көріністері театр өнерінд е халықтың ұлттық тұрмыс ерекшеліктерін көрсету, сахнаны әсерлен діру тұрғысында да лайықты орын алды.. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін	Мерекеге дайындық жұмыстары	Екпе алуға дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не	Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: Сиқырлы қорап** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О: «Орманшы»** **Мақсаты:**Таныс мамандық иелеріне	**Д/О: «Қонақта»** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында **(математика негіздері)** **Д/О: «Ертегі не шертеді»** **Мақсаты:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	**Д/О:** күндіз-түнде **Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. **(математика негіздері)** **Д/О: «Күзгі табиғат»** **Мақсаты:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес**	**Д/О:Таңертең-кешке** **Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке **(математика негіздері)** **Д/О: Жануарларға жинаймыз** **Мақсаты:**. Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес**	**Д/О:Тәулік бөліктері** **Мақсаты:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. таңертең-кешке **(математика негіздері)** **Д/О:**Көгөністер мен жемістер **Мақсаты:** Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау **(қоршаған ортамен таныстыру)**

	құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **(қоршаған ортамен таныстыру**)	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру**)	**әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;(**дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О «Ормандағы жануарлар»** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған	**Д/О «Той думан»** **Мақсаты:**Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз	**Д/О «Күзгі табиғат»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын	**Д/О «Күз кереметі»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының	**Д/О Табиғат нысандары** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған

	орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Д/О «Ормандағы жануарлар»** **Мақсаты:**Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **(Музыка)**	бетінше бастау және аяқтау **(Музыка)** **Д/О «Үйшіктегі тағамдар»** **Мақсаты** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Д/О «Күзгі әуен»** **Мақсаты:**Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**	атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Д/О «Зиянды тағамдар»** **Мақсаты** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Менің елім - Мәңгілік ел!** **Мақсаты:** Елімізде тұратын ұлттар мен ұлыстардың арасындағы достық пен ынтымақты дәріптеу, Қазақстанға деген патриоттық сезімін ояту. Өзара жағымды қарым – қатынасты дамыту, Отанына адал қызмет етуге «Мәңгілік ел» қасиетті ұғым екеніне көз жеткізу, болашаққа сеніммен қадам басу, жас ұрпақты отаншылдыққа, адамгершілікке елжандылыққа тәрбиелеу.	орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Д/О Табиғат әуені** **Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(Музыка)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Дастарқан көркі — нан" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін	**Дене шынықтыру** "Нан бар жерде ән бар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөренеңің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру	**Дене шынықтыру** "Ас - адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру,	**Қазақ тілі** "Алтын күз". Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** "Нанның құдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;

	жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.	және қағып алу дағдыларын бекіту.	шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.		бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс

	балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-	таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және	түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің	Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп	мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл

	бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».	қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Дастархан мол болсын!** **Денсаулық зор болсын!** **Бақыт уйде коп болсын!** **Кунде, кунде той болсын!** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Тақырыбы:** **Мақсаты:**«Бауырсақ» ертегісі желісімен сахналау Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға	**Тақырыбы:** **Мақсаты:** «Үйшік» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды,	**Тақырыбы: Күз** **Күзім-ау, күзім-ау,** **Мінезің бұзық-ау.** **Жаңбырың сіркіреп,** **Келгенің қызық-ау!** **Қ.Ыдырысов** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар жатқа айтуға	**Тақырыбы: Төрт-түлік** **Түйе – малдың үлкені,** **Жылқы – малдың үркегі.** **Сиыр – малдың сүттісі,** **Қой – түліктің құттысы.** **С.Қасиманов** **Мақсаты:** Балаларды шағын өлеңдерді жатқа	**Д/О: «Ертегіні ата»** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды,

әрекеттер)	қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)** **Д/О «Қонаққа бауырсаққа келдік»** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Ертегі кейіпкері** **Сурет салу** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Мақсаты** **Мүсіндеу** **Мақсаты**Қазақ халқының	кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)** **Д/О** «Үйшікте не бар» **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: «Ертегі кейіпкері»** **Сурет салу** **Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу** **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру.	үйрету. **(көркем әдебиет)** **Д/О «Күз мезгілі»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: «Күзгі ағаш»** **Сурет салу** **Мақсаты**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу** **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін	айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Д/О Үй жануарлары** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Үй жануары** **Сурет салу** **Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану. **Құрастыру**	кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Д/О:Табиғат нысандары** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Табиғат** **Сурет салу** **Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне

	әшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** **Мақсаты:**Жапсыруда табиғи материалдарды \ қолдану. **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен	**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану. **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына

			әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға		жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға
Балалармен жеке жұмыс	**Апта күндерін жаттау.** Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.** Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту**	**"Күзде" тақпақ айтқызу.** Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! **(сөйлеуді дамыт**	**"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.** Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.

	балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік	сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балалардыептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек,	білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл	Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , епті лікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту

	жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады**. (дене шынықтыру)** Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы:	тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз». **. (дене шынықтыру)**	керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен.қалай бөлісуге болады.».	Психологтің кеңесі: «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.»	Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Қазан айы IV апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі:21.10-25.10

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.10.24**	**Сейсенбі 22.10.24**	**Сәрсенбі 23.10.24**	**Бейсенбі 24.10.24**	**Жұма 25.10.24**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық »айы					

Балаларды қабылдау	**Д/О «**Сезім мүшелері» **Мақсаты:**зат есімдерді үстінде, астында, әрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, **(Сөйлеуді дамыту)** **Алтыбақан** — қазақтың ежелгі ұлттық ойыны. Тымық кеште, айлы түнде, ауыл сыртында ойналады. Алтыбақан құру үшін 6 бақан немесе 6 сырық, үш арқан керек. Бақандарды үш-үштен бір басын буып, аралығын үш-төрт метр етіп, мосы тәріздендіріп орнатады да жоғары жағы сырықпен жалғастырылады. Бақандардың жоғарғы ашаларына екеуі жоғарырақ, бірі төмен етіліп үш арқан тартылады. Жоғарғы екеуі отыруға немесе бел сүйеуге арналады, төменгі арқанға табан тіреледі. Қыз бен жігіт	**Д/О «Күшік пен мысық» Мақсаты:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту)**	**Д/О: сөзді жалғастыр Мақсаты:Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. (Музыка)** **Алтыбақан** — қазақтың ежелгі ұлттық ойыны. Тымық кеште, айлы түнде, ауыл сыртында ойналады. Алтыбақан құру үшін 6 бақан немесе 6 сырық, үш арқан керек. Бақандарды үш-үштен бір басын буып, аралығын үш-төрт метр етіп, мосы тәріздендіріп орнатады да жоғары жағы сырықпен жалғастырылады. Бақандардың жоғарғы ашаларына екеуі жоғарырақ, бірі төмен	**Д/О: «Сиқырлы сөздер» Мақсаты:**Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайтала**у. (Музыка)** сақина тастау — ойыны.бұл ойын көгалды жерде, залда өткізіледі. Ойыншылардың саны 20—25 адамға дейін болады. Олар көгалды жерді қоршалана бір аяғын астына басып, енді бір аяғымен тізерлеп тұруға ыңғайланыш отырысады. Ойыншылардың аралары тым жақын болмауы керек. Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қусырыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Шеңбердің ортасына шыққан адам екі алақанын беттестіріп ойыншылардың алақандарының арасына	

	қарама-қарсы орналасып, бел арқанның екі жақтауынан бекем ұстап, үшінші адамның демеуімен тербетіледі. Тербелушілер қосылып ән бастайды да оған тамашалаушылар қосылып, думандатып әкетеді. Бел, табан арқандарының орнына соңғы кезде жеңіл тақтайлар қолданылып жүр. Алтыбақан ойыны ежелгі көшпелі елдер арасында кең таралған. Отырықшы халықтарда ол әткеншек деп те аталады. Алтыбақаннан айырмасы ол тұрақты орнатылады және жалғыз адамға арналады. Алтыбақанның қажетті заттары – тез құрастырылып, жиналатын үй мүліктері. Ойын көпшілікке арналған. Жастарды әріптес таңдауға, ептілікке, тапқырлыққа, өнерлілікке бейімдейді. Алтыбақан көріністері театр өнерінде халықтың ұлттық тұрмыс ерекшеліктерін көрсету,		етіліп үш арқан тартылады. Жоғарғы екеуі отыруға немесе бел сүйеуге арналады, төменгі арқанға табан тіреледі. Қыз бен жігіт қарама-қарсы орналасып, бел арқанның екі жақтауынан бекем ұстап, үшінші адамның демеуімен тербетіледі. Тербелушілер қосылып ән бастайды да оған тамашалаушылар қосылып, думандатып әкетеді. Бел, табан арқандарының орнына соңғы кезде жеңіл тақтайлар қолданылып жүр. Алтыбақан ойыны ежелгі көшпелі елдер арасында кең таралған. Отырықшы халықтарда ол әткеншек деп те аталады. Алтыбақаннан айырмасы ол тұрақты орнатылады және жалғыз адамға арналады. Алтыбақанның қажетті заттары – тез құрастырылып, жиналатын үй мүліктері. Ойын көпшілікке арналған. Жастарды әріптес таңдауға, ептілікке, тапқырлыққа, өнерлілікке бейімдейді. Алтыбақан	сұғады. Ол бір шеттен бастап, басқаларға білдірместен отырған ойыншылардың біреуінің қолына сақина немесе сақина орнына алынған затты салып кетеді. Тегіс айналып өткен соң ортаға шығып, «Сақинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта қолында сақина қалған ойыншы жан-жағында отырғандарға білдірместен орнынан атып тұруы керек. Ал оның оң жағындағы адамның міндеті қасынан атып тұрған ойыншыны орнында ұстап қалу болып табылады. Егер ұстап қалса, орнынан тұрушы жаза тартады. Көпшіліктің ұйғаруы бойынша ән, би, күй немес басқа бір білетін өнерін орындап береді. Берілген «жазаны» орындағаннан кейін ол алғашқы ойын бастаған адамның орнына тұрып, ойынды қайта жүргізеді. Ал егер ол ұстатпастан тұрып кетсе, онда ұстай алмай қалған ойыншы жоғарыдағыдай жазаға бұйырылады. «Бір тұтас тәрбие	

	сахнаны әсерлендіру тұрғысында да лайықты орын алды.. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »		көріністері театр өнерінде халықтың ұлттық тұрмыс ерекшеліктерін көрсету, сахнаны әсерлендіру тұрғысында да лайықты орын алды.. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**	бағдарламасы »	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі Тәрбиеші кеңесі (баламен жұмыс)	Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер	Екпенің маңызы	Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О«Үстінде-астында»** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында **(математика негіздері)** **Д/О«Мемлекеттік рәміздер»** **Мақсаты:**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О: «Күшік пен мысық қонақта»** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О: Астана** **Мақсаты:** Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:**	**Д/О: Өайда жасырдым** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О: Күзгі ауа-райы** **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	**Д/О: Қайда тұр** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О: Астана** **Мақсаты:** Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес**	

		Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О Жануарлар жыры** **Мақсаты:**Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету. **(қазақ тілі)** **Д/О «Орман әуені»** **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **(Музыка)**	**Д/О «Күшік пен мысық»** **Мақсаты:**сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. **(қазақ тілі)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Мақсаты:**Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру **(Музыка)** **Менің елім - Мәңгілік ел!** Мақсаты: Елімізде тұратын ұлттар мен ұлыстардың арасындағы достық пен ынтымақты дәріптеу, Қазақстанға деген патриоттық сезімін ояту. Өзара жағымды қарым – қатынасты дамыту, Отанына адал қызмет етуге «Мәңгілік ел» қасиетті ұғым екеніне көз жеткізу, болашаққа сеніммен қадам басу, жас ұрпақты отаншылдыққа, адамгершілікке елжандылыққа тәрбиелеу.	Д/О: Сиқырлы сөздер Мақсаты:Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі) Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.(Музыка) Музыка "Дастарқан көркі — нан" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру;	**Д/О**«Сиқырлы сөздер» **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **(қазақ тілі)** **Д/О: Зиянды тағамдар** **Мақсаты:** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	

			дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.		
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Дастарқан көркі — нан" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас	**Қазақ тілі** "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету..	**Дене шынықтыру** "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру	**Дене шынықтыру** "Торғай секілді секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту.	

	пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет	

	сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»	

	қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».				
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Дастарқандарыңа береке берсін,** **Бастарыңа мереке берсін.** **Астарыңа адалдық берсін.**				

	Бастарыңа амандық берсін. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы »**				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: Ертегі әлемінде** **Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)** **Д/О Жануарлар жырлайды** **Мақсаты:**Жуан және жіңішке түбір сөздерді	**Тақырыбы: «Күшік пен мысық»** **\Т. Жексенбай** **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)** **Д/О «Күшік пен мысық»** **Мақсаты:**сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. **(қазақ тілі)**	Тақырыбы: Ертегі әлемінде Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)	**Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» сурет топтамасы** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау **(көркем әдебиет)**	

	ажырату үйрету. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Ертегі кейіпкері** **Сурет салу** **Мақсаты**Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **Мақсаты:**Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану. **Құрастыру** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге	**Тақырыбы:Күшік пен мысық** **Сурет салу** **Мақсаты** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (, қатпарлау) қолдану. **Құрастыру** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	Д/О: Ертегі әлемінде Мақсаты:Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі) Тақырыбы: Ертегі кейіпкері Сурет салу Мақсаты Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Мақсаты Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау)	**Д/О«Сиқырлы сөздер»** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: «Отбасыма сыйлық»** **Сурет салу** **Мақсаты** тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Мүсіндеу** **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруда ағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.	

	ойнату.		қолдану. Құрастыру Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	**Құрастыру** **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Күз" тақпағын жаттау**. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	**"Күз" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. **(сөйлеуді дамыту)**	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Экологиялық тәрбие Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Экологиялық тәрбие Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Экологиялық тәрбие Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Экологиялық тәрбие Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-	

	Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін	тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ» **(дене шынықтыру)**	

	байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құра-р				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі»	Кеңес: «Жол жүру ережесін сақта!».	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы V апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10–01.11.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.10 .24**	**Сейсенбі 29.10.24**	**Сәрсенбі 30.10.24**	**Бейсенбі 31.10.24**	**Жұма 01.11.24**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық » айы					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тұмаудан сақ болыңыз! Медбике кеңесі	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Уақытылы кешікпей келуге дағдылану.	Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Д/О: Ұлдар мен қыздар** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары	**Д/О: Достар әлемі** **Мақсаты:** Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)	**Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа** **Мақсаты:** Заттардың санын ажыратуға	**Д/О: Шаштаразға керек заттар** **Мақсаты:** Біртекті заттарды	**Д/О: «Мен және достарым»** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсініктерді қалыптастыру, үйрету **(математика негіздері)** **Д/О: Ұлдар мен қыздар** **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**(математика негіздері)** **Д/О: Достар әлемі** **Мақсаты:** Құрдастарын балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	үйрету: көп-біреу біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)** **Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа** **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **(математика негіздері)** **Д/О: «Достарым қандай»** **Мақсаты:** Құрдастарын, балалар қоғамының бір мүшесі ретінде ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру **(математика негіздері)** **Д/О: «Мен және достарым»** **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Қауіпсіз балабақша» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (МДҰ ішілік)** Осы Қазақстан

					Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық (бұдан әрі - Нұсқаулық) "Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 10-2-бабының 1-тармағына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғындан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес әзірленді.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).				

	аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастыр ыл ған ісәрекет	**Музыка** "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** **"Зу-зу етіп көшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру**	**Дене шынықтыру** "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.	**Қазақ тілі** "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.	**Дене шынықтыру** "Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету

Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға	Мұз сұңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?

	кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні	ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **(Дене шынықтыру)** Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре	Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,	айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(Дене шынықтыру)** Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн	Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұза фар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.

	ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда	білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	жер бетін жауып үлгереді. (қар)	жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады.	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.. Әумин				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге,				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасауалаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар бейнеленген кітаптар** **Мақсаты;** Кітаптарға қызығушылықты ояту. **(көркем әдебиет)** **Д/О: Ұлдар мен қыздар** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.	**Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.** **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету **(көркем әдебиет)** **Д/О: Әдептілік** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше	**Тақырыбы:«Телефон» (Өлең)** **Мақсаты** өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, үйрету **(көркем әдебиет)** **«Телефон» өлең желісі бойынша** **Мақсаты:** Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу **(қазақ тілі)**	**Тақырыбы: «Айна» ертегісі** **Мақсаты** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(көркем әдебиет)** **Д/О «Қандай жануар»** **Мақсаты:** Балалардың сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **(қазақ тілі)**	**Тақырыбы:«Айна» ертегісі** **Мақсаты** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)** **Д/О: «Суретте»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен

	(қазақ тілі) **Тақырыбы: Досыма арнадым ойыншық** **Мақсаты:** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу **(сурет салу)** **Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді	кітаптарды қарауға баулу **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Досыма арналған ойыншық** **Мақсаты** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу **(сурет салу)** **Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға	**Тақырыбы: Дәрігер Айболит келді қонаққа** **Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **(сурет салу)** **Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер, жемістерді, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**	**Тақырыбы: «Кім қандай»** **Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **(сурет салу)** **Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге	әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: «Айнадан нені көрдім»** **Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **(сурет салу)** **Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** Желімдеудің

	белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(жапсыру)** **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**	жапсыру. **(жапсыру)** **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**	**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)** **Д/О** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**	техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту.	**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын	**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.	**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға	**"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау,

	Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	**(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** **Өміртай Арсен**	үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**	сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді **Экологиялық тәрбие** Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Экологиялық тәрбие**	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Экологиялық тәрбие** Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Экологиялық тәрбие** Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық	Мұз сұңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Экологиялық тәрбие** Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді

	Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. .	жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.	ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес»	«Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?»	Табиғат аясындағы серуен	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы I апта

ББалалардың жасы:ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11–08.11.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.24	Сейсенбі 05.11.24	Сәрсенбі 06.11.24	Бейсенбі 07.11.24	Жұма 08.11.24
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	«**Достық» саусақ** ойын жаттығу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О: Ән айту** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. **(Музыка)** **Д/О: Сезім мүшелері** Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О: Әуенмен қимылдар Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. **(Музыка)**	Д/О Киім Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу.**(Музыка)** Д/О Пайдалы-зиянды Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О аяқ киім Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О: Көңілді балақайлар Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді айту). **(Музыка)** **«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» арқыл мен ғажайып көліктер -** ол әлемдегі ең таңғажайып құбыжық көлік Жарқыл, оның жүргізушісі, сегіз жасар Эй Джей есімді баланың Аксель ситидегі шытырман оқиғаларын баяндайтын интерактивті телехикая. Аксель ситиде Жарқылдан жарық жұлдыз жоқ. Ол - жарыс жолдарының чемпионы әрі көшелердің қаһарманы. Мәселе шыққан сайын оған бәрі көмекке жүгінеді, себебі ешбір басқа көліктің істей алмайтынын Жарқыл ғана істей алатынын біледі.	Д/О: ыдыс,киім, аяқ киім Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс,киім, аяқ киім) сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О: Көңілді әуен Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Алтын күз» мерекесі бойынша жеке консультациялар.	Баланың тамақтану ас мәзірі жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Балаға екпенің маңызы жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Республика күні мерекесіне арналған іс-шара төңірегіндегі жұмыстарды ата-аналармен талқылау.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О:Үй жануарлары** **Мақсаты:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **(математика негіздері)** **Д/О: Үй жануарлары** **Мақсаты:** Заттардың атауларын тануды қалыптастыру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның	**Д/О: Ыдыс** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу **(математика негіздері)** **Д/О: Дастархан** **Мақсаты:** Заттардың атаулары мен айырмашылықтарын тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие**	**Д/О: Балабақша** **Мақсаты:** қосу және алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **(математика негіздері)** **Д/О: Балабақша** **Мақсаты:** Заттардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне	**Д/О: Аяқ киім дүкені** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(математика негіздері)** **Д/О: Аяқ киім дүкені** **Мақсаты:** Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру	**Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім** **Мақсаты:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **(математика негіздері)** **Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі

	көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	**бағдарламасы»**	аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру**(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О: «Өлең жолдары»** **Мақсаты:** Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О: «Жарлаймыз»** Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (**музыка**)	**Д/О: Мереке үйімізде** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. (**музыка**) Д/О: Қонақ келді үйге Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О: Балабақшада** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. **(қазақ тілі)** Д/О Қонақ келді үйге Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу(**музыка**)	**Д/О: Аяқ киім дүкені** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. **(қазақ тілі)** Д/О: пайдалы-зиянды Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/Оыдыс,киім, аяқ киім** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі)** Д/О: Көңілді әуен Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).(**музыка**)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** "Зу-зу етіп көшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.	**Қазақ тілі** "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.	**Дене шынықтыру** "Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Бата
Мақсаты:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі)
Дастархан мол болсын!
Денсаулық зор болсын!
Бақыт уйде коп болсын!
Кунде, кунде той болсын
«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..
табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</td></tr>
<tr><td></td><td>Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)
Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.
Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.
Көркем сөз
Ағаштар тұр жүдеп,
Жапырақ сәні енеді.
Соғады жел үдеп,
Қыстың кеп сәлемі.
Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.
Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен</td><td>Терезедегі өрнектерді бақылау.
Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.
Олардың ойын толықтыру.
Терезедегі өрнектерді бақылау.
Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.
Экологиялық тәрбие
Көркем сөз:
Бір топ бала сырғанап,
Барады әне жарысып.
Қалды артта қыр қалып.
Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»
Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.(Дене шынықтыру)
Еңбек: қардан бекініс жасауды</td><td>Желді бақылау.
Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.
Сұрақтар:
1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?
- үй мұржаларынан шыққан түтіннен
- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б.
жорамалдарынан анықтап білуге болады.
2. Қыста жел қандай болады?
Көркем сөз
Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.
Экологиялық тәрбие
Қимылды ойын: «Өткеншек»
Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.
Еңбек: алаңшаны көркейту үшін</td><td>Аула сыпырушы еңбегімен танысу
Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.
Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.
Көркем сөз
Қолынамкиіп қолғапт,
Ауланы ағай сыпырды.
Тазалап қарды мұздарды,
Бәрімізге ол жол ашты.
Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.</td><td>Алаңдағы ағаштарды бақылау
Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.
Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.
Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.
Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
Сұрақтар:
1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?
2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?
3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?
4. Ордың айырмашылығы</td></tr>
</table>

	жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Экологиялық тәрбие** Қимылды ойын: Жорамал: қыз «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)	үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Экологиялық тәрбие** Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **(Дене шынықтыру)** Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	қандай? **Экологиялық тәрбие** Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін тану. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Дастарханың майлы,** **Көңілің жайлы болсын.** **Өміріңе не тілесең,** **Тілегің қабыл болсын.**				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры \	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату \	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым» бесік жырын тыңдау \	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау \	Аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка)**.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:«Құлыншақ» (өлең) Мүбарак Жаманбалинов** **Мақсаты** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Құлыншақ.** **Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.** **(көркем әдебиет)** **Д/О: «Құлыншақ» (өлең)** **Мақсаты:** Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Құлыншақ** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі	**Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мүбарак Жаманбалинов** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(көркем әдебиет)** **Д/О: Әдепті баламыз** **Мақсаты:** Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Үй жануарлары** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше	**Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу** **Мақсаты** балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **Д/О: Әдептілік әлемі** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан,	**Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;** **Мақсаты** балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **Д/ОАяқ киім дүкені** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Аяқ киім түрлері** **Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын	**Тақырыбы:Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;** **Мақсаты** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Д/О:ыдыс,киім, аяқ киім** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:ыдыс,киім, аяқ киім** **Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін

	пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(құрастыру)**	көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** **(жапсыру)** **Д/О** **Мақсаты:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Д/О** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; **(құрастыру)** **Д/О** **Мақсаты:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(құрастыру)**
Балалармен	**"Үйдің есігін жабайық"**	**"Менің отбасым"**	**Жұмбақтар, ертегілер,**	**"Суреттерді орналастыр"**	**Жыл мезгілі жайлы**

жеке жұмыс	**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. **(көркем әдебиет)** **«Байтерек ағашы» ертегі** Міндеттер: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады. **(көркем әдебиет)**	**аңыздар оқу.** Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. **(көркем әдбиет)**	**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.**(Дене**	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап,	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы

	Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	**шынықтыру)** Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **(Дене шынықтыру)** Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы II апта ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11–15.11.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.23	Сейсенбі 12.11.23	Сәрсенбі 13.11.23	Бейсенбі 14.11.23	Жұма 15.11.23
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы					

Балаларды қабылдау	Д/О:Ойыншықтар Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О: Ойыншықтар әні Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Сөздік ойын: «Балабақшадағы ойындар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О: Денсаулықтың құндылығы Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Сөздік ойын: «Аяқ киім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О Пайдалы-зиянды Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **«Тақия тастамақ»** ойыны Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдық, ширақтық, ептілік, шыдамдылық қабілеттерін дамыту. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О «Ойыншықтар, киім, аяқ киім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О: Дүкенде Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** **«Арқан тарту» ойыны** Мақсаты: Ойыншылардың мақсаты — тартысқа түскен екі топ бірін-бірі тартып, жердегі орталық сызықтан бұрын сүйретіп өткізіп әкету. Екі топтың қай жағы орталық сызықтан қарсы топты бұрын сүйреп өткізіп әкетсе, сол жағы ұтқан болады, жеңген жағы бәйгесін алады. Ойынды осы жоғарыдағы тәртіппен жүргізе беруге болады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Алдағы Республика мерекесі ертеңгілігі жайлы әңгімелеу. Тәрбиеші кеңесі	Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу Тәрбиеші кеңесі (ата-анамен жұмыс)	Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаттықтыру	Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз? Медбике кеңесі

Балалардың дербес әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О:Ешкі мен лақтар** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. **(математика негіздері)** **Д/О:** Көлік түрлері **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«Қоғамдық мүлікті қорға»** балалардың құқықтық сана сезімін қалыптастыру, заң алдындағы жауапкеншілігін арттыру, ұйымшылдық мен тәртіптіліктің тиімді жолдарын түсіндіру; Қоғамды құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу; Балалардың, ойлау, сөйлеу қабілетін шыңдау;	**Д/О: Аққу қаздар** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. **(математика негіздері)** **Д/О:Көлік құралдары** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Д/О:Артық-кем** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. **(математика негіздері)** **Д/О:Мамандық иелері** **Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	**Д/О: Ойыншықтар дүкені** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. **(математика негіздері)** **Д/О: Ойыншықтар дүкені** **Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Д/О: Ойыншықтар дүкені** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **(математика негіздері)** **Д/О:Мамандық иелері** **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу				

	допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Дастархан мол болсын!** **Денсаулық зор болсын!** **Бақыт уйде коп болсын!** **Кунде, кунде той болсын** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О:Ешкі мен лақ** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** Д/О: Төлдер әні Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып,	**Д/О: Көңілді ән** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (**музыка**) Д/О: Көгөністер, жемістер, Мақсаты:	**Д/О: Мамандық иелер** **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** Д/О: Көңілді ән Мақсаты: Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден (**музыка**) Д/О: Пайдалы-зиянды Мақсаты:зиянды тағамдар	**Д/О: Ойыншықтар дүкені** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** Д/О: Дүкен Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,	**Д/О: Табиғат нысандары** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** Д/О: Би билейміз бәріміз Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір

	ойнақы айту). (**музыка**)	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	(тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. (**музыка**)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастыр ыл ған ісәрекет	**Музыка** "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту	**Дене шынықтыру** "Зу-зу етіп көшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.	**Қазақ тілі** "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.	**Дене шынықтыру** "Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. .
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? **Экологиялық тәрбие** Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға	Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. **Экологиялық тәрбие** Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез	Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. **Экологиялық тәрбие** Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! **Экологиялық тәрбие** Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі	Саябаққа саяхат Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу. **Экологиялық тәрбие** Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді,

	білу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **(дене шынықтыру)** Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)	істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.	пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **(дене шынықтыру)** Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу				

шаралары	жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:Түлкі мен ешкі (ертегі)** **Мақсаты** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, баулу. **(көркем әдебиет)** **Д/О: Ешкі мен лақ** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Ешкі мен лақ** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)**	**Тақырыбы:«Аққу-қаздар» ойыны** **Мақсаты** бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету **(көркем әдебиет)** **Д/О: Табиғат нысандары** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Аққу-қаздар** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау	**Тақырыбы:Мамандық иелер** **Мақсаты:** жеке репликаларды, образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)** **Д/О: Мамандық иелер** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Мамандық иесі** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді	**Тақырыбы:** **Сурет салу оңай ма?** Сурет салу оңай ма? Жұртқа өнерің ұнай ма? Мұның бәрі түк емес Талаптыға алайда. **А. Шаяхмет** **Мақсаты** кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)** **Д/О: Суретші** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Күз кереметі** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы	**Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (ертегі)** **Мақсаты** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)** **Д/О: Табиғат нысандары** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **(қазақ тілі)**

	Мақсаты заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру **(құрастыру)**	**(сурет салу)** **Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті,	дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрастыру **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	**Тақырыбы:** **Түлкі мен ешкі** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты** өзі құраған

		жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуо
Балалармен жеке жұмыс	**"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.	**"Шалқан" ертегісін драматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Жаттамақ жаттығуы.** Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! **(сөйлеуді дамыту)**	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене шынықтыру)**	**Саусақ жаттығуы. "Кірпі".** Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(сөйлеуді дамыту)**

	(дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.	Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез	Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ькармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана	Саябаққа саяхат Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.

	Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)	болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.	білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар.	Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы III апта
ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11–22.11.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **18.11.24**	**Сейсенбі** **19.11.24**	**Сәрсенбі** **20.11.24**	**Бейсенбі** **21.11.24**	**Жұма** **22.11.24**
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы					

Балаларды қабылдау	Д/О: Дүкенде Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка** **Д/О: Сезім мүшелері** **Мақсаты**: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. \ Мақсаты: Жаңылтпаш , айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О: ««Ғажайып қалта»» Мақсаты: Баларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондаалй-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)**\ **Д/О: Серуенге кім шықты** **Мақсаты:** **Денсаулықтың** құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Мақсаты: Жаңылтпаш , айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О: Музыкалық аспаптар Мақсаты: **(Музыка)** Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Д/О: Серуенге кім шықты** **Мақсаты**:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Нешеуміз Мақсаты: Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** «**Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс – шара** Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Нешеуміз Мақсаты:Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О: Көңілді әуен Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** **Д/О: сұрақ-жауап** **Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Көрме: «Күз сыйы»	Балаңыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе? Белсенді балалармен жұмыс.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралыата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: «Ойлан тап»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрышпен таныстыру. **(математика негіздері)** **«Сұрақ-жауап» ойыны** **Мақсаты:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	**Д/О: Гүлдер әлемі** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралар: шаршымен таныстыру. **(математика негіздері)** **Д/О: Жақсы-жаман** **Мақсаты:** Балаларда, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Тоғыз қомалақ»** ойыны Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»	**Д/О: «Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышты ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О: «Дұрыс-дұрыс емес»** **Мақсаты:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Тақия тастамақ»** ойыны Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдық, ширақтық, ептілік, шыдамдылық қабілеттерін дамыту. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»	**Д/О:«Ұяшыққа орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршыны ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О:Қала мен ауыл** **Мақсаты:** Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Арқан тарту»** ойыны Мақсаты: Ойыншылардың мақсаты — тартысқа түскен екі топ бірін-бірі тартып, жердегі орталық сызықтан бұрын сүйретіп өткізіп әкету. Екі топтың қай жағы орталық сызықтан қарсы топты бұрын сүйреп өткізіп әкетсе, сол жағы ұтқан болады, жеңген жағы бәйгесін алады. Ойынды осы жоғарыдағы тәртіппен жүргізе беруге болады. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	**Д/О:«Мен нені көрсеттім?»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О: Туған жерім** **Мақсаты:** Балаларды Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іісәрекетке дайындық	**Д/О: Сиқырлы сөздер** **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету. **(қазақ тілі)** Д/О: Музыкалық аспаптар Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** Д/О: Дүкенде Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О: Гүлдер әні** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(музыка)** Д/О: Пайдалы-зиянды Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О«Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(қазақ тілі)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: Баларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондаалй-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(музыка)**	**Д/О: Қала мен ауыл** **Мақсаты:** Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, **(қазақ тілі)** Д/О: Дүкен Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	**Д/ОТуған жерім** **Мақсаты:** Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу.**(қазақ тілі)** Тақырып:Туған жерім Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

					(**музыка**)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған іс әрекет	**Музыка** "Жомарт түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән айту қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	**Дене шынықтыру** "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.	**Қазақ тілі** "Орманда нелер мекендейді?" "Жабай аңдар". Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету.	**Дене шынықтыру** **"Сұр көжек".** Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету.
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру				
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы

	Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. **Экологиялық тәрбие**	Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. **Экологиялық тәрбие**	сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. **Экологиялық тәрбие**	Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. **Экологиялық тәрбие**	балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Тақырыбы:«Торғай мен Мысық» Ертай Ашықбаев** **Мақсаты** Жаңа, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу **(көркем әдебиет)** **Д/О:Торғай мен Мысық** **Мақсаты** Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.	**Тақырыбы:Гүл ертегісі** **Мақсаты** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)** **Д/О: Гүлдер әлемі**	**Тақырыбы: Гүл ертегісі** **Мақсаты** Ертегілерді мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау **(көркем әдебиет)** **Д/О: Гүлдер жыры** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(қазақ тілі)**	**Тақырыбы: Ертегі әлемінде** **Мақсаты** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)** **Д/О: Ертегі әлемінде** **Мақсаты:** Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, **(қазақ тілі)**	**Тақырыбы:Туған жерім** **Мақсаты** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Туған жерім** **Мақсаты** Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу

әрекеттер)	**(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Торғай мен Мысық** **Мақсаты:** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	**Мақсаты** Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу, Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Гүл** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**	**Тақырыбы: Әсем гүл** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**Тақырыбы:Ертегі әлемінде** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті** **Мақсаты:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу,	үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Туған жерім** **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс

	шығармашылығын дамыту.			еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**"Менің отбасым"** Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. **(көркем әдебиет)** **«Байтерек ағашы» ертегі** Міндеттер: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады. **(көркем әдебиетл**	**Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.** Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. **(көркем әдбиет)**	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **(дене**	Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз:	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал»

	Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	**шынықтыру)** Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.	Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.	жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз: Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.	Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес»	«Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?»	Табиғат аясындағы серуен	Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы IV апта
» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11–29.12.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **25.11.2024ж**	**Сейсенбі** **26.11.2024ж**	**Сәрсенбі** **27.11.2024ж**	**Бейсенбі** **28.11.2024ж**	**Жұма** **29.11.2024ж**
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы					

Балаларды қабылдау	Д/О«Қонаққа кім келді?» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде, **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О: Әнші келді Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **(Музыка)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	Д/О«Шеңбердегі доп» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.**)** Д/О «Көңілді балапандар» Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға. **(Музыка)** **«Тоғыз қомалақ»** ойыны Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»	«Тапқыр қоян» Мақсаты: шығармаларды тыңдағаннан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О: музыкалық қорап Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **«Тақия тастамақ»** ойыны Мақсаты: Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындар арқылы денсаулығын нығайту. Балалардың қимыл-қозғалысын, жылдамдық, шырақтық,ептілік, шыдамдылық қабілеттерін дамыту. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»	Д/О«Менің отбасым» Мақсаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О«Менің отбасымда мереке» Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Музыка)** **«Арқан тарту»** ойыны Мақсаты: Ойыншылардың мақсаты — тартысқа түскен екі топ бірін-бірі тартып, жердегі орталық сызықтан бұрын сүйретіп өткізіп әкету. Екі топтың қай жағы орталық сызықтан қарсы топты бұрын сүйреп өткізіп әкетсе, сол жағы ұтқан болады, жеңген жағы бәйгесін алады. Ойынды осы жоғарыдағы тәртіппен жүргізе беруге болады. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы	Д/О «Балапан ен мысық» Мақсаты: Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О: Балабақша Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **(Музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз".	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О:«Қайда тұр ?»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. **(математика негіздері)** **Д/О:«Өандай өсімдік»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	**Д/О:«Шеңбердегі доп»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, **(математика негіздері)** **Д/О:«Шеңбердегі доп»** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**Д/О:Тапқыр қоян** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында артында. үстінде-астында, **(математика негіздері)** **Д/О:«Қоян шықты серуенге»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым) **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** . Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Д/О:«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О:«Отбасымен саяхат»** **Мақсаты:** саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау, ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).**(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О: Дене мүшелері** **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О: Балапан және мысық достығы** **Мақсаты:** сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О«Қонаққа кім келді?»** **Мақсаты:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(қазақ тілі)** Д/О: «Әндетті кім» Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.(**музыка**) Д/О	**Д/О «Көңілді балапандар»** **Мақсаты:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға. (**музыка**) Д/О«Шеңбердегі доп» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О «Не артық?»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** Д/О «Көңілді қояндар» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (**музыка**)	**Д/О«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** Д/О«Мерекелік дастархан» Мақсаты: зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	**Д/ОБалапан және мысық достығы** **Мақсаты:** Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** Д/О Балапан және мысық достығы Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. (**музыка**)

ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	**Музыка** "Қоңыр аю қорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету	**Дене шынықтыру** "Жылан тәрізді болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.	**Дене шынықтыру** "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру.	**Қазақ тілі** "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілініне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.	**Дене шынықтыру** "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету.
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па?	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз

	жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. (**Дене шынықтыру**) Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.	билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (**Дене шынықтыру**) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.

			2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау түрса – күн жылы болады.		
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:«Қонаққа кім келді?»** **Мақсаты:** балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Д/О«Қонаққа кім келді?»** **Мақсаты:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:«Қонаққа кім келді?»** **Мақсаты** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)** **Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен	**Тақырыбы: Ертегі әлемі** **Мақсаты** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Шеңбердегі доп»** **Мақсаты** Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Ертегі әлемі** **Мақсаты** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)** **Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;	**Тақырыбы:Тапқыр қоян** **Мақсаты** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)** **Д/О: көңілді доп** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Қоян** **Мақсаты**штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** заттарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** ұжымдық	**Тақырыбы:«Менің отбасым»** **Мақсаты** бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)** **Д/О«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:«Менің отбасым»** **Мақсаты** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; **(мүсіндеу)** **Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)**	**Тақырыбы:Балапан және мысық достығы** **Мақсаты** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)** **Д/О:Балапан және мысық достығы** **Мақсаты:** Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Балапан және мысық достығы** **Мақсаты** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;

	безендіреді; **(жапсыру)** **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	**(жапсыру)** **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті** **Мақсаты:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)** **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**	**Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті** **Мақсаты:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**(мүсіндеу)** **Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді; **(жапсыру)** **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне, сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.**(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуо
Балалармен жеке жұмыс	**"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Тәрбиеші	**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді**	**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың	**"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-

	ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**		**дамыту)**	суреттері бойынша. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. **Экологиялық тәрбие**	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Экологиялық тәрбие**	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Экологиялық тәрбие**	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Экологиялық тәрбие**

	Экологиялық тәрбие				
Балалардың үйге қайтуы	Психолгтің кеңесі: «Баланың ұйқысы»	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»	Тақпақты қайталау	Балабақшадағы күн тәртібін сақтау,кешіктірмей алып келуді ескерту	Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы I апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12–06.12.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.12.2024**	**Сейсенбі 03.12.2024**	**Сәрсенбі 04.12.2024**	**Бейсенбі 05.12.2024**	**Жұма06.12.2024**

Балаларды қабылдау	**Сөздік ойын:** **Біз тамшымыз мұхиттағы,** **Бір теңіздің толқынымыз,** **Бізге келіңіз,бізге келіңіз,** **Бір жанұя боламыз** **Мақсаты**:Дауысты (а,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О: «Отбасымда мереке» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**	Д/О «Кімнің баласы?» Мақсаты:Дауысты (ә) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О** «Қалай дыбыстайды» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **Д/О: Дәрігер кеңесі** **Мақсаты** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О«Қалай дыбыстайды» Мақсаты: кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О«Ойлан, тап!» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **Д/О Дәрігер келді** **Мақсаты** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О«Құыршақтын бөлмесі » Мақсаты: кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О«Қалай дыбыстайды» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, , металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**	Д/О«Қысқы әуен» Мақсаты:Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О«Ойлан, тап!» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **Д/О Дәрігерде қонақта** **Мақсаты** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу	Ата-аналармен тренинг психолог	3 жастағы балалардың ерекшеліктері Тәрбиешілер кеңесі	Балаңыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу.	Бала қателік жасағанда жазалайсыз ба?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Не артық»** **Мақсаты:**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **(математика негіздері)**	**Д/О «Кімнің баласы?»** **Мақсаты:**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **(математика негіздері)** **Д/О «Отбасым»**	**Д/О«Ауа шарлары»** **Мақсаты:** «қанша? неше?» сұрағына жауап беру **(математика негіздері)** **Д/О«Сылық қорабшасы»**	**Д/О: Жиһаз** **Мақсаты:**«қанша? неше?» сұрағына жауап беру **(математика негіздері)** **Д/О:**	**Д/О «Ұлпа қар»** **Мақсаты:**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру

	Д/О «Отбасым» **Мақсаты:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**Мақсаты:** өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**Мақсаты:**жақындарына қамқорлық танытуға баулу. өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**«Қуыршақ оянды »** **Мақсаты:**Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**(математика негіздері**) **Д/О«Қар жауды далама»** **Мақсаты:**Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу				

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**ДО «Отбасым»** **Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О «Отбасымдағы меркелер»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.**(Музыка)** **Д/О «Отбасыма арналған дәрумендер»** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О «Отбасыма арнадым»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **Д/О «Дәрумендер»** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О «Саябақтан естеліктер»** **Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О «Әуенді серуен»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**	**Д/О:«Қуыршақ келді қонаққа »** **Мақсаты:**сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу **(қазақ тілі)** \ **Д/О«Қуыршаққа арналған дастархан»** **Мақсаты:** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О: Достарымен серуен** **Мақсаты:**құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О«Қыс әуені»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**

ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету.	**Дене шынықтыру** "Допты дәлдеп лақтыр". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету.	**Дене шынықтыру** "Допты дәлдеп лақтыр". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету.	**Қазақ тілі** "Шыршаның бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Допты дәлдеп лақтыр". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету.
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..

табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</td></tr>
<tr><td></td><td>Жаңа түскен қарды бақылау.

Мақсаты:

- қардың жауып тұрғанын бақылау,

- ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,

- аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,

- жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,

- суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.

Бақылау барысы:</td><td>Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау.

Мақсаты:

-қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.

- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.

- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз:

Мың торғай қамаса қораға,

Бір торғай тұрмайды...</td><td>Қарды бақылау.

Мақсаты:

-қардың жауып тұрғанын бақылау,

-ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,

-аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,

-жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі,

-суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.

Бақылау барысы:

Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар</td><td>Аспанды бақылау.

Мақсаты:

-Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,

-табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.

Бақылау барысы:

«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы

Бұлттың қайда тұрағы

Біле алмадым мұны әлі

Білерім көк аспанның

Бұлт – көшпелі бұлағы

Тәрбиеші сұрақтары

- Бұлт дегеніміз не?

- Бұлттардың түсі қандай</td><td>Қайың ағашын бақылау.

Мақсаты:

-қайың ағашының қысқы көркін бақылау.

-Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.

Бақылау барысы:

Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.

Көркем сөз

Ағаштар тұр жүдеп,

Жапырақ сәні енеді.</td></tr>
</table>

	Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: - жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, - жүгіруге өрмелеп	Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету**; (дене шынықтыру)** -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем **Экологиялық тәрбие**	арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: - жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, - жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын	Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.

	шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. **Экологиялық тәрбие**		Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. **Экологиялық тәрбие**	қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. **;** **(дене шынықтыру)** Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру **Экологиялық тәрбие**	**Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Аспандарың ашық,** **Жұлдыздарың жарық болсын,** **Абыройларың асқар таудай болсын!** **Әмин** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**				

Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Отбасым»** **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Менің отбасым** **Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:Менің отбасым** **Мақсаты:**қарапайым	**Тақырыбы: «Кімнің баласы?»** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: : «Кімнің баласы?»** **Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі**	**Тақырыбы:«Әуенді серуен»** **Мақсаты:**балалардың пікірлерін тыңдау. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы:**«Қуыршақтың бөлмесі » **Мақсаты:**өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.**(қазақ тілі)** **Тақырыбы:«Қуыршақтың бөлмесі »** **Мақсаты:** қарапайым	**Тақырыбы:«Қуыршақ»** **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Қуыршақ келді қонаққа»** **Мақсаты:**сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу	**Тақырыбы:«Қар жауды далама»** **Мақсаты:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қысқы серуен** **Мақсаты:**құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**

	сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)** **Мақсаты:**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:**бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:**Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	**Тақырыбы:: «Кімнің баласы?»** **Мақсаты:**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; **(сурет салу)** **Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған	сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)** **Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:**оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды **(жапсыру)** **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау	**(қазақ тілі** **Тақырыбы:«Қуыршақтын бөлмесі»** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)** **Тақырыбы:«Қуыршақтын бөлмесіндегі гүлдер»** **Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды **(жапсыру)**	**Тақырыбы:«Қар жауды далама»** **Мақсаты:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)** **Мақсаты:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды **(жапсыру)** **Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,

	қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	құрылысымен ойнау **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**Мақсаты:** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің	Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Ұланұлы Асыл**	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші

	бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру) **Ержан Айбике**		уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Рамильұлы Дінмұхаммед**	тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Дәулет Олжас**	балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Біләл Бекарыс**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, - жылырақ күнде қар	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға	**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы	Аспанды бақылау. Мақсаты: - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, - табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: - қайың ағашының қысқы көркін бақылау. - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша

	ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы	жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;	Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)	шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін

	мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.	- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем		Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру	жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы театр келетінін хабарлау.	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.	Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата – аналармен балалар тазалығы туралы кеңес айту..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы II апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12–13.12.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.24	Сейсенбі 10.12.24	Сәрсенбі 11.12.24	Бейсенбі 12.12.23	Жұма 13.12.2023
Балаларды қабылдау	Д/О«**Құстар мен жануарлар**» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Қысқы орманда мереке»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және	Д/О **«Ғажайып қалта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Ұқсасын тап»** Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: **(Музыка)** **Д/О: Көңілді доп**	Д/О «Жыл мезгілдері » Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Табиғат әуені»** Мақсаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)**	Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О«Қыс қызығы»** Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна **(Музыка)**	Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О Қысқы әуен** Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** Д/О: Денсаулықтың

	білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу **(Музыка)**	Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.		құндылығы Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілін дамыту Тәрбиеші кеңесі	Жол қауіпсіздігі Тәрбиеші кеңесі	«Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек?	Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес Артикуляциялық жаттығулардың маңызы.	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Құстар мен жануарлар»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және	**Д/О Құстар келді аулаға** **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және	**Д/О: Балабақша** **Мақсаты:** қосу және алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **(математика негіздері)** **Д/О: Балабақша** **Мақсаты:** Заттардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру,	**Д/О Мұздар мен аққала** **Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші	**Д/О :Ұлпақар қайда** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О«Қыс қызығы»** **Мақсаты:**бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы

	жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** **Д/О «Ойыншықтар әлемі»** **Мақсаты:**ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие**	жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, **(математика негіздері)** **Д/О «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:**Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шы **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру.	**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді	затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** **Д/О«Қыс қызығы»** **Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының

	бағдарламасы»	Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа** **(солға- оңға) бұрылу;** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**ДО« Көңілді құстар»** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)** **« Көңілді құстар»** **музыкалық ойын жаттығу** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу **(Музыка)**	**Д/О «Құстар сайрайды»** Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: **(Музыка)** **Д/О Дәрумендер** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О«Жыл мезгілдері »** **Мақсаты:**Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О Табиған әуені** Мақсаты: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)** **Д/О**: **Зиянды тағамдар** **Мақсаты:** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/О:«Қыс қызығы»** **Мақсаты:**Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	**Д/О:Шырша ойыншықтары** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О«Келді міне жаңа жыл»** Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Тәуелсіз елім"	**Дене шынықтыру** "Жайна елім менің!"	**Дене шынықтыру** "Жайна елім менің!"	**Қазақ тілі** «Дана көшеге шығу үшін не	**Дене шынықтыру** "Жайна елім менің!"

	Мақсат-міндеттер. Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту.	Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.	Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.	киеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу..	Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..				

	табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру				
Серуен	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: - Адам өміріне бағдаршамның пайдасын түсіндіру; - Жол жүру тіртібін есте сақтауға жағдай жасау; Бақылау барысы: Серуен барысында жол бойында орналасқан бағдаршамға назар аудару. Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жаяу жүргінші де жүргізуші де осы бағдаршамға бағынатынын айту. Еңбекке баулу: Ауладағы жолды қардан тазарту. Мақсаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай	Шыршаны бақылау. Мақсаты: - Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. - Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз	Құстарды бақылау Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.	Көліктерді бақылау Мақсаты: - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жол жүру ережелерін	Итті бақылау Мақсаты: - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; - Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.

	еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш. **Экологиялық тәрбие**	Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау **Экологиялық тәрбие** Мақсаты: -Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), -содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. -Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»	Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйре**ту.** - **Экологиялық тәрбие** Тәрбеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. **Экологиялық тәрбие**	Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. **Экологиялық тәрбие**

		Мақсаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).			
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Бірлік берсін басыңа,** **Береке берсін асыңа.** **Әумин** **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату.	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:« Көңілді құстар»** **Мақсаты:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** Торғай **Торғай, тоғай, торғайсың,** **Таяу келіп қонғайсың.** **Жем шашайын танып ал,** **Сонда аязға тоңбайсың.** **Х.Талғаров** **Мақсаты:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту,сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Құс** **Мақсаты:** штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға	**Тақырыбы:**Торғай **Торғай, тоғай, торғайсың,** **Таяу келіп қонғайсың.** **Жем шашайын танып ал,** **Сонда аязға тоңбайсың.** **Х.Талғаров** **Мақсаты:**әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар** **Мақсаты:**Қазақ тіліне ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі**	**Тақырыбы:**Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңі **Мақсаты:**шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Жыл мезгілдері »** **Мақсаты:**Қазақ тіліне қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы:«Жыл мезгілдері »** **Мақсаты:**штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі	**Тақырыбы: Айлакер түлкі** **Мақсаты:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Қыс қызығы»** **Мақсаты:**Қазақ тіліне ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым	**Тақырыбы:«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі** **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының

	үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау **(сурет салу)** **Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған	**Тақырыбы:Қыстап қалатын құстар** **Мақсаты:**дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атауқарапайым сюжеттік композицияларды құрау **(сурет салу)** **Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**	түстерді дұрыс атау қарапайым сюжеттік композицияларды құрау **(сурет салу)** **Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі	сюжеттік композицияларды құрау **(сурет салу)** **Мақсаты:** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:**бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** құрастыруды қызығушылықпен орындайды;

	құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру **(құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті **Мақсаты** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	тұрғызу; өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру **(құрастыру)** **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог	**Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** ***Дакен Жания***	**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын	**"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.

	жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене шынықтыру)**		суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: - Адам өміріне бағдаршамның пайдасын түсіндіру; - Жол жүру тіртібін есте сақтауға жағдай жасау; Бақылау барысы: Серуен барысында жол бойында	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. - Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір –	Құстарды бақылау Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.	Көліктерді бақылау Мақсаты: - Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;

	орналасқан бағдаршамға назар аудару. Балаларға оның пайдасы мен қажеттілігі туралы айту. Үш түстің өзіндік білдіретін қызметі туралы түсіндіру. Жол жүру барысында жаяу жүргінші де жүргізуші де осы бағдаршамға бағынатынын айту. Еңбекке баулу: Ауладағы жолды қардан тазарту. Мақсаты: бірігіп, ұжымдасып жұмыс істеуге тәрбиелеу Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: қолғаптар, ағаш күректер, сыпырғыш.	бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Мақсаты: Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы	- Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге	жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: - Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; - Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; **(дене шынықтыру)** Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.	Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер,

		бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. -Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Мақсаты: Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). **(дене шынықтыру)**	үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем		қалақша, шелек, машиналар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әртүрлі мәселелер туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен жеке сұхбаттар.	Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру»	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы III апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12–20.12.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.12.24**	**Сейсенбі 17.12.24**	**Сәрсенбі 18.12.24**	**Бейсенбі 19.12.24**	**Жұма 20.12.24**
Балаларды қабылдау		Д/О Аққаламен серуен Мақсаты:Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)**	Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі». Мақсаты:Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Ормандағы қояндар» Мақсаты: кезек-кезек және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)**	Д/О «Қыс қызығын көреміз!» Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Қыс қызығы» Мақсаты: Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)**	Д/ОҰшты, ұшты ұлпа қар! Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О:Ұшты, ұшты ұлпа қар! Мақсаты: Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		кеңес Ата-аналарға кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?".	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаңыздың тіл мүкістігін байқасаңыз» логопеттен кеңес	«Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Д/О «Ормандағы жануарлар»** **Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** **Д/О «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»** **Мақсаты:**Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,	**Д/О«Сиқырлы пішіндер»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О«Жануарлардың қысқы тіршілігі».** **Мақсаты:**жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	**Д/О «Пішіндер шеруі»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелек пен шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** **Д/О «Қыс қызығын көреміз!»** **Мақсаты:**Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	**Д/О: Қайда жасырылды ұлпақар** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О «Терезе алдындағы гүлдер»** **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:**

		көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;**(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	.	**Д/О «Қыс қызығы»** Мақсаты: кезек-кезек екі аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірденырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)** .	**Д/О «Отбасымен саяхат»** **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («іні», «қарындас) түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)** **Д/О «Ормандағы қояндар»** Мақсаты: кезек-кезек және бір аяқпен секіру. Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден	**Д/О: Тұрмыстық заттар** **Мақсаты:** тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д/О:Үшты, ұшты ұлпа қар!** **Мақсаты:**Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **(қазақ тілі)** **Д/ОҰшты, ұшты ұлпа қар!** Мақсаты: Заттармен музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)**

			ырғақты қимылдар орындау.**(Музыка)**		
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		**Дене шынықтыру** "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.	**Дене шынықтыру** "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.	**Қазақ тілі** "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту	**Дене шынықтыру** "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету. .

2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
		Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - қайың ағашының қысқы көркін бақылау. - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді.	Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу	Автобусты бақылау Мақсаты: - Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; - Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; - Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру; Бақылау барысы: Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру.	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты: -Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; -Құстар туралы білімдерін кеңейту; -Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Бақылау барысы: Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға

		Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. **Экологиялық тәрбие**	керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимыды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар **Экологиялық тәрбие**	Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды. Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет. Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету. «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары. Мақсаты: - Жол жүру ережесін сақтауды үйрету; - Автобус туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер.	алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: -Құстар бидайды қалай теріп жейді? -Құстар қалай айқайлайды? -Қалай секіреді? Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; «Торғай мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: - Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге; -Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; -Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету;

				Экологиялық тәрбие	«Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны Мақсаты: -Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету; -Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету; -Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу; Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**				

Күндізгі ұйқы		«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Епишев Мирослав "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам,	**Бадалова Марьям "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.	**Муратбек Айлин "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем,	**Биржан Балауса Санамақтар айтқызу.** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің.

		Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз.	Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)
Балалармен жеке жұмыс		**"Шырша" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.	**"Күміс қар" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** ***<u>Өмірсерікқызы Еркеназ</u>***	**"Қыс" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **(сөйлеуді дамыту, көркем**	**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? **(сөйлеуді дамыту, көркем**

		Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** ***Қанат Аружан***		**әдебиет)** ***Өміртай Арсен***	**әдебиет)** ***Рымжанов Айтөре***
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

		Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - қайың ағашының қысқы көркін бақылау. - Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	Қыс мезгіліндегі жаяу жүргіншілер жолымен танысу Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;	Автобусты бақылау Мақсаты: - Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету; - Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау; - Автобуста өзін ұстаудың қарапайым ережелерін қалыптастыру; Бақылау барысы: Көліктер туралы мәліметтер айту, әр көліктің өзіне тән атқаратын жұмысы бар екенін түсіндіру. Автобус – жолаушылар көлігі, онымен адамдарды тасиды. Алдында жүргізуші, ал салонды жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамадан күтеді, автобус тоқтаған кезде кіреді орын алады. Жол жүру уақытында орнынан тұруға, жүруге, есікпен ойнауға, ашуға болмайды. Жүргізушінің тоқтағанын және есікті ашқанын күту қажет.	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты: - Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; - Құстар туралы білімдерін кеңейту; - Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Бақылау барысы: Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: - Құстар бидайды қалай теріп жейді? - Құстар қалай айқайлайды? - Қалай секіреді? Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз

		Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.	Қимыды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар	Еңбекке баулу: Алаңға апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: Сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету. «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары. Мақсаты: - Жол жүру ережесін сақтауды үйрету; - Автобус туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: Рулдер, қалақшалар, көліктер.	бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; «Торғай мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: - Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге; - Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; - Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету; «Шеңберге дәл тусір» қимылды ойыны

Балалардың үйге қайтуы		Ата – аналармен сұхбат: «Ауырмау үшін не істейміз? »	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы IV апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12–27.12.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.24	Сейсенбі 24.12.24	Сәрсенбі 25.12.24	Бейсенбі 26.12.24	Жұма 27.12.24
Балаларды қабылдау	Д/О «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты:Суреттерді,заттарды қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Зейінді бол»** Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** Д/О «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы	Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О Қысқы әуен** Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** Д/О: Денсаулықтың құндылығы Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы	Д/О «Аққала шеруі» Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О: «Зейінді бол»** Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)** Д/О Мақсаты:	Д/О «Қысқы ойындар» Мақсаты:ертегілер тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Қыс әуені»** Мақсаты: Балаларға арналған металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)** Д/О«Қысқы ойындар»	Д/О«Келді міне жаңа жыл» Мақсаты:мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О«Келді міне жаңа жыл»** Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету

	рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу	ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу	**(Музыка)** .
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Адам ағзасына пайдалы дәрумендер»	Ата-анамен жұмыс: «Бала тазалығы – ана қуанышы»	Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Кеңес: «Жанұяның бала тәрбиесіне ықпалы»	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Оң-сол»** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О«Үй жануарлары мен олардың төлдері»** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен**	**Д/О :Ұлпақар қайда** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** **Д/О«Қыс қызығы»** **Мақсаты:**бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О: Күндіз-түнде** **Мақсаты:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, **(математика негіздері)** **Д/О: Орманға серуен** **Мақсаты:** саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,	**Д/О «**Таңертең-кешке» **Мақсаты:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке. **(математика негіздері)** **Д/О «Болады-болмайды»** **Мақсаты:**топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)	**Д/О: күндіз-түнде, таңертең-кешке** **Мақсаты:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(математика негіздері)** **Д/О«Келді міне жаңа жыл»** **Мақсаты:**серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз

	таныстыру) **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **«Тоғыз қомалақ»** ойыны Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»	**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	бұтақтарды сындырмау **(қоршаған ортамен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**(қоршаған ортамен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне	әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру**) **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**

				қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**ДО «Жануарлар оманда»** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену.	**Д/О: Қыс қызығы** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге	**Д/О: Аққала шеруі** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға	**Д/О:** «Қысқы ойындар» **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен	**Д/О:Шырша ойыншықтары** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,

	(қазақ тілі) **Д/О «Табиғат әуені»** Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**	**(қазақ тілі)** **Д/О: Қысқы әуен** Мақсаты:Балаларды : барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)**	жауап беруге **(қазақ тілі)** **Д/О: Аққала шеруі** Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)**	сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О «Зиянды тағамдар»** **Мақсаты:** зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)** **Д/О«Келді міне жаңа жыл»** Мақсаты:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)**
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған іс әрекет	**Музыка** "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге	**Дене шынықтыру** "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі	**Қазақ тілі** «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету.	**Дене шынықтыру** "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру

		құштарлығын дамыту.	шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық..	қабілетін жетілдіру..
2- таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
	Бұлттарды бақылау Мақсаты: -Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар	Итті бақылау Мақсаты: - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін

	Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)	- Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы	жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»	- Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; - Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне	бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: ауланы жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін

	- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Еңбекке баулу** Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру **Экологиялық тәрбие**	құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем **Экологиялық тәрбие**	Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар **Экологиялық тәрбие**	соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар **Экологиялық тәрбие**.	есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау,				

	ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа. Әумин «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»				
Күндізгі ұйқы	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Тақырыбы:** **Ақ қоян-ау,ақ қоян,** **Ұзын құлақ сақ қоян,** **Қаша берсең орманға** **«Қорқағым» деп ат қоям.** **Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	**Тақырыбы:««Шырша» өлеңі Есентай Ерботин.** **Мақсаты:**Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)**	**Тақырыбы: «Ақша қар»** **Ақша қар, ақша қар,** **Аппақ болып қонасың.** **Тоса қалсам қолымды** **Алақаныма толасың.** **Мақсаты:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға,	**Тақырыбы:«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Қысқы**	**Тақырыбы:«Келді міне жаңа жыл»** **Мақсаты:**Кітаптарға қызығушылықты ояту. **(Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Шыршадағы**

әрекеттер)	**(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Ормандағы жануарлар»** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: Табиғат** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	**Тақырыбы:«Қыс қызығы»** **Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **(қазақ тілі** **Тақырыбы:«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**	бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ақша қар»** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге **(қазақ тілі)** **Тақырыбы: «Ақша қар»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты:** ермексаз	**ойындар»** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі** **Тақырыбы:«Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**	**ойыншықтар** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(ққазақ тілі)** **Тақырыбы:«Келді міне жаңа жыл»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу

	(мүсіндеу) **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:**ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**	**Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:**құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады **(құрастыру)**	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**	**Мақсаты:**бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** құрастыруды қызығушылықпен орындайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады **(құрастыру)**	**(мүсіндеу)** **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)** .
Балалармен жеке жұмыс	**"Шырша" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.	**"Күміс қар" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)	**"Қыс" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.	**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит	**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит

	"Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** ***Самат Найма***	Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** ***Серікнұрқызы Сафия***	"Қыс" (Істай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиетӨмірсерікқызы Еркеназ**	Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** ***Суджаятова Амелия***	Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** ***Тасенов Дияр***
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

	Бұлттарды бақылау Мақсаты: - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)	Құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс	Итті бақылау Мақсаты: - Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; - Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; - Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету.	Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу Мақсаты: - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: ауланы жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету;

	- Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Еңбекке баулу** Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.	тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;	істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; (**дене шынықтыру**) - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы өзара қарым-қатынастың бала психикасына әсері	Саусақ жаттығулардың маңызы	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	Медбике кеңесі:Бала денесінің тазалығына назар аударайық.	Тәрбиеші кеңесі: Түстерді ажырата білейік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы V апта

ортаңғы тобы
Балалардың жасы- **3 жастағы балалар**
Жоспардың құрылу кезеңі: .30.12–03.01.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.12.2024**	**Сейсенбі 31.12.2024**	**Жұма 03.01.2025**
Балаларды қабылдау	Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)**	**Д\О «Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Дауысты (ә,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)** **Д\О «Музыкалық атракцион»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. **(Музыка)** **Д\О «Көрсетіп атайық»** **Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	**Д\О «Отбасылық қарым қатынас»** **Мақсаты:** Дауысты (ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)** **Д\О «Құстар әуені»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(музыка)** **Д\О «Денсаулық дегеніз ...»** **Мақсаты:де**нсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың	Кеңес:	Ата-анамен жұмыс:

беру	маңыздылығын еске түсіріңіз	«Адам ағзасына пайдалы дәрумендер»	«Бала тазалығы – ана қуанышы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Топтағы ойыншықтарды санайық» Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (**математика негіздері**) Д/О Отбасымен ойыншықтар дүкенінде Міндеті:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру**) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу**«Тоғыз қомалақ»** ойыны Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**Д/О «Оң-сол»** **Мақсаты:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері**) **Д/О«Үй жануарлары мен олардың төлдері»** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру**) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.	**Тақырыбы:«Қанша? Қандай? »** **Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? » сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері**) **Тақырыбы: Отбасы мүшелері** **Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **(қоршаған ортамен таныстыру**) **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**

		«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру)**		
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**ДО«Отбасымен серуенде»** Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	**ДО «Жануарлар оманда»** **Мақсаты:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыру, атауларын үйрену. **(қазақ тілі)**	**Д/О:Менің отбасым** **Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл	**Музыка** "Шырша түбіндегі сыйлық".	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар»**	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар»**

ған ісәрекет	Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Мақсат-міндеттер: Қос аяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білу дығдысын қалыптастырады.	Мақсат-міндеттер: Қос аяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білу дығдысын қалыптастырады
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.		
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		

	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету **Экологиялық тәрбие**	Құстарды бақылау. Мақсаты: - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір –	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек

		біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **(дене шынықтыру**) Қажетті материалдар: құстарға арналған жем **Экологиялық тәрбие**	бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдір **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.		
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Дастархан мол болсын!**		

	Денсаулық зор болсын! **Бакыт уйде коп болсын!** **Кунде, кунде той болсын!** **Әумин** **Бір тұтас тәрбие бағдарламасы**		
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау	Аудио жазба-классикалық бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау		
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі) Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**)	**Тақырыбы: «Ақша қар»** **Ақша қар, ақша қар,** **Аппақ болып қонасың.** **Тоса қалсам қолымды** **Алақаныма толасың.** **Мақсаты:**Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге	**«Қоян мен түлкі» ертегісі** Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді і тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға (**көркем әдебиет**)

	Тақырыбы:Түлкі мен қасқыр **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Ақша қар»** **Мақсаты:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау **(сурет салу)** **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу**(құрастыру)**	**Тақырыбы; Отбасыма сыйлық** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (м**үсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (ж**апсыру**) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**құрастыру**)
Балалармен жеке жұмыс	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**		

	Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене шынықтыру)**	**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Серуен	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы

	үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар	Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.

			Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Мақсаты: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы I апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.-10.01.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.01.25**	**Сейсенбі 05.07.01.25**	**Сәрсенбі 08.01.25**	**Бейсенбі 09.01.25**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д\О «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Дауысты (ә, ұ) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)** **Д\О Ертегілер қонақта** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау сондай-ақ	**Д\О «Қыстағы табиғат»** **Мақсаты:** дауыссыз (т-) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)** **Д\О Ертегілер қонақта** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді,. Балаларды музыкалық аспаптармен және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	**Д\О «Табиғат көркі»** **Мақсаты:**дауыссыз (-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)** **Д\О Ертегілер қонақта** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен,	**Д\О «Ертегілер қонақта»** **Мақсаты:** дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **(сөйлеуді дамыту)** **Д\О Ертегілер қонақта** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың	**Д\О «Ормандағы ж** **Мақсаты:** Дауысты дауыссыз (т-д) дыб айту, дыбыстардың нақтылау және бек **(сөйлеуді дамыту)** **Д\О Ертегілер қона** **Мақсаты:** Балаларды музыка металлафон, қоңыр барабанмен, сондай дыбысталуымен та Балаларға арналған аспаптарда және м пластинада) ырғақ ойнаудың қарапай меңгеруге ықпал ет

	олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** **Д\О «Ертегі кейіпкері»** **Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	**(музыка)** **Д\О Салауатты өмір салты** **Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету **(Музыка)** **Д\О Сезім мүшелері** **Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету**. (музыка)** **Д\О Денсаулықтың құндылығы** **Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	**(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап,әңгімелесу әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: Ені мен ұзындығы** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** **Тақырыбы:Заттар, ойыншықтар** **Мақсаты:** Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Тақырыбы: Заттар өлшемі** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** **Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер** **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру.	**Тақырыбы:Екі заттын өлшемі** **Мақсаты:** Екі заттын өлшемі бойынша (биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** **Тақырыбы:Табиғат әлемінде** **Мақсаты:** жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін	**Тақырыбы:Екі заттын өлшемі** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** **Тақырыбы:Жаяу жүргіншілер** **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**Тақырыбы:Екі** **Мақсаты:** Екі з бойынша (ұзын ені бойынша) с Өлшемдері қар бірдей заттарды заттарды салыс ұзындығы бой бірдей, ені бой бірдей, биіктігі аласа, бірдей, ж бойынша сөзде **(математика не** **Тақырыбы:Жа** **қонаққа** **Мақсаты:** Затта ұқыптылықпен тәрбиелеу. Әрт атауларын сөйл қолдану, заттар қызметтерін түс тобын білдіре меңгеру. Қоршаған орта кеңістікті бағда **(қоршаған орта** **«Тақия тастама** Мақсаты:Ойын тыныштандыр үйретететін қаси тәрбиесіне аса халқы әсіресе б мән беріп, бест

	«Асық ату» ойыны Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**		баули бастаған баланың сауса қимылдауы ар екі мүшесіне қ **«Бір тұтас тәрб**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қ тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды ж ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д\О «Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,	**Д/О «Жаяу жүргіншілер»** **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға	**Д\О «Табиғатқа серуен»** Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,	**Д\О «Ертегіде қонақта»** **Мақсаты:** дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын	**Д\О «Жануарла** Мақсаты: Бұйрық райлы жекелей қолда

	айт). **(қазақ тілі)**	жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**	оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**	нақтылау және бекіту, **(қазақ тілі**) **Д/О Дәрумендер** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	кел, айт). Ойы заттарды қарас сұрақтарға жау жай сөйлемдер айтып беруге б (**қазақ тілі**)
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	**Музыка** "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту.	**Дене шынықтыру** "Әдемі билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру	**Дене шынықтыру** "Әдемі билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	**Қазақ тілі** "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту.	**Дене шынықты** "Әдемі билейміз Мақсат-міндетте тігінен тұрған қ үйрету; еңбектеу тәрбиелеу; арқа кезінде тепе-тең дағдыларын қал шеңберге, шеңб дағдыларын жет
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киім байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші	Мұзды бақылау. Мақсаты: -балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. - Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Бақылау барысы: Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: -мұз жөнінде не айтуға болады? -Ол қандай? -мұз қай жерде, қалай пайда болады? -Олар қайдан пайда болады? -Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау. Мақсаты: -Суды сықұйғышпен ұқыпты құюға баулу; -Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру; Қимылды ойын: «Үйсіз қалған	Аяз өрнектерін бақылау. Мақсаты: -Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру; -Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Бақылау барысы: Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Еңбек қызметі. Жолға су құю. Мақсаты: - Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. -Еңбек етуді тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Қажетті материалдар: ағаш	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. -Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төрінде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Мақсаты: -Балаларға алаңда жүрген кезде	Мезгілдік ауысы бақылау. Мақсаты: -балаларға қыра болатынын айты -Қырау түскен а Бақылау барысы Темір затқа үрл қырау түсті, бізд қырауға айналд бұл кәдімгі бу, с ағаш бұтақтары басқа заттарда қ айналған. Қырау ашығында пайда Көркем сөз. Тазартып бар кі Қыс өнерін баст Терезеге қырауд Сурет салып тас Жұмбақ: Қанат сияқты ақ Ұлпа боп жерде Еңбекке баулу: Ауланы тазарту. Мақсаты: бір бі жұмыс істеуге ү Қимылды ойын: Мақсаты: қимыл жасауды үйрету білу. Қажетті материа Қалақша, ойынш **Экологиялық т**

	тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар. **Экологиялық тәрбие**	қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **. (дене шынықтыру)** Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойын шықтар. **Экологиялық тәрбие**	қалақшалар, ойыншықтар. **Экологиялық тәрбие**	қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. -Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Мақсаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). **)** **Экологиялық тәрбие**	

Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киімін байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қо тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану да қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табиғат дыбыстары» релакса Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұ
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киім байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жа жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				

Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қ тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды ж ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Дастархан мол болсын!** **Денсаулық зор болсын!** **Бақыт уйде коп болсын!** **Кунде, кунде той болсын!** **Әумин** **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин** Мақсаты: Жаңа , әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (**көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Ойыншық** Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	**«Тарақан» К.Чуковский** Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (**көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Ыдыс** Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи	**«Маша мен аю» ертегісі** Мақсаты Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (**көркем әдебиет**) **Тақырыбы:Әдемі шар** Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты	**«Мен тәртіпті баламын» (өлең)** Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (**көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Бауырсақ** Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,	**«Тазалықтың дос** Мақсаты: Жаңа ерт әңгімелерді, өлеңде олардың мазмұнын дамуын бақылауға, кейіпкерлеріне жан тәрбиелеу. Балалар әрекеттері мен олар салдарын талқылау (**көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Шарл** Мақсаты: Дөңгелек заттарды бейнелеу, және тік сызықтард бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесектер арасында домалату арқылы заттарды м Мүсіндеу барысын сақтауға, ұқыпты б (**мүсінде**у) Мақсаты: (**жапсыру**) Мақсаты: Құрасты

	(**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыр**у) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**құрастыр**у)	материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**жапсыру**) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул (**құрастыр**у)	болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**жапсыр**у) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул (құ**растыру**)	бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**жапсыру**) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул (**құрастыр**у)	орналастыру және ірі құрылыс матери бойынша, ойдан құ болғаннан кейін бө қауіпсіздік техника сақтауға, ұқыптыль (**құрастыр**у)
Балалармен жеке жұмыс	**Жаттамақ жаттығуы.** Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! **(сөйлеуді дамыту)**	**"Шалқан" ертегісін драматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып	**Саусақ жаттығуы** Момақанмын алай түйістіріп, кірпінің Тікенім көп абайла саусақтарын айқас тікенектері жасайд Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма **(сөйлеуді дамыту)**

			жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. **(дене шынықтыру)**	есептеледі. **(дене шынықтыру)**	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылы олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. - Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын	Мұзды бақылау. Мақсаты: -балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. - Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Бақылау барысы: Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: -мұз жөнінде не айтуға болады? -Ол қандай? -мұз қай жерде, қалай пайда болады? -Олар қайдан пайда болады? -Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп	Аяз өрнектерін бақылау. Мақсаты: -Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру; -Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Бақылау барысы: Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Еңбек қызметі. Жолға су құю. Мақсаты: - Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. -Еңбек етуді тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. -Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Бақылау барысы: Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні	Мезгілдік ауысымд бақылау. Мақсаты: -балаларға қырауды айтып кету. -Қырау түскен ағаш Бақылау барысы: Темір затқа үрлеп түсті, біздің буымы айналды. Сонымен бу, ол әйнек шыны бұтақтарында, бұта заттарда қатып, қы Қырау әдетте күнні болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір ш Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан, Сурет салып тастад Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жа Еңбекке баулу: Ауланы тазарту. Мақсаты: бір бірін жұмыс істеуге үйре Қимылды ойын: «С Мақсаты: қимылды жасауды үйрету, та

	қолдау; -еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.	жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау. Мақсаты: -Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу; -Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру; Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар.	керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Қажетті материалдар: ағаш қалақшалар, ойыншықтар.	Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Еңбекке баулу: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Мақсаты: -Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), - содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. - Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки» Мақсаты: - Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады. - Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).	білу. Қажетті материалда Қалақша, ойыншық
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досым ретке келтіруге көм

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы II апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.-16.01.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.01.25**	**Сейсенбі 14.01.25**	**Сәрсенбі 15.01.25**	**Бейсенбі 16.01.25**	**Ж**
Балаларды қабылдау	**Д\О Неден жасалған** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту**) **Д\О «Ән шырқайық бәріміз»** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және	**Д\О «Сиқырлы қорапта не бар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту**) **Д\О«Ән шырқайық бәріміз»** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка**)	**Д\О «Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту**) **Д\О «Ән шырқайық бәріміз»** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын	**Д\О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, **(сөйлеуді дамыту**) **Д\О Музыкалық аспаптар** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың	**Д\О «Жұмбақ** **Мақсаты:** Бал ойындар мен арқылы кеңей заттардың са білдіретін, за ерекше белгіл жалпылаушы жұмбақ шешу санамақ айтқ жаңа сөздерм **(сөйлеуді дам** **Д\О Аспаптар** **Мақсаты:** Ән дамытуға ықп диапазонында қарқында әнн (көңілді, созы айту).Музыка иллюстрация білуді қалыпт Балаларды му металлафон, қ барабанмен, с дыбысталуым

	ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** **Д\О «Сезім мүшелері»** **Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	**Д\О «Денсаулыққа пайдалы»** **Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** **Д\О «Сезім мүшелері»** **Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)**	Балаларға ар аспаптарда ж пластинада) ы ойнаудың қар меңгеруге ық **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Тақырыбы: Геометриялық фигурва** Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	**Тақырыбы:Кеңістікті бағдарла** Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң- (**математика негіздері**)	**Тақырыбы: Геометриялық фигура** Мақсаты: Балаларды геометриялық таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)	**Тақырыбы: Екі затты өлшемі** Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, ені бойынша) салыстыру (**математика негіздері**) **Тақырыбы:Саңырауқұла**	**Тақырыбы:Қанша?** Мақсаты: біртекті заттарды топт біреуін бөліп көрсету, қоршаға бірнеше бірдей затты табу, «қан жауап беру. (**математи** **Тақырыбы:Заттар, ойыншықтар** Мақсаты: Заттар, ойыншықтар ұқы тәрбиелеу

әрекеттер)	(**математика негіздері**) **Тақырыбы:Көмекшіміз** Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**) **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**Тақырыбы**:**Бөлме өсімдіктері** Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (**қоршаған ортамен таныстыру**) **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері** Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**қтар мен жидектер** Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянуштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене	(**қоршаған ортамен т** **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштан үйретететін қасиетке ие. Бала тәрби қазақ халқы әсіресе баланың ойын беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында балан қимылдауы арқылы адамның он е жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**

				бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, б жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О Ыдыстағы дәремендер** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д/ОМен бастайын сен жалғастыр** Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу	**Д/О «Пайдалы дәрумендер»** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д/О «Көгөністер мен жемістер»** Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д/О Пайдалы дәрумендер** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына п жемістер,)туралы бастапқы түсінікте **(қазақ тілі)**

		қажеттігін білу. **(қазақ тілі)**			
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	**Музыка** "Аю мен түлкі". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. .	**Дене шынықтыру** "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу..	**Дене шынықтыру** "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу.	**Қазақ тілі** «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.	**Дене шынықтыру** "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзе шеңбер бойымен арақашықтық сақта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрл дағдыларын дамыту; доғаның астыме өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баул Мақсаты:	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру	Қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жауып тұрғанын бақ - ауа райына байланысты құбы - аязды күнде қар жеңіл болад билегендей, - жылырақ күнде қар ауырлау түседі, - суық күнде қар ұшқындары ж Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына симво салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп бе қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, болып бәрі қарды тазалауға қатысад Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға зат -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықты Қажетті материалдар: қалақша, сыпы ойыншықтар. **Экологиялық тәрбие**

	Қажетті материалдар: құстарға арналған жем **Экологиялық тәрбие**	-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** **Экологиялық тәрбие**	сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. **Экологиялық тәрбие**	барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** **Экологиялық тәрбие**	
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі ол оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, б жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табиғат дыбыстары» релаксация қалпына келтіру үшін ұйқы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жатты Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				

Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, б жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып толтырып сөйлемеу **Бата**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:«Құлыншақ» (өлең) Мүбарак Жаманбалинов** **Мақсаты** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Құлыншақ.** **Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Құлыншақ** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,	**Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мүбарак Жаманбалинов** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Үй жануарлары** **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**	**Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу** **Мақсаты** балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім** **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	**Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;** **Мақсаты** балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Аяқ киім түрлері** **Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,	**Тақырыбы:Корней Чуковскийдің қайғысы»;** **Мақсаты** Балаларды тақпақтар мен шағын өлең үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:ыдыс,киім, аяқ киім** **Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқал дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен ақырын батыруды, алынған артық бо қылқаламды ақырын басынан басып, бояудың келесі түсін қолдану үшін қ салмас бұрын жақсылап суға шайып жуылған қылқаламды жұмсақ матаме майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. С сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге кесектерінен бөліп алу, домалату, ши тәсілдерін пайдалана отырып, азықтү мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысы сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** бейненленетін заттарға сәйк қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі ж орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)**

	көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(құрастыру)**	**Мақсаты** **(жапсыру)** **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(құрастыру)** **Д/О** **Мақсаты:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу; **(жапсыру)** **Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу; **(құрастыру)** **Д/О** **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;**(жапсыру)** **Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу;**(құрастыру)**	**Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мү тұрғызған құрылысын талдауға баулу бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік тех сақтауға, ұқыптылыққа баулу **(құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс	**Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Шырша" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамы айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдеби**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киімін байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды...	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы:	Қарды бақылау. Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстар -аязды күнде қар жеңіл болады, олар -жылырақ күнде қар ауырлау тартады -суық күнде қар ұшқындары жеделде Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына симво салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай,

	Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баул Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** .	орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)**	Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп бе қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, болып бәрі қарды тазалауға қатысады Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысана затт -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықты Қажетті материалдар: қалақша, сыпы ойыншықтар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұр көмектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы III апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.-24.01.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.01.25**	**Сейсенбі 21.01.25**	**Сәрсенбі 22.01.25**	**Бейсенбі 23.01.25**	**Ж**
Балаларды қабылдау	**Д\О Ыдыс** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Д\О «Тату доспыз бәріміз»** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен барабанмен, сондай-ақ олардың	**Д\О «Ұлпа қар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Д\ОБалдырғандар әні** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым	**Д\О «Сипаттайық»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Д\О Балдырғандар әні** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық	**Д\О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, **(сөйлеуді дамыту)** **Д\О Музыкалық аспаптар** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен,	**Д\О «Жұмба** **Мақсаты:** Ба қорын ойын жаттығулар сөздік қорд мен қасиетт заттарды жа белгілері бо сөздермен б жұмбақ шеш санамақ айт жаңа сөздер **(сөйлеуді дам** **Д\О Аспапта** **Мақсаты:** Ә дамытуға ық диапазонын қарқында ән (көңілді, соз айту).Музык иллюстраци білуді қалы

	дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка**) **Д\О «Сезім мүшелері» Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка**) **Д\О «Салауатты өмір салты» Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка**) **Д\О «Сезім мүшелері» Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка**)	Балаларды м аспаптармен қоңырау жә сондай-ақ ол дыбысталуы Балаларға ар аспаптарда ж (бір пластин ойнаудың қ меңгеруге ы **(Музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: Дөңгелек** Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік (**математика негіздері**) **Тақырыбы:Аула сыпырушы** Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру**) **«Тоғыз қомалақ»** ойыны Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын	**Тақырыбы:Геометриялық фигура** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң- (**математика негіздері**) **Тақырыбы**:**Балабақшада** Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (**қоршаған ортамен таныстыру**) **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан	**Тақырыбы: Геометриялық фигура** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: - сол. (**математика негіздері**) **Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері** Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**Тақырыбы: Геометриялық фигура** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. (**математика негіздері**) **Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер** Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (**қоршаған ортамен таныстыру)** **«Тақия тастамақ» ойыны**	**Тақырыбы:Ден** Мақсаты: Балал фигуралармен: таныстыру, ұст тәсілдері арқы фигураларды з беру. Өзінің дене мү және осыған ба қатысты кеңіст анықтау: (**матема** **Тақырыбы:Са** **жидектер** Мақсаты: сақта мен жидектерд тиіспеу, қоқыс жинау, бұтақта топта (терезені розеткаларды ұ көтерілгенде ж таяныштан ұст ойнамау, жолға алаңында және қармен, ұсақ за қауіпсіз әрекет қалыптастыру алмау, құмды ш заттарды құлақ (**қоршаған о** **«Ақсерек пен к**

	насихаттау. «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»	«Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**		Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Мақсаты: Бала серек» ойынм ойнатып, қимы дене бітімін қа Ұйымшылдық **«Бір тұтас тәрб**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** 9. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 10. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 11. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 12. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 13. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 14. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 15. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 16. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, б жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О Ыдыстағы дәремендер** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д/ОБалабақшадағы дәрумендер** Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **(қазақ тілі)**	**Д/О «Нені жейді жануар»** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д/О «Көгөністер мен жемістер»** Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д/О Пайдалы д** **Мақсаты:** Адам пайдалы (көгөні бастапқы түсінік **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Қысқы әнші құстар". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және	**Дене шынықтыру** "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу	**Дене шынықтыру** "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу	**Қазақ тілі** «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға	**Дене шынықты** "Біз құстарды ая Мақсат-міндетте заттың басына д жоғары секіру ж заттардың арасы еңбектеу техник

	қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.	техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.	техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.	жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.	гимнастикалық жоғары өрмелеу дағдыларына үй
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі с оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем **Экологиялық тәрбие**	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баул Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** **Экологиялық тәрбие**	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. **Экологиялық тәрбие**	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** **Экологиялық тәрбие**	Қарды бақылау. Мақсаты: - қардың ж бақылау, - ауа райы құбылыстарды т - аязды күн олар ауада би би - жылыра тартады,- қалық - суық күн жеделдеп жауад Бақылау барысы Тапсырма: «Қыс символдар арқы ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз б Есік алды тайға Біз оған теуіп ж Шыға беріп жал Ұшып түсті қал Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмы беруге көмектес енді бірі оны тас ұжым болып бәр қатысады. Мақсаты: жұмы бағыт беру. Қимылды ойын: Мақсаты: -жылжымалы ла тигізу, -жүгіруге өрмел Қажетті материа сыпырғыш, шан

					Экологиялық т

Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі ол оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, ж жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа. Әумин «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табиғат дыбы жаттығу. Мақ үшін ұйқ
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі о оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығ Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, ж жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып толтырып сөйлемеу **Бата**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Біз нешеуміз»** Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** Тақырыбы: Күн Мақсаты: Дөңгелек пішінді	«**Досым екеуміз» өлеңі** **Қадір Мырза Әлі** Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)**	**Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі** Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Шарлар** Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше	**С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Бұлттар** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік	**Ертегі: «Лақ пе** Мақсаты:. Балалармен кейі мен олардың әре талқылау **(көрк** **Тақырыбы: кү** Мақсаты: Дөңге

және тағы басқа әрекеттер)	(күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыру**) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**	Тақырыбы: **Дөңгелек** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**Құрастыру)**	көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**	сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**	заттарды бейнел және тік сызықт бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесект арасында домал арқылы заттард Мүсіндеу барыс сақтауға, ұқыпт (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапс материалдарды түрлендіру әдіст бүктеу, қатпарла барысында қауіп ережелерін сақт баулу. (**жапсыру)** Мақсаты: Құрас орналастыру жә пластиналарды көлденең орнала қолдану, ұсақ қ материалдарына құрастыру.Ойна бөлшектерді жи техникасы ереж ұқыптылыққа ба **(Құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс	**"Күміс қар" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Қыс" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Істай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**	**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Не өзгерді?" д** Мақсат-міндетте кеңістіктікті бағ сақтауды, қиялд Құрал-жабдықта ойыншықтар жи Ойын барысы. Мұғалім ойынш балаларға оларға Балалар оларды сақтайды. Тәрби көздерін жұмула кезде тәрбиеші б жасырып қояды ашуды сұрап, не Балалар жауап б жалғаса береді. **(қоршаған орта дамыту, қазақ**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киімінд байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт,	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу:	Қарды бақылау Мақсаты: -қардың жауы -ауа райына ба құбылыстарды -аязды күнде қ ауада би билег -жылырақ күнд тартады,- қалы -суық күнде қа жауады. Бақылау барыс Тапсырма: «Қ символдар арқ ұсыну. Көркем сөз:

	Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баул Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** .	Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)**	Тазалашы мұз Есік алды тайғ Біз оған теуіп ж Шыға беріп жа Ұшып түсті қа Еңбекке баулу Тәрбиеші жұм беруге көмекте жинаса, енді бі артады, ұжым тазалауға қаты Мақсаты: жұм бағыт беру. Қимылды ойы Мақсаты: -жылжымалы л тигізу, -жүгіруге өрме жаттықтыру. Қажетті матери сыпырғыш, ша
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің бұрышын рет көмектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы IV апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.-31.01.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.01.2025**	**Сейсенбі 28.01.2025**	**Сәрсенбі 29.01.2025**	**Бейсенбі 30.01.2025**	**Жұма 3**
Балаларды қабылдау	Д/О«**Құстар мен жануарлар**» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы	Д/О **«Ғажайып қалта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін	Д/О «Жыл мезгілдері » Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен	Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін	**Д\О «Жұмбақтар** **Мақсаты:** Балала

	білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Қысқы орманда мереке»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу **(Музыка)**	білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Ұқсасын тап»** Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: **(Музыка)** Д/**О: Көңілді доп** Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Табиғат әуені»** Мақсаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)** Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О«Қыс қызығы»** Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна **(Музыка)**	ойындар мен ойы арқылы кеңейту, заттардың сапасы білдіретін, заттар ерекше белгілері жалпылаушы сөзд жұмбақ шешкізу, санамақ айтқызу, жаңа сөздермен б **(сөйлеуді дамыту**) **Д\О Аспаптар дүк** **Мақсаты:** Ән айту дамытуға ықпал е диапазонында, ба қарқында әннің с (көңілді, созып, о айту).Музыкалық иллюстрацияларм білуді қалыптасты Балаларды музык металлафон, қоңы барабанмен, сонд дыбысталуымен т Балаларға арналға аспаптарда және м пластинада) ырға ойнаудың қарапаі меңгеруге ықпал **(Музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Құстар мен жануарлар»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** **Д/О «Ойыншықтар әлемі»** **Мақсаты:**ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Тоғыз қомалақ»** ойыны Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын	**Д/О Құстар келді аулаға** **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, **(математика негіздері)** **Д/О «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:**Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың	**Д/О «Табиғат нысандары»** **Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** **Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау.	**Д/О Мұздар мен аққала** **Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** **Д/О«Қыс қызығы»** **Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа	**Тақырыбы:Дене м** Мақсаты: Балалард фигуралармен: дөң таныстыру, ұстау ж арқылы аталған фи мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшеле осыған байланысты кеңістік бағыттары **(математи** **Тақырыбы:Саңы** **жидектер** Мақсаты: сақтау (с жидектерді жемеу, тиіспеу, қоқыс қал жинау, бұтақтарды (терезенің алдына розеткаларды ұстам көтерілгенде және ұстау), серуенде (о шықпау) ойын алан сумен, қармен, ұсан ойындарда қауіпсіз дағдыларын қалып ауызға алмау, құмд заттарды құлаққа, м **(қоршаған орта** **«Ақсерек пен көк** Мақсаты: Балалар серек» ойынымен ойнатып, қимыл-н дене бітімін қалы Ұйымшылдыққа

	насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**«Бір тұтас тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, б тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О Көгөністер, жемістер** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д/ОДенсаулықтың құндылығы** Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің	**Д/О «Пайдалы дәрумендер»** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д/О «Көгөністер мен жемістер»** Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**Д/О Дәрумен** **Мақсаты:** Ада пайдалы (көгө жемістер,)тура түсініктерді қа **(қазақ тілі)**

		денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.			
БББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	**Дене шынықтыру** "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.	**Қазақ тілі** «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.	**Дене шынықтыру** "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	**Музыка** "Қысқы әнші к Мақсат-міндет торғай туралы қызығушылық торғайдың таб ерекшелігін ес білу сезімін қа торғайдың үні дыбыстың ере білу қабілеті м аспаптағы ырғ қабілетін дамы музыка әуенім дағдыландыру
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқ оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем **Экологиялық тәрбие**	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баул Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)**	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** **Экологиялық тәрбие**	Қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жау бақылау, - ауа райына құбылыстарды түсі - аязды күнде олар ауада би биле - жылырақ кү тартады,- қалықтап - суық күнде жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» т символдар арқылы ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болғ Есік алды тайғанақ Біз оған теуіп жүрм Шыға беріп жалтақ Ұшып түсті қалпақ Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты беруге көмектеседі енді бірі оны тасид ұжым болып бәрі қ қатысады. Мақсаты: жұмысты бағыт беру. Қимылды ойын: «А Мақсаты: -жылжымалы лақты тигізу, -жүгіруге өрмелеп Қажетті материалда сыпырғыш, шана, с

		Экологиялық тәрбие	**Экологиялық тәрбие**		**Экологиялық тәр**

Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі ол байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, б тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа. Әумин «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табиғат релаксациялық қалпына келтіру с
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқ оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығула Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, б тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бата жаттаймыз»** Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)** Тақырыбы: **Дәрумендер** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және	**«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов**Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Шарлар** Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше	**«Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов** **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет**) **Тақырыбы: Бұлттар** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды	Ертегі: «Үйшік Мақсаты:. Балалармен кеі әрекеттері мен әрекеттерінің с **(көркем әдебие** **Тақырыбы: күн** Мақсаты: Дөңге заттарды бейне

	сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыру**) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (**сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**Құрастыру)**	көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**Құрастыру)**	бейнелеу. (**сурет салу**) Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**	көлденең және тұратын заттар (**сурет салу**) Мақсаты: Кесек алақандарының домалату, есу, арқылы заттар (ыдыстар). Мү қауіпсіздікті са болуға баулу (**мүсіндеу**) Мақсаты: Жапс материалдарды түрлендіру әдіс умаждау, бүкте қолдану.Жапсы қауіпсіздік тех сақтауға, ұқып (**жапсыру)** Мақсаты: Құрас бөлшектерді ор кірпіштерді қа тік бағытта жә орналастыру тә ұсақ құрылыс м үлгі бойынша, құрастыру.Ойн бөлшектерді ж техникасы ереж ұқыптылыққа б (**Құрастыру)**

	ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**				
Балалармен жеке жұмыс	**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Нені төлі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Жаттамақ жатт** Мерекеге шығад Бүкіл халық, біл Отандастар ұғад Тәуелсіздік – ұл **(сөйлеуді дамы**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды,	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды...	Қарды бақылау Мақсаты: -қардың жауы -ауа райына ба құбылыстарды -аязды күнде қ олар ауада би б -жылырақ күнд тартады,- қалы -суық күнде қа жеделдеп жауа Бақылау барыс Тапсырма: «Қ символдар арқ ұсыну. Көркем сөз:

	Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баул Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** .	Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)**	Тазалашы мұз Есік алды тайғ Біз оған теуіп ж Шыға беріп жа Ұшып түсті қа Еңбекке баулу Тәрбиеші жұм беруге көмекте жинаса, енді бі шанаға артады қарды тазалауғ Мақсаты: жұм бағыт беру. Қимылды ойы қояндар» Мақсаты: -жылжымалы л затты тигізу, -жүгіруге өрме жаттықтыру. Қажетті матери сыпырғыш, ша
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің д бұрышын ретк көмектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы I апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.-07.02.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.02.2025ж**	**Сейсенбі 04.02.2025ж**	**Сәрсенбі 05.02.2025ж**	**Бейсенбі 06.02.2025ж**	**Жұма 07.02.2025ж**

Балаларды қабылдау	Д/О«**Құстар мен жануарлар**» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Қысқы орманда мереке»** Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу **(Музыка)**	Д/О **«Ғажайып қалта»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Ұқсасын тап»** Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: **(Музыка)** **Д/О: Көңілді доп** Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **«Ақсерек пен көксерек»**	Д/О «Жыл мезгілдері » Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Табиғат әуені»** Мақсаты:ә ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **(Музыка)** Д/О «Көңілді доп» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу	Д/О«Қыс қызығы» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** **Д/О«Қыс қызығы»** Мақсаты:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойна **(Музыка)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**Д\О «Жұмбақтар әлемі»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту**) **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы

	«Асық ату» ойыны Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	қажеттігін білу. **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйрететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**		адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Құстар мен жануарлар»** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** **Д/О «Ойыншықтар әлемі»** **Мақсаты:**ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	**Д/О Құстар келді аулаға** **Мақсаты:**Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу, **(математика негіздері)** **Д/О «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:**Заттар, ойыншықтар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	**Д/О «Табиғат нысандары»** **Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ені бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ені, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** **Мақсаты:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Өрмелеу, еңбектеу	**Д/О Мұздар мен аққала** **Мақсаты:Е**кі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, бойынша) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, бірдей, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу **(математика негіздері)** **Д/О«Қыс қызығы»** **Мақсаты:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	**Тақырыбы:Дене мүшелері** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: (**математика негіздері**) **Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер** Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды

			дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (**қоршаған ортамен таныстыру**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)** 9. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 10. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 11. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 12. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 13. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 14. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; 15. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 16. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О Көгөністер, жемістер** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Д/ОДенсаулықтың құндылығы** Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді	**Д/О «Пайдалы дәрумендер»** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы	**Д/О «Көгөністер мен жемістер»** Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы	**Д/О Дәрумендер** **Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

	(қазақ тілі)	қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.	түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	түсініктерді қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	**(қазақ тілі)**
БББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	**Музыка** "Қысқы әнші құстар". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	**Дене шынықтыру** "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.	**Қазақ тілі** «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.

				Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды...	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды...	Қарды бақылау. Мақсаты: - қардың жауып тұрғанын бақылау, - ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, - аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, - жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, - суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына

	Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баул Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)**	Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)**	символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: -жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, -жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша,

					сыпырғыш, шана, ойыншықтар.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	Аудио жазба-классикалық бесік жыры	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**«Бата жаттаймыз»** Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері	**«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов**Мақсаты: Балаларды тақпақтар	**«Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов** **Мақсаты:**	Е**ртегі: «Үйшік» ертегісі** Мақсаты:. Балалармен кейіпкерлердің

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға	мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **(көркем әдебиет)** Тақырыбы: **Дәрумендер** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға	жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Шарлар** Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Бұлттар** Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік	әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: күн** Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу)** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)** Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға

	баулу. (**жапсыру**) Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**	баулу. **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**Құрастыру**)	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**Құрастыру)**	техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**	баулу. **(жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.	**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ**	**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді,	**"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау,	**Жаттамақ жаттығуы.** Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той!

	Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	**тілі, сөйлеуді дамыту)**	байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру.	Қыс мезгіліндегі құстарды бақылау. Мақсаты: -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға	Қарды бақылау. Мақсаты: -қардың жауып тұрғанын бақылау, -ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, -аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, -жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, -суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.

	Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем **Экологиялық тәрбие**	Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: -ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; -еңбекке баул Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** **Экологиялық тәрбие** .	Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: -Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; -Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: -Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; -Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. **Экологиялық тәрбие**	Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **(Дене шынықтыру)** **Экологиялық тәрбие**	Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы II апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.-14.02.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.02.2025ж**	**Сейсенбі 11.02.2025ж**	**Сәрсенбі12.02.2025ж**	**Бейсенбі 13.02.2025ж**	**Жұма 14.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Д/О«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О Музыкалық лото Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету **(Музыка)** **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында	Д/О«Қардан не жасалды» Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О Музыкалық сандық Мінде ті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **(Музыка)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О«Қайда кімнің үйі?» Міндеті:дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О Көңілді әуен Міндеті:музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **(Музыка)** **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына	Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»- Міндеті:Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене	Д/О«Суретші қыс» Міндеті:Міндеті: Дауысты (а, ә,) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына

	баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**		ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Топтағы ойыншықтарды санайық» Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (**математика негіздері**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/ОҚардан жасалға мүсін Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**)	Д/О Ормандағы жануарлар Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**) Д/О Қоян келді кітапханаға Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**) Д/ОҚуыршақ көшеде Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру**(қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О Үлпа қар Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**) Д/О Қысқы еңбек Міндеті:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру**)

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** **Дастархан мол болсын!**				

	Денсаулық зор болсын! **Бакыт уйде коп болсын!** **Кунде, кунде той болсын!** **Әумин** **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО«Қуыршақ келді қонаққа» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО«Отбасымен серуенде» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО«Ормандағы жануарлар» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО«Қуыршаққа шомылу үшін не керек Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)**	ДО«Суретші қыс» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету;	**Дене шынықтыру** "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп	**Дене шынықтыру** "Ұшқыш болам самғайтын". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету.	**Қазақ тілі** "Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр	**Дене шынықтыру** "Солдат болам кезінде". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру. **Музыка**

	әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.	жүгіру қабілеттерін дамыту.		құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	"Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен

	қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ	колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін

			болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.		көрсете түсіндіру
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Тақырыбы: Кітапхана Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**)	Тақырыбы: «Тарақан» К.Чуковский Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (**көркем әдебиет**)	Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі) Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Тақырыбы:Көркем әдебиет «Тарақан» К.Чуковский Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**)	Тақырыбы:«Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету

басқа әрекеттер)	Тақырыбы:Топтағы ойыншықтар **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті:	Тақырыбы:Қардан не жасалды **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	(**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Түлкі мен қасқыр **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-	Тақырыбы:Тарақан **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	(**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Суретші қыс **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу

			бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру		
Балалармен жеке жұмыс	**"Шалқан" ертегісін драматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады. **(дене шынықтыру)**	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене шынықтыру)**	**Саусақ жаттығуы. "Кірпі".** Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(сөйлеуді дамыту)**	**Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. **сөйлеуді дамыту, көркем дебиет)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты:

	Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету		Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту	«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес	«Әртүрлі сұрақтар»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы III апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.-21.02.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Д/О«Қыс қызығы». Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін	Д/О«Не артық ойыны» Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін	Д/О«Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айту	Д/О«Дұрыс тауып ата» Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**	Д/ОТұсау кесу Міндеті:Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдір **(Сөйлеуді дамыту)**

	тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **(Музыка)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **(Музыка)** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** «**Асық ату» ойыны** Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** **«Арқан тартыс»** Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Д/О«Дүрыс тауып ата» Міндеті:салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**)	Д/О «Геометриялық фигуралар» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері	Д/О«Геометриялық фигуралар» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру	Д/О«Дүрыс тауып ата» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-	Д/О«Дүрыс тауып ата» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жақсы-жаман» Міндеті:жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **(математика негіздері)** Д/О«Жақсы-жаман» Міндеті:жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **(математика негіздері)** Д/О «Ережелер мен нормалар» Міндеті:Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	сол **(математика негіздері)** Д/О «Әдептілік» Міндеті:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**(математика негіздері)** Д/О «Балабақшада» Міндеті:Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене шынықтыру**)				

Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Топтағы ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.**(қазақ тілі)**	ДО«Топтағы ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықты қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Сипаттап бер» Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**	ДО«Сипаттап бер» Міндеті: заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Сипаттап бер» Міндеті: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Кір жуу машинасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.	**Дене шынықтыру** "Велоипед теуіп көрдіңдер ме?" Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допды домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту.	**Дене шынықтыру** "Велосипедтер зырылдайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.	**Қазақ тілі** «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу.	**Дене шынықтыру** "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру.

2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.

	Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру	Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				

Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Топтағы ойыншықтар **Сурет салу** Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	Тақырыбы: Кітапхана Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Кітаптар **Сурет салу** Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында	Тақырыбы:«Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Досыма арнадым **Сурет салу** Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз	Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Түлкі мен қоян **Сурет салу** Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету **Мүсіндеу**	Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» (ертегі) Т. Жексенбай Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Түлкі мен қоян **Сурет салу** Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану

	Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Құрастыру** Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету	майлықпен сүртіп кептіруді үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету	үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету

Балалармен жеке жұмыс	**Ұл"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Шырша" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Күміс қар" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Бақылау: Аязды күнді бақылау.	Бақылау: Шыршаны бақылау.	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып

	қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау	Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата	Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады.	Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы	соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.

	қабілеттерін дамыту. **Экологиялық тәрбие**	отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. **Экологиялық тәрбие**	(Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру **Экологиялық тәрбие**	түсіндіру. **Экологиялық тәрбие**	Еңбекқорлыққа баулу. **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Әртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы IV апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.-28.02.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Д/О «Көңілді кездесу» Міндеті:дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар	Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ	Д/О«Қардан не жасалды» Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды	Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны**	Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** **«Тақия тастамақ» ойыны**

	арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	тыныштандырып, сабырлылыққа үйретін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде (**математика негіздері**) Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау,	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде (**математика негіздері**) Д/О «Бөлме өсімдіктері» Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2-	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде (**математика негіздері**) Д/О «Қыс мезгілі» Міндеті:бақылау күнтізбесінде жылдың	Д/О «Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (**математика негіздері**) Д/О «Жабайы жануар» Міндеті:Қазақстанды мекендейтін жабайы	Д/О «Артық-кем» «Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (**математика негіздері**) Д/О «Бөлме өсімдіктері»

	өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған ортамен таныстыру**)	қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру**)	Міндеті:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин **«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО«Бізге келді қонақтар» Міндеті өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО«Әдептілік әлемі» Міндетіөз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО«Қыс мезгілі» МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)**	ДО«Жабайы жануар» МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)**	ДО«Бөлме өсімдіктері» МіндетіАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** "Қыс әні" Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету.	**Дене шынықтыру** "Кенгуру секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	**Қазақ тілі** «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту	**Дене шынықтыру** "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.

				(қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).	
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл,	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққабаулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ.	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық

	Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің				

	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А.Меңжанова Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері» **Сурет салу** Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	Тақырыбы:«Тазалықтың досы» А.Меңжанова. Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Тәулік бөліктері» **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға	Тақырыбы:«Ақша қар» А.Тоқмағамбетов Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Қыс мезгілі **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану	Тақырыбы:«Ақылды алма» ертегі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу	Тақырыбы:«Маша мен аю» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері» **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді

	арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Құрастыру** Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Құрастыру** Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жеке	**Саусақ жаттығуы.**	**"Сөйлем құрастыру".**	**"Кел, санайық санамақ"**	**Тақпақ айту**	**Суреттер қарастыру.**

жұмыс	**"Дәрумендер".** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. **(сөйлеуді дамыту**	**Біз осылай өсеміз** Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз. Таулар көріп өсеміз, Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз, Жеңіскер боп өсеміз. Талаптанып өсеміз, Қанаттанып өсеміз, Талаптанып, қанаттанып өсеміз! М.Әлімбаев **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебие**	"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.

	түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Экологиялық тәрбие**	Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Экологиялық тәрбие**	қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». **Экологиялық тәрбие**	төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. **Экологиялық тәрбие**	Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». **Экологиялық тәрбие**

Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін,ата-ана..» Жадынама

Тәрбиешілер: Шортанбаева Жазира

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы I апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.-07.03.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.03.2025ж**	**Сейсенбі 04.03.2025ж**	**Сәрсенбі 05.03.2025ж**	**Бейсенбі 06.03.2025ж**	**Жұма 07.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Д/О«Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті:ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О«Ғажайып әуендер» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын	Д/О«Кімнің заттары?» Міндеті:ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	Д/О«Сиқырлы сандық» Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Біздің қуыршақ» Міндеті:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту:	Д/О«Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Торғайлар» Міндеті:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің	Д/О «Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті:Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Мерекелік ән мен би» Міндеті:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың

	меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	**(Музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)** **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйрететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие** **бағдарламасы»**	сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **(Музыка)** **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйрететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Қанша? неше?» Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (**математика негіздері**) Д/О Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Артық-кем» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**) Д/О Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру**) **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) Д/О«Сиқырлы сандық» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) Д/О «Жақсы және жаман» Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) Д/О «Ережелер мен нормалар» Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Үйде тәртіп сақтауға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;				

	(**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Асың асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын! **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО Кітапхана Міндеті:өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО«Әжемнің сиқырлы сандығы» Міндеті:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)**	ДО «Жануралар» Міндеті:тұрмыстық заттардың, жануарлардыңатауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	ДО «Сиқырлы суреттер» Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу **(қазақ тілі)**	ДО«Анама дастархан жаюға көмектесемін»Міндеті:Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырыл	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**

ған ісәрекет	"Күлкі - шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру	"Биік секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту.	"Қарлығаштай қайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.	«Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталату, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркемсөзге қызығушылығын дамыту.	"Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудғы дағдыларын дамыту.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер…» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.

	Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.		қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін сахналау Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Маша мен аю» **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция	Тақырыбы:«Тереке» Н.Әлімқулов Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Әжемнің сандығы» **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).	Тақырыбы:«Қолғап» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Қолғап» **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу	Тақырыбы:«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Жеті лақ **Сурет салу** Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ	Тақырыбы:«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Жеті лақ **Сурет салу** Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу

	құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	**Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру
Баламен жеке жұмыс	**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.	**"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(сөйлеуді дамыту, көркем**	**тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы,	**"Күміс қар" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

		Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**әдебиет)**	Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өленді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер…» Мақсаты: Қандай жағдайда әр	Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз

	Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. **Экологиялық тәрбие**	нәрсенің қажеттілігін білу. **Экологиялық тәрбие**	(Күн). Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. **Экологиялық тәрбие**	Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. **Экологиялық тәрбие**	қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту	Ақыл-кеңес: «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.

Тәрбиешілер: Шортанбаева Ж, Қайрат Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы II апта

ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.-14.03.2025

Күн тәртібі	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Д/О«Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О«Ғажайып әуендер» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды	Д/О «Кімнің заттары?» Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракас, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын	Д/О «Сиқырлы сандық» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Біздің қуыршақ» Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады **(Музыка)** **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды	Д/О«Үстінде, астында, артында, жанында» Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Торғайлар» Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны**

	тыныштандырып, сабырлылыққа үйрететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	тыныштандырып, сабырлылыққа үйрететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие** **бағдарламасы»**	Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Қанша? неше?» Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (**математика негіздері**) Д/О Міндеті: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны	Д/О «Артық-кем» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**) Д/О Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**)	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**)

	қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О«Сиқырлы сандық» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Жақсы және жаман» Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене шынықтыру**)			
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,			

	тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Асың асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын! **Біртұтас тәрбие бағдарламасы**			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО Кітапхана Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)**	ДО «Әжемнің сиқырлы сандығы» Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **(қазақ тілі)**	ДО «Жануралар» Міндеті: тұрмыстық заттардың, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	ДО «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.	**Дене шынықтыру** "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.	**Қазақ тілі** «Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталату, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы	**Дене шынықтыру** "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын пысықтау.

			әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту	
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер…» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: .«Түйілген	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан».

	Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.		орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу			
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау			
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.			

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін сахналау Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Маша мен аю» **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция	Тақырыбы: «Тереке» Н.Әлімқулов Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру(**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді	Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Қолғап» **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және	Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Жеті лақ **Сурет салу** Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және

	құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу **Құрастыру** Міндеті: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).** Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы **(көркем әдебиет)**	**Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.** Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Сиқырлы қылқалам".** Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. **(сурет салу)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			
Серуен	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.	Рябина ағашын бақылау	Ерте көктемнің белгілері	Қайың және шыршаны бақылау

	Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін	Мақсаты: -Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Рябин ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді	Мақсаты: -Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; -Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру; Бақылау барысы: Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айынын алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы бәйшешек бүр жаратын кез бұл. Еңбекке баулу: Жолды қардан тазарту Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: - Екі аяқтап секіруге үйрету; - Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу; Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек. **Экологиялық тәрбие**	Мақсаты: -қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді

	есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. **Экологиялық тәрбие**	баламыз» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек **Экологиялық тәрбие**		баламыз» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек. **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту

Тәрбиешілер: Шортанбаева Ж, Қайрат Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы IIапта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- **3 жастағы балалар.**

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.-20.03.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж

Балаларды қабылдау	Д/О «Ойыншықтар» Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Асатаяқ» Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О «Жануарлар» Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және дәстүрге байланысты балалармен жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Аспаптар» Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О «Дала гүлдері» Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Аспаптар» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О «Төрт түлік» зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **(Музыка)** **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Салыстыр» Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (**математика негіздері**) Д/О «Қауіпсіздік ережесі» розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға	Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) Д/О «Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) Д/О «Дала гүлдері» дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (**қоршаған ортамен таныстыру**) Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар,	Д/О «Салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (**математика негіздері**) Д/О «Ережелер мен нормалар» Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету (**қоршаған ортамен таныстыру**)

	алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)**		автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** **1.заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** **2.қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу** **3.допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** **4.аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;** **5.қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;** **(дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу **Бата** Асың асың асыңа Бақыт қонсын басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын!			

	Біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Ойыншықтар» Ойыншықтар қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Жануарлар қонақта» заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Дала гүлдері» өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)**	ДО «Төрт түлік» жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Музыка** "Көктем келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту	**Дене шынықтыру** "Наурыз мерекесі келді". Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.	**Дене шынықтыру** "Наурыз құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру	**Қазақ тілі** Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			

Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			
Серуен	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерг	Рябина ағашын бақылау Мақсаты: -Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады	Ерте көктемнің белгілері Мақсаты: -Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; -Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру; Бақылау барысы: Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айынын алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы бәйшешек бүр жаратын кез бұл. Еңбекке баулу: Жолды қардан тазарту Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен	Қайың және шыршаны бақылау Мақсаты: -қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.

	дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	Ағаш Еңбекке баулу: Рябин ағашының түбіне қар жинау Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: - Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; - Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көме көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек	тасуға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: - Екі аяқтап секіруге үйрету; - Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу; Қажетті материалдар: ағаш күрек, сыпырғыш, шелек.	Ағаш Еңбекке баулу: Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.			
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу			
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа,			

сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау			
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: “Әке мен бала” Міндеті: Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Ойыншық **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу**	Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы Міндеті: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Жануар **Сурет салу** Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас	Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Міндеті: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Дала гүлдері **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,	Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Төрт түлік **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды

	Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **Жапсыру** Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану **Құрастыру** Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. **Мүсіндеу** Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Құрастыру** Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу	жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Мүсіндеу** Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** Міндеті: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Құрастыру** Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу	мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **Жапсыру** Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу
Балалармен жеке жұмыс	**"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды	**"Әдептілік" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.	**"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.	**"Биші" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков).

	ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	"Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	- Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. **(қоршаған ортамен танысу)**	Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.			
Серуен	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.	Рябина ағашын бақылау	Ерте көктемнің белгілері	Қайың және шыршаны бақылау

	Мақсаты: -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: - Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; - Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: - Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; - Жолда жүру тәртібін есте	Мақсаты: -Рябин ағашының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Рябин ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың	Мақсаты: -Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; -Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру; Бақылау барысы: Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айының алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы бәйшешек бүр жаратын кез бұл. Еңбекке баулу: Жолды қардан тазарту Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: - Екі аяқтап секіруге үйрету; - Белгі бойынша жылдам қимылдауға баулу; Қажетті материалдар: ағаш күрек,	Мақсаты: -қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау. -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді

	сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. **Экологиялық тәрбие**	түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» **Экологиялық тәрбие**	сыпырғыш, шелек. **Экологиялық тәрбие**	баламыз» **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың қанша досы бар?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы IVапта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.-28.03.2025

Күн тәртібі	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Сәрсенбі28.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Д/О «Көгөністер мен жемістер» Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Сыбызғы» Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Д/О «Ыдыс-аяқ» Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Сыбызғы» Балаларды музыкалық аспаптармен:	Д/О «Ойыншықтар» Балалардың сөздік қорын заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Аспаптар» Балаларға арналған музыкалық аспаптарда

	(Музыка) **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О Дене мүшелері Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол (**математика негіздері**) Д/О Көшедегі тәртіп Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету	Д/О Дене мүшелері Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, оң-сол (**математика негіздері**) Д/О Дала гүлдері дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың	Д/О Біреу-көп заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, (**математика негіздері**) Д/О Табиғат құбылыстары табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,

	(қоршаған ортамен таныстыру) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу (затпен)** 1. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу **3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;** 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене шынықтыру**)		
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу		
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Көгөністер мен жемістер» жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	ДО «Ыдыс-аяқ» жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі)**	ДО «Ойыншықтар» Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **(қазақ тілі)**

ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	**Дене шынықтыру** Міндеті: Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру	**Қазақ тілі** Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.	**Дене шынықтыру** Міндеті: Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.		
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Серуен	Табиғатты бақылау Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері:	Құстарды бақылау Мақсаты: -алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз:	Бүр жара бастаған ағаштарды бақылау Мақсаты: -Ағаштардағы жарып келе жатқан бүрді бақылау; -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз

	-Ағаштардың жапырақтары сарғайады; -Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; -Аспан бұлттанып тұрады; -Толассыз жаңбыр жауады; Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Мақсаты: - Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; - Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. «Затты абайла» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. Қажетті материалдар: суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер.	Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем	Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: -Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; -Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: күрек, сыпырғыш, шелек.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа,		

	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу
Күндізгі ұйқы	Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Көгөністер мен жемістер **Сурет салу** Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер,), заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу **Жапсыру** Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Құрастыру** Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және	Тақырыбы:Кітапхана Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.(**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Ыдыс-аяқ **Сурет салу** Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар,). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыру** Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Құрастыру** Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,	Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Ойыншықтар (Ұжымдық) **Сурет салу** Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату

	қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады. ***"Бесік жыры".*** Әлди, әлди, ақ бөпем,	**Бата. (мультфильмін көру)** Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүк көтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқыраған айдай бол! Терең түскен әжімі Кимешегі әдемі	**Музыкадан ойын жаттығу.** "Наурыз көктем" Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын

	Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Бата берген мейірімді Жақсы көрем әжені Желбіреп тұлымшағың, Тілің балдай болсын! Тұлпар болып құлыншағың Бәйгелерден озсын! **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Серуен	Табиғатты бақылау Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: - Ағаштардың жапырақтары сарғайады;	Құстарды бақылау Мақсаты: -алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды...	Бүр жара бастаған ағаштарды бақылау Мақсаты: -Ағаштардағы жарып келе жатқан бүрді бақылау; -Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп,

	-Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; -Аспан бұлттанып тұрады; -Толассыз жаңбыр жауады; Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Мақсаты: -Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; -Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. **Экологиялық тәрбие**	Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» **Экологиялық тәрбие**	Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» «Менің ойыншықтарым»	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы I апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.-04.04.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж

Балаларды қабылдау	Д/О «Отбасы мүшелері» Міндеті; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Асатаяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Асатаяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О О «Ойын жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Тұяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне	Д/О «Заттар» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Тұяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О «Заттар» Міндеті: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Музыка аспаптары» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы

			қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие** **бағдарламасы»**		адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үстібасына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Салыстыр» Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (**математика негіздері**) Д/О «Отбасы мүшелері» Міндеті; Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	Д/О«Салыстыр» Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (**математика негіздері**) Д/О «Жақындарына қамқорлық» Міндеті; өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О«Артық-кем» Міндеті; Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. (**математика негіздері**) Д/О «Заттар» Міндеті; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Д/О«Салыстыр» Міндеті;Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**) Д/О «Не үшін» Міндеті; Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О«Салыстыр» Міндеті; . Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**) Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз 1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алға созып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Отбасы мүшелері» Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету **(қазақ тілі)**	ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу **(қазақ тілі)**	ДО «Топта кім бар» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)**	ДО «Аспаптар» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **(қазақ тілі)**	ДО «Не қайда тұр» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойын ша	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Міндеті: Домалату, лақтыру,	**Дене шынықтыру** Міндеті: Домалату,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Тұрмыстық	**Дене шынықтыру** Міндеті: Секіру. 15-20

ұйымдастырылған ісәрекет	**Тақырыбы:** Музыка әуені **Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне лақтыру Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	заттар» **Міндеті:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу**.**	сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға.	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы,	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай

	тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?	Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: • Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? • Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? • Ағаштар жылдың	Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір	Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.	Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦ Шуақты күні ше? (өседі) ♦ Қай беттегі сүңгілер тез

	• Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу	қай мезгілінде көктейді? •Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? •Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? •Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: -ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; —жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны:	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында

		Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту		өздерін сақтандыра білуге оқыту
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту	Тақырыбы: «Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға	Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов Міндеті: Балаларды тақпақтар	Тақырыбы: «Екі әтеш» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді	Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең) Қадыр Мырза Әли Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Анама сыйлаймын **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып	үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Жануар **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру **Мүсіндеу** Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып	жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Ойыншықтар» **Сурет салу** Міндеті қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау. **Құрастыру** Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің	ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Екі әтеш» **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Мүсіндеу** Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру	үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Әжеме сыйлық **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Мүсіндеу** Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. **Құрастыру** Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,

	ойнату	ойнату .	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	арқылы алаша жасау.	ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)**	**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	**"Лото-жануарлар" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,**

					қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде)	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦Бүгінгі бұлттар қандай? ♦Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген,

	Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: •Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? •Қазір жылдың қай мезгілі? •Көктемнің алдында қай мезгіл болды? •Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? •Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.	сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: •Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? •Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? •Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? •Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? •Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? •Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы	Тәрбиеші сұрақтары. ♦Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. **Экологиялық тәрбие**	♦Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Экологиялық тәрбие** Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала	Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦ Шуақты күні ше? (өседі) ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.

	Экологиялық тәрбие Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу	ажыратуға болады? **Экологиялық тәрбие** Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	Мақсаты: -ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: —белгі бойынша әрекет етуге баулу; —жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту	бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	**Экологиялық тәрбие** Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы II апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі 07.04.-11.04.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді	Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына	Д/О О «Антонимдер» Міндеті:қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау.	Д/О «Жұмбақ шеш» Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында

	бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)**	бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие** **бағдарламасы»**	**«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Салыстыр» Міндеті: . Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.(**математика негіздері**) Д/О «Жолаушы» Міндеті: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **(қоршаған ортамен**	Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** Д/О «Достарым» Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Шаршы, дөңгелек» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О «Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** Д/О «Дала гүлдері» Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О«Оң-сол» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)** Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері» Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,

	таныстыру) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз 1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алға созып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Жолаушы» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс	ДО «Достар» Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс	ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс	ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаттауға	ДО «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну

	айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	баулу. **(қазақ тілі)**	дағдыларын қалыптастыру **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырыл ған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Достар** Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	**Дене шынықтыру** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен,

		ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.			заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: «Қардың еруі». Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен	Бақылау: Тырнаны бақылау. Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып	Бақылау: Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің

	өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Қимыл ойындар: «Тапқыш» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен «Қар…» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «…быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол	салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар: «Бес тас» Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу. Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға	кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. Қимыл ойындар: «Жақсы-жаман» Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: -Құстарға жем берген жақсы ма? -Жақсы -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма? -Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді. «Шымшық доп». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.	ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қимыл ойындар: «Әтешше айқас» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді. «Мен жақсымын». Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық,	түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Жаяу тартыс» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп,қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір…екі….үш…! Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып

	үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртіінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегіне қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда женген болып танылады. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату.	тырысуы керек. Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігіңше көбірек теріп алуға ұмтылу. Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолыңдағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың. Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Көктем келді» Келді көктем далаға Келді сұлу шағала.	Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады (доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет.) Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату. Тауқұдірет әзілдеп. Тырнаға «ән сал», -дейді.	мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату. Ойын шарты: Күнделікті ұсақ-түйек келеңсіз жайлардың бәріне жымиып, жағымды үнмен жауап беру. -Құрылысты кім бұзды? -Байқамай бұзып алдым. -Ойыншықтарды кім шашып тастады? -Мен ғой, кешірім өтінемін,- дейді жымиып. Ойын солай жалғаса береді. Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар,	әкеткен бала жеңіске жетеді. «Соқыртеке». Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелеңе тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды -«соқыртекені» шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыртекені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс. «Соқыртекенің» тыныш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған ойыншы «соқыртекеге» айналып, ойы жалғаса береді. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еңбек туралы

	Көктем келді далаға, Көктем келді көшеге. Көктем келді ауылға, Нұрын төкті әлемге. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Баланың өзбетінше ойыны: «Құғыншы» «Ақ серек-көк серек» Тренинг: «Достық шаңырағы»	Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: Әткеншек тебу. «Қу түлкі», «Құғыншы»	Тоқылдауық: «Азық жеп, Тойыңқырап ал»,-деді. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Қаздар-қаздар» «Қуыспақ» Тренинг: «Шаңырақ»	Үп-үлкен боп өседі. Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру. Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім тез жинайды?» «Жапырақ жинау» Тренинг: «Біз біргеміз»	мақал-мәтелдер үйрену. Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді. Еңбек етсең еріңбей, Тояды қарның тіленбей. Еңбек-бәрін жеңбек. Еңбекпен тапқан нан тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Тез қуып жет» «Айгөлек» Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!»
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				

Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:«Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Өсімдік және жануарлар **Сурет салу** МіндетіҚылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп	Тақырыбы:«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Өрнектер **Сурет салу** Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға	Тақырыбы:«Кітапхана» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Досыма сыйлық **Сурет салу** Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Мүсіндеу** Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	Тақырыбы:Абай «Жаз» өлеңі Міндеті: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Дала гүлдері **Сурет салу** МіндетіСурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Мүсіндеу** Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	Тақырыбы:Юлиан Тувим «Бәріміз үшін бәрі де» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Жемістер **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету

	бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. **Мүсіндеу** Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,	шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. **Мүсіндеу** Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу .	жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	**Мүсіндеу** Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,

	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу				бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу
Балалармен жеке жұмыс	**Жаттамақ жаттығуы.** Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! **(сөйлеуді дамыту)**	**"Шалқан" ертегісін драматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.**(дене шынықтыру)**	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене шынықтыру)**	**"Кірпі".** Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: «Қардың еруі».	Бақылау: Көктемгі ауа-	Бақылау: Тырнаны бақылау.	Бақылау: Теректерді бақылау.	Бақылау: Айналадағы

	Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Қимыл ойындар: «Тапқыш» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен «Қар…» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «…быз»	райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл ойындар: «Бес тас» Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу. Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын.	Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. Қимыл ойындар: «Жақсы-жаман» Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: -Құстарға жем берген жақсы ма? -Жақсы -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма? -Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді. «Шымшық доп». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули	Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қимыл ойындар: «Әтешше айқас» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін,	адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Жаяу тартыс» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойындарына іліп,қолтықтарына өткізеді. Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп

	деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртіінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегіне қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда женген болып танылады. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке,	Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек. Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігіңше көбірек теріп алуға ұмтылу. Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолыңдағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың. Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске	отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады (доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет.) Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Жеке жұмыс: Балаларға тырна	көп ұпай жинаған команда жеңеді. «Мен жақсымын». Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату. Ойын шарты: Күнделікті ұсақ-түйек келеңсіз жайлардың бәріне жымиып, жағымды үнмен жауап беру. -Құрылысты кім бұзды? -Байқамай бұзып алдым. -Ойыншықтарды кім шашып тастады? -Мен ғой, кешірім өтінемін,- дейді жымиып. Ойын солай жалғаса береді. Еңбек: Теректерге су құюға	қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді. «Соқыртеке». Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелеңе тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды - «соқыртекені» шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыртекені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс. «Соқыртекенің» тыныш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған ойыншы «соқыртекеге» айналып, ойы жалғаса береді. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.

	тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату. Көктем келді далаға, Көктем келді көшеге. Көктем келді ауылға, Нұрын төкті әлемге. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. **Экологиялық тәрбие** Баланың өзбетінше ойыны: «Құғыншы» «Ақ серек-көк серек» Тренинг: «Достық шаңырағы»	жеткен болып есептеледі. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Көктем келді» Келді көктем далаға Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Айдын көлді арала. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие** Баланың өзбетінше ойыны: Әткеншек тебу. «Қу түлкі, «Құғыншы»	туралы өтірік өлең жаттату. Тауқұдірет әзілдеп. Тырнаға «ән сал», -дейді. Тоқылдауық: «Азық жеп, Тойыңқырап ал»,-деді. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие** Баланың өзбетінше ойыны: «Қаздар-қаздар» «Қуыспақ» Тренинг: «Шаңырақ»	көмектесу. Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру. Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. **Экологиялық тәрбие** Баланың өзбетінше ойыны: «Кім тез жинайды?»	Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену. Еңбек-ширатады, Өмір үйретеді. Еңбек етсең еріңбей, Тояды қарның тілеңбей. Еңбек-бәрін жеңбек. Еңбекпен тапқан нан тәтті. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие** Баланың өзбетінше ойыны: «Тез қуып жет» «Айгөлек» Тренинг: «Дос болайық,

				«Жапырақ жинау» Тренинг: «Біз біргеміз»	бәріміз!»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». білдіру	Дербес еркін ойын әрекеттері	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Дербес еркін ойын әреттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы III апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі 14.04.-18.04.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж

Балаларды қабылдау	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Маракас» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Барабан» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне	Д/О «Санамақ» Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру **(Музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**

	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»		қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие** **бағдарламасы»**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Оң-сол» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.(**математика негіздері**) Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері» Міндеті:Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке (**математика негіздері**) Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті:табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О «Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке (**математика негіздері**) Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті:табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (**математика негіздері**) Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (**математика негіздері**) Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,

	Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		**(қоршаған ортамен таныстыру**)	үшін алғыс айтуға үйрету). **(қоршаған ортамен таныстыру**)	суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Табиғат мекендеушілері» Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)**	ДО«Айна» (халық ертегісі) Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу **(қазақ тілі)**	ДО «Тәулік бөліктері» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)**	ДО«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Міндеті: шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу **(қазақ тілі)**	Шалқан (орыс халың ертегісі) Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу**(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Табиғат құбылыстары** Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау,

	2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету	жаттығулар. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.		аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат	Бақылау:Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер	Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту,

	құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. «Балабақша». Ойын мақсаты: Балаларды	қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Қимыл ойындар: «Түйілген орамал» Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: Ойын қызықты өтуі үшін ойыншылардың саны 5-6-дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы бастаушы болып белгіленеді. Бұдан кейін алаңға аумағы үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3-ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа қаша жөнеледі, бірақ	сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар: «Доп шеңберде» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді. 8-10 баладан құрылған топтаойын қызықты да ширақ өтеді. «Тапқыш». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баули отырып, ойлау қаілеттерін дамыту.	пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Қимылды ойындар: «Сақина кімде?» Ойын мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу. Ойын шарты: Балалар қолдарын алдарына ұстап, бір-бірінен қол созым жерде отырады. Жүргізуші қолындағы «сақинаны» ұсынған алақандарға қалдырып кеткен сыңай таңытып, ойыншыларды жағалап жүрді.Бәлкім «сақина» бұл кезде біоеуінің алақанына салынып та қойған болар. Бірақ мұны, жүргізуші де, «сақина»алақанына салынған ойыншы да басқаларына білдірмеуі керек. Осылай жүргізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір сәтте ол: «сақина кімде?» деп	құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу. Қимылды ойындар: «Жақсы және жаман» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі..(теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы). Теңіз-жаман, себебі… (суық суда шынықпаған адам тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде акулалар өмір сүреді…т.б.)

	еңбекті құрметтей білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: 1-бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі мейіркеш, ң-сі аспазшы рөлін атқарады. Тәрбиеші: «Бүгін Балабақша» ойынын ойнаймыз, күнделікті бақшада не істейсіңдер, соны ойын арқылы бейнелейсіңдер», -дейді. Тәрбиеші ойынға басшылық жасап ойынды әрі қарай өрбітеді. Таңертең бақшаға келген баланы «мейіркеш» қабылдайды, тазалығын қарайды. Тәрбиеші ойыншықтарды ұсынып оларды ойнатады. Аспазшы рөліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боп тамаққа отырады. Күнделікті режим	шеңберден шықпайды. Бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға бере салуы, орамал сөйтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушы ептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған ойыншы бастаушының орнын алмастырады. «Арқан ойын». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы	Ойын шарты: Екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара-қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткіойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен, » Қар» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «..быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барсындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасалған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс.	айқай салады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орныңнан тұрып, ортаға кетіп қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» иесі көршісін қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай жалғастырады. «Қақпанға түсіру». Ойын мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріңе қарама-	Ойын осылай жалғаса береді. «Аквариумдағы балықтар». Ойын мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. Ойын шарты: Балалар аквариумдағы балықтардың роліне енеді, аквариумдағы балықтардың қимыл-қозғалысын, суда жүзгенін бейнелейді. -Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! (қолдарын төмен қаратып қимылдатады) Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз! (балалар қимылмен көрсетеді) Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды

	сәттерімен әрі қарай ойынды өрбітеді. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту. Баланың өзбетінше ойыны: «Машина» «Түлкі мен қаздар» Тренинг: «Тамшылар»	шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынанұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады. Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату. Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайың. Жапырағы көкпеңбек,	Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту. Баланың өзбетінше ойыны: «Ақ серек-көк серек» Құмнан үйлер құрастыру. Тренинг: «Сиқырлы айналу.»	қарсы тұра қалыңдар. Тұрдыңдарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартыңдар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату. Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма симаймын. Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны:	еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату. 1.Күндіз тіпті ұшпайды Түнде тышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды (жапалақ) Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балта етіп, Тоқ-тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ) Құйөылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)

		Жазылады жаз сайын. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Ұшты-ұшты» 2. Өткеншек тебу.		«Қуып жет» Тренинг: «Тілек шоғы».	Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету. Баланың өзбетінше ойыны: «Аю жүрген орманда» Тренинг: «Дос болайық бәріміз»
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				

Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:«Ана» (өлең) Ө Тұрманжанов Міндеті: Балаларды та шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Әшекей бұйымдар **Сурет салу** МіндетіБір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен	Тақырыбы:«Айна» (халық ертегісі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Әшекей бұйымдар **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру	Тақырыбы:«Құлыншақ» (өлең) М.Жаманбалинов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Әшекей бұйымдар **Сурет салу** Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру **Жапсыру** Міндеті: ойдан немесе берілген	Тақырыбы:«Көктем өрнегі» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Әшекей бұйымдар **Сурет салу** МіндетіСурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға,) таныстыру **Жапсыру** Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың	Тақырыбы:Шалқан (орыс халың ертегісі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапай ым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционал ды образын беруге баулу.(**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Әшекей бұйымдар **Сурет салу** Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап

	(білезік) таныстыру **Жапсыру** Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру **Құрастыру** Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	**Мүсіндеу** Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру **Жапсыру** Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру **Құрастыру** Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату	тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру .	бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	суға шайып алып қолдану ды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру **Жапсыру** Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру **Құрастыру** Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы. Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін	**"Көктемде не болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.	**"Жаңылтпаштар".** Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары:	**"Балапан" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				

Серуен	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді.	Бақылау: Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Қимыл ойындар: «Түйілген орамал» Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: Ойын қызықты өтуі үшін ойыншылардың саны 5-6- дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы бастаушы болып белгіленеді. Бұдан кейін алаңға аумағы үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылар сол	Бақылау: Шөптерді бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар: «Доп шеңберде» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді. 8-10 баладан құрылған топтаойын қызықты да ширақ өтеді.	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. Қимылды ойындар: «Сақина кімде?» Ойын мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу. Ойын шарты: Балалар қолдарын алдарына ұстап, бір-бірінен қол созым жерде отырады. Жүргізуші қолындағы «сақинаны» ұсынған алақандарға қалдырып кеткен сыңай таңытып, ойыншыларды жағалап жүрді.Бәлкім «сақина» бұл кезде біоеуінің	Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу. Қимылды ойындар: «Жақсы және жаман» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі..(теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ

	Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. «Балабақша». Ойын мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: 1-бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі мейіркеш, ң-сі аспазшы рөлін атқарады. Тәрбиеші: «Бүгін Балабақша» ойынын ойнаймыз, күнделікті бақшада не істейсіңдер, соны ойын арқылы бейнелейсіңдер», -дейді. Тәрбиеші ойынға басшылық жасап ойынды әрі қарай өрбітеді. Таңертең бақшаға келген баланы «мейіркеш» қабылдайды, тазалығын қарайды. Тәрбиеші ойыншықтарды ұсынып оларды ойнатады.	шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3-ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа қаша жөнеледі, бірақ шеңберден шықпайды. Бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға бере салуы, орамал сөйтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушы ептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған ойыншы бастаушының орнын алмастырады. «Арқан ойын». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бұл ойын	«Тапқыш». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баули отырып, ойлау қаілеттерін дамыту. Ойын шарты: Екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара-қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткіойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен, » Қар» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «..быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барсындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің	алақанына салынып та қойған болар. Бірақ мұны, жүргізуші де, «сақина»алақанына салынған ойыншы да басқаларына білдірмеуі керек. Осылай жүргізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір сәтте ол: «сақина кімде?» деп айқай салады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орныңнан тұрып, ортаға кетіп қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» иесі көршісін қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай жалғастырады. «Қақпанға түсіру». Ойын мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға	пайдалы). Теңіз-жаман, себебі… (суық суда шынықпаған адам тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде акулалар өмір сүреді…т.б.) Ойын осылай жалғаса береді. «Аквариумдағы балықтар». Ойын мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату. Ойын шарты: Балалар аквариумдағы балықтардың роліне енеді, аквариумдағы балықтардың қимыл-қозғалысын, суда жүзгенін бейнелейді. -Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! (қолдарын төмен қаратып қимылдатады) Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз! (балалар қимылмен

	Аспазшы рөліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боп тамаққа отырады. Күнделікті режим сәттерімен әрі қарай ойынды өрбітеді. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Экологиялық тәрбие** Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.	үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқан ды бір ұшынан ұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады. Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылық қа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. **Экологиялық тәрбие** Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату.	алдын ала жасалған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Экологиялық тәрбие** Жеке жұмыс: «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту. Баланың өзбетінше ойыны:	деген қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріне қарама-қарсы тұра қалыңдар. Тұрдыңдарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартыңдар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады. **Экологиялық тәрбие** Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату. Нан анасы бидаймын,	көрсетеді) Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату. **Экологиялық тәрбие** 1.Күндіз тіпті ұшпайды Түнде тышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды (жапалақ) Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балта етіп,

	Баланың өзбетінше ойыны:	Алатауды бөктерлеп, Өсіп тұрған аққайың. Жапырағы көкпеңбек, Жазылады жаз сайын.	«Ақ серек-көк серек» Құмнан үйлер құрастыру. Тренинг: «Сиқырлы айналу.»	Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма симаймын.	Тоқ-тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы IV апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі 21.04.-25.04.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Асатаяқ, тұяқ» Міндеті:Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)**	Д/О «Көктем кереметі» Міндеті: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**	Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **(Музыка)**	Д/О «Суретпен жұмыс» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Д/О «Тең бе?» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	Д/О«Артық-кем»*-789 Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**) Д/О «Жолаушы» Міндеті:Жолаушыларға	Д/О«Салыстыр» Міндеті:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**) Д/О «Заттар тобы»	Д/О«Шаршы, дөңгелек» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	Д/О«Шаршы, дөңгелек» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)

басқа әрекеттер)	(**математика негіздері**) Д/О «Дала гүлдері» Міндеті:дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған ортамен таныстыру**) **«Арқан тартыс»** Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»** Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	арналған қарапайым ережелермен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру**) Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Міндеті:Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **«Асық ату» ойыны** Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.	мүмкіндік беру. (**математика негіздері**) Д/О «Заттар тобы» Міндеті:Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру**) «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті:Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**

			«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»		
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Дала гүлдері» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)**	ДО «Жолаушы» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Жемістер» Міндеті:Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(қазақ тілі)**	ДО «Жаңылтпаш» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән,	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Қолдың білектерін,	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Жолаушы» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Киініп-шешіну

	әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.

2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. Қимылды ойындар: «Біз тамшылармыз» Ойын мақсаты: Балалардыңойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген қағаздан тәж киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету. Қимылды ойындар: «Жаңылма» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелеңе тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ,әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу. Ойын шарты: Ұзындығы	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Телеграф» Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынын ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол	Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру. Қимылды ойындар: «Қазан» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойыншылар тұрған сызықтан шамамен 10,15,20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады,

	тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді.и»Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайта оралуларына кеңес береді. Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға», «арық» болып аққан көрініс көрсетеді. Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады-балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана»олардың тамшы екендерін ескертіп, үйлеріне шақырады. «Теңіз»буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіндеп біртіндеп бұлтқа айналады.	қалады, не болмаса құлағын ұстайды, басын сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді. «Үкі». Ойын мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа,ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді. Ойын шарты: Балалар таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортаға шығарылады. Ойынды жүргізуші үкі көзіндегі орамалын шешпестен ойыншылардың бірін танып білуі керек. Ойынға қатысушылар үкіні адастыру үшін сырт киімдерін ауыстырып, басқа да түрлі әрекеттер жасайды.	40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллел екі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп,қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне дейін қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады. «Қапы қалма». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. Ойын шарты: Еденге үш кеспелтек таяқша тікесінен қойылады. Екі бала соларды төңіректеп, музыка ырғағымен билеп жүреді. «Тоқта» деген белгі берілген кезде әр биші екі кеспелтекті қамтып қалуға асығады. Қолына жалғыз-ақ кеспелтек іліккен биші жеңіледі.	үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын санына қарай қол шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді қайталапбуынына қарап қол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш буынды сөздерді пайдалануға болады. «Қолтұзақ» Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың епті лігі мен шапшаңдығы сынға түседі. Ойын шарты: Мынау суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алақанына әлдебір затты, айталық, кішкентай тастарды салады да, ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кигізеді, тұзақтың екінші ұшын келесі қолымен ұстап тұрады.	ойыншылардың бәрінің де қолдарында көлемі бір-бірімен шамалас үш-үштен тастары болуы тиіс. Ойыншылардың міндеті едәуір қиын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие болады. Ұпайды ең көп жинаған ойыншы «жеңімпаз» болып саналады. «Жаяу көкпар» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, епті лікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Төреші ойынға қатысушыларды бір сапқа тұрғызады, содан 30-60қадам жерге (бұл қашықтықты өз қалауларыңша белгілейсіңдер). Шартты жүлдеге бір дорба асық немесе кәмпит-ақ болсын делік.

	«Күн, су, ауа». Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталату және жаңбыр туралы тақпақ жаттату.	Үкі ойынын үлкен бөлменің ішінде де, аулада да ойнай беруге болады. Ол үшін аулада үлкен етіп шеңбер сызамыз, оның сыртына шығуға болмайды. Әдеттегідей санамақ арқылы ойын жетекшісі барады. Үкінің долбары дәл шықса, ол сол танылған ойыншымен орын алмастырады. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу. Тау бар, тау бар, Тауда бау бар. Бауда ара бар,	Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) Үлкен табақтан, Әлемге нұрын таратқан. (күн) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру.	Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел туралы тақпақ айтқызу. Жел улейді у-у, Құйын келіп тербеледі зу-зу. Қатты-қатты жел соқты, Жапырақтар қол соқты. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Баланың өзбетінше	Төреші сондай-ақ сөре сызығын белгілейді. Төреші белгі берісімен сапта тұрған балалардың барлығы жүгіре жөнеліп, жүлдеге бұрын барғаны соны іліп алып сөреге жеткізуі керек. Осыны бәрінен бұрын атқарып шыққан бала «жеңімпаз» деп таңылады. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату. 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2.Күндіз соқыр не деген?

	Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың. Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеу артикуляциясын дамыту. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім жылдам» Тренинг: «Тамшылар»	Ара барда бал бар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім шапшаң?» Тренинг: «Бір шаңырақ астында»	Баланың өзбетінше ойыны: «Мені қуып жет?» «Поровоз» Тренинг: «Күн сыйы»	ойыны: 1.»Сұр қоян» «Қасқыр мен аңшы» Тренинг: «Достық қалашығына саяхат»	Түнде қаңдай көреген. (үкі) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Доп қуу» «Қарлығаш» Тренинг: «Құстарша қалқимыз»
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:Бал арасы С.Тойлыбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Дала гүлдері **Сурет салу** МіндетіБір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін	Тақырыбы:Көлік түрлері Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Жолаушы **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Мүсіндеу**	Тақырыбы:«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Ертегі кейіпкері **Сурет салу** Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету	Тақырыбы:Дала Н. Әлімқұлов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Көктем көркі **Сурет салу** МіндетіҚылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап	Тақырыбы:«Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Ертегі кейіпкері **Сурет салу** Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

	қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Құрастыру** Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	**Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру **Құрастыру** Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру **Құрастыру** Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Мүсіндеу** Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру **Құрастыру** Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату
Балалармен жеке жұмыс	**"Менің отбасым" тақпағын айтқызу.**	**"Менің әжем" тақпағын айтқызу.**	**"НАУРЫЗ" тақпағын айтқызу.**	**"Көктем" тақпағын айтқызу.**	**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**

	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің бағытын	Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту,

	көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауынды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту. Қимылды ойындар: «Біз тамшылармыз» Ойын мақсаты: Балалардыңойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген қағаздан тәж киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді.и»Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайта оралуларына кеңес береді. Балалар жан-жаққа тарап,	үйрету. Қимылды ойындар: «Жаңылма» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелеңе тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ,әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, не болмаса құлағын ұстайды, басын сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді. «Үкі». Ойын мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген	жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу. Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллел екі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп,қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне дейін қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады.	бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Телеграф» Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынын ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын санына қарай қол шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді қайталапбуынына қарап қол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш буынды сөздерді пайдалануға болады.	олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру. Қимылды ойындар: «Қазан» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойыншылар тұрған сызықтан шамамен 10,15,20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылардың бәрінің қолдарында көлемі бір-бірімен шамалас үш-үштен тастары болуы тиіс. Ойыншылардың міндеті едәуір қиын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие болады.

	содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға», «арық» болып аққан көрініс көрсетеді. Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады-балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана»олардың тамшы екендерін ескертіп, үйлеріне шақырады. «Теңіз»буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіндеп біртіндеп бұлтқа айналады. «Күн, су, ауа». Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б.	қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді. Ойын шарты: Балалар таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортаға шығарылады. Ойынды жүргізуші үкі көзіндегі орамалын шешпестен ойыншылардың бірін танып білуі керек. Ойынға қатысушылар үкіні адастыру үшін сырт киімдерін ауыстырып, басқа да түрлі әрекеттер жасайды. Үкі ойынын үлкен бөлменің ішінде де, аулада да ойнай беруге болады. Ол үшін аулада үлкен етіп шеңбер сызамыз, оның сыртына шығуға болмайды. Әдеттегідей санамақ арқылы ойын жетекшісі барады. Үкінің долбары дәл шықса, ол сол танылған ойыншымен орын алмастырады. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлық қа, тазалыққа баулу.	«Қапы қалма». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру. Ойын шарты: Еденге үш кеспелтек таяқша тікесінен қойылады. Екі бала соларды төңіректеп, музыка ырғағымен билеп жүреді. «Тоқта» деген белгі берілген кезде әр биші екі кеспелтекті қамтып қалуға асығады. Қолына жалғыз-ақ кеспелтек іліккен биші жеңіледі. Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)	«Қолтұзақ» Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі. Ойын шарты: Мынау суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алақанына әлдебір затты, айталық, кішкентай тастарды салады да, ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кигізеді, тұзақтың екінші ұшын келесі қолымен ұстап тұрады. Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел	Ұпайды ең көп жинаған ойыншы «жеңімпаз» болып саналады. «Жаяу көкпар» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Төреші ойынға қатысушыларды бір сапқа тұрғызады, содан 30-60қадам жерге (бұл қашықтықты өз қалауларыңша белгілейсіңдер). Шартты жүлдеге бір дорба асық немесе кәмпит-ақ болсын делік. Төреші сондай-ақ сөре сызығын белгілейді. Төреші белгі берісімен сапта тұрған балалардың барлығы жүгіре жөнеліп, жүлдеге бұрын барғаны соны іліп алып сөреге жеткізуі керек. Осыны бәрінен бұрын атқарып шыққан бала «жеңімпаз» деп таңылады. Еңбек: Құстарға жемсауыт

	Ойын осылайша жалғасады. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталату және жаңбыр туралы тақпақ жаттату. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың. Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеу артикуляциясын дамыту. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім жылдам» Тренинг: «Тамшылар» **Экологиялық тәрбие**	Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу. Тау бар, тау бар, Тауда бау бар. Бауда ара бар, Ара барда бал бар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Кім шапшаң?» Тренинг: «Бір шаңырақ астында» **Экологиялық тәрбие**	Үлкен табақтан, Әлемге нұрын таратқан. (күн) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. Баланың өзбетінше ойыны: «Мені қуып жет?» «Поровоз» Тренинг: «Күн сыйы» **Экологиялық тәрбие**	туралы тақпақ айтқызу. Жел улейді у-у, Құйын келіп тербеледі зу-зу. Қатты-қатты жел соқты, Жапырақтар қол соқты. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Сұр қоян» «Қасқыр мен аңшы» Тренинг: «Достық қалашығына саяхат» **Экологиялық тәрбие**	жасау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату. 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2.Күндіз соқыр не деген? Түнде қаңдай көреген. (үкі) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Доп қуу» «Қарлығаш» Тренинг: «Құстарша қалқимыз» **Экологиялық тәрбие**

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтарын тексеру.	Таңертен балабақшаға кешікпей алып келу туралы ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі әрекеті, не істегені, көңіл- күйі туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы V апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.-02.05.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **(Музыка)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **(Музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене	Д/О «Ойын жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы		Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және

	ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие** **бағдарламасы»**		салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (**математика негіздері**) Д/О «отбасы мүшелері» Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Д/О«Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (**математика негіздері**) Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О«Заттарды салыстыр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**) Д/О «Не үшін керек» Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру**)		Д/О«Заттарды салыстыр» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**) Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен

		Балалардың дербес әрекеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу			шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз 1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алға созып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Әдептілік әлемі» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Достарым» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Ыдыстар, ойыншықтар» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **(қазақ тілі)**		ДО «Ойыншық қайда тығылды» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойын ша ұйымдастырылған ісәрекет	**.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті	**Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері	**Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**		**Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты:** Жауын-шашынды

	салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				

	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ақ сандық пен көк сандық» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек. Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенің мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты» дегенінше жібермейді. Сонымен, кім жеңеді? Ақ сандық па, көк сандық па? «Дауыста, тыңды айтам!» Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту	Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Автомобиль » ойыны Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның барысы: Балалар үш - үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді. Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің нұсқауымен жүреді. Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы ойларын ортаға салады. Қай рөлде	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар: «Күн шұғыласы » ойыны Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғада елеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сол үзіліс жасайды да: «Сәулені… ұстаңдар» деген белгі береді. Балалар		Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату. Қимылды ойындар: «Доп шеңберде» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелепотырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолвмен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді. 8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді. Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату. Ақ көгершін, көгершін,

	қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен таңылады. Содан кейін кімнің қай орында тұрғанын айқамай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады. Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты нұсқап: «Дауыста, тыңда айтам» дейді. Мұндайда соның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймауы үшін мүмкіндігінше дауысын құбылтып дыбыс беруі керек. Алайда қу жүргізуші соған қарамастан, дауыс иесін дәл тапса, екеуі орындарын алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән мен тақпақ айту. Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу. Жеке жұмыс: «Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Сөйлеу барысында сөздік қорын молайту, сөздерді белсенді қолдану дағдысын	бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді. «Көліктер» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу. Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату. Қос ішекке қонақтаған қаланы, Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд) Зу етіп жоқ болған, Соңында от қалған. (зымыран) Топырақ жеме жата алмайды, Тас шайнап та қақалмайды (экскаватор) Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын	қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Керекті құрал: айна. Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) Бір тілім болып туады, Күннен күнге толады, Дөп-дөңгелек болады. (ай) Көзге ілінбейді, Жұтсан білінбейді. (ауа) Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Мені қуып жет!» Тартқышқа тартылу.		Көгершін келер жем үшін. Балалар, жем себелік, Жем жесін де семірсең. Сөйтіп қолға үйренсін. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Қарлығаш» «Заттың атын ата» «Аспазшы» Тренинг: «Біз татумыз»

	қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Санамақ» Асфальтқа сурет салу.	қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Қуылыспақ» Ирелең жолдармен жүру.			
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы:Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Досыма сыйлық **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға	Тақырыбы:«Түлкі мен Тырна» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Досыма арналған кілем **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру	Тақырыбы:Ыдыстар, ойыншықтар **Сурет салу** Міндетіқызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында		Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Ыдыстар, ойыншықтар **Сурет салу** Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу

	үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	**Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау. **Құрастыру** Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау. **Құрастыру** Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу		**Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау. **Құрастыру** Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	**"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	**"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, доска, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(сөйлеуді дамыту)**	**Санамақтар айтқызу.** "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**		**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.

Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ақ сандық пен көк сандық» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек. Содан кейін белгі берілісімен, әр қайсысы өз әріптестерімен қарсылығына қарамастан, оны өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады. Әрі осы кезде: «Ақ сандық пе?» немесе «Көк сандық па?» сөздерді де айтуды ұмытпауы керек. Енді қарсыласын арқасына көтеріп алады да, қашан жеңілгенің мойындап: «Ақ сандық ұтты!» немесе «Көк сандық ұтты» дегенінше жібермейді. Сонымен, кім жеңеді? Ақ	Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Автомобиль » ойыны Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның барысы: Балалар үш -үштен бөлінеді. Бір-бірінің артына 1-ші бала «бампер», 2-ші бала «мотор» 3-ші бала «жүргізуші» болып, қолдарының шынтақтарынан ұстап тіркеледі. Тәрбиеші сигнал бергенде, топтың ішіне «автомобильдерін» бір-біріне соғылыстырмай жүргізеді. Ал «бампер» және «мотор» (көзін жұмып) «жүргізушінің нұсқауымен жүреді. Ойын барысында балалар орындарынан кезектестіріп ауыстырып отырады. Оның соңында әр бала «бампер», «мотор», «жүргізуші» қызметін атқарудағы	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар: «Күн шұғыласы » ойыны Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші өзінің жаңына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғада елеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сол үзіліс жасайды да: «Сәулені… ұстаңдар» деген		Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату. Қимылды ойындар: «Доп шеңберде» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Балалар жерге дөңгелепотырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолвмен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді. 8-10 баладан құралған топта ойын қызықты да ширақ өтеді. Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Жеке жұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату.

	сандық па, көк сандық па? «Дауыста, тыңды айтам!» Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Ойынды жүргізуші шығарылады. Оның көздері орамалмен таңылады. Содан кейін кімнің қай орында тұрғанын айқамай қалуы үшін ол бір орында бірнеше рет шыр айналдырылады. Содан кейін жүргізуші ойынға қатысушылардың бірі тұрған тұсты нұсқап: «Дауыста, тыңда айтам» дейді. Мұндайда соның саусағы бағытталған ойыншы жүргізуші өзін танып қоймауы үшін мүмкіндігінше дауысын құбылтып дыбыс беруі керек. Алайда қу жүргізуші соған қарамастан, дауыс иесін дәл тапса, екеуі орындарын алмастырады. Егер таба алмаса, онда жүргізуші өз «айыбын» өтеуі тиіс. Өтеуі ән мен тақпақ айту. Еңбек: Балаларға ойын	ойларын ортаға салады. Қай рөлде бала өзін жақсы сезінгені туралы әңгімелейді. «Көліктер» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортаына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «вжик» деген дыбыс шығарылады. Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу. Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көлік туралы жұмбақтар жаттату. Қос ішекке қонақтаған қаланы, Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд) Зу етіп жоқ болған, Соңында от қалған. (зымыран) Топырақ жеме жата алмайды, Тас шайнап та қақалмайды (экскаватор)	белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Керекті құрал: айна. Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. Жеке жұмыс: «Ауа-райы», «табиғат» сөздерін 3 тілде қайталату, жұмбақтар жаттату. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) Бір тілім болып туады, Күннен күнге толады, Дөп-дөңгелек болады. (ай) Көзге ілінбейді, Жұтсан білінбейді. (ауа) Мақсаты: Балалардың тілдік-қатынастық құзіреттілігін қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**		Ақ көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар, жем себелік, Жем жесін де семірсең. Сөйтіп қолға үйренсін. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, толық сөйлеуге үйрету, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуіне мүмкіндік туғызу. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Қарлығаш» «Заттың атын ата» «Аспазшы» Тренинг: «Біз татумыз» **Экологиялық тәрбие**

	алаңындағы тастарды жинату. **Экологиялық тәрбие**	Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**			
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы I апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі 05.05.-08.05.2025ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.05.2025ж**	**Сейсенбі 06.05.2025ж**	**Бейсенбі 08.05.2025ж**

Балаларды қабылдау	Д/О «Жалпылаушы сөздер» Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Ақырын-қатты» Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), байқауға үйрету **(Музыка)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Жылдам-баяу» Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: қарқыны (жылдам-баяу), байқауға үйрету **(Музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О «Антонимдер» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Мұңды, көңілді» Міндеті:Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету **(Музыка)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**)	Д/О«Үшбұрыш, шаршы» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)	Д/О«Үшбұрыш, шаршы»\ Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**)

	Д/О «Заттардың тобы» Міндеті:Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті:Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О «Жолда» Міндеті:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру**) Ба**лалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу** \Затсыз 1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алға созып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**)		
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу		

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Әр түрлі пішіндегі заттар» Міндеті:Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Пішіндер әлемі» Міндеті:Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Жолда» Міндеті:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.		
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым	Бақылау: Тамақ әкелуші машинаны бақылау. Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға	Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру.

	түсініктер қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады: -Ұшты,ұшты-тарғақ ұшты! (ұшады). -Ұшты,ұшты-жарғақ ұшты! (ұшпайды). -Ұшты,ұшты- тырна ұшты!(ұшады) -Ұшты,ұшты- тырма ұшты! (ұшпайды). Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу. Торғау, торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып-ап, Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ деп отырады. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Алмасу»	ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Қаздар» ойыны Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз. Қаз-өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандарының соңынан жүреді. Егер қауіп төнсе ана қаз екеулеп балапандарын қорғайды.Қаздар көк шалғында жайылып, шөп жейді. Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі.Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар қанаттарын қағып, жүгіріп барып ана қаздың қасына жиналады. Ойын қайталанғанда ана қаз қайтып сайланады. Еңбек: Жеңіл қораптарды асханаға тасу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең»тақпағын жаттату. Жалқау болсаң жасыңнан, Ұйқы қалмас қасыңнан. Еңбек сүйсең, табылар,	Қимылды ойындар: «Ақ қоян» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту. Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады. Ақ қоян ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы. Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаншы. Әй-әй көйлек кисеңші, Бірейдің қолын үзсеңші. дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады. Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу. Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату. Ағаш көркі-жапырақ, Адам көркі-шүберек. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік

	«Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру). Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық».	Бар жақсылық басыңнан. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Күн мен түн»» Әткеншек тебу. Тренинг: «Шаңырақ»	қасиеттерді қалыптастыру. Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Қуыршақты киіндіру» «Қасқыр мен қаздар» Тренинг: «Қолшатыр».
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.		
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу		
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау		
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Тақырыбы:Әр түрлі пішіндегі заттар Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Әр түрлі пішіндегі заттар **Сурет салу**	Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету	Тақырыбы: «Өкпелеме» өлеңі Мұзафар Әлімбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**)

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы ша орамал жасау **Құрастыру** Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	(**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Пішіндер әлемі **Сурет салу** Міндетіәр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Құрастыру** Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту	Тақырыбы: Түрлі заттар **Сурет салу** Міндеті: әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру **Жапсыру** Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Құрастыру** Міндеті: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,
Балалармен жеке жұмыс	Жарқырап тұр күніміз Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. (Ә. Табылдиев) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын.** **"Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).** Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Таңертең - (кешке). - Кеше - (ертең). - Жазда - (қыста). - Түнде - (күндіз). - Күн - (түн). - Биыл - (былтыр).	**Дидактикалық ойын.** **"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".** Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып,

		- Шілде - (қаңтар). - Қыркүйек - (наурыз). - Ерте - (кеш). - Жылдам - (баяу). - Күлу - (жылау). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	педагог атаған дыбыстың орнын табады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.		
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады: -Ұшты,ұшты-тарғақ ұшты! (ұшады). -Ұшты,ұшты-жарғақ ұшты! (ұшпайды). -Ұшты,ұшты- тырна ұшты!(ұшады) -Ұшты,ұшты- тырма ұшты! (ұшпайды). Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. Жеке жұмыс: Торғай туралы тақпақ айтқызу.	Бақылау: Тамақ әкелуші машинаны бақылау. Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Қаздар» ойыны Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Ойынның шарты: Қысқаша әңгіме жүргіземіз. Қаз-өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандарының соңынан жүреді. Егер қауіп төнсе ана қаз екеулеп балапандарын қорғайды.Қаздар көк шалғында жайылып, шөп жейді. Ойын басталмас бұрын балалардың ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жатқан қаздарды бейнелейді, сол кезде сырнайдың дауысы естіледі.Тәрбиешінің белгісімен қауіп төнгенде сырнайдың дауысы қаттырақ шығады. Осы кезде балалар қанаттарын қағып, жүгіріп барып ана қаздың қасына жиналады. Ойын қайталанғанда ана қаз қайтып сайланады. Еңбек: Жеңіл қораптарды асханаға тасу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.	Бақылау: Жүргіншілердің киімін бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту. Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады. Ақ қоян ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы. Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаншы. Әй-әй көйлек кисеңші, Бірейдің қолын үзсеңші. дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберге бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала «қоян» болады. Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке,

	Торғау, торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып-ап, Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ деп отырады. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, есте сақтағыштық қабілетін дамыту. **Экологиялық тәрбие** Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Алмасу» «Зәулім үйлер» (құмнан қалашық құрастыру). Тренинг: «Үлкен шеңбер құралық».	Жеке жұмыс: Балаларға Н. Жанаевтың «Еңбек етсең»тақпағын жаттату. Жалқау болсаң жасыңнан, Ұйқы қалмас қасыңнан. Еңбек сүйсең, табылар, Бар жақсылық басыңнан. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту, тақпақты айтқанда мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскеліктерін қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие** Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Күн мен түн»» Әткеншек тебу. Тренинг: «Шаңырақ»	үлкендерге көмек көрсетуге баулу. Жеке жұмыс: Балаларға мақал-мәтел жаттату. Ағаш көркі-жапырақ, Адам көркі-шүберек. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру, балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие** Баланың өзбетінше ойыны: 1.»Қуыршақты киіндіру» «Қасқыр мен қаздар» Тренинг: «Қолшатыр».
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	- Ата- аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы II апта

» ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі 12.05.-16.05.2025

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.05.2025ж**	**Сейсенбі 13.05.2025ж**	**Сәрсенбі 14.05.2025ж**	**Бейсенбі 15.05.2025ж**	**Жұма 16.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Д/О «Жұмбақ шеш» ,Міндеті:Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Аспаптар» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру	Д/О «Жұмбақ шеш» ,Міндеті:Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Аспаптар» Міндеті:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау **(Музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып,	Д/О «Жаңылтпаш» ,Міндеті:жаңылтпаш, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн	Д/О «Санамақ» ,Міндеті:санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** **(Музыка)** **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың	Д/О «Жұмбақ шеш» ,Міндеті:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту**(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар

	және салауатты өмір салтын насихаттау.	қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (**математика негіздері**) Д/О «Жолда» Міндеті:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:**	Д/О «Ойыншық қайда» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол (**математика негіздері**) Д/О «Достарыммен бірге» Міндеті:Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **(қоршаған ортамен**	Д/О«Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке (**математика негіздері**) Д/О «Достарыммен бірге» Міндеті:Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (**қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О«» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке (**математика негіздері**) Д/О «Тірі және өлі табиғат» Міндеті:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О«Үшбұрыш, шаршы» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**) Д/О «Дала гүлдері» дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған ортамен таныстыру**)

	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	**таныстыру**)	**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		**Балалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Жемістер» Міндеті:Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(қазақ тілі)**	ДО «Достарыммен бірге» Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Досым менің» Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	ДО «Тірі және өлі табиғат» Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға	ДО «Дала гүлдері» Міндеті:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім,

			(қазақ тілі)	(зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)**	зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру	Құмырысқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау . Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Көркем сөз: Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) Қимылды ойындар : «Батыл, еңбекқор құмырсқалар», «Кім күшті» Еңбек: жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				

Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қонақова Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Жемістер **Сурет салу** Міндетібірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру **Құрастыру** Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (**көркем әдебиет**) **Сурет салу** Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **Мүсіндеу** Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру. **Жапсыру** Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру **Құрастыру** Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту,	Тақырыбы:«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Досым менің **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру. **Жапсыру** Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату .	Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Тірі және өлі табиғат» **Сурет салу** Міндетітұтас қағаз парағына бейнені орналастыру **Мүсіндеу** Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру. **Жапсыру** Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті	Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі Н. Жанаев Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Дала гүлдері **Сурет салу** Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға,) таныстыру. **Жапсыру** Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану. **Құрастыру** Міндеті: . Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы

		қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.		ойыншықтарды қолданып ойнату	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Игі істер қоржыны»** Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.	**Ілияс Жансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау** Тарт күйіңді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ыдыра! Тыңдамаған қоймасын, Ойды-қырды қыдыра, Құлшына тарт, домбыра! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балалардан өз таңдауын түсіндіруді сұрайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Әліппе-лотосы».** Мақсат-міндеттер. Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Ойынның барысы. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. **Экологиялық тәрбие**	Құмырысқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл –	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң	Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған	Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құраған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру

	Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру	қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. **Экологиялық тәрбие**	жүгіру. **Экологиялық тәрбие** Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	қарай жүгіріңдер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. **Экологиялық тәрбие** Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	**Экологиялық тәрбие** Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Кеңес::«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер	Мутфильм көруді қарастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы III апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.-23.05.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Д/О «Нешеу» Міндеті:зат есімдерді жекеше, көпше түрде, қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың	Д/О «Қашан болды оқиға» Міндеті:етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** **«Бес тас» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Түрлі сипаттағы	Д/О «Ертегі әлемі» Міндеті:таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(Сөйлеуді дамыту)** **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып,

	дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **(Музыка)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үшбұрыш, шаршы» Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (**математика негіздері**) Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері» Міндеті:Табиғат бұрышын	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (**математика негіздері**) Д/О «Табиғат құбылыстары»	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (**математика негіздері**) Д/О «Қауіпсіздік ережелері» Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу,	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**)	Д/О «Салыстыр» Міндеті:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**)

	мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Міндеті:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **(қоршаған ортамен таныстыру**)	жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О «Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Міндеті:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Ертегі әлемінде» Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу **(қазақ тілі)**	ДО «Жемістер» Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(қазақ тілі)**	ДО «Ертегі әлемінде» Міндеті: Таныс шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу **(қазақ тілі)**	ДО «Қуыршақта қонақта» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі)**	ДО «Ертегі әлемінде» Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді**	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға),	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Дала гүлдері» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан

	музыкамен қарсы алу. **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттың әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық.	Жаңбар жауып, жер суланды. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру Еңбек: Шырша бүрлерін жинау Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары	Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм	Шөпті бақылау. Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік) Еңбек: Ата-аналармен

	етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	себу. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар	балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Д.Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Ертегі кейіпкері **Сурет салу**	Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» (ертегі) Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке	Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлең) Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Досыма сыйлық	Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Міндеті:Кітаптарға қызығушылықты ояту (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:Дәрігер Айболит **Сурет салу**	Тақырыбы: Нұрхан Жанаев «Балбұлақ» Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: **Сурет салу**

	МіндетіБір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау,) қолдану **Құрастыру** Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату	репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру **Жапсыру** Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану **Құрастыру** Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Сурет салу** Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдану **Құрастыру** Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру .	МіндетіКөлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Құрастыру** Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру	Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Құрастыру** Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	**"Жаз" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті!	**"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, доскa, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.	**Санамақтар айтқызу.** "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он,	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау,

	К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынас іс-әрекет)**		Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	басқұр, арқан, жіп). **(қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) **Экологиялық тәрбие**	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттың әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) **Экологиялық тәрбие**	Жаңбар жауып, жер суланды. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру Еңбек: Шырша бүрлерін жинау Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) **Экологиялық тәрбие**	Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу. Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда. Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту **Экологиялық тәрбие**	Шөпті бақылау. Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік) Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Ашушаң балақай» Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы IV апта

ортаңғы тобы

Балалардың жасы- 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.-30.05.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Д/О «Ертегі кейіпкері» Міндеті:Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** **«Тақия тастамақ» ойыны** Мақсаты:Ойын адамды тыныштандырып, сабырлылыққа үйретететін қасиетке ие. Бала тәрбиесіне аса көңіл бөлген қазақ халқы әсіресе баланың ойынына мән беріп, бестас ойынына ерте баули бастаған. Бестас ойынында баланың саусақтарының қимылдауы арқылы адамның он екі мүшесіне	Д/О «Жаңылтпаштар» Міндеті:сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Музыкалық аспаптар» Міндеті:Балаларды музыкалық аспаптармен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Музыка)** **«Асық ату» ойыны** Ойынның мақсаты — асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына	Д/О «Кім тапқыр» Міндеті:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Би әлемі» Міндеті:Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру **(Музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О «Жаңылтпаш» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **(Музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** Мақсаты: Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	Д/О «Ойын жаттығулары» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)** Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **(Музыка)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Мақсаты:Балалар бойына отансүйгіштік, патриоттық сезімдерді қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**

	қимыл жүреді **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**	бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қойда тығылды ойыншық» Міндеті:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (**математика негіздері**) Д/О «Табиғат құбылыстары» Міндеті:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	Д/О«Салыстыр» Міндеті:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**) Д/О «Дала гүлдері» Міндеті:дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **(қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О«Тәулік бөліктері» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (**математика негіздері**) Д/О «Тірі және өлі табиғат» Міндеті:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	Д/О«Заттарды салыстыр» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (**математика негіздері**) Д/О «Не үшін керек» Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **(қоршаған ортамен таныстыру**)	Д/О«Заттарды салыстыр» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру (**математика негіздері**) Д/О «Әдептілік әлемі» Міндеті: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру**) Б**алалардың дербес әрекеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,

	шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу				велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығу** \Затпен 1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 6. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 7. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 8. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	ДО «Табиғат құбылыстары» Міндеті:Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **(қазақ тілі)**	ДО «Дала гүлдері» Міндеті:Қазақ тіліне тән ә ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Тірі және өлі табиғат» Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Достарым» Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **(қазақ тілі)**	ДО «Ыдыстар, ойыншықтар» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **(қазақ тілі)**
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,	**Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Дала гүлдері» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаңылтпаштарды	**Дене шынықтыру** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға

	кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.	қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	жаттауға баулу.	көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **2. Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.
2- таңғы ас	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				

	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Шөп арасындағы гүл. Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз? Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру Қимылды ойын: Масаны ұста Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар? Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар	Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Автомобиль » ойыны Ойын мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. «Көліктер» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу.	Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды қопсыту Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ақ сандық пен көк сандық» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін «екі балуан» қолдарын бір-біріне айқастырып, бір-біріне арқаларын беріп тұрулары керек. «Дауыста, тыңды айтам!» Ойын мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілетінің жоғарылығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Күндізгі ұйқы	ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, баулу				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Несіпбек Айтов Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» **Сурет салу** МіндетіКөлденең және тік сызықтарды салу, **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру **Құрастыру** Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру	Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Дала гүлдері» **Сурет салу** Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз Ә.Дүйсенбиев Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Досыма сыйлық **Сурет салу** Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-	Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: Досыма арналған кілем **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Жапсыру** Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді	Тақырыбы:«Көрікті көктем» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» **Сурет салу** Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Мүсіндеу** Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Жапсыру** Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін

		Жапсыру Міндеті: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру **Құрастыру** Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау. **Құрастыру** Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	жапсыру арқылы кілем, жасау. **Құрастыру** Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру **Құрастыру** Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»** Күмбір-күмбір - домбыра, Шертеміз біз қуана. Сыңғыр-сыңғыр - дутарда, Шертеміз біз қуана. Тын -тын -тын - балалайка, Қуаныш сыйлар балақайға. Үйлдейді сырнай, Келіп тартшы балақай. Құбылады қобыз Біз ойнамай қоймаймыз. Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады. Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жарқырап тұр күніміз Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. (Ә. Табылдиев) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»** Күмбір-күмбір - домбыра, Шертеміз біз қуана. Сыңғыр-сыңғыр - дутарда, Шертеміз біз қуана. Тын -тын -тын - балалайка, Қуаныш сыйлар балақайға. Үйлдейді сырнай, Келіп тартшы балақай. Құбылады қобыз Біз ойнамай қоймаймыз. Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады. Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жарқырап тұр күніміз Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. (Ә. Табылдиев) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).** Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.

Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.. табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Шөп арасындағы гүл. Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз? Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру Қимылды ойын: Масаны ұста Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу **Экологиялық тәрбие**	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар? Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу **Экологиялық тәрбие**	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар: «Күн шұғыласы » ойыны Ойын мақсаты: Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. **Экологиялық тәрбие**	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату. Қимылды ойындар: «Доп шеңберде» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу. **Экологиялық тәрбие**	Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Мақсаты: Ересектердің гүлзарға гүл тұқымын сепкенін бақылау Еңбек: Гүлзардағы қазылған топырақтарды қопсыту Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.