Бекітемін:
ЖШС "Толағай-1"бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Оңғарбай

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспар

ЖШС "Толағай-1" бөбекжай бақшасы
Топ/сынып: Мектепалды топ "Балдаурен"
Тәрбиеші:Рахимова Дәмегул, Байзақ Аружан
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2024 жыл
Мақсаты: Балалар өз бойларына әлеуметтік дағдылар қалыптасады; мектепке дейінгі ұйымға, топқа, өзге балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдері оянады; бірлескен ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады.
Басқалардың тілектеріне құрметпен қарайды, қоғамдық орында тәртіп сақтайды; мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерінің жұмыстарына құрметпен қарайды, үлкендерді сыйлайды; өзге балалармен қарым –қатынасқа түсе алады;
ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екі жаққа созу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу Кеудеге арналған жаттығулар: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Арқаға арналған жаттығулар:отырып алға,артқа еңкею(5–6рет) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,жартылай отырып-тұру(2-3рет); **Негізгі қимылдар**: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; шашырап, жұппен, жүрумен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша»төрт тағандап еңбектеу бір орында тұрып,алға қарай 3–4метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, допты жоғары,жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; заттардан аттап тепе-теңдікті сақтап жүру сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты

	орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттықжабдықтарыбарортанықұру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамныңмүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалтынадегенқажеттілігінқалыптастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану,белгедейіндымқылсүлгіменсүртіну.Осышаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну дағдысын қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын,асханадакезекшілердіңміндеттерінорындауға,түрлібалаларәрекеттерінеқажеттіқұралдардыдайындауғабаулу. Қоғамдықорындардагигиенаережелерінсақтаудағдыларынқалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру,дене бітімін қалыптастыружәнеөкшелердінығайту.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорынт ұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,адамдардың қарым-қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару дағдысын дамыту
Көркем әдебиет	Балаларды қолжетімді көркемшығармалармен фольклорға,театр әлеміне баулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару.
Сауат ашу негіздері	Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Геометриялықфигуралардың,көкөністер,жеміс-

	жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеуд ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтауды жетілдіру(басы,ортасы,соңы). **Сөздікқор.** Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендік өнерге,айты сөнеріне баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,сұрақтардыдұрысқоюға,оғанқысқажәнетолықнақтыжауап беругебаулу.
Математика негіздері	**Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні,дыбысы,қимылы,қолданылуы бойынша заттардан)құруды үйрету **Сан, санау.** Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтай білуін дамыту. **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта,оң жақта,жоғарыда,төменде); **Уақытты бағдарлау.** Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардың ретін(«алдымен – содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепке баруы,ересек азамат болып ержетуімен еңбек етуі,болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңанытануға,өзөмірінеқажеттідағдылардыигеругеықпалету. **Заттық әлем,кеңістікті бағдарлау.** Заттар,олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуін жетілдіру. **Көлік,байланыс құралдары.** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуіне жағдай жасау

	Еңбекке баулу. Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кеңейту.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамныңеңбегіменжасалғанынтүсінужәнеоларға ұқыптықарау дағдыларын дамыту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балалардыадамгершілікқұндылықтарға,өзіс-әрекеттеріменбасқаадамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірінбілдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға баулу **Жол қозғалысы ережелері.** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері жүру бөлігі, жаяужүргіншілер өткелін білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту әрекетін жасауды үйрету. **Табиғат пен таныстыру** Тіріжәнеөлітабиғат,табиғаткұбылыстары(маусым,өсімдік,адамеңбегі)арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсінуін дамыту. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажыратуды үйрету:өсімдікжапырақтары,сабақтарыныңқозғалуы **Жануарларәлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаужәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажыратуды үйрету **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілуді ұйымдастыру. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормаларменережелердісаналытүрдеорындау**ғабаулудыжалға стыру.Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну маңыздылығын үйрету.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалаларменталқылауға мумкіндік беру. **Қоршаған ортада,табиғатта тәртіп ережелерін білу**;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету(бейтаныс адамдармен сөйлеспеу,ойнамау,бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).
Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктері мен салу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардыңарасындағыкеңістіктіккатынастарды жеткізебілуді. Бояуменсуретсалукезіндеқылқаламдыбояуғабатыру,қағазғажуансызықтардысызардақылқаламдыкөлденең,алжіңішкесызықтарменнүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынанжүргізу тәсілдерін үйрету.
Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білуді. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды:көгөністерді,жемістерді мүсіндеу,оларға тән ерекшеліктерді беру,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып пішіндерінмүсіндеу дағдыларын дамыту.
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту:жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы,сыңарлы симметриялы,сұлбалы)мен

	тәсілдерін қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Музыка	**Музыкатыңдау.** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Әнайту.** Әнайтудадауыспенвокалдық-естуқабілетінүйлестірудіжетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйке сөзерді үйрету. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып,музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке,дербестікке баулу.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **Қағаздан құрастыру.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдануды жетілдіру. **Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру

Қазан айы 2024 жыл

Мақсаты: Бала өміріндегі – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі,бала отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынастан тәлім – тәрбие алады; өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.

Балалар құрбы-құрдастарымен әңгімелескенде немесе педагогтің қойған сұрақтарына жауап бере бастағанда отбасы мүшелерінің рөлдері туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелерінің алдында өз міндеттері қалыптасады; бала айна секілді, отбасындағы қарым – қатынсты қайталайды; балаларды өз отбасын жақсы көруге, құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу барысында сүйіспенщілік сезімдері нығайады

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу Кеудеге арналған жаттығулар: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); **Негізгі қимылдар**: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілер арасынан еңбектеу; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындардыөз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**

	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгіменсүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну дағдысын дамыту. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Қарапайым сумен жасалатын шараларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Ертеңгілік гимнастиканы орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету (басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** Азық-түлік атауларын(бидай, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпкебайланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору,) сөздермен толықтыруды жетілдіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдердіқолдануды, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуіне мумкіндік беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**.

	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды
Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образдысөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.
Математика негіздері	**Жиын.** Жиындарды бөліктергебөлу және оларды қайта біріктіруді **Сан, санау**. Көрнекілік негізінде 7 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Шама.** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Қозғалыс бағыттарын түсінуін жетілдіру: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді дамытып, бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беруді, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беруді (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)
Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеуді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуді, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауды, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алуды. Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдануды, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруды.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыруды дамыту.

	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту** Ән айту дағдыларын қалыптастыру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; **Билер** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді меңгерту. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **Қағаздан құрастыру.** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануды үйрету **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасайбілуді. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білуге жетелу.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуін дамыту. **Көлік, байланыс құралдары.** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуді, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.

	Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауды үйрету. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуға тарту. **Жол қозғалысы ережелері.** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын меңгерту. **Табиғатпен таныстыру** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету. **Өсімдіктер әлемі.** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатынадамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауды және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуын дамыту **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілуді үйрету. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналытүрде орындау**ға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы жағдай болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіну дағдысын дамыту. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды жүргізу. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды түсіндіру (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Қараша айы 2024 жыл

Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерінің атауын атайды; күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсінеді.
Күз айларын атай біледі; күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы танып біледі. Азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылық кәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),мал өсіруге байланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру.

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу Кеудеге арналған жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Арқаға арналған жаттығулар:отырып алға,артқа еңкею(5–6рет) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,жартылай отырып-тұру(2-3рет); **Негізгі қимылдар**: тізені жоғары көтеріп жүру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша»жүгіру; допты басымен итеріп,төрт тағандап еңбектеу (арақашықтығы3-4метр); қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр) секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Спорттық жаттығулар**: Денешынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойын элементтері:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда,меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау,ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді

	жетілдіру.Адамның денсаулығына гигиенамен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,белгедейін дымқыл үлгімен сүртіну.Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын,асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру,дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен,азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары мен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). **Сөздік қор.** Азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылық кәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),мал өсіруге байланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануды,белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**.

	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару
Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.
Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Геометриялық фигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояуды жетілдіру
Математика негіздері	**Жиын.** Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту **Сан, санау**. Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту. **Геометриялықфигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)мен денелерді(шар,текше,цилиндр)дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта,оң жақта,жоғарыда,төменде);қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. **Уақытты бағдарлау.** Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты,ойлау мәдениетін,таным процесінер іктіреттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғашсызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Заттардың пішіндеріне,бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып,түстер мен олардың реңктерін беру,негізгі пішінді,заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу,түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту . Бейнелеу әдістерін(штрихтар,бояуларды араластырып,кляксография, жіппен) қолдануын дамыту.
Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды:ойыншықтарды,ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әр түрлі қалыптарда мүсіндеуді,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды үйрету.
Жапсыру	Шаршы немесе тік бұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)мен

	тәсілдерін(тура,қисық қию,ою,флористика элементтерін)қолдануды,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғи материалдар)жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан,конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **Қағаздан құрастыру.** Дербестікті,шығармашылықты,бастаманы қолдау. **Ұжым мен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдану дағдысын дамыту. **Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеуді ұйымдастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыкаөнерінің шығармаларымен таныстыру. **Әнайту.** Бірінші октаваның«ре»,екінші октаваның«до»диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,жүрелеп отыру арқылы бере білуді қалыптастыру. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді үйрету. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып,музыканың сипатынасәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық дауылпаз және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну,өзін-өзі құрметтеу,өзкүшіменмүмкіндіктерінедегенсенімділікті арттыру. **Заттық әлем,кеңістікті бағдарлау.** Заттар,олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Көлік,байланыс құралдары.** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Еңбекке баулу.** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Еңбекардагерлерін,қарттардықұрметтеу,үлкендісыйлау,олардыңеңбегінбағалау дағдысын дамыту.

	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға,айналасындағыларға әр қашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу. **Жол қозғалысы ережелері.** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері гироскутер, сигвейге арналған жолды білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау. **Табиғат пен таныстыру** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру. **Жануарларәлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды:жануарлар қозғалады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қозғалады);қоректенеді(өсімдіктердің жапырақтары,сабағы,бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді,қоршаған ортаны көз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктерөміріндегімаңызы туралы,табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды,табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуіне ықпал жасау. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындау**ға баулуды жалғастыру.Ережелер барлығына жақсы болуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсінуін дамыту.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. **Қоршаған ортада,табиғатта тәртіп ережелерін білу**;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету(бейтаныс адамдармен сөйлеспеу,ойнамау,бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Желтоқсан айы 2024жыл

Мақсаты: балалардың бойында жас кезеңіне сай және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптасады; шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптасады.Балалар өз бойларына жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиені меңгереді. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.
Көркем шығарманы рөлдергебөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу Кеудеге арналған жаттығулар: Гимнастикалыққабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқтыкезектестіре бүгу және тік көтеру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру **Негізгі қимылдар**: заттардан бір қырымен аттап жүру; кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру; арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) тепе-теңдікті сақтап жүру ; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Спорттық жаттығулар**: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету. **Спорттық ойын элементтері:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанатуды, оны қақпаға кіргізуді үйрету. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың

	назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгіменсүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы, ортасы, соңы). **Сөздік қор.** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауғамүмкіндік беру.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздердіқолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдір
Көркем әдебиет	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды,

	кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. Көркем шығарманы рөлдергебөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту
Сауат ашу негіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.
Математика негіздері	**Жиын.** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды. **Сан, санау**. Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту
Мүсіндеу	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру.
Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыруды үйрету

	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдануды пысықтау. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету. **Ән айту.** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді дамыту. **Билер.** Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, «Қаражорға» биін билету **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық асатаяқ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. **Көлік, байланыс құралдары.** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды дамыту. **Еңбекке баулу.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. **Жол қозғалысы ережелері.** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр);

	Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсіндіру. **Жануарлар әлемі.** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды үйрету. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілуін пысықтау. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналытүрде орындау**ға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын меңгерту Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын талқылап ұғындыру. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Қаңтар айы 2025жыл

Мақсаты: Балалар - тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдері кеңейеді; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасады; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелерін молайтады; қоршаған ортаға ұқыпты қарайды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінеді. Балалар алған білімі арқылы табиғатқа қамқор болуға талпынады, өзін қоршаған табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, оны ктуге тәрбиеленеді. Өз қолдарымен құстарға, жануарларға жақсылық жасауды меңгере алады.

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою.Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру **Негізгі қимылдар**: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, алғақарай жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; бірнеше заттардан еңбектеп өту; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. **Спорттық жаттығулар**: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғануды меңгерту. **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып Лақтыруды үйрету. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**

	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгіменсүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін пысықтау. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құруды жетілдіру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздердіқолдану және түсінуді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру

Көркем әдебиет	Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Көркем шығарманы рөлдергебөліп, сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету.
Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойыншажәне кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	**Жиын.** Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау. **Сан, санау**. Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды дамыту. **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауды жетілдіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту
Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді меңгерту Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мумкіндік беру
Жапсыру	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді, композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды пысықтау.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-

	өрнектерменбезендіруді үйрету. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды,музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ән айту.** әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгерту. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді үйрету **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту. **Көлік, байланыс құралдары.** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуін жетілдіру **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. ҚазақстанРеспубликасыныңПрезиденті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну дағдысын жетілдіру. **Жол қозғалысы ережелері.** «Балалар», «Трамвай аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру**

	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілуін дамыту. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналытүрде орындау**ға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Ақпан айы 2025 жыл

Мақсаты: Балалар инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпы адамзаттық құндылықтарға баулиды. Балалар өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру

	Негізгі қимылдар: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту; бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру арақашықтықтығы 40 сантиметр; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; оңға, солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзу бағытта адымдап жүруді. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді пысықтау. **Спорттық ойын элементтері:** Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындардыөз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгіменсүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.

Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. **Сөздік қор.** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту
Көркем әдебиет	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды, берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойыншажәне кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.

Математика негіздері	**Жиын.** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан, санау**. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. **Кеңістікті бағдарлау.** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық»,«жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салуды, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруды үйрету.
Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ,кебеже, диірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мумукіндік беру
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе,жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруіне мумукіндік беру.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыруәдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының шығармаларымен таныстыру.Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән айту.**

	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Билер.**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық тұяқтас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру. **Көлік, байланыс құралдары.** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау. **Еңбекке баулу.**Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту.**Жол қозғалысы ережелері.**Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру**Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді. **Өсімдіктер әлемі.**Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Жануарлар әлемі.**Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды жетілдіру.**Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен

	қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілуін қалыптастыру. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналытүрде орындау**ға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды жасау. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды орындау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Наурыз айы 2025жыл

Мақсаты: Балалардың жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды пайдалана отырып**,** білімін жетілдіреді.Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулиды, танымдық белсенділіктерін арттырады. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсетеді, түрлі спорттық шараларға тартады;Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамытады; Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиеленеді; Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіреді.

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру **Негізгі қимылдар**: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту; бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру арақашықтықтығы 40 сантиметр; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; оңға, солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзу бағытта адымдап жүруді. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді пысықтау. **Спорттық ойын элементтері:**

	Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындардыөз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына дегенқажеттілігін қалыптастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгіменсүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. **Сөздік қор.**

	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту
Көркем әдебиет	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды, берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойыншажәне кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	**Жиын.** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан, санау**. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. **Кеңістікті бағдарлау.** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық»,«жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салуды,оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруды үйрету.

Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ,кебеже, диірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мумукіндік беру
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе,жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруіне мумукіндік беру.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыруәдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының шығармаларымен таныстыру.Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән айту.** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық тұяқтас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру. **Көлік, байланыс құралдары.** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау.

	Еңбекке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. **Жол қозғалысы ережелері.** «Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру** Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды жетілдіру. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілуін қалыптастыру. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналытүрде орындау**ға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды жасау. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды орындау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Сәуір айы 2025жыл

Мақсаты: Балаларға белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру барысында, еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Еңбекқорлыққа және еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі жастағы балалар денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттырады.Балалар шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптасады;

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).

	Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғадақолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Негізгі қимылдар**: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру тұрған орнында айналып секіру; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу арақашықтығы 4–5 метр; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгіменсүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияныдамыту, қазақ

	тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу **Сөздік қор.** Балаларды бір-біріне көмекқолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Байланыстырып сөйлеу:** Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
Көркем әдебиет	Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру
Математика негіздері	**Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту **Сан, санау**. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. **Шама.** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыруды дамыту **Кеңістікті бағдарлау.**

	Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.**Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды пысықтау Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуды үйрету
Мүсіндеу	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын заттарды мүсіндеуді, халық шеберлерінің бұйымдарынқолдану дағдыларын жетілдіру. Біртекті заттардан сюжеттер құруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялыпішіндегі заттарды қиюды үйрету. Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланысорнату дағдысын дамыту. **Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектерменбезендіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдауды дамыту. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға мүмкіндік беру.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

	Балаларға «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық қоңырау, ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. **Көлік, байланыс құралдары.** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. **Еңбекке баулу.** Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Жол қозғалысы ережелері.** «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату қабылеттерін қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. **Жануарлар әлемі.** Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуін дамыту. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілуін дамыту. **Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы**; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналытүрде орындау**ға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

үлкендердің еңбегімен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталанады; педагог балаларға түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастырады, өнерге баулиды; балалар еңбек ету барысында, қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиеленеді, бақылағыштық сезімдерін дамытад

Мамыр айы 2025 жыл

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын арттыруға, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, оның тарихына қызығушылықпен қарауға тәрбиеленеді. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғадақолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Негізгі қимылдар**: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру тұрған орнында айналып секіру; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу арақашықтығы 4–5 метр; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгіменсүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.

	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу **Сөздік қор.** Балаларды бір-біріне көмекқолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Байланыстырып сөйлеу:** Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
Көркем әдебиет	Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру
Математика негіздері	**Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту

	Сан, санау. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. **Шама.** Беттестіру, тұстастыру және жүппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыруды дамыту **Кеңістікті бағдарлау.** Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу,шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды пысықтау Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуды үйрету
Мүсіндеу	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын заттарды мүсіндеуді, халық шеберлерінің бұйымдарынқолдану дағдыларын жетілдіру. Біртекті заттардан сюжеттер құруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету
Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялыпішіндегі заттарды қиюды үйрету. Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланысорнату дағдысын дамыту. **Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектерменбезендіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдауды дамыту. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға мүмкіндік беру.
Музыка	**Музыка тыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар:

	Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балаларға «Қаражорға» биін билету. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық қоңырау, ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. **Көлік, байланыс құралдары.** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. **Еңбекке баулу.** Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Жол қозғалысы ережелері.** «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату қабылеттерін қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. **Жануарлар әлемі.** Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуін дамыту. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілуін дамыту.

	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналытүрде орындау**ға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру. **Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу**; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

Бекітемін:
ЖШС "Толағай-1"бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Т.Оңғарбай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Толағай-1" **бөбекжай-балабақшасы»**
Топ:Мектепалды «Балдаурен» тобы
Тәрбиеші:Рахимова Дәмегул, Байзақ Аружан
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 02.09–06.09.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24
Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы«Тілім менің тірегім»					
Балаларды қабылдау	**«Мені танып біл» ойыны** ***Мақсаты:***заттың атын атамай-ақ суреттеп беруді үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Теңге алу»** Ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Шапшаңдыққа,	**«Ақшаны жұмсауды үйренеміз»,** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Бестемше»** ойын әдістерін үйрету. Логикалық ой- өрісін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие**	**Дидактикалық ойын«Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты:** биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Дарабоз»** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс–әрекетінде шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Өз бетінше ізденуге, ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Ой - өрісін,	**"Жақсы тілектер" ойын** әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту **((Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Асық ату»** ойыны Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту.Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу. «Бір тұтас» тәрбие .	**Д/О «Шеңбер бойымен» Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** «Ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас» тәрбие .**

	ептілікке үйрету. **«Бір тұтас» тәрбие**		тілін, ойлау қабілетін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие.**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу**. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінезқұлық дағдыларын тәрбиелеу (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**)	**Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.** Мақсаты: балалардың бірлесе отырып есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**).	**Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"** Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті).**	**М.Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.** Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (**Қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**Дидактикалық ойыны** «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету, логикалық ойлауды дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**) **Саусақ гимнастикасы:** Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыныңқосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз)

				танымдық іс-әрекет).	
Таңертенгі жаттығу	**№1 таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (7 - 8 рет қайталау) 4. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау.(7 - 8 рет қайталау) 5. Б.қ. тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді,«насос» ұстағандай түру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(6 - 8 рет қайталау) 6. Б.қ. аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - б рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. 9. Тыныс алу жаттығуытыныс алу жаттығулары "Дене бөліктері" төмен қозғалғыштық ойыны (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту(**қазақ тілі**) (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) **Бата:** *Бақ-даулет берсін басыңа,* *Ғұмыр берсін жасыңа.* *Дастарханымыз тоқ болсын,* *Уайым-қайғы жоқ болсын (Әмин)* **«Бір тұтас» тәрбие .**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке	**Дидактикалық ойын «Ненің** жұбы болады»	**«Өсімдіктер тыныс алады.»**	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы	**Д/о: «Ғажайып магнит»** Мақсаты: Балаларды	Электр зарядтары туралы тұжырымдама

дайындық	дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Мақсаты:**Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр. (**Таным іс-әрекет зерттеу)**	магнит деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Шағын ауа шарын үрлеңіз. Осы шарды жүнге немесе теріге одан жақсысы өзіңіздің шаштарыңызға уқалаңыз, осы кезде сіз шар бөлмедегі бүкіл заттарға жабыса бастағанын көресіз; шкафқа, қабырғаға ал енді ең бастысы – балаға. Бұл заттардың барлығында белгіленген электр зарядтары бар екенін түсіндіреді. Әр түрлі материалдардың байланысы нәтижесінде электр зарядтары бөлінеді. (**таным зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** "Буынға бөлейік" Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. **Қазақ тілі** "Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз	**Музыка** "Білімің - бұлағың" Мақсат-міндеттері. Балаларға күйді тыңдай отырып, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету **Сауат ашу негіздері** "Буынға бөлейік, пысықтау" Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын пысықтау.	**Сөйлеуді дамыту** "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру. **Музыка** "Оқу - білім азығы" Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін	**Сауат ашу негіздері** "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. **Математика негіздері** "Мен отбасымда нешіншімін?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру;	**Сөйлеуді дамыту** "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу" пысықтау. Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыруды пысықтау **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**: **Тақырыбы: Досыма сыйлық Сурет салу**: Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта

	тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажыратуды үйрету; [-ә], [-ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-ә], [-ө] дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. **Математика негізі** "Мен және менің достарым". Мақсат-міндеттері. Балаларды сандар жолағымен таныстыру, алты саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру; "бір" цифрымен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Көркем әдебиет** "Ш. Шаяхметов «Білімің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" пысықтау Мақсат-міндеттері. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімің – бұлағың» өлеңін оқу, балаларға үйрету, сөздердің мағыналарын пысықтау. **Дене шынықтыру** "Допты тез лақтырамыз". Міндеттері. Балаларды сапта бір қатарда тұру және жүру; шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету.	қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау. **Математика негіздері** "Мен отбасымда нешіншімін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру. **Көркем әдебиет** М. Төрежанов «Қамқорлық». Мақсат-міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.	тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыруды пысықтау. . **Қазақ тілі** Дыбыстар мен әріптер. Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады). **Мүсіндеу:** ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін (тура, қисық қию) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **Қоршаған ортамен танысу**

	"Күз келді балабақшама!" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; балабақша маңайында ауа райын бақылау кезінде күзгі құбылыстарды байқап, бір-бірінен ажырата білуді үйрету.			**Дене шынықтыру** "Паровоз алдыға басып барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету.	"Балабақша қызметкерлерінің еңбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушінің қызметі туралы мәлімет беру; үйлесімді қарым-қатынас жасау, еске сақтау қабілеттерін дамыту. **«Тілім менің тірегім» Мақсаты:** Балаларға ана –тілі туралы түсінік беру,білімін жетілдіру.Өзінің ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру,ой – өрісін дамыту, сөздік қорын дамыту.Туған халқының тілін қастерлейтін саналы да парасатты азамат етіп тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** "Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; еңбектеп жүріп, допты баспен итеруді үйрету.
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды. дайындауға баулу. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен,				

	Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. (**қазақ тілі**) ***Бата:*** *Бақ-даулет берсін басыңа,* *Ғұмыр берсін жасыңа.* *Дастарханымыз тоқ болсын,* *Уайым-қайғы жоқ болсын (Әмин)* **«Бір тұтас» тәрбие .**				
Серуенге дайындық	серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дұрыс киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	**Ауа райын бақылаумақсаты** *:* өсімдік тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту **Бақылау барысы** Педагог балаларға сұрақтар қояды . Қазір қай мезгіл? Қалай болжадың? •Қазір қайда бара жатқанымызды білесің бе ? Бақшада не өседі ?	**Қайың ағашты қарау** **Мақсаттар:** —басқа ағаштардан айыруға болатын қайыңның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру ; —ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу **Бақылау барысы** Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақ қояды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады.	**Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау** ***Мақсат:***табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) . Педагог балаларға сұрақтар қояды . Ауа райы, табиғат қалай өзгерді? •Бақшада не өзгерді? Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз,	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылаты?п әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Педагог балаларға жұмбақтарды айтып береді. Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. *(Күзгі жапырақтар.)* Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. *(Желі.)* Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма .

	бір сөзбен қалай атауға болады ? Көкөністер туралы жұмбақтарды қанша адам білесіңдер? Көкөністер қайда өседі? Әр топтағы көкөністер өз бақшасында өседі . Күзде бағбандар көкөністерді жинайды, содан кейін олар сақталады. Көкөністер жерде және жерде өседі. Бүгін біз көкөністерді жинап , ас үйге апарамыз, сонда аспаз бізге олардан кешкі ас дайындайды (қарым-қатынас іс-әрекеті- танымдық іс-әрекет). **билингвальді компонент** : күз - күз, жапырқтар - жапырақтар, сары - сары, қызыл - қызыл, ауа райы - ау райы, көкөністер - көкөкөністер , жемістер - жемістер, бақ - бақ.. Ю.Тувимнің	•қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру. Оны құшақтап , сипалап. **Еңбек қызметі** гүлдерді сауару. **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру. **Ойын** «Қояндар мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру (**дене шынықтыру).** Ойын: «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	ол қатып қалады ма? Құлпынай тек қатып қалмайды , сонымен қатар қатып қалмайды, ал жазда олар бізді піскен жидектермен қуантады, сіз құлпынай үгінділерімен толтырып , үстіне мөлдір пленкамен төсек жабуыңыз керек . **Еңбек қызметі**кіші топтын жолдарын сыпыру ***Мақсаттар:***жұппен жұмыс істеуге үйрету; достыққа тәрбиелеу. **Ойын** «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету. «Жүгір - ауыртпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. Ойын: Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері **билингвалдық компонент:** бұлт-бұлттар, құстар - құстар . ойындар (қазақ тілі) «Өзіңе жолдас тап». Мақсаты: ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . «Допты ұста». Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету (дене шынықтыру). Зерттеу жұмысы: «Жел қайдан пайда болады?» Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,**	*(Өрмекші.)* Педагог балаларға белгілерді айтады . **билингвальді компонент** : жапырықтар – жапырақ, сары – қызыл –ауа райы . **Еңбек: ауладағы** қоқыстарды жинау. *Мақсаты:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Ойын :** «Қаздар», «Қойшы мен отар». *Мақсаттары:* - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; —ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Ойын: «Допты қағып ал». *Мақсаты:* ептілікті дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Экологиялық тәрбие**

	«Көкөністер» өлеңін оқу **Еңбек қызметі** Бұтақтарды жинау. *Мақсаты:* Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **ойын** « Қияр , қияр» - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; —қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту **Ойын:** «Келесі кім лақтырады?» *Мақсаты:* қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Экологиялық тәрбие**	**Экологиялық тәрбие**	**Экологиялық тәрбие**	**зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Экологиялық тәрбие**	

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. ***Бата:*** *Бақ-даулет берсін басыңа,* *Ғұмыр берсін жасыңа.* *Дастарханымыз тоқ болсын,* *Уайым-қайғы жоқ болсын (Әмин)* **«Бір тұтас» тәрбие .**				
Күндізгі ұйқы	Аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка).**	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (м**узыка**) .	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музыка)**	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музыка)**	Аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка)**.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р. _ - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар оны артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан шайыңыз. Сашаның храмдарында көбік пайда болды. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары.				

Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (**қазақ тілі**) ***Бата:*** *Бақ-даулет берсін басыңа,* *Ғұмыр берсін жасыңа.* *Дастарханымыз тоқ болсын,* *Уайым-қайғы жоқ болсын (Әмин)* **«Бір тұтас» тәрбие .**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәрумендер шеруі Мақсаты:Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды	Жемістер Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар	Келді қонақтар Мақсаты:сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Достар және мен Мақсаты:сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген	ЖЫЛ МЕЗГІЛІ Мақсаты:Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе білуін жетілдіру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.

	өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау**.**	ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.		белсенділігін қолдау.	
Балалармен жеке жұмыс	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру	**"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	**"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз.	**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу . Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				
Серуен	**Құстарды бақылау. Мақсаты**: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін	**Күз мезгілінде желді бақылау** Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Жел туралы мәлімет беру: Желдің күшін өсімдіктердің	**Аспанды бақылау. Мақсаты:** • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай?	**Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: дала гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» (**дене**	**Құстарды бақылау** Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек.

	құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала	қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту (**қоршаған ортамен таныстыру**) Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-**	(таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың **(көркем әдебиет)** Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ. «Батады-батпайды» Өлі табиғатқа деген көзқарастын, құбылыстары мен	**шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Экологиялық тәрбие**	Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» **Экологиялық тәрбие**

	ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Ағаштарды күтуге оң сезімдерін жалғастыру. Балаларға «қабақ» ұғымымын анықтату,ол ағашқа қандай қызмет көрсетеді. Ағашты сырт пішініне қарап оны тануға үйрету. Ағаштың жасы туралы түсіндіру (**Танымдық іс-әрекет,**	**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Экологиялық тәрбие**	объектілерін экологияларық қалыпты жағдай жүйелеу және тереңдету (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) **Экологиялық тәрбие**		

	зерттеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:Мектепалды
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 09.09–13.09.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.09.24**	**Сейсенбі 10.09.24**	**Сәрсенбі 11.09.24**	**Бейсенбі 12.09.24**	**Жұма 13.09.24**
«Кітап – менің қазынам»					
Балаларды қабылдау	**Дидактикалық ойын:** **"Не артық?".** Педагог бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы: нан, шай, май, тай... **(қарым қатынас іс әрекеті)** **«Бес тас»** ойыны	**«Банкомат»** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Тоғыз қомалақ» ойыны**	**Дидактикалық ойын:** **«Кімге не керек?»** Ойын шарты: Педогог бір құстың немесе жәндік пен жануарлар атын айтады, балалар не керек екенін айтып береді.**(қарым қатынас іс әрекеті)** **«Орамал тастау»** ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, ұлттық	**Дидактикалық ойын:** **"Сөз өлше, тез өлше".** Педагог әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана-ұстаның жұмыс жасайтын орны. (**қарым қатынас іс әрекеті)**	**Д/О Аспаптар** Мақсаты:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **(Музыка)** **«Қыз қуу»** ойыны Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту .

	Бестас ойынында саусақтарының қимылдауы арқылы баланың он екі мүшесіне қимыл жүргізу. **«Бір тұтас» тәрбие**	Дене шынықтыру тәрбиесімен қатар, ақыл-ойының дамуына, зергерлік және зияткерлік даму құралы ретінде қолдану. **«Бір тұтас» тәрбие**	ойындар арқылы өз ұлтының әдет–ғұрпын, салт–дәстүрін құрметтеу, төл ойындар арқылы білім деңгейін көтеру. **«Бір тұтас» тәрбие**	«**Ханталапай»** ойыны тапқырлыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу, салт-дәстүр арқылы ой-өрісін дамыту. Ойындар арқылы баланы ұлтжандылыққа, ерлікке, батылдыққа, елін, жерін сүюге шыңдау **«Бір тұтас» тәрбие**	**«Бір тұтас» тәрбие**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. (математика негіздері) Дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**) «Не артық?» Мақсаты: суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті,**	«Не жоқ?» ойынын Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық тапсырма « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/ Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)

	«Қатесін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Қатесін түзеу арқылы шығармашылығын дамыту			**танымдық іс-әрекет)**	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (7 - 8 рет қайталау) 4. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау.(7 - 8 рет қайталау) 5. Б.қ. тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді,«насос» ұстағандай түру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(6 - 8 рет қайталау) 6. Б.қ. аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - б рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. 9. Тыныс алу жаттығуытыныс алу жаттығулары "Дене бөліктері" төмен қозғалғыштық ойыны (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру **Тамақ ішер кезде енді,** **Сөйлемейміз, күлмейміз.** **Астан басқа өзгені,** **Елемейміз, білмейміз (қазақ тілі)** **Бата:** Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа.				

	Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Д/О«Қағаздың сыры» Мақсаты:Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	Д/ОАязды күндер -ай Мақсаты:Қысқы мезгіл туралы түсініктерін дамыту. Өз білімдерінен қыс мезгілінің ерекшелігін айту : қар деген не , ол қайдан пайда болады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о: «Ғажайып қорапша»** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету. **Қазақ тілі** "Отбасы мүшелері". Міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын	**Музыка** "Сағындым, әже, сағындым" Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді мұқият тыңдау, мағынасын түсіну, сыр-сипатын ажыратуды үйрету. **Сауат ашу негіздері** "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** "Отбасында біз бесеуміз". Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту. **Музыка** "Менің әжем ең жақсы адам" Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру, нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп, сыр-сипатын ажыратуды үйрету.	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыспен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Математика негіздері** "Ауылдағы қызықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** "Отбасында біз бесеуміз" пысықтау. Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**: **Тақырыбы**: Досыма сыйлық **Сурет салу**: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру

	кеңейту; [-қ] дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-қ] дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды білдіретін сөздерді қазақ тілінде түсінуге, айтуға, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарына сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** "Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру,	**Көркем әдебиет** М. Төрежанов «Қамқорлық». (пысықтау) Міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** "Спорт - көркі өмірдің". Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту.	**Математика негіздері** "Жұбын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыру дағдыларын пысықтау. **Көркем әдебиет** "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, олардың сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйлеуді, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету.	**Қазақ тілі** "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңлілерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту; тыңда және түсіну, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем құрау; балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** "Спорт - көркі өмірдің" пысықтау. Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау.	(өсімдіктер) **Мүсіндеу:** Ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді мүсіндеу **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту: шаршылардан үшбұрышты пішіндер, қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:**. Құрылыс материалдарынан құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан

	өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Саяхатшы балалар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру.				құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Отбасы және туыстарым" Міндеттер. Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық атауларды түсіндіру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету; отбасындағы адамдардың бір-біріне қамқорлықпен қарайтыны, жақсы көретіні, құрметтейтіні туралы түсініктерін дамыту; зейінін, ақыл-ойын, еске сақтау және түйсік қабілеттерін дамыту; отбасындағы

					өзара көмек сезімін тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру" Мақсат-міндеттері. Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән дұрыс айтуға дағдыландыру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі**) **Бата:** Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Бақылау:** Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінеді. **Тақпақ:** Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Еңбек**: «Ойын алаңын тазалау». **Мақсаты:** Балаларды еңбектенеді. **ойын:** «Сымсыз телефон». **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **(Қарым-қатынас іс-**	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығы күннен тараған сәуле екенін, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екенін түсінеді. **Тақпақ** Біздің үйдің ешкісі, Күнде тәртіп бұзады. Балаларды сүзеді, Жемістерді үзеді. Міне мұндай алыпты , Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. **Еңбек**: Жапырақ жинау **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап,тазалыққа дағдыланады. **ойын:** “Дәл тигізеді” .**Мақсаты:** Балалар берілген нысанаға дұрыс көздейді, дәлдік, мергендік қасиеттерін бойына қалыптастырады. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Олар солып қалады. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасайды. **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі. **ойын: “Қу түлкі“** **Мақсаты:** балалар ептілікті, жылдамдықты, адалдықты, өзін көпшіліктің арасында ұстай білу дағдысы қалыптасады. **Шарты:** Алаңның бір шетінде сызық жүргізіледі .Бұл – «түлкінің үйі» . **Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам.	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар түсінеді. **Тақпақ:** Күз Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Судырап түседі. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға тазалыққа, еңбекқорлыққа дағдыланады. **Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Бақылау:** Көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігн түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, қауіпсіздік ережесін сақтауды естеріне салу. **Еңбек**: Ағашқа қамқорлық. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты**: Балаларды аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**) **Экология тәрбие**

	әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) **Экология тәрбие**	жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Экология тәрбие**	1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) **Экология тәрбие**	**Экология тәрбие**	
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (м**узыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту . Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (**музыка)**	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту, Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру **Бата:** Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Дені саудың** жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру (Шығармашылық іс-**әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Не дыбыстайды?»** **Мақсаты**: балалардың ненің қалай	**Сюжетті-рөлдік** «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту **Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тақырыбы: Тәулік	**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** **Д\о«Не артық**». Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. «Балабақша ». Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ	Дидактикалық ойын «**Сөздер тізбегі»** **Мақсаты:** кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады **«Менің досым»** Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)

	дыбыстайтынын ажырату.		бөліктері Мақсаты: Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	қимылдары дамиды.	Сюжеттік рөлдік ойын. «Отбасы» Мақсаты:отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады.
Балалармен жеке жұмыс	**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	**Санамақтар айтқызу.** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	Тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Тақырыбы**: Күз келді - жылы алып кетті **Мақсат** Балаларға күз келгенде күннің биіктігі өзгереді, ауаның жылынуын тоқтатады, күн қысқарады, түн ұзарады,	**Тақырыбы**:Күз сыйлықтары Мақсат Балалардың көкөністер мен жемістердің күзде пісетіні, адамдар оны қыста жинап, тұтыну үшін сақтайтыны туралы	**Тақырыбы: Қыркүйек өрмегі** **Мақсат** Балаларға өрмекшілерді көрсету, олардың тіршілік ету жағдайына қалай бейімделгенін айту, табиғаттағы пайдасын	**Тақырыбы: Күзгі тұман** **Мақсат** Балаларды күз мезгіліне тән құбылыс – тұманмен таныстыру, оның қалай пайда болғанын айту, бақылау. **Бақылау**	**тақырыбы: Түрлі-түсті гүлзар** **Мақсат** Балалардың назарын гүл бақшасында күзде болатын өзгерістерге аудару, тұқым жинауға, қандай гүлден екенін

	адамдар жылы киінеді деген түсінік беру. **Бақылау** Жаз зымырап өтіп, күз де жақындап қалды. Оның алғашқы көріністері әрең байқалады, таңертең және кешке салқын болады. Сондықтан біз жылырақ киінеміз, күндіз жаздағыдай жылы болса да. Ал жаз бойы өз сәулесімен жылытатын күн нұрлы болды. Таңертең ол кейінірек көтеріледі, ал кешке ол көкжиектен ертерек батады - күн қысқарады, түн ұзарады. Күздің бірінші айы қыркүйек деп аталады. Сөздік: салқындатқыш, көтеріледі, жиналады, қысқарақ, ұзағырақ. **көркем сөз** Күз туралы мақал-мәтелдер Әр жаз аяқталып, күз басталады. Күзден күнді күтпеңіз. Бұл ай ең әдемі Бірінші қызыл жапырақ пайда болады, Жер сәл салқындайды	білімдерін бекіту. **Бақылау** Адамдар күзді «жомарт» деп атайды, өйткені ол мол өнім береді. Қандай көкөністер жиналады? Қандай жемістер мен жидектер піседі? Өсірілген өнім күзде жиналады және олар оны қыста сақтауға тырысады, өйткені көкөністер мен жемістерде көптеген витаминдер бар және оларды қыста пайдалану пайдалы. Көкөністер мен жемістер қалай сақталады? **Сөздік:**Көкөністер, жемістер, пісетін, «жомарт» күз. **көркем сөз** Неліктен олай айтқанын түсіндіріңіз Тамыз ас әзірлейді, ал қыркүйек дастарханға ұсынады. Қыркүйектің иісі алманың, қазанның иісі қырыққабат. Кім жыл бойы жалқау болса, қыркүйекте аш қалады. Бақшада қыраттар көп,	дәлелдеу. **Бақылау** Күзде өрмекшілердің көп пайда болатынын байқадыңыз ба? Олар қонып, өрмекпен ұшып: олар жоғарырақ жер іздейді. Мұны істеу үшін ішті көтеріп, өрмектің жібін босатыңыз. Жылы ауа ағыны өте ұзын жіпті алып, өрмекшіні тасымалдайды. Қонғаннан кейін паук жапырақтардың немесе құрғақ шөптердің астына жасырынып, көктемге дейін сол жерде ұйықтайды. Ал өрмек торлары егістіктердің, бақшалардың үстінен ұшып, күн сәулесінің астында жарқырайды. Бұл уақыт «Үнді жазы» деп аталады, өйткені бұл күздің соңғы жылы күндері. Сөздік.Өрмекші, өрмекші, өрмекші тор. **көркем сөз** Қыркүйектің белгілері Қыркүйек айында өрмекшілер мен өрмекшілер көп болса, күз ашық, қыс аязды болады. Қыркүйек неғұрлым жылы	Бүгін таңертең бұлт жерге түсіп, айналаның бәрін: үйлерді, ағаштарды, жолдарды орап алғандай болды. Алыстан бір нәрсені көру өте қиын. Ал алақаныңызды ұзақ уақыт бойы ашық ұстасаңыз, ол ылғал болып қалады. Бұл ауада ілінетін судың кішкентай тамшылары. Бірдей тамшылар шөпте, жапырақтарда байқалады. Бұл тұман. Бірақ күн шыға салысымен тарайды. Ауа-райы ашық және ашық болады, аспан - биік және түбі жоқ - бұл тек күздің басында болады. Қараша айында тұман жиі болады, өйткені ауа су мен топыраққа қарағанда тез салқындайды. Сөздік.Тұман, сусымалы, таралады. көркем сөз Бар-жоғын тексеріңіз Таңертең тұман көтеріліп, бұлт пайда болады, - жаңбыр үшін; жерге түседі - құрғақ ауа райында. Жұмбақ Түнде біреу орманды сүйреп әкетті. Ол кешке сонда болып,	ажыратуға үйрету; тұқымның пішіні мен құрылысын көрсету. **Бақылау** Жаз бойы гүлзарымыздың әдемілігіне тамсандық. Онда қандай гүлдер өсті? Күз келді, гүлдер құрап қалды, бірақ бәрі олардың келесі жылы қайтадан өсіп, гүлдеп, бізді түстерімен қуантқанын қалайды. Ол үшін гүлдер өз тұқымдарын қораптарда, гүлшоғырларда сақтайды - бұл мариголдтар, көкнәр, астера. Dahlias және хризантемалар олардың тамырларын қазып, салқын бөлмеде келесі көктемге дейін сақтауды сұрайды. Ал лилия мен ирис (короз) ше? Олар қыстың суығынан қорықпайды екен. Олар сабақтары мен жапырақтарымен жабылып, көктемгі аптап келгенше ұйықтайды. Сөздік.Гүл бағы, тұқым,

	Егін алқаптарын безендіреді. Ауа жақсылыққа толы сияқты Бұл ай қыркүйек деп аталады. **Ойын** «Жер, су, ауа, от» Балалар қол ұстасып, шеңбер құрып тұрады, жетекші орталықта. Допты балаға лақтырып, бір мезгілде «жер», «су», «ауа», «от» сөздерінің бірін айтады. Егер көшбасшы «қон» десе, допты ұстап алған ойыншы тез арада қандай да бір жануарды атау керек. «Су» сөзі үшін балықты, «ауа» сөзі үшін құсты атау керек. Егер көшбасшы «от» десе, барлығы қолдарын бұлғап, орындарында айналуы керек. Мұқият емес ойыншылар ойыннан шығады. (**дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** Бөренемен жүріңіз, аяғыңызды саусақтан түсіріңіз; Журналдан секіріңіз. **Еңбек:** Жапырақтарды жинау.	Шалқан мен салат жапырақтары бар. Мұнда және қызылша және бұршақ, Картоп зиянды ма? Жасыл бақшамыз Бір жыл бойы тамақтанамыз. Прокофьев А **«Сынған асқабақ» ойыны** Асқабақ ойыншылардың иығынан жоғары қазықпен бекітіледі. Қазық жерге салынған. 10 қадам арақашықтықта сызық сызылады, онда ойыншы асқабаққа қарап тұрып, ұзындығы 1 м, диаметрі шамамен 3 см таяқшаны ұстайды. Ойыншының көзі орамалмен байланған, орнында бірнеше рет оралған, содан кейін ол асқабақтың қайда екенін болжап, оған көтеріліп, оны таяқпен ұру керек. Асқабақты бірінші рет ұрған адам жеңеді. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Допты лақтыру және қағып алу; Баспалдақпен өзгермелі	және құрғақ болса, қыс кеш келеді. Өсімдіктерде өрмекші тор көп болған кезде ауа райы ұзақ уақыт жылы болады. Госсамер торлары ұшады Ортасында өрмекшілер бар Және жерден биік Тырналар ұшып жатыр. Трутнева Е **Ойын «Тас тастар»** Әр қатысушыда он тас болуы керек, олардың біреуі түсі әртүрлі. Ойыншы қиыршық тастарды төмен лақтырып, қолдарын құлайтын жерге қояды. Қолға түскен тастарды ойыншы қайтадан лақтырып, ұшқанда ұстауға тырысады. Егер ұсталған тастардың саны жұп болмаса, біреуін тастап, ойыншы қайтадан тастарды лақтырады. Ойыншының ешқайсысын ұстамауы мүмкін. Содан кейін ол қозғалу құқығын және қалған тастарды келесі ойыншыға береді. Ойыншы жұп тасты ұстағанда немесе басқа тастармен бірге	таңертең жоғалып кеткен. Ешқандай діңгек, бұта жоқ, Тек ақ бос шеңбер. Құс пен аң қайда жасырынған? Ал қазір саңырауқұлақтар қайда? Тоқмақова И **«Сұр мысық» ойыны** Ойынға қатысушылардың барлығы «тышқандар», жетекші «сұр мысық». Барлық ойыншылар тізбекке айналады және бір-бірінің қолдарын ұстап, сайтты әртүрлі бағытта жүреді: түзу сызықта, шеңберде немесе қандай да бір қисық сызық бойымен. Тізбектегі біріншісі – «сұр мысық». Көлік айдап келе жатып: - Тышқандарыңыз бар ма? - Сонда бар! - «тышқандар» деп жауап беріңіз. Олар мысықтан қорқады ма? - Жоқ! - «тышқандар» деп жауап беріңіз. Тексерейік, сақ болыңыз! Осы сөздермен «тышқандар» жан-жаққа жүгіреді, ал «сұр мысық» оларды ұстап алады. Ұсталған ойыншы «сұр мысыққа» айналады, ал	топырақ, жина, сақта. көркем сөз Күз келді кептірілген гүлдер, Және қайғылы көрінеді Жалаңаш бұталар. Құрғап, сарыға айналады Шалғындардағы шөптер Тек жасылға айналады Егістегі қыс. А.Плещеев «Гүлді тап» мобильді ойыны Балалар барлығы жиналып қалады. Ересек адам оларды артқа бұрып, көздерін жабуға шақырады. Осы кезде ол жасанды гүлді жасырады. Ересек адамның белгісі бойынша: «Іздеуге болады!» балалар көздерін ашып гүлді іздей бастайды. Сіз оны қолыңызға ала алмайсыз немесе тапқаныңызды бір қарап көрсете алмайсыз. Гүлді тапқан адам ересек адамның қасына келіп, оған бұл туралы тыныш айтады, содан кейін орнына қайтады.

	Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.	жылдамдықпен көтеріліңіз. **Еңбек әрекеті:** Ауладағы жолдағы тазалау	белгіленген тасты ұстағанда да жеңіледі деп есептеледі. Барлық қиыршық тастар ойыншылардың қолында болғанда, олар кімнің қанша алғанын есептейді. Кімде көп тас бар, сол жеңеді. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Екі аяқпен алға қарай секіру; Шеңберге кіріңіз. **Еңбек әрекеті**: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау	оның алдындағы ойыншы «тышқанға» айналады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Сымның астынан сол және оң жақ бүйірінен сырғанаңыз; Артқы жағынан иығыңыздың үстіне құм салынған қапшықты алысқа лақтырыңыз.	Барлық балалар гүлді тапқанша ойын жалғасады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу; Бөренеңің сол және оң жағында жүріңіз. «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Тәрбиешінің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:16.09–20.09.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.24	Сейсенбі 17.09.24	Сәрсенбі 18.09.24	Бейсенбі 19.09.24	Жұма 20.09.24
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»					
Балаларды қабылдау	**«Ақшаны жұмсауды үйренеміз»,** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Сақина салу»** жылдам қозғалуға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. Тақпақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. **«Бір тұтас» тәрбие**	Д/О «Суреттерде не жасырылды?»; Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **«Дарабоз»** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс–әрекетінде шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Өз бетінше ізденуге, ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Ой - өрісін, тілін, ойлау қабілетін дамыту. **Бір тұтас» тәрбие**	**Д/О «Санамақ» Мақсаты:**Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту **(музыка)** **«Теңге алу»** Ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **Бір тұтас» тәрбие**	«Жемсауытқа құстар қонды» мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «**Ханталапай»** ойыны тапқырлыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу, салт-дәстүр арқылы ой-өрісін дамыту. Ойындар арқылы баланы ұлтжандылыққа, ерлікке, батылдыққа, елін, жерін сүюге шыңдау **Бір тұтас» тәрбие**	Ойын. «Менің досым». Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар? (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **«Сақина салу»** жылдам қозғалуға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. Тақпақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. **Бір тұтас» тәрбие**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Жыл мезгіліне сай киіндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру.	Балабақшаға уақытылы кешікпей келуге дағдылану.	Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жеуге болады, болмайды»** **Мақсаты:** Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**)	**«Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**)	«Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. ((**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**))	«Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.((**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**))	«Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. ((**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**))
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен)** 1.Сапта бір қатармен жүру және жүгіру 2. Қатарға бөлініп тұру 3.б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жаңға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет) 4.б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) 5.б.қ екі аяқтын арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет) 6.аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) 7.б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру,доп -оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет) 8.б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру.Доп жанында қос аяқтап секіру. 9. Жүгіру, жүру. 10.Тыныс алу жаттығуы**дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу **Бата:** Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа . Иманның бйлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін. **«Бір тұтас» тәрбие**				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Жеуге болады, болмайды»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**А Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/О**Көрінбейтін ауа **Мақсаты:** ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие-зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын білу. Өлі ,тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/о: «Ғажайып қорапша»** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің, геометриялық пішінің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыстар". Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. **Қазақ тілі** "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын	**Музыка** "Бақа, бақа, бақ-бақ". Міндеттері. Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсінуді үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру.	**Сөйлеуді дамыту** «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру. **Музыка** "Табиғат көрінісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды халық әнін тыңдау, мағынасын түсінуді үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен	**Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыспен танысайық" пысықтау. Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру **Математика негіздері** "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. **Қазақ тілі**	.**Сөйлеуді дамыту** «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**: **Тақырыбы**: Ертегі кейіпкерлері **Сурет салу**: ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын

	нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; [ү] дыбысының дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; халық шығармашылығының үлгілері мен уақыт туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; уақыт пен күн тәртібіне сәйкес іс-әрекеттері бар суреттерді таңдауда белгілі бір оқиға туралы қарапайым сөйлемдер құру, өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **Математика негіздері** "Қазақстанымды не үшін сүйемін?" Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Көркем әдебиет** М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең). Мақсат-міндеттері. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасеттерін тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** "Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру". Мі. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді; жұптасып бір қатармен жүгіруді; қос қолмен қағып алуды (4-5 рет) үйрету.	үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. **Математика негіздері** "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. **Көркем әдебиет** М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең), пысықтау. Мақсат-міндеттері. Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасеттерін тәрбиелеу.	"Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; білуге құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** "Сапқа тұр". Мақсат-міндеттері. Балаларға гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.	өзгерте алады **Мүсіндеу:** пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Жапсыру:** тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:**. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау

	"Қазақстанның қазба байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру.				**Қоршаған ортамен таныстыру** "Ауа райын болжаймыз" Міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғи құбылыстарға қатысты халық болжамдарымен таныстыру. **Дене шынықтыру** "Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту". Міндеттері. Балаларды баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру; жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өтуді үйрету.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Тақырыбы: Жәндіктердің жасырынуы** **Мақсат** Балалардың назарын жәндіктердің күзде жойылып кететініне	**Тақырыбы: Құстар ұшып кетеді** **Мақсат** Балалардың назарын күзде құстардың үйір болып жиналатынына, жылы климатқа ұшуға	**Тақырыбы: Күздегі ағаштар** **Мақсат** Балаларды жемістерді табуға, ажыратуға, атауға үйрету әртүрлі ағаштар, жапырақтарды	**Тақырыбы: Алтын күз** **Мақсат** Ағаштарды, олардың жапырақтарын ажыратып, атауға үйрету, күзгі ағаштардың әсемдігіне	**Тақырыбы: Күзгі жаңбыр** **Мақсат** Балалардың назарын күзде бұлтты күндер көп болатынына және жиі жаңбыр жауатынына, ауаның ылғалдылығына, шалшықтардың кеуіп кетпейтініне, алғашқы аязда

	аудару, бұл табиғаттың күзгі өзгерістеріне байланысты екенін түсіндіру. Бақылау Күздің күндері өтіп, біз жәндіктерді табуды тоқтатамыз. Олар аман қалуға дайындалды суық қысжәне көктемгі жылуды күтіңіз. Мұнда жел жұлып, құрғақ шөпке лақтырылатын жапыраққа кішкентай жұмыртқалар бекітілген - көктемде олардан жәндіктер шығады. Жолақты аралардың ұялары жерде. Қыста көктемде жаңа ұя салатын жас аралар ғана қалады. Құмырсқалар құмырсқа ұясына мүмкіндігінше тереңдеп, оған кіретін есікті жауып, сол жерде қыстайды. Жәндіктер топырақта, құрғақ шөпте, жапырақтардың	дайындалатынына аудару; қандай құстарды қоныс аударатыны туралы білімдерін бекіту. **Бақылау** Анда-санда тыныш күзгі аспан құстардың көңілді дауыстарымен жанды - бұл жылы климатқа ұшқалы жатқан қоныс аударатын құстар. Олар сонда қыстайды, өйткені олар біздің ауданда өмір сүре алмайды. Ақ төс қарлығаштар, жүйріктер, жұлдызқұрттар бірінші болып ұшады, өйткені олар қоректенетін жәндіктер тығылып тұрады. Кейінірек су қоймаларының тұрғындары ұшып кетеді: үйректер, қаздар, аққулар. Кейде аспаннан тырналардың мұңды сайрағанын естисің: құрлы-құрлы... Торғайлар, қарғалар, қарғалар учаскелерде жиі пайда болады - олар бізбен бірге	салыстыру, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу. **Бақылау** Біздің сайтта қандай әдемі тау күлі өсетінін қараңыз. Оның жидектері күзде қызылға айналады және жапырақтардың астынан көрінеді. Олар құстарды тартады және кеш күзде және қыста тамаша тағам жасайды. Әр ағаштың өз жемісі немесе тұқымы болады. Мына үлкен себетке қараңызшы. Онда не бар екенін атап көрейік. Желу мен каштан ағаштың тұқымы, отырғызса жаңа ағаштар өседі. Қараңдаршы, сүйкімді желуден жасалған берет қалпақшалары! Каштан ше? Олар ағаштағы кірпі сияқты көрінді, олар құлаған кезде жол бойымен жылтыр қоңыр шарлар домалап кетті. Себетте тағы қандай тұқымдар бар? (Күл қанаттары, алдер конустары). Бірақ теректе тұқым жоқ -	сүйсіну, күздің неліктен «алтын» деп аталатынын түсіну. **Бақылау** Күзде ағаштар соңғы шарын тойлайды. Күзді ағаштар күзгі киімдерін киген кезде «алтын» деп атайды. Бұл өте әдемі және түрлі-түсті. Мұнда қайың мен линденнің жапырақтары тек сары, үйеңкіде - сары, қызыл, қызыл, еменде тек қоңыр болады. Бірақ теректің жапырақтары жасыл. Ең әдемі ағаш қандай? Қасына тоқтап, сұлулығына тамсанайық. Суық күндерден кейін жапырақтардың түсі тез өзгере бастайды. Әдемі жапырақтарды жинап, бірге жасайық күзгі букет. Қай ағаштың жапырақтарынан гүл шоғын жасадық? «Алтын күз» күздің екінші айы – қазан айында келеді. **көркем сөз** Халық ертегілерін тексеру	қатып қалатынына аудару. **Бақылау** Кейде күздің мұңды мезгіл екенін естисің. Иә, бұлт төмен қалықтап, күнді ұзақ жасыратын күндер болады. Сондай-ақ жаңбыр өте жиі жауады, біз тамшылардың шыныдан қалай ағып жатқанын көреміз. Күзгі жаңбыр саңырауқұлақ жаңбырлары деп аталады, өйткені олардан кейін орманда саңырауқұлақтар пайда болады. Күзгі жаңбыр, көктемгі және жазғы жаңбырдан айырмашылығы, көбінесе ұсақ тамшылармен, жаңбырмен келеді, айналадағының бәрі суланады: үйлердің шатырлары, ағаштар, бұталар, жолдар. Ауасы да дымқыл, аяқ астындағы шалшықтар күнсіз кеуіп қалмайды. Ал алғашқы аяздар келгенде шағын көлдерге қатып қалады. **Сөздік.Бұлтты**, жаңбырлы, жаңбырлы. **көркем сөз** Жаңбыр туралы халық жорамалдары Қыркүйек айында таңертеңнен басталған жауын ұзаққа созылмайды. Түнде жел - ертең жаңбыр күтіледі.

	астында, ғимараттардың ойықтарында қыстайды. **Сөздік**. Жасыру, жұмыртқа салу, қысқы ұйқыға кету. көркем сөз Күзде не болады? Үлкен құмырсқалар - суық қыс үшін. Күздің аяғында масалардың пайда болуы - жылы қыс үшін. **«Қоңырау» ойыны** Қалаған ойыншылардың ішінен «қоңырауды» таңдайды. Қалған ойыншылар қол ұстасып, оның айналасына айналады. «Қоңырау» жүгіруден кеудесін көтеріп немесе көрші екі ойыншының қолына сүйеніп, өз денесінің салмағымен оны қоршап тұрған «тізбекті» үзуге тырысады. «Шынжырды» үзіп, ол қашып кетеді, ал ойынға	қыстауға қалады. О, бұл оларға қиын болады. **Сөздік. Отар** болып жиналыңыз, жылы климатқа ұшып кетіңіз. көркем сөз Құстар туралы белгілер Тырналар төмен және жылдам ұшады, үнсіз - бұл жақында келеді жаман ауа райы. Джекдаус үлкен отарға жиналып, ашық ауа райында қатты айғайлайды. Шатырлар ұшып кетті - қарды күтіңіз. **Жұмбақ** Жапырақтары көктеректен түседі Аспанда өткір сына ұшады (Тырналар.) Тоғайдағы көкек естіме, Ал құс үйі бос болды. Лейлек қанаттарын қағады - Ұшыңыз, ұшып кетіңіз! Е.Благинина **ойын орман құстарыжәне көкек»** Ойын алаңында балалар бормен шағын шеңберлер сызып,	оның жемістері көктемде барлық бағыттарға мамық түрінде шашырап кетеді. Сөздік. Каштан, желу, шетен. **көркем сөз** Жаяу және қарау Егер емен ағашында желелер көп болса, қыс қатты болады. Көптеген тау күлі - күз жаңбырмен, қыс - қармен жылайды. Конустар шыршада төменнен - ерте аязда, ал жоғарыдан - қыстың басында өсті. **Жұмбақ** көктемде жасыл, Жазда күнге шомылды күзде киіңіз Қызыл маржандар. «Қоржын» мобильді ойыны Балалар тобы екі командаға бөлінеді. Әр командаға себет беріледі. Шарт бойынша оған: түрлі ағаштардың гүлдерін, жапырақтарын және жемістерін, ойыншықтарды салуға болады, сонымен қатар ауызша мақал-мәтелдер,	Қазан айында қайың мен еменнің жапырақтары толығымен түсіп кетсе, жылы қыс болады, ал толық болмаса, қыс қатты болады. Ағаштардың шыңдарынан жапырақтар құлады - ерте қыс үшін. Линденнің жапырақтары ерте түсіп кетті - бұл суық қыс болады. Бояу өсірген шетінде күз, Жапырақтарда тыныш щеткамен: Фундук сарғайып, үйеңкілер қызарып кетті, Күзде күлгін тек жасыл емен Күзгі жайлылық: - Жазды аяма! Қараңызшы - тоғай алтын киінген! З. Федоровская **«Жолдасыңды тап» ойыны** Кім кіммен қалайды, балалар жұп болады. Ересек адамның алдын ала келісілген белгісі бойынша (бубен, қоңырау т.б.	Қыркүйек айындағы найзағай ұзақ жылы күзді, ал қазан айында аздаған қарлы қысты еске салады. Аспанды бұлт жауып тұр Күн жарқырамайды Далада жел соғады Жаңбыр жауып тұр. А.Плещеев **«Жаңбыр» ойыны** Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Ойыншылар көшбасшыны таңдау үшін рифмді пайдаланады. Ортаға қазан мен ағаш қасық алып, шеңбер бойымен жүріп, ботқаны қасықпен «илейді». Балалар қол ұстасып, оны айналып өтіп: Жүр, кет, жаңбыр Біз саған борщ пісіреміз. Сізде ботқа бар, ал бізде борщ бар, Жаңбырды күшейту үшін. Балалар тоқтайды, жетекші көздерін жұмып, бұрылады, қазанды жоғары көтеріп қолдарын көтереді. Содан кейін ол балаларға барады. Көзін ашпай қазанды біреуге береді де, ол көшбасшы болады, ойынды ары қарай жүргізеді. (сауат ашу) Ойын аяқталғаннан кейін балалар: «Жаңбыр, жаңбыр, тоқта!» бір аяқпен секіру және жүгіру. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар:

	қатысушылардың барлығы оны ұстап алады. Оны ұстаған адам «қоңырау» болады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Екі аяқпен итеріп, бір орыннан сымның үстінен секіру; Басыңызда сөмкемен жүріңіз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Экология тәрбие**	оларда тұрады. Бұл «құстардың ұялары». Бір баласы «көкек», ұясы жоқ, шетте тұрады. Ересек айтады: «Құстар ұшты!», балалар «ұялардан» шығып, жүгіреді, «ұшады». Олармен бірге «көкек» ұшады. Ересек адам: «Құстар, үйге барыңдар!» - деп бұйрық береді, ал барлығы ұяларына қарай жүгіреді! «Көкек» де әлдебір «ұясын» алуға тырысады. «Ұясыз» қалған бала «көкекке» айналады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Құм дорбасын тік нысанаға лақтыру; Жолға төселген арқанмен жүру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Экология тәрбие**	өлеңдер, жұмбақтар т.б. Командалар барлығын жинайды. Содан кейін тексеру: олар бір уақытта бір объектіні атайды. Жеңіске жетуді қаласа, бірақ заттар жетпесе, өлең, мақал-мәтел, жұмбақ оқуға көшеді. Барлық заттар мен жұмбақтар, өлеңдер, мақал-мәтелдер біткен адам бірінші жеңіледі. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Бір орыннан шнурдың үстінен жан-жаққа секіру; Допты бір-біріне айналдыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Экология тәрбие**	пайдаланылады) балалар ойын алаңына шашылып, қандай да бір ағаштың жапырағын табады. «Өзіңе жар тап» деген бұйрық бойынша бала өзі сияқты парақшасы бар жұбайын іздейді. Жұптар жиналған соң, балалар қай ағаштың жапырақтарын атайды. Содан кейін, алдын ала белгіленген белгі бойынша, балалар қайтадан жан-жақты шашырап, «Өзіңе жұп тап» пәрмені бойынша, бұрынғыдай жұп болуға асығады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Допты екі қолмен төменнен жұппен лақтыру; Басыңызда сөмкемен еңкейіңіз **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экология тәрбие**	Құрсауға секіру және одан секіру; Допты екі қолмен лақтыру және қағып алу. (Қарым**-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Экология тәрбие**

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу
Бата:
Бірлік берсін басыңа,
Береке берсін асыңа .
Иманның бйлығын берсін,
Құт-берекенің бәрі келсін.
«Бір тұтас» тәрбие</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td>Аудио ертегі тыңдату (музыка)</td><td>Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)</td><td>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (музыка)</td><td>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (музыка)</td><td>Аудио ертегі тыңдату (музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар»
1.Құстар оянды –
Б.қ: аяқтарын сәл ашып, қолдарын жан-жаққа созады, бұлғайды, (құстар қанат қағады)
2. «Құстар достарын шақырады» қол белде, оң жаққа, сол жаққа бұрылып «Шиқ-шиқ» деп айтады.
3. «Құстар көңілденіп жем шұқып жатыр» отырып, саусақпен еденді соғады, бастапқы қалыпқа келеді.
4. «Құстар көңілденіп жатыр» бір орында секіру.
3-4 рет қайталау (дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу
Дастарханың майлы,
Көңілің жайлы болсын.
Өміріңе не тілесең,
Тілегің қабыл болсын. (қазақ тілі)
Бата:
Бірлік берсін басыңа,</td></tr>
</table>

	Береке берсін асыңа . Иманның бйлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін. **«Бір тұтас» тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Дені саудын** жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру **«Не дыбыстайды?»** **Мақсаты**: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату. Дыбыстай мәдениетін қалыптастыру **Дидактикалық ойын** **«Ненің** жұбы болады» дидактикалық ойыны. №18 Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін	**Сюжетті-рөлдік** «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту **Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ойынның аты: “Сұрақ – жауап” Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау, дұрыс дыбстау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** **Д\о«Не артық**». Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті**) **Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды. **Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін	**Сюжетті-рөлдік** «Отбасы» Мақсаты:отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады. **Дидактикалық ойын «Теңіз»** Мақсаты: Балалардың музыкалық есту, тыңдау, көру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға үнтаспадан теңіздің дыбы қосылған әуенді естірту. Әуенді тыңдап болғасын, балалар әуеннің мінез құлқын айтып өз ойларымен бөліседі. (**музык**а) «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

	емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. «Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). **Ойынның аты: “Жұмбақ зат”** Ойынның мақсаты: ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру, Ойынның шарты: ыдысқа салынып бір зат әкелінеді.Сол затты жауабын айтпай сөзбен сипаттайды.балалар шешімін табуы қажет. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. (музыка) Дидактикалық ойын «Суретті жалғастыр» (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру	**"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	**"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз?	**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.

				Біз үйде - бесеуміз.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Тақырыбы: Кеш күз** **Мақсаты** Балаларға бірінші аяздан кейін жер үстінде аяз пайда болатынын көрсетіңіз: құрғақ шөпте, бұталарда және күн жылыған кезде ол ериді. Айналмалы табақтардың көмегімен желдің бар-жоғын анықтауды үйреніңіз. **Бақылау** Енді бізде кеш күз келді. Ал таң ата бізде қандай кереметтер бар: шөпті біреу ұнтақтап кеткендей. Иә, бұл алғашқы аяздар еді, сондықтан таңертең біз шөпте аязды көрдік - судың кішкентай қатып қалған тамшылары. Күн шығып, аяз еріді.	**Маусымдық өзгерістерге назар аудару** Міндеттері: - тіршілік пен қарым-қатынас туралы білімдерін бекіту жансыз табиғат; - күзде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі өзгерістерді бөліп көрсетуге үйрету; -күз айлары туралы түсінік қалыптастыру. **Бақылау барысы** ♦Қазі жылдың қай мезгілі? ♦Күз екенін қалай таптың? ♦Күз мезгіліне тән белгілерді ата. ♦Күзде неге күн суытады? ♦Адам күзде не істейді? ♦ Суық мезгілде әртүрлі жануарлар тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде күн онша	**Қалақай қарау.** **Мақсаты:** - дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту; **Бақылау барысы** Қалақай әдемі көрінеді, Бірақ ол ұсқынсыз әрекет етеді: Неғұрлым жұмсақ ұстаса, соғұрлым айлакер тістейді. Олар қандай өсімдік туралы айтып жатыр? (Қалақай туралы.) Тамаша қырыққабат сорпасы, қалақайдан жұмыртқа қосылған қалақай пюресі дайындалады. Қалақай жапырақтары бай пайдалы тұздаржәне витаминдер. Ұзақ уақыт бойы орыс дәрігерлері: «Біз қалақайды шикі түрде аламыз, оны ұсақтап, жаңа жараларға	Мақсаттар: - жерүсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; - автобустардың мақсаты, адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Автобус қандай көрінеді? ♦Автобустың ішінде не бар? ♦Тұтқалар не үшін қажет? ♦Қаламыздың айналасында қандай автобустар жүреді? ♦Автобус қалай жүреді? **Еңбек қызметі** Қоқыс жинауға арналған балабақшадағы ұжымдық жұмыс.	**Өрмекші қарау.** **Мақсаттар:** - өрмекшінің сыртқы түрінің өзіне тән белгілері, оның өмірлік маңызды көріністері туралы білімдерін кеңейту және бекіту; **Бақылау барысы** Бұл кішкентай ұстаушы Күшті тор тоқиды Шыбын кіріп кетсе Бұл бейшараның соңы. (Өрмекші.) Тұман бұталарға алтын жібектерді тастады, Шетінде, қарағайдың қасында, Өрмекшінің айналдыру дөңгелегін естимін. Жалықпай, құлшыныспен Жіп иіреді, тор тоқып, Желмен бірге арамшөптердің сабағынан ұшып. ♦ Өрмекші неге ұқсайды? ♦Ол қалай айналады? ♦Ол қайда тұрады және немен қоректенеді? ♦Өрмекші жәндіктерді қалай ұстайды? ♦Өрмекшінің жаулары бар ма? ♦ Өрмекшілердің мінез-құлқынан ауа-райын қалай болжауға

	Аяздар енді өсімдіктерге көп зиян келтірмейді, өйткені олардың сабақтары түсі жоғалып, кеуіп қалған, олар үшін ең бастысы - көктемге дейін тамырларды сақтау. Ал көктемде олар оянады, айнала қайтадан жасыл болады. Күздегі жел ашулы - суық, тесіп өтеді. Ағаштардың соңғы жапырақтарын жұлып, бұтақтарын сілкіп тастайды, ескерткендей: дайындал, қыс жақындап қалды. Ал бұлттар желге бағынады: олар жылдам қозғалады, бірақ төмен. Айналмалы табақтарды пайдаланып желмен ойнай аламыз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) **көркем сөз** **Белгілер** Күзде қар ерте жауса, көктем ерте болады. Алғашқы қар дымқыл	жарқырамайды, жиі жаңбыр жауады. Таңертең аяз болады. Құстар үйір болып жиналып, оңтүстікке ұшады. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) **Еңбек қызметі** Балабақша алаңын құлаған жапырақтардан тазалау. - орындалған жұмыстан өз бойында және басқа балаларда қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету; -экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. **ойын** **«Үшінші** артық». Мақсаттар: - ойын ережесін сақтауға үйрету; -ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. - «Жапалақ». - ғарышта шарлауды	жағамыз - ол жараларды тазартады және емдейді». Қалақайдың құрамында микробтарды өлтіретін заттар бар, сонымен қатар ол қанды жақсы тоқтатады. Қағаз, бөрене, арқан жасау үшін қолданылады. Өйткені, бұл өсімдіктің сабақтарында өте күшті талшықтар бар. Қалақай – көпжылдық шөптесін өсімдік; республикамызға тараған. Ол жол бойында, көлеңкелі және ылғалды ормандарда өседі. Жапырақтары маусым-тамыз айларында жиналады. Табиғаттағы мінез-құлық ережелері Дәрілік өсімдіктерден сіз өзіңіздің аймағыңызда көп болатынын ғана жинай аласыз. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) **Еңбек қызметі** Экологиялық жолдағы жұмыс: су қоймасы маңындағы қоқыстарды жинау. Мақсаттар: топта жұмыс істеуге	Мақсаты: ұжымдық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. **ойын** **«Қасқыр мен ешкі»**, «Ине, жіп, түйін». Мақсаттар: - ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетіне үйрету; - жылдамдық пен реакцияны дамыту; - Батылдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** **Секіруді дамыту**. Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін бекіту.	болады? ♦ Өрмекші туралы қандай жұмбақтар, өлеңдер, ертегілер, әндер білесіңдер? ♦ Өрмекшілер қайда қыстайды? екі аяқ, оған қарама-қарсы және бүйірден тұрады.Өрмекшінің денесі екі бөлікке бөлінеді: цефалоторакс және құрсақ. Өрмекшінің сегіз көзі және басында аузы бар, кеудесі төрт жұп аяққа тіреледі. Өрмекшінің ішінің төменгі бөлігінде өрмекші торы бар, ол арқылы торды бөледі. Өрмекшілер жыртқыштар, олар басқа жәндіктермен қоректенеді: шыбындар, масалар, қателіктер және көбелектер, оларды тордың көмегімен ұстайды - өрмекшілер. Қыста өрмекшілер қабығындағы жарықтарға, ескі діңгектердің жарықтарына бітеліп, көктемге дейін ұйықтап қалады. Адамдар өрмекшілердің мінез-құлқын ауа-райын бағалау үшін қолдануға болатынын байқады. Қолайсыз ауа-райы алдында өрмекшілер жәндіктерді ұстау үшін тор таратпайды. Ал егер паук жаңа торларда жұмыс істей бастаса немесе ескі тордағы кемшіліктерді жабса - құрғақ шуақты күндерді күтіңіз. **Еңбек қызметі** Тұқым жинау.

	жерге түсті - ол жатыр, құрғақ жерде ол тез ериді. Алғашқы қардан шана жолына дейін – бір жарым ай. Жалықтыратын сурет! Аяғы жоқ бұлттар Жаңбыр жауып тұр Подъездегі шалшықтар... А.Плещеев **Ойын «Аяғың суланба»** Бір-бірінен 4-5 м қашықтықта екі параллель арқан төселеді. Олардың арасында үлкен ағын бар. «Ағынның» бойымен бір қадам қашықтықта шағын шеңберлер немесе картоннан жасалған шеңберлер - «төбешіктер» салынады. Әр бала кезек-кезек «төбешіктерден» «бұлақтың» қарсы жағына секіреді. Ешқашан аяғын «суламайтын», сүрінбейтін адам	үйрену; - ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Ойын** **«Кім ең дәл?».** Жеке жұмыс Мақсаты: алға секіруді жетілдіру. Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар. (дене шынықтыру) Ойынның аты: “Ұйқасын тап!” Ойынның мақсаты: Балаларды өлең құрастыруға баулу. Ойынның шарты: Өлең жолдарында айтылуға тиісті ұйқас сөздерді табу	ынтасын ояту. **Жеке жұмыс** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: жүгіру техникасын жетілдіру (табиғи, жеңіл, күшті итермелеу). Екі аяқпен туға және артқа секіру. **ойын** **«Кім ең дәл?».** Мақсаты: дербестікке, тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу. «Кімнің сілтемесі көбірек жиналуы мүмкін?». Мақсаты: жылдамдықпен жүгіруді үйрету.		Мақсаты: гүл тұқымдарын ұқыпты жинап, дұрыс сақтай білу дағдыларын бекіту. **ойын** **«Жүгіріп** секіру», «Секіргіштер». Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, ұзындыққа секіру қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс** **Қозғалыстың дамуы**. Мақсаты: ұзын арқаннан секіруді жақсарту (бекітілген және тербелу, қосулы).

	жеңеді. Жаяу жүру кезіндегі негізгі қозғалыстар: Допты тік қолмен алға-артқа бағанға беру; Сымның астына кіріңіз. Еңбек:Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу Зерттеу жұмысы Магнит және оның қасиеттері. Магнитті сынау Балаларды магниттің кейбір заттарға тартқыш қасиеті бар екенін түсіндіріп, таныстыру. Балалрды тәжірибе қоюға пәндік – тізбек моделін құрастыруға үйрету. Маңызды белгілердің негізінде кең таралған материалдарды тұрмыс –салттарда танып біліп және бұл туралы айтуға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Жыл мезгіліне сай киіндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру.	Балабақшаға уақытылы кешікпей келуге дағдылану.	Музыкадан берілген өліндерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09–27.09.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.09.24**	**Сейсенбі 24.09.24**	**Сәрсенбі 25.09.24**	**Бейсенбі 26.09.24**	**Жұма 27.09.24**
«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау»					
Балаларды қабылдау	**Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** **«Орамал тастамақ»** Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, ұлттық ойындар арқылы өз ұлтының әдет–ғұрпын, салт–дәстүрін құрметтеу, төл ойындар арқылы деңгейін көтеру. **«Бір тұтас» тәрбие**	**"Комплимент"сәлемдесу** Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Сыпайы сөйлеуге баулу Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Асық ату»** ойыны Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту.Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу. **«Бір тұтас» тәрбие**	**«Банкомат»** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту . **«Бестемше»** ойын әдістерін үйрету. Логикалық ой-өрісін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие**	**Сәлемдесу "Жақсы тілек".** Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Сыпайы сөйлеуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** «Ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас» тәрбие**	**«Әмиян»** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **«Орамал тастамақ»** Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, ұлттық ойындар арқылы өз ұлтының әдет–ғұрпын, салт–дәстүрін құрметтеу, төл ойындар арқылы деңгейін көтеру. **«Бір тұтас» тәрбие**
Ата-аналармен	Ата-аналармен серуен	Ата – аналармен әртүрлі	Ата – аналарға кеңес:	Ата – аналармен сұхбат.	Ата – аналармен балалардың

әңгімелесу, кеңес беру	кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу	жеке сұхбаттар.	«Балаға ыңғайлы киім кигізу»	«Баламен қазақша сөйлесеміз!».	өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, "Менің отбасым" әңгімесі . Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).**	Дьенеш блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы…» - ұсақ мотериканы дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).**	**Д/О Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер.** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикуляциялық ойын - жаттығулар: Сақұлақ** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту **(қазақ тілі)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар	**Д/О«Сиқырлы дүрбі» Мақсаты:**топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О «Сиқырлы дүрбі» Мақсаты:**Қазақ халқының мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары туралы білімдерін бекіту **(қазақ тілі)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Д/О** «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі,сол суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикуляциялық ойын – жаттығулар**.**Ақшақар Мақсаты:** Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. **(қазақ тілі)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.

			жасау.		
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен) 1.Сапта бір қатармен жүру және жүгіру 2. Қатарға бөлініп тұру 3.б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жаңға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет) 4.б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) 5.б.қ екі аяқтын арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет) 6.аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) 7.б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру,доп -оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет) 8.б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру.Доп жанында қос аяқтап секіру. 9.Жүгіру, жүру. (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** : **«Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты**: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:“Қыс қызығы”** **Мақсаты:** Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Жасыл дәріхана Мақсаты: Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:** Жалынды от **Мақсаты:** Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге . **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; І әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдермен	**Музыка** "Ана тілім". Мақсат-міндеттері. Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру. **Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпі" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін таныстыру. **Көркем әдебиет** "Ана тілім - байлығым". Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру. . **Дене шынықтыру** "Кел, күш сынасайық". Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың	**Сөйлеуді дамыту** "Рәміздер - ұлттық құндылық" Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүюге және қорғауға тәрбиелеу **Музыка** "Көңілді ноталар". Мақсат-міндеттері. Балаларға тіл туралы әнді қызыға айтуды үйрету. **Математика негіздері** "Астанаға саяхаттап барамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру. **Көркем әдебиет** "Ана тілім - байлығым"	**Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және А а әрпін қайталау" Міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталату. **Математика негіздері** "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?" Мақсат-міндеттері. Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету. **Қазақ тілі** "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері. Балаларды [-а], [-ә]	**Сөйлеуді дамыту** "Рәміздер - ұлттық құндылық", пысықтау. Міндетер. Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүюге және қорғауға тәрбиелеу. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**: **Тақырыбы**: Ертегі кейіпкерлері **Сурет салу**: ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады **Мүсіндеу:** пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. ыдыстарды мүсіндеу, оларға

	таныстыру; балаларды Мемлекеттік Елтаңба мен Тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажыратуды және еске сақтауды үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыландыру; балаларды отансүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** "Тәулік бөліктерін қайталау". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратуды, нақты атауды қайталау. **Қоршаған ортамен таныстыру** "Елімнің байлығы - тұз". Мақсат-міндеттері. Балаларды өлі табиғаттың	арасымен домалатуды үйрету.	пысықтау. Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру.	дыбыстары және А а және Ә ә әріптерімен таныстыру. А, Ә әріптерін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету; [-а], [-ә] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-а], [-ә] дыбыстары кездесетін сөйлемді құрастыру, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізуді, байланыстыра сөйлеуді үйрету, білімқұмарлыққа тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Отаны туралы білімдерін кеңейту. **Дене шынықтыру** "Кел, күш сынасайық" пысықтау.	тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Жапсыру:** тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:**. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті,

	компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; тұздың өмір үшін маңыздылығымен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға қызығушылықтарын арттыру			Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. .	шығармашылықты, бастаманы қолдау **Қоршаған ортамен таныстыру** "Бау-бақшамыз - сәніміз!" Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дене шынықтыру** "Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу" Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін**қазақ тілі**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа				

	зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	-үлкендердің күзгі еңбектері туралы білімдерін кеңейту; -еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Жел жапырақтармен ойнайды Бұтақтардан жапырақтар жұлынды, сары жапырақтар ұшады Жігіттердің қолында. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Тазалаушы жұмыс істеу үшін қандай құралдар қажет? ♦Күзде тазалықшы қандай жұмыс істейді? ♦Тазалаушының қызметі не үшін қажет? ♦Тазалаушыға қалай көмектесеміз? **Еңбек қызметі** Гүлді өсімдіктерді сайттан топқа трансплантациялау (мариголдтар, ромашкалар). - гүлді мұқият қазып,	автомобильдің мәні мен қызметін түсінуге үйрету; - станок қандай материалдан жасалғанын (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ береді, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Ұшпайды, ызылдамайды Қоңыз көше бойымен жүгіреді. Ал қоңыздың көзіне күйеді Екі тамаша шам. (Көлік.) ♦Көлік сізге не үшін керек? ♦Біздің көшеде қандай көліктер өтіп жатыр? ♦ Мұндай машиналарда нені тасымалдау ыңғайлы: адамдарды немесе жүктерді? (Адамдардан.) ♦Бұл көліктің аты қалай? (Жеңіл.) ♦Ал оны кім басқарып отыр? Көліктің корпусы металл, терезелері жүргізушіні жел мен жаңбырдан қорғайды.	Жол желкен көру. - дәрілік өсімдік – жолжелкенмен таныстыру; - дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦ Шөп неліктен жолжелкен деп аталады? ♦Оны жинау үшін ең жақсы жер қай жерде? Жолжелкен - бұл біздің елде дерлік кездесетін, жолдардың жанында, егістіктерде, орман жиектерінде өсетін көпжылдық шөптесін өсімдік. Жолжелкенді жолдардан алысырақ жинаған дұрыс, өйткені өтіп бара жатқан көліктер денсаулыққа зиянды заттары бар пайдаланылған газдарды шығарады. Өсімдіктер оларды сіңіреді. Егер сізге қиындық	Мақсат: саңырауқұлақтар, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. **Бақылау барысы** Қкүйек айында күзгі орманда Жаңбырлы жаңбырлы күнде ңырауқұлақ өзінің барлық даңқымен өсті Маңызды, мақтаныш. Аспен астында оның үйі, Үстінде қызыл қалпақ бар. Бұл саңырауқұлақ көптеген адамдарға таныс. Оны қалай атаймыз? (Болет.) ♦ Саңырауқұлақ неліктен балетус деп аталады? (Өйткені ол көктерек астында өседі.) ♦ Тағы қандай саңырауқұлақ қасында өсетін ағаштың атын алды? (Болет.)	Мақсат: балаларды тау күлімен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы Түрлі құстар ұшты Олардың үнсіз қайталауы, Ал тау күлі күзді тойлайды, Қызыл моншақтар тағып. Высоцкая О Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Тау күлі неге ұқсайды? ♦Ол қайда өседі? ♦ Қандай жануарлар шетен жидектерін жақсы көреді? ♦Қандай құстар шетен жидектерін және қашан жұтады? ♦Тау күлі адамдарға не береді? Сұлу қыз сияқты иығына түрлі алтын-қызыл жапырақтармен кестеленген орамал тастап, алқызыл жидектерден алқа тағыпты. Ол ормандарда, саябақтарда және бақшаларда өседі. Егер аю орманда жидектер

	оны жермен бірге құмыраларға мұқият көшіруді үйрену; - өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке, еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **ойын** «Мысық пен тышқан». - ойын ережесін сақтауға үйренуді жалғастыру; - дене белсенділігін белсендіру. «Бұрыштар». Мақсаты:ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. **Жеке жұмыс** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Экология тәрбие**	Еңбек қызметі Сайтты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын «Біз жүргізушіміз», «Мойынсұнғыш жапырақтар». - тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; - зейінін дамыту. Жеке жұмыс Буммен жүру және екі аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және төбеден секіру қабілетін дамыту. «Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. (**музыка**) Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр»	туындаса: ара, шыбын немесе жылан шағып алса - жолжелкен жапырағын ұсақтап, шаққан жерге бекітіңіз. Жолжелкен уды сорып, жансыздандырады және ісіктің пайда болуын болдырмайды. Сіз оларды гүлдену кезеңінде және құрап қалғанға дейін жинай аласыз. Оны кептіруге болады. Бірақ зауытты күн сәулесінен қорғалған жерде кептіру керек. Жапырақтары шикізат болып табылады. Қақырық түсіретін дәрі ретінде жолжелкен жапырақтарының тұнбасы қолданылады. Еңбек қызметі Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бірлесе күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. ойын «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету. «Жоғарырақ секір». Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. «Арықтағы қасқыр»	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері Саңырауқұлақтарды, тіпті жеуге болмайтындарды да құлатпаңыз. Саңырауқұлақтар табиғатта өте қажет екенін есте сақтаңыз. **Еңбек қызметі** Ағаштар мен бұталарды қазу. **ойын:** «Саңырауқұлақ тауып көрейік». Міндеттері: - мұғалімнің бұйрығын мұқият тыңдай білуге үйрету; - зейінін дамыту, тапсырманың дұрыс орындалуын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: қозғалыс дағдылары мен дағдыларын дамыту және жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Экология тәрбие**	шоғыры бар тау күлін тапса, ол икемді ағашты ептілікпен еңкейтіп, оның жемістерінен ләззат алады. Орман алыптары-бұлан ағаштың басына дейін жетіп, жемістер мен бұтақтарды тәбетпен жейді. Жерге құлаған жидектерді дала тышқандары, кірпілер, бурундуктер, тиіндер жинайды. Қыс алдындағы қарашада Күндердің күнінде бұқалар мен балауыз қанаттары келеді. Олар тау күліне жабысып, оның шырынды тәтті жидектерін жұтады. Тосап пен джем шетен жидектерінен жасалады, ал шетен балы хош иісті және пайдалы. Тау күлінде жақсы ағаш- ауыр, серпімді және берік. Одан ыдыс-аяқ, балта мен балғаның тұтқалары, иілгіш бұтақтардан әдемі қоржындар тоқиды. **Еңбек қызметі** Күзгі қолөнер үшін терек, тау күлі, тал жапырақтарының жинағы. Мақсаты: әртүрлі ағаштардың жапырақтарын

		Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экология тәрбие**	Мақсаты: секіруге үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту (секіру, бөренемен тік және бүйірмен жүру): «Соқпақтан соқпаққа», «Өзеннен өту» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экология тәрбие**		мұқият жинап, ажырата білуге үйрету. **ойын** Мақсаты: бір-бірін ұстай отырып жүгіруге, мұғалімнің белгісін тыңдауға үйрету. **Жеке жұмыс** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: бір (оң, сол) аяқпен секіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экология тәрбие**
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тындату(**Музыка)**	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жырын тындату(**Музыка)**	Балалар әндерін тыңдату (**Музыка)**	Аудио ертегі тыңдату **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Тазаланып тұру керек Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара! (**қазақ тілі**)				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Д\о«Не артық». Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратады. Балаларды табиғат құбылысы желмен таныстыру.(Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) материалдарын ұсыну, өз таңдауы бойынша іс-әрекете	Көкөністер Мақсаты: күз айлары молшылық, береке сыйлайтын мезгіл екенін, көкөністер мен жемістердің пісіп, жиын - терін болатынын түсіндіру; заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру дағдыларын бекіту;) (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	Дидактикалық ойыны Мақсаты: құрылыс материалынан слайд құрастыру (Дьеныш блоктары); Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын тәрбиелеу Геометриялық пішіндерді штрихтау. Мақсаты: оң қолдың үш саусағымен қарындашты дұрыс ұстауды , үстелде жұмыс істеу кезінде дене қалпын бақылауды үйрету . (**шығармашылық іс-**	«Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ». Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу ісәрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып, суретін салып, мүсіндеп қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**).

	(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)		**әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	пайдалана білуді қалыптастыру **(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**	
Балалармен жеке жұмыс	**Шығармашылық уақыты:** "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	**"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	**"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	-үлкендердің күзгі еңбектері туралы білімдерін кеңейту; -еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Жел жапырақтармен ойнайды Бұтақтардан жапырақтар жұлынды, сары жапырақтар ұшады	автомобильдің мәні мен қызметін түсінуге үйрету; - станок қандай материалдан жасалғанын (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ береді, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Ұшпайды, ызылдамайды Қоңыз көше бойымен	Жол желкен көру. - дәрілік өсімдік – жолжелкенмен таныстыру; - дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар	Мақсат: саңырауқұлақтар, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. **Бақылау барысы** Қкүйек айында күзгі орманда Жаңбырлы жаңбырлы	Мақсат: балаларды тау күлімен таныстыруды жалғастыру. Бақылау барысы Түрлі құстар ұшты Олардың үнсіз қайталауы, Ал тау күлі күзді тойлайды, Қызыл моншақтар тағып. Высоцкая О Педагог балаларға сұрақтар қояды.

	Жігіттердің қолында. Педагог балаларға сұрақтар қояды. ♦Тазалаушы жұмыс істеу үшін қандай құралдар қажет? ♦Күзде тазалықшы қандай жұмыс істейді? ♦Тазалаушының қызметі не үшін қажет? ♦Тазалаушыға қалай көмектесеміз? **Еңбек қызметі** Гүлді өсімдіктерді сайттан топқа трансплантациялау (мариголдтар, ромашкалар). - гүлді мұқият қазып, оны жермен бірге құмыраларға мұқият көшіруді үйрену; - өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке, еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **ойын** «Мысық пен тышқан». - ойын ережесін сақтауға үйренуді жалғастыру; - дене белсенділігін белсендіру. «Бұрыштар».	жүгіреді. Ал қоңыздың көзіне күйеді Екі тамаша шам. (Көлік.) ♦Көлік сізге не үшін керек? ♦Біздің көшеде қандай көліктер өтіп жатыр? ♦ Мұндай машиналарда нені тасымалдау ыңғайлы: адамдарды немесе жүктерді? (Адамдардан.) ♦Бұл көліктің аты қалай? (Жеңіл.) ♦Ал оны кім басқарып отыр? Көліктің корпусы металл, терезелері жүргізушіні жел мен жаңбырдан қорғайды. Еңбек қызметі Сайтты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын «Біз жүргізушіміз», «Мойынсұнғыш жапырақтар». - тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият	қояды. ♦ Шөп неліктен жолжелкен деп аталады? ♦Оны жинау үшін ең жақсы жер қай жерде? Жолжелкен - бұл біздің елде дерлік кездесетін, жолдардың жанында, егістіктерде, орман жиектерінде өсетін көпжылдық шөптесін өсімдік. Жолжелкенді жолдардан алысырақ жинаған дұрыс, өйткені өтіп бара жатқан көліктер денсаулыққа зиянды заттары бар пайдаланылған газдарды шығарады. Өсімдіктер оларды сіңіреді. Егер сізге қиындық туындаса: ара, шыбын немесе жылан шағып алса - жолжелкен жапырағын ұсақтап, шаққан жерге бекітіңіз. Жолжелкен уды сорып, жансыздандырады және ісіктің пайда болуын болдырмайды. Сіз оларды гүлдену кезеңінде және құрап қалғанға дейін жинай аласыз. Оны кептіруге болады. Бірақ зауытты күн сәулесінен қорғалған жерде кептіру керек.	күнде ңырауқұлақ өзінің барлық даңқымен өсті Маңызды, мақтаныш. Аспен астында оның үйі, Үстінде қызыл қалпақ бар. Бұл саңырауқұлақ көптеген адамдарға таныс. Оны қалай атаймыз? (Болет.) ♦ Саңырауқұлақ неліктен балетус деп аталады? (Өйткені ол көктерек астында өседі.) ♦ Тағы қандай саңырауқұлақ қасында өсетін ағаштың атын алды? (Болет.) Табиғаттағы мінез-құлық ережелері Саңырауқұлақтарды, тіпті жеуге болмайтындарды да құлатпаңыз. Саңырауқұлақтар табиғатта өте қажет екенін есте сақтаңыз. **Еңбек қызметі** Ағаштар мен бұталарды қазу. **ойын:** «Саңырауқұлақ тауып көрейік». Міндеттері: - мұғалімнің	♦Тау күлі неге ұқсайды? ♦Ол қайда өседі? ♦ Қандай жануарлар шетен жидектерін жақсы көреді? ♦Қандай құстар шетен жидектерін және қашан жұтады? ♦Тау күлі адамдарға не береді? Сұлу қыз сияқты иығына түрлі алтын-қызыл жапырақтармен кестеленген орамал тастап, алқызыл жидектерден алқа тағыпты. Ол ормандарда, саябақтарда және бақшаларда өседі. Егер аю орманда жидектер шоғыры бар тау күлін тапса, ол икемді ағашты ептілікпен еңкейтіп, оның жемістерінен ләззат алады. Орман алыптары-бұлан ағаштың басына дейін жетіп, жемістер мен бұтақтарды тәбетпен жейді. Жерге құлаған жидектерді дала тышқандары, кірпілер, бурундуктер, тиіндер жинайды. Қыс алдындағы қарашада Күндердің күнінде бұқалар

	Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. **Жеке жұмыс** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту.	тыңдауға үйрету; - зейінін дамыту. Жеке жұмыс Буммен жүру және екі аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және төбеден секіру қабілетін дамыту. «Сылдырмақ» Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. (**музыка**) Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші.	Жапырақтары шикізат болып табылады. Қақырық түсіретін дәрі ретінде жолжелкен жапырақтарының тұнбасы қолданылады. (Еңбек қызметі Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бірлесе күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. ойын «Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету. «Жоғарырақ секір». Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. «Арықтағы қасқыр» Мақсаты: секіруге үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту (секіру, бөренемен тік және бүйірмен жүру): «Соқпақтан соқпаққа», «Өзеннен өту» (**дене шынықтыру)** Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына.	бұйрығын мұқият тыңдай білуге үйрету; - зейінін дамыту, тапсырманың дұрыс орындалуын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: қозғалыс дағдылары мен дағдыларын дамыту және жетілдіру.	мен балауыз қанаттары келеді. Олар тау күліне жабысып, оның шырынды тәтті жидектерін жұтады. Тосап пен джем шетен жидектерінен жасалады, ал шетен балы хош иісті және пайдалы. Тау күлінде жақсы ағаш- ауыр, серпімді және берік. Одан ыдыс-аяқ, балта мен балғаның тұтқалары, иілгіш бұтақтардан әдемі қоржындар тоқиды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) **Еңбек қызметі** Күзгі қолөнер үшін терек, тау күлі, тал жапырақтарының жинағы. Мақсаты: әртүрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинап, ажырата білуге үйрету. **ойын** Мақсаты: бір-бірін ұстай отырып жүгіруге, мұғалімнің белгісін тыңдауға үйрету. **Жеке жұмыс** Қозғалыстың дамуы. Мақсаты: бір (оң, сол) аяқпен секіруге үйрету.

			Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші.		
Балалардың үйге қайтуы	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасында саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:30.09–04.10.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.09.2024**	**Сейсенбі 01.10.24**	**Сәрсенбі 02.10.24**	**Бейсенбі 03.10.23**	**Жұма 04.10.23**
Балаларды қабылдау	Балалардың достарым қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Үстел үсті ойыны – « Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйренеді (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Әнұранды орындау.** Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру Балалардың қалауы бойынша	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. «Дос», «Достық» құндылығы туралы әңгімелейді,түсінеді; достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйреніп; достаса білуді түсінеді (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Д/ О «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Құрылыс ойындарын достарымен бірге ойнайды. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(музыка)**	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. "Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу үшін суреттер арқылы әңгіме құрастырып айтуға жаттығады.. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті).** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:**Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(музыка)**	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейеді; адал дос туралы түсінеді; адалдық қасиеттерін дамиды; адал дос болуға тәрбиеленеді (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.**(музыка)**

	үстел ойындары **(музыка)**	**(музыка)**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады".
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«**Ханталапай»** ойыны тапқырлыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу, салт-дәстүр арқылы ой-өрісін дамыту. Ойындар арқылы баланы ұлтжандылыққа, ерлікке, батылдыққа, елін, жерін сүюге шыңдау	**.Еркін ойын. "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білу**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«тоғыз құмалақ»** ойын әдістерін үйрету. Логикалық ой- өрісін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	«**Ханталапай»** ойыны тапқырлыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу, салт-дәстүр арқылы ой-өрісін дамыту. Ойындар арқылы баланы ұлтжандылыққа, ерлікке, батылдыққа, елін, жерін сүюге шыңдау	**«Сақина салу»** жылдам қозғалуға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. Тақпақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. . **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**1.**Бір сапта жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі қырымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Қатарға бөлініп тұру. 4.Б.қ. өкшені қосып аяқтың ұшын ашып тұру, қолды белге таянып, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақты қайталау, әр жақта 6-8 рет. 5.Б.қ. аяқ арасын ашық ұстап, қолды белге таянып тұру, оңға қарай бұрылып, солға қарай бұрылып, б.қ. келу. (6-8 рет) 6.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру,қолды алға созу,б.қ. келу. (6-8 рет) 7.Б.қ. тізерлеп отыру қолды белге таянып тұру, кеудемен бұрылып, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ келу, келесі жақта қайталау (6-8 рет) 8.Б.қ шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тигізу, сол жақта қайталау. (8 рет) 9.Б.қ. қолды белге таянып тұру. Бір аяқпен секіру, екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру. 10.Тыныс алу жаттығуы. (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну **Бата:** Дастарханың бай болсын, Қазан-аяққа май толсын.				

	Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Өсе берсін жан басың, Арманның көкке самғасын (әумин)				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**«Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар **Мақсаты:** Топтағы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**\\	**Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.Тілді тістеп тұрып, тілді сыртқа шығарып, ішке кіргіземіз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	«**Не қайда орналасқан?»** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: 1-ден 10-ға дейін сандар жазылған карточкалар, 7 түсті жолақтар , әртүрлі ұсақ заттар, жануарлар, көкөністер, жемістер т.б. Ойын барысы: Балаларға тапсырма беріледі. Қарбызды 3 қатар қызыл жолаққа орналастыр. Допты 4 қатар жасыл жолаққа орналастыр т.с.с.(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**\	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс**-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам».** **Мақсаты**:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы:Қазақ халқының тұрмыстық заттары**	**Музыка** **«Ауылда той»** Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: **Сыпайы сөздер** **Мақсаты**: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Сыпайы сөздер** Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Музык**а **Тақырыбы** :«Менің сүйікті қалам» **Мақсаты**: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Тауып ата»** **Мақсаты**: сауат ашу негіздері бойынша: сөздің мағынасын түсінеді; сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; **Математика негіздері** **Тақырыбы: Геометриялық фигуралар.**	. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Тауып ата»** **Мақсаты**: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Тақырыбы: Жалғастыр Сурет салу,** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен

	Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Математики негіздері** **Тақырыбы**: Сан және санау. **Мақсаты:** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, дұрыс айтқызу. . **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Мемлекеттік мерекелер** **Мақсаты**: Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну.Өз отанын жақсы көру. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу	дыбыстарды анықтау. **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: Мақал мәтел жаттаймыз** **Мақсаты**:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту **Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулуарналған. **Математика негіздері** **Тақырыбы: Қала мен ауылда заттары.** **Мақсаты**: Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Сауат ашу балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Сыбызғы» С.Әлімқұлов** **Мақсаты**: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	**Мақсаты**:Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Артикуляциялық жаттығу** **Мақсаты**:Тілдің грамматикалық құрылымыжаттығулар:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөздік қор. азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Жүгіру: қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру;	олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Мүсіндеу** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Жапсыру .** **Мақсаты**: Қайшыны қолдануды бекіту: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию., **Құрастыру** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу **Қоршаған ортамен таныстыру**

					Тақырыбы:Досымнын атасы **Мақсаты**: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлауды,олардың еңбегін бағалауды білу **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа екі қатармен тұру Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тақпақ.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (**қазақ тілі)** **Бата:** Дастарханың бай болсын, Қазан-аяққа май толсын. Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Өсе берсін жан басың,				

	Арманның көкке самғасын (әумин)				
Серуенге дайындық.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.				
Серуен	Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары:	Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекетін танымдылық-іс әрекет,зеттеу іс әрекет,еңбек іс әрекет**.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау 9:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты

	«Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»\ **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**				Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Бата:** Дастарханың бай болсын, Қазан-аяққа май толсын. Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Өсе берсін жан басың, Арманның көкке самғасын (әумин)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту . Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту, Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Бата:** Дастарханың бай болсын, Қазан-аяққа май толсын. Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Өсе берсін жан басың, Арманның көкке самғасын (әумин)				
	Зерттеу жұмысы Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** ***Экологиялық тәрбие***	**Дидактикалық ойын** : **«Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты**: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**Экологиялық тәрбие	**Тақырыбы:“Қыс қызығы”** **Мақсаты:** Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)*Экологиялық тәрбие***	**Зерттеу жұмысы** Жасыл дәріхана Мақсаты: Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** ***Экологиялық тәрбие***	**Тақырыбы:** Жалынды от **Мақсаты:** Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге . **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)*Экологиялық тәрбие***

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Теңге алу»** Ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **«Бір тұтас» тәрбие**	**«Бестемше»** ойын әдістерін үйрету. Логикалық ой- өрісін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие**	**«Дарабоз»** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс–әрекетінде шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Өз бетінше ізденуге, ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Ой - өрісін, тілін, ойлау қабілетін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие.**	**«Асық ату»** ойыны Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие** .	**«Ақсерек пен көксерек» ойыны** «Ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. **«Бір тұтас» тәрбие .**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеңісбек Айназ** **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты.Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады	**Алижан Алдияр** **Саусақ театры.** Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	**Рустэм Раяна** **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.	**Төкен Расул** **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.	**Нурдәулет Ахмедияр** « **Жаңылтпаш** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ, Жатта тақ-тақ.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау				
Серуен	Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды сезіну Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті	Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу Қимылдық ойын: « Сұр қоян » . Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп:	Бақылау: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер құрап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау» Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. **Өз бетімен ойындар**: «Түрлі түсті шынылар» Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатынысты болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу. Жаңылтпаш: Шын еңбекші – өрмекші. Өрмекші – шын өрнекші (М. Әлімбаев) (**қазақ тілі**) Ырым	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету

	қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жету	Жын соққандай жұлқынды (көркем әдебиет) Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Музыка әуені бойынша балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.	Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. Жұмбақтар Мақсаты: мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды байқау Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді, Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) (Күн) (көркем әдебиет,	Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады Ойын «Кәмпиттердің атын ойлап тап». Балалар әр түрлі сюжеттермен суреттерді алады, өрнектер мен суреттермен. Тапсырма: кәмпиттің керекті атын табу. Осындай фантиктегі сурет табу. Мысалы, суреттер мен өрнектер. «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. Ойынның барысы: Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.	
Балалардың үйге қайтуы	Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін	Мерекеге дайындық жұмыстары	Екпе алуға дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не: Ата-анамен жұмыс	Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:07.10–11.10.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.24	Сейсенбі 08.10.24	Сәрсенбі 09.10.24	Бейсенбі 1010.24	Жұма 11.10.24
Балаларды қабылдау	Қимылды ойындар. ЫНта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті).** **Әнұранды орындау** Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (**музыка)**	Қимылды ойындар. ЫНта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Тақырыбы: Вальс Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **(Музыка)**	«Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты: биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның барысы: Балалар суреттегі заттарды салыстырады. Тақырыбы: Би мен ән Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **(Музыка)**	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: апта күндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар. (**қарым-қатынас іс-әрекеті**) Ойын "Ғажайып сандықша" Балалар сандықшаның ішінен бір суретті алып, суреттегі бейнеге өз құрметін білдіреді. Тақырыбы: Ән Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру **(Музыка)**	Ойын "Ғажайып сандықша" Балалар сандықшаның ішінен бір суретті алып, суреттегі бейнеге өз құрметін білдіреді. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Тақырыбы: Ән Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балабақша төлемақысы жайлы ескерту	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларға үйден тақпақтарын жаттатуды айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Менің достарым» Ойын ережесі: Жүргізуші балалардан өзін біреу немесе бір нәрсе деп атауды сұрайды. Балалар оның кім екенін	«Достарыңды тауып ал» (орта топтың ортасынан басталады) Ойын ережесі: Жүргізуші объектіні атайды, оның	«Жинақтар және үңгіршіктер Қарандаштың диаметрінен кішкене үлкендеу етіп сияқты қағаздан түтікше жабыстырып оған	«Затқа қарап тұрып не айтуға болады? ойыны Мақсаты: кез келген объектіні құрамдас бөлігіне қарап «анықтауды» және	**«Затқа қарап тұрып не айтуға болады? ойыны** ***Мақсаты:*** кез келген объектіні құрамдас бөлігіне

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	табады (материалды әлем объектісінің рөлін алады). Одан соң тәрбиеші кез келген ерекшелікті таңдайды және оны атайды.Осы ерекшелікке тән объекті болған балалар жетекшіге келеді. Жетекші бала. (**қарым-қатынастық, Танмыдық іс-әрекет**)	функциясын бөліп көрсетеді, ал балалар бұл функцияны кімнің және ненің орындайтынын айтады. Ескерту: Бұл ойынды топқа бөлініп немесе жұмыстың фронтальды формасы кезінде (сабақта) топпен ойнауға болады. (**қарым-қатынастық, Танмыдық іс-әрекет**)	қарандашты қойыңыз. Содан соң ақырындап тетікшемен қаранадашты құммен себіңіз, бірақ тетікшенің басы мен аяғы сыртқа көрініп тұрсын. Қарандашты алып шығыңыз – содан тетікше бұзылмай қалғанын көресіз. Құмдар қауіпсіздік жинақ туғызады. Құмның астында құрт-құмырсқалар қалың қабаттың астынан бүтін және қауіпсіз шығады.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	объектіге бір бөлігі арқылы сипаттама беруді үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	қарап «анықтауды және объектіге бір бөлігі арқылы сипаттама беруді үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	1 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 р/ Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 р/ Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .(**дене шынықтыру**)				

Таңғы ас	«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Дұрыс тамақтану мәдениетін сақтайды. дәрумендердің қасиеті мен сапасын білдіретін сөздерді жұрнақтар, жалғаулармен айта біледі. Дамытушылық: Сөйлеуде дәрумендерді сипаттауға қажетті сөздерді белсенді қолданады. Күтілетін нәтиже: Дәрумендерді. Тақпақ. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы интонациясы мен мимикасын беру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (**қазақ тілі**) **Бата беру.** Дастарханнан дәм кетпесін. Көңілімізден сән кетпесін. Ұрпақ-ұллыс аман болып. Өмірімізден мән кетпесін.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	. **«Дарабоз»** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс–әрекетінде шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Өз бетінше ізденуге, ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Ой - өрісін, тілін, ойлау қабілетін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие**	**«Ақсерек пен көксерек» ойыны** «Ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. **«Бір тұтас» тәрбие .**	«Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қорғайтын сарбаздардың және шекара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. –Өздерің қандай сарбаз болғыларың келеді? **«Бестемше»** ойын әдістерін үйрету. Логикалық ой- өрісін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие**	**Ұлттық ойын :** «Шертпе» Шарты : екі бала арнайы жіппен тартылған бұрыштың екі шетінде тұрып асықты жіп арқылы шертіп өз қатарына ұпай мен асық жинайды **«Бір тұтас» тәрбие**	**«Теңге алу»** Ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **«Бір тұтас» тәрбие**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жол қиылысы** **Мақсаты** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және	**Музыка.** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Күн мен түн **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Музыка** **Тақырыбы Бағдаршам**	**Сауат ашу** **Тақырыбы** **Жаңылтпаштар, тақпақтар** **Мақсаты:** Жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. **Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Жерде, ауада, суда **Мақсаты** Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият

	егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы:«Менің достарым»** **Мақсаты**: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөздік қор. азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: Күн қайда тығылды** **Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Еңбек ардагерлері** **Мақсаты**: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлауды,олардың еңбегін	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Күн мен түн **Мақсаты**: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Әтеш пен бұлбұл» Ж. Жәкен** **Мақсаты**: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Дене шынықтыру** **МАқсаты**. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер	**Мақсаты**: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру **Математика негіздері** **Тақырыбы: Көліктер** **Мақсаты**: Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Бағдаршам Қ.Шағыр** **Мақсаты:** Тақпақ. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.	**Тақырыбы: Көліктер** **Мақсаты** жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату **Қазақ тілі** **Тақырыбы Көлік** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, жетілдіру **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Сурет салу** **Тақырыбы** **Жерде, ауада, суда** **Мақсаты:**Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Мүсіндеу** **Мақсаты:**Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын безендіру **Жапсыру** **мақсаты:**Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию **Құрастыру** **Масаты:**Құрылыс материалдарынан,

	бағалауды білу.Мемлекеттік мерекелерді маңыздылығын түсіну,оларға белсенділікпен қатысу	арасынан еңбектеу Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз		конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** **Мақсаты:Жол белгілері** Жол белгілерін (тротуар, велосипедке арналған жол) білу. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау. **Дене шынықтыру**. **Мақсаты**: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.

2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды. (физикалық дамыту) дайындауға баулу. ТақпақТамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (**қазақ тілі**) **Бата беру.** Дастарханнан дәм кетпесін. Көңілімізден сән кетпесін. Ұрпақ-ұллыс аман болып. Өмірімізден мән кетпесін.				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Аспанды бақылау. Мақсаты: •Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. •Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-**	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен	Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып.

	Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу,өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Бата беру.** Дастарханнан дәм кетпесін. Көңілімізден сән кетпесін. Ұрпақ-ұллыс аман болып. Өмірімізден мән кетпесін.				

Күндізгі ұйқы	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка).**	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (**музыка**) .	гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау **(музыка**)	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (**көркем әдебиет)**	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (**көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Сапта жұптасып жұру, кедергілерді аттап жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. 2. Қатарға бөлініп тұру. 3. Б.қ. ақты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру, көтеру, түсіру. (6-8 рет) 4. Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны кеудеде, шынтақты бүгіп ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жаңға иілу, алға созу, б.қ. келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) 5. Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу еңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу. (6-8 рет) 6. Таяқшаны еденге тігінен қойып, екінші басын қолымен ұстап тұру. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны сүйеніп отыру, тұру, б.қ. келу. (6-8 рет) 7. Б.қ. таяқшаны жерге қою, аяқты қосып қолды белге таянып тұру. Таяқшадан алға, артқа қос аяқтап секіру. (6-8 рет) 8. Б.қ таяқшаны тігінен қойып, оң қолымен таяқшаның басынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру, сол жақта қайталау. (6-8 рет) 9. Сапта жүру, жай жүру, адымдап жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін**.** **Бата беру.** Дастарханнан дәм кетпесін. Көңілімізден сән кетпесін. Ұрпақ-ұллыс аман болып. Өмірімізден мән кетпесін.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері.	**Зерттеу жұмысы** Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру.	**Тақырыбы:** Жалынды от **Мақсаты:** Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері	**Зерттеу жұмысы** Жасыл дәріхана Мақсаты: Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . **(Танымдық іс-әрекет,**	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы

	Балаларға аспандағы бұлттарды байқауды және күн райының құбылуын бақылауға дағдыландыру. **Экологиялық міндет:** жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыру.	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Экологиялық тәрбие**	туралы білуге . **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Экологиялық тәрбие**	**зерттеу іс-әрекеті)** ***Экологиялық тәрбие***	сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезіндебайланыстыра сөйлеуді дамыту ***Экологиялық тәрбие***
Балалармен жеке жұмыс	**Адильбеков Зейін** **Шығармашылық уақыты:** "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру	**Акназаров Данияр "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	**Айтқұрман Ая "Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	**Айдарбек Әлинұр "Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	**Аман Сальсабиь "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің	(Аулаға ұшып келетің құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар	Аулаға ұшып келетің құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту,	).Дидактикалық ойын: "Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?" Ойын шарты: Тақтаға төрт конверт ілінеді. Көк-қыс мезгілі, жасыл-көктем мезгілі, қызыл- жаз мезгілі, сары-күз мезгілі екенін айтып

	өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»	туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Құрғақ шөпті тырмамен жинау Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру Жағылтпаш жаттау: сұр інген сүрінген бе сүрінген сұр інген бе	құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Құрғақ шөпті тырмамен жинау Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулуҚауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру	түсіндіреді. Әр мезгілдің киімдерін араластырып төңкеріп қояды. Балалар кезек-кезек өздері алған суреттегі киімді мезгілге сай өз конвертіне салуы керек.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Мерекеге дайындық жұмыстары	Екпе алуға дайынсыз ба?	Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не: Ата-анамен жұмыс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі. 14.10-18.10.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
Балаларды қабылдау	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Ойын. "Не болар еді?" -Күн жоқ болса, не болар еді .... -Ауа жоқ болса, не болар еді ... -Су жоқ болса, не болар еді ...(**қарым-қатынас**) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Ойын-жаттығу. "Досыңды кешір" ОЙЫННЫҢ ТӘРТІБІ: Балалар жұптарға бөлінеді: 1-ренжіген бала басына қалпақ киеді. 2- бала кешірім сұрайды. (**қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Заттың бір мүшесіне қарап анықтау» Ойын ережесі: Жүргізуші объектінің немесе заттың бір бөлігін атайды, ал бала оның	«Кәне ауыстырайық» Ойын ережесі: Ойын топтарға бөлініп ойналады. Әрбір бала өзінің объектісін	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі	«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың өздері салған суреттерден бейнелерді таба отырып қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту (көздерін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қандай объекті екенін айтуы және оған сипаттама беруі тиіс. Ойынның барысы: Тәрбиеші: Кішкене табаны бар объекті туралы не айтуға болады? Балалар Ол ағаштарда немесе жартаста өмір сүретін жануар немесе құс. Тәрбиеші: Егер онда «Мысық» болса, объекті туралы не айтуға болады? Балалар: Мысық, мысықтың күшігі (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	жасырады (бір тақырыпқа да болады) және өзінің не әстей алатынын айтады. Бұдан соң объектілер жасырған балалардың арасында функциялар алмастырылады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	сәйкессіздікті таба алға үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** «Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	жұмып сурет салу). Жүрісі: Балалар, қазір көздеріңді жұмыңдар. Бір әдемі әуен ойналады. Сол музыка әуенімен сендер қағаз бетіне фломастермен кез келген сызықты сызасыңдар. Музыка аяқталған соң өздеріңнің суреттеріңе қараңдар да одан өздеріңе таныс заттарды, жануарлар, адамдар бейнелерін және т.б. табыңдар. Оның қажетті бөліктерін бояңдар және суретті аяқтап салып шығыңдар. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну **Бата** **Дастархан**ың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа.				

	Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін!				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Артикуляциялық жаттығулар.Тақырыбы:Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.** **Мақсаты** : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын** Т **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты**: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дидактикалық ойын.** **"Не артық?"** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Зерттеу іс-әрекеті** **"Ғажайып дорба".** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»** **Мақсаты**: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Республика күні** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қазақ тілі.** **Тақырыбы: Тауып айт**	**Музыка** **Тақырыбы:Ән-күй** **Мақсаты**:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **Сауат ашу негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Республика күні** **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Музыка** **Тақырыбы Күз** Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:Күз кереметі** **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы Табиғат нысандары** **Мақсаты** Жиын: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, Сан және санау. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Күз кереметі** **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). **Тақырыбы: Күз кереметі** **Сурет салу** **Мақсаты**. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың

	Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу **Математики негіздері** **Тақырыбы: Сиқырлы қорапша** **Геометриялық фигуралар.** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты: Республика күні** **Жиырма бесінші қазан Республика күні** мерекесімен танысу.Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу.Балалар Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар	**Тақырыбы Күз керметі** **Мақсаты:**дербес орындайды; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады; **Кеңістік туралы түсініктерді бекіту**: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Күз жомарт» **Мақсаты**: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы: Күзгі жапырақтар** **Мақсаты.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Күз» Қ.Ыдырысов **Мақсаты**:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Дамыту **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Әжемде қонақта** **Мақсаты**: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа екі қатармен тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,	бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Мүсіндеу** **Мақсаты**:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңда, **Жапсыру** **Мақасаты** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңда **Құрастыру** **Мақсаты**:Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** «Күз жомарт» еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен

		Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; **Лақтыру, қағып алу, домалату**: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату			орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу **Дене шынықтыру** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты алға және артқа бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Тақпақ. Сөзін тыңда халықтың. Ас арқау ма атаума. Айта алады анық кім Аузы барып атауға. **Бата** **Дастархан**ың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін,				

	Құт-берекенің бәрі келсін!				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Аспанды бақылау. Мақсаты: •Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. •Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті:Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты:Келісеотырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал:

					Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу,өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				
Түскі ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну **Бата** **Дастархан**ың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін!				
Күндізгі ұйқы	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры **(музыка).**	Аудио ертегісін тыңдау Мақта қыз бен мысық ертегісі «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (**музыка**)	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау **(музыка)**	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка)гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музыка)**	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (**музыка)** .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жүру: Бірінің артынан бірі тұру.** **Б.қ:**Түзу тұру, аяқты бірге қою. **О:** Басты алдыға, артқа қозғалту. **Б.қ:** Түзу тұру, аяқты бірге қойып, қолды алдыға созу. **О:** 1-2 қолды созып айқастыру.				

	3-4 саусақтарды ашып жұму 4-5 рет **Б.қ:** Қолды бүгу, түзу тұру. **О:** 1-2 қолды кезек бүгу. **3-**4 қолды кезек жазу4-5 рет **Б.қ:** Қолды белге қою, аяқтың арасын ашу, түзу тұру. **О:** 1-2 оңға бұрылу. **3-**4 солға бұрылу. 4-5 рет **Тыныстау жаттығулары:** 1-2 дем алу. 3-4 дем шығару.				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : **Бата** **Дастархан**ың тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын! Жарды болсаң жасыма, Бай болсаң, тасыма! Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Бәле-жала, жын-шайтан, Жоламасын қасыңа! Иманның байлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту ***Экологиялық тәрбие***	**Дидактикалық ойын** : **«Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты**: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** *Экологиялық тәрбие* «Құстар ұшып барады»	**Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: дала гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс	**«Көлем. Кім бірінші?»** **Мақсаты:** Геометриялықпішінді сипалап анықтау. **Ойынның құрал-жабдықтары:** картоннан жасалған геометриялық пішіндер. **Ойын барысы:** Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды. «Табиғат көрініс» Мақсаты;Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы	**«Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** ойыншықтардың суреттері. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын

		Мақсаты;Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **«Музыка бояулары» ойыны**	болып ұшамыз» (**дене шынықтыру**) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Экологиялық тәрбие**	өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	айтады. **«Жауын жауды көшеге»** Мақсаты; Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып бейнелеу дағдыларын дамыту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	**Санамақтар айтқызу.** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)
Серуенге дайындық	Қарапайым жағдайда организмді шынықтыру. Мектеп жасына дейінгі баланың физикалық даму деңгейін арттыру. Баланың қимыл-белсенділігін арттыру. Баланың танымдық көркемдік – эстетикалық әлеуметтік тұлғалық дамуына ықпал ету.				
Серуен	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауарайы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман »	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар «Мысық пен тышқан» ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық	Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар».	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар. Мобильді ойын

	дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу . «Өз орныңызға асығыңыз» Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету «Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.	қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту . Құм ойындары, құммен сурет салу. Мақсаты: заттарды аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу Тақпақ «Алтын күз» Х. Тағаров Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан Мөлдіретіп жүзімдерін Келді алтын күзім менің Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Д/О “Сұрақ – жауап” Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау дағдыларын дамыту	Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу	табыңыз». Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету «Біздің сайтта не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту	«Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

мектепалды тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 21- 25 қазан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10.25

Балаларды қабылдау	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Үстел үсті ойыны: «Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйренеді. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындау.** Мақсаты: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (**музыка)**	Балалардың достарымен қарым- қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. Құрылыс ойындарын достарымен бірге ойнайды. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты:Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **(музыка)**	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейеді; адал дос туралы түсінеді; адалдық қасиеттерін дамиды; адал дос болуға тәрбиеленеді (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Музыкалық дидактикалық ойын.Қай аспап жоқ?** **Мақсаты:** Балалардың зейінніңдамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (**музыка**	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. "Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу үшін суреттер арқылы әңгіме құрастырып айтуға жаттығады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық дидактикалық ойын.«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. (**музыка**)..	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Анықтамаларды уақытында әкелуді ескерту	Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру	Жолдан абайлаңыз! Кеңестер айту	Балалардың жетістігі туралы айту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Логикалық есептер»** **Мақсаты**: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара түсті екен. Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с ((**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**).	**Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар **Мақсаты:**Топтағы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**).	**Ойын барысы:** Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі қағаз жолақтар. Ойын барысы: Қуыршақ қонаққа барғысы келеді. Оған әдемі бантик керек екен. Балалар қуыршаққа ең әдемі, ең ұзын лентаны табуға	« Қателеспе» Мақсаты: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру.Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру. ((**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**).	

			көмектеседі. Жолақтарды үстіне қою әдісі арқылы салыстырады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**).		
Таңертенгі жаттығу	1.Бір сапта жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі қырымен жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Қатарға бөлініп тұру. 4.Б.қ. өкшені қосып аяқтың ұшын ашып тұру, қолды белге таянып, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақты қайталау, әр жақта 6-8 рет. 5.Б.қ. аяқ арасын ашық ұстап, қолды белге таянып тұру, оңға қарай бұрылып, солға қарай бұрылып, б.қ. келу. (6-8 рет) 6.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру,қолды алға созу,б.қ. келу. (6-8 рет) 7.Б.қ. тізерлеп отыру қолды белге таянып тұру, кеудемен бұрылып, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ келу, келесі жақта қайталау (6-8 рет) 8.Б.қ шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тигізу, сол жақта қайталау. (8 рет) 9.Б.қ. қолды белге таянып тұру. Бір аяқпен секіру, екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру. 10.Тыныс алу жаттығуы. (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, тамақтанғаннанқол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну **Бата:** Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін,				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**"Соқыр теке" қазақ ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережелерін сақтап, әділ ойнауға баулу; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды, тепе-теңдікті сақтауды, үйлестіре білуді, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру	**Дидактикалық ойын. Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** ***Бір тұтас» тәрбие***	**«Теңге алу»** Ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. « (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** ***Бір тұтас» тәрбие***	**Еркін ойын. "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білу (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	
Білім беру	**Сауат ашу негіздері**	**Музыка.**	**Сөйлеуді дамыту**	**Сауат ашу негіздері**	

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Тақырыбы: Менің достарымнын ойыншықтары** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы: Неше жануар** **Мақсаты**: Сан және санау. сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. **Қазақ тілі.** **Таұырыбы: «Бір уыс мақта»** **Ыбырай Алтынсарин** **Мақсаты**:Тілдік дамытушы орта. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: «Өлі табиғат»	**Мақсаты**. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Жануарларды ата** **Мақсаты**: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	**Тақырыбы**: Ауыл шаруашылығы **Мақсаты**:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ к-қ , ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау **Музыка** **Тақырыбы: Әжем келді тойға** **Мақсаты**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Математика негіздері** (қайталау**)** **Тақырыбы: Неше жануар** **Мақсаты**: Сан және санау. сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету	**Тақырыбы: Жауын жауды далама** **Мақсаты** : Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, , нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы: Менің достарымнын ойыншықтары** **Мақсаты**: Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Қазақ тілі.** **Таұырыбы: «Бір уыс мақта»** **Ыбырай Алтынсарин** **Мақсаты**:Тілдік дамытушы орта. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,	

	«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Допты алға және артқа бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).		жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. . **Бата:** Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін,				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау 9:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу,өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру, қолды жуу. Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол орамалды				

	пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Бата:** Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін,				
Күндізгі ұйқы	Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка)**.	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка)гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (м**узыка**)	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (**музыка)** .	«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (**музык**а)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.				

Бесін ас	**Бата:** Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<< Не артық? >> ойынын жастықтың тысына салынған тіс щеткасы, шаш қыстырғыш, кәмпит, сүлгі, сабын, журнал тәрізді заттарды біртіндеп шығарып, үстел үстіне қояды. Балаларға ұйқыға дайындалуға қажетті заттардан басқаларын алып тастауды өтінеді. **Гүл** Үрлеу тәсілі арқылы сурет салуға үйретуді жалғастыру.**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Дидактикалық ойын: «Қонаққа сыйлайын қоржын». Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар берілген. Ойыншықтар, оқу құралдары да бар. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойын құралдарын бір бөлек жинап алу керек. Күзгі ағаш **Мақсаты:** бейнелеу дағдыларын жетілдіру (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	«Дыбыстарды танып ал» . Ойын шарты: Жануарлар мен дақылдардың қима суретін араластырып қояды. Таңдап алған суретте «Р» дыбысы бар не жоқ екенін айтып береді. **(сауат ашу негіздері)** Тақырыбы «Күз көрініс» **Мақсаты:** бейнелеу дағдыларын жетілдіру (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз таба білуге машықтандыру. **(сауат ашу негіздері)**	«Кім жылдам?» Ойынның шарты: себеттің айналасында жемістер мен көкөністер араластырылып салынған. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. «Бұлтты аспан» **Мақсаты:** бейнелеу дағдыларын жетілдіру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жетілдіру	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды дамыту	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрет	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.	, Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі	. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың	

	Жел туралы мәлімет беру:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қазан	Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз»	Мед.бикенің кеңесі: «Тұмау»	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».	«Еңбек бәрін жеңбек»тақырыбына көрме ұйымдастыру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

мектепалды тобы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10-01.11.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.24	Сейсенбі 29.10.24	Сәрсенбі 30.10.24	Бейсенбі 31.10.24	Жұма 01.11.24
Балаларды қабылдау	**«Табиғатты аялайық»** тақырыбында әңгімелесу, тілдерін дамыту. **Дидактикалық ойын. «Ағаштармен гүлдерді топтастыр».** **Мақсаты:** Топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындауау.** **Мақсаты :** Отанына деген **сүйіспеншілікті қалыптастыру**. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (**музыка)**	**Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы»** **Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Музыкалық дидактикалық ойын «Аспаптар қайда»** **Мақсаты**: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру**. (музыка)**	**«Мен сенімен дос болғым келеді»** Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді ...» дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Музыкалық дидактикалық ойын «Аспаптар қайда»** **Мақсаты**: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру**. (музыка)**	**Күз мезгілі туралы әңгімелесуМақсаты:**қара пайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Қарым-қатынас іс-әрекеті** Музыкалық дидактикалық ойын.«Қояндар» Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу**..(музыка)**	**Сипаттау : «Атын атап бер»** **Мақсаты:** танымдық қабылдауын дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **дидактикалық ойын.** **Қай аспап жоқ?** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту (**музыка**).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.	Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз".	Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар мен жекеә әңгімелер.	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**«Дарабоз»** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс–әрекетінде шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру.	**Ұлттық ойын:** **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне	**Ұлттық ойын:** **Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан	**Д/о:«Ұлттық киімдер»** Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын	**«Сақина салу»** жылдам қозғалуға, шапшаң қимылдауға, зеректікке

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз бетінше ізденуге, ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Ой - өрісін, тілін, ойлау қабілетін дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Бір тұтас» тәрбие**	арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Бір тұтас» тәрбие**	ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) **Бір тұтас» тәрбие**	қалыптастыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту **Бір тұтас» тәрбие**	баулу. Тақпақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Бір тұтас» тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бұгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке түру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру. **(Дене шынықтыру)**				

Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі **«Тамақ іекшкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»** **Бата:** Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын.** -«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы** Өз қолыма сенбеймін **Мақсаты**: сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сия қайда кетті?** Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсеңдірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндіні араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын.** Ойын: «Сиқырлы қоржын» **Мақсаты**Дәйек сөздер айтып, мағынасы түсіндіріледі. **Зерттеу жұмысы Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** **«Қоянның үйінде не бар»** **Ойын мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Достық деген.** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырыбы «Табиғат сыйы»** **Мақсаты:** **Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жеміс бағында»** **Мақсаты:** 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар** үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пен денелерді шар, текше, цилиндр дұрыс атау **Кеңестік бағдарлау**. жоғарыдан төменге, алға, артқа	**Музыка** **Мақсаты:** Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу**.** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Жеміс бағында»** **Мақсаты** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Коркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мақтаншақ қоян» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамиды.Балалардың бойында	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Жеміс бағында»** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Музыка** **Мақсаты:**Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. **Ән айту** дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші 90 октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сыбырлайды ағаштар** **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **Математика негіздері** **Тақырыбы: Күзгі ағаштар** **Мақсаты:** Қайталау 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар** үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пен денелерді шар, текше, цилиндр дұрыс атау **Кеңестік бағдарлау**. жоғарыдан төменге, алға, артқа **Уақытты бағдарлау.**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Біздің үйде»** **Мақсаты:** (Қайталау) **Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.	. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: Күз кереметі** **мақсаты: (**Қайталау) Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (г-ғ) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру; «Күз мезгілі»** **Сурет салу** **мақсаты** . Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді

	Уақытты бағдарлау.Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,; **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы**: Қазақ халқының құндылықтары. **Мақсаты:**Мемлекеттік рәміздерді білу;Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну.Өз отанын жақсы көру. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.	ертегілер туралы түсінеді. Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыланады. **Дене шынықтыру мақсаты** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру	фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту **Математика негіздері** **Тақырыбы: Досыммен бірге санайық** **Мақсаты:** Заттардың (8 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу. 8көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді бекіту **Кеңестік бағдарлау**. жоғарыдан төменге, алға, артқа **Уақытты бағдарлау.**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,; **Коркем әдебиет** **Тақырыбы:«Менің бақшам» Ө. Ақылбеков** **Мақсаты;.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	**Дене шынықтыру мақсаты**: сапқа екі қатармен тұру Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)	құрастыра білуді бекіту. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты :** жапсыруды, мусіндеуді үйренеді ,таза , ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді **Құрастыру;** **Мақсаты:** Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу**.** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: Сюжеттік суреттер қолдана отырып, педагогикалық жағдаяттарды түсіндіру** **Мақсаты;** Мейірімділік ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысу.Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан

					ұстайды) екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (**Қазақ тілі**) **Бата:** Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ауа райын бақылаумақсаты** Бұлтты бақылайды. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды.	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау**. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапрақтардың айналаға	**Күз мезгіліндегі желді бақылау** **Мақсаты**:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын түсінеді. Еңбек:Ауладағы шашылған қағаздарды жинау. \	**Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Аулада қандай құстар барын, олардың түр-түсін дауысын біледі. Оларға қамқорлық көрсетеді **Еңбек**: Құмның бетін жабу. Бала үні.	**Ауа-райын бақылау.(Күн салқын, ызғарлы, жел т.б)** **Мақсаты:** Ауа-райының өзгешелігін сезініп, табиғат құбылысын меңгерді. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. (« **Қимылды**

	Еңбек: гүлдерді суғару. «Мысық пен балапан » Балалар педагогтың нұсқауын ойын ережесі бойынша орындайды. Жеке жұмыс: Бақылау кезінде балаларға бұлт туралы жұмбақ жасырдым. Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады. (Бұлт) Жаппырақтарды жинау *Мақсаты:* Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. жақсарту Эклогиялық тәрбие **Ойын** «Келесі кім лақтырады?» *Мақсаты:* қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс**-әрекеті)	қалай сән беріп тұрғанын айта біледі. Еңбек: шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойын**«Мысық пен балапан» Ойын ережесін сақтайды. жылдамдықты, шапшаңдықты меңгереді. Балалар мен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру. «Ағаштар ұйықтайма?» Еркін ойын). **Бақылау барысы** Педагог балаларға жұмбақ жасырады , сұрақтар қояды . •қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру қандай ағаш айтылған . Оны құшақтап , сипалап: «Өс, қайың , жақсыларды қуант» \ **Еңбек қызметі** Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинаймыз. **Мақсаты:** —еңбек етуге дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті,** еңбек іс-	Ойын ережесен сақтайды. Балалар мен жеке жұмыс. Тақпақты оқу «Жел» Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала, Дамыл алмай жүгіред. Ерні өтірік қыбырлап, **Еңбек қызметі** Кіші топтың жолдарын сыпыру ***Мақсаттар:***—жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. **Ойын**«Оның жасырылған жерін табыңыз». Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету. «Жүгір - ауыртпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** ***Экологиялық тәрбие***	Балалардың қызығушылығына қарай ертеңгі серуенді жоспарлау. **Ойын.** «П.ж.о қимылды ойын» Балалар шапшаң әрі шыдамды, ұйымшыл болуға тәрбиеленеді. (Бала үні, ішнара бақылау) **билингвалдық компонент:** бұлт - бұлттар, құс - құстар . **Еңбек қызметі** Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинаймыз. **Мақсаттар** *:* —жұмыс істеуге дағдыландыру; Ашық ойындар «Өзіңе жолдас тап». Мақсаты: ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . «Допты ұста». Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**ойын**» Тез жүгіруге, ептілікке дағдыланады. (Балам үні, сырттай бақылау) . **билингвалдық компонент**: жапырық – жапырақтар, сары – қызыл, – ауа райы. **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. *Мақсаты:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** ***Экологиялық тәрбие***

<table>
<tr><td></td><td></td><td>әрекеті)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Достарымен ішке кіру.
«Менің досым»
Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.
Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс
Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).
Бата:
Берейін бата асыңа,
Амандақ берсін басыңа.
Бөденедей жорғалап,
Қыдыр келсін қасыңа</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - ар гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау.
<table>
<tr><td>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)</td><td>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу , музыка тындату ((музыка)</td><td>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату , бесік жырын тындату(музыка)</td><td>Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).</td><td>Бесік жырын тындату (музыка</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту
Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін жақсарту, балалардың арқасындағы, қолындағы, табанындағы нүктелерді оятуға арналған. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдың іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету.Жалпы жетілдіру жаттығуы:
1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.
2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.
3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.
4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</td></tr>
</table>

	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Бата:** Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Зерттеу іс –әрекеті . "Күн сәулесі".** Мақсат-міндеттері. Заттың жарығы мен бейнесін бірнеше рет қалай көрсетуге болатынын мысалмен көрсету керек (оны көрінбейтін жерде көру). ***Экологиялық тәрбие***	Зерттеу жұмысы: «Жел қайдан пайда болады?» Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** ***Экологиялық тәрбие***	**Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** ***Экологиялық тәрбие***	**Анамның портреті** Портретпен таныстыруды жалғастыру. Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы адамның бет-бейнесін бере білуге үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** ***Экологиялық тәрбие***	**Күнді, күн сәулесінің қозғалысын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Жансыз табиғаттың алуан түрлілігі, көкжиектер туралы түсініктерін кеңейту; қызығушылықты тәрбиелеу; табиғаттағы өзгерістер мен күннің позициясы арасындағы байланысты орнату қабілетін дамыту; жансыз табиғаттың алуан түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту. ***Экологиялық тәрбие***
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.	Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан". Мақсаты.	Артикуляциялық жаттығулар.	**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.**

	"Туған елдің ұлымын" (Асқаржан Сәрсеков). Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.	Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз.		Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге,	**Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек**: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қарым-**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек**: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Тақпақ жаттау:	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар:	**Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу (**Қоршаған ортамен таныстыру).** Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**

	Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты», «Санамақ» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ясанау дағдыларын жетілдіру (		Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге.	«Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 04.11–08.11.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.24	Сейсенбі 05.11.24	Сәрсенбі 06.11.24	Бейсенбі 07.11.24	Жұма 08.11.24

Балаларды қабылдау	**"Комплимент" сәлемдесу** **Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындауау.** **Мақсаты :** Отанына деген **сүйіспеншілікті қалыптастыру**. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка)** **Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым-қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар.**(Бір тұтас тәрбие**	**«Мен сенімен дос болғым келеді»** **Мақсаты**: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді ...» дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады.(**, Қарым-қатынас іс-әрекеті**) «Аңшы мен қояндар» *Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту* (**музыка)** Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады.**(Бір тұтас тәрбие)**	**"Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын** «Күн мен бұлт» Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (му**зыка**) Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Бір тұтас тәрбие)**	**Әңгіме құрастыру: « Менің сүйікті ойыным»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту. **Сипаттау : «Атын атап бер» Мақсаты:** танымдық қабылдауын дамыту. **Дидактикалық ойын: "Не жоқ".** Мақсаты бабалардың зейінін есте сақтау қабілетін дамыту,логикалық ойлауды дамыту(**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. **Дидактикалық ойын: «Теңіз»** Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.. (**музыка**) «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы»** **Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Мамандық иелері туралы әңгімелесуМақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.(қазақ тілі) **Үстел үсті ойындар**. **Лото: «Көкөністер»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.**(музыка**) «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Бір тұтас тәрбие)**
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгімелесу, сұрақтарына жауап беру	Балаға үйде ертегі оқып беру керектігін айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Ата-аналарға баланың қауіпсіздігі жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту

кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«Әдемі кілемшелер»** мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«Мынау қай пішін?»** **Мақсаты**: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«Өз үйіңді тап»** **Ойынның мақсаты**: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» **Мақсаты:**өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру,;өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;әдептілік туралы өз ойларын ашып айта айта білуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Дид.ойын**: «Балықтарды аквариумге орналастыр»** **Мақсаты:** Балық түрлерін білуге, аквариумдегі балықты қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алтын балық пен жай балықтарды бөлек-бөлек екі аквариумге орналастыруға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**№2 таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. «Поезда келеміз» -- шағын топшаларға бөлініп тұру және бірінің артынан біріжүру. 2. «Жүгіреміз» деген белгі берілген кезде залда бытырап жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды иық деңгейіне дейін көтеріп, түсіріп «шықылықтау» 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Қанатымызды қағамыз» -- оңға бұрылып қолды артқа апарып б. қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 6. Б. қ. аяқты иық деңгейіне қойып, тіке тұру. Алға қарай еңкейіп « Ішеміз» - деп б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. Қолды дене бойымен жіберіп, шалқадан жату. Аяқты бүгіп, жоғары көтеріп, шалқасынан жатқан қоңыз сияқты тырбаңдатып «Ж – ж - ж - ж - ж» - деп б қ келу. 2 – 3 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру. (**дене шынықтыру**				

Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата:** Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін. Мал берсе, Қайырлы берекесімен берсін. Бас берсе, Азық-несімен берсін. **«Бір тұтас» тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)Экология тәрбие**	**Зерттеу жұмысы** Сиқырлы айна немесе 1? 3? 5? 90ʻ астам бұрышпен екі айнаналарды қойыңыз. Бұрышқа бір алманы қойыңыз. Мұнда басталады, бірақ нағыз керемет басталады былай. Алма үшеу болды. Ал егер де айна арасындағы бұрышты біртіндеп азайта берсе, онда алма саны көбейеді. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)Экология тәрбие**	**Д/О: "Микрокөрсетілім"** Мақсаты: балаларды табиғатты "көруге" үйрету (оның ұсақ-түйектерін байқап, сезіну).Ойын барысы:Ойын табиғатта ойналады.Тәрбиеші жерге "соқпақ" төсейді (кәдімгі арқан қолданылады). Балалар осы соқпақ бойымен серуендеуге шығады (арқанның жанынан өтіп, оның қисықтарын қайталайды) және бір уақытта келесі тапсырмаларды орындайды. Жол бойында	**Зерттеу жұмысы** Билейтін фольга Алюминді фольганы (шоколадтың немесе кәмпиттің жылтыр қабығын) өте ұзын және тар жолақтар қиыңыз. Тарақ сияқты шаш арқылы өткізіп, содан соң оны сегменттерге жақын әкеліңіз. Осы кезде жолақтар «билей» бастайды. Бұл дегеніміз олар бір-біріне оң және теріс электр зарядтарын таратады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Экология тәрбие**	**Зерттеу жұмысы** Ауа шарын оған зиянын тигізіп алмай қалай жаруға болады? Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Экология тәрбие**

			шөптің неше сары жүзін кездестіргеніңізді есептеңіз. **(Экологиялық тәрбие)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сәукеле** **Мақсаты:** . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. .**Қазақ тілі** **Тақырыбы** **Жемістер мен көкөністер мақсаты;** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Математика негіздері** **Тақырыбы: Қорапшада не бар** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі	**Музыка** **мақсаты**:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Досым туралы** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Коркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар** **Мақсаты;**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды	**Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:Достық деген не** **Мақсаты:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (ортасы,). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы: Қазақ халқының әндері мен би** **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Бақташы еңбегі** **Мақсаты**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Математика негіздері** **Тақырыбы: Кімнің құралдары** **Мақсаты:** 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы,) құру,логикалық ойлауын дамыту **Қазақ тілі** **Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыным»** **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату,	**Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: Мамандық иелері** **Мақсаты:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, **Байланыстырып сөйлеу.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Мүсіндеу** **Мақсаты**: Жануарлардың бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу **Жапсыру** **Мақсаты**:Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,

	элементтерден (түсі, , пішіні, дыбысы,) құру, 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Достық.** **Мақсаты:**Мейірімділік ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысу	қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады **Дене шынықтыру** **мақсаты** сапта бір-бірден жүру , заттардан аттап жүру. шашырап, жұппен жүгіру бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру	үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Математика негіздері** **Тақырыбы: Неше үкілі сәукеле** **Мақсаты:** Заттардың (8 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу. 8көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді бекіту **Коркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Жыл мезгілдері (ертегі)** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен	**Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру жұппен жүгіру тізені жоғары көтеріп жүгіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Допты жоғарыдан бірбіріне беру	жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Сурет салу** **Мақсаты:** Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу **Құрастыру** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:« Менің сүйікті ойыным»** **Мақсаты:** Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау **Дене шынықтыру**

			қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; .		**Мақсаты:** 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) : екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті**(қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің	Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру	Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек,	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу

	қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекетін танымдылық-іс әрекет,зеттеу іс әрекет,еңбек іс әрекет**.	«Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бақылау 9:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.				

Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Бата ас қайтару** Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Отбасының байлығын берсін, Деніміздің саулығын берсін. (**қазақ тілі**)
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын «Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. «Суретті жалғастыр» Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу дағдыларын жетілдіру **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. «Досыммен бірге» Балалардың шығармашылығын дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**Сурет салу Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті** «Суретті жаалғастыр» Балалардың шығармашылығын дамыту Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу	**Кітаппен жұмыс«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіру **Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дербес ойын «Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Жапырағынан тан ы» ойыны: Ойын шарты бойын ша. Әртүрлі ағаштар дың жапырақтарын жинайды. Жинаған жапырақта рының ішінен үйеңк і және емен ағаштар ының жапырақтары н тауып, сипаттап бе реді **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Іұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі,	**Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін	**Саусақ театры.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	**Жаңылтпаш** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ, Жатта тақ-тақ

	үлкен қала.	Айналыпты алтын күз.	сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау) .**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Күз мезгілінде желді бақылау** Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Жел туралы мәлімет беру:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке,	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. .**(Қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**Жаппай бақылау:** **Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін	**Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел куып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

		шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері .**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	тапсырмаларды орындау. .**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анағаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11–15.11.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.24	Сейсенбі 12.11.24	Сәрсенбі 13.11.24	Бейсенбі 14.11.24	Жұма 1511.24

Балаларды қабылдау	**"Комплимент" сәлемдесу** **Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. ((**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындауау.** **Мақсаты :** Отанына деген **сүйіспеншілікті қалыптастыру**. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка)** **«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды.**(Бір тұтас тәрбие)**	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.** **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай **жайқалып** Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** **Дидактикалық ойын** «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету (**музыка)** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешіні дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Бір тұтас тәрбие)**	**"Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту.Әр бала өз атын айтады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**) **«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. К/к: аттар макеты, қамшы, **(Бір тұтас тәрбие)**	**Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдарын дамыту **Дидактикалық ойын.** **«Қай ертегінің кейіпкері»** **Мақсаты:**Суреттерден қай ертегі кейіпкері екеін табады (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**). НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**) **«Теңге ілу»** Мақсаты:Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. Барысы: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді.Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.Шұңқырға он-оннан тас салынады. Содан екі топта екі сайыскер шығады.сызыққа келіп қатарласып тұрады. **(Бір тұтас тәрбие)**	**«Мен сенімен дос болғым келеді»** Мақсаты: достық ортаны құру көмектесу.(**Қарым-қатынас і әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** **«Не жетіспейді?».** **Мақсаты:**Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ Музыкалық (ксилофон, бубен барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. (**музыка**) **«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасы арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалғ ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды.**(Бір тұтас тәрбие)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен же әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жеуге болады, болмайды» Мақсаты:** Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі. Заттарды анау дағдыларын дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«Ғажайып қалта» Мақсаты:** . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«Қонақ күтеміз»** Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суретт немесе заттың айырмашылығ таба білуге; өз ойын айта білу үйрету; ақыл-ойларын дамыту шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (доппен)** 1. Сапта бір қатармен жүру және жүгіру 2. Қатарға бөлініп тұру 3. б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жаңға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет) 4. б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалы келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) 5. б.қ екі аяқтын арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет) 6. аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) 7. б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру,доп -оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет) 8. б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру.Доп жанында қос аяқтап секіру. 9. Жүгіру, жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін				

	қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың**Қазақ тілі** Бата: Дастарқаның тоқ болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын! Бақ-дәулет берсін бастарыңа, Ғұмыр берсін жастарыңа! Әмин Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**«Сиқырлы жануар»** мүсіндеу, құрастыру, сурет салу,жапсыру дағдалырын дамыту (мүсіндеу, құрастыру, сурет салу,жапсыру) **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** "Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. **Экология тәрбие (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).**	**Зерттеу жұмысы** Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. **Экология тәрбие (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Саусақ гимнастикасы "Күн"** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (**қазақ тілі**) **Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу. **Экология тәрбие (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Дидактикалық ойын. Тәулік бөліктері Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру **Экология тәрбие** **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. **Экология тәрбие (Танымдық іс-әрекет, зертте іс-әрекеті).**
Білім беру ұйымының кестесі	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** **мақсаты** . Жазу кезінде арқаны	**Музыка** **Мақсаты:**Классикалық, халықтық және заманауи	**Сойлеуді дамыту** Тақырыбы«Жабайы аңдар мен үй жауарлары»	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Ң дыбысы және әрпі»**	**Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы «Ертегі шертеді»** **Мақсаты:**Түбірлес сөздерді

бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.**(Қайталау**) **Тақырыбы:«У дыбысы және әрпі»** **Мақсаты:** У дыбысын таныстыру, у дыбысы бар сөзді оқуға, . У дыбысы кейде дауысты, кейде дауыссызболатынын түсіндіреді. **Қазақ тілі** **Тақырыбы**:«Менің үйдегі достарым» **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Математика негіздері** **Тақырыбы «Жабайы аңдар мен үй жауарлары»** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, , пішіні, дыбысы,) құру, 9 санын таныстыру 0-9 көлеміндегі сандарды тура және	музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы «Жабайы аңдар мен үй жауарлары»** **Мақсаты** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Коркем әдебиет** **Тақырыбы «Туған жерім» Хамитова М** **Мақсаты;**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды	**Мақсаты:**Мәтін мазмұнын түсінеді, әңгімелеп айту шеберлігі, сөйлеу тілі,сөздік қорлары баийды. Мәтіннің идеялық ойын ашады. Кейіпкер, басты кейіпкер ұғымымен танысады **Музыка мақсаты** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй,) үйрету. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың (0 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу **Мақсаты**: 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді бекіту **Коркем әдебиет** **Тақырыбы: Жақсы деген немене, жаман деген немене?!** **Хабибуллина Н**	**Мақсаты:**Құрамында ң дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйретнеді,. Балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулиды. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиеленеді. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсінеді **Математика негіздері** **Мақсаты:** , 0-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы,) құру,логикалық ойлауын дамыту **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жабайы аңдар»** **Мақсаты:**Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Дене шынықтыру мақсаты**жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер	жасау және қолдана білу, **Байланыстырып сөйлеу.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе бі монологты байланыстырып құ білу, **Құрастыру;** **«Ертегі кейіпкері»** **Мақсаты**: Қағаздан құрастыр Пішіндердің түрлі қалыптары бере білуді, оларды күрделі ем композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талда арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Қағазда құрастыру 89 әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.. **Жапсыру** **Мақсаты**: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыр жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісі атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі м жеке гигиена ережелерін сақта **Сурет салу** **Мақсаты:** Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Жануарлардың бейнесін, қол-аяқтардың қалп дұрыс мүсіндеу

	кері санауға жаттықтыру. заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде); **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы:«Менің үйдегі достарым» **Мақсаты:** Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінеді. Үй жануарларымен жағымды қарым қатынас дағдыларын дамытады. Жануарлаға қамқорлықпен қарауға тәрбиеленеді.	қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; **Дене шынықтыру мақсаты**сапқа екі қатармен тұру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Қимылдардың ырғағын музыкалық қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. **Велосипед тебу**. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	**Мақсаты;**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады;	арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); **Секіру** екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)секіру (6-8 метр) **Лақтыру, қағып алу, домалату**: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	**Шығармашылықпен сөйл әрекеті.** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Қоршаған ортамен танысыр** Тақырыбы: Отбасымда мереке «Отбасындағы қуаныш» **Мақсаты:** Отбасында үйлесім қарым қатынас жасауға үйрету Отбасы мүшелеріне қамқорлы жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиеленеді **Дене шынықтыру мақсаты** жүру мен жүгіруді алмастыры кедергілер арасынан еңбект допты басымен итер төрттағандап еңбект (арақашықтығы 3-4 метр); (5-6 рет); Гимнастикалық қабырғаға қар тұрып, белінің тұсында тақтайшаны ұстап, алға еңкею **Велосипед тебу**. Шеңб бойымен және тура жолмен бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз**(қазақ тілі)**				
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үш				

дайындық	ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіре факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бақылау**:Ауа-райын бақылау,ауа райының өзгеру белгілерін дамыту. Құраған жапырақтардан тазарту. Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 2.Жеке баламен жұмыс. 3Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. **Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. .Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Ұзақ бақылау**:Жаңбырды бақылау **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; **Бақылау барысы:** Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- т ікелей, қисық). ***Жұмбақтар:*** Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) (қазақ тілі) **Еңбекке баулу** Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару **Мақсаты:**	**Күзгі саябақты бақылау** **Мақсаты:** Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; **Бақылау барысы:** Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза , ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу** Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. **Мақсаты:** Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. **«Ұялардағы құстар» қимылды ойыны** **Мақсаты:** Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру; **Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты:** Балалард ы қырағылыққа,ептілікке	**Тамақтанып жатқан құстарды бақылау** **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; **Бақылау барысы:** Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: Құстар бидайды қалай теріп жейді? Құстар қалай айқайлайды? Қалай секіреді? **Еңбекке баулу** Құстарды тамақтандыру **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; **Қимылды ойындар:Қаздар мен**	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсыла аңғарып қарасаң олардан таны бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлтта (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар,

		Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. **Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. .Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қимылды ойындар:Қаздар мен** **түлкі Мақсаты:** Балалард ы қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. .Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет **Жаңылтпаш** Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**түлкі Мақсаты:** Балалард ы қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. .Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет **Жаңылтпаш** Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. ((**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Еңбекке баулу** Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау сыпыру. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі** **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.) (**Қарым-қатынас і әрекеті, танымдық іс-әрекет зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата: Дастарқаның тоқ болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын!				

	Бақ-дәулет берсін бастарыңа, Ғұмыр берсін жастарыңа! ӘминБір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арм бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын- жаттығу : Тазаланып тұру керек Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара!				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** **«Ойна да ойлан»** **Тақырыбы:** Логикалық тапсырма **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыру. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	**«Ертегілер елінде»** **Тақырыбы** Кірқоймас өлеңі**:** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. **Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	«Табиғатты аялайық» **Тақырыбы:** Алдымызда қыс бар. **Мақсаты:** Қыс несімен қызықты? Қар опасынан сырғанақ жасау, түрлі бейнелер жасау. Қызықтап ойнауға үйрету «Суретші қай оюдың суретін салды?» «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері. Кесе» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	«Не артық» Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алу. «Жапырағынан таны» ойыны: Ойын шарты бойынша. Әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жин айды.Жинаған жапырақтарының ішінен үйеңкі және емен ағашта рының жапырақтарын тауып, си паттап береді «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Құрастыру'>Дербес ойын** **«Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алу, ермексазбен мүсіндеу, құрастыру, сурет салу,жапсыр (**шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)

Балалармен жеке жұмыс	**"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.** Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру.	**Шығармашылық уақыты:** "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру.	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру	**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым -а там, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз.	**Санамақтар айтқызу.** Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (М. Қуанышбеков)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үш ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіре факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Құстарды бақылау** Бала бақша ауласындағы құстарды бақылау олар немен қоректенеді. Түр түсін анықтау,жылы жаққа ұшып кеткен құстар туралы әңгімелеу себебін түсіндіру. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 3.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары ойын	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды	**Жаппай бақылау**Ауа – райы құбылысын бақылау. **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **Бақылау барысы:** Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. : Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады;	**Жаппай бақылау** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан	**Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян» «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

	алаңны қарын күреу Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Мақсаты: қызығушылықтарыбойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. **Қимыл ойын:** «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,** еңбек іс-әрекеті)	қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға көмектесу **Мақсаты:** Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	немесе мұз түйіршіктерінен) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Қарым-қатынас іс-әреке танымдық іс-әрекет, зертт іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 18.11–22.11.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.24	Сейсенбі 19.11.24	Сәрсенбі 20.11.24	Бейсенбі 21.11.24	Жұма 22.11.24

Балаларды қабылдау	«Телефон» дидактикалық ойынын ойнатуға болады. Ойын шарты: телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді.(**қарым қатынас іс әрекеті)** Д/О «Кір қуыршақ» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** **Әңгімелесу.** **Сүйінші сұрау.** Өте қуанышты хабарды жеткізуш адам ол үйге «Сүйінші, сүйінші!», – деп кіреді. Бұл с тосынан естілсе де үй ішіндегілерді шошындырмай қайта қуантады. Сол кезде үй иесі: «Қалағаныңызды алыңыз» дейді немесе ол риза болатындай бір жақсы сыйлы береді. Сүйінші алудың сөкеттігі жоқ. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы» Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. .(**қарым қатынас іс әрекеті)** Д/О «Кір қуыршақ» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** **Әңгімелесу.** **Көрісу.** Қазақ салты бойынша сағынысып кездескен адамдар бір-бірімен құшақтасып амандасады, кісі қайтыс болғанында құшақтасып жыласады, қыз ұзатылғанда да қимастықпен қоштасып, жылайды. Мұны көрісу деп атайды. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын** «Достық көмек» ойыны Мақсаты:Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесугеәрқашан әзір болуға тәрбиелеу **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Д/О Музыкалық киіз үй** Мақсаты:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(музыка)** **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** «Ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас» тәрбие.**	**"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** Д/О Ертегіде қонақта Мақсаты:Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айт **(Музыка)** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанд тартып алған топ жеңеді. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Сюжеттік ойын:«Досыңызға сыйлық сатып алыңыз".** Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "Ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту. Ынта мен шығармашылық таныта. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Д/О Апамызда қонақта Мақсаты:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(Музыка)** **« Айгөлек.»** **Мақсаты:** жастардың денесін щыныктыруға, ұстамдылыққа күштілікке тәрбиелейді. **Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екі бөледі де, әрқайсысы өз тобы басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. **(Бір тұтас тәрбие)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анағаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?»** **Мақсаты**: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикулияциялық жаттығу«Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Д/О: «Неше ағаш» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**)	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (текшемен)** 1. Жүру, өкшемен жүру, жүру, аяқтын ішкі қырымен жүру, жүгіру, звеноға бөлініп тұру. 2. «Аяқты артқа». Б.қ. —1 –қолды көтеріп созу, оң аяқты арттқа үшына қою, басты көтеру; 2 — б.қ келу.; 3 — сол жаққа кайталау. (8 рет). 3. «Бұрылу». Б.қ. –аяқ алшақ, текшелер астында. 1 –текшелерді алға, оңға бұрылу; 2 –б.қ. оралу; 3 –солға қарай қайталау. (8рет). 4. «Еңкею». Б.қ. — текшелер артында. 1-2 –алға еңкейіп, текшелерді биікке көтеру; 3-4 –б.қ. оралу.(8 рет). 5. «Ұшына тигіз»б.қ. –отырып, аяқ екі жақта, текшелер тізеде 1-2 – текшені биікке көтеру 3-4 –оң аяққа еңкейю, текшені аяқ ұшына тигізу; 5-6 –б.қ оралу. Солға қарай қайталау (6 рет). 6. «Текшеге жеткіз!». Б.қ. –арқамен жатып текшелер кеудеде. 1-2 –текшелерді биікке көтеру; 3-4 –паяқтарды көтеріп текшеге тигізу; 5-6 – б.қ оралу. (4 рет). 7. «Текшені арттқа». Б.Қ. –аяқ алшақ 1. 1-3 — текшелерді арттқа созу; 4 — б.қ оралу. (4 рет). 8. «Секірейік!». Б.қ. –текшелердің алдында тұру, кол төменде. Текшелерді айналып секіру оңға қарай солға қрай (8 рет). 9. Тыныс алу жаттығулары**Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу**:				

	Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Қазақ тілі**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/О:КӨКӨНІСТЕР МЕН ЖЕМІСТЕР "ҚАЙ ЖЕРДЕ ПІСЕДІ?"**Мақсаты: өсімдікте туралы білімдерін қолдануға ағаштың жемісін жапырақтарымен салыстыруға үйрету. Ойын барысы: Фланелеграфқа екі тармақ салынады: бірінде – бір өсімдіктің (алма ағашының) жемістері мен жапырақтары екіншісінде – әр түрлі өсімдіктердің жемістері менжапырақтары. (мысалы, қарлыған жапырақтары, алмұрт жемістері) **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(Экология тәрбие танымдық, зерттеу іс-әрекет**) **Д/ОБұл қай кезде болады?** **Мақсаты:**қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру, **(қазақ тілі)**	**Д/О**Аяқ астындағы ғажайыптар **Мақсаты**: ұрғақ және дымқыл құмның қасиеті туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/О«Судың қасиеті»** **Мақсаты:** Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжрибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. **Экология тәрбие** **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/О«Судың қасиеті»** **Мақсаты:** Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжрибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. **Экология тәрбие** **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Орман жаолдары** **Мақсаты**: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті	**Музыка** **Мақсаты:** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	**Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: Күзгі табиғат.** тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, **Сөздік қор.** аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Құстар әңгімесі** **мақсаты**. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын	**Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: Құстар** **Мақсаты:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, **Байланыстырып сөйлеу.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты

	ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Себетте не бар?** **мақсаты;** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **«Н дыбысы»** **Мақсаты:** «Н» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. **«Себетте не бар?»** Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **(Сауат ашу негіздері)** **Математика негіздері** **Тақырыбы: Күзгі жапырақтар** **Мақсаты:** 0-9көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі,	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Күз кереметі** **мақсаты** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Коркем әдебиет** **Тақырыбы «Кірпілер»** **Даулетиярова Қ** **Мақсаты;** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады **Дене шынықтыру** **Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау**	толықтыру **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Мақсаты:** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Математика негіздері** **Тақырыбы: Табиғат нысандары** **Мақсаты** Заттардың (0 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу.	суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Математика негіздері** **Тақырыбы: Құстар** **Мақсаты:** (кайталау) 0-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы «Орман ғажайыптары»** **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Дене шынықтыру мақсаты**сапқа екі қатармен	байланыстырып құра білу, **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау **Тақырыбы:Құстар** **Сурет салу мақсаты** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). **Жапсыру.** **Мақсаты:**Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қазақ

	өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы «Қазақ халқының құндылықтары»** **Мақсаты;** Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу.Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау	арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру **Секіру** екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)секіру (6-8 метр) **Қимылды ойындар** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Тәулік бөліктері туралы білімді бекіту.Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін уйрету **Коркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Касымбекова Г** **Мақсаты;** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет бойынша: шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады;	тұру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **.** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. **Велосипед тебу**. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. .	халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Мүсіндеу**. **Мақсаты:**Адамның бейнесін, қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу **Құрастыру** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру **Қоршаған ортамен танысыру** **Күзгі орманға саяхат** **Мақсаты:**Мейірімділік ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу.Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысуҚазақ халқының құндылықтарын

					құрметтеу.Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау **Дене шынықтыру мақсаты** жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); (5-6 рет); аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау)**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті Экологиялық тәрбие**	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:**Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйретуЕңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті Экологиялық тәрбие**	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың (Қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:**Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті Экологиялық тәрбие**	**Жаппай бақылау:** **Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс.** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Экологиялық тәрбие**	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және

					ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (**музыка)**.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. Қолтырауын қимылдарын бір қырыннан төсек үстінде, аяқ қолымызды созып қимылдарын жасаймыз.Қолды жинап аяқпен жасаймыз.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Мазмұнды ойын:«Қуыршақ қонаққа келді»**	**Үстел үсті театры «Шалқан»** **Мақсаты**: ертегі әдеби кейіпкердің әрекетін,жүріс-	**Дидактикалық ойын:«Сөзді аяқта».** Ойын шарты:педагог	**Дидактикалық ойынОйын: «Не артық?»** **Мақсаты**:Үй құстары мен	Тақырыбы: «Ғажайып орман» тақырып бойынша сурет салып,

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты** Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойыншарты:себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр.Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. Д/О Мал шаруашылығы Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**	тұрысын талдауға үйрету. **Қимылды ойын:**«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Д/О Мал шаруашылығы Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	жемістердің алғашқы буынын айтады,балалар жалғасын тауып,сөзді аяқтайды. Д/ОЕртегі кейпкері Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін Жыл мезгілдері Мақсаты: , сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру, ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып жапсыру мүсіндеу құрастырудағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойындар.** "Геометриялық пішіндер". Мақсаты.Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. Барысы. Балалар геометриялық піщшіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы,	Артикуляциялық жаттығулар.	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**Саусақ театры.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	**Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.

	дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау)**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйретуЕңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың (Қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау	**Жаппай бақылау:** **Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса-тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш

		жасалатын іс-әрекеттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Мақсаты:** Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті.**	жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балалардың қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 25.11–30.11.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11. 24	Жұма 29.11.24
Балаларды қабылдау	«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(Қарым-қатынас іс –әрекеті)** МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР *"Құстар концерті»* Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту. Ойын материалы: ойнауға арналған музыкалық аспап (металлофон, фортепиано, флейта). Ойын барысы: Балалар әр түрлі биіктіктегі дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда секундтар, терциялар, квинттер. Балалар жартылай шеңберде отырады. Жүргізуші немесе тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді. **(музыка)** **«Теңге алу»** Ұлттық	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері **Мақсаты**: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті)** **Хан «алшы»** Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Барысы:Бүкіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады **(Бір тұтас тәрбие)**	МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР *"Біздің әндер»* *Мақсаты: есте сақтау және музыкалық есту қабілетін дамыту.* *Ойын материалы: карта-суреттер (ойыншылардың саны бойынша), балаларға таныс әндердің мазмұнын суреттейтін металлофон, магнитофон, фишкалар.* (**музыка**) **Әңгімелесу.** **«Асар жасау»** Үй салу, қой қырқу, тай таңбалау, киіз басу, егін ору, шөп шабу тәрізді қауырт жұмыстарды көптің күш-қайратымен, көмегімен тез атқару үшін ру басының, үй иесінің ауылдастарын, туған-туыстарын шақырып, бірлесе қимылдауын асар жасау, деп түсіндіру.	«**Достық сәлемдесу**» Қайырлы таң балалар. Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Қане, барлығың бір-бірлеріңнің көздеріне қарандаршы. Мен сендердің көздеріңнен мейірімділіктің, сүйіспеншіліктің, сенімділіктің, достықтың, әдеміліктің белгісін көріп тұрмын. Қазір барлығымыз осы жақсы көңіл – күйімізбен шаттық шеңберін құрайық. Біз шаттық шеңберімізде бір-бірімізге жақсы теңеулер айтамыз. -Сен аққудай әдемісің -Көбелектей сұлусың -Күн сияқты мейірімдісің т.б.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**)*)* **«Бестемше»** ойын әдістерін үйрету. Логикалық ой- өрісін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие**	**"Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады.(**қарым-қатынас іс-әрекеті**) **«Дарабоз»** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс–әрекетінде шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Өз бетінше ізденуге, ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Ой - өрісін, тілін, ойлау қабілетін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие.**

	ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **«Бір тұтас» тәрбие**		**(Бір тұтас тәрбие)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-анамен** Таңертеңгілік балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	. **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойыны Тәрбиеші мамандық иелері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Дид ойын: «Ережені сақта!»** **Мақсаты:**жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)Д/О:** **"КӨЛЕҢКЕ"** Мақсаты: балалардың табиғаттағы жүріс-тұрыс ережелері, табиғаттағы адамдардың пайдалы іс-әрекеттері туралы түсініктерін кеңейту, балалардың еліктеу қабілеттерін дамыту (табиғатта жүзеге асырылады). Ойын барысы: Ойынның мәні мынада: әр адамның көлеңкесі	**Дид ойын: «**Кім жылдам?» **Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**	**Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты**: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О:**Біріктіріп бір сөзбен ата. Көрнекілігі: бір парақтың ортасында аралас салынған құстар, жануарлар, балықтар, жәндіктер суреті. Парақтың төрт бұрышында бос төрт дөңгелек. Ойын шарты: бос төрт дөңгелек ішіне әр түрлерін топтастыру сызық арқылы. Оларды атау, бір сөзбен атау. Неге олай бөлгенін түсіндіру.	**Ойын-қауымдастық: "Балабақша".** Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Электр зарядтары туралы тұжырымдама Шағын ауа шарын үрлеңіз. Осы шарды жүнге немесе теріге одан жақсысы өзіңіздің шаштарыңызға уқалаңыз, осы кезде сіз шар бөлмедегі бүкіл заттарға жабыса бастағанын көресіз; шкафқа, қабырғаға ал енді ең бастысы – балаға. Бұл заттардың барлығында белгіленген электр зарядтары бар екенін түсіндіреді. Әр түрлі	Дьенеш блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы…» - ұсақ моториканы дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Өсімдіктер тыныс алады.»** **Мақсаты:**Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. **(Экологиялық тәрбие)**

	бар, бірақ біздің көлеңкеміз ерекше, ол адамның қимылын тек жақсылық жасаған жағдайда ғана қайталайды. Әйтпесе, ол: "Мен қайталамаймын, қайталамаймын" дейді, тіпті себебін түсіндіреді. **(Экологиялық тәрбие)**	**әрекеті)(Экологиялық тәрбие)**	**(Экологиялық тәрбие)**	материалдардың байланысы нәтижесінде электр зарядтары бөлінеді. (**таным зерттеу іс-әрекет**) **(Экологиялық тәрбие)**	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешен (құралсыз) 1 Жүру, аяқты жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Аяқтын ұшымен жүгіру, жүру, тізбектеліп екі қатарға тұру. **1** Б.қ. аяқ бірге, қол төмен. Қолды жанына созу, жоғары көтеру, қолды шапалақтау. 4-5 рет **2** Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. Қолды алға созу, аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, қолды алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. **3** Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. Қолды жоғары көтеру, қолды оңға-солға тербету, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. **4** Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, сол жаққа бұрылып, қолды сермеу. Қайта оралу. 4-5 рет қайталау. **5** Аяқты алмастырып, қолды шапалақтап секіру. 7-8 сек **6** Еркін тыныс алу жаттығулары.Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) Д/о: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Саусақ гимнастикасы "Күн" Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Д/о:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ауыл мен қала** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Аңшы** **Мақсаты**: Қазақ халқының, аң аулауда, қажетті құрал жабдықтары туралы түсінік беру, дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Тәуелсіздік күні **Мақсаты**: ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	**Музыка** **Мақсаты**: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мамандық» Н.Әлімқұлов** **Мақсаты**: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: заттардан бір қырымен аттап жүру, допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2	.**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жыл мезгілі»** **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету **Музыка** **Тақырыбы: Ауыл мен қалада мереке** **Мақсаты**: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Математика негіздері** **Тақырыбы: Ауылдағы заттар** **Мақсаты**: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану **Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Құмырсқа мен көгершін»** **Спандияр Көбеев** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнындағы кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қыс келді** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау қанша? нешінші ?сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы: Ұлпа қар** **Мақсаты:** 9- сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру **Қазақ тілі** **шы-шы-шы, Әкем менің – аңшы.** **ші-ші-ші , Ағам менің – әнші** **Әпкем менің – биші** **Көкем менің – күйші.** **Мақсаты:** Қазақ халқының, аң аулауда, қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, , альбомдармен жабдықталған орта құру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қыс келді** **Мақсаты** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Зат есімдерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Бес,сегіз,тоғыз сөздеріндегі дыбыстарды талдау. **Тақырыбы Қыс келді** **Сурет салу** **Мақсаты:**Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу **Мүсіндеу** **Мақсаты:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, **Жапсыру** **Мақсаты**: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **Құрастыру**

		метр) басынан асыра лақтыру		дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру	**Мақсаты:**Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Отанның тарихы мен мәдениеті** **Мақсаты:** Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру;Туған жер туралы түсініктерін кеңейту; **Дене шынықтру** **Мақсаты:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); сапқа екі, үш қатармен тұру қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				

	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау \ Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	Алғашқы суық түскенін бақылау Бақылау Жерге алғашқы қыраудың түсуі – қыс белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. Қимыл- қозғалыс ойыны «Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу Еңбектену әрекеті Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық	Таяудағы көшелерді бақылау Бақылау Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Көркем сөз Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. «Бұзба көше тәртібін, Ашса кезек үш көзін, Ұрынасың апатқа» (Е. Елубаев) Айтты деп біл үш сөзін. Тоқта, Сақтан, Жол ашық. Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сабыр сақта, баспа алға. Сары көзін	Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Бақылау Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Метеоролог Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап,	**Қыс Ауа-райын бақылау.** **Мақсаттары:** Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. (таным-қатнас іс-әрекеті) **Жаңылтпаш** Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?	Қар басуын бақылау **Бақылау Мақсаттары:** Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. (қарым-қатынас іс-

	жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) Өзіндік іс-әрекет Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	ашқанда Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба. (Ә. Табылдиев) Мақал-мәтелдер Сақ жүрсең, сау жүресің. Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңды тап» Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. Еңбектену әрекеті Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Өзіндік әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жауап беруге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу**	Қалт жібермей ешбірін. «Ыңғайлы бол» Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру.Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. Еңбектену әрекеті Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету. Түйін. Ауа температурасы үнемі төмендеп отырады. Өзіндік әрекет. Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Ырым** Қыс жылы болса-жаз салқын болады **Өлеңдер** «Қыс» А.Құнанбаев. **Қимылды ойын**. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) **Еңбек қызметі** Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету .Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу(еңбек іс-әрекеті) **Өз бетінше іс-әрекеті** Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. **Жеке жұмыс** Қозғалыс дамуы. *Мақсаты:* көлбеу тақтада жүруге үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	әрекеті, таным-қатнас іс-әрекеті) **Жұмбақ.** Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) **Болжау** Қар түссе-күн жылынады **Жаңылтпаш** Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Бор ан болып у-у-у,жел болып с-с-с,дыбыстарын айтамыз **Өлең**. «Алғашқы қар» А Оразақын. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,) **Қозғалыстағы ойын** «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. **Еңбек қызметі** Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу. **Дидактикалық ойын**. Тәжірибелер және эксперименттер. **Тәжірибе.** Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың

		іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». ***Мақсаты****:* ептілікті дамыту (**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (м**узыка**)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (м**узыка**	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (м**узыка**	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				

	3-4 рет қайтала				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мамандық иелері» Мақсаты : бейнелеу дағдыларын жетілдіру (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** «Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны «Суретшінің қателерін табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру	«Жыл мезгілдері» Мақсаты : бейнелеу дағдыларын жетілдіру **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»** сюжетті- рөлді ойыны «Орныңды тап» қ/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	«Қарлы орман» Мақсаты : бейнелеу дағдыларын жетілдіру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Ойын «Кімнің заттары?» «Пазлдар» « Мозайка»	«Қыстап қалатын құстар» Суреттін салу арқылы балаларға түстерді ажыратуға үйрету. кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б **(шығармашылықіс-әркет, бейнелеу ісәрекет)**	«Пішіндер» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз.	**Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.	"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	**Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау.** Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүреді, қуын-ай! **(қарым-**	**Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.** Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.

	Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.			**қатынасіс-әрекет)**	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Құз	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) ♦ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) ♦ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ,	**Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты**: Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. **Серуеннің барысы:** Балаларды серуенге шығарып,ауа-райына назарларын аудару. Бүгін қыстың бірінші күні. - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? Балалар мына жұмбақты шешіп көріңдерші. **Жұмбақ.**Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) Дұрыс шештіңдер, ия бізде қыс мезгілі басталды, енді көп қар жауатын болды. «қазақ тілі)	**Серуен-бақылауТақырыбы: «Ағаштарды бақылау»Мақсаты**: Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту.**Серуеннің барысы:.** Балаларды бақша ауласына саяхатқа шығару. Балабақша маңындағы ағаштарды бақылау.- Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б. **Жұмбақ.** Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл

	мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.	бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) ♦ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту	сауысқан,кептер) ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты:қозғалыс координациясын дамыту	**Қ/О «Қуаласпақ», «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. **(дене шынықтыру,қарым – қатынас іс-әрекет)** **IV.** Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. **Мақсаты:** Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу.	Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Ойын: «Үйректер мен аңшы», «Айгөлек» .** **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықтарын,жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. Ойын алаңын қоқыстан тазалау. **Мақсаты:**Еңбек етуге дағдыландыру.Еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Кеңес : Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.24	Сейсенбі 03.12.24	Сәрсенбі 04.12.24	Бейсенбі 05.12.24	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	**«Сәлемдесу»** Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. Мазмұны: Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт! Бір-біріне жылы тілектерін айтады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Көкпар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **Көрнекіліктер** : Ұлттық киімдер, аттар. **(Бір тұтас тәрбие)**	Саусақ ойыны «Достық» саусақ ойыны. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **«Сақина салу».** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **К/к** құралдар: сақина. **Шарты:** Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды.	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту.**(Бір тұтас тәрбие)**	«Мен сенімен дос болғым келеді» Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді ...» дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады. (**Қарым\ -қатынас іс-әрекеті)** **Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.	«Сәлем балабақша» М.Әлімбайдың «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталау. Д/о:Дәл осындай жапырақ, Ұшсын маған жақындап. Балаларды ұқсас жапырақта табуға үйрету, сөйлеу қабіле дамыту (ағаштардың атауы: үйеңкі, емен, шетен, қайың), тыңдай білуге тәрбиелеу. (**Қарым-қатынас іс-әрекет сөйлеуді дамыту**) **«Соқыртеке».** **Мақсаты:** Балаларды дыбыс естуге сезініге үйрету. Балал сипау арқылы тану. **Барысы:** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. **Балалар:** Бота,бұзау,қозы,ла Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (бала көзі байлаулы(баларды қуала немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр т

		(Бір тұтас тәрбие)		К/к: аттар макеты, қамшы, **(Бір тұтас тәрбие)**	ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке ролін атқарады.Ойын осылай жалғаса береді. **(Бір тұтас тәрбие)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) «Ұлпа қарларды жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Не жоқ?» ойынын Мақсаты: балалардың есте сақтау, санау қабілеттерін дамыту. (**математика негіздері**) Дидактикалық тапсырма « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, куыршақты киіндіру / Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекет танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	таңертеңгі жаттығу кешені (текшемен) **Жүру, адымдап жүру, жәй жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру.** **Б.қ. аяқ бірге, қол кеудеде. Қолды алға созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ оралу. 4-5 рет** **Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, текшені жерге тигізу, қолды алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет.** **Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ. оралу. 4-5 рет.** **Б.қ. отыру, қолды тізеге қою. Оңға қарай жүру, солға қарай жүру. 5-6 рет қайталау.** **Аяқты алмастырып секіру 7-8 сек.** **Еркін тыныс алу жаттығулары (дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз **(ҚАЗАҚ ТІЛІ)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр. (**Таным іс-әрекет зерттеу)**	**Дидактикалық ойын «Ненің** жұбы болады» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	Электр зарядтары туралы тұжырымдама Шағын ауа шарын үрлеңіз. Осы шарды жүнге немесе теріге одан жақсысы өзіңіздің шаштарыңызға ұқалаңыз, осы кезде сіз шар бөлмедегі бүкіл заттарға жабыса бастағанын көресіз; шкафқа, қабырғаға ал енді ең бастысы – балаға. Бұл заттардың барлығында белгіленген электр зарядтары бар екенін түсіндіреді. Әр түрлі материалдардың байланысы нәтижесінде электр зарядтары бөлінеді. (**таным зерттеу іс-әрекет**)	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілде туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(танымдық, зерттеу іс-әре**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы ормандағы жануарлар Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлемді ауызша талдау : жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Қазақ тілі Тақырыбы:Туған өлкенің көрнекі жерлері Мақсаты** Қазақ халқының, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты туралы суреттер,	**Музыка ТақырыбыТуған өлке Мақсаты**: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту **Сауат ашу Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жыл мезгілдері Мақсаты**: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. етістіктерді жалғаулармен қолдану.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу **Музыка Тақырыбы Қысқы ормандағы жануарлар Мақсаты**: Музыкалық шығармаға көзқарасын	**Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мақсаты:**. Сөйлемді ауызша талдау : жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Математика негіздері Тақырыбы Шар, текше, цилиндр Мақсаты:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Мақсаты** сөздегі дыбыстар орнын анықтау (соңы). Артикуляциялық жаттығула жасау. етістіктерді жалғаулармен қолдану.Негіз ойды дұрыс жеткізе білу **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**: **Сурет салу**: **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу,

	фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), сөздермен толықтыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: Ұлпа қар мен жапырақтар.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру **Мақсаты**: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Туған жерді қар басты **Мақсаты**: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру. Туған жер туралы түсініктерін кеңейту	қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. ; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Мамандық туралы жұмбақтар** **Мақсаты**: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); сапқа екі, үш қатармен тұру қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру.	білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту **Математика негіздері** **Тақырыбы Шар, текше, цилиндр** **Мақсаты: .** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Қыс»** **Қ.Мырзағалиев** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	(шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Жаңылтпаштар** **Мақсаты**: қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Сапқа екі, үш қатармен тұру, қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төме оң және сол жақтарын ажыр тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** Ойдан өз бетінш мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға бау **Жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту шаршылардан үшбұрышты пішіндер, қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (ту қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қай мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбе қауіпсіздігі мен жеке гигиен ережелерін сақтау. **Құрастыру:**. Табиғи, қалды материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұры пайдалануға үйрету. Табиғи (ағаш, қағаз, тері, кенеп, ма және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Туған жер** **Мақсаты:** Отанның тарихы мен мәдениетін білу және о құрметпен қарауды қалыптастыру;Туған жер

					туралы түсініктерін кеңейту **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** белгі бойынша б бағытқа бұрылып жүру кедергілердің арасымен арқылы «жыланша» жүгіру гимнастикалық скаме бойымен қолымен тарты иықтары мен тізелеріне сүй отырып, етпетімен өрмелеу. 2–2,5метр арақашықтық нысанаға құм салы қапшықты бір-бі (арақашықтығы 1,5–2 м басынан асыра лақтыру Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа **Қазақ тілі**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін о материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтір факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Бақылау :Желді бақылау.** **Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.** Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Еңбек**: Мақсаты: **Қардан жолды тазарту** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. **Тәжірибелер және эксперименттер.** **Тәжірибе.** Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. **Жұмбақ** Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі.	**Бақылау:**Аспанды бақылау. **Мақсаты**:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. **«Жұмбақты шешу»** Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту **Еңбек**: **Мақсаты:ойын:** Бақшаның қатарларын қармен толтыру. .**Мақсаты:**. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. **Қозғалыстағы ойын** «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. **Өз бетінше іс-әрекеті**	**Бақылау«Қыс келді»** **Мақсаты:** Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың бірінш аптасы - Ауа-райы қандай? Суық Жел соғып тұр . Жел қалай соғады ?-Ш-ш-Ш-ш - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? Құстар қалай дыбыстайды ? чик-чирик,чик-чирик (**Сауат ашу таным іс-әрект зерттеу**) **Жұмбақ.** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) **Еңбек:**Ойын алаңынан қарларды жинау. **Мақсаты:**Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу **ойын Аққала жасаймыз**	**Бақылау«Ағаштарды бақылау»Мақсаты** Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б.(қоршаған ортамен таныстыру) **Жұмбақ.** Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Еңбек: .** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **.** **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру.Еңбексүйгіш	**Серуен-ізденіс** **Бақылау:«Кішкентай із кесушілер»** **Мақсаты:** : Қыстың негізі к екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, суға айналатынын, оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын ай Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетінде іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыт Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу (қоршаған ортаме таныстыру) **Қимылды ойын: Д\О «Бұл ненің ізі?»** Қардаға құстардың,ит, мысықтың, т.б. іздерін салыстырып, ажырату. **Д\О «Бұл кімнің ізі?»** Енді өздерінің іздерін қарға салып, іздерді салыстырып, қандай екенін әңгімелеу. (шығармашылық бейнелеуіс әрекеті) **Еңбек:** Ойнайтын алаңды қардан тазалау. **Мақсаты**: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күре үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. - Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ Бұның бәрі неге аппақ?, - де балаларға ой тастау. Қардың түсі ақ, ол жұмсақ

	(жел) **Өлең.** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев. *Қозғалыстағы ойын* **«Екі аяз»** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	**Мақсаты**. Достыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Қуаласпақ», «Соқыр теке»** Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	тікке, тазалыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Үйректер мен аңшы», сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. (Сауат ашу) «Айгөлек» .** **Мақсаты: :** Ойынға деген қызығушылықтарын,жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	болғандықтан «Ұлпа қар»де аталады. Ол суық, әрі жылы жерде ериді. Қарды жалаңа қолмен ұстамайды. Қар жұм әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. (**Қарым-қатынас іс-әрекет зерттеу ісәрекеті, еңбек іс- әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка)**	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (**музыка)**	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту . Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату **(музыка)**	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (м**узык**а)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұй және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар тураль түсініктерді кеңейту, Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.				

	Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О:"ЖЫЛДЫҢ ТӨРТ МЕЗГІЛІ"** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту және балалардың ой-өрісін табиғаттағы маусымдық өзгерістер ұғымымен байыту. Ойын барысы: Тәрбиеші тірі дүниенің (тірі немесе өсімдік) кез келген затын атайды және балаларды жазда, қыста, күзде, көктемде бұл затты қай жерде және қандай түрде көруге болатынын елестетуге және айтуға шақырады.**(Экологиялық тәрбие)** **«Мамандық иелері»** Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту. Шарты: берілген сөздерді атап, жоғалған суретті табу Сурет салу мүсіндеу,жапсыру,құрастыру материалдарын ұсыну,өз бетінше	**Д/О:«**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** **Ойын** «Қуыршақты тамақтандыр» сюжетті ойын, «**Жыл мезгілдері**» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру, жаттау, дыбыстауын қадағалау **«Ғажайып қалта»** **Мақсаты**: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.	**Д/О:«**Көңілді қыс және қысқы ойындар» **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Сюжетті рөлдік ойындар**. «Ойыншықтар дүкеніндеі», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр Д/ОЕртегі кейпкері Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау,	Электр зарядтары туралы тұжырымдама Шағын ауа шарын үрлеңіз. Осы шарды жүнге немесе теріге одан жақсысы өзіңіздің шаштарыңызға уқалаңыз, осы кезде сіз шар бөлмедегі бүкіл заттарға жабыса бастағанын көресіз; шкафқа, қабырғаға ал енді ең бастысы – балаға. Бұл заттардың барлығында белгіленген электр зарядтары бар екенін түсіндіреді. Әр түрлі материалдардың байланысы нәтижесінде электр зарядтары бөлінеді. **(Экологиялық тәрбие)** **«Көлік» түрлерінің суретін салу.**	**Д/О::** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға ая қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор бо аяушылықпен қарауға баулу.**(Экологиялық тәрби** «Қыстап қалатын құстар» Суреттін салу арқылы балаларға түстерді ажыратуғ үйрету. кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б **(шығармашылықіс-әркет, бейнелеу ісәрекет)**

	жұмыс жасауға ынталандыру. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**		салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Мақсаты: сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру арқылы көлік түрлерімен танысу .Төрт бұрыш домалақтардан пайдаланып суреттер салу. **(,шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Кітап Бұрышындағы Жеке жұмыс.** Мақсат-міндеттер: кітапқадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** Тлеуғазы Айлин	**"Сәйкесінтап"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үстелойыныарқылыойналады. Қиындысуреттерденқысмезгіліерекшеліктерінбілдіретінсуреттердітауыпқұрастыру; ойлауқабілеттеріндамыту. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үшкішіішікпіштім, Бес кішіішікпіштім Нешекішіішікпіштім? 3) Ұшыпкеттіүшқұс, Ұшыпкелдіұшқыш. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**"Суреттіқұрастыр" үстелүсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланыңбірнешебөліктердентұратын, тұтассуреттіқұрастырабілуқабілетінжетілдіру, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Қажеттіқұралдар. Бірнеше (12 жәнеодан да көп) бөліккебөлінгентүрлізаттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. "Қысмезгілінде не болады?"** Мақсат-міндеттері: қысмезгілікезіндегітабиғаты былыстарынажыратабілу. Барысы: педагог балалардыңалдынаәржылы гіліндеболатынтабиғатқұбылыстарыбейнеленгенсуреттер таратады. Осы суреттердіңішінен бала, қысмезгілінебайланыстыры ттітаңдапаладыжәне де суреттібейнелепбереді. Мысалы: Даладаайналаныңбарлығы пақ. **(қарым-қатынасіс-әрекеті қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін о материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтір факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Тақырыбы Серуен-өнер«Қылқалам шеберлері»Мақсат:** : Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б.бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Қар бетіне қысқы орманның бейнесін бейнелету.**Бақылау.** Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. (қоршаған ортамен таныстыру) **Жұмбақ** Қаптап түсіп, Қатталып жатыр .Қатталып жерде ,Тапталып жатыр. (Қар) Қардың қасиетін әңгімелеу, «қарға із қалатынын білесіңдер» деп алып шыққан таяқшаларымен қар бетіне қысқы құбылыстардың бейнелерін салғызу. (Сурет салу кезінде әңгіме жүргізіп отыру). **Ойын Д\О «Дұрыс қайтала» Жаңылтпаш**«Боран болар, боран болар,Боран борар, жол орар». (**Көркем сөз Еңбек Мақсаты:** Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. **Жеке жұмыс:** 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру Қ/о «Қармен аулау білу»	**Т****ақырыбы**:Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты**: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **.** Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? **Бұлт неге жылады? ойыны Қ\О «Ақшақарлар», «Көрші-көрші» Еңбек:** Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу	**Т****ақырыбы**Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды **Барысы:**Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? **Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты**: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** Қысқы орман, шырша суреті.	**Тақырыбы. «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы»Мақсат**: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсалықтарын күтуге тәрбиелеу. **Бақылау** Бүгінгі ауа-райын бақылау **Сиқыр-тәжрибе** Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды қайта қарға айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады.Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? Қар-ақ,мұз,суық сериді,жұмсақ,мамық көркем сөз (таным зерттеу) **Аппақ, аппақ.** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. **Қ\О «Апандағы аю» Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа	**Тақырыбы:Қыстағы құст Мақсаты:Балаларға қарға торғай , сауысқанмен таныстыру. Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын, желдің бағытын бақылау.Қыстап қалған құстарды бақылау. Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген?Бәрін шеб істеген. Бақша-бауды, тауд да, Болған ақ түспенен. А.Асылбеков (**көркем әдеб** Балалардың білімдерін белсендіру. Қандай құстарды білесіңдер? Ал қандай құстарды қыста дала көрдіңдер? Кейбір құстар ж жаққа ұшып кетеді? Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар шешеді: Қара т қарқылдап Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Жем көрс Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан) Бұл құсты бәрі білер, Ауламызда шырылдап, Шиқ-шиқ етер, Қоңыр ... (торғай). «**Дидактикалық ойын «Суықторғай»**Шарты:суық ғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Тәрбие

	Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	**Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-санын қардың үстіне жазу.** Қадағалауын дамыту. **«Жақсы-нашар»** Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,-жағымды және жағымсыз) .	**Еңбек:** Қарды күреп, ағаштардың астына үю. **Ойын Қ\О «Кім жылдам?» (дене шынықтыру)** Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. **Жеке жұмыс:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру **Қимылды ойын**. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті. Мақсаты:**Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендергі көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Қардан 9- домалақтар жасау . Кім қанша жасады ?** .	үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды кәмпиттер, тұқымдар, шеміш картоп, шоколад, сәбіз т.б.Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді.Балалар қысқа адымм секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысынсалады. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды. Торғайларға – нан қиқымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қиқы дәндер. Суықторғайға – өсім тұқымдары,шетеннің жемісі Қарғаға – тағам қалдықтары жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары.
Балалардың үйге қайтуы	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	Мектепалды топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға үйде балалары бірге ойын ойнап, әңгімелес шығармашылықпен шұғылдануды айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 09- 13 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.12.24**	**Сейсенбі 10.12.24**	**Сәрсенбі 11.12.24**	**Бейсенбі 12.12.24**	**Жұма 13.12.24**
Балаларды қабылдау	Комплимент сәлемдесу Қайырлы таң балалар. Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Қане, барлығың бір-бірлеріңнің көздеріңе қарандаршы. Мен сендердің көздеріңнен мейірімділіктің, сүйіспеншіліктің, сенімділіктің, достықтың, әдеміліктің белгісін көріп тұрмын. Қазір барлығымыз осы жақсы көңіл – күйімізбен шаттық шеңберін құрайық. Біз шаттық шеңберімізде бір-бірімізге жақсы теңеулер айтамыз. -Сен аққудай әдемісің -Көбелектей сұлусың -Күн сияқты мейірімдісің т.б. (Қарым-қатынас іс-әрекеті Санамақ жаттау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)\ Д/О Аспаптар дүкені Мақсаты:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен	Эхо сәлемдесу Балалар мен сендерді әдеттегідей шаттық шеңберіне шақырамын. Шаттық шеңберінде тұрып бір-бірімізге амандасайық. Ал, біздің амандауымыз күндегіден ерекше болмақ. Біз шеңбер бойымен жүріп мына сөздерді айтамыз: Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, самал жел! Амансың ба, айдын көл! Сендерге арнап ән саламын Қуанышпен қарсы аламын. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Кітап – менің қазынам» жобасы аясындаға балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)** Жаңылтпаш айту Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (**Сөйлеуді дамыту**)	Комплимент сәлемдесу Сәлеметсіңдерме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Бүгінгі шаттық шеңберіміз көңілді болмақ. Бәрәміз шеңбер бойында отырып бір-біріміздің қолымыздан ұстайық. Біздің бүгінгі шаттық шеңберіміз дос- тық шеңбері деп аталады.Тәрбиеші бір баланың құлағына «Сен ең жақсы, мейірімді баласың» деп сыбырлайды. Балалар бір-бірінің құлағына естіген сөздерді сыбырлап, қайталайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) . Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар .**(Бір тұтас тәрбие)**	Көңілді сәлемдесу Сәлеметсіңдер ме, балалар! Терезеге қараңдаршы. Қандай тамаша айнала аппақ қар. Бүгін аңдар, құстар, ағаштар – бәрі қуанышты. Өйткені бәрі бір-бірімен дос. Айналадағы ортамен достықта болған қандай керемет. Бір-бірімізді көңілді әрі қуанышпен қарсы алу үшін, мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамен. Үлдар: (құшақтасып тұрып) Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірге балық аулаймсыз, Міне, біздер қандаймыз! Қыздар: (шеңбер жасап тұрып) Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О Жолға шықты керуен Мақсаты:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. (музыка)	МУЗЫКАЛЫҚ-ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР *"Құстар концерті»* Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту. Ойын материалы: ойнауға арналған музыкалық аспап (металлофон, фортепиано, флейта). Ойын барысы: Балалар әр түрлі биіктікте дыбыстарды шығаруды үйренеді: диапазонда секундтар, терциялар, квинттер. Балалар жартылай шеңбер отырады. Жүргізуші немес тәрбиеші ән айтады, ал балалар жауап береді. (музыка) «Балабақша - жайлы мекен Балабақшада экскурсия өткізу **(Біртұтас тәрбие)**

	(музыка) **(Біртұтас тәрбие)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен Таңертеңгілік балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Отбасылық сурет салу тәуелсіздік күніне арнап	Балаңыздыі иммунитетін қалай көтересіз? түрлі витамин, шөп түрлерін қолданасыз ба? әңгімелесу	Тәуелсіздік күні туралы балаңызға не айтар едіңіз? Әңгімелесу..	Ата-аналарға кеңес Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауың керек.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Қалтадағы жемі стерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.(қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	Сөздік ойыны Тәрбиеші мамандық иелер туралы сөйлемді таңдайды Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.. сөйлем сөздерден тұратынын түсі Дид ойын: «Ережені сақта Мақсаты:жолда қауіпсізді ережелерін сақтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (текшемен) Жүру, адымдап жүру, жәй жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. Б.қ. аяқ бірге, қол кеудеде. Қолды алға созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ оралу. 4-5 рет Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, текшені жерге тигізу, қолды алға созу, б.қ. оралу. 4-5 рет. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде. Қолды созу, оңға бұрылу, солға бұрылу, б.қ. оралу. 4-5 рет. Б.қ. отыру, қолды тізеге қою. Оңға қарай жүру, солға қарай жүру. 5-6 рет қайталау. Аяқты алмастырып секіру 7-8 сек. Еркін тыныс алу жаттығулары (дене шынықтыру)				

Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз (ҚАЗАҚ ТІЛІ) **Бата:** Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Дені саудын жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о: «Ғажайып магнит» Мақсаты: Балаларды магнит деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. . (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Д/о: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету ((Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті))	«Өсімдіктер тыныс алады. Мақсаты:Балалардың бө өсімдіктері туралы білімд кеңейту. (Танымдық іс-әрекет, зер іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Туған жеріме қыс келді Мақсаты Сөздерді буындарға бөлуге олардың саны мен ретін анықтауға; берілген буынға сөз құрастыруға үйрету **Қазақ тілі**	**Музыка** Тақырыбы: Салт-дәстүрлер Мақсаты: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы Туған жерім Мақсаты бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, **Музыка** Тақырыбы Туған жеріме қыс келді Мақсаты: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Мерекелік құттықтау сөздер Мақсаты :Сөздерді буындарға бөлуге олардың саны мен ретін анықтауға; берілген буынға сөз құрастыруға үйрету **Математика негіздері** Тақырыбы: Уақыт	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы Туған жерім Мақсаты бақылаулар мен суреттер бойынша сипатт және хабарлау әңгімелері құрастыру, **Сурет салу:** Тақырыбы: Туған жерім Мақсаты: Қазақ ою-

	Тақырыбы:Салт-дәстүрлер Мақсаты: қазақ тілі бойынша: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу. **Математики негіздері** Тақырыбы: Неше жұлдызша Мақсаты 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Еліміздің ұлы адамдары Мақсаты суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: Еліміздің ұлы адамдары	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Аспан әлемі Мақсаты: Сөздерді буындарға бөлуге олардың саны мен ретін анықтауға; берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: Салт-дәстүрлер Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру **Дене шынықтыру** Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындауға баулу. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. **Математика негіздері** Тақырыбы: Уақыт Мақсаты: : циферблат бойынша уақытты анықтау. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: Салт-дәстүрлер Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру	Мақсаты: циферблат бойынша уақытты анықтау. **Қазақ тілі** Тақырыбы:Салт-дәстүрлер Мақсаты: қазақ тілі бойынша: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға баулу. **Дене шынықтыру** Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындауға баулу. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **Мүсіндеу:** Мақсаты: Ойдан өз бетінш мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **Жапсыру**: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жек гигиена ережелерін сақтау **Құрастыру:** Ойын қажетті құрылысты бірле ойдан құрастыруға, алда жұмысты бір жоспарлауға, бір-бірім келісіп орындауға, дай құрылыспен ойнау мүмкіндік беру **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: Еліміздің ұлы адамдары Мақсаты:Қазақстанның тұңғыш ғарышкерл

	Мақсаты:Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.				Тоқтар Әубәкіров, Тал Мұсабаевті білу, олар құрметтеу. **Дене шынықтыру** Мақсаты: Негізгі қим түрлерін өздігін орындауға баулу. Отыр алға, артқа еңкею (5–6 ре стретчинг элементтері б жаттығуларды орынд қолдың көмегімен етпетін жатып еңбектеу (3 метр). Ұлттық қимыл ойындарды ойна Балаларды жар элементтері бар ойынд мен эстафеталық ойында қатысуға баулу
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (қазақ тілі)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үш ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіре факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Бақылау : Ауа-райын бақылау. Мақсаты Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты: Өзінің іс-әрекетін	Бақылау. Қар басуын бақылау Мақсаты: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды;	Бақылау«Қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару.	Бақылау«Ағаштарды бақылау»Мақсаты Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру,	Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Бақылау Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала

	жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.Тәжірибелер және эксперименттер. Тәжірибе. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен (таным іс-әрекет зерттеу) *Тапсырма*. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну Жаңылтпаш: Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлең. «Қыс» А.Құнанбаев.	аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайд Еңбек: Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу Мақсаты Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Қозғалыстағы ойынДидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі	- Бүгін қыстың бірінш аптасы - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? Жұмбақ. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) Еңбек:Ойын алаңынан қарларды жинау. Мақсаты:Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу ойын :Аққала жасаймызМақсаты. Достыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын: «Қуаласпақ», «Соқыр теке»Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру Бұлт жасаймыз Үш литрлік банкеге ыстық су құйыңыз (мысалы 2,5см). Ыдысқа бірнеше мұзды қойыңыз және оны банкенің үстіне қойыңыз. Банке ішіндегі ауа үстіне көтеріліп, суй бастайды. Оның ішіндегі су буы бұлт жасап қоюлана бастайды. Бұл тәжірибе жылы ауа суығанда пайда болатын құбылысты көрсетеді. Ал жаңбыр қайдан пайда болады? Жердегі жылынған	тілдік қорын дамыту. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б. Жұмбақ.Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Еңбек: . Ойын алаңын қоқыстан тазалау . Мақсаты: Еңбек етуге дағдыландыру.Еңбексүйгі штікке, тазалыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын: «Үйректер мен аңшы», «Айгөлек» . Мақсаты: : Ойынға деген қызығушылықтарын,жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. Тәжрибелер және эксперименттер. Серпімділік деген не?	қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Метеоролог Желдің күші екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақыла Қалт жібермей ешбірін. «Ыңғайлы бол» Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті жылдамдықты, төзімділік дамыту. Еңбектену әрекеті Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақыты үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарау тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегіме ауа температурасын өлше білуге үйрету. Түйін. Ауа температурасы

	Қозғалыстағы ойын «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті	ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын Қар бетінде сурет салу. Баклашкілерге әр түстегі бояуларды құйып өз бетінше сурет салу. Мақсаты::Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, Қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, Өз бетінше іс-әрекеті Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті	тамшылары үстіге көтеріледі екен. Содан оларға суық болған соң олар бір-біріне қысылып бұлт пайда болады. Бірге кездескенде олар үлкейіп ауырлай бастайды да және жерге жаңбыр сияқты жауады Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті	Бір қолыңызға кішкентай резеңке допты алыңыз, ал екінші қолға дәл осындай көлемде пластилиннен жасалған шарды алыңыз. Бірдей биіктіктен оларды еденге лақтырңыз. Доппен шар өздерін қалай ұстады, құлағаннан соң оларға не болды, қандай өзгерістер болды? Неге пластилин секірмейді ал доп секіреді, мүмкін ол дөңгелек әлде ол қызыл болғандықтан ба немесе ол резеңке болғасын ба? Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті	үнемі төмендеп отырады. Өзіндік әрекет. Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамна ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекет танымдық іс-әрекет, зертт іс- әрекеті, еңбек іс-әреке

Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (музыка)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңей Аудио ертегі тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Д/О:"Су не істей алады?"** (сумен тәжірибе негізінде сөздік ойын) Судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту	**Д/О:"Жылы — суық"** Балаларды судың температурасын жанасу арқылы анықтауға, сипаттауға үйрету; судың	**Д/О:"Күздің сыйлықтары**(қыс, көктем)" Балаларды тақырыптық суреттерден (жеке заттар мен табиғат құбылыстарының	**Д/О:"Даша қуыршақ жазда (**қыста, күзде, көктемде) серуендеуге не киеді?" Суретте бейнеленген	**Д/О:"Ағаштар, балалармен ойнаңдар"** Ағаштың орналасуы неме кескіні бойынша жыл мезгілін болжауға үйрету

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(ағады, ағады, тамшылайды, толып кетеді және т.б.); балалардың сөздік қорын тиісті етістіктермен байыту; осы етістіктерді іс-әрекетті сипаттау үшін сөйлемдерде қолдануға үйрету .**(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: Мақсаты:Балалардың гүлдер объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. **(Экологиялық тәрбие)** Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық зат-тарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу **(Мүсіндеу)**	кескіндерін) таңдауға үйрету үлкен сюжеттік суретте жылдың белгілі бір уақытына сәйкес келетін. **(Экологиялық тәрбие)** Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалы-птастыру.**(Жапсыру)**	маусымға байланысты белгілі бір киімдерді таңдау қабілетін бекіту. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Мамандықтын бәрі жақсы» Мақсаты:Балалардың қоршаған заттар түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	(жапырақсыз және қарда - қыс, сары жапырақтарда - күз, ақ гүлдерде — көктем жасыл — жаз); ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы:«Бағдаршам» Мақсаты:Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері тура ұғымдарын байыту. Қоңы қызғылт сары, ашық жасы реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетін жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үш бояуларды араластыру). **(Сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығу .** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. Артикуляциялықжаттығу ларайтқызу. Аюдыңтапсырмасыартик уляциялықжаттығужасау. 1) Ян - ян – секеңдегенаққоян, Ю - ю - ю – қорбаңдағанаю. Кі - кі - кі –	**«Суреттер құрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың	**Қызықты Логикалық Есептер шығару.** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. **(танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау.** Төлеу Шаханов тақпағы "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па?	**Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтар айтқызу.** Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.

	бұлайлакертүлкі, Қыр - қыр - қыр – бұлкөкжалқасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр- ырылдайдықасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қаракөмір. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	қызығушылығын арттыру. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)**		**(қарым-қатынасіс-әрекет)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану тура балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту)				
Серуен	Серуен- ойлау.Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан пайда болды?»Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін	Тақырыбы: Серуен-достық. Мақсаты: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілігі: Қысқы орман, шырша суреті. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай	ТақырыбыБүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды Барысы:Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп	Тақырыбы. «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы» Мақсат: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсалықтарын күтуге тәрбиелеу. Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау Сиқыр-тәжрибе Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды қайта қарға айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады.Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? (қоршаған	Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Балаларды серуенге шығарып,ауа-райына назарларын аудару. Бүгі қыстың бірінші күні. - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? Балалар мына жұмбақты шешіп көріңдерші. Жұмбақ.Далада қар борайды, Ақ

	байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? (қоршаған ортамен таныстыру)Қ\О «Ақшақарлар», «Көрші-көрші»Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. Жұмбақ Қаптап түсіп, Қатталып жатыр .Қатталып жерде ,Тапталып жатыр. (Қар) Жеке жұмыс: 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру	болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Еңбек әрекеті. Қарды күреп, ағаштардың астына үю. Қ\О «Кім жылдам?» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Аппақ, аппақ. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. ағып, саппен топқа қайту. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) ойыны Еңбек әрекеті. Жеке жұмыс: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға	тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? (сөйлеуді дамыту,көркем сөз) Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілігі: Қысқы орман, шырша суреті. Еңбек: Қарды күреп, ағаштардың астына үю. Ойын Қ\О «Кім жылдам?» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Жеке жұмыс: сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; Киімдерін қағып, саппен топқа қайту. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші.	ортамен таныстыру) Қар-ақ,мұз,суық сериді,жұмсақ,мамық көркем сөз (сөйлеуді дамыту) Аппақ, аппақ. Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. . Қ\О «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу.(дене шынықтыру) Еңбек әрекеті. Мақсаты:Ойын алаңын қардан тазарту. Үлкендергі көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Саңырауқұлақ» Жауынды сүйеді, басында домалақ қалпағы бар. Ол не (саңырауқұлақ) (көркем әдебиет)	мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады (Қыс) Дұрыс шештіңдер, ия біз қыс мезгілі басталды, енд көп қар жауатын болды. «қазақ тілі) Қ/О «Қуаласпақ», «Соқы теке» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтары арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. (дене шынықтыру,қарым – қатынас іс-әрекет) IV. Ойын алаңынан қарларды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. Мақсаты: Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достық тәрбиелеу.

		мүмкіндік беру			
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 17- 20 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.24	Сейсенбі 17.12.24	Сәрсенбі 18.12.24	Бейсенбі 19.12.24	Жұма 20.12.24
Балаларды қабылдау		Саусақ ойыны «Достық» саусақ ойыны. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, (**қарым қатынас іс-әрекеті**) **Д/ОКел, билейік** Мақсаты:би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. **(Музыка)** Кітап – менің қазынам» жобасы аясындағы балалар кітапханасы **(Біртұтас тәрбие)**	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады.**(Бір тұтас тәрбие)**	«Мен сенімен дос болғым келеді» Мақсаты: достық ортаны құруға көмектесу. Көшбасшы: «Мен достасқым келеді ...» дейді, содан кейін топ мүшелерінің бірін сипаттайды. Оны сипаттайды деп болжаған қатысушы жылдам жүргізушіге жүгіріп келіп, қолын алады. Оның өзі ойынның жүргізушісі болады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **(Музыка)** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау. **(Бір тұтас тәрбие)**	«Сәлем балабақша» М.Әлімбайдың «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталау. Д/о:Дәл осындай жапырақ, Ұшсын маған жақындап. Балаларды ұқсас жапырақтарды табуға үйрету, сөйлеу қабілетін дамыту (ағаштардың атауы: үйеңкі, емен, шетен, қайың), тыңдай білуге тәрбиелеу. (**қарым-қатынас**) **Д/О Аспаптар** Мақсаты:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(Музыка)** Үнтаспаны пайдалану арқыл

					аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар.**(Бір тұтас тәрбие)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналарына табыстау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыт «Лего-сыйлықтар» ойыны **Мақсаты:** ойынға қызығушылықты тудыру және зейіндерін дамыту . **Жабдықтар:** ойын алаңы, ойыншылардың саны бойынша лего адамдар, ойын текшесі (бір жағы 1, екіншісі 2, үшіншісі 3, төртіншісі-крест (жүрісті өткіземіз), легосыйлықтар. **Ойын барысы:** балалар лего адамдарды теңдей бөліп алады. Оларды ойын алаңына қояды, текшені кезекпен лақтырады және адамды сағат тіліне қарай жылжытады. Шеңберді толық жүріп өткен бірінші адам жеңіске жетіп, бала сыйлық таңдайды. Ойын барлық сыйлықтар алынғанша жалғасады. (**қарым-қатынас, таным іс-әрекеті**)	«Карточкаға ұқсас бөлшекті тап» ойыны Мақсаты: "Дупло"лего-конструктор бөлшектерінің атауларын бекіту. **Жабдықтар:** "Дупло" лего-конструкторының карточкалары, бөлшектері, төлем. **Ойын барысы:** балалар кезекпен лего-конструктордың "Дупло" бөлшегінің сызбасы бар карточканы алады, дәл сондай табады және оны ақыға бекітеді. Ойын соңында балалар құрылыстың атауын ойлап табады. Мектепке дайындық тобында балалар карточкалармен айналысады, күрделі құрылыс салады. Ойын мақсаты-сөйлеу тілін дамыту, ұжымда жұмыс істей білу, жолдастарына көмектесу, ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. (**қарым-қатынас, таным іс-әрекеті**)	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады. **«Кәне ауыстырайық»** ***Ойын ережесі:*** Ойын топтарға бөлініп ойналады. Әрбір бала өзінің объектісін жасырады (бір тақырыпқа да болады) және өзінің не әстей алатынын айтады. Бұдан соң объектілер жасырған балалардың арасында функциялар алмастырылады. ***Ойынның барысы:*** *Р1:* Мен – пілмін. Мен тұмсығыммен өзіме су шаша аламын. *Р2: Мен*- кірпімін. Мен домаланып жата аламын. *Р3: Мен* – қоянмын. Мен тез жүгіре аламын. Бұдан соң функцияларды алмастыру жүреді. Кірпі енді тұмсығынан өзіне су шашады, Бұл	Дидактикалық тапсырма «Суретті жалғастыр» сурет құрастыру./машина, доп, құыршақты киіндіру/ Мақсаты Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керекті туралы ұғымдарды дамыту (**қарым-қатынас, таным іс-әрекеті**) **"Соңғы текшені алма» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. **Жабдықтар:** лего мұнара. **Ойын барысы:** ойынды мұнарадан кезекпен бір бірде кірпіштерді алып азайтып отыратын екі бала ойнайды. Кімге соңғы лего кірпіш түсе сол жеңіледі.

				қалай? Ал піл қалай тез жүгіруді, ал қоян қалай дамаланып жатуды үйренгенін түсіндіреді. (**қарым-қатынас, таным іс-әрекеті**)	
Таңертенгі жаттығу	**таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** Колоннада бір қатармен жүру, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгіру. Жүру , звеноға бөлініп тұру. «Бұрылу» б.қ. – аяқ алшақ, қол белде. Бұрылып артта тұрған заттарға қарау. (10 рет). «Қолшатыр». Б.Қ. – аяқ алшақ, қол белде. 1 – оңға еңкею, сол қол биікке көтеру; 2 – б.қ.; 3 –сол жаққа; 4 – б.қ. (8 рет). «Біз өсеміз». Б.қ. – аяқ ұшына отырып, қол белде. 1-2 – тізеге көтеріліп, қол биікте, созылу; 3-4 – б,қ, оралу. (8 рет) «Бұрыштар». Б.қ. – арқамен жату, қолдар бастын астында. 1-2 – аяқтарды алға, биікке көтеру; 3-4 – б.қ. оралу. (6 рет). «Себет». Б.қ. — етбетінен жату, қол дене бойымен. 1-2 – аяқты тіземен бүгу; тізені құшақтап тартылу; 3-4 – б.қ. оралу. (4 рет). «Қайшы». Б.қ.. – қол белде. Аяқты айқастырып секіру жүрумен алмастырып. (2 рет 10 –нан секіру). Тыныс алу жаттығулары. (**Дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолда дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру **Нан қоқымын шашпаймыз** **Жерде жатса баспаймыз.** **Теріп алып қастерлеп** **Торғайларға тастаңдар. (қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		Д/О«Қағаздың сыры» Мақсаты:Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	Д/ОАязды күндер -ай Мақсаты:Қысқы мезгіл туралы түсініктерін дамыту. Өз білімдерінен қыс мезгілінің ерекшелігін айту : қар деген не , ол қайдан пайда болады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о: «Ғажайып қорапша»** **Мақсаты**: Балалар қолдарын киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. (**Танымдық іс-әрекет, зертт іс-әрекеті**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		**Музыка** **Тақырыбы: Күйші-композиторлар** **Мақсаты**:Қорқыттың шығармаларымен таныстыру Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Сауат ашу** **Тақырыбы: Қыс ерекшеліктері**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қыс мезгілі** **Мақсаты** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: Күйші-композиторлар**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар»** **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Математика негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері**	. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Жаңа жылдық ойыншықтар»** **Мақсаты** , монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, **Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар»** **Сурет салу**:

		Мақсаты : Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Туған жер** **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Дене шынықтыру** Мақсаты сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); сапқа екі, үш қатармен тұру қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру	**Мақсаты**:Қорқыттың шығармаларымен таныстыру Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Математика негіздері** **Тақырыбы Қыс мезгілі** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Туған жер** **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	**Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау . **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Туған жер** **ты**: шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беругеүйрету. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.	**Мақсаты:** . Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** . Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келіс атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішін олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғалард бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. **Құрастыру** Ойынға қажет құрылысты бірлесіп ойд құрастыруға, алдағы жұмыс бірге жоспарлауға, бір-бірім

					келісіп орындауға, дай құрылыспен ойнауға мүмкінд беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Туған жер** **Мақсаты:** : Туған жер тураль түсініктерін кеңейту;Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді **Дене шынықтыру** **Мақсаты** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және е жаққа созу, қолды желкеге қою. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу Гимнастикалық қабырға арқасымен сүйеніп тұрь белінің деңгейіндегі рейкад ұстап, аяқты кезектестіре бү және тік көтеру.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдан дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ой материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторл туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен		**Бақылау «Ағаштарды бақылау»Мақсаты** Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б. **Жұмбақ.** Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Еңбек: .** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **.** **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру.Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Үйректер мен аңшы», «Айгөлек» . Мақсаты: :** Ойынға деген қызығушылықтарын,жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-**әрекеті	**Бақылау«Қыс келді»** **Мақсаты:** Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың бірінш аптасы - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? **Жұмбақ.** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) **Еңбек:**Ойын алаңынан қарларды жинау. **Мақсаты:**Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу **ойын Аққала жасаймыз** **Мақсаты**. Достыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Қуаласпақ», «Соқыр теке»** Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Бақылау:** « Қыстап қалған құстар» Серуендегі бақылаудың мақсаты: Қыстағы айналадағы ерекшеліктерді бақылату,қойылған сұраққа жауапты толық беруге дағдыландыру.Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін,сөйлеу мәдениетін дамыту. Балаларға сұрақ қою: Балалар, жылдың қай мезгілі? Кім айтады?Қыстың ерекшеліктерін айтып кету(балалардың жауабы) Қане, тыңдйықшы,құстардың дыбысы шығады ма екен? (үнсіздік) Құстардың барлығы қайда кеткен? Неге жылы жаққа ұшып кетеді? Қыстап қалған қандай құстарды білеміз?Олар неге ұшып кетпеген? Себебі ол құстар қысқа төзімді.Торғай,қарға,сауысқан, кептер балаларға осы құстар туралы тақпақтар айтқызу. Балалар,өткенде біз тіл дамыту сабағынан « қайтпай қалған қарлығаш» деген әңгімені оқыдық. Асан деген бала қарлығашқа қандай қамқорлық жасады?(қанатының сынығын байлап,қыстай үйде жем, су беріп ұстады).Біздер де құстарға тоңып қалмас үшін ұялар жасадық, күнде серуенге шыққанда жем саламыз. Қане бәріміз жем шашайық	**Серуен-ізденіс Бақылау:: «Кішкентай із кесушілер»** **Мақсаты:** : Қыстың негізі қа екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, суға айналатынын, оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын айту Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетіндег іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу **Қимылды ойын: Д\О «Бұл ненің ізі?»** Қардаға құстардың,ит, мысықтың, т.б. іздерін салыстырып, ажырату. (сауат ашу) **Д\О «Бұл кімнің ізі?»** Енді өздерінің іздерін қарға салып, іздерді салыстырып, қандай екенін әңгімелеу (сөйлеуді дамыту). **Еңбек:** Ойнайтын алаңды қардан тазалау. **Мақсаты**: Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. - Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ, Бұның бәрі неге аппақ?, - деп балаларға ой тастау. Қардың түсі ақ, ол жұмсақ болғандықтан «Ұлпа қар»деп

				(жемсауыттарға жем, нан қиқымын салдырту). Ағашқа жемсауытты ілгіздіру. Торғайларға ұқсап секіріп алайық. Қарғаларға ұқсап адымдап жүрейік. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жаққа қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Құстарды біз атпаймыз Қыста жемдеп баптаймыз. Қамқор болып бәріне, Қорғау заңын сақтаймыз. Еңбек Қане, балалар енді ағаштардың түбіне қар үйіп, біраз еңбекпен шұғылданайық.Неліктен ағаштардың түбіне қар үйіп қоямыз, себебі ағаштың діңі, тамыры аязға тоңбау үшін.Жарайсыңдар,балалар,енді келіңдер ойын ойнайық. «Ұядағы қарғалар» ойынын ойнату. Ойынымызы жалғастырамыз. (өз бетінше **Серуен- тәжірибе.** **Тақырыбы: «Су, мұз, бу»** **Мақсаты**: Балалардың тәрірибесін жүйелеп, қардың үш түрге айналатынын түсіндіріп, тәжірибеде көрсету. Топтан ыдысқа құйып алып шыққан суды далаға қойып қою. Ал бір ыдысқа қар салып алу.Су далаға суыққа шыққанда қандай болады деп ойлайсыңдар? Ал, мына қарды топқа кірерде топқа алып кіреміз. Қар қандай? (қар жұмсақ, мамық,	аталады. Ол суық, әрі жылы жерде ериді. Қарды жалаңаш қолмен ұстамайды. Қар жұмс әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зертте ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті (шығармашылық бейнелеу әрекеті**)

				суық) Қар жылы жерде ериді, суға айналады. Су суықта мұз болып қатады. Осы қасиеттерге өздерің көз жеткізіңдер. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**	
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдан дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру \ Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа(**қазақ тілі**)				
Күндізгі ұйқы		Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салты ның маңызды компонент тері: ұйқы және денсау лыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату. (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқ және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту, Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы: «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдан дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап,				

	Қыдыр келсін қасыңа**Қазақ тілі**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Д/О: "ӨЗІМІЗБЕН БІРГЕ НЕ АЛЫП ЖҮРЕМІЗ"** Мақсаты: балалардың әртүрлі тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды саяхатқа (шалғынға, орманға, көлге) баруға шақырады. Балалар ұсынылған карточкалардың ішінен адамға берілген саяхатқа қажетті заттарды таңдап, өз таңдауын түсіндіріп немесе ауызша жауап беруі керек. **(Экологиялық тәрбие)** **«Досыңның схемасы бойынша** құрастыр» ойыны Мақсаты: Жабдықтар: Ойын барысы: Балалар құрылыс материалынан түрлі бейнелерді ойлап тауып құрастырады, содан кейін бір-бірін құрылыстары бойынша схемалар жасайды, алдыңғы жағын бейнелейді, фигураларды параққа қойып, фломастерлермен қоршап сызады. **(шығармашылық бейнелеу іс әрекеті)**	**Д/О:«ҚАЗІР НЕ; БҰРЫН НЕ?».** Көрнекілігі: Әр түрлі табиғи заттардан жасалған суреттер. Ойын шарты: Өзіне берілген суретті атайды, логикалық ойлау арқылы оның бұрын не болғанын айтады. Мысалы: нан – ұн – бидай – дән. Шаңғы – тақтай – ағаш – ақ қайың.**(Экологиялық тәрбие)** **Сюжетті-рөлдік** «Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту	**Д/О: "ӨЗІМІЗБЕН БІРГЕ НЕ АЛЫП ЖҮРЕМІЗ"** Мақсаты: балалардың әртүрлі тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды саяхатқа (шалғынға, орманға, көлге) баруға шақырады. Балалар ұсынылған карточкалардың ішінен адамға берілген саяхатқа қажетті заттарды таңдап, өз таңдауын түсіндіріп немесе ауызша жауап беруі керек. **(Экологиялық тәрбие)** **«Не дыбыстайды?»** **Мақсаты**: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын ажырату.	**Д/О: "ТАБИҒАТ ТАБИҒА ЕМЕС"** Мақсаты: табиғи және табиғ емес объектілердегі айырмашылықтарды, сондай олардың байланысы мен өзар әрекеттесуін бөліп көрсету, балаларға табиғатты өзгерту адамның рөлін көрсету. Ойын барысы: Балалар карточкалардың жал санынан табиғи нысандарды суреттерін таңдауы керек, со кейінТәрбиеші әңгімені неме жүргізеді: **(Экологиялық тәрбие)** **«Құрастыр және схемасын жаса» ойыны Мақсаты:** **Жабдықтар:** **Ойын барысы:** Балаларға үш төрт бөліктен тұратын қарапайым құрылыстар жасауды, содан кейін оларды сызбаларын жасауды, үш проекцияда (алдынан, бүйірінен және үстінен) конструкцияны бейнелеуді ұсыну. Құрастыру тәсілдері бірдей: фигуралар салу және айналдыру немесе торкөз парақтарда салу

					(**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**).
Балалармен жеке жұмыс		**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптықүмісқар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жұлтетеді Кәдімгібейне хрусталь. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаңтолғангүл, Төлдеріңсемізбе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке. .. молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба? **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептаралады, Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағыбаладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің, Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізге сен! **(қарым-қатынасіс-әрекет**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторла туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		Т**ақырыбы**:Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты**: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. . Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып	**Тақырыбы**Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды **Барысы:**Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың	. **Тақырыбы:Қыстағы құстар Мақсаты:Балаларға қарға,торғай ,сауысқанмен таныстыру. Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын, желдің бағытын бақылау.Қыстап қалған құстарды бақылау. Қандай суық қыс деген?Қалтырайды құс деген.Құлақшынды кимесең,Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген?Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да,Болған ақ түспенен. А.Асылбеков Балалардың білімдерін белсендіру. Қандай	**Тақырыбы. «Аппақ қардың мөлдір суға айналуы»Мақсат**: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік бер Табиғат сырын ашу. Денсалықтарын күтуге тәрбиелеу. **Бақылау** Бүгінгі ауа-райын бақылау **Сиқыр-тәжрибе** Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды

		көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты? Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? (**сөйлеуді дамыту**) **ойыны Қ\О «Ақшақарлар», «Көрші-көрші» (дене шынықтыру)** **Еңбек:** Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу **Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-санын қардың үстіне жазу.** **Мақал-мәтел: «Ер дәулеті – еңбек».** **Мақсаты: Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? (**сөйлеуді дамыту,көркем** сөз) **Серуен- достық.** **Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?»** **Мақсаты**: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** Қысқы орман, шырша суреті. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбек:** Қарды күреп, ағаштардың астына үю. **Ойын Қ\О «Кім жылдам?»** Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. (қазақ тілі) **Жеке жұмыс:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	құстарды білесіңдер? Ал қандай құстарды қыста даладан көрдіңдер? Кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар шешеді: Қара түсті қарқылдап Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Жем көрсе, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан) Бұл құсты бәрі білер, Ауламызда шырылдап, Шиқ-шиқ етер, Қоңыр ... (торғай). «**Дидактикалық ойын «Суықторғай»**Шарты:суықторғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Тәрбиеші үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б.Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді.Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысынсалады. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды.Торғайларға – нан қиқымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қиқымы, дәндер.Суықторғайға – өсімдік тұқымдары,шетеннің жемісі.Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен	қайта қарға айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады.Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? Қар-ақ,мұз,суы сериді,жұмсақ,мамық көркем сөз (сөйлеуді дамыту) **Аппақ, аппақ.** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қа жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан (**көркем әдебиет**) **Қ\О «Апандағы аю»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл ойнату. Балаларды қимыл-қозғалыстарын арттыр қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Достыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті.** **Мақсаты:**Ойын алаңын қард тазарту. Үлкендергі көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Қардан 9- домалақтар жаса** **Кім қанша жасады ?** **(Танымдық іс-әрекет, зертт іс-әрекеті)**

				көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары.	
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форм жайлы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.24	Сейсенбі 24.12.24	Сәрсенбі 25.12.24	Бейсенбі 26.12.24	Жұма 27..12.24
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесу» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту. Ойын арқылы қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру, жаңылтпаштарды қайталау.**(Бір тұтас тәрбие)**	Ойын техникасы «Мен өзгеремін..."- қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті,** **Әңгімелесу.** **Сүйінші сұрау.** Өте қуанышты хабарды жеткізуш адам ол үйге «Сүйінші, сүйінші!», – деп кіреді. Бұл сөз тосынан естілсе де үй ішіндегілерді шошындырмай қайта қуантады. Сол кезде үй иесі: «Қалағаныңызды алыңыз» дейді немесе ол риз болатындай бір жақсы сыйлық береді. Сүйінші алудың сөкеттігі жоқ. **(Бір тұтас тәрбие)**	**<u>«Телефон» дидактикалық ойынын</u> ойнатуға болады**. <u>Ойын шарты:</u> телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді.**(қарым қатынас іс әрекеті)** **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту.**(Бір тұтас тәрбие)**	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Сақинасалу».** Балалардың қимыл белсенділігін ойында ынтасын арттыру. Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды.**(Бір тұтас**	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды ж беру, сөздікті кеңейту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстард ажырата білуге мүмкіндік бар.**(тұтас тәрбие)**

				тәрбие)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Серуенге балалармен шығу маңыздылығы туралы	Ата-аналарға дене шынықтыру туралы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру, "Менің отбасым" әңгімесі . Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілінде туыстарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (**қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**).	Дьенеш блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы…» - ұсақ мотериканы дамыту (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**).	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**). Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Барлығы қанша?»** **Мақсаты:** заттарды санау, сандарды жазу. **Ойынның құрал-жабдықтары** үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. **Ойын барысы:** Балалар суретт заттарды санайды, тиісті санды жазады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** Колоннада бір қатармен жүру, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгіру. Жүру , звеноға бөлініп тұру. «Бұрылу» б.қ. – аяқ алшақ, қол белде. Бұрылып артта тұрған заттарға қарау. (10 рет). «Қолшатыр». Б.Қ. – аяқ алшақ, қол белде. 1 – оңға еңкею, сол қол биікке көтеру; 2 – б.қ.; 3 –сол жаққа; 4 – б.қ. (8 рет). «Біз өсеміз». Б.қ. – аяқ ұшына отырып, қол белде. 1-2 – тізеге көтеріліп, қол биікте, созылу; 3-4 – б,қ, оралу. (8 рет). «Бұрыштар». Б.қ. – арқамен жату, қолдар бастын астында. 1-2 – аяқтарды алға, биікке көтеру; 3-4 – б.қ. оралу. (6 рет). «Себет». Б.қ. — етбетінен жату, қол дене бойымен. 1-2 – аяқты тізеден бүгу; тізені құшақтап тартылу; 3-4 – б.қ. оралу. (4 рет). «Қайшы». Б.қ.. – қол белде. Аяқты айқастырып секіру жүрумен алмастырып. (2 рет 10 –нан секіру). Тыныс алу жаттығулары.**Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтануталы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп				

	Торғайларға тастаңдар. **Қазақ тілі**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Д/О«Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	**Д/О**Кішкентай шыршаға қыста суық **Мақсаты:**Біздің жақта өсетін қарағай мен шыршаның өсуін қорғау.Дьенеш пішіндерін қолдана отырып шырша құрастыруға **дағдыландыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Д/О Ағаштар түрлері** **Мақсаты**:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Д/ОБұл қай кезде болады?** **Мақсаты:**қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	**Д/О**Көрінбейтін ауа **Мақсаты:** ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие-зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын білу. Өлі ,тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)** **Д/О Тірі және өлі табиғат** **Мақсаты:**Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	**Д/о: «Ғажайып қорапша» \ Мақсаты**: Балалар қолдарына қорапшада не зат екенін айтады .Ойлау қабілеттері дами **(танымдық, зерттеу іс-әрекет** **Д/О«Ғажайып қорапша»** **Мақсаты:**Сөздерді интонацияс бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Шырша** **Мақсаты** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:«Қу түлкі мен қасқыр» ертегі** **Мақсаты** шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу **Математики негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты**: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді	**Музыка** **Мақсаты**:Күйші-композиторлар Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру .Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Сауат ашу** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты** : Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Музыка** **Тақырыбы**: Күйші-композиторлар **Мақсаты**:Қорқыттың шығармаларымен таныстыру Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Математика негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері**	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Шырша** **Мақсаты:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Математика негіздері** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Қазақ тілі** **Тақырыбы: Қар** **Ш. Әлдибекұлы** **Мақсаты**: шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Шырша мерекес** **Мақсаты** , монологты байланыстырып құра білу, әңгі бірізді айту, **Тақырыбы: Шырша** **Сурет салу**: **Мақсаты:** . Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрс отырып, қазақ ертегілерінің же бойынша сурет салу. **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** . Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыста орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойна Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау

	қалыптастыру, олардың ретін білу және атау апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды кеңістікте орналастырады, **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Келді міне Жаңа жыл» **Мақсаты**: Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Келді міне Жаңа жыл»** **Мақсаты:** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	**Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау . .**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Жаңа жыл келді** **Сағи Жиенбаев** **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.	**Жапсыру:** Сюжеттік композициялар жаса оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттер келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемін қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеумет оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттерме дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелер құрастыру. **Құрастыру** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыр** **Тақырыбы: Туған жер керем** **Мақсаты:** : Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;Қазақстан әсем табиғаты,көрнекі жерлері тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді **Дене шынықтыру** **Мақсаты** Қимылдардың ырғағын музыка сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды жоғары көтеру және жаққа созу, қолды желкеге қою

					Бірінің артынан бірі ауыс қадаммен алға жылжу Гимнастикалық қабыр арқасымен сүйеніп тұрып, бел деңгейіндегі рейкадан ұстап, а кезектестіре бүгу және тік көте
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа(**қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін с материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтір факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бақылау** :Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Еңбек**: Мақсаты: **Қардан жолды тазарту** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға	**Бақылау:** Аспанды бақылау. **Мақсаты**:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту(қоршаған ортамен таныстыру)	**Бақылау«Қыс келді»** **Мақсаты:** Балаларға қыс туралы түсінік беру жыл мезгілінің ерекшелігін айтуға көргендерін дұрыс айта білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Балаларды серуенге шығарып, ауа-райына назарларын аудару. - Бүгін қыстың бірінш айы. - Ауа-райы қандай? - Қыста адамдар қалай киінеді? - Қыстап қалған құстарды атаңдаршы.? (қоршаған ортамен танысу) **Жұмбақ.** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз – болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Қыс) **Еңбек:**Ойын алаңынан	**Бақылау«Ағаштарды бақылау»** **Мақсаты** Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар?Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б.(қоршаған	**Серуен-ізденіс** **Бақылау:«Кішкентай із кесушілер» Мақсаты:** : Қыс негізі қар екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, с айналатынын, оның жұмсақ, ұл қар деп аталатынын айту. Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетіндегі іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу **Қимылды ойын: «Қар атыспақ» ойыны** **Мақсаты:** Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдам, ептілік, төзімділікті шыңдау, кө – күй, қуаныш әсерін сыйлау. **Ойынға қажетті құралдар:** Мақтадан жасалған қар

	үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. **Тәжірибелер және эксперименттер.** **Тәжірибе.** Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. **Жұмбақ** Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) «Желдің түсі қандай»?» **Өлең.** Бұл өлеңді А. Құнанбаев атамыз жазғанын айтады Ақ киімді денелі, ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды Үсті басы ақ қырау, түсі суық	**«Жұмбақты шешу»** Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) қыс туралы тақпақ Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген .(көркем әдебиет) Еңбек: Мақсаты: ойын: Бақшаның қатарларын қармен толтыру. .Мақсаты:. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. **Қозғалыстағы ойын** «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. (дене шынықтыру) **Өз бетінше іс-әрекеті** Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	қарларды жинау. **Мақсаты:**Еңбек етуге, істеген ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.Достыққа тәрбиелеу **ойын Аққала жасаймыз** **Мақсаты**. Достыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру. **«Ұлпа қарларды жинау» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Ойынға қажетті құралдар:** Ұлпа қарлар, қолғаптар. **Ойын шарты:** Ортаға ұлпа қарлар шашылады. Екі бала шығып, қолдарына қолғап киіп ұлпаларды себетке жинайды. Кім көп және тез жинаса сол жеңіске жетеді .(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	ортамен танысу) **Жұмбақ.** Жапырақсыз сидиып, Жабырқаулы ағаш бар. Көк шапанын жамыл Құлпырады қай ағаш? (Шырша) Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Еңбек: .** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **.** **Мақсаты:** Еңбек етуге дағдыландыру.Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу **Ұлттық ойын:** **«Үйректер мен аңшы», .** **Мақсаты: :** Ойынға деген қызығушылықтарын,жылдамдық тарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.. Қимылды ойын:**«Шаңғышылар» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **Ойынға қажетті құралдар:** Қораптан жасалған шаңғылар. **Ойын шарты:** Балалар аяқтарына қораптан жасалған шаңғыларды киіп, тез мәреге дейін жету керек. Кім орнына тез оралады сол жеңімпаз атанады.(**дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті,қоршаған орта)**	түйіршіктері. **Ойын шарты:** Балалар бір-бір қар атысып ойнайды . (дене шынықтыру) **Д\О «Бұл кімнің ізі?»** Енді өздерінің іздерін қарға сал іздерді салыстырып, қандай еке әңгімелеу. **Еңбек:** Ойнайтын алаңды қардан тазалау. **Мақсаты**: Белгіленге жерге қа күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. - Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ, Бұның бәрі неге аппақ?, - деп балаларға ой тастау.(көркем әдебиет) Қардың түсі ақ, ол жұмсақ болғандықтан «Ұлпа қар»деп аталады. Ол суық, әрі жылы же ериді. Қарды жалаңаш қолмен ұстамайды. Қар жұмсақ әрі жең болғандықтан онда әртүрлі изде қалады. Енді өздерінің іздерін қарға салып, іздерді салыстыры қандай екенін әңгімелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Көркем әдебиет) *Қозғалыстағы ойын* **«Екі аяз»** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**			
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (физикалық дамыту) Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі**)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту . Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Аудио ертегі тыңдату (**музыка**)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіре факторлар туралы түсініктерді кеңейту, Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату (**музы**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"** Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. Әңгімелесу барысы: Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. Кеше жаңбыр жауды,	**"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. Мүмкін бұл оларға қажет емес шығар? Олар аяздан қорықпайды ма? Олай емес, қысы суық, қары аз қыста көптеген ағаштар қырылып қалады, әсіресе жастар. Сондықтан ағаштар да жануарлар сияқты қысқа дайындалады:	**"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Егер бұл ауада су буы көп болса, онда салқындатылған заттармен жанасқанда булар оларға су тамшылары түрінде орналасады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады .**(Экологиялық тәрбие)**	Д/О:«Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** **Д\о«Не артық»**. Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. (музыка)	**"Шыршаның инелері" әңгіме** Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптар мұқият тыңдауға және негіздел толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру. Әңгімелесу барысы: Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, ола қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. Бірақ жала қарағайлар мен шыршаларды ешкім көрген емес. **Экологиялық тәрбие)**

	бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.) **(Экологиялық тәрбие)** **Дидактикалық ойын** « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	**(Экологиялық тәрбие)** **Сюжетті-рөлдік**«Балабақша» ойынын ұйымдастырып балалар топтасып ойнауды бекіту	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті,**)	Дидактикалық ойын «Суретті жалғастыр» (**,Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	**Сюжетті-рөлдік** «Отбасы» Мақсаты:отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады.
Балалармен жеке жұмыс	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** "Шырша" (ӘдібайТабылдиев) Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аязсүйіп, терледі, Үйгекірдітөрледі. Сылдырайдымоншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбенбіргежайдары Жарқырады, жайнады. Арайландышыршамыз, Айналамызбаршамыз! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**Бала тілін дамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптықүмісқар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жұлтетеді Кәдімгібейне хрусталь. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**Бала тілін дамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаңтолғангүл, Төлдеріңсемізбе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке. .. молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба? **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**Бала тілін дамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептаралады, Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағыбаладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.** "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің, Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізге сен! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін с материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтір факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Тақырыбы Серуен-өнер«Қылқалам шеберлері»Мақсат:** : Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б.бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Қар бетіне қысқы орманның бейнесін бейнелету.**Бақылау.** Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. **Жұмбақ** Қаптап түсіп, Қатталып жатыр .Қатталып жерде ,Тапталып жатыр. (Қар) Қардың қасиетін әңгімелеу, «қарға із қалатынын білесіңдер» деп алып шыққан таяқшаларымен қар бетіне қысқы құбылыстардың бейнелерін салғызу. (Сурет салу кезінде әңгіме жүргізіп отыру). (**сөйлеуді**	Т**ақырыбы**: **.** Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты**: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **.** Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Бір күні кішкентай бұлт қыдыруға шығады. Күн суық болғандықтан ол тоңа бастайды. Оған өте қызықсыз болады. Бұлт тоңа бастайды да, суыққа шыдамай жылайды. Бір кезде көзінен аққан жас емес, басқа нәрсе екенін байқап, жылағанын қойып, анықтап қараса, олар әдемі қаршалар екен. Қаршалар өте кішкентай, аппақ, өте қызықты болып көрінді. Олар жерге қарай ұшып, әрқайсысы әр жерге қонып жатты: Бірі үйдің шатырына, бірі ағаштың бұтағына, бірі жерге, тіпті балалардың малақайына, қолдарына, кірпіктеріне, мұрынына да қонып жатты. Қарлар қайдан шықты?	**Тақырыбы**Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды **Барысы:**Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Суреттен ормандағы жануарларды көрсетіп, сұрақтар қою. Қоян шыршаның түбіне тығылады. Шыршаның бұтақтарындағы дәнмен құстар қоректенеді. Құстар ағаштардың басына ұя салады. Ендеше ауламызда өсіп келе жатқан кішкентай шыршаларға қамқор болайық. Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? (**сөйлеуді дамыту,көркем сөз)** **Серуен- достық.** **Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?»** **Мақсаты**: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Сурет арқылы көрсету. Ауладағы өсіп тұрған шыршаға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** Қысқы орман,	**Тақырыбы. «Аппақ қардың, мөлдір суға айналуы»Мақсат**: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсалықтарын күтуге тәрбиелеу. **Бақылау** Бүгінгі ауа-райын бақылау **Сиқыр-тәжрибе** Айналамыздағы ақ мамық, ұлпа қардың мөлдір суға айналуын тәжірибе арқылы көрсету. Қарды алып алақанға салып еруін бақылау. – Суды қайта қарға айналдыруға болама? Су қар болмайды, ол мұз боп қатады.Ол үшін суды қайда қоямыз, қалай ойлайсыңдар? Қар-ақ,мұз,суық сериді,жұмсақ,мамық көркем сөз **(сөйлеуді дамыту**)**Аппақ, аппақ.** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман маужыраған, Қар жамылған түнгі аспан. **. Қ\О «Апандағы аю»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті.** **Мақсаты:**Ойын алаңын қардан	**Тақырыбы:Қыстағы құстар** **Мақсаты:Балаларға қарға,торғай ,сауысқанмен таныстыру. Бақылау:** Бүгі ауа-райын, желдің бағытын бақылау.Қыстап қалған құстард бақылау. Қандай суық қыс деген?Қалтырайды құс деген.Құлақшынды кимесең,Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген?Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да,Болған ақ түспенен. А.Асылбеков Балалардың білімдерін белсендіру. Қан құстарды білесіңдер? Ал қанда құстарды қыста даладан көрдіңдер? Кейбір құстар жыл жаққа ұшып кетеді? Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар шешеді: Қара түсті қарқылдап Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқи Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға Жем көрсе, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан) Бұл құст бәрі білер, Ауламызда шырылд Шиқ-шиқ етер, Қоңыр ... (торға «**Дидактикалық ойын «Суықторғай»**Шарты:суықтор сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Тәрбиеші үстел

	дамыт ,қоршаған ортамен таныстыру) **Ойын** **Д\О «Дұрыс қайтала»** **Жаңылтпаш**«Боран болар, боран болар,Боран борар, жол орар». **Көркем сөз Еңбек** **Мақсаты:** Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу. **Жеке жұмыс:** 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру	Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? (сөйлеуді дамыту) **ойыны Қ\О «Ақшақарлар», «Көрші-көрші»** **Еңбек:** Белгіленге жерге қарды күрекшелерімен күреп, үю. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-санын қардың үстіне жазу.	шырша суреті. **Еңбек:** Қарды күреп, ағаштардың астына үю. **Ойын Қ\О «Кім жылдам?»** Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. **Жеке жұмыс:** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	тазарту. Үлкендергі көмек көрсету. Ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Қардан 9- домалақтар жасау .** **Кім қанша жасады ?** .	үстіне жемсауыт шығарады жә құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәб т.б.Суықторғайдың жемін таңд тапсырма береді.Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм рюм-рюм», – ысқырып дыбысынсалады. Балалар құста арналған жемді таңдайды.Торғайларға – нан қиқымы, дәндер. Сарышымшы – нан қиқымы, дәндер.Суықторғайға – өсімдік тұқымдары,шетеннің жемісі.Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс кунге үй тапсырмала беру.орындап келуін талап ету

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **« №7 Айгөлек бөбекжай-балабақшасы»МКҚК**
Топ:Мектепалды «Аққу» тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 30.12–31.12.2024

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.12.24**	**Сейсенбі 31.12.24**
Балаларды қабылдау	«Телефон» дидактикалық ойынын ойнатуға болады. Ойын шарты: телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді.(қарым қатынас іс әрекеті) Д/О «Кір қуыршақ» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру (музыка)	**Сәлемдесу "Жақсы тілек".** Мақсаты: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті).** «Сөйлетін кітаптар» арқылы кітап бетіндегі қажетті сөздерді, шағын сөйлемдерді қайталап айту, сұраққа дұрыс жауап беруге баулиды. **(Бір тұтас тәрбие)**

	Аудиокітаппен балалардың қызығушылығын арттырады, зейін тыңдауға, қазақ тіліндегі тән дыбыстарды айтуға қалыптастырады.**(Бір тұтас тәрбие)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Біреу-көп»** **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын қайталау. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	**«Қай ойыншық жетпей тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолды тізеге қойып отырып-тұру; **(дене шынықтыру)**	
Таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін	

	орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр. (**Таным іс-әрекет зерттеу)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қысқы ормандағы жануарлар** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлемді ауызша талдау : жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Туған өлкенің көрнекі жерлері** **Мақсаты** Қазақ халқының, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), сөздермен толықтыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: Ұлпа қар мен жапырақтар.** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру **Мақсаты**: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Туған жерді қар басты	**Музыка** **ТақырыбыТуған өлке** **Мақсаты**: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту **Сауат ашу** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері** **Мақсаты** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлемді ауызша талдау сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. . **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Мамандық туралы жұмбақтар** **Мақсаты**: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Дене шынықтыру** **Мақсаты** сапта екеуден, үшеуден жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); сапқа екі, үш қатармен тұру қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты

	Мақсаты: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру. Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;	алмастырып, бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) 2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты екі қолымен лақтыру.
2- таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	
Серуен	Бақылау : Ауа-райын бақылау. Мақсаты Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.Тәжірибелер және эксперименттер. Тәжірибе. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен (таным іс-әрекет зерттеу) *Тапсырма*. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну Жаңылтпаш: Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? ЫРым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлең. «Қыс» А.Құнанбаев. *Қозғалыстағы ойын*	Бақылау. Қар басуын бақылау Мақсаты: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайд Еңбек: Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу Мақсаты Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Қозғалыстағы ойынДидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын Қар бетінде сурет салу. Баклашкілерге әр түстегі бояуларды құйып өз бетінше сурет салу. Мақсаты::Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, Қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру,

	«Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті	Өз бетінше іс-әрекеті Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	
Түскі ас	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз**Қазақ тілі**	
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р. _ - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар оны артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан шайыңыз. Сашаның храмдарында көбік пайда болды. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары.	
Бесін ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді .	

	Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (қазақ тілі)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"** Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. Әңгімелесу барысы: Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. Кеше жаңбыр жауды, бүгін бәрі сиқырлы түрде өзгерді. Қардың қай жерде туатынын білесің бе?" (Балалардың жауаптары.)**(Экологиялық тәрбие)** Жыл мезгілдері Мақсаты: , сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау	**"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас сөйлемдер құрастыру. Әңгімелесу барысы: Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. Бірақ жалаңаш қарағайлар мен шыршаларды ешкім көрген емес. **(Экологиялық тәрбие)** Д/ОЕртегі кейпкері Мақсаты:Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштаржаттау.** 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үшкішіішікпіштім, Бес кішіішікпіштім Нешекішіішікпіштім? 3) Ұшыпкеттіүшқұс, Ұшыпкелдіүшқыш. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**"Суреттіқұрастыр" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: баланыңбірнешебөліктердентұратын, тұтассуреттіқұрастырабілуқабілетінжетілдіру, төзімділікке, бастағаністі аяқтауғатәрбиелеу. Суретбөліктерінтаңдағандақателеспеу, кім тез өзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпазатанады. Ойыніс-әрекеті. Ойындықалаған бала жиналғанда, біртұтасбейне-суретболатын, ұсақбөліктержинақнамаларыныңбірінтаңдап ала алады. Тұтассуреттіқұрастыруүшін, үстелбасында 12 жәнеодан да көпбөліктердібіртұтассуреткежинаукерек. Қажеттіқұралдар. Бірнеше (12

		жәнеодан да көп) бөліккебөлінгентүрлізаттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	
Серуен	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.(қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ,	**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру**. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) (музыка) **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі **Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»** Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. (шығармашылық іс әрекеті)

	құрғақ **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 06.01–10.01.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.01.25**	**Сейсенбі 07.01.25 (05.01.25)**	**Сәрсенбі 10.01.24**	**Бейсенбі 11.01.24**	**Жұма 12.01.24**
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын. **«Ұшты, ұшты»** Ойын шарты: педогог: Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады.Мыс. Ұшты, ұшты кітап ұшты, немесе қарға ұшты деп**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Достар әнімен қарсы алу.**(Күй қосу,күй күмбірі**, **Бір тұтас тәрбие)**	Д/О **«Не жетіспейді?».** Ойын шарты: педогог гүлдің, партаның, аққаланың, үйдің суретерін тақта бетіне жапсырып қойады. Балалар жетіспейтін жерлерін апарып қосады. **. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену . **(Бір тұтас тәрбие)**	**"Балық аулау".** Ойын шарты: Педагог қармақтың басына магнит орналастырады және қағаздан жасалған балықтарды қыстырғышпен сұрақтар жапсырады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ мотериканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық	«**"Кім бар, кім жоқ?".** Педагог балаларды екі қатарға қарама-қарсы тұрғызады. Педагог бүгін топқа келсем, Әсет жоқ деп, бірінші топтың баласын айтады. Әсет: -Әсет бар, Назым жоқ,- деп келесі топтың қызын айтады. Ойын жалғаса береді, кім шатысса, сол айыбын тақпақ, би, мақал-мәтел айтып өтейді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?"** Ойын шарты: Тақтаға төрт конверт ілінеді. Көк-қыс мезгілі, жасыл-көктем мезгілі, қызыл- жаз мезгілі, сары-күз мезгілі екенін айтып түсіндіреді. Әр мезгілдің киімдерін араластырып төңкеріп қояды. Балалар кезек-кезек өздері алған суреттегі киімді мезгілге сай өз конвертіне салуы керек**.. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру.

			және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **(Бір тұтас тәрбие)**	Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Бір тұтас тәрбие)**	**(Бір тұтас тәрбие)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жеуге болады, болмайды» Мақсаты:** Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**«Ғажайып қалта» Мақсаты:** Қалтадағы жеміс терді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі.(Қарым-**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Қонақ күтеміз» Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Дәрумендер себетін жинау» Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.(**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	«Дәмін татып, ажырат» Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. (**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).				

	екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолды тізеге қойып отырып-тұру; **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Ғажайып магнит»** Мақсаты: Балаларды магнит деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. . **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**«Өсімдіктер тыныс алады.»** **Мақсаты:**Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: "Ғажайып жыл мезгілі»** Мақсаты: жыл мезгілдерінің бірі бірі екенін оның белгілері мен құбылыстары туралы білімдерін кеңейту және жүйелендіру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Д/о: «Ғажайып қорапша»** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті))**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Қонақ келді үйімізге** **Мақсаты**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Дәрумендер** **Мақсаты**: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді	**Музыка** **Тақырыбы: Сиқырлы әуен** **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Жемістер жыры** **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Музыка** **Тақырыбы:Қазақ халық аспаптары** **Мақсаты**: Қазақ халық	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Математики негіздері** **Тақырыбы: Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын –	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Сөздегі дыбыстар** **Мақсаты**: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Тақырыбы:** Досым менің **Сурет салу**: . Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.

	дұрыс айтуға дағдыландыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Тірі және өлі табиғат Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су,жарық ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіну.	дағдыларын қалыптастыру, Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үш қыз (татар халық ертегісі)** **Мақсаты**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу **Математика негіздері** **Тақырыбы Салыстыру** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Үш қыз (татар халық ертегісі)** **Мақсаты**бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	кейінірек») анықтау. . **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Туған өлке** **Мақсаты**: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. . **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру (қайталау)	Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу **Жапсыру.** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен

					безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат** Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су,жарық ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіну **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: қос аяқпен заттардың

					арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қа3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы рай бұру). . Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.
2- таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.	Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді	Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға	Тайғанақты бақылау. Бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай	Адам таситын көліктерді бақылау Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу.Көлікшілердің жүру ережесін бекіту. Көркем сөз «ың болсын!» Атам шықса сапарға.

	Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Тақпақтар « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек қызметі. Ұяны тазалау Өз беттерінше және	жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын. Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды	және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек қызметі. Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Шыныдағы қысқы ертегі» Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар,	күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет.	–Жолың болсын! –дейді апам. Апам шықса сапарға: -Жолың болсын! - дейді атам. –Жолың болсын! - дейді олар, Үлкенге де кішіге. –Жолың болсын! - дейді олар , Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын. –Жолың болсын! –айтамын, Алыс жолға шықса кім! Жұмбақ Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (автобус) Мақал-мәтелдер Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер. Тақпақ «Автобус» Е.Елубай. Автобус іші көңілді, Автобус алға зырлайды, Көлік қой ол сенімді. Бағытынан еш аумайды. Вокзал, театр, мектепке Зыр айналар дөңгелек, Жолаушылар мінгізіп, Көлік ол бізге ең керек. Асығар тез жетпекке. Қозғалыс ойындары «Шұңқырға сыпыру» (өзбек халқының ұлттық ойыны) Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өздерінше командаға бөлу(санау немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(команда ойыншысы бір

	жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). Өз бетінше іс-әрекет: Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік). **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	жеңе білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру. Өздігінен қызмет. Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	реттен сыпырады).Шағын топта үйрету. Еңбек қызметі «Қардан сырғанайтын тау жасау» Аталған тақырып бойынша құрастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану(күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе «Жақсы-жаман» Балаларға өз қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету. Өз бетінше іс-әрекет Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету(үй, пароход және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				

Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.**Қазақ тілі**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар» 1.Құстар оянды – Б.қ: аяқтарын сәл ашып, қолдарын жан-жаққа созады, бұлғайды, (құстар қанат қағады) 2. «Құстар достарын шақырады» қол белде, оң жаққа, сол жаққа бұрылып «Шиқ-шиқ» деп айтады. 3. «Құстар көңілденіп жем шұқып жатыр» отырып, саусақпен еденді соғады, бастапқы қалыпқа келеді. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» бір орында секіру. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Әңгіме: "Қар қай жерде туады?"** Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. **(Экологиялық тәрбие)** Дәрумендер шеруі Мақсаты:Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым	**«Көңілді қыс және қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі	**"Аяз ағашты өлтіруі мүмкін бе?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады.Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. **(Экологиялық тәрбие)**	**"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізделген толықтырулар беруге үйрету; логикалық ойлау, жауаптарын нақты тұжырымдау; құрмалас	**"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. Бұл шық. Ол жер беті мен ондағы заттар 0 ° -тан жоғары температураға дейін салқындаған кезде пайда болады. **(Экологиялық тәрбие)**

	мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Келді қонақтар Мақсаты:сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	сөйлемдер құрастыру. **(Экологиялық тәрбие)** Достар және мен Мақсаты:сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	ЖЫЛ МЕЗГІЛІ Мақсаты:Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе білуін жетілдіру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштаржаттау.** 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үшкішіішікпіштім, Бес кішіішікпіштім Нешекішіішікпіштім? 3) Ұшыпкеттіүшқұс, Ұшыпкелдіұшқыш. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**"Суреттіқұрастыр" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: баланыңбірнешебөліктердентұратын, тұтассуреттіқұрастырабілуқа білетінжетілдіру, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Ойыніс-әрекеті. Ойындықалаған бала жиналғанда, біртұтасбейне-суретболатын, ұсақ бөліктер жинақнамаларының бірін таңдап ала алады. Қажеттіқұралдар. Бірнеше (12 жәнеодан да көп) бөліккебөлінгентүрлізаттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	**Дидактикалықойын. "Қысмезгілінде не болады?"** Мақсат-міндеттері: қысмезгілікезіндегітабиғатқұбылыстарынажыратабілу. Барысы: педагог балалардыңалдынаәржылмезгіліндеболатынтабиғатқұбылыстарыбейнеленгенсуреттертаратады. Осы суреттердіңішінен бала, қысмезгілінебайланыстысуреттітаңдапаладыжәне де суреттібейнелепбереді. Мысалы: Даладаайналаныңбарлығыаппақ. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	**Кітапбұрышындағыжекежұмыс.** Мақсат-міндеттер: кітапқадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	**"Сәйкесінтап"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үстелойыныарқылыойналады. Қиындысуреттерденқысмезгіліне кшеліктерінбілдіретінсуреттердіт ауыпқұрастыру; ойлауқабілеттеріндамыту. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Тақпақтар « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ,	Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең.	Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші»	Тайғанақты бақылау. Бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен	Адам таситын көліктерді бақылау Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу.Көлікшілердің жүру ережесін бекіту. Көркем сөз «ың болсын!» Атам шықса сапарға. –Жолың болсын! –дейді апам. Апам шықса сапарға: -Жолың болсын! - дейді атам. –Жолың болсын! - дейді олар, Үлкенге де кішіге. –Жолың болсын! - дейді олар , Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын. –Жолың болсын! –айтамын, Алыс жолға шықса кім! Жұмбақ Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (автобус) Мақал-мәтелдер Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер. Тақпақ «Автобус»

	Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек қызметі. Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). Өз бетінше іс-әрекет: Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені	«Алғашқы қар» А Оразақын. Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Тыныш қуанышты жағдайды	тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек қызметі. Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Шыныдағы қысқы ертегі» Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру. Өздігінен қызмет. Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	Е.Елубай. Автобус іші көңілді, Автобус алға зырлайды, Көлік қой ол сенімді. Бағытынан еш аумайды. Вокзал, театр, мектепке Зыр айналар дөңгелек, Жолаушылар мінгізіп, Көлік ол бізге ең керек. Асығар тез жетпекке. Қозғалыс ойындары «Шұңқырға сыпыру» (өзбек халқының ұлттық ойыны) Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өздерінше командаға бөлу(санау немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(команда ойыншысы бір реттен сыпырады).Шағын топта үйрету. Еңбек қызметі «Қардан сырғанайтын тау жасау» Аталған тақырып бойынша құрастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану(күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе «Жақсы-жаман» Балаларға өз қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету. Өз бетінше іс-әрекет Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету(үй, пароход және т.б.)

	меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік). **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**			Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 13.01–17.01.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.25	Бейсенбі 16.01.25	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. (**Бір тұтас тәрбие)** **Д/О Ойыншықтар** Мақсаты:Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(Музыка)**	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **(Бір тұтас тәрбие)** **Д/ОКел, билейік** Мақсаты:би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру (**Музыка)**	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, (**Бір тұтас тәрбие)** **Д/ОБіз бақытты баламыз** Мақсаты:Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру **(Музыка)**	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. (**Бір тұтас тәрбие)** **<u>Дидактикалық ойын:</u> "Сөз өлше, тез өлше".** Педагог әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана-ұстаның жұмыс жасайтын орны. (**қарым қатынас іс**	**<u>Дидактикалық ойын:</u> "Кім шапшаң сөйлем құрайды?"** Педагог суреттері көрсетеді(көбелек, көлік, тарақ, кітап т.б.). Балалар суретке байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек. Балалар құраған сөйлемдерді талдайды. (**қарым қатынас іс әрекеті)**

				әрекеті)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жеуге болады, болмайды» Мақсаты:** Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**«Дәмін татып, ажырат»** Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**«Қонақ күтеміз»** Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**«Дәрумендер себетін жинау»** Мақсаты: Дәруменнің белгісі бар себетке тек сол дәрумен кездесетін көкөніс немесе жемісті салады.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**«Дәмін татып, ажырат»** Мақсаты: Балалар иіс сезу, жеміс дәмін сезу қабілеті дамиды. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.**Дене шынықтыру**				

Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Д/О«Қағаздың сыры» Мақсаты:Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	Д/ОАязды күндер -ай Мақсаты:Қысқы мезгіл туралы түсініктерін дамыту. Өз білімдерінен қыс мезгілінің ерекшелігін айту : қар деген не , ол қайдан пайда болады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Д/о: «Ғажайып қорапша»** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** **Мақсаты**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (бекіту) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Шаруа мен Аю»** **(орыс халық ертегісі)** **Мақсаты**: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру ; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын	**Музыка** **Тақырыбы:Би өнері** **Мақсаты:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Сөйлем** **Мақсаты**: сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы Би өнері** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Математики негіздері** **Тақырыбы: Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:«Екі қаз бен бір бақа» ертегісі** **Мақсаты**: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкері **Сурет салу**: . Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен

	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді **Математики негіздері** **Тақырыбы: «Қанша?», «Нешінші?»** **Мақсаты**: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.(қайталау) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қоршаған орта ғажайыптары Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету, қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру	баулу. **Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шаруа мен Аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты**бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; **Жүгіру**: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(бекіту)** **Математика негіздері** **Тақырыбы** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.(бекіту) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі** **Мақсаты**бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. **Спорттық ойындар**. **Хоккей элементтері**. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргіз **Қимылды ойындар**. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу **Жапсыру.** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен

					(кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: **:**гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Аяққа арналған**

					жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту **Спорттық жаттығулар**. **Шанамен сырғанау**. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қоршаған орта ғажайыптары** Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету,қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру
2- таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру**. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың	**Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.**. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты	**Тайғанақты бақылау.** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың	**Ағаштардағы қырауларды бақылау.** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде	**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру**. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың

	ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)(сауат ашу негіздері) **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі **Қар тоқтатуға дайындық.** **Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер **«Күннің**	терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. **Жұмбақ.** Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). *Қозғалыстағы ойын* **«Аяз-Қызыл мұрын»** Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету *Еңбек қызметі* **Гүлзарда қар тоқтатуды орнату** Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім	агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту *Қозғалыстағы ойын* «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. *Еңбек қызметі* Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. *Дидактикалық ойындар.* Тәжірибе мен эксперименттер *«Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»* Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. *Тапсырма.* Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға	айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. **Ырымдар.** Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. **Қозғалыс ойындары.** **«Бірінші бол»** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау	ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау (математика негіздері). Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі **Қар тоқтатуға дайындық.** **Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және

	тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .	тәсілдерді қалыптастыру. *Дидактикалық ойындар.* *Тәжірибелер және эксперименттер* Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. *Өз бетінше іс-әрекеті* Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). *Өздігінен қызмет.* Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .	**Еңбек қызметі** Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе мен эксперименттер** Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту **Өздігінен қызмет.** Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	эксперименттер **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»** Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				

Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар» 1.Құстар оянды – Б.қ: аяқтарын сәл ашып, қолдарын жан-жаққа созады, бұлғайды, (құстар қанат қағады) 2. «Құстар достарын шақырады» қол белде, оң жаққа, сол жаққа бұрылып «Шиқ-шиқ» деп айтады. 3. «Құстар көңілденіп жем шұқып жатыр» отырып, саусақпен еденді соғады, бастапқы қалыпқа келеді. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» бір орында секіру. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қардан түрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)** **Дидактикалық ойын «Дені саудың** жаны сау» Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру (Шығармашылық іс-**әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**"Аяз кезде жануарлардың қорегі?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Барлық жануарлар мен адамдар суық қысқа дайындалады. Жануарлар жылы асты өсіреді. Олардың көпшілігі қыс мезгіліне қор жинап, баспана дайындап жатыр, ал ағаштар қысқа дайындалып жатыр ма? Бір қарағанда, олай емес сияқты. **(Экологиялық тәрбие)** **Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту	**Әңгіме: "Қар қай жерде пайда болады?"** Мақсаты: қыс айларына тән белгілер туралы білімдерін бекіту; табиғаттағы байланыстар мен заңдылықтарды орнатуға үйрету. Тәрбиеші балаларға жүгінеді: "Қыстың алғашқы күнін есіңізде сақтаңыз, сіз оянып, терезеге жақындадыңыз, кенеттен айналаңыздың бәрі ақ, үлпілдек қар жамылғысымен жабылғанын көрдіңіз. **(Экологиялық тәрбие)** Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Бейнелеу арқылы білімдерін бекіту **Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Д/О:«Көңілді қыс және қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)** **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** «Балабақша ». Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Саусақ ойыны**	**"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз. **(Экологиялық тәрбие)** **«Менің досым»** Мақсаты: шығармашылық дағдыларын дамыту (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) Сюжеттік рөлдік ойын. «Отбасы» Мақсаты:отбасы мүшелеріне

		(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)			қызығушылық танытады.
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтелдер жаттату.** 1. Әлсіз денеге ауру ұялайды. 2. Таза ауа – жанға дауа. 3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық. 4. Денсаулық – зор байлық. 5. Тазалық – саулық негізі. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	**Жаңылтпаш айтқызу.** Екі шөжем қанаттана алмады, Қанаттана алмағаны - салақ қарағанымнан, - Дұрыс тамақтана алмады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы.** **"Дәрумендер"** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандарын көрсетеді). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру**. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында	**Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.**. Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын	**Тайғанақты бақылау.** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл	**Ағаштардағы қырауларды бақылау.** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға,	**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру**. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында

	күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)(сауат ашу негіздері) **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі **Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»** Нақты өлшем көмегі кезінде	түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. **Жұмбақ.** Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). *Қозғалыстағы ойын* **«Аяз-Қызыл мұрын»** Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету *Еңбек қызметі* **Гүлзарда қар тоқтатуды орнату** Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. *Дидактикалық ойындар.* *Тәжірибелер және эксперименттер*	мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту *Қозғалыстағы ойын* «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. *Еңбек қызметі* Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. *Дидактикалық ойындар.* Тәжірибе мен эксперименттер *«Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»* Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. *Тапсырма.* Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). *Өздігінен қызмет.*	орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. **Ырымдар.** Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау түрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. **Қозғалыс ойындары.** **«Бірінші бол»** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау **Еңбек қызметі** Жолға су төгу үшін қарды нығыздату.	күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) **«Хоккеистер»** Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау (математика негіздері). Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі **Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»**

	балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .	Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. *Өз бетінше іс-әрекеті* Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .	Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер** Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту **Өздігінен қызмет.** Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетіше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 20.01–25.01.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.25	Сейсенбі 21.01.25	Сәрсенбі 22.01.25	Бейсенбі 23.01.25	Жұма 24.01.25
Балаларды қабылдау	**«Телефон» дидактикалық ойынын ойнатуға болады**. Ойын шарты: телефон арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Егер телефон үзіліп қалса, үзіп алған бала айыбын төлейді.(**қарым қатынас іс әрекеті)** Түстерді таны Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын: "Мамандықтың бәрі жақсы".** Ойын шарты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Суреттерін тақтаға ілу. Балалар өздері қалаған мамандықтарын таңдап алып, сол мамандық және оның пайдасы туралы әңгімелейді. Кімге не керек екенін айтады. **қарым қатынас іс әрекеті)** Тас қала ойыны.Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді (.**Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын: "Жалпы атауын ата".** Педагог балаларға допты лақтырып сөздер айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама атауын айтады. **қарым қатынас іс әрекеті)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын: "Буынға бөл"** Педагог: -Мен сендерге әртүрлі заттардың су-реттерін көрсетемін. Сендер суреттерді атап, шапалақпен буынға бөлесіңдер. **қарым қатынас іс әрекеті**) Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»** Ойын шарты: Педогог бір топқа жататын сөздерді айтады, да допты балаларға лақтырады. Допты қағып алған бала жалпы атауын айтуы керек. Мысалы: Сиыр, қой, жылқы **(қарым қатынас іс әрекеті)** Үнтаспаны пайдалану арқылы аңдардың, құстардың, табиғат құбылыстарын т.б. дыбыстарды ажырата білуге мүмкіндік бар. **(Бір тұтас тәрбие)**
Ата-аналармен әңгімелесу,	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

кеңес беру			әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Барлығы қанша?»** **Мақсаты:** заттарды санау, сандарды жазу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. **Ойын барысы:** Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**"Сәйкесін тап"ойыны**. Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту**.** (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**<u>Дидактикалық ойын:</u> "Сөз өлше, тез өлше".** Педагог әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана-ұстаның жұмыс жасайтын орны. ((**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Барлығы қанша?»** **Мақсаты:** заттарды санау, сандарды жазу. **Ойынның құрал-жабдықтары:** үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. **Ойын барысы:** Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).				

	аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.**Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **Қазақ тілі**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/О**Кішкентай шыршаға қыста суық **Мақсаты:**Біздің жақта өсетін қарағай мен шыршаның өсуін қорғау.Дьенеш пішіндерін қолдана отырып шырша құрастыруға **дағдыландыру.** **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/о:Бұл қай кезде болады?** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету **(танымдық, зерттеу іс-әрекет**)	**Д/О**Көрінбейтін ауа **Мақсаты:** ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие-зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын білу. Өлі ,тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	**Д/о: «Ғажайып қорапша» ** **Мақсаты**: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды. **(танымдық, зерттеу іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (бекіту) **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Шаруа мен**	**Музыка** **Тақырыбы:Би өнері** **Мақсаты:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Сөйлем** **Мақсаты**: сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы: Би өнері** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Математики негіздері** **Тақырыбы: Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін»,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкері **Сурет салу**: . Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі

	Аю» **(орыс халық ертегісі)** **Мақсаты**: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру ; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді **Математики негіздері** **Тақырыбы: «Қанша?», «Нешінші?»** **Мақсаты**: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.(қайталау) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қоршаған орта ғажайыптары Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету, қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру	өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шаруа мен Аю» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты**бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; **Жүгіру**: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай	ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **(бекіту)** **Математика негіздері** **Тақырыбы** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.(бекіту) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі** **Мақсаты:** бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін	«ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:«Екі қаз бен бір бақа» ертегісі** **Мақсаты**: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. **Спорттық ойындар**. **Хоккей элементтері**. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргіз **Қимылды ойындар**. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу **Жапсыру.** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін)

		жүгіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	мәнерлі дербес орындау		қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**

					Қоршаған орта ғажайыптары Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету,қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: **:**гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) **Аяққа арналған жаттығулар:** қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту **Спорттық жаттығулар**. **Шанамен сырғанау**. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау
2- таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бұрқасынды бақылау.** Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру	**Бұрқасынды бақылау.** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге	**Күннің ұзақтығын байқау.** Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына

	қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. **Мақал.** Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **Ырым.** Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. **Қозғалыс ойыны.** **«Қарлы әткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу **Еңбек қызметі.** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе мен эксперименттер.** **Тәжірибе.** Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. **Қорытынды.**Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі	үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. **Жұмбақ.** Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). **Ырым.** Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. **«Бұрқасын»** Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету.(танымдық іс әрекеті зерттеу іс әрекеті) **Еңбек қызметі.** Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу,	болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.(қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік	әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Мақал-мәтел** Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Болжам.** Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. **Қимылды ойын.** **Тарту.** Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу **Еңбекке баулу.** Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Дидактикалықө ойындар.** Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру»Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. **Өзіндік жұмыс.** Балалардыңойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету,	балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.(қарым қатынас танымдық іс әрекет) **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.**

	өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. **Өздігінен қызмет.** Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу) **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Бұрқасын қандай?»** «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. **Өздігінен қызмет.** Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз**.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)** .	Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқы ашар жаттығуы. «Құстар» 1.Құстар оянды – Б.қ: аяқтарын сәл ашып, қолдарын жан-жаққа созады, бұлғайды, (құстар қанат қағады)				

шаралары	2. «Құстар достарын шақырады» қол белде, оң жаққа, сол жаққа бұрылып «Шиқ-шиқ» деп айтады. 3. «Құстар көңілденіп жем шұқып жатыр» отырып, саусақпен еденді соғады, бастапқы қалыпқа келеді. 4. «Құстар көңілденіп жатыр» бір орында секіру. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Гүлдер мен ағаштар Мақсаты: Балалардың суретте жеткізе білуін жетілдіру (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) «Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру **Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие**	**"Шыршаның инелері" әңгімесі** Мақсаты: Танымдық қызығушылықты дамытуға ықпал ету. балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Шыршалар мен қарағайлар инелерін тастай ма? Әрине, олар қалпына келтіреді. Сіз қылқан жапырақты орманда қанша ине құлағанын көрдіңіз .**Экологиялық тәрбие** Мамандықтар иесі Мақсаты: Балалардың суретте жеткізе білуін жетілдіру (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**)	Жыл мезгілдері Мақсаты: , сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус» **Экологиялық тәрбие**	Тірі және өлі табиғат Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **Экологиялық тәрбие**	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.Нәтижені түсіндіру**:** Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:"Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады." **Экологиялық тәрбие**
Балалармен жеке жұмыс	**Ертегілердіойданшығаружаттығуы.** Мақсат-міндеттері: балалардыңнағансуреттердің негіндежаңаертегі, оқиғаныойданшығарып, әңгімелеугемашықтандыру; шығармашылықойлаудыдамыту.	**Артикуляциялық жаттығу .** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. Артикуляциялық жаттығуларайтқызу. АюдыңтапсырмасыАртикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян –	**«Суреттеркұрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларғаұсақсуреттерденбірмазмұндысуреткұрастырудыүйрету, әңгімекұрастырабілу, тілбайлығын, ой-өрісіндамыту, әртүрлімазмұндысуреттеркұрастыруғабалалардыңқызығуш	**Қызықтылогикалықесептершығару.** Мақсат-міндеттер: балалардыңойлаужаттығуларынамашықтандыру. **(танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)** Алижан А	**Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау.** ТөлеуШахановтақпақтары. "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүреді, қуын-ай!

	(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі) Бекболат Б	секеңдегенаққоян, Ю - ю - ю – қорбаңдағанаю. Кі - кі - кі – бұлайлакертүлкі, Қыр - қыр - қыр – бұлкөкжалқасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайдықасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қаракөмір. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)** Құрал Айзере	ылығынарттыру. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті)** Рысдавлет С		"Маймыл". Кәмпиттітолтырыпуысқа, Секірдіңбұрыштанбұрышқа. Жолдасыңтаңырқапқарайды, Қызғаншақболуыңдұрыс па? **(қарым-қатынасіс-әрекет)** Айтқұрмани Айя
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Бұрқасынды бақылау.** Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. **Мақал.** Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **Ырым.** Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. **Қозғалыс ойыны.** **«Қарлы әткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу **Еңбек қызметі.** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе мен эксперименттер.** **Тәжірибе.** Шарбақ. Пен	**Бұрқасынды бақылау.** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. **Жұмбақ.** Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). **Ырым.** Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. **«Бұрқасын»** Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету.(танымдық іс әрекеті зерттеу іс әрекеті) **Еңбек қызметі.** Еңбек мазмұнын кеңейту,	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.(қарым қатынас іс әрекеті танымдық іс әрекеті) **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.	**Күннің ұзақтығын байқау.** Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Мақал-мәтел** Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Болжам.** Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. **Қимылды ойын.** **Тарту.** Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу **Еңбекке баулу.** Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Дидактикалықө ойындар.** Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру»Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.** Қыс қандай болса, жаз да осындай **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын

	күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. **Қорытынды.**Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. **Өздігінен қызмет.** Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу) **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Бұрқасын қандай?»** «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. **Өздігінен қызмет.** Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз**.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	**Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	махаббатын ояту. **Өзіндік жұмыс.** Балалардыңойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)** .	кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.(қарым қатынас танымдық іс әрекет) **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі.	Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	«Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 27.01–31.01.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.25	Сейсенбі 28.01.25	Сәрсенбі 29.01.25	Бейсенбі 30.01.25	Жұма 31.01.25
Балаларды қабылдау	Фотосуреттер қарастыру. «Қыс мезгілі». Мақсат-міндеттер. Фотосуретте бейнеленген жыл мезгілі туралы әңгімелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. **(Бір тұтас тәрбие)**	Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ мотористикаларын, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.** **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** . «Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Сәлемдесу "Жақсы тілек".** Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Сыпайы сөйлеуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру. (**Бір тұтас тәрбие)**	**"Комплимент"сәлемдесу** Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Сыпайы сөйлеуге баулу Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар.**(Бір тұтас тәрбие)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Д/О Дидактикалық ойын. "Не артық?"** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін	**Д/О«Сиқырлы дүрбі»** **Мақсаты:**топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О «Сиқырлы дүрбі»** **Мақсаты:**Қазақ халқының мал	**Д/О** «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі,сол суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Д/О «Түрлі - түсті гүлдер»** **Мақсаты:**дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Д/О «Адал достар»** **Мақсаты:**ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О О «Адал достар»** **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс

	дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикуляциялық ойын - жаттығулар:** **Саққұлақ** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	өсіруде қажетті құрал жабдықтары туралы білімдерін бекіту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**Артикуляциялық ойын – жаттығулар**.**Ақшақар** **Мақсаты:** Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	**әрекет)** **Д/О** «Дос болайық бәріміз» **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	алуды және таза дикцияны дамыту Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, **10.** қолды тізеге қойып отырып-тұру; (**дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** Тоқ қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды тоқпен және тоқтың статистикалық пайда болу жағдайымен таныстыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын** : **«Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты**: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:** Жалынды от **Мақсаты:** Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге . **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Жасыл дәріхана Мақсаты: Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Тақырыбы:“Қыс қызығы”** **Мақсаты:** Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Сөйлем** **Мақсаты**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:«Қу түлкі мен қасқыр» ертегі** **Мақсаты**: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: «Қанша?», «Нешінші?»**	**Музыка** **Тақырыбы:Көңілді әуен** **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Музыка** **ТақырыбыҚазақ халық аспаптары** **Мақсаты**: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың,	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Математики негіздері** **Тақырыбы:Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау . **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Туған өлке** **Мақсаты**: туған өлкенің	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау **Тақырыбы**: **Тірі және өлі табиғат** **Сурет салу**: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде

	Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Тірі және өлі табиғат** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау.Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су,жарық ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіну..	**Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты**: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қу түлкі мен қасқыр» ертегі** **Мақсаты**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін сомдауға үйрету. **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу **Математика негіздері** **Тақырыбы Салыстыр** **Мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Батпан құйрық» ертегісі** **Мақсаты**бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру (қайталау)	пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу **Жапсыру.** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық

					ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «**Тірі және өлі табиғат»** Табиғи материалмен әрекет ету қажеттіліктерін қанағаттандыру, құммен тәжірибе жасау. **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: **:** қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), он және сол аяқты алмастырып заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қа3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы рай бұру). **.** Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу **Жұмбақ** Ертемен күнде сен				

	Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдаржәне күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу;**. Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Дербес ойын** әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу**	**Жаппай бақылау** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар	**Жаппай бақылау** Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: « мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүңгі мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүңгі мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз	**Жаппай бақылау** Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт»	**Жаппай бақылау** Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру

	іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	ағаштың түрін таны. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінезқұлық және сыпайы қарымқатынас негіздерін дамыту				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.**Қазақ тілі**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				

шаралары					
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ойыншықтарға арналған қала»** - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан құрастыру, топпен жұмыс істеу қабілетін арттыру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Мазмұнды -рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында».** Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттармен ойнауға шақыру, рөлдерді бөлу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) **Д/О:«**Торғайлар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету **(Экологиялық тәрбие)**	**«Киіз үй»** Мақсаты: балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту.Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О:«**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру **(Экологиялық тәрбие)**	**Тақырыбы:** Қоян бауырсақты кездестірді. **Мақсаты**: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесінің суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **(Экологиялық тәрбие)**	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)**	**Д/О** **Мақсаты: (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. . **"Аяз қалай қалыптасады?" әңгіме.** Әңгімелесу барысы: Аяз шық сияқты қалыптасады. Аяз — қатты шық. Күн батқаннан кейін жер беті салқындай бастайды, таңертең одан да салқындай бастайды. Жерге жақын орналасқан ауа қабаты да салқындатылады. **(Эколог иялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**Кітапбұрышындағыжекежұмыс.** Мақсат-міндеттер: кітапқадегенқұрметсезімінтәрбиелеу. **(қарым-қатынасіс-әрекеті,**	**"Сәйкесінтап"ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үстелойыныарқылыойналады. Қиындысуреттерденқысмезгілі ерекшеліктерінбілдіретінсурет тердітауыпқұрастыру;	**Жаңылтпаштаржаттау.** 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үшкішіішікпіштім, Бес кішіішікпіштім	**"Суреттіқұрастыр" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: баланыңбірнешебөліктердентұратын, тұтассуреттіқұрастырабілуқабі	**Дидактикалықойын. "Қысмезгілінде не болады?"** Мақсаты: қысмезгілікезіндегітабиғат құбылыстарынажыратабіл

	қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)	ойлауқабілеттеріндамыту. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекет**	Нешекішіішікпіштім? 3) Ұшыпкеттіүшқұс, Ұшыпкелдіұшқыш. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	летінжетілдіру, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Суретбөліктерінтаңдағандақат елеспеу, кім тез өзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпазатана ды. Ойыніс-әрекеті. Ойындықалаған бала жиналғанда, біртұтасбейне-суретболатын, ұсақбөліктержинақнамаларын ыңбірінтаңдап ала алады. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**	у. Барысы: педагог балалардыңалдынаәржылм езгіліндеболатынтабиғатқ былыстарыбейнеленгенсур еттертаратады. Осы суреттердіңішінен бала, қысмезгілінебайланыстысу реттітаңдапаладыжәне де суреттібейнелепбереді. Мысалы: Даладаайналаныңбарлығы аппақ. **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту				
Серуен	**Серуенге қызығушылық туғызу;**. Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне	**Жаппай бақылау** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—	**Жаппай бақылау** Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: « мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүңгі мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүңгі мұз қай жерде, қалай пайда болады?	**Жаппай бақылау** Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар:	**Жаппай бақылау** Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал»

	қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Дербес ойын** әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Қимылды ойындар.** «Қар лақтыру » (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 03.02–07.02.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02. 2025
Балаларды қабылдау	**«Мені танып біл» ойыны** ***Мақсаты:***заттың атын атамай-ақ суреттеп беруді үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) Д/ О «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру **(музыка)**	**Дидактикалық ойын «Кім болам ?»** Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(музыка)**	**Дидактикалық ойын«Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Мақсаты:** биік-аласа түсініктерін бекіту, салыстыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:**Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **(музыка)**	**"Жақсы тілектер" ойын** әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту ((**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О «Шеңбер бойымен» Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)**	**«Пинг-понг» ойыны (керісінше)** Мақсаты: антоним-сөздерді таңдап алуды үйрету. Жүрісі: Тәрбиеші бір сөз айтады – балалар оған қарама-қарсы мағынадағы сөзді тауып айтады. Мысалы Күшті-әлсіз; солға-оңға; қысқа-ұзын; ақылды-ақымақ; тәтті-ащы; жылдам-баяу; еңбекқор-жалқау; қисық-түзу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын Мақсаты:**"Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстарклассификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Қыз куу** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. **К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті. **Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын Мақсаты:"**Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. **Мақсат-міндеттер:** балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Әңгімелесу.** **«Асату»** Дастарқан басында ет жеп отырғандар тоғая бастағанында, төрде отырған ақсақал қалған етті қолымен қонақтарға, жас балаларға асатады. Бұрындары ауыл балалары ет асаймыз деп қонақ келген үйдің қасында жүретін, туралы түсіндіру. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын«Неге осылай болды?» ойыны** Мақсаты: оқиғалар арасындағы себепті байланыстарды анықтауды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын«Кім? Кіммен? Қайда? Қашан?» ойыны** Мақсаты: белгіленген схемамен күлкілі оқиғалар құрастыру (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарихын ұрпаққа ерліктің өшпес үлгісін қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, өз жерін, өз елін қорғай алатын ел жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. К/к: аттар макеты, қамшы, **(Бір тұтас тәрбие)**	**«Ертегілер елінде» пазло ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Д/О«Айтыс»** Мақсаты:Балаларды мәнерлеп атысу айтуға үйрету (**музыка**) **Бір тұтас тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.				

	12. Тыныс алу жаттығу **(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Сабын «иісін искейді қандай тәтті» Сабын туралы айта кету. Жуынғанда баланы Аймалап алады Сүртеді қолыңды Сүртеді жаныңды. Бұл не? Сүлгі. Сүлгі «Қандай? жұмсақ» Педагог балалармен сабын және су жөнінде әңгіме жүргізеді. Бата .№1				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу**.** **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**) .	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс**-әрекеті)	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы** Өз қолыма сенбеймін **Мақсаты**: сезу қасиетін зерттеу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Саусақ ойыны «Пішінді құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.Тілді тістеп тұрып, тілді сыртқа шығарып, ішке кіргіземіз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашунегіздері** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты** : Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Қазақ тілі** "Мамандықтар жайында диалогтар". Мақсат-міндеттер: балалардың	**Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап,	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты:** . Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы «Бір» сөзінің мағынасы** **Мақсаты:**, «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Салт-дәстүрлер** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Жасыл дәріхана**: **Сурет салу**: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан

	мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: «Бір» сөзінің мағынасы** **Мақсаты**: : «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Табиғатта тәртіп ережелері** **Мақсаты**: Табиғатта тәртіп ережелерін білу;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау.Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау , бөтен машиналарға отырмау. Бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау. Олардың соңынан ермеу	**Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. **Сауат ашунегіздері** **Тақырыбы: Жазу** **Мақсаты:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. . **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қолғап» ертегі** **Мақсаты**. рөлдерде	ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) **Математика негіздері** **Тақырыбы 10 көлеміндегі сандар** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру**.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Не көрдім, не білдім** **Мақсаты:** . Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі	жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Қазақ тілі** "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [М] дыбысының артикуляциясын нақтылау, М дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету **Дене шынықтыру** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде	сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. **Жапсыру:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. **Құрастыру:** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу . **Қоршаған ортамен таныстыру** Ұялы телефон,смартфон, компьютер,ғаламтор,теледидарды ң қолданылуын білу **Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**

		кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдысын бекіту **Дене шынықтыру** **Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.

		жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.			
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата: Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**Қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Еңбек**:Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу **Қимылды**	Жаппай бақылау Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып,	Жаппай бақылау Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық	Жаппай бақылау Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай	Жаппай бақылау Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп

	ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай Жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Еңбек**: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардақ таулар Көлеңкесін көреді. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. Қимылды ойындар. «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)
Серуеннен оралу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				

Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Бата Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін. (**қазақ тілі**)				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - ар гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ұйқыдан кейінгі жаттығулар» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін жақсарту, балалардың арқасындағы, қолындағы, табанындағы нүктелерді оятуға арналған. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдың іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру .Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Бата :№1 Балабақша рифмасын айту Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы** **Міндеттері:** Заттың ерекшеліктерін ескере	**Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа»** **Мақсаты:** заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. **Тақырыбы**: Қоян көжектерімен **Мақсаты:**балаларды қоянның	**«Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін	**«Суреттің екінші бөлігін сал»** **Мақсаты:** Балалардың логикасын дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-**	**.Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім »** **Мақсаты:**.Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу,сурет салу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу. түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**). **Д/О: «**Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арт тыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **(Экологиялық тәрбие)**	тыныс тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіріу, суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрасты ру.Ұсақ қол қимылдарын қалыптасытру,шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Д/О:** «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көрнекіліктер:бақ пен бақшаның жеміс пен көкөністердің суреті. Ойын шарты:бақ пен бақша салынған **(Экологиялық тәрбие)**	дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Д/О:** «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардын жұмы старын жеңілтуде машинала рдың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту:бу льдозер,көтергіш кран,жеде жәрдем,ауыр жүк машина,к ар тазалайтын машина т.б... **(Экологиялық тәрбие**	**әрекеті**,). **Д/О:**«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. **(Экологиялық тәрбие**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)** **Д/О: "ҰЯСЫЗ ҚҰС"** Мақсаты: шапшаң жүгіру, кеңістікте бағдарлану, барлық тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру қабілеттерін бекіту. **Ойын барысы:** Ойыншылар жұпқа бөлініп, бір-бірінен біршама қашықтықта үлкен шеңберге тұрады. Шеңберге жұп болып тұрған ұя, одан кейінгі екінші құс. Шеңбердің ортасына шағын шеңбер сызылады - жүргізуші сол жерде. Ол санайды: "Times..." - ұяларды бейнелейтін ойыншылар қолдарын алаңға қояды. " **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Жануарлар" (ӘдібайТабылдиев) Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленді	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптықүмісқар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жұлтетеді	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** " Торғайлар" Бауырсақ, балмұздақ, Концертке. .. молсың ба?	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептаралады,	**Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу.** "Көліктер" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің,

	. Аязсүйіп, терледі, Үйгекірдітөрледі. Сылдырайдымоншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбенбіргежайдары Жарқырады, жайнады. Арайландышыршамыз, Айналамызбаршамыз! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	Кәдімгібейне хрусталь. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба? **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағыбаладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізге сен! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Бұрқасынды бақылау.** Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. **Мақал.** Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **Ырым.** Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Мақал-мәтел.**	**Бұрқасынды бақылау.** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. **Жұмбақ.** Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады.	**Күннің ұзақтығын байқау.** Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Мақал-мәтел** Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Болжам.** Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. **Қимылды ойын.**	**Боранды күнге бақылау жасау**. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жыланша иреленделеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. **Қимылды ойын**: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

	Қозғалыс ойыны. **«Қарлы әткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. **Еңбек қызметі.** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер.** **Тәжірибе.** Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. **Қорытынды.**Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. **Өздігінен қызмет.** Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда	Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Ойындар.** **«Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. **Еңбекке баулу.** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу	(боран). **Ырым.** Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. **«Бұрқасын»** Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету. **Еңбек қызметі.** Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер.** **«Бұрқасын қандай?»** «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. **Өздігінен қызмет.** Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.	**Тарту.** Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу.** Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Дидактикалықө ойындар.** Тәжірибе жұмыстары. «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру» Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін бір тұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. **Өзіндік жұмыс.** Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін	**Экологиялық Тәрбие**

	болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті) **Экологиялық тәрбие**	іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті) **Экологиялық тәрбие**	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті) **Экологиялық тәрбие**	сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті **Экологиялық Тәрбие**	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	Медбике кеңесі: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу».	Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 10.02–14.02.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	**Үстел үсті ойыны «Қуыршақтарды киіндіру»** **Мақсаты**: ойыншық туралы әңгіме құруға,өз ойларын толық жеткізу. **(**Қарым-қатынас іс-әрекеті) **Әнұранды орындау.** **Мақсаты :** Отанына деген **сүйіспеншілікті қалыптастыру**. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **(Музыка)** **Бір тұтас тәрбие**	**Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз".** Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "Ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (Қарым-қатынас іс-әрекеті Тақырыбы: Вальс Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **(Музыка)**	**Дидактикалық ойын** **Ойын «Кімнің заттары?»** **Мақсаты**:жақын адамдарының заттарын анықтау; (Қарым-қатынас іс-әрекеті Тақырыбы: Би мен ән Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **(Музыка)**	**Дидактикалық ойын«Суретті құрастыр»** **мақсаты**: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары Тақырыбы: Ән Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру **(Музыка)**	**Дидактикалық ойын «Сенде не бар, не жоқ?»** **Мақсаты**: Балаларды бар/жоқ сөздермен сөйлем құрастыру үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру Мысалы: Менде көйлек бар. Менде етік жоқ. (Қарым-қатынас іс-әрекеті Тақырыбы: Ән Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **(Музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын. «Барлығы қанша?»** **Мақсаты:** заттарды санау, сандарды жазу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Д/О «Соқыртеке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбысты естуге сезінігe үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. **Барысы:** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. **Балалар:** Бота,бұзау,қозы,ла қ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын	**Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?»Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Әңгімелесу. дәстүр** «**Босаға майлау».** Жастар шаңырақ құрғанында немесе біреу жаңа үй алғанында жақын туған-туыстары келіп жаңа үйдің босағасына май жағу салтын жасайды. Ол осы үй берекелі, майдай жұғымды, көптің үйі болсын деген ниеттен туған. Босағасын майлаған адамға шаңырақ иелері кәде береді **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын. «Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін қайталау. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Арқан тарту» д/о** **Мақсаты:** Балаларды топтасып құмыс істеп, бір-біріне көмектесуг үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді . **(Бір тұтас тәрбие)**	**Тақырыбы: «Әдептілік әлемі»** **Мақсаты:**өлеңін мәнерлеп оқу,сөз мағыналарын түсіндіру,;өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;әдептілік туралы өз ойларын ашып айта айта білуге баулу (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) **Әңгімелесу. Дәстүр** **Жол беру.** Қазақта үлкен адам келе жатқанында алдын кесіп өтпейді, оған жол береді, үйге кіргенінде орнынан тұрып төрге отырғызады. Аң аулағанда да жасы үлкен адам бірінші болып оқ шығарады, олжаның алғашқысын иемденеді. Алыста келген қонаққа да, қызметі мен шені үлкен адамдарға да әр істе жол береді. Мұның бәрі қазақтың дәстүрлі әдет-ғұрыптарындағы этикалық жоралғы болып саналады. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын«Сандарды таны»** **Мақсаты:** сандар туралы алған білімдерін бекіту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) **« Айгөлек» д/о** **Мақсаты:** жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. **Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. **(Бір тұтас тәрбие)**

	осылайын жалғаса береді .**(Бір тұтас тәрбие)**				
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдер Ыдыс тазалықты жақсы көреді Тазалық – денсаулық негізі, Денсаулық – байлық негізі.**(қазақ тілі)** **Бата№2**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Өз қолыма сенбеймін Мақсаты:Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судың қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие	**Зерттеу жұмысы** Табиғи ұлғайтқыш.Мақсаты: балалардың кішкентай заттарды ұлғайтып көруге арналған зерттеу жұмысы Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Экологиялық тәрбие	**Зерттеу жұмысы Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие	**Зерттеу жұмысы** **Өз қолыма сенбеймін Мақсаты:Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.** (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті Экологиялық тәрбие

	Экологиялық тәрбие				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашунегіздері** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты** : Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Қазақ тілі** "Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың азақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы: «Бір» сөзінің мағынасы** **Мақсаты**: : «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен**	**Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. **Сауат ашунегіздері** **Тақырыбы: Жазу** **Мақсаты:** Қолды жазуға	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Дыбыс** **Мақсаты**: сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. **Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты:** . Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы «Бір» сөзінің мағынасы** **Мақсаты:**, «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру , **Қазақ тілі**. "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылақ, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетін дамыту **Дене шынықтыру** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп	. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Салт-дәстүрлер** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Жасыл дәріхана**: **Сурет салу**: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. **Жапсыру:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. **Құрастыру:** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** Ұялы телефон,смартфон, компьютер,ғаламтор,теледидардың қолданылуын білу **Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.**

	таныстыру **Тақырыбы: Табиғатта тәртіп ережелері** **Мақсаты**: Табиғатта тәртіп ережелерін білу;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау. Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау , бөтен машиналарға отырмау. Бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау. Олардың соңынан ермеу	дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қолғап» ертегі** **Мақсаты**. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдысын бекіту **Дене шынықтыру** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. **Математика негіздері** **Тақырыбы 10 көлеміндегі сандар** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру**.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Не көрдім, не білдім** **Мақсаты:** . Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау	**Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

		Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.			
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Қимылды ойындар.** « Кім жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған	Алаңдағы ағаштарды бақылау Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс	Қардың қасиетін бақылау Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Қимылды ойын**: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.

	Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .	нұр. **Қимылды ойын**: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.**Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .	2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.**Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .	**Еңбек:** қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** .
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Бата ас қайтару** Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Отбасының байлығын берсін, Деніміздің саулығын берсін. (**қазақ тілі**)				

Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шық - шық - шық. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтел Бірінші байлық — денсаулық, Екінші байлық — ақ жаулық, Үшінші байлық — он саулық.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын:«Төбеде доп қуу»** **Мақсаты**: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Түрлі-түсті доп.** **Мақсаты:**балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Д/О: «Біздің көңіл** күйіміз» Мақсаты:Балаларды су рет бойынша бет әлпеті	**Қимылды ойын:** «**Ақ қоян»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **«Не жетпейді»** **Мақсаты:**шығармашылық дағдыларын жетіллдіру. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Д/О: «Сандық»** Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға	**Үстел үсті ойын.«Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»** **Мақсаты**:Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. **Дидактикалық ойын** «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ,жіңішкерек?» **Мақсаты:** заттардың көлемін салыстыру. **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Д/О: Жер,су,ауа** Мақсаты:балаларға берілген	**Қимылды ойын:** **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын «Аты н атап бер»** **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.(**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Зерттеу жұмысы**	«**Дүкен» Мақсаты**: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) **«Суретті жалғастыр»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) **Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?»** Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға

	ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. Көрнекілік:әр түрлі ми микадағы балалардың суреттері. Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады.оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. **(Экологиялық тәрбие**	үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Сандық, түрлі-тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт. Ойын барысы: сандық ішіне салынған түрлі-тісті асықтар. Асықтар қызыл,жасыл,сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала-жұмбақ жасырады, сары түсті алған бала - мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады. **(Экологиялық тәрбие)**	тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған Ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Көрнекіліктер:асық Ойын шарты:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезмен тәбиелек.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. (Экологиялық тәрбие)	Өз қолыма сенбеймін Мақсаты:Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. **(Экологиялық тәрбие)**	тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз".** Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші	**"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің	**"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі.	Жұмбақтар шешу; жаңылтпаштар айтқызу. **(көркем әдебиет)**

	тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. **(дене шынықтыру)**	ұлттық киімін таңдау; куыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау. **(сөйлеуді дамыту)**	Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу. **(сөйлеуді дамыту**	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша иреленіп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. . (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу.Мамықтай ұлпаҚанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек** іс-әрекеті)

	ойнауға баулу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**)				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар»	Ата-аналармен әңгіме: Грошов Арсенийдің ата-анасымен күні бойғы іс әрекеті бойынша әңгімелесу	Психолог кеңесі: «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Ата- аналарға демалыс күндері балалар мен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21.02.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	**Дидактикалық ойын « Заттарды ажырату» Мақсаты**: ойлау қабілетін дамыту.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	**Дидактикалық ойын.Кеме** Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығара білуді қалыптастыру. Ерін бұлшық еттерін белсендіру. **Дидактикалық ойын. «Неге осылай болды?» ойын** Мақсаты: оқиғалар арасындағы себепті байланыстарды анықтауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	**Дидактикалық ойын. "«Асықпай ойлан»** Мақсаты: Балаларға тез ойлауына бірнеше тапсырмалар беріледі, және сөзде берілген дыбысты анықтаушылығын тексеру (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)**	**Дидактикалық ойын. «Суретті тіз»** Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары	**Аққала** Мақсаты: балалармен қыс туралы әңгімелесу.Қыс келді. Дала аяз. Олжас пен Ләйлә жылы тон, колға колғап, мойынға ала бөкібай салып далаға шықты. Олжас пен Ләйлә аулада аққала жасады. Олжас пен Ләйлә көңілді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.** **«Қуырмаш»** Мақсаты:саусақ қимылдарын дамыту **Дидактикалық ойын Тақырыбы:«Қар қиыршықтары»** **Мақсаты**: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Әңгімелесу.** **Сүйінші сұрау.** Өте қуанышты хабарды жеткізуші адам ол үйге «Сүйінші, сүйінші!», – деп кіреді. Бұл сөз тосынан естілсе де үй ішіндегілерді шошындырмай, қайта қуантады. Сол кезде үй иесі: «Қалағаныңызды алыңыз» дейді немесе ол риза болатындай бір жақсы сыйлық береді. Сүйінші алудың сөкеттігі жоқ. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын:«Сөзді аяқта«Сандарды толықтыр»** **Мақсаты:** сандарды қайталау. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **(музыка)** Сандықтың ішіндегі не бар? Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру.**Бір тұтас тәрбие**	**«Керісінше айт»** **(жылдам-баяу)** **Мақсаты:** Балаларды қарсы мағыналы сқздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) **Әңгімелесу.** **Көрісу.** Қазақ салты бойынша сағынысып кездескен адамдар бір-бірімен құшақтасып амандасады, кісі қайтыс болғанында құшақтасып жыласады, қыз ұзатылғанда да қимастықпен қоштасып, жылайды. Мұны көрісу деп атайды . **(Бір тұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын** **«Қай ойыншық жетпей тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді . **(Бір тұтас тәрбие)**	**«Соқыртеке».Ұлттық ойын.Мақсаты**:дене қимыл-қозғалыс ойыны, сондай-ақ дыбыстарға мән беруге, қимылдарды сезінуге, яғни сенсорлық дағдыларын қалыптастыруға көмек береді. **<u>Дидактикалық ойын:</u> "Сөз өлше, тез өлше".** Педагог әртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана, тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана-ұстаның жұмыс жасайтын орны. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында **"Ханды"** құлату. **Бір тұтас тәрбие**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 13. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 14. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 15. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 16. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 17. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 18. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 19. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 20. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **21.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **22.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **23.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 24. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың(**Қазақ тілі)**				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Зерттеу іс-әрекеті** **"Ғажайып дорба".** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**Дидактикалық ойын** Т **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты**: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дидактикалық ойын.** **"Не артық?"** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Тақырыбы:**Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. **Мақсаты** : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу.**Танымдық іс-**	**Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»** **Мақсаты**: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Зерттеу іс-әрекеті** **Өз қолыма сенбеймін** **Мақсаты:**Су арқылы қолдарының сезгіштігін зерттеу. **Танымдық іс-әрекет,**

			білімдері бекіту;(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	**зерттеу іс-әрекеті**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Көгөністер** **Мақсаты** : көгөністер дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **Қазақ тілі** "Тазалық сақтау гигиенасы". Мақсат-міндеттер: балалардың салауатты өмір салты жайлы түсініктерін дамыту; "Кір қожалақ баланың басынан кешкендері" өлеңімен таныстыру. **Математики негіздері** **Тақырыбы:** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты**: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Геометриялық фигуралар.** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **Музыка тыңдау «Менің Отаным».** Ө.Байділдаев.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кім болғым келеді **Мақсаты**: сөздерге дыбыстық талдау жасау. **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жеміс-жидектер** **Мақсаты:** жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу, **Математика негіздері** **Тақырыбы Ұзын-қысқы** **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын салыстыру **Қазақ тілі** "Білгіштер әлемінің тапсырмалары". Мақсат-міндеттер: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; "Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру. **дене шынықтыру** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жеміс-жидектер **Мақсаты** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, **Тақырыбы:** Жеміс-жидектер **Сурет салу**: Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер). **Мүсіндеу:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру **Жапсыру:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану **Құрастыру:**. Дербестікті, шығармашылық ты, бастаманы қолдау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Ережелер Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; **Дене шынықтыру**

	фигураларға ұқсас заттарды табу, **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Кім болғым келеді **Мақсаты**: өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру .	-Отандегеннемене? **Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Б.Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтаралдындасипатынажыратыпәуенінмәнберіп, таза орындауқажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**«Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды **Сауат ашу** **Тақырыбы: Еңбек құралдары** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың, суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Кітапханашы** **Мақсаты** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **Дене шынықтыру** **Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне	Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Математика негіздері** **Тақырыбы Кел санайық** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Қоршаған әлем **Мақсаты:**Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.			

2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Аспанды бақылау**Серуенге қызығушылық туғызуақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. **Қимылды ойындар.** «Кім жылдам» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазартуға үлкендерге көмектесу. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды	Табиғат күнтізбе бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. БалаБалалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағыпжапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар:«Соқыр теке».	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар:мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу**	**Ауа** райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу.	**Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс езгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады қоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынның жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс Істеуге үйрету.

	қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	**іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті і)**	Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме -салаттарды құрату. Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету жіне киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ойын- жаттығу : Тазаланып тұру керек Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара!				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** **«Ойна да ойлан»** **Тақырыбы:** Логикалық тапсырма **Мақсаты:** Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші)және санына қарай(бір-көп) салыстыру. **Портрет .** Бейнелеу өнерінің негізгі жанры портретпен таныстыру. Портрет салуға үйрету **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Зерттеу . Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.Нәтижені түсіндіру**:** Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:"Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен	**«Ертегілер елінде»** **Тақырыбы** Кірқоймас өлеңі**:** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. **Сюжеттік рөлдік ойын** **«Киім дүкені» Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. **Табақты өрнектейміз.** Декоративті сурет салу.Декоративті сурет салуға үйрету. Декоративті сурет салу іскерліктерін жетілді**ру.** **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:**балалардың табиғат ты рухани бағалау мәдениетін гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пия тұқымдас, шөптекті, тұқымда гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу	«Табиғатты аялайық» **Тақырыбы:** Алдымызда қыс бар. **Мақсаты:** Қыс несімен қызықты? Қар опасынан сырғанақ жасау,түрлі бейнелер жасау.Қызықтап ойнауға үйрету **Дымковты ат** Декоративті сурет салуға үйретуді жалғастыру. Мақталы таяқшамен түрту тәсілін қолдана отырып сурет салуды бекіту. Өрнектерді түстеріне қарай үйлесімді орналастырып салуға үйрету.(**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**) . **Ауа райның ерекшеліктерін байқату.** Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру) **Экологиялық тәрбие**	«Не артық».Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алу. «Жапырағынан таны» ойыны: Ойын шарты бойынша. Әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Жинаған жапырақтарының ішінен үйеңкі және емен ағаштарының жапырақтарын тауып, сипаттап береді **Аквариум** Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Балықтың көзін, аузын, аквариум ішіндегі өсімдіктерді фламастерді пайдалана отырып аяқтау**.** **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты:**Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Ойын шарты:**суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз?	**ойын «Мозайка»** **Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алу **(шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Дұрыс», «дұрыс емес»,** «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус» **Экологиялық тәрбие**

	болады." **Экологиялық тәрбие** .	керектігін түсінеді. **Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әнгімелету. **(Эколо гиялық тәрбие)**		- Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? **(Экологиялық тәрбие**	
Балалармен жеке жұмыс	**"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу.** **"Қимылдарды қайталаймыз".** Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. **(дене шынықтыру)**	**"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Қуыршақты киіндіру; ұлттық	**"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу.** **"Қимылдарды қайталаймыз".** Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. **(дене шынықтыру)**

			би немесе ән орындау. **(сөйлеуді дамыту)**		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.. Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар». Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену. Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу. .Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	№ 30 серуен картотекасы. Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті

Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен медбике кеңесі:. «Дәрумендерің пайдасы»	Кеңес: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Кеңес: «Баланың құқықтарын қорғау».	Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.02-28.02.2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.** **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әнұранды орындауау. Мақсаты :** Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру**(музыка)**	**Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің әкем құрылысшы» Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Музыкалық дидактикалық ойын «Менің балапандарым қайда» Мақсаты**: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **музыка**	**Дидактикалық ойын** «Достық көмек» ойыны Мақсаты:Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесугеәрқашан әзір болуға тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты:Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **(музыка)**	**"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық дидактикалық ойын.«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. (**музыка**)..	."**Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Музыкалық дидактикалық ойын.Қай аспап жоқ? Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (**музыка**)..
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты**: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып	Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын қалыптастыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті,**	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады) (**Қарым-қатынас іс-әрекеті,**

	(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) **Артикулияциялық жаттығу«Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»);(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)	математикаға қызығушылықтарын арттыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**) Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдасты руда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	**танымдық іс-әрекет**) Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	**танымдық іс-әрекет**) **«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Үстел үсті ойыны – « Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу**: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Қазақ тілі** **Бата №4**				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы** Өз қолыма сенбеймін **Мақсаты**: сезу қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	«Сыңарын тап»Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру **Зерттеу жұмысы** Жүзімнен жасалған су асты қайығы Мақсаты: судын қасиетін зерттеу. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зерттеу жұмысы Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**)	**Сия қайда кетті?** Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсеңдірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндіні араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жолдар** **мақсаты** Әртүрлі қысқа, ұзын сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** "Құстар - көктемнің жаршысы". Мақсат-міндеттер: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала	**Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: Асар** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Музыка**. **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Жолдар** **мақсаты.** Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы Қайда тұр жануар** **Мақсаты** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Қазақ тілі** "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық	**Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы Жануарлар** **мақсаты:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,)ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Тақырыбы: Жануарлар** **Сурет салу** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (жануарлар) **Мүсіндеу** сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. **Жапсыру** түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру **Құрастыру**: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. **Қоршаған ортамен танысу**

	құттықтаймын". **Математика негіздері** **Тақырыбы** **Геометриялық фигуралар** **Мақсаты:** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Қоршаған ортамен танысыру** **Тақырыбы Мобильді құрылғылар** **Мақсаты:**Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану	«Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Мобильді құрылғылар** **мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Құмырсқа» қазақ ертегісі** **Мақсаты;**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-	карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Математика негіздері** **Тақырыбы Геометриялық фигуралар** **Мақсаты** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Ертегі, әңгіме, өлең **Мақсаты;** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	айтуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**Тақырыбы Көрме** **Мақсаты;** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу **Дене шынықтыру** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.			
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Жаппай бақылау**Ауа – райы құбылысын бақылау. **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **Бақылау барысы:** Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. : Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; **Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға көмектесу **Мақсаты:** Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды	**Жаппай бақылау** Тамақтанып жатқан құстарды бақылау **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; **Бақылау барысы:** Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Құстар бидайды қалай теріп жейді? Құстар қалай айқайлайды? Қалай секіреді? **Еңбекке баулу** Құстарды тамақтандыру **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-**	**Жаппай бақылау** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»	**Жаппай бақылау** **«Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) . **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты***:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Ойын:** «Қаздар», «Қойшы мен отар». **Мақсаттары: -** қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; —ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Мақсаты***:* ептілікті дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

		қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру **Өлең.** «Алғашқы қар» А Оразақын **((Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды уйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Мазмұнды ойын:«Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты**Балалардың икемділігін артыру , сөздік	**Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?»Мақсаты**:сөйлеуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:«Сөзді аяқта».**Ойын шарты:педагог жемістердің алғашқы буынын айтады,балалар жалғасын	**Дидактикалық ойынОйын: «Не артық?»Мақсаты**:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді	**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Шар, текше,цилиндр» Мақсаты:**Балаларға шар, , цилиндр секілді геометриялық

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қорын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойыншарты:себеттің айналасында жемістер мен көкөністер аралас жатыр.Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. **Түлкі, қасқыр, қоян, аю** Гуашпен сурет салу. Сурет салудың анималистикалық жанрымен таныстыру. Аңдардың кескіндемесінде, мүсінге және графикаға тән бейнені бере білу. Бірізділікті, жүйелілікті сақтау**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Қимылды ойын:**«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету **Гүл** Үрлеу тәсілі арқылы сурет салуға үйретуді жалғастыру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	тауып,сөзді аяқтайды. **Менің сүйікті көйлегім (жейде)** \ Саусақпен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Көйлекті қарапайым (печатка арқылы) өрнекпен безендіру. Безендіру кезінде үлкен өрнекті ортаға, кішкене өрнектерді шеттеріне орналастыру (гүл, жапырақ және т.б).**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	салыстыру арқылы ойлау қабілетіндамыту. **Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек** Воск қарындашымен сурет салуды жетілдіру. Бәйшешек гүлінің өзіндік ерекшелігін бере білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін жетілдіру.**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	фигураларға түсінік қалыптасады Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету,суретін салып, шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру, ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктемқырғатөрледі, Төрттүлік мал төлдеді. Бәйшешектерқұлпырып, Дептұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	**"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.**(сөйлеудідамыту)**	**Санамақтарайтқызу.** "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(қарым-қатынасіс-әрекет)**	**Суретсалуданойын-жаттығу** "Анамныңпортреті" Мақсат-міндеттер: балалардыананыңпортретін салуғаүйрету; екікөз, мұрын, ауызсияқты бет мүшелерінмөлшерлеп, адамныңбетін салу техникасынигерту.	Қазақхалқықолөнершеберлеріменжасалғанкиізүйдіңзаттарынжәнеетұрмыстықзаттардыбілдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). **(қазақтілі**

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау)**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйретуЕңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Шг **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың(Қоршаған ортамен таныстыру) **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Жаппай бақылау:** **Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **мобильді ойын** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса-тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі

				үшін тапсырмаларды орындау**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**.	Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:03.03–07.03.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025 ж	Сейсенбі 04.03.2025 ж	Сәрсенбі.05.03.2025 ж	Бейсенбі 06.03.2025 ж	Жұма 07.03.2025 ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.** **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. **Әнұранды орындауау.** **Мақсаты :** Отанына деген **сүйіспеншілікті қалыптастыру**. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.. **(музыка)**	**Дидактикалық ойын.** **"Болады-болмайды"** Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Үстел үсті ойыны – пазл:** **«Менің әкем құрылысшы»** **Мақсаты:**Балалардың құрастыру дағдысын,қол икемділігін,ойлау қабілетін жетілдіру. **Музыкалық дидактикалық ойын «Аспаптар қайда»** **Мақсаты**: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **(музыка)** .	**"Комплимент" сәлемдесу** **Мақсаты:** өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Музыкалық дидактикалық ойын.«Қояндар» Мақсаты: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.**(музыка)**	."**Эхо" сәлемдесу** Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Адамдардың қарым-қатынасы туралы білімдерін бекіту. Әр бала өз атын айтады **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **дидактикалық ойын. Қай аспап жоқ?** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту **(музыка)**	Балалардың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесуі. Топта балаларға тату ойнауға жағдай жасау. «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейеді; адал дос туралы түсінеді; адалдық қасиеттерін дамиды; адал дос болуға тәрбиеленеді **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Қызықты әуен» **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.**(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел,Елбасы, рәміздер туралыәңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртурлі ойындар ұйымдастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?»** **Мақсаты**: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Артикулияциялық жаттығу«Жылан»** «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу.	**Д/о:**Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Д/о:«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын қалыптастыру.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.** Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Үстел үсті ойыны – « Қақпа» Мақсаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету	**«Сақина салу»** жылдам қозғалуға, шапшаң қимылдауға, зеректікке баулу. Тақпақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету. **.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.				

Таңғы ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын-жаттығу**: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Қазақ тілі**				
Ұйымдастырыл-ған ісәрекетке дайындық	**Ұлттық ойын :** «Шертпе» Шарты : екі бала арнайы жіппен тартылған бұрыштың екі шетінде тұрып асықты жіп арқылы шертіп өз қатарына ұпай мен асық жинайды **«Бір тұтас» тәрбие**	**«Теңге алу»** Ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **«Бір тұтас» тәрбие**	. **«Дарабоз»** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс–әрекетінде шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Өз бетінше ізденуге, ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Ой - өрісін, тілін, ойлау қабілетін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие**	**«Ақсерек пен көксерек» ойыны** «Ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. **«Бір тұтас» тәрбие .**	«Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қорғайтын сарбаздардың және шекара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. –Өздерің қандай сарбаз болғыларың келеді? **«Бестемше»** ойын әдістерін үйрету. Логикалық ой- өрісін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері Тақырыбы Сызықтар мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру.	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып	**Сойлеуді дамыту Тақырыбы. Ойыншықтар дүкені** Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,. **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**	**Сауат ашу негіздері Тақырыбы Тамшылар мақсаты** тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері Тақырыбы Құстар Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру	**Сойлеуді дамыту Тақырыбы «Құстар» мақсаты.** заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, **Тақырыбы: Жалғастыр** **Сурет салу,** **Мақсаты**: Заттардың

	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке	жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Тамшылар** **мақсаты** тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. **Коркем әдебиет** **ТақырыбыАлтын бала (әңгіме)** **Мақсаты;**тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды	**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Математика негіздері** **Тақырыбы: 10 саны** **Мақсаты** 10 көлеміндегі сандарды салыстыр.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу	пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Мүсіндеу** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Жапсыру .** **Мақсаты**: Қайшыны қолдануды бекіту: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан

	тәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырыбы** Бір» сөзінің мағынасы, **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Мамандықтар иесі **Мақсаты:**өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу	сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. диалогтік сөйлеуді дамыту кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** **Мақсаты:** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Сыбызғы» С.ӘлімқұловМақсаты**: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	симметриялы пішіндегі заттарды қию., **Құрастыру Мақсаты**: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу **Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы:Жол белгілері **Мақсаты** «Тройллебус аялдамасы»жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан

		ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.			еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу.	**Жаппай бақылау**Ауа – райы құбылысын бақылау. **Мақсаты**: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. **Бақылау барысы:** Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт	**Жаппай бақылау** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:**Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін	Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс :

	Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. : Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; **Еңбек:** Ойын алаңын тазартуға көмектесу **Мақсаты:** Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.	Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	«Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (**Қарым-қатынас іс-әрекетін танымдылық-іс әрекет,зеттеу іс әрекет,еңбек іс әрекет**.

		жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді бүктеу,өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру,қолдв жуу.Көмекті сыпайы түрде сұрауды үйрету. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, , қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері, ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді»**	**Қимылды ойын:**«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды	**Дидактикалық ойын Ойын: «Не артық?»**	**Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Шар, текше,цилиндр»**	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойыншарты:себеттің айналасында

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты*Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру. **Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр **Экологиялық тәрбие**	аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету **Анамның портреті** Портретпен таныстыруды жалғастыру. Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы адамның бет-бейнесін бере білуге үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту **Экологиялық тәрбие**	**Мақсаты**:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. **Көбелектер (ұжымдық жұмыс)** Гупканы гуашқа батырып трафаретпен көбелектің суретін салу. Ұжымда жұмыс істеуге тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін жетілдіру**.** **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту ***Эколгиялық тәрбие***	**Мақсаты:**Балаларға шар, , цилиндр секілді геометриялық фигураларға түсінік қалыптасады Еңбекқор ара Воск қарындашы мен акварель бояуын қолданып мазмұнды сурет салуға үйрету. Сурет салу іскерлігін жетілдіру. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» **(Экологиялық тәрбие)**	жемістер мен көкөністер аралас жатыр. Себеттің ішіне тек жемістерді жинап салу керек. **Гүлдеп тұрған шие ағашы** Гүлдеп тұрған шие ағашының суретін түрту тәсілін қолдана отырып салуға үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Зерттеу жұмысы Жасыл дәріхана Мақсаты: Балалардың емдік шөптер мен өсімдіктер туралы білімдерін дамыту . (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **Экологиялық тәрбие**
Балалармен жеке жұмыс	**"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.	**Саусақ жаттығулары** Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен	**«Мозаика».** Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы.	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер".** «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. **(сурет салу)**	**Дидактикалық ойын** : **«Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты**: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Экологиялық тәрбие

	(көркем әдебиет)	айналады) Киіз үй боп көрінер. **(сөйлеуді дамыту)**	Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. **(математика негіздері)**Е		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	**Ұзақ мерзімді бақылау:**Аспанды бақылау, ақша бұлттар жүзіп келе жатқан сияқты. Бұлттар жеңіл ұлпа қарға ұқсайды. Аспан ашық көгілдір болса күн жылы болады деген түсініктерді бекіту. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау)**Қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**Жаппай бақылау** 1. Аула ағаштарын бақылау, **Мақсаты**: діңіне қарап ағаштың жасын анықтауға дағдыландыру. 2. Ойын алаңын жапырақтан тазартуға үлкендерге көмектесу. Жеке баламен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: **Мақсаты:** Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны	**Жаппай бақылау:** **Ауа-райын бақылау** Күз мезгілінің ауа-райының өзгеру белгілерін бақылау. Алтын-сары жапырақ Алуан-алуан-жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еңбек:ойын алағын жинауға көмектесу Қимылды ойындар. «Мысықтар мен қаздың балапандары» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. **мобильді ойын** «Қоян мен	**Ұзақ бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:**Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер	Бақылау: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер құрап, адамдар жылы киім киеді. Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.Еңбек:

	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	өзгерте алуға , өз орнын табуға үйретуЕңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	қасқыр». **Мақсаттар:** —балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; —ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **Жеке жұмыс** «Ең жылдам». Мақсаты : жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**.	тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса-тікелей, қисық). *Жұмбақтар:* Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойындар:Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балалардың қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	«Гүлдердің тұқымдарын жинау» Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. **Өз бетімен ойындар**: «Түрлі түсті шынылар» Ойын жағдайларын жасау;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселе лері бойынша әңгімелесу, қазақ тілін дегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:11.03–14.03.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.03.25**	**Сейсенбі 11.03.2025**	**Сәрсенбі 12.03.2025**	**Бейсенбі 13.03.2025**	**Жұма 14.03.2025**
Балаларды қабылдау		«Жылулық сыйлаймын» Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. Мазмұны: Шеңбер болып тұрайық. Әлемде Нұр тыныштық! Әрбір бейбіт күн ыстық, Қайырлы таң, балалар! (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Сиқырлы текше Мақсаты:**Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.(**музыка,)**	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез құлық қабілеттерін қалыптастыру (**Қарым-қатынас іс-әрекет**і) **Дидактикалық ойын** «Күн мен бұлт» Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (му**зыка**)	«Жүректен жүрекке Балаларды татулыққа ,мейірімділікке ,бір біріне қамқор болуға ,жылулық сыйлауға үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру**..(музыка**)	«Сәлем берем үлкенге» Мақсаты: Балаларды өнегелі ,тәрбиелі болуға ,үлкендерді сыйлауға ,құрмет көрсетуге баулу. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті Дидактикалық ойын «Теңіз»** Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка**)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел,Елбасы, рәміздер туралыәңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртурлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. **(Бір тұтас тәрбие)** Дид.ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру. **(Бір тұтас тәрбие)** Д/о «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **(Қарым-**	**«Хан талапай ойыны»** Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. **(Бір тұтас тәрбие)** Дид.ойын: «Балықтарды аквариумге орналастыр» Мақсаты: Балық түрлерін білуге, аквариумдегі балықты қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Алтын балық пен жай балықтарды бөлек-бөлек екі аквариумге орналастыруға үйрету.	**«Бестемше»** ойын әдістерін үйрету. Логикалық ой- өрісін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие** Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

			қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. қолдарын алға-артқа сермеу; 3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		**Зерттеу жұмысы** Сиқырлы айна немесе 1? 3? 5? 90̊ астам бұрышпен екі айнаналарды қойыңыз. Бұрышқа бір алманы қойыңыз. Мұнда басталады, бірақ нағыз керемет басталады былай. Алма үшеу болды. Ал егер де айна арасындағы бұрышты біртіндеп азайта берсе, онда алма саны көбейеді (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу**	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. Билеп тұрған фольга. Киімдегі электр **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Экология тәрбие**	**Зерттеу жұмысы** Билейтін фольга Алюминді фольганы (шоколадтың немесе кәмпиттің жылтыр қабығын) өте ұзын және тар жолақтар қиыңыз. Тарақ сияқты шаш арқылы өткізіп, содан соң оны сегменттерге жақын әкеліңіз. Осы кезде жолақтар «билей» бастайды. Бұл дегеніміз олар бір-біріне оң және теріс	**Зерттеу жұмысы** Ауа шарын оған зиянын тигізіп алмай қалай жаруға болады? Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршікті (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Экологиялық тәрбие**

		іс-әрекеті) **Экологиялық тәрбие**		электр зарядтарын таратады. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)Экологиялық тәрбие**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Салт-дәстүрлер** **Мақсаты** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жолдар** **Мақсаты** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы** Белгі бойынша тап **Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** **Ұлттық киімдер дүкені** **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Сурет салу**: **Тақырыбы** **Ұлттық киімдер дүкені** **Мақсаты:** . Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру **Мүсіндеу:** **Мақсаты:** Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ыдыстарды мүсіндеу, **Жапсыру** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию **Құрастыру** Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру

		Әннің мәтінін үйрету. **Сауат ашу** **Тақырыбы: Сөйлем** **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (граммати калық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Жұмбақтар мен айтыс** **Мақсаты**, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы Заттар** **Мақсаты** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Математики негіздері** **Тақырыбы Өлшем** **Мақсаты**: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Жұмбақтар мен айтыс** **Мақсаты**, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ережелер мен нормалар **Мақсаты**: .Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Еңбекке баулу. кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Дене шынықтыру** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Белгі бойынша тап **Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Жұмбақтар мен айтыс** **Мақсаты**, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **(қазақ тілі)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үші ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		**Қарды бақылау** *Мақсаты:* Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов* *Ақ қар еріп,* *Су көбейіп,* *Сай-салаға ағады.*	***Бұршақты бақылау*** *Мақсаты:* «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай* *Аспанды бұлт торлап,* *Күн кенет бұзылды.* *Жел тұрып, сап-салқын,*	**Итті бақылау** *Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. *Бақылау барысы* *Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай* *Кіп-кішкентай күшігім,*	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** *Мақсаты:* Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. *Бақылау барысы* *Тәрбиеші:* *Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.*

		Бүршік шашып, *Жапырақ ашап,* *Гүл, бәйшешек басады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?* *Балаларға сұрақтар* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?* *Неге бұл жердің қары еріп жатыр?* Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. **Зерттеу жұмыстары** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар». *Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.* **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту *Мақсаты:* лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. **Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	*Жауын исі сезілді.* *Айнала тарсылдап,* *Ақ моншақ төгілді.* *Жер беті ағарып,* *Мұз болып көрінді.* *Моншақты ұстап ап,* *Көргім кеп барады-* *Қолымда көп моншақ ,* *Су болып ағады.* *Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.* Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.* **Жаттығу ойыны** «Кім алда?». *Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.* **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу**	*Сүйкімдісін өзінің.* *Еркелейді ойнақтап,* *Жылтырын-ай көзінің.* *Оратылып аяққа,* *Бір сәт тыным таппайды.* *Кел, достарым, жасқанба,* *Күшігім менің қаппайды* **Тәрбиеші сұрақтары.** Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу. *Мақсаты:* *ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге баулу; —жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын	*Жауған қарымен,* *... құнар береді. (қыс)* *Үлкендер қарбалас,* *... дән себеді. (көктемде)* *Бақ пенен бақшаны,* *... баптап өсіреді. (жазда)* *Дихандар жемісін,* *... жинап береді. (күзде)* *Тәрбиеші сұрақтары:* *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемнің алдында қай мезгіл болды?* *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?* *Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)* **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.* **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

			ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)	дамыту. *Мақсаты: секіру техникасын меңгерту* (жіппен секіруге жаттықтыру). **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (физикалық дамыту Батам батам батпасын Батам жерде жатпасын Жарылқа, құдай, қабыл ет! Жарылқаудың қамын ет! Бай ет, мамыр ет, Батамды мұстажап ет! Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин! (**қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **«Ойыншықтарға арналған қала»** - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан құрастыру, топпен жұмыс істеу қабілетін арттыру **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** **Д\о«Не артық»**. Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. **Құрылыс ойындары**«Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды. (.	**Сюжетті-рөлдік** ойын «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу**. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс		**Саусақ жаттығуы.** Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) **(сөйлеуді дамыту)**	**Жаңылтпаштар жаттау.** Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Наурыз" өленің жаттау.** Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып **(сөйлеуді дамыту және**	**Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап".** Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын

				көркем әдебиет	қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғарғ еріннің үстіне қайыру керек. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үші ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		**Наурыз айындағы ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Наурыз көктемнің бірінші айы екенін, шығыс күнтізбесі бойынша осы айда жаңа жыл келетінін айту. Наурыз басталғалы күн жылынып, ақырындап қар ери бастады. Күннің көзі жарқырап, күн ақырындап ұзара бастады. Жан-жануарлар түлеп, табиғат тіріле бастады **Тақпақ:** Келді көктем далаға, Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала : Балалар өз еріктері бойынша ойындар. («Қуаласпақ», «Пойыз» т.б.)	**Наурыз айындағы күннің көзін бақылау** Мақсаты: Балалар назарын күннің қатты қызатынына аудару,оларға күнге күюге болатынын түсіндіру. Наурыз айы басталғаннан күннің көзі жарқырап нұрын шаша бастады. Күн ұзарып, түн қысқара бастады **Жұмбақ:** Биіктен алтын алманы Ешкім ала алмады. (Күн) «Шатты күн» Келе жатты шатты үн – аналардың шаттығы, Қандай сыйлық тартасың, есіңе ал нақ бүгін. Қимылды ойын: **"Ақ қоян"»**	**Ауа райын бақылау** **Мақсаты**: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату арқылы табиғат әсемдігін сезінту. Балалар назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына, аспанның биіктегеніне, алыстағанына аударту. Аспанның көгілдір екеніне назар салдыру. Жаңбыр жауатынына назар аудару. Көркем сөз: Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. Балаларды еңбекке баулу.	**Желге бақылау жасау.** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Мақал-мәтел** Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді.

		Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды санау. 9-таяқша жинау ,тас жинау .	**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	**Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Болжам** Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. **Тақпақ** Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! *Қимылды ойын* **«Қақпақ пен таяқ».** *Еңбек іс-әрекеті* **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың оқу қызметін үйде қадағалау.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту.	Әңгіме. Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі. 17.03-20.03.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесу» қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту. Ойын арқылы қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру шеңбер «Сәлемдесу,амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау **(музыка)**	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту-Сен аққудай әдемісің -Көбелектей сұлусың -Күн сияқты мейірімдісің т.б. **Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау **(музыка)**	«Сәлем берем үлкенге» Мақсаты: Балаларды өнегелі , тәрбиелі болуға ,үлкендерді сыйлауға ,құрмет көрсетуге баулу. Алдымыздан кезіккен, Көп таныста көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын «Теңіз»** Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка**)	«Сәлемдесу» қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту. Ойын арқылы қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру шеңбер «Сәлемдесу,амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үйде мереке» отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	тыңдай білуге дағдыландыру. Ауыз екі сөйлеуде салт-дістүрлермен таныстыру көркем сөздерді қолдану **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.			
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.			
Ұйымдастырыл-ған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін	**Зертеу жұмысы Тақырыбы:** Дәрумендер. Мақсаты: Балалармен сөйлесе отырып дәмінен ажыратуға үйретуді жалғастыру	**Зерттеу жұмысы** Ауа шарын оған зиянын тигізіп алмай қалай жаруға болады? Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің	**Зерттеу жұмысы Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу

	дамыту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **«Қарама-қарсы сөздер»** ***Мақсаты:***антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. ***Көрнекілігі:***доп, карточкалар. ***Ойын шарты:***тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. ***Мысалы:***тәрбиеші: «үлкен» десе, бала «кіші» деп, «биік» десе «аласа» деп жауап береді.	Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** «Затты сипатта» *Мақсаты:*заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. *Көрнекілік құралдар:* ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). *Ойын барысы:*әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. *Ойын шарты:* бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	(шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс**-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Адам еңбегі** **мақсаты** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы Геометриялық фигуралар** **Мақсаты** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Адам еңбегі** **мақсаты** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.

	Музыка **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б.	**Математика негіздері** **Тақырыбы Өлшемдер** **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын салыстыру **Қоршаған ортамен танысыру** **Тақырыбы Адам еңбегі** **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. өсімдіктердің өсуі үшін жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, **Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы Адам еңбегі** өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, қолдану. **Коркем әдебиет** **Тақырыбы Қарлығаш пен Дәуіт (ертегі)** **Мақсаты;**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Дене шынықтыру** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**Математика негіздері** Тақырыбы: Геометриялық фигуралар. Мақсаты:Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Музыка** «Ауылда той» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы:Досымнын атасы Мақсаты: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлауды,олардың еңбегін бағалауды білу

	суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** мақал-мәтелдерді, қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. қазақ тіліне тән ң, h осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру .**Коркем әдебиет** **Тақырыбы Қарлығаш пен Дәуіт (ертегі)** **Мақсаты;**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру		
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа**(қазақ тілі)**			

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	**Қардың алғашқы еруін бақылау** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. *Көркем сөз* **Болжам** Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. **Тақпақ** Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада,орманда Құстар әні төгілді. *Қимылды ойын* **«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды	**Су тамшыларын бақылау** *Мақсаты:* — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай* Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар** Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)* Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* Шуақты күні ше? *(өседі)* Қай беттегі сүңгілер тез ериді?*(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.	**Бақылау** *Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. *Бақылау барысы* *Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай* *Кіп-кішкентай күшігім,* *Сүйкімдісін өзінің.* *Еркелейді ойнақтап,* *Жылтырын-ай көзінің.* *Оратылып аяққа,* *Бір сәт тыным таппайды.* *Кел, достарым, жасқанба,* *Күшігім менің қаппайды* **Тәрбиеші сұрақтары.** Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу. *Мақсаты:* *ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту.	**Аспанды бақылау.** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек қызметі Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Жұмбақты шешу» Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті

	жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(б ұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. *Еңбек іс-әрекеті* **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.* **«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. *Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек**	*Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны. Қ**озғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	*Мақсаты: секіру техникасын меңгерту* (жіппен секіруге жаттықтыру). **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.

	іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа			
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау			
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы** **Міндеттері:** Заттың ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және	**«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы: «Қайық»** қағазбен жұмыс жасау **Дәрумендер** Мақсаты: табиғт көрінісін бейнееу дағдыларын дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет,**	**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** **Д\о«Не артық»**. Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. **Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра	**Д/О:**«Көңілді көктем және көктемгі ойындар» **Мақсаты:** Балаларды көктем ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің

және тағы басқа әрекеттер)	презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу. түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру **Табиғат** Мақсаты: табиғт көрінісін бейнееу дағдыларын дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті))**	**бейнелеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?».** **Мақсаты:** сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды	біледі (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды.	шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Игіістерқоржыны»** Түрлі-түстіқағаздандөңгелектерд інемесежүрекшелердіқиып алуғаболады. Әркүнніңсоңындабалаға «қоржынға» бүгінқаншаигіістержасаса, соншадөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналғанжағдайда, оғанкөмектесукерек. Мұндайойынбаланыигіісте ржасауғаынталандырады.	**ІлиясЖансүгіров «Домбыра» өлеңінжаттау** Тарткүйіңді, домбыра! Төгіл, төгілтәттікүй, Тау суындайсылдыра, Желпін, желпінжелсоқтыр! Таудатұмантұрмасын, Көктебұлтыдыра! Тыңдамағанқоймасын, Ойды-қырдықыдыра, Құлшынатарт, домбыра!**(қарым-қатынасіс-әрекеті**	Сурет салудан ойын-жаттығу "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	**«Кел, жазайық.»** Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	**Су тамшыларын бақылау** *Мақсаты:* — температураға	**Бұлттарды бақылау** *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп*	**Наурыз айындағы күннің көзін бақылау** Мақсаты: Балалар назарын күннің қатты қызатынына аудару,оларға күнге күюге	**Ауа-райын бақылау.** Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін

	байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. *Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай* Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)* Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* Шуақты күні ше? *(өседі)* Қай беттегі сүңгілер тез ериді? *(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне*	*ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**«Үйсіз қоян». *Мақсаты:* — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **Жұмбақ:** Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	болатынын түсіндіру. Наурыз айы басталғаннан күннің көзі жарқырап нұрын шаша бастады. Күн ұзарып, түн қысқара бастады **Жұмбақ:** Биіктен алтын алманы Ешкім ала алмады. (Күн) «Шатты күн» Келе жатты шатты үн – аналардың шаттығы, Қандай сыйлық тартасың, есіңе ал нақ бүгін. Қимылды ойын: **"Ақ қоян"»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көз сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту* *Нше ағаш ауада.* *Мақсаты: тура-кері санау дағдыларын қалыптастыру*

	көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.			
Балалардың үйге қайтуы	Баланы таяқсызда тәрбиелеуге болады әңгімелесу. Сау болыңдар.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығын сақтау.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:26.03–28.03.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.03.2024**	**Сейсенбі 26.03.2024**	**Сәрсенбі 27.03.2024**	**Бейсенбі 28.03.2024**	**Жұма 29.03.2024**
Балаларды қабылдау		**«Жылулық сыйлаймын»** Мақсаты: балаларды бір-біріне жақсы тілек тілеп, шаттанып, қуанып, жылулық пен күлкі сыйлай білуге үйрету. Мазмұны: Шеңбер болып тұрайық. Әлемде Нұр тыныштық! Әрбір бейбіт күн ыстық, Қайырлы таң, балалар! **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**)	**«Сәлем берем үлкенге»** Мақсаты: Балаларды өнегелі ,тәрбиелі болуға ,үлкендерді сыйлауға ,құрмет көрсетуге баулу. Алдымыздан кезіккен, Көп таныста көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **(музыка)**	**«Жүректен жүрекке** Балаларды татулыққа ,мейірімділікке ,бір біріне қамқор болуға ,жылулық сыйлауға үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (сыбызғы, домбыра, металлофон,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**)	**«Отшашу»** Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту Барлығы шеңберге тұрады, біз қолымызды алға созамыз. Мен алақанымды ашамын, балалар алақандарымды алақаныма бірінің үстіне бірін қояды. Содан кейін жоғары көтеріп, «бір, екі, үш» (бұл сөздерге біз қолымызды көтеріп, созылып жатырмыз - және қолымыз жеткенде қолымызды бөлмей өте жоғары созамыз). «Шапалақ!» «Шапалақ» деген сөзге біздің ортақ отшашуымыз барлығының 1қуанышына шапалақтайды - қолдар «фонтан» тәрізді екі жаққа тез тарап кетеді**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**«Қонақ күтеміз»** Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. ((**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту **(Танымдық іс-әрекет,**	**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді	**Зерттеу жұмысы** Иіс қайда кетті? Алдын ала иіс су тамшыланған банкеге жүгері таяқшаларын салып оны тығыз қақпақпен жабыңыз. 10	**Зерттеу жұмысы** Қолды суламай тиынды судан қалай алып шығуға болады? Тиынды тәрелкенің түбіне салып су құйыңыз. Қолды суламай оны қалай алып шығуға болады?

		зерттеу іс-әрекет)	үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	минут өткен соң қақпақты ашқанда сіз иісті сезбейсіз: оны жүзері таяқшаларының кеуек заттары өзіне сіңіріп алды. Осындай түстін немесе иістің сіңіруін адсорбция — деп атайды. (**Танымдық іс-әрекет,** **зерттеу іс-әрекет**)	Тәрелкені еңкейтуге болмайды. Газет қағазын кішкене отпен тұтатыңыз оны жарты литрлік банкеге салып тез арада оны тәрелкедегі судың жанына аударын тиынның жанына қойыңыз. От сөнеді. Жылынған ауа банкеден шығады және банке ішіндегі атмосфера қысымының әр түрлі болуының арқасында су банкенің жан жағына тартылады. Енді қолды суламай тиынды алуға болады(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		**Сауат ашу** **Тақырыбы: Жел** **Мақсаты** : Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математики негіздері** **Тақырыбы Заттар мен құбылыстар** **Мақсаты**. заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қал	**Математика негіздері** **Тақырыбы Табиғат құбылыстары** **Мақсаты** . заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Қазақ тілі** **Мақсаты**: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу **Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-	**Математика негіздері** **Тақырыбы Тендік** **Мақсаты**: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Танып ата** **Мақсаты ,** сюжеттік суреттер, заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдерді қолдану. . сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай	**Сауат ашу** **Тақырыбы Ленталар** Мақсаты. толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу

		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:Табиғат құбылыстары** **Мақсаты** Ойыншықтарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.	солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Жануарлар** **Мақсаты:**Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су	отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Жануарлар** **Мақсаты:**Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң	(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Келе бер, көктем (Н. Мұқатов)** **Мақсаты**, Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Тақырыбы Қазақ ою-өрнектері** **Сурет салу:** **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін («түйетабан», «жауқазын»,) пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның пішінін мүсіндеу. **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы

		Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық. пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	айдыны, бақша, бақ, алаң		симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **Құратыру** **Мақсаты:** . Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		**Қарды бақылау** *Мақсаты:* Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»*	***Бұршақты бақылау*** *Мақсаты:* «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай*	**Итті бақылау** *Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. *Бақылау барысы*	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** *Мақсаты:* Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. *Бақылау барысы*

		Ш. Ахметов *Ақ қар еріп,* *Су көбейіп,* *Сай-салаға ағады.* *Бұршік шашып,* *Жапырақ ашап,* *Гүл, бәйшешек басады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?* *Балаларға сұрақтар* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?* *Неге бұл жердің қары еріп жатыр?* Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. **Зерттеу жұмыстары** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар». *Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.* **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту *Мақсаты:* лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. **Халық болжамы: Жыл құстары**	*Аспанды бұлт торлап,* *Күн кенет бұзылды.* *Жел тұрып, сап-салқын,* *Жауын исі сезілді.* *Айнала тарсылдап,* *Ақ моншақ төгілді.* *Жер беті ағарып,* *Мұз болып көрінді.* *Моншақты ұстап ап,* *Көргім кеп барады-* *Қолымда көп моншақ ,* *Су болып ағады .(көркем әдебиет)* *Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.* Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.* **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.* **Жаттығу ойыны** «Кім алда?». *Мақсаты: бірінің соңынан бірі,*	*Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай* *Кіп-кішкентай күшігім,* *Сүйкімдісін өзінің.* *Еркелейді ойнақтап,* *Жылтырын-ай көзінің.* *Оратылып аяққа,* *Бір сәт тыным таппайды.* *Кел, достарым, жасқанба,* *Күшігім менің қаппайды .(көркем әдебиет)* **Тәрбиеші сұрақтары.** Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу. *Мақсаты:* *ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:*	*Тәрбиеші:* *Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.* *Жауған қарымен,* *... құнар береді. (қыс)* *Үлкендер қарбалас,* *... дән себеді. (көктемде)* *Бақ пенен бақшаны,* *... баптап өсіреді. (жазда)* *Дихандар жемісін,* *... жинап береді. (күзде) .(көркем әдебиет)* *Тәрбиеші сұрақтары:* *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемнің алдында қай мезгіл болды?* *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?* *Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)* **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.* танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті дене шынықтыру

		тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті дене шынықтыру)**	*қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.* **(танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	— белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: секіру техникасын меңгерту* (жіппен секіруге жаттықтыру)**.(танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті дене шынықтыру)**	
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Батам батам батпасын Батам жерде жатпасын Жарылқа, құдай, қабыл ет! Жарылқаудың қамын ет! Бай ет, мамыр ет, Батамды мұстажап ет! Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!**(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				

Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ойынның аты: “Сұрақ – жауап” Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау, дұрыс дыбстау Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**) **Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды. .	**Сюжетті-рөлдік** ойын «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету.Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс		**Дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»**	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Мақсат-міндеттер:	**«Қандай пішіндер жасырынды?» дамытушы жаттығуы.**	**«Телефон» ойыны** Мақсат-міндеттер: балалардың

		Мақсат-міндеттер: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізеді. **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдар: көлемдері бірдей геометриялық пішіндердің түрлі түсті модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. Барысы. Педагог: - Балалар, пішіндер сендермен бірге тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды. **(м**	қиялын және диалогтік сөйлеуін дамыту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Керек санды тересің, Елге сәлем бересің. (Телефон.) Педагог әр командадан екі баланы шақырады. Әр жұп үшін жағдай мен әңгіме тақырыбы ұсынылады. Жұп қарсылас командалардың мүшелерінен тұрады. 1. Досыңды туған күнімен құттықтау. 2. Тәрбиешіге балабақшаға не үшін келмегеніңді түсіндіру. 3. Досыңды сырғанақ тебуге шақыру. 4. Жаңа достармен танысу. 5. Досыңның сүйікті ойыншығын сындырып алғаның үшін кешірім сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен		**Аспанға бақылау жасау.** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. *Көркем сөз*	**Желге бақылау жасау.** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.	Ауа райын бақылау **Мақсаты**: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату арқылы табиғат әсемдігін сезінту. Балалар назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына, аспанның биіктегеніне, алыстағанына аударту. Аспанның көгілдір екеніне назар салдыру. Жаңбыр жауатынына назар	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек

		Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) **Болжам** Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. **Тақпақ** Қ.Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп *Қимылды ойын* **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Мақал-мәтел** Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. **Болжам** Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. **Тақпақ** Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! *Қимылды ойын* **«Қақпақ пен таяқ».** *Еңбек іс-әрекеті* **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	аудару. Көркем сөз: Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. Балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. *Көркем сөз* Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа-тал түс болды ымырт *Қимылды ойын* **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама*

					«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. *Өзіндік іс-әрекет* Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.
Балалардың үйге қайтуы		«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз."	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	"Балаңызды үй жұмыстарына шақырасыз ба?".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі. 17.03-20.03.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.03.2025**	**Сейсенбі 18.03.2025**	**Сәрсенбі 19.03.2025**	**Бейсенбі 20.03.2025**
Балаларды қабылдау	«Сәлемдесу» қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту. Ойын арқылы қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру шеңбер «Сәлемдесу,амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Тақырыбы: Көңілді әуен**	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту-Сен аққудай әдемісің -Көбелектей сұлусың -Күн сияқты мейірімдісің т.б. **Қарым-қатынас іс-әрекеті**) **Тақырыбы: Көңілді әуен** Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау **(музыка)**	«Сәлем берем үлкенге» Мақсаты: Балаларды өнегелі , тәрбиелі болуға ,үлкендерді сыйлауға ,құрмет көрсетуге баулу. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. (**Қарым-қатынас**	«Сәлемдесу» қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту. Ойын арқылы қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру шеңбер «Сәлемдесу,амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (**Қарым-қатынас іс-әрекеті** **Тақырыбы: Көңілді әуен**

	Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау **(музыка)**		**іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын «Теңіз»** Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (**музыка**)	Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үйде мереке» отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Ауыз екі сөйлеуде салт-дістүрлермен таныстыру көркем сөздерді қолдану **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 12. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 13. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 14. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 15. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 16. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 17. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 18. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру			

	19. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **20.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **21.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **22.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.			
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі. Бата :			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»** Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **«Қарама-қарсы сөздер»** ***Мақсаты:***антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. ***Көрнекілігі:***доп, карточкалар. ***Ойын шарты:***тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. ***Мысалы:***тәрбиеші: «үлкен» десе, бала «кіші» деп, «биік» десе «аласа» деп жауап береді.	**Зертеу жұмысы** **Тақырыбы:** Дәрумендер. Мақсаты: Балалармен сөйлесе отырып дәмінен ажыратуға үйретуді жалғастыру Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** «Затты сипатта» *Мақсаты:*заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. *Көрнекілік құралдар:* ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). *Ойын барысы:*әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды	**Зерттеу жұмысы** Ауа шарын оған зиянын тигізіп алмай қалай жаруға болады? Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) екі жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сіз шарды скотч арқылы оған ешқандай зиянын тигізбей жара аласыз. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын :** «Шертпе» Шарты : екі бала арнайы жіппен тартылған бұрыштың екі шетінде тұрып асықты жіп арқылы шертіп өз қатарына ұпай мен асық жинайды **«Бір тұтас» тәрбие**	**Зерттеу жұмысы** **Тақырыбы:** Иіс қайда кетті? **Мақсаты:** иіс сезу қасиетін зерттеу (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс**-әрекеті) **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** «Ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. **«Бір тұтас» тәрбие .**

	. **«Дарабоз»** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс–әрекетінде шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Өз бетінше ізденуге, ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Ой - өрісін, тілін, ойлау қабілетін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие**	және заттың атын атап, буынға бөледі. *Ойын шарты:* бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады. **«Бестемше»** ойын әдістерін үйрету. Логикалық ой- өрісін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Тәулік бөліктері** **Мақсаты**: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** мақал-мәтелдерді, қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. қазақ тіліне тән ң, h осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Математика негіздері** **Тақырыбы Өлшемдер** **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын салыстыру **Қоршаған ортамен танысыру** **Тақырыбы Адам еңбегі** **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық	**Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте	**Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы Адам еңбегі** өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, қолдану. **Музыка** «Ауылда той» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру **Математика негіздері** **Тақырыбы Геометриялық фигуралар** **Мақсаты** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу **Коркем әдебиет** **Тақырыбы Қарлығаш пен Дәуіт (ертегі)** **Мақсаты;**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Адам еңбегі** **мақсаты** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері** Тақырыбы: Геометриялық фигуралар. Мақсаты:Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** мақал-мәтелдерді, қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. қазақ тіліне тән ң, h осы дыбыстардан тұратын

	байланыстарды бақылау және түсіну. өсімдіктердің өсуі үшін жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, . .	терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Адам еңбегі** **мақсаты** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Қарлығаш пен Дәуіт (ертегі)** **Мақсаты;**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.	күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру

		ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру		
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа**(қазақ тілі)**			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	**Қардың алғашқы еруін бақылау** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. *Көркем сөз* **Болжам** Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен	**Су тамшыларын бақылау** *Мақсаты:* — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. *Бақылау барысы* *Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай* Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген,	**Бақылау** *Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. *Бақылау барысы* *Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай* *Кіп-кішкентай күшігім,* *Сүйкімдісін өзінің.* *Еркелейді ойнақтап,* *Жылтырын-ай көзінің.* *Оратылып аяққа,* *Бір сәт тыным таппайды.* *Кел, достарым, жасқанба,* *Күшігім менің қаппайды* **Тәрбиеші сұрақтары.** Бұл күшік сендерге ұнай ма?	**Аспанды бақылау.** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала

	көкек айының басы жылы болады. **Тақпақ** Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада,орманда Құстар әні төгілді. *Қимылды ойын* **«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. *Еңбек іс-әрекеті* **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.* **«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. *Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу**	Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар** Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)* Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* Шуақты күні ше? *(өседі)* Қай беттегі сүңгілер тез ериді?*(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.* **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны. Қ**озғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.* Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**)	Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу. *Мақсаты:* *ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: секіру техникасын меңгерту* (жіппен секіруге жаттықтыру). **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек қызметі Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Жұмбақты шешу» Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.

	ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа			
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау			
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы** **Міндеттері:** Заттың ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу	**«Өнерлі екен он саусақ»** **Тақырыбы: «Қайық»** қағазбен жұмыс жасау **Дәрумендер** Мақсаты: табиғт көрінісін бейнееу дағдыларын дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет,**	**Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Д\о«Не артық»**. Мақсаты: Ойыншықтардың ішінен көліктерді бөліп алып ажыратуды үйрету. **Құрылыс ойындары** «Балабақша	**Д/О:**«Көңілді көктем және көктемгі ойындар» **Мақсаты:** Балаларды көктем ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы бүлдіршіндердің

және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеу. түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру **Табиғат** Мақсаты: табиғт көрінісін бейнееу дағдыларын дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті))**	**бейнелеу іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?».** **Мақсаты:** сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды	құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды.	шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға тәрбиелеу. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Игіістерқоржыны»** Түрлі-түстіқағаздандөңгелектердінемесежүрекшелердіқиыпалуғаболады. Әркүнніңсоңындабалаға «қоржынға» бүгінқаншаигіістержасаса, соншадөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналғанжағдайда, оғанкөмектесукерек. Мұндайойынбаланыигіістержасауғаынталандырады.	**ІлиясЖансүгіров «Домбыра» өлеңінжаттау** Тарткүйіңді, домбыра! Төгіл, төгілтәттікүй, Тау суындайсылдыра, Желпін, желпінжелсоқтыр! Таудатұмантұрмасын, Көктебұлтыдыра! Тыңдамағанқоймасын, Ойды-қырдықыдыра, Құлшынатарт, домбыра!**(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	Сурет салудан ойын-жаттығу "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	**«Кел, жазайық.»** Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	**Су тамшыларын бақылау** *Мақсаты:* — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. *Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай* Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады.	**Бұлттарды бақылау** *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі.	**Наурыз айындағы күннің көзін бақылау** Мақсаты: Балалар назарын күннің қатты қызатынына аудару,оларға күнге күюге болатынын түсіндіру. Наурыз айы басталғаннан күннің көзі жарқырап нұрын шаша бастады. Күн ұзарып, түн қысқара бастады	**Ауа-райын бақылау.** Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ

	Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)* Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)* Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* Шуақты күні ше? *(өседі)* Қай беттегі сүңгілер тез ериді? *(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. *Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.*	Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**«Үйсіз қоян». *Мақсаты:* — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **Жұмбақ:** Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	**Жұмбақ:** Биіктен алтын алманы Ешкім ала алмады. (Күн) «Шатты күн» Келе жатты шатты үн – аналардың шаттығы, Қандай сыйлық тартасың, есіңе ал нақ бүгін. Қимылды ойын: **"Ақ қоян"»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» *Мақсаты:* Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты*: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту* *Нше ағаш ауада.* *Мақсаты: тұра-кері санау дағдыларын қалыптастыру*
Балалардың үйге қайтуы	Баланы таяқсызда тәрбиелеуге болады әңгімелесу. Сау болыңдар.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығын сақтау.	Ата-аналарға балаларды себепсіз сабақтан қалдырмауын ескерту.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:26.03–28.03.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 25.03.2024	Сәрсенбі 26.03.2024	Бейсенбі 27.03.2024	Жұма 28.03.2024

	24.03.2024				
Балаларды қабылдау			**«Сәлем берем үлкенге»** Мақсаты: Балаларды өнегелі ,тәрбиелі болуға ,үлкендерді сыйлауға ,құрмет көрсетуге баулу. Алдымыздан кезіккен, Көп таныста көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. (**музыка**)	«**Жүректен жүрекке** Балаларды татулыққа ,мейірімділікке ,бір біріне қамқор болуға ,жылулық сыйлауға үйрету. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (сыбызғы, домбыра, металлофон,) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**)	**«Отшашу»** Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту Барлығы шеңберге тұрады, біз қолымызды алға созамыз. Мен алақанымды ашамын, балалар алақандарымды алақаныма бірінің үстіне бірін қояды. Содан кейін жоғары көтеріп, «бір, екі, үш» (бұл сөздерге біз қолымызды көтеріп, созылып жатырмыз - және қолымыз жеткенде қолымызды бөлмей өте жоғары созамыз). «Шапалақ!» «Шапалақ» деген сөзге біздің ортақ отшашуымыз барлығының 1қуанышына шапалақтайды - қолдар «фонтан» тәрізді екі жаққа тез тарап кетеді**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** НЕ ҚАЛАЙ ДЫБЫСТАЙДЫ? Музыкалық (ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.(**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Қонақ күтеміз»** Мақсаты: Дастарханға жемістер мен салат әзрлейді. Жеміс пен көкөністерді сипаттайды. Олардың бойындағы дәрумендер пайдасы туралы әңгімелейді. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. ((**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Д/о:«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу (затсыз)** 13. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 14. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 15. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 16. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 17. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 18. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 19. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 20. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. **21.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **22.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **23.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 24. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**.				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кірісед Бата :і.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық			**Зерттеу жұмысы** Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) **«Бестемше»** ойын әдістерін үйрету. Логикалық ой- өрісін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие**	**Зерттеу жұмысы** Иіс қайда кетті? Алдын ала иіс су тамшыланған банкеге жүгері таяқшаларын салып оны тығыз қақпақпен жабыңыз. 10 минут өткен соң қақпақты ашқанда сіз иісті сезбейсіз: оны жүзері таяқшаларының кеуек заттары өзіне сіңіріп алды. Осындай түстін немесе иістің сіңіруін адсорбция — деп атайды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) **«Теңге алу»** Ұлттық ойын арқылы татулыққа,	**Зерттеу жұмысы** Қолды суламай тиынды судан қалай алып шығуға болады? Тиынды тәрелкенің түбіне салып су құйыңыз. Қолды суламай оны қалай алып шығуға болады? Тәрелкені еңкейтуге болмайды. Газет қағазын кішкене отпен тұтатыңыз оны жарты литрлік банкеге салып тез арада оны тәрелкедегі судың жанына аударын тиынның жанына қойыңыз. От сөнеді. Жылынған ауа банкеден шығады және банке ішіндегі атмосфера қысымының әр түрлі болуының арқасында су банкенің жан жағына тартылады. Енді қолды

				адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **«Бір тұтас» тәрбие**	суламай тиынды алуға болады(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) **Ұлттық ойын :** «Шертпе» Шарты : екі бала арнайы жіппен тартылған бұрыштың екі шетінде тұрып асықты жіп арқылы шертіп өз қатарына ұпай мен асық жинайды **«Бір тұтас» тәрбие**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет			**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Табиғат құбылыстары** **Мақсаты** Ойыншықтарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар	**Сауат ашу** **Тақырыбы Ленталар** Мақсаты. толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы Тендік** **Мақсаты**: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Қазақ тілі** **Мақсаты**: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу . **Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Танып ата** **Мақсаты ,** сюжеттік суреттер, заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдерді қолдану. . сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Тақырыбы Қазақ ою-өрнектері** **Сурет салу:** **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін («түйетабан», «жауқазын»,) пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның пішінін мүсіндеу. **Жапсыру** **Мақсаты:**

			үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. **Математика негіздері** **Тақырыбы Табиғат құбылыстары** **Мақсаты** . заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы Келе бер, көктем (Н. Мұқатов)**	**Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **Құратыру** **Мақсаты:** . Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Жануарлар** **Мақсаты:**Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң **Дене шынықтыру** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау,

			Мақсаты, Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту .		дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа (**қазақ тілі**)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен			***Бұршақты бақылау*** *Мақсаты:* *«Бұршақ» түсінігімен таныстыру;* *Табиғатта неге бұршақ*	*Итті бақылау* *Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі*	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** *Мақсаты:* Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген

			жауатыны туралы түсінік беру; *— есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.* *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай* *Аспанды бұлт торлап,* *Күн кенет бұзылды.* *Жел тұрып, сап-салқын,* *Жауын исі сезілді.* *Айнала тарсылдап,* *Ақ моншақ төгілді.* *Жер беті ағарып,* *Мұз болып көрінді.* *Моншақты ұстап ап,* *Көргім кеп барады-* *Қолымда көп моншақ ,* *Су болып ағады .(көркем әдебиет)* *Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл*	*өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.* *Бақылау барысы* *Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай* *Кіп-кішкентай күшігім,* *Сүйкімдісін өзінің.* *Еркелейді ойнақтап,* *Жылтырын-ай көзінің.* *Оратылып аяққа,* *Бір сәт тыным таппайды.* *Кел, достарым, жасқанба,* *Күшігім менің қаппайды .(көркем әдебиет)* *Тәрбиеші сұрақтары.* *Бұл күшік сендерге ұнай ма?* *Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?* *Күшіктің көңіл-күйі қандай?* *♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?* *♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?* *Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге*	қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. *Бақылау барысы* *Тәрбиеші:* *Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.* *Жауған қарымен,* *... құнар береді. (қыс)* *Үлкендер қарбалас,* *... дән себеді. (көктемде)* *Бақ пенен бақшаны,* *... баптап өсіреді. (жазда)* *Дихандар жемісін,* *... жинап береді. (күзде) .(көркем әдебиет)* *Тәрбиеші сұрақтары:* *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемнің алдында қай мезгіл болды?* *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?* *Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)* **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.* танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті дене

			құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. *Зерттеу жұмысы* *Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?* *Еңбек* *Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.* *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.* *Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».* *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.* *Жаттығу ойыны «Кім алда?».* *Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге*	*болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.* *Еңбек: Жер қазу жұмыстарынақатысу.* *Мақсаты:* *ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* *еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.* *Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».* *Мақсаты:* *— белгі бойынша әрекет етуге баулу;* *— жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.* *Жаттығу ойыны:*	шынқтыру

			үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)	*Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).(танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті дене шынықтыру)*	
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Батам батам батпасын Батам жерде жатпасын Жарылқа, құдай, қабыл ет! Жарылқаудың қамын ет! Бай ет, мамыр ет, Батамды мұстажап ет! Құдайдан не тілесе, Соны әзір ет! Құдай тағала, мұның ақниетін Қабыл ет! Әумин!**(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы. «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 3-4 рет қайталау				

Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтанутуралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандақ берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Дидактикалық ойын**: «Денсаулыққа дегеніміз ...» Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ойынның аты: “Сұрақ – жауап” Ойынның мақсаты: мақал – мәтелдерді тез есте сақтау, дұрыс дыбстау Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Құрылыс ойындары** «Балабақша құрастырамыз». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дұрыс құрастыра біледі (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**) **Саусақ ойыны** «Жалғыз саусақ» санамақтар арқылы саусақ қимылдары дамиды. .	**Сюжетті-рөлдік** ойын «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету.Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс			**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Мақсат-міндеттер:	**«Қандай пішіндер жасырынды?» дамытушы жаттығуы.**	**«Телефон» ойыны** Мақсат-міндеттер: балалардың

			Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізеді. **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту**	Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдар: көлемдері бірдей геометриялық пішіндердің түрлі түсті модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. Барысы. Педагог: - Балалар, пішіндер сендермен бірге тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды. **(математика негіздері)**	қиялын және диалогтік сөйлеуін дамыту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Керек санды тересің, Елге сәлем бересің. (Телефон.) Педагог әр командадан екі баланы шақырады. Әр жұп үшін жағдай мен әңгіме тақырыбы ұсынылады. Жұп қарсылас командалардың мүшелерінен тұрады. 1. Досыңды туған күнімен құттықтау. 2. Тәрбиешіге балабақшаға не үшін келмегеніңді түсіндіру. 3. Досыңды сырғанақ тебуге шақыру. 4. Жаңа достармен танысу. 5. Досыңның сүйікті ойыншығын сындырып алғаның үшін кешірім сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен			**Желге бақылау жасау.** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем	Ауа райын бақылау **Мақсаты**: Балаларға көктемгі ауа райын бақылату арқылы табиғат әсемдігін сезінту. Балалар назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына, аспанның биіктегеніне, алыстағанына аударту. Аспанның көгілдір екеніне назар салдыру. Жаңбыр жауатынына назар аудару.	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар

			мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Мақал-мәтел** Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. **Болжам** Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. **Тақпақ** Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! *Қимылды ойын* **«Қақпақ пен таяқ».** *Еңбек іс-әрекеті* **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Көркем сөз: Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту. Балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. *Көркем сөз* Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа-тал түс болды ымырт *Қимылды ойын* **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама* **«Бұлт неге ұқсайды?»**

					Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. *Өзіндік іс-әрекет* Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.
Балалардың үйге қайтуы			"Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз."	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	"Балаңызды үй жұмыстарына шақырасыз ба?".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 31.03–04.04.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі: 31.03.2024 ж**	**Сейсенбі : 01.04.2025 ж**	**Сәрсенбі : 02.04.2025 ж**	**Бейсенбі : 03.04.2025 ж**	**Жұма : 04.04.2025 ж**
Балаларды қабылдау	**Д/О «Санамақтар»** **Мақсаты:** санамақтар жатқа айтуға үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен	**Д/О «Жұмбақтар»** **Мақсаты:** жұмбақтардың жауабын табуға үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша	**Д/О «Достық көмек»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыканың	**Д/О «Сиқырлы таяқша»** **Ойынның мақсаты:** балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыканың	**Д/О «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** **Ойынның мақсаты:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О «Би әлемі»** **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың

	байланыстыра білуді қалыптастыру (**музыка**)	(кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (**музыка**)	және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу (**музыка**)	және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу (**музыка**)	сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу. Дәстүр Жол беру. Қазақта үлкен адам келе жатқанында алдын кесіп өтпейді, оған жол береді, үйге кіргенінде орнынан тұрып төрге отырғызады. Аң аулағанда да жасы үлкен адам бірінші болып оқ шығарады, олжаның алғашқысын иемденеді. Алыстан келген қонаққа да, қызметі мен шені үлкен адамдарға да әр істе жол береді. Мұның бәрі қазақтың дәстүрлі әдет-ғұрыптарындағы этикалық жоралғы болып саналады. **(Бір тұтас тәрбие)**	Әңгімелесу. дәстүр «Босаға майлау». Жастар шаңырақ құрғанында немесе біреу жаңа үй алғанында жақын туған-туыстары келіп жаңа үйдің босағасына май жағу салтын жасайды. Ол осы үй берекелі, майдай жұғымды, көптің үйі болсын деген ниеттен туған. Босағасын майлаған адамға шаңырақ иелері кәде береді **(Бір тұтас тәрбие)**	«Соқыртеке» д/о Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезінігe үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. Барысы: Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын	« Айгөлек» д/о Мақсаты: жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. Барысы: Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. **(Бір тұтас тәрбие)**	«Арқан тарту» д/о Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Бір тұтас тәрбие)**

			осылайын жалғаса береді. **(Бір тұтас тәрбие)**		
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бата:				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Тақырыбы: «Затты тап» ойыны Мақсаты. Есті, анализдеу, синтездеу, заттың мәнін анықтау қабілеттерін дамытуға бағытталған ойын. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Жоғалған ойыншықты тап» ойыны Мақсаты. Ойын ес пен зейінді, назар аудара білу іскерлігін дамытуға бағытталған. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	ақырыбы: «Ұқсастықты табу» ойыны Мақсаты. Ойын ойлау мен сөздік қорды дамытуға бағытталған. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Суреттер реті» ойыны Мақсаты. Ойын балалардың логикалық ойлауын, қиялын дамытуға бағытталған. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Сақина ойыны» Мақсаты. бақылаушылық пен зейін қасиеттерін дамыту.(Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Дыбыстық талдау **Мақсаты** : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қазақ тілі** **Мақсаты:** ойыншықтар мен	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Айтшы, әжетай (Ж. Смақов) **Мақсаты** тақпақтарды жатқа айтуға үйрету . **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай**	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жемістер мен көкөністер Мақсаты. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Шешімін тап **Мақсаты** жұмбақтардың жауабын табуға үйрету **Тақырыбы:** Жемістер мен көкөністер **Сурет салу:** **Мақсаты**: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің

	заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, ойлап табуға баулу. **Математики негіздері** **Тақырыбы** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты**. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Мектеп **Мақсаты**: болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету	машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Сөздің мағынасы **Мақсаты** : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Көркем әдебиет**	**кезде болады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:**«Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) **Математика негіздері** **Тақырыбы** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру **Көркем әдебиет**	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Жемістер мен көкөністер **Мақсаты**:. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Қазақ тілі** **Мақсаты** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, ойлап табуға баулу **Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде	салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу **Жапсыру** **Мақсаты:** Қайшыны қолдануды бекіту **Құратыру** **Мақсаты:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Табиғатқа саяхат **Мақсаты:** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі,. **Дене шынықтыру** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**

		Тақырыбы: Қайырымды қоян (ертегі) **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Тақырыбы** Қайырымды қоян (ертегі) **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру	тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.			
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен - күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым - қатынасын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп,	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Болжам	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал - мәтел	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз

	Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Мақал - мәтел Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ, ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой, балалар, балалар! Жылы - жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл - қаңқыл қаз кепті. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс - әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)	Егер күн көзі қыста тұманға батса - боранға, Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе - ауа райының бұзылуына. Тақпақ Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал - саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға	Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі - жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа - астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс - әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама - қайшы тұстарын көре білуге	жоғалып кетсе - онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс - әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау - көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс - әрекет	Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа - тал түс болды ымырт Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауа беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деге қызығушылығын арттыру. Еңбек іс - әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс - әрекет Балалардың бірлескен мықты

	Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында балалардың бір - бірімен қарым - қатынас жасауын қадағалау, олардың іс - әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс - әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір - бірімен байланысын; ойлау қабілетің, сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды - жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс - әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Дәлізде ойынға, оқу іс - әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жина дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Зерттеу жұмысы «Судың қасиеті» және «Жағалай су»** **Мақсаты:** Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжрибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) **(Экологиялық тәрбие)**	**Зерттеу жұмысы Аяқ астындағы ғажайыптар** **Мақсаты:** Құрғақ және дымқыл құмның қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Білімдерін қалыптастыру және олармен жұмыс жүргізе білу. Балалардың құмның қасиетін білуге деген өзіндік тәжірибе жасауға білімдерін кеңейту(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) **(Экологиялық тәрбие)**	**Зерттеу жұмысы Ғажайып магнит** **Мақсаты:** Балаларды магнит деген ұғыммен таныстыру.Магниттің қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. «Тәжірбиелер мен зерттеулер» магниттің қасиетін көрсету, ой тұжырымын жасауға ,сөздік қорларын дамыту. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) **(Экологиялық тәрбие)**	**Зерттеу жұмысы Өсімдіктер тыныс алады.** **Мақсаты:** Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру, балалардың бөлме өсімдіктерін күтуге деген машықтарын дамыту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) **(Экологиялық тәрбие)**	**Зерттеу жұмысы «Қағаздың сыры»** **Мақсаты:** Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. Балалардың қағаз сапасының әр түрлілігі туралы білімдерін кеңейту. (жұмсақ, жұқа, қатты жұмсақ) және құрамы (жыртылады, ұмаждалады, суланады) Майлық қағаз бен альбом қағаздың құрылымына қарай қолдану туралы балалардың түсінігін кеңейту (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	"Көктем" тақпағынжаттау. Көктемқырғатөрледі, Төрттүлік мал төлдеді. Бәйшешектерқұлпырып, Дептұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынасіс-әрекет)	"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңөзін-өзіұстаумәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысынадегенқұрметсезімін, досқа, бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларғаәртүрлісюжеттер бейнеленгенсуреттердікөрсетеджәнесұрақтарқояды. Балаларсұрақтарғатолықжауапбереді. (сөйлеудідамыту	Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (қарым-қатынасіс-әрекет	Суретсалуданойын-жаттығу "Анамныңпортреті" Мақсат-міндеттер: балалардыананыңпортретіс алуғаүйрету; екікөз, мұрын, ауызсияқты бет мүшелерінмөлшерлеп, адамныңбетін салу техникасынигерту	Қазақ Халқы қол өнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстықзаттардыбілдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) . (қазақтіле
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үші ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін				

	факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен - күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым - қатынасын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Мақал - мәтел Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ, ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой, балалар, балалар! Жылы - жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл - қаңқыл қаз кепті. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Болжам Егер күн көзі қыста тұманға батса - боранға, Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе - ауа райының бұзылуына. Тақпақ Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн»	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал - мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі - жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе - онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа - тал түс болды ымырт Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт

	Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс - әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында балалардың бір - бірімен қарым - қатынас жасауын қадағалау, олардың іс - әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал - саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс - әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	Тайтерісін қалтырат Науа - астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс - әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама - қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір - бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды - жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс - әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	аудару. Еңбек іс - әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау - көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс - әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс - әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	кімде деп сұрайды. Балалар жауа беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деге қызығушылығын арттыру. Еңбек іс - әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс - әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.

Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04–11.04.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025 ж	Сейсенбі : 08.04.2025ж	Сәрсенбі :09.04.2025 ж	Бейсенбі:10.04.2025 ж	Жұма:11.04.2025 ж
Балаларды қабылдау	**Д/О Досыма көмек** **Мақсаты:** балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әңгімелесу.** **«Асату»** Дастарқан басында ет жеп отырғанда тоғая бастағанында, төрде отырған ақсақал қалған ет қолымен қонақтарға, жас балаларға асатады. Бұрындары ауыл балалары ет асаймыз деп қонақ келген үйдің қасында жүретін, туралы түсіндіру. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Д/О Қуаныш** **Мақсаты:** тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге үйрету**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қыз куу** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. **К/к құралдар:** қамшы, аттың макеті. **Шарты:** Ойынға қыз бен жігіт қатысады. Екеуі де атпен шауып келеді. Жігіт атпен қыздың артынан қуады. Егер қызға жете алмаса, онда қыз жігітті айыптап, қамшымен қуады. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Д/О «Досыңды тауып ал»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілет терін дамыту **. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Ханталапай»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту. Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін ояту. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Д/О «Құпия заттар»** **Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Әңгімелесу. «Ерулік беру»** Ауылға басқа жақтан бір үй көшіп келсе, бауырларының бірі туған-туыстарына жапсарлас келіп қонса, көрші-көлемі немесе жақындары жаңа үйге «ерулік» деп ас пісіреді, табақ тартып, қонақасы береді. Бұл салтты ерулік деп атайды. Осылайша қазақтар танысын, танымасын бір-бірін бөтенсімей, өз ортасына тарта білген. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Д/О** **«Мақтау сөздер айту»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиет көре білуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Бәйге»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ерлік – жауынгершілік тарих ұрпаққа ерліктің өшпес үлгіс қалдырған хан батырлардың өмір өнегесімен таныстыру, ө жерін, өз елін қорғай алатын жанды, ұлттық намысы мол жігерлі бүлдіршіндерді тәрбиелеу; Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру. К/к: аттар макеты, қамшы, **(Бір тұтас тәрбие)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** **«Төртінші артық» ойыны** **Мақсаты.** Түсініктерді жалпылау процестерінің ерекшеліктерін зерттеу **(Қарым-қатынас іс-**	**Тақырыбы:** **«Жағдайлар реті» ойыны** **Мақсаты.** Ойлауды, сөйлеуді және жалпылау қабілетін дамыту.**(Қарым-**	**Тақырыбы:** **«Ұқсастық пен айырмашылық» жаттығуы** **Мақсаты.** Ойлауды дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Өз орныңды есіңде сақта» ойыны** **Мақсаты.** Қозғалысты, есту арқылы және кеңістікті есте сақтауды дамыту.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**Тақырыбы:** **«Барлаушылар» ойыны** **Мақсаты.** Қозғалысты, көрі есте сақтауды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

	әрекеті, танымдық іс-әрекет)	**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**		**танымдық іс-әрекет)**	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру; **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бата :				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Аквариум** **Мақсаты:** Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйретуді жалғастыру.. Сурет салудың дәстүрлі, дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Аю.** **Мақсаты:**Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырта отырып суреттеуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін сала білуді жалғастыру(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Құстар Торғай, тауыс** **Мақсаты:** Сурет салудың анималистикалық жанрымен таныстыруды жалғастыру. Көмірмен сурет салу тәсілімен таныстыру(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Гүл** **Мақсаты:** Үрлеу тәсілі арқылы сурет салуға үйретуді жалғастыру.Сурет салудың дәстүрлі, дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Сүйікті көйлегім (жейде)** **Мақсаты:** Саусақпен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Көйлекті қарапайым (печатк арқылы) өрнекпен безендіре білуге үйрету.(**шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Буын** **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Достық **Мақсаты** балаларды бір-	**Сауат ашу** **Тақырыбы Буын** Мақсаты. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Достық** **Мақсаты** тапсырманы орындауға, бір-бірінің

	сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Қазақ тілі** **Мақсаты** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, мақал-мәтелдерді, қолдануына қолдау көрсету, қазақ тіліне тән қ, ү, ұ осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Математики негіздері** **Тақырыбы Нешеу** **Мақсаты**. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Үлкендер еңбегі** **Мақсаты:** Айналадағы заттар, адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.	**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Сауат ашу** **Тақырыбы: Буын** **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі)** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің	біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Математика негіздері** **Тақырыбы Салыстыр** **Мақсаты**: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Қазақ тілі** **Мақсаты**: қазақ тіліне тән і, ғ, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Дене шынықтыру** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,	қуанышына ортақтаса білуге үйрету **Тақырыбы :** **Гүлдер әлемі** **Сурет салу:** **Мақсаты**: Біртекті заттарда сюжеттер құру **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегісте және кескішті пайдалану **Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсырудың түр әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (түр қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану **Құрстыру** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалд көлемді пішінге өзгерте білу бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ережелер **Мақсаты**: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды **Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн

		бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру **Дене шынықтыру Спорттық ойындар.** **Мақсаты:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	**Математика негіздері** **Тақырыбы Салыстыр** **Мақсаты** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Кім болғым келеді? **Мақсаты** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	тәртібіне сәйкес олардың та ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянышт ұстап отырып аяқтың ұшым тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыны алу жаттығуы

		жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.			
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдары еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бата :				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуенд үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зи келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су)	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды,	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалярменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ

	Болжам Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе - онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау - бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Қимылды ойын «Жүгір - отыр - жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс - әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»	Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты	Суға батпайды. (мұз) Болжам Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста	жасап,сөздік қорды байыту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды Суға батпайды (мұз) Болжам Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады. Тақпақ «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар Көктем қайтып оралды Құлпырды сай қыраттар Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап,көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.	Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Болжам Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Қары еріп даланың Арықтардан су ақты Ақ жүзіндей ананың Көктем келді шуақты Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлау дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңб әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балалардь мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай,сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,лас. Тәжірибе.Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысть тазартады. (**Қарым-қатынас іс-әрекет танымдық іс-әрекет, зертт**

	Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп - салдарын түсіндіру. Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында бірігіп 2 - 3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдары еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдары еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Зерттеу жұмысы** **Көрінбейтін ауа** **Мақсаты:** Ауа туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірбие-зерттеу жасау арқылы ауаның құрамын білу. Өлі ,тірі табиғатқа тигізер пайдасы туралы жеке зерттеулер жасау арқылы, қортынды жасау, ойлану, өз ойын айту, түсіну «ауа» (мөлдір, көрінбейді, иісі жоқ, ауамен адамдар, жануарлар , өсімдіктер дем алады) (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) (**Экологиялық тәрбие)**	Д/О: **«Біздің көңіл күйіміз»** Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. Көрнекілік:әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері. Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады.оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала.	Д/О: **«Жануарларды қалай күту қажет?»** Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. **(Экологиялық тәрбие)**	**Зерттеу жұмысы** **Жалынды от** **Мақсаты:** Балаларға оттың пайда болуы тарихымен таныстыру. Балалар үйдегі және балабақшадағы өрт қауіпсіздік ережелері туралы білуге (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) **(Экологиялық тәрбие)**	**Зерттеу жұмысы** **« Мейірімді күншуақ»** **Мақсаты:** Адам өміріндегі күн шуағының пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту Балаларды таныстыру: күн сәулесі, біздің өміріміздегі күннің пайдасы (Күн – жарық пен жылудың көзі). (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) **(Экологиялық тәрбие)**

		Аузын ашып тұрған т.б. **(Экологиялық тәрбие)**			
Балалармен жеке жұмыс	"Көктем" тақпағынжаттау. Көктемқырғатөрледі, Төрттүлік мал төлдеді. Бәйшешектеркұлпырып, Дептұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынасіс-әрекет)	"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңөзін-өзіұстаумәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысынадегенқұрметсезімін, досқа, бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларғаәртүрлісюжеттербейнеленгенсуреттерді көрсетедіжәнесұрақтарқояды. Балаларсұрақтарғатолықжауапбереді. (сөйлеудідамыту.	Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (қарым-қатынасіс-әрекет	Суретсалуданойын-жаттығу "Анамныңпортреті" Мақсат-міндеттер: балалардыананыңпортретісалуғаүйрету; екікөз, мұрын, ауызсияқты бет мүшелерінмөлшерлеп, адамныңбетін салу техникасынигерту. Рысдавлет С	Қазақ халқық ол өнершеберлерімен жасалғанкиізүйдіңзаттарыжәнетұрмыстықзаттардыбдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). (қазақтілі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуенд үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зи келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатыны түсіндіру.Көктемгі қарды жағдайы туралы балалардың білімін

	мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Болжам Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе - онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау - бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Қимылды ойын «Жүгір - отыр - жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс - әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен	сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»	құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Болжам Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына	жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды Суға батпайды (мұз) Болжам Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады. Тақпақ «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар Көктем қайтып оралды Құлпырды сай қыраттар Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап,көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде	бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себе туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Болжам Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Қары еріп даланың Арықтардан су ақты Ақ жүзіндей ананың Көктем келді шуақты Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуд бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатыс балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай,сипатта?»

	еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп - салдарын түсіндіру. Өзіндік іс - әрекет Ойын барысында бірігіп 2 - 3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.	Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,лас Тәжірибе.Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті еңбек іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Көктемдегі табиғаты туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып «Көрікті көктем» атты көрме дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04–18.04. 2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі : 14.04.2025 ж**	**Сейсенбі: 15.04.2025 ж**	**Сәрсенбі:16.04.2025ж**	**Бейсенбі :17.04.2025ж**	**Жұма :18.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	**Д/О «Би әлемі»** **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау (**музыка**) **Әңгімелесу.** **Сүйінші сұрау.** Өте қуанышты хабарды жеткізуші адам ол үйге «Сүйінші, сүйінші!», – деп кіреді. Бұл сөзтосынан естілсе де үй ішіндегілерді шошындырмай, қайта қуантады. Сол кезде үй иесі: «Қалағаныңызды алыңыз» дейді немесе ол риза болатындай бір жақсы сыйлық береді. Сүйінші алудың сөкеттігі жоқ. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Д/О «Кім тапқыр»** **Мақсаты:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (**музыка**) **Әңгімелесу.** **Көрісу.** Қазақ салты бойынша сағынысып кездескен адамдар бір-бірімен құшақтасып амандасады, кісі қайтыс болғанында құшақтасып жыласады, қыз ұзатылғанда да қимастықпен қоштасып, жылайды. Мұны көрісу деп атайды. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Д/О «Аспаптар»** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау (**музыка**) **Әңгімелесу.** **Қонаққәде айту.** Үй иесі қонағына «Қонақ кәде айта отырыңыз», – деп қолқа салатын болған. Ол – өлең айтыңыз, күй тартыңыз, өнер көрсетіңіз, деген тілек, қонақтың өнерін, қабілетін сынау, көңілді отыру. Сол себепті қазақтар баласын жастайынан ән айту, күй тарту тәрізді өнерге баулыған. Өйткені қонаққәде айта алмай қалу – ыңғайсыз жағдай. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Д/О «Аспаптар»** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.(**музыка**) **« Айгөлек» д/о** Мақсаты: жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. Барысы: Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. **(Бір тұтас тәрбие)**	**Д/О «Аспаптар»** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарын қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауғ үйрету, балалар шығармашылығын дам оларды белсенділікке, дербестікке баулу.(**музыка**) **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, б біріне көмектесуге үйрет **Шарты:** Ойыншылар ек топқа бөлінеді. Ортасын арқан алынады. Тәрбиеш дабыл бойынша әр топ ө жағына арқанды тартады Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған то жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. . Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** **«Кілемдер дүкені» ойыны** **Мақсаты:** Қабылдауды дамыту, геометриялық фигуралармен танысу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Ретін есіңе сақта» ойыны** **Мақсаты.** Зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Түсінбестік» ойыны** **Мақсаты.** Зейінді, еріктік есті дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Мұқият бол!» ойыны** **Мақсаты.** Зейін тұрақтылығын дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Болады – болмайды» ойыны** **Мақсаты.** Қиялды дам **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық і әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдар еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бата :				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **« Өлкемізге көктем келді »** **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы білімдерін дамыту. Көктем өзімен бірге тамаша мерекелерді ала келетіні туралы айтып түсіндіру. Алғашқы көктем күндерінің ерекшеліктерін (ауа райының өзгеруі , өсімдіктер, табиғат бұрышына егілген бидай, сұлы, пиязды	**Зерттеу жұмысы** **Сиқырлы айна немесе 1? 3? 5?** **90**̊ астам бұрышпен екі айнаналарды қойыңыз. Бұрышқа бір алманы қойыңыз. Мұнда басталады, бірақ нағыз керемет басталады былай. Алма үшеу болды. Ал егер де айна арасындағы бұрышты біртіндеп азайта берсе, онда алма саны көбейеді. Басқаша айтқанда айналардың	**Зерттеу жұмысы** Электр зарядтары туралы тұжырымдама Шағын ауа шарын үрлеңіз. Осы шарды жүнге немесе теріге одан жақсысы өзіңіздің шаштарыңызға ұқалаңыз, осы кезде сіз шар бөлмедегі бүкіл заттарға жабыса бастағанын көресіз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Билейтін фольга** Алюминді фольганы (шоколадтың немесе кәмпиттің жылтыр қабығын) өте ұзын және тар жолақтар қиыңыз. Тарақ сияқты шаш арқылы өткізіп, содан соң оны сегменттерге жақын әкеліңіз. Осы кезде жолақтар «билей» бастайды. Бұл дегеніміз олар бір-біріне оң және теріс электр зарядтарын таратады. (**Танымдық іс-әрекет,**	**Зерттеу жұмысы** **Ауа шарын оған зиянының тигізіп алма қалай жаруға болады?** Егер де әуе түйіршікті тессек онда бала оның жарылатынын біледі. Түйіршіктің (шардың) е жағына кішкене скотч жабыстырыңыз. Енді сі шарды скотч арқылы оң ешқандай зиянын тигіз жара аласыз (**Танымдық іс-әрекет,**

	бақылау) (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	бұрыштары жақындаған сайын көп заттар көріне бастайды. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)		**зерттеу іс-әрекет**)	**зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Сөйлем **Мақсаты** : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, ойлап табуға баулу. **Математики негіздері** **Тақырыбы** Ғарышарағы ғажайыптр **Мақсаты**. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ғарышкерлер **Мақсаты**: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Мемлекеттік	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Сауат ашу** **Тақырыбы: Көктемгі гүл**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем келді өлкеме **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жәндіктер Мақсаты. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері** **Тақырыбы Қайда тығылды көбелек** **Мақсаты**:. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Мақсаты** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, ойлап табуға баулу **Дене шынықтыру** **Көрк Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Табиғат әл **Мақсаты** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білу дамыту **Тақырыбы** Жәндіктер **Сурет салу:** **Мақсаты**: бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, олар тән ерекшеліктерді беру **Жапсыру** **Мақсаты:** түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалд жапсыру**.** **Құратыру** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойы жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию ү қайшыны қолдану

	мерекелердің (, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	**Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Келе бер, көктем (Н. Мұқатов) **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау.	бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **Ән айту. «Тұлпарым** **Математика негіздері** **Тақырыбы** Пішіндер **Мақсаты** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Саябаққа саяхат» **Мақсаты:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.**ем** .	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Жол белгіл **Мақсаты:** Велосипедке арналған жол , жол белгілерімен таныстыру жалғастыру. **Дене шынықтыру** **Өзіне-өзі қызмет көрсе дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазал құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтылар қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жаз (екіншісіне тұрып), еде отырған қалпында, таяныштан ұстап отыры аяқтың ұшымен тұру, а жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкше қою. **Негізгі қимыл-қозғал жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тір тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қоян тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.			
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдары еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуен үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа з келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-	.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі Болжам Мойыл ерте гүлдесе,ауа райының суықтығына. Шетен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Көркем сөз Жұмбақ	Бақбақтың өсуін бақыла Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өс реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыт Көркем сөз Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) Болжам Егер бақ-бақ ерте

	жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз Болжам Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап	сүйіспеншілігін ояту. Көркем сөз Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап Болжам Көктемде аққайың шырын бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып,	кеш гүлдесе,күз ұзақ болады. Тақпақ Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік	«Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) Мақал-мәтел Адам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді Болжам Сәуірдегі топан су,жаздағы қалың шөптің белгісі. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.Сөздік-логикалық ойын	гүлдесе,жаз қысқа бола Тақпақ «Бақбақ», А.Оразақын Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын тан алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы ба ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойынш қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырад Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдылары бекіту.(таңертең не кеш суару, күн қызбай тұрға асықпай біркелкі суару) Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажет шарттарды бекіту. (тұқы су,топырақ,жылы,сабақ пырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде

	әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	тұқымды жел ұшырады Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін кер Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбы балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөл 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәреке еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдары еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бір құдайым оңдасын, Оң жолыңа бастасын! Үйіңді түрлі апаттан, Құса-қайғыдан сақтасын! Үміт артқан ұл қызың, Ел сенімін ақтасын! Аумин! **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалы киіз үйден бесік жырын тыңдату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жи дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдар еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Гүлдеп тұрған шие ағашы** **Мақсаты:** Гүлдеп тұрған шие ағашының суретін түрту тәсілін қолдана отырып салуға үйрету. Сурет салудың дәстүрлі, дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру.(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**) **Д/О:** «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көрнекіліктер:бақ пен бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті. Ойын шарты:бақ пен бақша салынған **(Экологиялық тәрбие)**	**Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек** **Мақсаты:** Воск қарындашымен сурет салуды жетілдіру. Бәйшешек гүлінің өзіндік ерекшелігін бере білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін жетілдіру(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**) **Д/О: "ҰЯСЫЗ ҚҰС"** Мақсаты: шапшаң жүгіру, кеңістікте бағдарлану, барлық тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру қабілеттерін бекіту. **Ойын барысы:** Ойыншылар жұпқа бөлініп, бір-бірінен біршама қашықтықта үлкен шеңберге тұрады. Шеңберге жұп болып тұрған ұя, одан кейінгі екінші құс. Шеңбердің ортасына шағын шеңбер сызылады - жүргізуші сол жерде. Ол санайды: "Times..." -	**Анамның портреті** **Мақсаты:** Портретпен таныстыруды жалғастыру. Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы адамның бет-бейнесін бере білуге үйрету (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**) **Д/О: «**Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін артты ру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **(Экологиялық тәрбие)**	**Көбелектер (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Гупканы гуашқа батырып трафаретпен көбелектің суретін салу. Ұжымда жұмыс істеуге тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін жетілдіру. Сурет салудың дәстүрлі,дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерін пайдалануға көңіл бөлдіру.(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**) **Д/О:** «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер,көтергіш кран, жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... **(Экологиялық тәрбие)**	**Еңбекқор ара** **Мақсаты:** Воск қарындашы мен акварел бояуын қолданып мазмұнды сурет салуға үйрету. Сурет салу іскерлігін жетілдіру(**шығармашық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**) **Д/О: «Сандық»** Мақсаты:Балаларды бер ен тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айт үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу Көрнекіліктер:Сандық, түрлі-тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт. Ойын барысы: сандық ішіне салынған түрлі-ті асықтар. Асықтар қызыл,жасыл,с

		ұяларды бейнелейтін ойыншылар қолдарын алаңға қояды. " **(Экологиялық тәрбие)**			ы түске боялған. Әр түс берілетін тапсырмалар з түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала- жұмбақ жасырады, сары түсті алған бала - мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады. **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап".** Мақсат-міндеттер. Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн".** Мақсат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын. "Тергеушілер".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".** Мақсат-міндеттер. Отба мүшелері жөнінде балалардың ұғымдарды нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсыны рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрм жақынына деген сүйіспеншілік сезімдері тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашыл іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуен үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа з келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз Болжам Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса,	.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Көркем сөз Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап Болжам Көктемде аққайың шырын бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі Болжам Мойыл ерте гүлдесе,ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе,күз ұзақ болады. Тақпақ Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Көркем сөз Жұмбақ «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) Мақал-мәтел Адам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді Болжам Сәуірдегі топан су,жаздағы қалың шөптің белгісі. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір	Бақбақтың өсуін бақыла Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өс реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыт Көркем сөз Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) Болжам Егер бақ-бақ ерте гүлдесе,жаз қысқа бола Тақпақ «Бақбақ», А.Оразақын Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын тан алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы ба ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойынш

	жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырад Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдылары бекіту.(таңертең не кеш суару, күн қызбай тұрға асықпай біркелкі суару) Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажет шарттарды бекіту. (тұқы су,топырақ,жылы,сабақ пырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін кер Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбы балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөл 3-4 адамнан тұратын

					бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04–25.04.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О «Адал досқа арналған ашық хат»** **Ойынның мақсаты:** достық қарым-қатынасты қалыптастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Д/О «Кememен қыдыруға барамыз»** **Мақсаты:** балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:**	**Д/О «Мейірімділік туралы ойлайық»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;(**музыка**)	**Д/О «Мейірімді адамдар»** **Ойынның мақсаты:** «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу (**музыка**)	**Д/О «Мейірімділік ағашы** **Ойынның мақсаты:** «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыт **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдары білу. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Түстерді ажырата біл» ойыны** Мақсаты. Қабылдауды, түстерді танып білу қабілетін дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы: «Көлеңке» ойыны** **Мақсаты.** Зейінді дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** «Бір сөзбен ата» жаттығуы **Мақсаты.** Ойлауды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы: «Өлеңді бірге аяқтайық» жаттығуы** **Мақсаты.** Сөздік қорды, ойлауды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы: «Сөйлемді аяқта» ойыны** **Мақсаты. Ой**лауды дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрек танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдар еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бата :				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Қолды суламай тиынды судан қалай алып шығуға болады?** Тиынды тәрелкенің түбіне салып су құйыңыз. Қолды суламай оны қалай алып шығуға болады? Тәрелкені еңкейтуге болмайды. Газет қағазын кішкене отпен тұтатыңыз оны жарты литрлік банкеге салып тез арада оны тәрелкедегі судың жанына аударын тиынның	**Зерттеу жұмысы** **Иіс қайда кетті?** Алдын ала иіс су тамшыланған банкеге жүгері таяқшаларын салып оны тығыз қақпақпен жабыңыз. 10 минут өткен соң қақпақты ашқанда сіз иісті сезбейсіз: оны жүзері таяқшаларының кеуек заттары өзіне сіңіріп алды. Осындай түстін немесе иістің сіңіруін адсорбция — деп атайды.	**Зерттеу жұмысы** **Суды сору** **Кел** келген краскамен боялған гүлді суға салыңыз. Кескіндеме түсі қалай өзгеретінін байқаңыз. Гүлдің сабағынан су гүлге дейін көтеріліп гүлді бояйды. Осындай суды сору құбылысы – осмасом деп аталады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Зерттеу жұмысы** **Жинақтар және үңгіршіктер** Қарандаштың диаметрінен кішкене үлкендеу етіп сияқты қағаздан түтікше жабыстырып оған қарандашты қойыңыз. Содан соң ақырындап тетікшемен қаранадашты құммен себіңіз, бірақ тетікшенің басы мен аяғы сыртқа көрініп тұрсын. Қарандашты алып шығыңыз – содан тетікше бұзылмай қалғанын көресіз. Құмдар	**Зерттеу жұмысы** **Барлығына бірдей** Әдеттегідей иық-ілгішті жә екі бірдей контейнер (бұл үл немесе кіші бір реттік стақандар да болуы мүмкін) алыңыз. Ыдысытың үстіне жанына бір-біріне қарама-қарсы екі тесік жасап оған ж байлаңыз және ілгішке жағыңыз. Мысалы, тақтың арқасына болады. Контейнерлерді теңестіріңіз Ал енді осы тосын таразыға

	жанына қойыңыз. От сөнеді. Жылынған ауа банкеден шығады және банке ішіндегі атмосфера қысымының әр түрлі болуының арқасында су банкенің жан жағына тартылады. Енді қолды суламай тиынды алуға болады. (**Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет**)	(**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)		қауіпсіздік жинақ туғызады. Құмның астында құрт-құмырсқалар қалың қабаттың астынан бүтін және қауіпсіз шығады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	жемістер немесе кәмпиттер немесе печенье төгіңіз, сонд балалар кімге аз ал кімге көп тәттілер келгенін дауласпай (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы Жазу** **Мақсаты** : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы «Табиғат сыйы»** **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату **Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Сауат ашу**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Мақсаты** Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, үстеулерді қолдану **Музыка** **Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жазу Мақсаты. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттар мен құбылыстар **Мақсаты**:. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** (Қайталау) **Мақсаты:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Табиғат құбылыстары **Мақсаты** табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, үстеулерді қолдану,сөйлеген эпитеттерді, салыстырулард қолдану **Тақырыбы** **Сурет салу:** Құстар әлемі **Мақсаты**: Суретті қарапай қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты бас бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшемін айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарды пішіндерін мүсіндеу.

	Математики негіздері **Тақырыбы** Бағытты белгіле **Мақсаты**. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Өлі табиғат **Мақсаты**: Адам өмірі үшін судың, құмның,саздың, тастардың маңызын түсіну .	**Тақырыбы:** Ормандағы ағаштар **Мақсаты** : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктем сәні (ертегі) **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау **Дене шынықтыру** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және	қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету **Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттар мен құбылыстар **Мақсаты** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Тұсау кесу (өлең) **Мақсаты** Өленді жатқа,	**Тілдік дамытушы орта.** Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене шынықтыру** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	**Жапсыру** **Мақсаты:** Қайшы мен желі дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелері сақтау **Құратыру** **Мақсаты:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұры пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдарме жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашыл танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы Өсімдіктер** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес олар суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **Дене шынықтыру** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетін киіну мен шешінуді жетілді Киімдерді жинау, ілу, ересек көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетіне соң құтыларды, қылқаламда жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу

		тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	мәнерлеп, интонациямен айту	**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. .	(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныш ұстап отырып аяқтың ұшым тұру, алға, жанына, артқа қа жасау, аяқты алға, өкшеге қ **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыны алу жаттығуы
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдар еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу ү ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа з келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қара жеміс,шетен,қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра	Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен	Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін	Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптеп құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне сал

	білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Көркем сөз Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.	шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Көркем сөз Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Болжам Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдам	екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) Болжам Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Куды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды	лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Көркем сөз Тақпақ «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? Болжам Қараторғай көрсең- көтем келді дей бер. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.	Ұя жұмыртқа салу,оны бас және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пан бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материа қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарға ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясы салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуг құмарлықтарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұя Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса суық жазға,ал көлеңке жақ жылыға.Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен с тасқынына,жоғары- күшті тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын ретте асықпаса-жылы күндерді к ерте болады. Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін

	Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуырша қ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	дылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. (**Қарым-қатынас іс-**	Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барл балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құст көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құст оған қуанады, жұмысқа де жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжір мен сараптама. Тәжірибе. «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат жеңіл,өйткен негіздің ортасы бос) олар н ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалықтай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысы байланыстыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйре

			әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)		(үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұн мен тақырыбын толықтыру және дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекет танымдық іс-әрекет, зерт ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдары еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханың бай болсын. Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын. **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалы киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жи дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдары еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Теңіз түбінде** **Мақсаты:** Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы теңіз түбіндегі тіршілік иелерінің суретін бейнелей білуге үйрету(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**) **Д/О: " СИҚЫРЛЫ экрандар"** Мақсаты: балалардың	**Қайыңды тоғай** **Мақсаты:** Балауыз шамымен және акварелді бояумен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Қайыңды тоғайды қағаз бетінде нақты бейнелеу(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**) **Д/О: "ҚАРЛЫҒАШТАР МЕН ШІРКЕЙЛЕР" ОЙЫНЫ**	**Орман (үрлеу әдісі)** **Мақсаты:** Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету.(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**) **Д/О:«КӨКӨНІСТЕР – "АРЫҚ" ЖӘНЕ КӨКӨНІСТЕР – "СЕМІЗ ЕРКЕКТЕР"**	**Торғай** Трафаретті пайдалану арқылы торғайдың суретін салу. Паралон кесегімен сурет салуды үйрету. Кейбір бөліктерін қылқаламды пайдалану арқылы толықтырып салу. Шығармашылығын дамыту. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**) **Д/О: ЗАУЫТ : "ҚАНДАЙ**	**Қорқақ қоян** Қылқаламды пайдаланып құлақтары мен аяқтарының суретін салу арқылы қоянн суретін аяқтау. Қоянның көздері мен мұрнын, мұрт мақта оралған таяқшаны пайдаланып салу. Кеңістік бағдарлауын дамыту**.** (**шығармашылық іс-әрек бейнелеу іс-әрекет**) **Д/О:«КӨКӨНІСТЕР –**

	объектілерді қасиеттері бойынша ретке келтіру, белгілердің шартты белгілері түсіну, талдау, салыстыру қабілеттерін дамыту.Ойын барысы:Тәрбиеші немесе балалардың кез келгені бірінің "терезеге" заттың суретін салады. "Отбасын" таңдауды ұсынады - реттелген қатар құру.Мысалға: үлкен шеңбер, содан кейін орташа, кіші; қар дақ – ашық, өте ашық және т.б.Ойын дамуының басында мазмұны арнайы құрастырылады: қасиет таңдалады, осы қасиеттің айқын көрінісі бар суреттер таңдалады. Болашақта бірнеш қасиеттері бар кескіндерді пайдалануға болады. **(Экологиялық тәрбие)**	Мақсаты: балалардың құстар туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ойыншылар - шіркейлер - алаңқайда ұшып, ызылдайды: Шіркейлер ұшады! Қарлығаш назардан тыс қалады! Жужу! Жужу! Зу-зу! Зу-зу! **(Экологиялық тәрбие)**	Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін және өз көзқарастарын түсіндіру және қорғау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға қандай көкөністерді білетіндерін есте сақтауға және қалауы бойынша көкөністерге – "арық" және көкөністерге – "семіз" болып бөлінуге тапсырма береді. Содан кейін бұл көкөністерді бұл жемістің жұқа, ал оның толық екенін бәріне түсінікті етіп бейнелеңіз (сі шектеріңізді тартып немесе үрлеп, қолдарыңызды денеңізге қысып немесе дөңгелектей аласыз). **(Экологиялық тәрбие)**	**ЗАУЫТ ЖОҒАЛЫП КЕТТІ?** Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. Ойын барысы: Үстелге төрт-бес өсімдік қойылады. Балалар оларды жаттайды. Тәрбиеші балалардың көздерін жұмып, өсімдіктердің бірін алып тастауға шақырады. Балалар көздерін ашып, қай өсімдік әлі тұрғанын еске түсіреді. Ойын 4-5 рет ойналады. Үстелдегі өсімдіктердің санын әр уақытта көбейтуге болады **(Экологиялық тәрбие)**	**"АРЫҚ" ЖӘНЕ КӨКӨНІСТЕР – "СЕМІ ЕРКЕКТЕР"** Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетте және өз көзқарастарын түсіндіру және қорғау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қанда көкөністерді білетіндерін сақтауға және қалауы бой көкөністерге – "арық" жән көкөністерге – "семіз" бол бөлінуге тапсырма береді. Содан кейін бұл көкөністерді бұл жемістің жұқа, ал оның толық екен бәріне түсінікті етіп бейне (сіз шектеріңізді тартып н үрлеп, қолдарыңызды ден қысып немесе дөңгелектей аласыз). **(Экологиялық тәрбие)**
Балалармен жеке жұмыс	"Көктем" тақпағынжаттау. Көктемқырғатөрледі, Төрттүлік мал төлдеді. Бәйшешектеркүлпырып, Дептұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.Ыбырайұлы	"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңөзін-өзіұстаумәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысынадегенқұрметсезімін, доска, бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу.	Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он,	Суретсалуданойын-жаттығу "Анамыңпортреті" Мақсат-міндеттер: балалардыанаңыпортретіса луғаүйрету; екікөз, мұрын, ауызсияқты бет мүшелерінмөлшерлеп, адамныңбетін салу	Қазақ халқық ол өнершеберлерімен жасалғанкиізүйдіңзаттар жәнетұрмыстықзаттарды діретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп).

	(қарым-қатынасіс-әрекет) Әқ	(сөйлеудідамыту)	Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (қарым-қатынасіс-әрекет)	техникасынигерту.	(қазақтілі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу ү ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа з келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қара жеміс,шетен,қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Көркем сөз Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Қимылды ойын «Шегіртке»	Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Көркем сөз	Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш)	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Көркем сөз Тақпақ «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе?	Ұяларды бақылау. Бақылау Балаларға көктемде көптег құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне сал Ұя жұмыртқа салу,оны бас және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пан бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материа қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарға ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясы салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұя Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса суық жазға,ал көлеңке жақ

	Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуырша қ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын	Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Болжам Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның	Болжам Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Куды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани	Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? Болжам Қараторғай көрсең- көтем келді дей бер. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен	жылыға.Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен с тасқынына,жоғары- күшті тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын ретт асықпаса-жылы күндерді к ерте болады. Тақапақ «Ұя» Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барл балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құст көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құст оған қуанады, жұмысқа де жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжір мен сараптама. Тәжірибе. «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?»

	барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.	барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.	Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат жеңіл,өйткен негіздің ортасы бос) олар н ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалықтай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысы байланыстыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйре (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттард қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұ мен тақырыбын толықтыр және дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаңыздың қанша досы бар?	**Тақпақ** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы**- 5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі : 28 сәуір -02 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **28.04.2025**	**Сейсенбі** **29.04.2025**	**Сәрсенбі 30.04.2024** **(Бейсенбі)** **01.05.2025ж**	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	**Д/О «Құрметтеуді үйренеміз»** **Ойынның мақсаты:** құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (**музыка**)	**Д/О «Адалдық шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.(**музыка**)	**Д/О «Сыпайы өтініш»** **Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру (**музыка**)	**Д/О «Сыпайы кездесу»** **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру**.** (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** **«Суретті ауыстыр» ойыны** **Мақсаты.** Көріп есте сақтауды, зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Ертегі құрастырамыз» ойыны** **Мақсаты.** Шығармашылық ойлауды, қиялды, есті дамыту**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Мозаика» жаттығуы** **Мақсаты.** Қиялды дамыту**.** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Тактильді бейне» ойыны** **Мақсаты.** Тактильді бейнені, қиялды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру;**Дене шынықтыру**			
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Экологиялық тәрбие** **Зерттеу жұмысы** **Тоқта қолыңды көтер** Витаминдер немес дәрумендердің кішкене пластмасты банкесін алыңыз. Оған кішкене су құйып ішіне көпіргіш бір таблетканы салып қақпағын жабыңыз. Оны төңкеріп үстелдің үстіне қойып тосыңыз. Таблетка суға араласқанда химикалық рекациядан кейін газ бөлінеді «гүріл» естіледі және бөтелке үстіге ұшады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Экологиялық тәрбие** **Зерттеу жұмысы** **Лотос гүлі** Түрлі түсті қағаздан үлкен жапырақтары бар гүлді қиыңыз. Қарандаштың көмегімен жапырақтарды ортаға ораңыз. Ал енді ыдыстағы суға әр түрлі лотостарды түсіріңіз. Осы кезде сіздің алдыңызда гүлдің жапырақтары ашылады. Бұл дегеніміз қағаз суланған сайын ол біртіндеп ауырлай бастаған соң жапырақтар ашыла басайды (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)	**Экологиялық тәрбие** **Зерттеу жұмысы** **Табиғи ұлғайтқыш** Егер де сіз қандай да бір кішкентай нәрсені көргіңіз келсе, мысалы, өрмекші, шыбынды немесе масаны, бұны жасау өте қарапайым. Жәндікті үш литрлік банкеге отырғызыңыз. Банкенің аузын азық-түлік қабыршығымен жабыңыз, бірақ оны аса тартпаңыз тек жай ғана жауып үстінен кішкене бармақпен ішке қарай басып ой жасаңыз. Енді қабыршықты жіппен немесе резеңкемен байлап ал жасалған ойға су құйыңыз. Сізде керемет ұлғайтқыш пайда болады, онымен сіз тіпті кішкентай нәрселерді де көре аласыз(**Танымдық іс-әрекет,ерттеу іс-әрекет**)	**Экологиялық тәрбие** **Зерттеу жұмысы** **Су шамы** Ұзын емес стеаринді май шамды және стақан суды алыңыз. Май шамның астына ауыр болу үшін қыздырылған шегені (егер де шеге суық болса онда май шам үгітіліп қалады). Білтесі және шамның ең шеті көрініп қалғандай. Стақан судағы жүзіп тұрған май шам болады. Білтені жағыңыз сонда шам өте көпке дейін жанып тұрады. Суға дейін жанып ары қарай өшетін сияқты көрінеді. Бірақ бұлай болмайды. Шам аяғына дейін жанады. Оның үстіне осындай шамда тұрған май шаммен ешқашан өрт жағдайы болмайды. Себебі білте сумен сөніп қалады (**Танымдық іс-әрекет,**

				зерттеу іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Дыбыстық талдау **Мақсаты** : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). **Мақсаты**: Балаларды [-с], [-з] дыбыстары және С с, З з әріптерімен таныстыру, әріптерді жазуды көрсету; [-с], [-з] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-с], [-з] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-с], [-з] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінің туралы өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Мақсаты** : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Математики негіздері** **Тақырыбы** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты**. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Мақсаты** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттардың саны **Мақсаты**:. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Түбірлес сөздер **Мақсаты** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым».	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Буын Мақсаты. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста»

	Дене шынықтыру **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Төлдер айтысы (ертегі) **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда	суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Жануарлар мекені **Мақсаты:** табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру	баяу әуен ырғағымен демалу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Төлдер айтысы (ертегі) **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Тақырыбы Көктем көркі** **Сурет салу:** **Мақсаты**: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **Жапсыру** **Мақсаты:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Құратыру** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа

	бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.			
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бата:			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Көркем сөз Мақал Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. Тақпақ Баласын ертіп соңынан Сүңгіп,жүзіп үйретті Су жұқпайтын тонына Кім білмейді үйректі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Көркем сөз Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа.	Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Көркем сөз Тақпақ	Шоқыларды бақылау. Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық

	Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Тақпақ Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу**	Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузыңа оны салсаң-ақ Үйірер тіл,таңдайды Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанықі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанықі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында	және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

		ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)	құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! **(қазақ тілі)** **Бата:**			
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.			
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Терезеден қараймыз** **Графикалық сурет салу** Сюжетті сурет салуға деген ниетін тудыру.(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Тышқан мен торғай** Жануарлардың қарапайым графикалық бейнесін салуды үйрету. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Себеттегі саңырауқұлақтар** Саңырауқұлақтар туралы білімін кеңейту. Кейбір бөліктерін саусақпен салу арқылы саңырауқұлақтың суретін бейнелеуді үйрету.(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Ғажайып бұлттар** Бұлыңғыр аспан бейнесін бере білу. Бояуларды араластырып (қара түс пен көкжасыл түс және т.б) басқа түс шығару арқылы бұлтты салуды үйрету. Эстетикалық қабылдауын, түсті, ритмді сезіне білуін дамыту. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)

Балалармен жеке жұмыс	**«Игіістерқоржыны»** Түрлі-түстіқағаздандөңгелектердінемесе жүрекшелердіқиыпалуғаболады. Әркүнніңсоңындабалаға «қоржынға» бүгінқаншаигіістержасаса, соншадөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналғанжағдайда, оғанкөмектесукерек. Мұндайойынбаланыигіістержасау ғаынталандырады.	**ІлиясЖансүгіров «Домбыра» өлеңінжаттау** Тарткүйінді, домбыра! Төгіл, төгілтәттікүй, Тау суындайсылдыра, Желпін, желпінжелсоқтыр! Таудатұмантұрмасын, Көктебұлтыдыра! Тыңдамағанқоймасын, Ойды-қырдықыдыра, Құлшынатарт, домбыра! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**"Артыққұсты тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту Педагог жыл құстарын жем шашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. (қарым-қатынасіс-әрекеті,	Өнертуралымақал-мәтелдержаттау. **(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Көркем сөз Мақал Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. Тақпақ Баласын ертіп соңынан Сүңгіп,жүзіп үйретті Су жұқпайтын тонына Кім білмейді үйректі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа	Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс	Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы	Шоқыларды бақылау. Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ

	жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту.	Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен	итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Көркем сөз Тақпақ Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузыңа оны салсаң-ақ Үйірер тіл,таңдайды Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Мысалы:меңдуананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай. Інжугүлдің	Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

	Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу	келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	жапырағы жалпақ,ал алқанықі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанықі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді, ойыншықтарды, міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Балалардың жасы : 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.04 -02. 02.2025 ж. V апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	01.05	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Құрметтеуді үйренеміз» **Ойынның мақсаты:** құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (**музыка**) **« Айгөлек.»** **Мақсаты:** жастардың денесін щынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. **Барысы:** Ойын тәртібі: жиналған	Д/О «Адалдық шеңбері» **Ойынның мақсаты:** балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.(**музыка** **Д/О «Не істеу керек, табамыз»** **Міндеті**:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз),	Д/О «Сыпайы өтініш» **Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру (**музыка**) **«Соқыртеке».** **Мақсаты:** Балаларды		Д/О «Сыпайы кездесу» **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру**.** (**музыка**) Д/О«Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата» Мақсаты:Дикция бойынша

	балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама-қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады. **(Бір тұтас тәрбие)**	заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), (**сөйлеуді дамыту)** "Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру.**(Бір тұтас тәрбие)**	дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану. **Барысы:** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. **(Бір тұтас тәрбие)**		жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (**Сөйлеуді дамыту**)Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **(Бір тұтас тәрбие)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. . Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** **«Суретті ауыстыр» ойыны** **Мақсаты.** Көріп есте сақтауды, зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Ертегі құрастырамыз» ойыны** **Мақсаты.** Шығармашылық ойлауды, қиялды, есті дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Мозаика» жаттығуы** **Мақсаты.** Қиялды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**		**Тақырыбы:** **«Тактильді бейне» ойыны** **Мақсаты.** Тактильді бейнені, қиялды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 11. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 12. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 13. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 14. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 15. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 16. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 17. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 18. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 19. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 20. қолды тізеге қойып отырып-тұру;**Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Бата:				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Тоқта қолыңды көтер** Витаминдер немес дәрумендердің кішкене пластмасты банкесін	**Зерттеу жұмысы** **Лотос гүлі** Түрлі түсті қағаздан үлкен жапырақтары бар гүлді қиыңыз.	**Зерттеу жұмысы** **Табиғи ұлғайтқыш** Егер де сіз қандай да бір кішкентай нәрсені көргіңіз келсе, мысалы,		**Зерттеу жұмысы** **Су шамы** Ұзын емес стеаринді май шамды және стақан суды алыңыз. Май

	алыңыз. Оған кішкене су құйып ішіне көпіргіш бір таблетканы салып қақпағын жабыңыз. Оны төңкеріп үстелдің үстіне қойып тосыңыз. Таблетка суға араласқанда химикалық рекациядан кейін газ бөлінеді «гүріл» естіледі және бөтелке үстіге ұшады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) **(Экологиялық тәрбие)**	Қарандаштың көмегімен жапырақтарды ортаға ораңыз. Ал енді ыдыстағы суға әр түрлі лотостарды түсіріңіз. Осы кезде сіздің алдыңызда гүлдің жапырақтары ашылады. Бұл дегеніміз қағаз суланған сайын ол біртіндеп ауырлай бастаған соң жапырақтар ашыла басайды (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) **(Экологиялық тәрбие)**	өрмекші, шыбынды немесе масаны, бұны жасау өте қарапайым. Жәндікті үш литрлік банкеге отырғызыңыз. Банкенің аузын азық-түлік қабыршығымен жабыңыз, бірақ оны аса тартпаңыз тек жай ғана жауып үстінен кішкене бармақпен ішке қарай басып ой жасаңыз. Енді қабыршықты жіппен немесе резеңкемен байлап ал жасалған ойға су құйыңыз. Сізде керемет ұлғайтқыш пайда болады, онымен сіз тіпті кішкентай нәрселерді де көре аласыз(**Танымдық іс-әрекет,ерттеу іс-әрекет**) **(Экологиялық тәрбие)**	шамның астына ауыр болу үшін қыздырылған шегені (егер де шеге суық болса онда май шам үгітіліп қалады). Білтесі және шамның ең шеті көрініп қалғандай. Стақан судағы жүзіп тұрған май шам болады. Білтені жағыңыз сонда шам өте көпке дейін жанып тұрады. Суға дейін жанып ары қарай өшетін сияқты көрінеді. Бірақ бұлай болмайды. Шам аяғына дейін жанады. Оның үстіне осындай шамда тұрған май шаммен ешқашан өрт жағдайы болмайды. Себебі білте сумен сөніп қалады (**Танымдық іс-әрекет,** **зерттеу іс-әрекет**) **(Экологиялық тәрбие)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Дыбыстық талдау **Мақсаты** : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). **Мақсаты**: Балаларды [-с], [-з]	**Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Мақсаты** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Түбірлес сөздер **Мақсаты** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тақырыбы Көктем көркі** **Сурет салу:** **Мақсаты**: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография,

	дыбыстары және С с, З з әріптерімен таныстыру, әріптерді жазуды көрсету; [-с], [-з] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-с], [-з] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-с], [-з] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінің туралы өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. **Математики негіздері** **Тақырыбы** «Бір» сөзінің мағынасы **Мақсаты**. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Жануарлар мекені **Мақсаты:** табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру	ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Мақсаты** : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Төлдер айтысы (ертегі) **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:	**көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **Математика негіздері** **Тақырыбы** Заттардың саны **Мақсаты**:. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Төлдер айтысы (ертегі) **Мақсаты** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	жіппен) қолдану. **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **Жапсыру** **Мақсаты:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Жануарлар мекені **Мақсаты:** табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру **Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен

		дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы.		жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері	Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі	Шоқыларды бақылау. Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында

	Көркем сөз Мақал Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. Тақпақ Баласын ертіп соңынан Сүңгіп,жүзіп үйретті Су жұқпайтын тонына Кім білмейді үйректі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала- балық,үйрек-балдыр,көккұтан- бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен	және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Көркем сөз Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Тақпақ Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары- төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру- көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.	бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі- қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Көркем сөз Тақпақ Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузыңа оны салсаң-ақ Үйірер тіл,таңдайды Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?»	қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі

	құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанікі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанікі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! **(қазақ тілі)**			
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.			
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Терезеден қараймыз** **Графикалық сурет салу** Сюжетті сурет салуға деген ниетін тудыру.(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Тышқан мен торғай** Жануарлардың қарапайым графикалық бейнесін салуды үйрету. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Себеттегі саңырауқұлақтар** Саңырауқұлақтар туралы білімін кеңейту. Кейбір бөліктерін саусақпен салу арқылы саңырауқұлақтың суретін бейнелеуді үйрету.(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Ғажайып бұлттар** Бұлыңғыр аспан бейнесін бере білу. Бояуларды араластырып (қара түс пен көкжасыл түс және т.б) басқа түс шығару арқылы бұлтты салуды үйрету. Эстетикалық қабылдауын, түсті, ритмді сезіне білуін дамыту. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	**«Игіістерқоржыны»** Түрлі-түстіқағаздандөңгелектердінемесе жүрекшелердіқиыпалуғаболады. Әркүнніңсоңындабалаға «қоржынға» бүгінқаншаигіістержасаса, соншадөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналғанжағдайда, оғанкөмектесукерек. Мұндайойынбаланыигіістержасау ғаынталандырады.	**ІлиясЖансүгіров «Домбыра» өлеңінжаттау** Тарткүйінді, домбыра! Төгіл, төгілтәттікүй, Тау суындайсылдыра, Желпін, желпінжелсоқтыр! Таудатұмантұрмасын, Көктебұлтыдыра! Тыңдамағанқоймасын, Ойды-қырдықыдыра, Құлшынатарт, домбыра! **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**"Артыққұсты тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту Педагог жыл құстарын жем шашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. (қарым-қатынасіс-әрекеті,	Өнертуралымақал-мәтелдержаттау. **(сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет)** а
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Серуен	Суда жүзетін құстарды бақылау.	Жәндіктерді бақылау	Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы	Шоқыларды бақылау.

	Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Көркем сөз Мақал Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. Тақпақ Баласын ертіп соңынан Сүңгіп,жүзіп үйретті Су жұқпайтын тонына Кім білмейді үйректі Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-	(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға	итмұрын,меңдуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Көркем сөз Тақпақ Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузыңа оны салсаң-ақ Үйірер тіл,таңдайды Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі	Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. Қимылды ойын «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар

	бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу	отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Мысалы:меңдуананың гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай. Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанікі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанікі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді, ойыншықтарды, міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы**- 5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **05.05.2025**	**Сейсенбі** **06.05.2025ж**	**Сәрсенбі** **07.05.2025ж**	**Бейсенбі** **08.05.2025ж**	**Жұма** **09.05.02025ж**

Балаларды қабылдау	**Д/О «Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау (**музыка**)	**Д/О «Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты:** белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,оларды белсенділікке, дербестікке баулу.(**музыка**)		**Д/О «Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (**музыка**)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Заттардың ерекше қолданылуы» ойыны Мақсаты.** Шығармашылық қиялды дамыту**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сүйінші сұрау.** Өте қуанышты хабарды жеткізуші адам ол үйге «Сүйінші, сүйінші!», – деп кіреді Бұл сөз тосынан естілсе де үй ішіндегілерді шошындырмай, қайта қуантады. Сол кезде үй иесі «Қалағаныңызды алыңыз» дейді немесе ол риза болатындай бір жақсы сыйлық береді. Сүйінші алудың сөкеттігі жоқ.	**Тақырыбы: «Дәл осындай сайқымазақты табыңдар» жаттығуы Мақсаты.** Ерікті мінезді дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Ақсерек пен көксерек» ойыны** «Ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа		**Тақырыбы: «Өмірде жоқ жануар» жаттығуы Мақсаты.** шығармашылық қиялды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Арқан тарту» Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінед Ортасында арқан алынады. Тәрбиешіні дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. **(Бір тұтас тәрбие)**	

	(Бір тұтас тәрбие)	тәрбиелеу. **«Бір тұтас» тәрбие**			
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралсыз)** 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 3. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 4. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 5. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; 6. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 7. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 8. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); 9. отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру;**Дене шынықтыру**			
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Сия қайда кетті?** Суы бар ыдысқа ерітінді жуас көкшіл түсті болғандай сияны немесе тушты тамызыңыз. Осында белсеңдірілген көміртегі таблеткасын салыңыз. Ыдыстың бетін бармақпен жауып ерітіндіні араластырыңыз. Көміртегі жоғарыдағы бояғыш зат молекулаларын өзіне сіңіріп алғандықтан ол көрінбей кетеді (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие	**Зерттеу жұмысы** **Құпиялы хат** Бала таза қағаз бетіне сүтпен, лимонды шырынмен немесе ас сіркесуымен сурет немесе жазу жазсын. Сосын қағаз бетін ысытыңыз (жабық ыдыстағы отқа ұстап тұрып) сонда сіз көрінбейтін нәрсе көрінетін нәрсеге айналады. Тосын сия ысығанда әріптер қаралып және құпиялы хатты оқуға болады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) **экологиялық тәрбие**	**Зерттеу жұмысы** **Бұлт жасаймыз** Үш литрлік банкеге ыстық су құйыңыз (мысалы 2,5см). Ыдысқа бірнеше мұзды қойыңыз және оны банкенің үстіне қойыңыз. Банке ішіндегі ауа үстіне көтеріліп, суй бастайды. Оның ішіндегі су буы бұлт жасап қоюлана бастайды. Бұл тәжірибе жылы ауа суығанда пайда болатын құбылысты көрсетеді. Ал жаңбыр қайдан пайда болады? Жердегі жылынған тамшылары үстіге көтеріледі екен. Содан оларға суық болған соң олар бір-біріне қысылып бұлт пайда болады. Бірге кездескенде олар үлкейіп ауырлай бастайды да және жерге жаңбыр сияқты жауады . (**Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Дыбыстық талдау **Мақсаты** : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). **Мақсаты:** Балаларға [-т], [-д] дыбыстарын, Т т, Д д әріптерін таныстыру; Т т, Д д әріптерін ауада жазып көрсету; [-т], [-д] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуды дағдыландыру; [-т], [-д] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-т], [-д] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыландыру. Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі туралы түсініктерін кеңейту. **Математика негіздері**	**Музыка** **Мақсаты:** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Сауат ашу** **Тақырыбы** Буын Мақсаты. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Өс, ұлан! (өлең) **Мақсаты** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Буын Мақсаты. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Математика негіздері** **Мақсаты** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. **Мақсаты**: «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің сюжетін еске түсіру; өлшемнің үш түрі: үлкен, орта, кішкентай ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; адам қонаққа барғанда сыпайы мінез-құлық көрсетуі; жануарлар туралы, ертегілердің жанры туралы білімдерін кеңейту; қазақ тіліндегі ертегінің мазмұнын түсінуді, ертегі кейіпкерлерінің жиі қайталайтын сөз тіркестерін және сөздерін еске сақтауды үйрету; сөйлеудің эмоционалдылығы мен экспрессивтілігін дамыту; ертегілердегі жануарлардың кейіпкерлерінің мінезі адам мінезіне ұқсайтынын түсінуге жағдай жасау; есту және визуалды еске сақтау, ойлау, үйлесімді сөйлеу негізін, коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамыту; ертегілерге қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.

	Мақсаты Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Жануарлар **Мақсаты**: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);	**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үші ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретіі факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Серуен	Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл) Бақылау Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан	Топырақты бақылау. Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Көркем сөз Жұмбақ Оны басып жүреді,	Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту.

	сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Көркем сөз Жұмбақ Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл) Неге олар бұлай аталады? Өгейшөп -жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-ана сияқты,сол жағы-суық,өгей шеше сияқты. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау.(барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады)	Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау.(саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Көркем сөз Жұмбақ Аузы бар,тілі жоқ, Терісі бар,жүні жоқ Тірегі бар,ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (балық) Тақпақ Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап ,балық! Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа, **(қазақ тілі)** **Бата:**		
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жина дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.		
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Батыл қораз Гуашпен қораздың суретін салу.** Қылқаламмен жұмыс істеу іскерлігін жетілдіру (қылқаламды еркін қолдану)(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Тышқан мен қонжық** Суреттің мазмұнын бере білу. Тышқан мен қонжықтың көлемін, мінез-құлық ерекшеліктерін нақты бере білу. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Көңілді қонжық** Қоңыр түсті басқа түспен араластыру арқылы сурет салудың симметриялы монотипиялық техникасын қолданып көңілді қонжықтың суретін салуға үйрету. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста.(қарым-қатынасіс-әрекет)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамныңбетін салу техникасын игерту.	Қазақ халқық ол өнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). (қазақтілі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үші ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.		
Серуен	Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл) Бақылау Балалардың көктемнің алғаш	Топырақты бақылау. Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды	Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балы

	гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Көркем сөз Жұмбақ Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл) Неге олар бұлай аталады? Өгейшөп -жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-ана сияқты,сол жағы-суық,өгей шеше сияқты. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне	жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Көркем сөз Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау	аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Аузы бар,тілі жоқ, Терісі бар,жүні жоқ Тірегі бар,ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (балық) Тақпақ Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап ,балық! Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру.

	білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы**- 5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Д/О «Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен**. (музыка**)	**Д/О «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау **(музыка)**	**Д/О «Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу **(музыка)**	**Д/О «Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен**. (музыка)**	**Д/О «Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Ретін есіңе сақта» ойыны Мақсаты.** Ес пен зейінді дамыту.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **Хан «алшы»** Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін	**Тақырыбы: «Тыйым салынған нөмір» ойыны Мақсаты.** Ес пен зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Бестемше»** ойын әдістерін үйрету. Логикалық ой- өрісін	**Тақырыбы: «Түстер» ойыны Мақсаты.** Есті, қабылдауды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Дарабоз»** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс–әрекетінде	**Тақырыбы: «Бастапқы жағдай» ойын-сергіту сәті Мақсаты.** Зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Әңгімелесу.** **«Асар жасау»** Үй салу, қой қырқу, тай таңбалау, киіз басу,	**Тақырыбы: «Затты қалай қолдануға болады?» ойыны Мақсаты.** Шығармашылық ойлауды дамыту**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Теңге алу»** Ұлттық ойын арқылы татулыққа,

	ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. Барысы:Бүкіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады **(Бір тұтас тәрбие)**	дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие**	шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Өз бетінше ізденуге, ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Ой - өрісін, тілін, ойлау қабілетін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие.**	егін ору, шөп шабу тәрізді қауырт жұмыстарды көптің күш-қайратымен, көмегімен тез атқар үшін ру басының, үй иесінің ауылдастарын, туған-туыстарын шақырып, бірлесе қимылдауын асар жасау, деп түсіндіру. **(Бір тұтас тәрбие)**	адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **«Бір тұтас» тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Серпімділік деген не?** **Бір** қолыңызға кішкентай резеңке допты алыңыз, ал екінші қолға дәл осындай көлемде пластилиннен жасалған шарды алыңыз. Бірдей биіктіктен оларды еденге лақтырңыз. Доппен шар өздерін қалай ұстады,	**Зерттеу жұмысы** **Вареньяның құпиясы** Қарандаштың өзін құпайын (грифель) пышақпен ұсақтаңыз. Бала өз бармағын дайын ұсақталған ұнтаққа жағады. Енді бармағын скотчтың бөлігіне бассын, ал скотчты ақ	**Зерттеу жұмысы** **Бірге көңілді** Қатты картон қағаздан дөңгелек кесіп алыңыз (шайдың кесесі дөңгелегін айналдыра отырып). Сол жақ бөлікке ұлдың суретін салыңыз, ал басқа бөлігіне қыздың суретін салыңыз, бірақ ұлға қарама-қарсы сурет аяғын	**Шерлок Холмс ізімен** Күлмен талькты араластырыңыз. Бала кез келген бармағын үрлеп сосын ақ қағазға бассын. Осы орынға дайындалған қара қоспаны себіңіз. Қағаз бетін қағыңыз бармақ қойылған жерге жақсылап қоспамен жабылсын ал қалған қоспаны банкеге салыңыз. Қағаз бетінде бармақ ізі	**Зерттеу жұмысы** **Көрінбейтін сия** Бұл тәжірибені өткізу үшін сізге керек: жарты лимон, мақта, сіріңке, су және қағаз беті. Лимон суын ыдысқа сығып аламыз, соншама су құямыз. Сіріңкені немесе тіс шұқығышты мақтамен орап лимон суы мен су қосылған

	құлағаннан соң оларға не болды, қандай өзгерістер болды? Неге пластилин секірмейді ал доп секіреді, мүмкін ол дөңгелек әлде ол қызыл болғандықтан ба немесе ол резеңке болғасын ба? (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие	қағазға жабыстырсын сонда қағазда баланың бармақ ізі көрінеді. Енді біз білеміз кім вареньенің бәнкесінде кімнің саусақ іздері қалғанын. Немесе мүмкін Карлсон ұшып келген шығар? (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) **Зерттеу жұмысы** **Экологиялық тәрбие**	жоғары ал басын төмен қаратын салыңыз. Сол және оң жақ картонға кішкене тесік жасап, илгішті резецке салыңыз. Ал енді резеңкені әр жаққа созыңыз. Картонды дөңгелек тез айналып екі жақтағы сурет қосылады сонда сіз бір-біріне қарама-қарсы тұрған екі сурет көре аласыз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие	қалатыны анық. Бұл теріде бездерінен май бөлінетінін түсіндіреді. Қай нәрсеге қолымыз тисе сонда міндетті мүрде бізге білінбейтін із қалады. Ал біз жасаған қоспа бұл майға жақсы жабысады. Қара күйек ізді көрсетеді (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) экологиялық тәрбие	ерітіндіге батырып қағазға осы сіріңке таяқпен жазамыз. «Сия» кепкенде қағазды үстел үсті шамының үстіне қыздырамыз. Сонда қағазда бағана көрінбеген жазулар көріне бастайды (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Буын **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Қазақ халқының тұрмыстық заттары** **Мақс**аты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. . **Математики негіздері** **Тақырыбы** Салыстыр **Мақсаты**. Беттестіру, тұстастыру және жұппен	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мультфильм кейіпкелері **Мақсаты** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру **Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жазу Мақсаты. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Математика негіздері** **Тақырыбы** Бөліктерді жина **Мақсаты**:. қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Артикуляциялық жаттығу** **Мақсаты**:Тілдің грамматикалық құрылымы арналған жатт ығулар:Сөйлеудің	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Сипатта **Мақсаты** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Тақырыбы** Қазақ ою-өрнектері **Сурет салу:** **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерін «жұлдызгүл», «құсқанаты», «құстұмсық», түрлерін пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты

	салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ережелер **Мақсаты**: Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ойыншықтарға ұқыпты қарау .	Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты** : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Сәруәр (ертегі) **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Математика негіздері** **Тақырыбы** Пішіндер **Мақсаты** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Сәруәр (ертегі) **Мақсаты** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	дыбыстық мәдениеті. Тілдікжәне артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөздік қор. **Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру** **Мақсаты:** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемін қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балала өміріндегі оқиғаларды бейнелеу **Құрастыру** **Мақсаты:** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы** Отан **Мақсаты:** Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну **Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойында ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің

		Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.			астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үші ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	МАИ инспекторын бақылау Бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау; бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын, сезімталдық, сақтық сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа. Тақпақ: Бағдаршам Бас көшеде қырағы	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. Тақпақ Үлгілерге қараймын, Үй іргесін қалаймын. Өрнектерін оямын, Терезесін қоямын. Қимылды ойын	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін	емпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті

	Үш көзді дәу тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта,Сақтан,Жол ашық Жүрме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін,жасқанба Қимылды ойын «Үш ғажайып түс» (қызыл,сары,жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. Еңбек іс-әрекеті Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару,жер жұмсақ болу үшін, отырғызылған көшеттерге	Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	«Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

	қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойындарды өз бетімен таңдап алу біліктіліктерін арттыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бар екем деп тасыма, Жоқ екем деп жасыма. Еңбек етсең ерінбей, Дәулет келер қасыңа. **(қазақ тілі)** **Бата :**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Алтын балық** Трафарет пен паралонды пайдалана отырып балықтың суретін салу. Балықтың қабыршықтары мен кейбір бөліктерін мақта оралған таяқшаны қолданып аяқтау. Шығармашылығын арттыру.	**Мультфилмь дегі мысық «Матроскин»** Мақта оралған таяқшаны пайдаланып мысықтың денесіне қызылсары түсті жолақшаларды салу арқылы суретті аяқтау. Сумен түстерді	**Аспан әлемі** Парақ бетін толық пайдалана отырып жұлдыздар мен басқа да аспан денелерін салу. Төзімділікке тәрбиелеу**.** (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Аспандағы құстар.** Саусақ арқылы аспанда ұшып бара жатқан құстың және алыстағы ағаштардың суретін салуды үйрету. Ақ қағаздан көгілдір фонды қалай дайындау керектігін түсіндіру. (**шығармашылық іс-әрекет,**	**Сиыр** **сурет салу** Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру**.** (**шығармашылық іс-әрекет,**

әрекеттер)	(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	араластыра отырып пайдалану іскерліктерін жетілдіру. Ұқыптылыққа, өз бетінше әрекет етуге, достарына көмектесуге тәрбиелеу. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)		**бейнелеу іс-әрекет**)	**бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығу «Музыкалықаспаптардақалайойнайды?»** Күмбір-күмбір - домбыра, Шертемізбізқуана. Сыңғыр-сыңғыр - дутарда, Шертемізбізқуана. Тын -тын -тын - балалайка, Қуанышсыйларбалақайға. Үйлдейдісырнай, Келіптартшыбалақай. Құбыладықобыз Бізойнамайқоймаймыз. Балаларбірретайтыпболғаннанкейін, аталғанаспаптаойнаудықимылменкөрсетулерінеболады. Үшіншіретайтылуы мен қимылыбіргежасалады. **(қарым-қатынасіс-әрекеті**	Жарқыраптұркүніміз Жайқалсынжасгүліміз, Бақтабұлбұлсайрасын. Сәндікөктемнұрымен Наурызтойы - жырымен Көңілгүлдейжайнасын. (Ә. Табылдиев) **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**Дидактикалықойын. "Қарама-қарсысөздер" (уақыт).** Балалардыайнйладағыадамдар, заттар мен құбылыстардыңқасиеттерітуралыбілімдерінтереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, естесақтау, елестетуқабілеттеріндамыту; сөздікқордыбайыту; эрудиция қабілеттерінетәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынғанәрбірсөзінеқарама-қарсысөздердіатапотыруытиіс. - Таңертең - (кешке). - Кеше - (ертең). - Жазда - (қыста). - Түнде - (күндіз). - Күн - (түн). - Биыл - (былтыр). - Шілде - (қаңтар). - Қыркүйек - (наурыз). - Ерте - (кеш). - Жылдам - (баяу). - Күлу - (жылау). **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі)**	**Дидактикалықойын. "Аталғандыбыстыңсөзқұрамындағыорнын тап".** Балалардыңфонематикалықестуқабілеттерін, зейін, ойлау, елестетуқабілеттерінарттыру; кезкелгенсөздіңдыбыстықұрамыкестесінеқарап, аталғандыбыстыңорнынтабуғажеттықтыру; сөздікқордыбайыту. Құралдар. Заттардыңкөрнекіліксуреттеріжәнеолардыңсөздерінеқұрылғандыбыстықұрамкестелері. Ойынныңекіншікүрделенгеннұсқасы. Белгісізсөздердіңдыбыстықұрамдарыкестелеріұсынылады. Балаларкезкелгенкестегеқарап, сөздердіқұрамынасалып, педагог атағандыбыстыңорнынтабады. **(қарым-қатынасіс-әрекеті**	**«Әліппе-лотосы».** Мақсат-міндеттер. Өткендыбыстардықайталатаотырып, естесақтауқабілетінарттыру. Сөз, сөйлемқұрауғадағдыландыру. Ойынныңбарысы. Әріптекшесіқапқасалынады. Ойынғақатысушыларғакарточкаларүлестіріліпбериледі. Ойынбастаушықапшықтантекшеленіналады, әріптіойынғақатысушыларғакепенбереді. Карточкадағыәріпкесәйкескелсе, үстінеқояды. Карточканыкімбұрынжауыпаяқтаса, солжеңіскежетеді. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үші ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	МАИ инспекторын бақылау Бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау;бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын,сезімталдық,сақтық сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа. Тақпақ Бағдаршам	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. Тақпақ Үлгілерге қараймын, Үй іргесін қалаймын. Өрнектерін оямын, Терезесін қоямын. Қимылды ойын	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін	емпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті

	Бас көшеде қырағы Үш көзді дәу тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта,Сақтан,Жол ашық Жүрме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін,жасқанба Қимылды ойын «Үш ғажайып түс»(қызыл,сары,жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. Еңбек іс-әрекеті Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару,жер жұмсақ болу	Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.	«Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады

	үшін,отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойындарды өз бетімен таңдап алу біліктіліктерін арттыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы**- 5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О «Тек жақсы қасиеттерді ата»** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (**музыка**)	**Д/О «Диалог» Ойынның мақсаты:** жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (**музыка**)	**Д/О «Кім жауапкершілік танытты»** **Ойынның мақсаты:** жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Д/О** **Мақсаты:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету (**музыка**)	**Д/О «Игі істер қоржыны»** **Мақсаты:** балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру	**Д/О « Жақсылық- жамандық** **Мақсаты:** балаларға жақсы жә жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекет** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындау жаттықтыру(**музыка**)

				(музыка)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. . Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** **«Қалып қойған сөзді табу» жаттығуы** **Мақсаты.** Есті дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Құс – аң – балық» жаттығуы** **Мақсаты.** Ойлауды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Берілген әріптен сөз құрау» жаттығуы** **Мақсаты.** Ес, ойлауды дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Жалпылау» жаттығуы** **Мақсаты.** Сөздік-логикалық ойлауды, сөздік қорды дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Тақырыбы:** **«Ұқсастығын тап» ойыны** **Мақсаты.** Ойын ойлау мен сөздік қорды дамытуға бағытталған **(Қарым-қатына іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** 1. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 4. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру 5. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 6. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 7. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 8. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 9. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.**Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдар еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Лимон ауа шарын үрлейді** Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: 1 шәй қасық ас содасы, лимон шырыны, 3 ас қасық сірке суы, ауа шары, изолента стақан және бөтелке, мұржа. Суды бөтелкеге құямыз	**Зерттеу жұмысы** **Таяқшалардың ауытқуы** Шұқығыштарды суы бар ыдысқа күн сәулесі сияқты орналастырамыз. Суы бар ыдыстың ортасына қант түсіреміз. Сонда шұқығыштар ортаға қарай жылжи бастайды. Қантты алып тастаймыз және ыдыс жуатын затты бірнеше	**Зерттеу жұмысы** **Мұз үшін жем** Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: жіп, мұз текшесі, стақан су, кішкене тұз. Текше мұзды суға түсіреміз. Стақанның шеткі жағына жіпті қоямыз оның судың	**Зерттеу жұмысы** **Жұмыртқаны жүзуге үйрету** Тәжірибе өткізу үшін сізге керек: шикі жұмыртқа, стақан су, бірнеше ас қасық тұз. Шикі жұмыртқаны су бар стақанға саламыз – жұмыртқа стақан түбіне	**Зерттеу жұмысы** **Құдыретті қабық** Тәжірибе өткізу үшін сізге кер 4 жұмыртқаның жарты қабығы қайшы, жіңішке жабыстырылғ лента, бірнеше толық консерв бәнкелері. Әр жарты жұмыртқа қабығын шетін жабыстырғыш лентамен ораймыз. Қайшымен қабықтын

	және шай қасықпен ас содасын ерітеміз. Басқа ыдыста лимон шырынын және 3 ас қасық сірке суын араласытырып мұржа арқылы бөтелкеге құямыз. Тез шарды бөтелкенің аузына кигіземіз және изолентамен қысып байлаймыз. Ас содасы және лимон шырыны сірке суы араласықанда химикалық реакцияға түсіп газ бөлінеді және қысым жасап шарды үрлейді (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие.	тамшы тамызамыз – тіс шұқығыштар «қашады». Не болып жатыр? Қант суды өзіне сіңіреді яғни тартады оған қозғалыс туғызады тіс шұқығыштар ортаға жылжиды. Ал сабын суға тарап су бөлшектеніп тарап сонда тіс шұқығыштар тарай бастайды. Балаңызға оған сиқыр көрсеткеніңізді түсіндіріңіз, ал бірақ та белгілі сиқырлар табиғи физикалық құбылыстардан пайда болады олар оны мектепте оқитын болады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие.	үстінде қалқып жүретін бір жақ шеті текше мұзда жатуы тиіс. Мұзға кішкене тұз себеміз және 5-10минут тосамыз. Жіптің бір жақ шетін ұстап текше мұзды стақаннан алып шығамыз. Мұздың беткі жағына түскен тұз жері кішкене ериді. 5-10минут ішінде тұз суда ериді, ал таза су мұздың жанындағы жіпке қатып қалады (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие.	түседі. Стақаннан жұмыртқаны аламыз да және суға бірнеше қасық тұз саламыз. Енді жұмыртқаны тұзды суға саламыз – жұмыртқа судың үстінде қалқып тұрады. Тұзды судың қысымын ұлғайтады. Суда тұз көбірек болса онда суда батып кету қиынырақ болады. Белгілі Өлі теңізде су ашты онда адам еш қиындықсыз батып кетемін деп қорықпай жата беруіне болады себебі ол судың үстінде қалқып тұрады. (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие.	қисық артық жерлерін түзетіп қиямыз. Төрт қабықты күмбез жағымен үстіне қаратып төртбұрыштап қоямыз. Абайлаңыз енді үстіне бәнкелерді бірінің үстіне бірін қоямыз қабықтар жарылғанға дейін қоя береміз. Бәнкенің қаншасын нәзік қабықтар көтере алды? Бәнкелердің сыртындағы көрсетілген салмақтар санын қосып қанша бәнке қойғаңызды анықтаңыз. Сиқыр ойдағыдай шыққанын анықтаңыз. Күштің құпиясы – күмбез тәрізді қабы болып табылады. (**Танымдық әрекет,зерттеу іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Сөйлем **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Жабайы аңдар», «Ғ дыбысы»** **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату**.** «Ғ» дыбысымен	**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлдері **Мақсаты** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жазу Мақсаты. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Математика негіздері** **Тақырыбы** Құстардың ізі **Мақсаты**:. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Құстар **Мақсаты** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау жә хабарлау әңгімелерін құрастыр **Тақырыбы** **Сурет салу:** Құстар әлемі **Мақсаты**: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінд бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылды ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Бақылаған заттың

	таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Математики негіздері** **Тақырыбы** Жазу **Мақсаты**. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қазақстандық жауынгерлер **Мақсаты**: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.	шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Буын **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қол не үшін керек? (әңгімелеу) **Мақсаты:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Дене шынықтыру**	Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **Математика негіздері** **Тақырыбы** Жазу **Мақсаты** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту	көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету **Қазақ тілі** **Тақырыбы**:«Менің үйдегі достарым» **Мақсаты:** Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,) ажырату, **Байланыстырып сөйлеу.** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу **Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	бейнесін бере білу, затты әртүр қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. **Жапсыру** **Мақсаты:** шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелер құрастыру. Қайшы мен желімд дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мө жеке гигиена ережелерін сақта **Құрастыру** **Мақсаты:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру **Қоршаған ортамен таныстыр** **Тақырыбы**«Жаяу жүргіншілер жолы», **Мақсаты:** жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде

	.	**Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Айтыс **Мақсаты** Шешендікке, сөз өнеріне баулу,	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойыны ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдары еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуенд үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зи келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Серуен	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шыныға, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тыныға. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар.	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы	Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырад Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесі жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кез табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсыңд найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрға биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына

	жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыр (**Қарым-қатынас іс-**	Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу.	құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **«Дарабоз»** Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс–әрекетінде шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Өз бетінше ізденуге, ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Ой - өрісін, тілін, ойлау қабілетін дамыту. **«Бір тұтас» тәрбие.**	білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **«Асық ату»** ойыны Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту.Балалардыептілікке, мергендікке тәрбиелеу. «Бір тұтас» тәрбие .	тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмы істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш жә жылдам болуға үйрету. Жатты ойыны «Ағаштан ағашқа дейін Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: - Ерте көктем найзағай ойнап, күн күркіреме жаз құрғақ болады. - Қарлығаш келсе күн күркірейді. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)** «Ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін

	әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті) **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** «Ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас» тәрбие .**	Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **«Теңге алу»** Ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. **«Бір тұтас» тәрбие**			қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Бір тұтас» тәрбие .**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Көре алмаған дұшпанның, Жуа бітсін жолына. Бақытың жетсін төтелеп, Дүние малды жетелеп, Аузыма түскен батаның				

	Жатырмын бәрін түгендеп! **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалы киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жи дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдар еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тасбақа** Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Қоңырауғүл** **сурет** Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру**.** (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Гүлдер әлемі** **сурет** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу(**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Құстар** **(сурет салу)** Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Жаңбыр** **(саусақпен** **сурет салу)** Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Жаңбырдың суретін саусақ арқылы салу**.** (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	"Көктем" тақпағынжаттау. Көктемқырғатөрледі, Төрттүлік мал төлдеді. Бәйшешектеркүлпырып,	"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңөзін- өзіұстаумәдениетін,	Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш!	Суретсалуданойын-жаттығу "Анамныңпортреті" Мақсат-міндеттер: балалардыанаңыңпортретісалуғаүйрету; екікөз,	Қазақ халқық ол өнершеберлерімен жасалғанкиізүйдіңзаттарынң нетұрмыстықзаттардыбілдір ін (кереге, уық, шаңырақ,

	Дептұрғандай: «Көрмені!» Жылымезгілжетіпті, Тастадықбізетікті. Қаркөктемгежеткізбей, Тауғашығыпкетіпті! К.ЫБырайұлы (қарым-қатынасіс-әрекет)	сыпайылықты, әрқайсысынадегенқұрметсезімін, доскa, бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларғаәртүрлісюжеттербейнеленгенсуреттердікөрсетедіжәнесұрақтарқояды. Балаларсұрақтарғатолықжауапбереді. (сөйлеудідамыту)	Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (қарым-қатынасіс-әрекет)	мұрын, ауызсияқты бет мүшелерінмөлшерлеп, адамныңбетін салу техникасынигерту.	ағашкерует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, ба басқұр, арқан, жіп). (қазақтілі)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуенд үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зи келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны	Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай	Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу	Велосипедті бақылау Мақсаты велосипедтің қажеттілігі турал білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кез онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуенд те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемім және дөңгелегімен) ♦ Велосипе қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан

	жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар	құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды.	кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы	керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта не адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаа лақтыру. Мақсаты: қол күштер көз өлшемін, объктіні бағдарла білулерін дамыту. Мақал: Жол жүрсең, сақ жүр.

	болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыр	Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.	Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ- қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. - Қарлығаш келсе күн күркірейді.		

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Көрме: Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Сақтайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы**- 5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О «Көңіл-күйді анықтау»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу**. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен (**музыка**)	**Д/О «Көңіл - күйдің кездесуі»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен(**музыка**)	**Д/О «Эмоцияларды жаттықтырамыз»** **Ойынның мақсаты:** елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу (**музыка**)	**Д/О «Ата-аналарға қамқорлық жасау»** **Ойын мақсаты:** елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау (**музыка**)	**Д/О «Қамқорлық гүлі»** **Ойынның мақсаты:** мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес.Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Тақырыбы:** **«Ретін есіңе сақта» ойыны** **Мақсаты.** Ес пен зейінді дамыту.**(Қарым-қатынас**	**Тақырыбы:** **«Тыйым салынған нөмір» ойыны** **Мақсаты.** Ес пен зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-**	**Тақырыбы:** **«Түстер» ойыны** **Мақсаты.** Есті, қабылдауды дамыту**. (Қарым-қатынас**	**Тақырыбы:** **«Бастапқы жағдай» ойын-сергіту сәті** **Мақсаты.** Зейінді дамыту. **(Қарым-қатынас іс-**	**Тақырыбы:** **«Затты қалай қолдануға болады?» ойыны** **Мақсаты.** Шығармашылық ойлауды дамыту**. (Қарым-**

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Бес тас»** ойыны Бестас ойынында саусақтарының қимылдауы арқылы баланың он екі мүшесіне қимыл жүргізу. **«Бір тұтас» тәрбие**	**әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** Дене шынықтыру тәрбиесімен қатар, ақыл-ойының дамуына, зергерлік және зияткерлік даму құралы ретінде қолдану. **«Бір тұтас» тәрбие**	**іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Орамал тастау»** ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, ұлттық ойындар арқылы өз ұлтының әдет–ғұрпын, салт–дәстүрін құрметтеу, төл ойындар арқылы білім деңгейін көтеру. **«Бір тұтас» тәрбие**	**әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Ханталапай»** ойыны тапқырлыққа, шапшаңдыққа, ептілікке баулу, салт-дәстүр арқылы ой-өрісін дамыту. Ойындар арқылы баланы ұлтжандылыққа, ерлікке, батылдыққа, елін, жерін сүюге шыңдау **«Бір тұтас» тәрбие**	**қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **«Қыз қуу»** ойыны Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту . **«Бір тұтас» тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені (құралмен)** 11. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 12. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 13. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. 14. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру 15. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. 16. артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; 17. қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 18. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). 19. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 20. аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Бата:				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	**Зерттеу жұмысы** **Серпімділік деген не?** **Бір** қолыңызға кішкентай резеңке допты алыңыз, ал екінші қолға дәл осындай көлемде пластилиннен жасалған шарды алыңыз.	**Зерттеу жұмысы** **Шерлок Холмс ізімен** Күлмен талықты араластырыңыз. Бала кез келген бармағын үрлеп сосын ақ қағазға бассын. Осы орынға дайындалған қара қоспаны	**Зерттеу жұмысы** **Бірге көңілді** Қатты картон қағаздан дөңгелек кесіп алыңыз (шайдың кесесі дөңгелегін айналдыра отырып). Сол жақ бөлікке ұлдың суретін	**Зерттеу жұмысы** **Вареньяның құпиясы** Қарандаштың өзін құпайын (грифель) пышақпен ұсақтаңыз. Бала өз бармағын дайын ұсақталған ұнтаққа жағады. Енді бармағын	**Зерттеу жұмысы** **Көрінбейтін сия** Бұл тәжірибені өткізу үшін сізге керек: жарты лимон, мақта, сіріңке, су және қағаз беті. Лимон суын ыдысқа сығып аламыз, соншама су

	Бірдей биіктіктен оларды еденге лақтырыңыз. Доппен шар өздерін қалай ұстады, құлағаннан соң оларға не болды, қандай өзгерістер болды? Неге пластилин секірмейді ал доп секіреді, мүмкін ол дөңгелек әлде ол қызыл болғандықтан ба немесе ол резеңке болғасын ба? (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие	себіңіз. Қағаз бетін қағыңыз бармақ қойылған жерге жақсылап қоспамен жабылсын ал қалған қоспаны банкеге салыңыз. Қағаз бетінде бармақ ізі қалатыны анық. Бұл теріде бездерінен май бөлінетінін түсіндіреді. Қай нәрсеге қолымыз тисе сонда міндетті мүрде бізге білінбейтін із қалады. Ал біз жасаған қоспа бұл майға жақсы жабысады. Қара күйек ізді көрсетеді (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие	салыңыз, ал басқа бөлігіне қыздың суретін салыңыз, бірақ ұлға қарама-қарсы сурет аяғын жоғары ал басын төмен қаратын салыңыз. Сол және оң жақ картонға кішкене тесік жасап, ілгішті резецке салыңыз. Ал енді резеңкені әр жаққа созыңыз. Картонды дөңгелек тез айналып екі жақтағы сурет қосылады сонда сіз бір-біріне қарама-қарсы тұрған екі сурет көре аласыз (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие	скотчтың бөлігіне бассын, ал скотчты ақ қағазға жабыстырсын сонда қағазда баланың бармақ ізі көрінеді. Енді біз білеміз кім вареньенің бәнкесінде кімнің саусақ іздері қалғанын. Немесе мүмкін Карлсон ұшып келген шығар? (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие	құямыз. Сіріңкені немесе тіс шұқығышты мақтамен орап лимон суы мен су қосылған ерітіндіге батырып қағазға осы сіріңке таяқпен жазамыз. «Сия» кепкенде қағазды үстел үсті шамының үстіне қыздырамыз. Сонда қағазда бағана көрінбеген жазулар көріне бастайды (**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**) Экологиялық тәрбие
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Сөйлем **Мақсаты** : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Дәрумендер** **Мақсаты**: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ү, ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Математики негіздері**	**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлдері **Мақсаты** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**	**Сауат ашу** **Тақырыбы** Жазу Мақсаты. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Математика негіздері** **Тақырыбы** Құстардың ізі **Мақсаты**:. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету **Қазақ тілі**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Құстар **Мақсаты** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **Тақырыбы** **Сурет салу:** Құстар әлемі **Мақсаты**: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу **Мүсіндеу:** **Мақсаты**, Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл

	Тақырыбы Жазу **Мақсаты**. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қазақстандық жауынгерлер **Мақсаты**: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.	**тыңдау**«Тұлпарым». **3. Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **Сауат ашу** **Тақырыбы:** Буын **Мақсаты** : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қол не үшін керек? (әңгімелеу) **Мақсаты:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу **Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.	**Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Математика негіздері** **Тақырыбы** Жазу **Мақсаты** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту **Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Айтыс **Мақсаты** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, .	**Тақырыбы:Туған өлке** **Мақсаты**: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. **Дене шынықтыру** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу	шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. **Жапсыру** **Мақсаты:** шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **Құрастыру** **Мақсаты:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы**«Жаяу жүргіншілер жолы», **Мақсаты:** жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің

		Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		жаттығуын жасау.	көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
2- таңғы ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	МАИ инспекторын бақылау Бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген	емпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі

	полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау; бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын, сезімталдық,сақтық сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа. Тақпақ Бағдаршам Бас көшеде қырағы Үш көзді дәу тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта,Сақтан,Жол ашық Жүрме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін,жасқанба Қимылды ойын	өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын	бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. Тақпақ Үлгілерге қараймын, Үй іргесін қалаймын. Өрнектерін оямын, Терезесін қоямын. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті	қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке	жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны:

	«Үш ғажайып түс»(қызыл,сары,жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. Еңбек іс-әрекеті Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару,жержұмсақ болу үшін,отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойындарды өз бетімен таңдап алу біліктіліктерін арттыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	білдіріп, өз ойын іске асыра білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалар реттілігімен шешінеді. Мәдени-гигиеналық шараларды орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Түскі ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Бар екем деп тасыма, Жоқ екем деп жасыма. Еңбек етсең ерінбей, Дәулет келер қасыңа. **(қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын бекіту, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын бекіту. мінезқұлық ережелерін, мәдени мінез құлық және сыпайы қарым қатынас негіздерін дамыту. шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсіндіру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Бесін ас	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Алтын балық** Трафарет пен паралонды пайдалана отырып балықтың суретін салу. Балықтың қабыршықтары мен кейбір бөліктерін мақта оралған таяқшаны қолданып аяқтау. Шығармашылығын арттыру. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Мультфилмь дегі мысық «Матроскин»** Мақта оралған таяқшаны пайдаланып мысықтың денесіне қызылсары түсті жолақшаларды салу арқылы суретті аяқтау. Сумен түстерді араластыра отырып пайдалану іскерліктерін жетілдіру. Ұқыптылыққа, өз бетінше әрекет етуге, достарына көмектесуге тәрбиелеу. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Аспан әлемі** Парақ бетін толық пайдалана отырып жұлдыздар мен басқа да аспан денелерін салу. Төзімділікке тәрбиелеу**.** (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Аспандағы құстар.** Саусақ арқылы аспанда ұшып бара жатқан құстың және алыстағы ағаштардың суретін салуды үйрету. Ақ қағаздан көгілдір фонды қалай дайындау керектігін түсіндіру. (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)	**Сиыр** **сурет салу** Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру**.** (**шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығу . «Музыкалықаспаптардақалайойнайды?»** Күмбір-күмбір - домбыра, Шертемізбізқуана.	Жарқыраптұрқүніміз Жайқалсынжасгүліміз, Бақтабұлбұлсайрасын. Сәндікөктемнұрымен Наурызтойы - жырымен Көңілгүлдейжайнасын. (Ә. Табылдиев)	**Дидактикалықойын. "Қарама-қарсысөздер" (уақыт).** Балалардыайнйладағыадамдар, заттар мен құбылыстардыңқасиеттері туралыбілімдерінтереңдету, тиянақтау; ой	**Дидактикалықойын. "Аталғандыбыстыңсөзқұрамындағыорнын тап".** Балалардыңфонематикалықестуқабілеттерін, зейін, ойлау, елестетуқабілеттерінарттыру;	**«Әліппе-лотосы».** Мақсат-міндеттер. Өткендыбыстардықайталатаотырып, естесақтауқабілетінарттыру. Сөз, сөйлемқұрауғадағдыланды

	Сыңғыр-сыңғыр - дутарда, Шертемізбізқуана. Тын -тын -тын - балалайка, Қуанышсыйларбалақайға. Уілдейдісырнай, Келіптартшыбалақай. Құбыладықобыз Бізойнамайқоймаймыз. Балаларбірретайтыпболған нанкейін, аталғанаспаптаойнаудықимылменкөрсетулерінеболады. Үшіншіретайтылуы мен қимылыбіргежасалады. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	**(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	шапшаңдығына, естесақтау, елестетуқабілеттеріндамыту; сөздікқордыбайыту; эрудиция қабілеттерінетәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынғанәрбірсөзінеқарама-қарсысөздердіатапотыруытиіс. - Таңертең - (кешке). - Кеше - (ертең). - Жазда - (қыста). - Түнде - (күндіз). - Күн - (түн). - Биыл - (былтыр). - Шілде - (қаңтар). - Қыркүйек - (наурыз). - Ерте - (кеш). - Жылдам - (баяу). - Күлу - (жылау). **(қарым-қатынасіс-әрекеті, қазақтілі)**	кезкелгенсөздіңдыбыстыққұрамыкестесінеқарап, аталғандыбыстыңорнынтабуғажаттықтыру; сөздікқордыбайыту. Құралдар. Заттардыңкөрнекіліксуреттеріжәнеолардыңсөздерінеқұрылғандыбыстықұрамкестелері. Ойынныңекіншікүрделенгеннұсқасы. Белгісізсөздердіңдыбыстықұрамдарыкестелеріұсынылады. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**	ру. Ойынныңбарысы. Әріптекшесіқапқасалынады. Ойынғақатысушыларғакарточкаларүлестіріліпберіледі. Ойынбастаушықапшықтан екшелеріналады, әріптіойынғақатысушыларғакезекпенбереді. Карточкадағыәріпкесәйкес келсе, үстінеқояды. Карточканыкімбұрынжауыпаяқтаса, солжеңіскежетеді. **(қарым-қатынасіс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жолдасына көмектесу, түймені дұрыс тағуды жетілдіру, серуендеу үшін ойын материалын таңдау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Серуен	МАИ инспекторын бақылау Бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер, қада қағу жұмысында	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты	емпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға

	басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау; бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын, сезімталдық,сақтық сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа. Тақпақ Бағдаршам Бас көшеде қырағы Үш көзді дәу тұрады Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін Тоқта,Сақтан,Жол ашық Жүрме жолға таласып Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін,жасқанба	көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде	крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. Тақпақ Үлгілерге қараймын, Үй іргесін қалаймын. Өрнектерін оямын, Терезесін қоямын. Қимылды ойын «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты	бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны:	бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға

	Қимылды ойын «Үш ғажайып түс»(қызыл,сары,жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. Еңбек іс-әрекеті Көкөністер көшетін отырғызу Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару,жер жұмсақ болу үшін,отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойындарды өз бетімен таңдап алу біліктіліктерін арттыру	келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.	жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Ауылға үй құраймыз» Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру