Бекітемін:
ЖШС "Толағай-1"бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Оңғарбай

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС "Толағай-1" бөбекжай бақшасы
Топ/сынып: Кіші топ «Балапан»
Тәрбиешілері: Копабаева Тамара
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2024 жыл

Мақсаты: кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде танымдық ой-өрістерін, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру
танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру; - музыкалық ырғақты қимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру

	Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту. айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.

Көркем әдебиет	ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды; ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру
Сенсорика	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
Құрастыру	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау
Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: 1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;

	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2024 жыл

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

-отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;

- - отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастырылғаніс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқақадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу) Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп жәнебүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанныңастымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-бірінедомалату. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; Мәдени-гигиеналық дағдылар. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасыныңкиіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игергенқимылдарды өздігінен орындай алады. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегіменжәне көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;
Сөйлеуді дамыту	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау,дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды жетілдіруСөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар менсанамақтарды жатқа айта білуге үйрету.
Көркем әдебиет	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталаудыэмоциалы қабылдауды; таныс тақпақтарды қайталауды; ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау менүлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлымұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.

Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруғаүйрету; әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш,пластмасса құрылыс материалдарын қолдануды үйрету; қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріпорналастыру туралы білімдерін қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тәнтабиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауды дамыту
Сурет салу	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту мен көркемдік қабылдауларындамыту; Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін),парақ бетінде бейнені орналастыруды жетілдіру; Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу
Мүсіндеу	Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан дакүрделі пішіндерін мүсіндеу дағдыларын дамыту
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді,машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа заттарды орналастыруды менгерту.
Музыка	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптардаорындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; Ән айту: 1) ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырыпересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойынқимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауды үйрету; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату,жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдыларын жетілдіру; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып,шеңбермен жүру дағдыларын қалыптастыру;

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2024 жыл

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааудада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуенде

	қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлдібасқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.

Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2024 жыл

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту,
танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыла
рына ие бала тұлғасын дамыту; - адамгершілік нормаларын,
төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар,
сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту; әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааудада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

	Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.
Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан жәнефотосуреттерден тануын ұйымдастыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмғасаусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасауды.
Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік

	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын дамыту.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Топ/сынып: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2025 жыл

Мақсаты:

Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін ке ңейту.

дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылыбалалардыөсімдіктерді атап,

көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Шалқасынан жатқан қалыптааяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар: белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру тақтайдың үстімен 20 сантиметрарақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземенен тіреп) еңбектеу. доптарды бір-біріне домалату 10-13 сантиметр биіктіктен секіру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазалауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру Байланыстырып сөйлеу. қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақтыжатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.

	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді
Жапсыру	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2025 жыл

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту; - адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру; қызықты қимылды жаттығулар,сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы допты беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүру. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-23 сантиметр, ұзындығы 2-2,3 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттардан (биіктігі 10-13 сантиметр) аттап жүру, орнында баяу айналу. бағытты өзгертіп, шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 30 х 30 сантиметр модульге өрмелеу. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы

	нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазалауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Сөздік қорды қалыптастыру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Тілдің грамматикалық құрылымы сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың

	орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, қолды дымқыл шүберекпенсүртуді, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта машиналарды, үйлерді доптарды, шарларды орналастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2025 жыл

Мақсаты: Қазақ халықының ұлттық құндылықтарымен таныстыру. Үлкенге құремт үйретту.Ұлттықмерекелер туралытуралытүсініктерін кеңейтужәне дамыту;
-шығармашылық білім берусаласыбойынша балалардыұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу; - ұлттық ойындарға дегенқызығушылықтарын арттыру

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыптааяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,

	иректелген лентаның бойымен жүру. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру 10-13 сантиметр биіктіктен секіру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар: Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлдібасқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда) Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру.ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру.

Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттікойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмғасаусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру.
Мүсіндеу	Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2025 жыл
Мақсаты:Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәр биелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.
мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру; -
үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 30 х 30 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазалауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян

	сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлдібасқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. еліктеу сөздерін, сөздердіжәне қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Сөздік қорды қалыптастыру.заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
Көркем әдебиет	Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.
Құрастыру	Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоуын қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру

Жапсыру	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.
Музыка	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуғаынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025 жыл

Мақсаты:Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау,
оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.
балалардың топтағы қарымқатынас дағдыларын анықтау және дамыту; -достыққа,
мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б өткізу;-
өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,3–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның астымен (биіктігі 20 сантиметр) еңбектеу. 13-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу.

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту. Сөздік қор. тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық әлем. заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту Көлік, байланыс құралдары. жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбекке баулу.

	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру Менің Отаным – Қазақстан. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетіншеорындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Бекітемін:
ЖШС "Толағай-1"бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Е.Оңғарбай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "Толағай-1" бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 02.09-06.09 қыркүйек 2024ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.09.2024ж.**	**Сейсенбі** **03.09.2024ж.**	**Сәрсенбі** **04.09.2024ж.**	**Бейсенбі** **05.09.2024ж.**	**Жұма** **06.09.2024ж.**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					
Балаларды қабылдау	**«Ойыншықтар» Д/О** **Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, байыту** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді достарым»** **Міндеті: Музыканы тыңдауға**	**Д/О «Киімдер»** **мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, байыту** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О Көңілді достарым**	**«Киім, аяққиім» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, аяққиім, байыту** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/ОДостарыммен мереке**	**Д/О «Ыдыстар»** **Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: , ыдыс байыту** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О Достарыммен**	**Д/О «Мынау не?»** **Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс байыту** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О Көңілді әуен** **Міндеті: Ән айтуға**

	қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **(музыка):**	**Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (музыка):**	**Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу(музыка):**	**мереке** **Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту** **(музыка):**	**деген қызығушылықтарын ояту** **(музыка):**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Ойыншықтар»** **МақсатыЗаттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту** **(сенсорика)** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра**	**Д/О: «Қуыршақтың киімдері»** **Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы**	**Д/О «Киім, аяққиім»** **Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту**	**Д/О «Ыдыстар»** **Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы**	**Д/О «Кім не істеді»** **Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту** **(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы**

	қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**(сенсорика)** **Д/О: «Қуыршақтың киімдері»** **Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген**	**суреттер»** **Мақсаты:. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген**	**суреттер»** **Мақсаты:. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу** **(қоршаған ортамен таныстыру)**

			қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею.** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.** **7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.** **8. Аяқтың өкшесін алға қою.** **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.**				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»				
ББҰкестесі **бойынша ұйымдастырылған ісәрекет**	**Дене шынықтыру** **"Еңбектейміз ерінбей!"** **Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру.** **"Тышқан мен мысық" қимыл ойыны.** **Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қуыршақтарға кәмпиттер".** ***Мақсаты*. Балаларды түрлі-түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру. Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.** ***Саусақ жаттығуы***	**Дене шынықтыру** **"Дана қуыршақпен сапқа тұру".** **Міндеттері. Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.**	**Дене шынықтыру** **"Аюмен шеңберге тұру".** **Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге тұруды үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.** **"Жұбымызбен жарасайық" ойыны.** **Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету.** **Музыка** **"Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".** **Мақсат-міндеттері.Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** ***Мақсаты*.: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру** **.«Кім тез жинайды.»** **Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы**

			«Бір тұтас бағдарламасы»	**машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.** **"Барабан" ойыны.** **Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету**	**қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** **•Табиғаттың басқа құбылыстарымен**	**Аспан мен бұлттарды бақылау.** **Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін**	**Желге бақылау .** **Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру.**	**Күз бізге не сыйлады?** **Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін дамыту.**

	таныстыруды жалғастыру. **• Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.** **Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар»** **Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.** **Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау** **Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету.** **Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)**	**жетілдіру.** **Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау.** **Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру** **Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер.** **Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру** **Шағын топпен жүгіреміз.** **Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)**	**кеңейту** **Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту** **Мақсаты: Еңбекке баулу** **Қимылды ойын: Құстар ұшады.** **Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру.** **Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)**	**Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру** **Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру** **Қимылды ойын: Аттар** **Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту** **Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)**	**Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю** **Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру** **Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі?** **Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту** **Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқанның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан**				

	Жарқыраған жол болсын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ТАҚЫРЫБЫ: Бесік жыры** **Міндеті:Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Ойыншық** **Сурет салу** **Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту** **Мүсіндеу** **Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру** **Жапсыру** **Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.**	**Саусақ ойыны: «Қуырмаш»** **Міндеті:Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қуыршақтың киімі** **Сурет салу** **Міндеті: Қағазға сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру** **Мүсіндеу** **Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру** **Жапсыру** **Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,	**«Алтын жұмыртқа» орыс халық ертегісі** **Міндеті:Балаларды, ертегілерін, тыңдауға үйрету** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қуыршақтың киімі** **Сурет салу** **Міндеті: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру** **Мүсіндеу** **Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.** **Жапсыру** **Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың**	**«Шалқан» (орыс халық ертегісі)** **Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Ыдыстар** **Сурет салу** **Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау** **Мүсіндеу** **Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.** **Жапсыру** **Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,	**«Жемістер жыры» (өлең) Роза Қонақова** **Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Әжемнің үйінде не бар** **Сурет салу** **Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.** **Мүсіндеу** **Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.** **Жапсыру** **Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және**

	Құрастыру **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .**	**қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**	**бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .**	**оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).**
Балалармен жеке	**Бастапқы бақылау жүргізілуде.**				

жұмыс					
Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.** **Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.** **Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар»** **Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.** **Еңбек әрекеті:**	**Аспан мен бұлттарды бақылау.** **Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру.** **Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау.** **Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру** **Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер.** **Мақсаты: Жүгіруді**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту** **Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту** **Мақсаты: Еңбекке баулу** **Қимылды ойын: Құстар ұшады.** **Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру.**	**Желге бақылау .** **Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру.** **Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру** **Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру** **Қимылды ойын: Аттар** **Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту**	**Күз бізге не сыйлады?** **Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін дамыту.** **Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю** **Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру** **Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі?** **Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту** **Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары**

	Ауладағы шыбықтарды жинау **Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету.** **Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)** **Экологиялық тәрбие**	**жетілдіру** **Шағын топпен жүгіреміз.** **Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Экологиялық тәрбие**	**Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Экологиялық тәрбие**	**Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша Экологиялық тәрбие)**	**бойынша) Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	**«Психологтың кеңесі»** **Баланың мінез сипатының ерекшеліктері**	**Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.**	**Әр түрлі сұрақтар**	**Буклеттер** **«Ата-ана сіздер үшін»**	**Кеңес** **Балалардың ойындарын ұйымдастыру**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: <u>– 09.09-13.09. қыркүйек 2024 ж.</u>

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 09.09.2024ж.	**Сейсенбі** 10.09.2024ж.	**Сәрсенбі** 11.09.2024ж.	**Бейсенбі** 12.09.2024ж.	**Жұма** 13.09.2024ж.
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					
Балаларды қабылдау	Д/О «Заттар әлемі» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету (**сөйлеуді дамыту**)	Д/О «Заттар әлемі» мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету (**сөйлеуді дамыту**)	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым	Д/О «Мен және досым» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға

	Д/О**«Ертегі әлемі»** Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (**музыка**):	Д/О**«Жануарлар жырлайды»** Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (**музыка**):	сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**сөйлеуді дамыту**) Д/О**«Күз келді»** Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (**музыка**):	(Кім? Не? Не істейді?) (**сөйлеуді дамыту**) Д/О**«Көңілді әуен»** Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (**музыка**):	(Кім? Не? Не істейді?) (**сөйлеуді дамыту**) Д/О**«Көңілді әуен»** Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О** «Заттар әлемі» **Мақсаты**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	**Д/О** «Заттар әлемі» **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Ұлттық ойын**	**Д/О** «Мен және досым» **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік	**Д/О** «Мен және досым» **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Ұлттық ойын**	**Д/О «Ормандағы ағаштар»** **Мақсаты:**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**)

	(**сенсорика)** Д/О «Көліктер» **Мақсаты:**Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**«Асық ату» ойыны** Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	үйлесімділігін дамыту(**сенсорика**) **Ұлттық ойын « Қол күрес»**: ***Мақсаты*** **:**Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**«Арқан тартыс»** Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Д/О: «Көліктер түрлері»** **Мақсаты:**. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.				

	7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** "Қоян секілді жүгірейік". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету	**Сурет салудан ойын-жаттығулар:** "Доп кетті домалап". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің	**Дене шынықтыру** "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" **Мақсат-міндеттері.** Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету,	**Дене шынықтыру** **"Қазақстанның туы".** Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге	**Құрастырудан ойын-жаттығулар.** "Жолмен жүрейік". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін

	іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Оқу қызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру. "Допты сипайық" ойын рефлексиясы. **"Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты: қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау. Құралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ.	шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. *"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.*	машықтандыру. **Тыныс алу жаттығулары. "Тура жолмен жүрейік" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады. **Музыка** **"Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".** Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны.	дамыту. "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **«Бір тұтас бағдарламасы»**

2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті	Түрлі-түсті жапырақтар. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақтардың өзгеруіне назар аударту. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Өз үйіңді тап. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көруге үйрету Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Не естіледі? Мақсаты: Сақтық, қырағылықептілік таныта білуге баулу	Жаңбар жауып, жер суланды. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру Еңбек: Шырша бүрлерін жинау Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау

	(өз қалаулары бойынша) **Экологиялық тәрбие**	**Экологиялық тәрбие**	Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) **Экологиялық тәрбие**	**Экологиялық тәрбие**	жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермек Өтетілеуұлының «Мен тәртіпті баламын» Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, көрсетумен сүйемелдеу, **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** Көліктер Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің	«Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова Міндеті:Оқып беруді суреттерді сүйемелдеу, **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Жолда** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен	Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Досыма сыйлық** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған	«Әке мен бала» (әңгіме) Міндеті:Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Досыма сыйлық** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Күзгі ағаш** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.

	қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып,	оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты

			ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылау жүргізілуде.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттың әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су	Түрлі-түсті жапырақтар. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақтардың өзгеруіне назар аударту. Еңбек: Кепкен ағаш	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көруге үйрету Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен	Жаңбар жауып, жер суланды. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін жетілдіру Еңбек: Шырша бүрлерін	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.

	құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	бұталарын жинау Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Өз үйіңді тап. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Не естіледі? Мақсаты: Сақтық, қырағылық ептілік таныта білуге баулу Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	жинау Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Балалар мен мысықтың балалары Мақсаты: Еркін өрмелеуді жетілдіру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)	Еңбек: шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балаға қандай ойыншық алуға болады?»	Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап,әңгімелесу әңгімелесу	Психологтың кеңесі: «Балалармен тіл табысу,достаса білу»	Кеңес «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы»	«Баланың көшеде өзін-өзі ұстауы»ауызша әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: –16.09-20.09 қыркүйек 2024 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 16.09.2024ж.	**Сейсенбі** 17.09.2024ж.	**Сәрсенбі** 18.09.2024ж.	**Бейсенбі** 19.09.2024ж.	**Жұма** 20.09.2024ж.
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					
Балаларды қабылдау	Д/О «Күз кереметі» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, байыту	«Қуыршақты киіндіреміз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім,	Д/О «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Балалардың	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін

	дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Күз кереметі» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	(**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Күзгі әуен» Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (**музыка**):	аяққиім байыту (**сөйлеуді дамыту**) **«Ертегі сыр шертеді»** Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (**музыка**):	сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс байыту (**сөйлеуді дамыту**) «Көңілді әуен» Міндеті көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу (**музыка**)	қолдануға үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О** «Күз кереметі» **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика)**	**Д/О** «Күзгі әуен» **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**)	**Д/О «Ертегі сыр шертеді»** **Мақсат**ы: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік	**Д/О** «Қуыршақты киіндіреміз» **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**)	**Д/О** «Қуыршақты киіндіреміз» **Мақсаты:**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Ұлттық**

	Ұлттық ойын **«Арқан тартыс»** Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Д/О: «Күз кереметі»** **Мақсаты:**Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Д/О: «Еңбек әрекеттері»** **Мақсаты:**Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Д/О: «Еңбек әрекеттері»** **Мақсаты:**. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**ойын** **« Қол күрес»**: ***Мақсаты* :**Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.				

	7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** "Жалауды биікке көтереміз". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық,	**Сөйлеуді дамыту** **Кім не істейді?»** Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, байыту **«Күзгі әуен»** Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін	**Дене шынықтыру** "Текшелерді айналып жүгіремін". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталату; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын	**Дене шынықтыру** "Салтанатты адым". **Мақсат-міндеттері**. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды	**Көркем әдебиет** **Кітаптар әлемі»** Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **Тақырыбы: Кітап**

	ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын орындағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **"Жел тұрды" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету.	ажырата білу	дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Асық ату» ойыны** Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасағанда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Ұлттық ойын** **« Қол күрес»**: ***Мақсаты*** **:**Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»** . **Музыка** "Айгөлектей дөңгелеп". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. **"Кім жылдам**	Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.

				қозғалады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. **(музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп,	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі»	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы

	Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	(С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.	«Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Әзер деп біттім.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын,				

	Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Балабақша өз үйім»** Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Балабақша**	**«Балабақша өз үйім»** Міндеті:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**	«**Кітаптар әлемі»** Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған	«**Кітаптар әлемі»** Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған	**«Мен тәртіпті баламын» (өлең)** Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Балабақша**

	Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**Тақырыбы: Балабақша** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,	сұрақтарға жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Кітап** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына	сұрақтарға жауап беруді дамыту**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Кітап** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік	Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір

		табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру **Ұлттық ойын « Қол күрес»**: ***Мақсаты*** **:**Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»** . .	сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылау жүргізілуде.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына...				

	Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуен	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. **Экологиялық тәрбие**	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Экологиялық тәрбие**	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып,

	түстерін айтқызу. **Экологиялық тәрбие**	аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. **Экологиялық тәрбие**			Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Әзер деп біттім. **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психолгтің кеңесі: «Баланың сұрағанының бәрін алып беруге бола ма?»	«Үйдегі ойыншықтар» туралы ата-аналарға кеңес беру.	«Үйдегі ойын бұрышын қалай ұйымдастырдыңыз?» әңгімелесу	«Үйлеріндегі сүйікті ойыншығы» Ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 23.09-27.09 қыркүйек 2024 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 23.09.2024ж.	**Сейсенбі** 24.09.2024ж.	**Сәрсенбі** 25.09.2024ж.	**Бейсенбі** 26.09.2024ж.	**Жұма** 27.09.2024ж.
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығу-ойыны «Отбасында кімдер бар?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**сөйлеуді дамыту**)	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,	«Жиһаз бар үйімде» Ойынның мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Күз ырғағы» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып	Д/О ««Атын атап бер» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Күз ырғағы» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол	Д/О «Қонжықта не бар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс байыту (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Күзгі әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен

	Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту(**музыка**)	жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (**музыка**):	жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (**музыка**):	ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (**музыка**):	буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Күз кереметі»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика)** **Д/О «Мен және**	**Д/О «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Д/О: «Күзгі жапырақтар»** **Мақсаты:**Балалардың табиғат пен табиғат	**Д/О «Қоңжық қонақта»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**)	**Д/О «Қоңжық қонақта»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**Сыртқы	**Д/О** «Қонжықта не бар» **Мақсаты:**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика**) **Д/О: «Қоңжық қонақта»** **Мақсаты:**. Дөрекілікке,

	топтағы балалар» **Мақсаты:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Д/О: «Қоңжық қонақта»** **Мақсаты:**Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.				

	8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** "Шеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Жаңбыр". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету;қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға	**Дене шынықтыру** "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды	**Дене шынықтыру** "Қояндармен бірге жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай жүгіреді?"	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру.

	жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. **Ұлттық ойын « Қол күрес»**: ***Мақсаты*** **:**Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»** . .	жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әртүрлі қимылдарды жасауды үйрету. Еске сақтау, зейінді дамыту. **Ұлттық ойын « Қол күрес»**: ***Мақсаты*** **:**Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»** . .	тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді үйрету **Музыка** "Асыл әжем". Мақсат-міндеттері. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны. Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерін бәйтерекке біріктіруді үйрету **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа	"Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова\ **Ұлттық ойын** **«Асық ату» ойыны** Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына

				бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас бағдарламасы»**
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа –	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу,

	Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. **Экологиялық тәрбие**	мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері **Экологиялық тәрбие**	райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері **Экологиялық тәрбие**	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. **Экологиялық тәрбие**	оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңда **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ				

	ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бесік жырлары Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:"Қуыршақ Әйгерімге арналған жидек"** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Жапырақтар** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру	«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қонжық** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру	«Арыстан мен тышқан» Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Тышқан** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Бауырсақ** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және

	илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту.. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Бастапқы бақылау жүргізілуде.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен				

	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуен	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс)	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»

	Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңда
Балалардың үйге қайтуы	Психолгтің кеңесі: «Баланың ұйқысы»	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»	Балабақшадағы күн тәртібін сақтау,кешіктірмей алып келуді ескерту.	Тақпақты қайталау	Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: <u>–30.09-04.10 қазан 2024 ж.</u>

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 30.09.2024ж	**Сейсенбі** 01.10.2024ж	**Сәрсенбі** 02.10.2024ж	**Бейсенбі** 03.10.2024ж	**Жұма** 04.10.2024ж
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық » айы					
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: : еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» мақсаты: : еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	«Әжемнің үйіндегі жиһаз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, , байыту (**сөйлеуді дамыту**)	Д/О «Қоянның себеті» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: , көгөніс пен жеміс, байыту (**сөйлеуді дамыту**)	Д/О «Қонжықта қонақта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, байыту (**сөйлеуді дамыту**)

	(**сөйлеуді дамыту**) «Қуыршақпен әндетеміз» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	(**сөйлеуді дамыту**) «Қуыршақпен әндетеміз» Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу(**музыка**):	«Қуыршақпен әндетеміз» Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу (**музыка**):	Көңілді әуен Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу (**музыка**):	Көңілді әуен Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О "Қуыршақ Әйгерімге арналған жидек"** **Мақсаты** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика)** **Д/О «Мен және отбасым»** **Мақсаты:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О "Қуыршақ Әйгерімге арналған жидек"** **Мақсаты** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні ойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика**) **Д/О: «Мен және топтағы балалар аспазшымыз»** **Мақсаты:**Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық	**Д/О «Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық	**Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика**) **Д/О: «Көліктер»** **Мақсаты:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (**қоршаған ортамен**	**Д/О «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру **(сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің

	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.				

	8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру.** **"Салтанатты адым".** Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасағанда	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** **"Жапырақтар түсіп қалды".** Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу	**Дене шынықтыру.** **"Әдемі, салтанатты адым жасайық".** Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде қимыл икемділігін жетілдіру; эмоциялық көңіл	**Дене шынықтыру.** **"Тізені жоғары көтеріп жүрейік".** Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; балалардың эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жемістерді жинауды,	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу.** **"Үлкен және кішкентай сәбіздер".** **Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың**

	тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Маған қарай адымдаңдар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету. **(дене шынықтыру)** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. "Кімде не бар?" дамытушы ойыны. **"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).	күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; алмаларды себетке жинауды үйрету; дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Қимыл икемділігін дамыту, тізіені жоғарып көтеріп жүруді, кедергілерден аттауды үйрету. **(дене шынықтыру)** **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. **(дене шынықтыру)** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»** **Музыка.** "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің	**ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту.** **Ауада мүсіндеу жаттығуы.**

				Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. **"Кім жылдам қозғалады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. **(музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыр **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**у				
Серуенге	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді				

дайындық	қолдана білу				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру **Экологиялық тәрбие**.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Экологиялық тәрбие**	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет»,	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен

			(Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер **Экологиялық тәрбие**	«Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Экологиялық тәрбие**	аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәден **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**иеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бесік жырлары Міндеті:жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Отбасыма сыйлық** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	«Әлди-әлди, ақ бөпем» Міндеті:жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Жидектер** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,.	«Үйшік» ертегісі Міндеті:жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: пішіндер** Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу	«Ертегі әлемінде» Міндеті:жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:көлік** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу	Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек» Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Пішіндер** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту

	Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). . **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген**	Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап	Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Ұлттық ойын «**

		балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **«Бір тұтас бағдарламасы»**		жүру). .	**Қол күрес»:** ***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**
Балалармен жеке жұмыс	**"Баулармен ойнау" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі	**"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды эмоцияларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі	**"Сипау арқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек. **(сөйлеуді дамыту,**	**"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.** Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Жылдам-жылдам,	**"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі

	оюлар жасап көреді. (**сенсорика**)	аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**сенсорика)**	достарым, Орнына орналастыр! **(сенсорика)**	аяқпен кезек-кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға

	баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер	Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.	болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Агрессия» ата-анаға арналған кеңес	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру	Үйге тапсырма беру:көкөністер мен жемістерден әртүрлі мүсіндерді жасап әкелу	Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: – 07.10-11.10 қазан 2024 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 07.10.2024ж	**Сейсенбі** 08.10.2024ж	**Сәрсенбі** 09.10.2024ж	**Бейсенбі** 10.10.2024ж	**Жұма** 11.10.2024ж
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы					
Балаларды қабылдау	«Танып ал да атын ата» Мақсаты: сын есімді зат есіммен байланыстыру (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Кел, балақан» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән	«Ойыншық неге көңілсіз» әңгімелесу. Ойынның мақсаты: , етістіктің өткен шағымен байланыстыру (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Әнші қуыршақ» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту	«Ойыншықтар дүкені» альбом ұсыну мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Қуыршақ қонақта» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (**музыка**):	Д/О «Кім? Не? Не істейді?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Қонжыкпен билейміз» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын	Д/О «Кім? Не? Не істейді?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Қонжыкпен билейміз» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру

	айту(**музыка**):	(**музыка**):		қалыптастыру(**музыка**):	(**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Танып ал да атын ата»** **Мақсаты**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктікүйлесімділігін дамыту (**сенсорика)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Д/О «Танып ал да атын ата»** **Мақсаты**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктікүйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсат**ы: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика**) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика**) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баул **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика**) (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі**

	Ұлттық ойын **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**«Бір тұтас бағдарламасы»** у.	**топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»** .
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен				

	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру.** "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйреткенде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.** "Қош келдің, Алтын күзІ" Мақсаты. Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы.	**Дене шынықтыру.** "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектегенле қимыл икемділіктерін меңгерту; заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу.	**Дене шынықтыру.** "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимылы ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеуді, қимыл ептілігін дамыту. **(дене шынықтыру)**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу.** **"Үлкен және кішкентай сәбіздер".** **Мақсаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен**

	күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеу және жинап алуды үйрету. Қимыл икемділігін дамыту. **(дене шынықтыру)**		"Жыландар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілердің үстімен өрмелеп өтуді, қимыл ептілігін дамыту. **(дене шынықтыру)**	**Музыка** "Әнұран жаттайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	**пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту.** **Ауада мүсіндеу жаттығуы.**
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан	алалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ.

	айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту	Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына				

	Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтір **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**у				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Қуыр-қуыр,қуырмаш» Міндеті:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.**(көркем әдебиет)**	Кітаптар әлемі Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	Суреттер топтамасы Міндеті:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған	«Телефон» (өлең) Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, **(көркем әдебиет)**	«Телефон» (өлең) Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу**(көркем**

және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: Топтағы балаларға сыйлық** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру	**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Топтағы балаларға сыйлық** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым	сұрақтарға жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Жануар** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру	**Тақырыбы: Үй жануары** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру МіндетіМатериалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру	**әдебиет)** **Тақырыбы: Құс** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: : Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,

	Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	**Өнер бұрышында бірлескен әрекет.** **Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.**(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	**"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу.** (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау.**(сөйлеуді дамыту)**	**"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.** Мақсаты. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет.** **Жеке жұмыс (мүсіндеу).** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". **(мүсіндеу)**

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу.	алалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге

	С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Экологиялық тәрбие**.	жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. **Экологиялық тәрбие**.	Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. **Экологиялық тәрбие**.	Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту **Экологиялық тәрбие**.	жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. **Экологиялық тәрбие**.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі мерекесіне дайындық жайлы айту	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімілесу	Сурет салу(дөңгелектер),қадағалау.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым»тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психологтің кеңесі:Отбасындағы көңіл-күй»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: <u>14.10-18.10 қазан 2023 ж.</u>

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 14.10.2024ж	**Сейсенбі** 15.10.2024ж	**Сәрсенбі** 16.10.2024ж	**Бейсенбі** 17.10.2024ж	**Жұма** 18.10.2024ж

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық » айы					
Балаларды қабылдау	«Күз сыйлықтары» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**сөйлеуді дамыту**) «Қоянмен би билейміз» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (**музыка**)	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**сөйлеуді дамыту**) «Қонжық келді қонаққа» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (**музыка**)	«Сиқырлы сандық» Ойынның мақсаты: еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Көңілді әуен Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (**музыка**):	Д/О «Көгөніс пен жемістер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, байыту (**сөйлеуді дамыту**) Көңілді әуен Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (**музыка**)	Д/О «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (**сөйлеуді дамыту**) Көңілді әуен Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті	**Д/О «Себетте не бар»** **Мақсаты**Өлшемдері әртүрлі	**Д/О «Себетте не бар»** **Мақсаты** Өлшемдері	**Д/О «Сиқырлы сандық»** **Мақсат**ы: Заттар мен	**Д/О «Сиқырлы сандық»**	**Д/О «Сиқырлы сандық»**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру **(сенсорика)** **Д/О «Өсімдіктер мен жануарлар»** **Мақсаты:**Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика**) **Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»** **Мақсаты:**Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту(**сенсорика**) **Д/О: «Жануарлар»** **Мақсаты:**Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**Мақсаты**: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша әртекті заттарды салыстыру, (**сенсорика**) **Д/О: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:**. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Мақсаты:**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, ойынша әртекті заттарды салыстыру, **(сенсорика)** **Д/О: «Аңдар»** **Мақсаты:**.аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу(**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

<table>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">Таңертеңгі жаттығу (затпен)
1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.
2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.
3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.
4. Алға және екі жаққа еңкею
5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу
6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.
7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.
9. Орнында жүру.
10. Тыныс алу жаттығуы
(дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)
Бата
Асын, асын, асына...
Береке берсін басына
Денсаулығың зор болсын,
Дастарқаның мол болсын,
Қайда барсаң, алдынан
Жарқыраған жол болсын.
(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»</td></tr>
<tr><td>ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылғ</td><td>Дене шынықтыру.
"Нан қадірі".
Мақсат-міндеттері.</td><td>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.
"Жеміс-көгөніс"</td><td>Дене шынықтыру.
"Нан болса, ән де болады".
Мақсат-міндеттері.</td><td>Дене шынықтыру.</td><td>Сурет салудан ойын-жаттығу.
"Сәбіз".</td></tr>
</table>

ан ісәрекет	Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашу және жинауды, ереже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. **(дене шынықтыру)**	дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білімдер аясын кеңейту. Дидактикалық ойын: "Жеміс-көгөніс".	Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Жинап алыңдар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету. **(дене шынықтыру)**	"Аттап жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. **(дене шынықтыру** **Музыка.** **"Ару күз".** **Мақсат-міндеттері. Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап,**	Мақсаты. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл-сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Жүрейік, жүрейік".

				сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді есті отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдау, ажырату дағдыларын үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді				

дайындық	қолдана білу				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Экологиялық тәрбие**.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. **Экологиялық тәрбие**.	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері **Экологиялық тәрбие**..	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. **Экологиялық тәрбие**.

			Экологиялық тәрбие.		
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан				

	Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алтын дән» (өлең Міндеті:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Алтын дән** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және	«Кітапхана» Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Кітап** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету	Д/О «Сиқырлы суреттер» Міндеті:. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Жануар** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету	«Құмырсқа мен көгершін» Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Көгершін** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті:	«Алғашқы көмек» (әңгіме)Міндеті:Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Аңдар** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды

	оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.**	Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру . **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). . **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.**	біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас**

		«Бір тұтас бағдарламасы»		**«Бір тұтас бағдарламасы»**	**бағдарламасы»**
Балалармен жеке жұмыс	**"Сипау арқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Құрал-жабдықтары. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кеткені, балалар оларды қаптан шығармай, қолмен сипау арқылы анықтап және атауларын атау керек. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	**"Артығын тап" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттері. Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Әтеш ойыншығымен ойнату. *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы).* Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? **(сөйлеуді дамыту)**	**"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай секіруге машықтандыру**.** **(дене шынықтыру)**	**Өлең оқу.** Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан				

	Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер

		балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-әжелеріңнің есімдерін білесің бе?» Есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Үйдегі күн тәртібі сәйкес келе ме?» ата-анамен сұқбат	Күз мерекесіне көкөністерден көрме дайындау, ұйымдастыру: «Қызықты мүсіндер»	Күз мерекесіне киімдерін дайындау	Күзгі жапырақтарды балаларымен бірге жинап,алып келуді тапсыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: <u>21.10-25.10қазан 2023 ж.</u>

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 21.10.2024ж	**Сейсенбі** 22.10.2024ж	**Сәрсенбі** 23.10.2024ж	**Бейсенбі** 24.10.2024ж	**Жұма** 25.10.2024ж
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық » айы					
Балаларды қабылдау	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (**сөйлеуді дамыту**) Д/О Әнші балапан Міндеті: Ән айтуға	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О Қонжық келді	Д/О «Әдептілік-әдемілік» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**сөйлеуді дамыту**) Д/О Көңілді әуен	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (**сөйлеуді дамыту**) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Музыканың	

	деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (**музыка**):	қонаққа Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (**музыка**):	Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (**музыка**):	сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (**музыка**):	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О** «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (**сенсорика)**	**Д/О** «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру(**сенсорика**) **Д/О: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота)	**Д/О «Ғажайып қалта»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру **(сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын	**Д/О** «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**. аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би)	

	Д/О «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу				

	6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру.** "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Нанның қасиеті". Мақсаты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат	**Дене шынықтыру.** "Көңілді секірейік!" Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету,	**Музыка.** "Күз сыйлаған топ-топ". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сыр-сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру;	

	қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. (дене	беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру) **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. "Менің балапандарым қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіту. (музыка, сөйлеуді дамыту) **Дене шынықтыру.** **"Секіреді торғай".** Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру.Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру.Балаларды	

	шынықтыру) **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты:** **асық ұту.** **Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді.** **Тігілген асықтардың ортасына** **бір асық мұртынан «Омпа»** **тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**			заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту.** **Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата**				

	Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз	Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/kuz-mezgiline-arnalgan-balabakhsha-kartotekasi	Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/kuz-mezgiline-arnalgan-balabakhsha-kartotekasi/	/

	жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.			
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан				

	Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ж.Смақовтың «Айтшы, әжетай» өлеңі Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: әжемнің себеті** Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес	Бесік жырлары Міндеті:Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Үй жануары** Сурет салу Міндеті:	Тұманбай Молдағалиевтің «Жапырақтар» өлеңі Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Жапырақтар** Сурет салу Міндеті Қағазға, құмға	Орыс халық ертегісі: «Шұбар ала тауық» Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Шұбар ала тауық** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге	

	әдістермен суреттер салу.. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. . Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды	саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру: Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .			
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).* Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!	Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! **(сөйлеуді дамыту)**	Ойын-имитация. "Қонжық". Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. **(сөйлеуді дамыту)**	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру				

	Бата Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»	Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/kuz-mezgiline-arnalgan-balabakhsha-kartotekasi/ **Экологиялық тәрбие**.	Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/kuz-mezgiline-arnalgan-balabakhsha-kartotekasi/ **Экологиялық тәрбие**.	/

	жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Экологиялық тәрбие**.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Экологиялық тәрбие**.			
Балалардың үйге қайтуы	Күз мерекесі туралы айту.	«Күзгі өнімдер» мерекелік көрмені ұйымдастыру	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес	Ата-анаға кеңес беру: «Үйден ойыншық алып келуге бола ма?»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 28.10-01.11.2024 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 28.10.2024ж.	**Сейсенбі** 29.10.2024ж.	**Сәрсенбі** 30.10.2024ж.	**Бейсенбі** 31.10.2024ж.	**Жұма** 01.11.2024ж.
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық » айы					
Балаларды қабылдау	«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (**музыка**):	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (**сөйлеуді дамыту**) Д/О Көңілді әуен Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (**музыка**):	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О Әнші балапан Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (**музыка**):	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О Әнші балапан Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.(**музыка**)	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**сөйлеуді дамыту**) Д/О Әнші балапан Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (**музыка**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті	**Д/О «Геометриялық фигуралар»**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»**	**Д/О «Аю келді қонаққа»** **Мақсаты**: Заттар мен	**Д/О «Аю келді қонаққа»**	**Д/О «Сиқырлы қапшақ»**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас**	**Мақсаты** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру (**сенсорика**) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір**	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың**	**Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту.**	**Мақсаты:**. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **(сенсорика**) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан**

	бағдарламасы»	**ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**«Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы**(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата**				

	Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру.** "Торғай секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Таяқшалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Сары балапан". Мақсаты. Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету; балапан образын сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету;	**Дене шынықтыру** "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алмаларды домалатуды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	**Дене шынықтыру** "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. **Музыка** "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танып,	**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.** **"Көлдегі үйректер".** Мақсаты. Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін, үй құстарына деген эмоциялық қабылдауын дамыту. "Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы

		сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру. "Балапандар" қозғалыс ойыны.		жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек:	Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.	Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.	Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын,	Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер

	Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Экологиялық тәрбие**.	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Экологиялық тәрбие**.	Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Экологиялық тәрбие**.	жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Экологиялық тәрбие**.	мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Экологиялық тәрбие**.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын,				

	Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Қорғаныш» Е. Чарушин Міндеті:Оқып Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Қоян мен қасқыр**	«Ақ күшік» Ө.Тұрманжанов / Міндеті:Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ақ күшік**	«Көңілді балалар әні» Е. Өтетілеуұлы Міндеті:Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Көңілді досым**	Орыс халық ертегісі: «Шұбар ала тауық» (сахналау) Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** Шұбар	«Кірпі» М. Жаманбалинов Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** Кірпі

әрекеттер)	Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, Балаларды ересектермен	Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сқ, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді	Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	ала тауық Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің

	бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).			қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. *М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".* Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. **(сөйлеуді дамыту)**	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. **(сөйлеуді дамыту)**	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып отырайық. **(сөйлеуді дамыту)**	Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. "Жапырақтар". **(мүсіндеу)**	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. **(сөйлеуді дамыту)**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				

Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» кеңес	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ауа-райының суытуына байланысты киімдеріне көңіл бөлу,сай киіндіруді	«2 жастағы балалардың организмі туралы кеңес беру	Дене шынықтыруға арналған киімдерін әкелуді ескерту

			сұрау		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 04.11-08.11.2024 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **04.11.2024**	**Сейсенбі** **05.11.2024**	**Сәрсенбі** **06.11.2024**	**Бейсенбі** **07.11.2024**	**Жұма** **08.11.2024**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 3. «Әділдік және жауапкершілік » айы					
Балаларды қабылдау	«Ұяшыққа орналастыр» дидактика лық ойын. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (**музыка**):	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (**музыка**):	«Кімнің баспанасы» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен	Д/О «Мені қайтала» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (**музыка**):	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (**музыка**):

			қосылып ән айту(**музыка**)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика)** **Д/О «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Еңбек»** **Мақсаты:**Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету (**қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсат**ы: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**ойыншықтарға бірге қуануға баулу (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «жақсы» немесе «жаман»** **Мақсаты:**. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Отбасым»** **Мақсаты:**. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (**қоршаған ортамен**

	танытуға баулу.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына...				

	Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту. "Көп допты кім жинайды?" қимылды ойын.** Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; жылдам қимылдауға тәрбиелеу. **"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа	**Дене шынықтыру** "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі**	**Музыка** "Көңілді тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету. **Дене шынықтыру** "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура	**Мүсіндеуден ойын жаттығу** "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.

		лақтыруды үйрету.	**жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын,				

	Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Экологиялық тәрбие**	Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Экологиялық тәрбие**	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. **Экологиялық тәрбие**	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Экологиялық тәрбие**

			түстерін айтқызу. **Экологиялық тәрбие**		
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын,				

	Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ж. Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңі Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Досым** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Мүсіндеу** Міндеті:. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Жапсыру** Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы	Ермек Өтетілеу «Біздің шаңырақ» өлеңі Міндеті:Оқып беруді суреттерді, шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Еңбек құралы** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, **Мүсіндеу** Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру **Жапсыру** Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. **Құрастыру** Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен	С. Сейтеновтың «Атасының ақылы» Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,. шығармалар оқу **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Ойыншық** Сурет салу Міндеті: көркемдік қабылдауларын дамыту. **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету **Жапсыру** Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік	Спандияр Көбеевтің «Құмырсқа мен көгершін» Міндеті:Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Геометриялық фигура** Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету **Жапсыру** Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу),	С. Сейтеновтың «Атасының ақылы» Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу,. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Отбасым** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. **Мүсіндеу** Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету **Жапсыру** Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың

	түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **Құрастыру** Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау **Құрастыру** Міндеті: өз бетінше құрастыру,Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	жапсыру жұмыстарын жасау **Құрастыру** Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау **Құрастыру** Міндеті: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

Балалармен жеке жұмыс	**Марат Аян** **"Қуыршақтар"** Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**Болатхан Зере** **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Мақсат-міндеттері. Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**Даулетхан Дарина** **"Пішін салғыш ойыншықпен ойын".** Мақсат-міндеттері. Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**Бекжан Медина** **"Сергіту сәті"** Мақсат-міндеттері. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**Серік Асылхан** **"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.** Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". **(сөйлеуді дамыту)**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				

Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мақсаты:Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Экологиялық тәрбие**.	Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Экологиялық тәрбие**.	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. **Экологиялық тәрбие**.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. **Экологиялық тәрбие**.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Экологиялық тәрбие**.

Балалардың үйге қайтуы	Күзгі жапырақтардан әртүрлі жұмыстар жасау	Балалардың режимін үй жағдайында ұстау туралы айту	Балабақшаға ойыншық,тамақ алып келмеуін сұрау,ескерту.	«Қырсықтық» ата-анаға кеңес беру.	«Демалыс күндері немен айналысуға болады?» кеңес

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 11.11-15.11.2024 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **11.11.2024**	**Сейсенбі** **12.11.2024**	**Сәрсенбі** **13.11.2024**	**Бейсенбі** **14.11.2024**	**Жұма** **15.11.2024**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 3.«Әділдік және жауапкершілік » айы					
Балаларды қабылдау	«Ұқсасын тап» (үлгідегідей суретті табу) Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу	«Суретті толықтыр» Ойынның мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс	Д/О «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер

	дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (**музыка**):	(**музыка**):	ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (**музыка**):	жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (**музыка**):	мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Жануарға көмектес»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **(сенсорика)** **Д/О «Жануарлар**	**Д/О «Аю, қасқыр, қоян қонақта»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика**)	**Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Құстар»**	**Д/О «Өлшем»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»** **Мақсаты:**. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық	**Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Өсімдіктер мен**

	әлемі» **Мақсаты:**Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Д/О: «Аю, қасқыр, қоян»** **Мақсаты:**аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Мақсаты:** құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	жасауға тәрбиелеу (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**жануарлар»** **Мақсаты:**. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).				

	8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Пойыз келе жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке	**Дене шынықтыру** "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту;	**Музыка** "Көңілді тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Өсімдіктер мен жануарлар** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту,

	техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. **"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.	жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	"Ол не?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету. **"Көліктерді топта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету. **Дене шынықтыру** "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**

2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	ақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке	Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: балалар айнала	Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: Балаларға транспорттар туралы түсінік беру, оларды бір – бірінен айыра білу. Көркем әдебиет: «Автобуста» «М.Жаманбалинов) Жеке жұмыс: Балалардан қандай транспорт түрлерін білетіндерін сұрау, үлкендердің іс – әрекетіне еліктеуді тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды ретке келтіру.Қимылды ойын:	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап	Бақылау: құмырсканың илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсқаның еңбегі туралы айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қиқымын беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім күшті» ертегісін айтқызу. Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет» Қимылды ойын: «Тез өтіп жет», Мақсаты: Ептілікке

	бағдарлап, жүгіре білуге үйрету. **Экологиялық тәрбие**.	дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды. «Ақ тереккөк терек» ойыны **Экологиялық тәрбие**.	«Паровоз», «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды жүруге, жүгіруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру. **Экологиялық тәрбие**.	жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру. **Экологиялық тәрбие**.	баулу, арақашықтықты сақтау. «Балапандар» Мақсаты: Шашыраған балапандарды жинау. **Экологиялық тәрбие**.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Бата**				

	Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай кезде болады?» өлең – жұмбақ Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Жануарлар әлемі** Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның	«Күзде» (өлең) Байжұманова Міндеті:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Аю, қасқыр, қоян** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс	Д/ОКітапхана Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Құстар** Сурет салу Міндеті Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру: Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	«Жапырақтар» (өлең) Туманбай Молдағалиев Міндеті:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Өсімдіктер мен жануарлар** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан	Д/ООйдан шыққан әңгіме Міндеті:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Өсімдіктер мен жануарлар** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,

	қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті:. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.**	Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	кейін материалдарды жинауға үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

		«Бір тұтас бағдарламасы»			
Балалармен жеке жұмыс	**Елдарқызы Айару** **"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттері. Әртүрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін әдепті ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.	**Еркін Хан-Төре** **"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Қарым-қатынас дағдыларын, топта өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".	**Қайрат Дана** **"Артығын тап" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттері. Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Талғат Хан** **"Сергіту сәті"** Мақсат-міндеттері. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	**Талғат Хадия** **"Арба"** Мақсат-міндеттері. Арба ойыншықты ойнату. Арба ойыншық, Көлік, күшік, мысық, Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.
Кешкі Ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				

Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	ақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйрету. **Экологиялық тәрбие**.	Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды. «Ақ тереккөк терек» ойыны **Экологиялық тәрбие**.	Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: Балаларға транспорттар туралы түсінік беру, оларды бір – бірінен айыра білу. Көркем әдебиет: «Автобуста» «М.Жаманбалинов) Жеке жұмыс: Балалардан қандай транспорт түрлерін білетіндерін сұрау, үлкендердің іс – әрекетіне еліктеуді тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды ретке келтіру. Қимылды ойын: «Паровоз», «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды жүруге, жүгіруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру. **Экологиялық тәрбие**.	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру **Экологиялық тәрбие**.	Бақылау: құмырсканың илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсқаның еңбегі туралы айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қиқымын беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім күшті» ертегісін айтқызу. Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет» Қимылды ойын: «Тез өтіп жет», Мақсаты: Ептілікке баулу, арақашықтықты сақтау. «Балапандар» Мақсаты: Шашыраған балапандарды жинау. **Экологиялық тәрбие**.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру; балабақшаға кешікпей келуді ескерту	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру,ауа-райына да байланысты киіндіруді ескерту	«Отбасындағы келеңсіз жағдайда не істеу керек?» кеңес беру	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу жөнінде ескерту	«Жолда жүру ережелерін» балаларына әрқашан үйретіп отыруды айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 18.11-22.11.2023 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **18.11.2024**	**Сейсенбі** **19.11.2024**	**Сәрсенбі** **20.11.2024**	**Бейсенбі** **21.11.2024**	**Жұма** **22.11.2024**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 3.«Әділдік және жауапкершілік » айы					
Балаларды қабылдау	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«**Көңілді әуен»** Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию,	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«**Биші қоян»** Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу (**музыка**):	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«**Көңілді әуен»** Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«**Көңілді әуен»** Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«**Биші қоян»** Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):

	қолдарды сермеу (**музыка**):				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)** **Д/О «Өсімдіктер»** **Мақсаты**: Өсімдіктер қамқорлық жасауға тәрбиелеу (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын	**Д/О «Жануарлар әлемі»** **Мақсаты**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін **дамыту** (**сенсорика**) **Д/О: «Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:**Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (**қоршаған ортамен**	**Д/О «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін (**сенсорика**) **Д/О: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.(**қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты**: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін(**сенсорика**) **Д/О: «Аю, қасқыр, қоян»** **Мақсаты:**. аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін	**Д/О «Заттар мен құралдар»** **Мақсаты:**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін (**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**. құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.(**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен

	меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	(спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею.				

	5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы**(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке,	**Дене шынықтыру** "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен	**Музыка.** "Торғайсың, тынбайсың!" Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы	**Сенсорика** **«Геометриялық фигура»** **Мақсаты** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі

	балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. **"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	жылдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне қарай тұра қашады. Олар інге тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.	жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.**"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту.	қабылдай алуға тәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, музыка) **Дене шынықтыру** "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. **"Жемістерді себетке жинайық" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты	геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.

				басынан асырып лақтыруды үйрету.	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: құмырсканың илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсқаның еңбегі туралы айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қиқымын беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім күшті» ертегісін айтқызу. Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет» Қимылды ойын: «Тез өтіп	Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. Сұрақтар: талдың сыртқы бейнесі қандай? Көбінесе қайда өседі? Адамға қандай пайдасы бар? Жеке жұмыс: Мақал айту: Бір тал кессең, он тал ек.	ақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе»	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің

	жет», Мақсаты: Ептілікке баулу, арақашықтықты сақтау. «Балапандар» Мақсаты: Шашыраған балапандарды жинау. **Экологиялық тәрбие**.	Еңбек: Құмға су құю. Қимылды ойын: «Аюда қонақта» (белгі бергенде жүгіру) «Аттар» (атша секіру) **Экологиялық тәрбие**.	Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. **Экологиялық тәрбие**.	мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру. **Экологиялық тәрбие**.	белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) **Экологиялық тәрбие**.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				

шаралары					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** Өсімдік Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,.. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс	«Не деу керек?» Әнуарбек Дүйсенбиев Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:**Жануарлар әлемі Сурет салу Міндеті Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.: Мүсіндеу	«Атасының ақылы» (әңгіме) С. Сейтенов Міндеті:Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйретушығармалар оқу **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** Үй жануарлары Сурет салу Міндеті дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу: Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен	**«Қасқыр мен Ит»** **(ертегі)** Міндеті:Балаларды бесік жырларын, ертегілерін, тыңдауға үйрету**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Қоян** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл	«Екі әтеш» (ертегі) Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Заттар мен құралдар** Сурет салу Міндеті Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру: Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,

	отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. . Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. . Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндет Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету: Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Жантай Аниса Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	Жоламан Ануар "Жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. **(мүсіндеу)**	Кадырбек Алихан Б. Ысқақовтың"Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. **(сөйлеуді дамыту)**	Керімбай Нұрбол Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	Несіпбай Нұралы Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**
Кешкі Ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: құмырсканың илеуін бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беріп, құмырсқаның еңбегі туралы айтып, бақылау. Еңбек: Құмырсқаға нан қиқымын беру. Жеке жұмыс: 2 балаға «Кім күшті» ертегісін айтқызу. Мақал – мәтел: «Еңбек түбі – зейнет» Қимылды ойын: «Тез өтіп жет», Мақсаты:Ептілікке баулу, арақашықтықты сақтау. «Балапандар» Мақсаты: Шашыраған балапандарды жинау. **Экологиялық тәрбие**.	Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. Сұрақтар: талдың сыртқы бейнесі қандай? Көбінесе қайда өседі? Адамға қандай пайдасы бар? Жеке жұмыс: Мақал айту: Бір тал кессең, он тал ек. Еңбек: Құмға су құю. Қимылды ойын: «Аюда қонақта» (белгі бергенде жүгіру) «Аттар» (атша секіру) **Экологиялық тәрбие**.	ақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. **Экологиялық тәрбие**.	Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балалардыептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру. **Экологиялық тәрбие**.	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Қимылды ойыны: «Ұшақты қуып жет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) **Экологиялық тәрбие**.

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес (қайталап айту)	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.	Ата-анаға кеңес беру: «Үйдегі тәртіп пен балабақшадағы тәртіп сәйкес келе ме?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 25.11 -29 .11. 2024ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **25.11.2024**	**Сейсенбі** **26.11.2024**	**Сәрсенбі** **27.11.2024**	**Бейсенбі** **28.11.2024**	**Жұма** **29.11.2024**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 3.«Әділдік және жауапкершілік » айы					
Балаларды қабылдау	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,	Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (**музыка**):	Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (**музыка**):

	баулу. (**музыка**):	дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.(**музыка**):	бұл әуендерді тани білу. (**музыка**):		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика)** **Д/О «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (**қоршаған ортамен**	**Д/О «Геометриялық фигура»** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:**Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның	**Д/О «Мойын орамалдары»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Топта біргеміз»** **Мақсаты:**ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру	**Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Заттар әлемі»** **Мақсаты:**. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір	**Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика**) **Д/О: «Заттар әлемі»** **Мақсаты:**. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу,

	таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу(**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылғ	**Дене шынықтыру** "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Бауырсақ қашты	**Дене шынықтыру** "Қасқырдан ептіміз". Мақсат-міндеттері.	**Музыка** "Құстар әні". Мақсат-міндеттері.	**Қоршаған орта** **«Заттар әлемі»** **Мақсаты:**. Заттарды және

ан ісәрекет	Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. **"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.	қояннан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қояннның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. **"Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнынын есте жаңғыртуды үйрету.	Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. **"Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.	Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. **Дене шынықтыру** "Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталату арқылы бекіту. **"Кім жылдам?" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу

2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер. Мақсаты: Жүгіруді жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (өз	Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құраған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) **Экологиялық тәрбие**.	Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) **Экологиялық тәрбие**.	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттың әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары	«Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру.(қардың түсуі, еріген қар .т.б)Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен

	қалаулары бойынша) **Экологиялық тәрбие**.			бойынша) **Экологиялық тәрбие**.	жасалатын іс-әрекеттері **Экологиялық тәрбие**.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына				

	Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Мен және топтағы балалар** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру	«Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Біздің топ** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. үйлесімділігін дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру	«Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов Міндеті:Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Мойын орамалдары** Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салудамыту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін	«Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Заттар әлемі** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Заттар әлемі** Сурет салу Міндеті:. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,

	Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас**

					бағдарламасы»
Балалармен жеке жұмыс	**Алимханов Алихан** **"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.** Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуды дағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау, зейін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам, достарым, Орнына орналастыр! **(сенсорика)**	**Қызырбек Томирис** **Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып, қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ойын баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойы, тілінің дамуына зор ықпал етеді. **(сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Өміруақ Томирис** **"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу).** Мақсат-міндеттері. Көркемсөзге қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау. 1. Ауызды ашу. - Қоян, аузыңды аш! Міне, осылай аш! Міне, осылай аш! Тістерін көрсету. - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 2. Тілді көрсету. - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет!	**Илеусіз Алинұр** **Саусақ жаттығуы «Қыста көңіл көтеру».** Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. - Қыста не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу қардан аққала жасайды. **(сөйлеуді дамыту)**	**Бақытжанқызы Ару** **«Суық - жылы» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты». Балалар қолдарын кеудесіне айқастырады, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Күн шықты. Күн жып-жылы болды» дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, балалар оған еліктейді. **(дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)**

			3. Сәбізді тістеу. - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй!|		
Кешкі Ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат,бұлттуралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Кепкен ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек етуге деген ынтасын тудыру Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер. Мақсаты: Жүгіруді	Құстарды бақылау Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Қураған шөптерді тырмамен тырмалау арқылы тазарту Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Құстар ұшады. Мақсаты: Аласа заттың үстінен секіруді жетілдіру. Дербес ойын әрекеті (өз	Желге бақылау . Мақсаты: Жел туралы түсініктерін жетілдіру. Еңбек: Әдемі түрлі-түсті жапырақтарды жинап кептіру Мақсаты: Құрдасарымен бірігіп тату-тәтті еңбек етуге дағдыландыру Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: Жүру, шашырап жүгіру іскерліктерін	Ағаштарды бақылаймыз. Мақсаты: табиғаттын әсемділігін байқауға үйрету Еңбек: Құрғақ құмға су құю Мақсаты:Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тыныштық. Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру	«Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру.(қардың түсуі, еріген қар .т.б)Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу

	жетілдіру Шағын топпен жүгіреміз. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) **Экологиялық тәрбие**.	қалаулары бойынша) **Экологиялық тәрбие**.	дамыту Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) **Экологиялық тәрбие**.	Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) **Экологиялық тәрбие**.	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Экологиялық тәрбие**.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін,ата-ана..» жадынама

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 02.12-06.12 2024 ж. I Апта

Күн тәртібі **үлгісі**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. «Бірлік және ынтымақ» айы					
Балаларды қабылдау	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	«Өсімдікті күтеміз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту **(сөйлеуді дамыту)** Д/О«Көңілді әуен»	«Өсімдікті күтеміз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту **(сөйлеуді дамыту)**	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **(сөйлеуді дамыту)**	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **(сөйлеуді дамыту)**

	Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (**музыка**):	Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (**музыка**):	Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау (**музыка**):	Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау (**музыка**):	Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Себетте не бар»** **Мақсаты**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика)**	**Д/О «Қонжық келді қонақта»** **Мақсаты**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**)	**Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсат**ы: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**)	**Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Жақсы» немесе**	**Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**)

	Д/О «Көліктер» **Мақсаты:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Д/О «Көліктер»** **Мақсаты:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Д/О: «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты:**Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	**«жаман»** **Мақсаты:**. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Д/О: «Жақын адамдарымыз»** **Мақсаты:**. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдайбілуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.				

	7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Бәйтерек". Мақсат-міндеттер. Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету; қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең,	**Дене шынықтыру.** "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың	**Музыка** "Пойыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау	**Қоршаған ортамен таныстыпу.** **«Жақсы» немесе «жаман»** **Мақсаты:**. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген**

	гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп, салуға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру. **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.**	гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. **"Тальго пойызы" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.	қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білу дағдыларын үйрету; музыканың сипатына сай ырғақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. **"Көліктерді топта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету. **Дене шынықтыру** "Қоян секіруге шақырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. **"Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың	**балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**

				заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Ауа райындағы	Қар жауып тұрған	Күннің көзін бақылау.	Көгершінді бақылаймыз.	Торғайды бақылаймыз.

	өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. **Экологиялық тәрбие**.	құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп	Жаңадан жауған қарды бақылау Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін жылдың ең суық мезгілі екенін және қар жауатынын белгілеу Еңбек: Гүлзарға қарды үйеміз. Мақсаты: Белгілі бір орынға қар үйінділерін жинауға, күрекпен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: Әткеншек Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.	Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Аю апанында Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.	Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету. Еңбек: Үлескіні қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тез орныңа бар Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.

		атқаруға бағыт беру. Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.			
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын,				

	Дастарқанның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбиев Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Көліктер»** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,. ояту. Мүсіндеу Міндеті: күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыр табақты	«Күшік пен мысық» Т. Жексенбай Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Күшік пен мысық»** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді	«Тәртіпсіз лақ» Н. Сералиев Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ересектердің еңбегі** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын	«Тәртіпсіз лақ» Н. Сералиев Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Геометриялық фигуралар** Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік	«Қоян зары» Ахмет Байтұрсынов Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Жақын адамдарымыз** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу

	мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге	(білезік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю	табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің**	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	сияқты қорбаңдап жүру). .	**асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**		
Балалармен жеке жұмыс	Марат Аян **"Баулармен ойнау" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді.	**Серік Асылхан** **"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды эмоцияларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру)	**Болатхан Зере** **"Сипау арқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика**	**Бекжан Медина** **"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек-кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**Еркін Хан-Төре** **"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.** Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Жылдам-жылдам, достарым, Орнына орналастыр! **(сенсорика)**

	(сенсорика)	**(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**			
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				

Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. **Экологиялық тәрбие**.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі	Күннің көзін бақылау. Жаңадан жауған қарды бақылау Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін жылдың ең суық мезгілі екенін және қар жауатынын белгілеу Еңбек: Гүлзарға қарды үйеміз. Мақсаты: Белгілі бір орынға қар үйінділерін жинауға, күрекпен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: Әткеншек Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.	Көгершінді бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Аю апанында Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.	Торғайды бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету. Еңбек: Үлескіні қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тез орныңа бар Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.

		оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.			
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата- аналарға арналған кеңес: «Баланың бас ұстазы- ата-ана»	Үйде тақпақтарын қайталату; Күн режимін ұстау	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: –09.12-13.12. 2024 ж. II Апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. «Бірлік және ынтымақ» айы					
Балаларды қабылдау	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға	«Кімнің баспанасы» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну,

	(**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (**музыка**):	музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (**музыка**):	беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (**сенсорика)** **Д/О «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы	**Д/О «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (**сенсорика**) **Д/О: «Құстар»** **Мақсаты:**Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау. (**қоршаған ортамен**	**Д/О «Біреу-көп»** **Мақсаты**: заттардың санын ажырату (біреу-көп), (**сенсорика**) **Д/О: «Құстар»** **Мақсаты:**үй құстарын (тауық, қаз, үйрек),бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды	**Д/О «Біреу-көп»** **Мақсаты**: заттардың санын ажырату (біреу-көп), (**сенсорика**) **Д/О: «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:**. маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға	**Д/О «Түрлі заттар»** **Мақсаты** әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (**сенсорика)** **Д/О «Өлі табиғат»** **Мақсаты:**Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.(**қоршаған ортамен таныстыру)**

	түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту.** **Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**

<table>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">Таңертеңгі жаттығу (затпен)
1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.
2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.
3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.
4. Алға және екі жаққа еңкею
5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу
6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.
7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.
9. Орнында жүру.
10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)
Бата
Асын, асын, асына...
Береке берсін басына
Денсаулығың зор болсын,
Дастарқаның мол болсын,
Қайда барсаң, алдынан
Жарқыраған жол болсын.
(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»</td></tr>
<tr><td>ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет</td><td>Дене шынықтыру
"Аққала".
Мақсат-міндеттері.
Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын</td><td>Сөйлеуді дамыту «Қысқы көңіл көтеру»
Мақсат-міндеттер.
Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай</td><td>Дене шынықтыру
"Қалайық қардан аққала".
Мақсат-міндеттері.
Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды</td><td>Музыка
"Әсем шырша".
Мақсат-міндеттері.
Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және</td><td>Қоршаған ортамен таныстыру
«Табиғат құбылыстары»
Мақсаты: Табиғат құбылыстарына</td></tr>
</table>

	жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтыны жайлы білімдерін толықтыру; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), д опты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау ептілігін жетілдіру; аяқ-қол қимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту.	отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу қардан аққала соғады. **(сөйлеуді дамыту)**	(арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себебін түсіндіру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалату дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру. **Дене шынықтыру** "Тальго пойызы". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүру жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін пысықтау.	қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын,				

	Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Құстарды бақылаймыз. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тиіп кетпе. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай жүгіру іскерліктерін жетілдіру Еркін ойындар. **Экологиялық тәрбие**	Ашық, аязды күн. Мақсаты: Қыстың суық, аязды күндері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескідегі орындықтар мен құралдардың үстіндегі қарларды тазалауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: Бермеймін Мақсаты:Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Қысқы ауа-райы. Мақсаты: Адамдардың қалай киінгендеріне назар аударту. Адамдар неліктен қалың киініп, беттерін жауып алған? (беттерін суықтан қорғау үшін) Неліктен тез-тез басып жүреді? Қардың сықырын тыңдау. Түрлі-түсті езілген бояуларды сумен араластырып қарға себу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарына қуана білу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Аяқтар Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Б.обектісі: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Олардың қимылын, тамақтануын, дыбыс шығаруын бақылау. Тәрбиешімен және ата-аналарымен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Сүйіспеншілік сезімін арттыру. Қимылды ойын: Кең қадаммен Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Жылдам болуға тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

	Бата Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада» \Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру**(көркем**	Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада» Міндеті:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып	«Үш жолдас» әңгімесі Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару**(көркем әдебиет)**	Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» Міндеті:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды	«Боран»Ә.Табылдиев Міндеті:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту**(көркем**

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**әдебиет)** **Тақырыбы:Табиғат құбылыстары** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	айтуға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Құстар** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,	**Тақырыбы:Құстар** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	қарау**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Табиғат құбылыстары** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру Қимылдарды үйлесімді	**әдебиет)** **Тақырыбы:Өлі табиғат** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну,

	Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, , кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Қызырбек Томирис** **Өнер бұрышында бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	**Рысбек Ихсан** **"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу.** (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. **сөйлеуді дамыту**	**Нурова Ляйсан** **Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу).** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	**Нурахмет Әмір** **"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Өміруақ Томирис Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". **(мүсіндеу)**
Кешкі Ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын,				

	Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Құстарды бақылаймыз. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тиіп кетпе. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай жүгіру іскерліктерін жетілдіру Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Ашық, аязды күн. Мақсаты: Қыстың суық, аязды күндері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескідегі орындықтар мен құралдардың үстіндегі қарларды тазалауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: Бермеймін Мақсаты:Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Қысқы ауа-райы. Мақсаты: Адамдардың қалай киінгендеріне назар аударту. Адамдар неліктен қалың киініп, беттерін жауып алған? (беттерін суықтан қорғау үшін) Неліктен тез-тез басып жүреді? Қардың сықырын тыңдау. Түрлі-түсті езілген бояуларды сумен араластырып қарға себу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарына қуана білу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Аяқтар Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Б.обектісі: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Олардың қимылын, тамақтануын, дыбыс шығаруын бақылау. Тәрбиешімен және ата-аналарымен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Сүйіспеншілік сезімін арттыру. Қимылды ойын: Кең қадаммен Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Жылдам болуға тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту	Қолдарына қолғаптарын киіндіруді ұмытпау Жаңа жылдық

		ұмытпауды ескерту			ертеңгілікке дайындықтар,ата-аналарға ескерту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспрдың құрылу кезеңі – 16.11-20.11 2024 ж. III Апта

Күн тәртібі үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. «Бірлік және ынтымақ» айы					
Балаларды қабылдау		«Кімнің баспанасы» мақсаты: (**сөйлеуді** неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) **дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	«Ұқсасын тап» Ойынның мақсаты: неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің

		(**музыка**):	білу. (**музыка**):	(**музыка**):	қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Д/О «Түрлі заттар»** **Мақсаты** әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (**сенсорика**) **Д/О: «Өлі табиғат»** **Мақсаты:**Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық,	**Д/О «Салыстыр»** **Мақсаты**: аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (**сенсорика**) **Д/О: «Өлі табиғат»** **Мақсаты:**Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын	**Д/О «Салыстыр»** **Мақсаты**: аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (**сенсорика**) **Д/О: «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты:**. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды	**Д/О «Салыстыр»** **Мақсаты:**аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (**сенсорика**) **Д/О: «Жақсы» немесе «жаман»** **Мақсаты:**. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (**қоршаған ортамен**

		би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын « Қол күрес»**: ***Мақсаты* :**Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын « Қол күрес»**: ***Мақсаты* :**Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу				

	6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескініне толықтырып, бояуға үйрету;	**Дене шынықтыру** "Қане, домалатайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін	**Музыка.** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру;	**сөйлеуді дамыту** «Ұқсасын тап» Ойынның мақсаты: неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.

		қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру.	толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.	жабайы табиғат әлемімен таныстыру. **"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету. **Дене шынықтыру** Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын епті орындау қол, дене бұлшық еттерін; дәлдеу дағдыларын дамыту; допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

	Бата Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен		Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қысқы еңбегі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек: Қарды бір жерге үйіп, үстіне су құйып қатыру. Мақсаты: Тапсырманы орындау барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: Қапшықты алысқа лақтыр Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Шырша мен қайыңды бақылау. Мақсаты: Қыс маусымындағы ағаштардағы өзгерістер мен ерекшелігін ажырату. Неліктен бұталары майысып кеткен? Еңбек: Үлескіні қардан тазарту. Қардан мүсіндер жасауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға, жұмыс аяқталғаннан кейін тазалау Қимылды ойын: Қақпаға дәлдеп тигіз Мақсаты: Икемділкке тәрбиелеу Еркін ойындар	Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың қасиетімен таныстыру (жабысқақ, ериді, түсі ақ және т.б) Қардан аққала жасау. Еңбек: Жолды қардан тазартып, су құю. Мақсаты: Сырғанақ жасауға үйрету. Бірігіп еңбек ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қыс қызығы Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың жылжуын, орналасуын, кеңістігтегі орнын, қалқуын бақылау Еңбек: Аула сыпырушыға қарды тасуға көмектесу Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу: Қимылды ойын: Кім алысқа Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**

			Экологиялық тәрбие		
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан				

	Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Жыл мезгілдері(ертегі) Міндеті:Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Түрлі заттар** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен	«Боран»Ә.Табылдиев Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Өлі табиғат** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: : Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,	Мұзафар Әлімбаевтың «Жұмыстың бәрі жақсы» Міндеті:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ересектердің еңбегі** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу. Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: өз бетінше	Шалқан (орыс халың ертегісі) Міндеті:Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** Шалқан Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: : Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін

		(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	құрастыру, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

Балалармен жеке жұмыс		**Бекжан Медина** **"Артығын тап" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттері. Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Марат Мағжан** Әтеш ойыншығымен ойнату. *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы).* Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? **(сөйлеуді дамыту)**	**Илеусіз Алинұр** **"Сипау арқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Құрал-жабдықтары. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кеткені, балалар оларды қаптан шығармай, қолмен сипау арқылы анықтап және атауларын атау керек. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	**Болатхан Зере** **Өлең оқу.** Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				

Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен		Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қысқы еңбегі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек: Қарды бір жерге үйіп, үстіне су құйып қатыру. Мақсаты: Тапсырманы орындау барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: Қапшықты алысқа лақтыр Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Шырша мен қайыңды бақылау. Мақсаты: Қыс маусымындағы ағаштардағы өзгерістер мен ерекшелігін ажырату. Неліктен бұталары майысып кеткен? Еңбек: Үлескіні қардан тазарту. Қардан мүсіндер жасауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға, жұмыс аяқталғаннан кейін тазалау Қимылды ойын: Қақпаға дәлдеп тигіз Мақсаты: Икемділкке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың қасиетімен таныстыру (жабысқақ, ериді, түсі ақ және т.б) Қардан аққала жасау. Еңбек: Жолды қардан тазартып, су құю. Мақсаты: Сырғанақ жасауға үйрету. Бірігіп еңбек ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қыс қызығы Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың жылжуын, орналасуын, кеңістігтегі орнын, қалқуын бақылау Еңбек: Аула сыпырушыға қарды тасуға көмектесу Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу: Қимылды ойын: Кім алысқа Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата-аналармен әңгімелесу,кеңестер беру	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: – 23.11-27.11 2024ж. IV Апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. «Бірлік және ынтымақ» айы					
Балаларды қабылдау	«Кімнің заттары?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (**музыка**):	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (**музыка**):	«Кімнің заттары?» Ойынның мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	Д/О «Қоян келді өонаққа» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**): **Ұлттық ойын**	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.. (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Д/О «Заттар мен құралдар»** **Мақсаты**Заттар мен	**Д/О «Заттар мен құралдар»** **Мақсаты** Заттар мен	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты**: Өлшемдері	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты**: Өлшемдері	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:**Өлшемдері

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика)** **Д/О «Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:**Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика**) **Д/О: «Менің атым...»** **Мақсаты:**Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру)**	әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру(**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне	әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Көліктер»** **Мақсаты:**. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын**	әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру**(сенсорика**) **Д/О: «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты:**. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын

	орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**«Асық ату» ойыны** Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **«Асық ату» ойыны** Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас бағдарламасы»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею. 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 8. Аяқтың өкшесін алға қою.				

	9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы**(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** "Жаңа жылдық сыйлығым". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан кері лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алуды және қайтадан лақтыруды үйрету; лақтыру кезінде қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; қимыл	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Шырша моншақтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; алдыңғы ұйымдастырлған іс-әрекеттерді пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту, мерекелік көңіл күй сыйлау;	**Музыка** "Ормандағы бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа**

	ептілігін дамыту.	Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу	тақырыпқа қызығушылықтарын дамыту.	**"Бауырсақ" музыкалық мюзикл.** Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. Дене шынықтыру "Дені саудың - жаны сау". Мақсат-міндеттері. Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, қимыл ептілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау, қорытындылау	**балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру**
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				

Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қардың түсін қыс мезгіліндегі қардың түсімен салыстырту (қардың түсі ақ емес, балшықпен араласып кеткендіктен кір). Қыс мезгіліндегі қар сияқты жылтырамайды. Сулы қар. Қардан аққала жасай алмайсың. Еңбек: Ағаш түбіндегі және көлеңкелі жердегі қарларды үгітіп, тез еріп кетуіне жағдай жасау. Мақсаты: Еңбекке баулу Тақырыбы: Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен. Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу. **Экологиялық тәрбие**	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету **Экологиялық тәрбие**.	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру. **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әке мен бала» (әңгіме) Міндеті:Балаларды халық әндерін тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Отбасы мүшелері** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)	«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Міндеті:Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Арыстан мен тышқан** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті	К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңі Міндеті:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Геометриялық фигура** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)	К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңі Міндеті:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Көліктер»** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін	.Данабековтың «Қайырымдылық» Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі»** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел

	үйрету. Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары Қимылдарды үүйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	үйрету Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	(желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

Балалармен жеке жұмыс	**Серік Асылхан** **"Қуыршақтар"** Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**Нурова Лясан** **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Мақсат-міндеттері. Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**Қызырбек Томирис** **"Пішін салғыш ойыншықпен ойын".** Мақсат-міндеттері. Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**Алимханов Алихан** **"Сергіту сәті"** Мақсат-міндеттері. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**Еркін Хан-Төре** **"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.** Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". **(сөйлеуді дамыту)**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қардың түсін қыс мезгіліндегі қардың түсімен салыстырту (қардың түсі ақ емес, балшықпен араласып кеткендіктен кір). Қыс мезгіліндегі қар сияқты жылтырамайды. Сулы қар. Қардан аққала жасай алмайсың. Еңбек: Ағаш түбіндегі және көлеңкелі жердегі қарларды үгітіп, тез еріп кетуіне жағдай жасау. Мақсаты: Еңбекке баулу Тақырыбы: Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен. Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу. **Экологиялық тәрбие**	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Экологиялық тәрбие**	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру. **Экологиялық тәрбие**

Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін,ата-ана..» жадынама

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 02.12-06.12 2024 ж. I Апта

Күн тәртібі үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. «Бірлік және ынтымақ» айы					
Балаларды қабылдау	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық	«Өсімдікті күтеміз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	«Өсімдікті күтеміз» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау

	сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (**музыка**):	(**музыка**):	(**музыка**):	әндерді сахналау (**музыка**):	дағдысын дамыту (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Себетте не бар»** **Мақсаты**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика)** **Д/О «Көліктер»** **Мақсаты:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру	**Д/О «Қонжық келді қонақта»** **Мақсаты**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (**сенсорика**) **Д/О «Көліктер»** **Мақсаты:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (**қоршаған ортамен**	**Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты:**Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың	**Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Жақсы» немесе «жаман»** **Мақсаты:**. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О «Геометриялық фигура»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Жақын адамдарымыз»** **Мақсаты:**. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдайбілуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық

	(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** 11. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 12. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 13. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 14. Алға және екі жаққа еңкею 15. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 16. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 17. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 18. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 19. Орнында жүру. 20. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен				

	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып,	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Бәйтерек". Мақсат-міндеттер. Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету; қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп, салуға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге	**Дене шынықтыру.** "Тәуелсіз Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-	**Музыка** "Пойыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білу дағдыларын үйрету; музыканың сипатына сай ырғақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. **"Көліктерді топта"**	**Қоршаған ортамен таныстыпу.** **«Жақсы» немесе «жаман»** **Мақсаты:**. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **«Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.**

	дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру. **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.**	теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. **"Тальго пойызы" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері.Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.	**дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету. **Дене шынықтыру** "Қоян секіруге шақырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. **"Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын**	**«Бір тұтас бағдарламасы»**

				ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	

2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс:	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау	Күннің көзін бақылау. Жаңадан жауған қарды бақылау Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін жылдың ең суық мезгілі екенін және қар жауатынын белгілеу	Көгершінді бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту	Торғайды бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету. Еңбек: Үлескіні қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу

	Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. **Экологиялық тәрбие**.	тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.	Еңбек: Гүлзарға қарды үйеміз. Мақсаты: Белгілі бір орынға қар үйінділерін жинауға, күрекпен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: Әткеншек Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.	Қимылды ойын: Аю апанында Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.	Қимылды ойын: Тез орныңа бар Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

	Бата Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбиев Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Көліктер»** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,. ояту. Мүсіндеу Міндеті: күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыр табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,	«Күшік пен мысық» Т. Жексенбай Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Күшік пен мысық»** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға	«Тәртіпсіз лақ» Н. Сералиев Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ересектердің еңбегі** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік	«Тәртіпсіз лақ» Н. Сералиев Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Геометриялық фигуралар** Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)	«Қоян зары» Ахмет Байтұрсынов Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Жақын адамдарымыз** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты Мүсіндеу Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және

	Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас**	үйрету. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

			бағдарламасы»		
Балалармен жеке жұмыс	Марат Аян **"Баулармен ойнау" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (**сенсорика**)	**Серік Асылхан** **"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды эмоцияларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**Болатхан Зере** **"Сипау арқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика**	**Бекжан Медина** **"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек-кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) **(сөйлеуді дамыту, дене** **шынықтыру)**	**Еркін Хан-Төре** **"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.** Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Жылдам-жылдам, достарым, Орнына орналастыр! **(сенсорика)**

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				

Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. **Экологиялық тәрбие**.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі	Күннің көзін бақылау. Жаңадан жауған қарды бақылау Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін жылдың ең суық мезгілі екенін және қар жауатынын белгілеу Еңбек: Гүлзарға қарды үйеміз. Мақсаты: Белгілі бір орынға қар үйінділерін жинауға, күрекпен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: Әткеншек Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.	Көгершінді бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту Қимылды ойын: Аю апанында Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.	Торғайды бақылаймыз. Мақсаты: Сыртқы бейнесіне қарап ажырата білуге үйрету. Еңбек: Үлескіні қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тез орныңа бар Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.

		оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**.			
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата- аналарға арналған кеңес: «Баланың бас ұстазы- ата-ана»	Үйде тақпақтарын қайталату; Күн режимін ұстау	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: –09.12-13.12. 2024 ж. II Апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. «Бірлік және ынтымақ» айы					
Балаларды қабылдау	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (**сөйлеуді дамыту**)	«Мен және досым» Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді?	Д/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан	«Кімнің баспанасы» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) Д/О «Көңілді әуен»

	зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (**музыка**):	Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (**музыка**):	Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (**сенсорика)** **Д/О «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы	**Д/О «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (**сенсорика**) **Д/О: «Құстар»** **Мақсаты:**Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау.	**Д/О «Біреу-көп»** **Мақсаты**: заттардың санын ажырату (біреу-көп), (**сенсорика**) **Д/О: «Құстар»** **Мақсаты:**үй құстарын (тауық, қаз, үйрек),бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды	**Д/О «Біреу-көп»** **Мақсаты**: заттардың санын ажырату (біреу-көп), (**сенсорика**) **Д/О: «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:**. маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын	**Д/О «Түрлі заттар»** **Мақсаты** әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (**сенсорика)** **Д/О «Өлі табиғат»** **Мақсаты:**Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.(**қоршаған ортамен таныстыру)**

	маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту.** **Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын «Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын «Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**

<table>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">Таңертеңгі жаттығу (затпен)
11. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.
12. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.
13. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.
14. Алға және екі жаққа еңкею
15. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу
16. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.
17. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
18. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.
19. Орнында жүру.
20. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)
Бата
Асын, асын, асына...
Береке берсін басына
Денсаулығың зор болсын,
Дастарқаның мол болсын,
Қайда барсаң, алдынан
Жарқыраған жол болсын.
(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»</td></tr>
<tr><td>ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет</td><td>Дене шынықтыру
"Аққала".
Мақсат-міндеттері.
Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын</td><td>Сөйлеуді дамыту «Қысқы көңіл көтеру»
Мақсат-міндеттер.
Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай</td><td>Дене шынықтыру
"Қалайық қардан аққала".
Мақсат-міндеттері.
Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды</td><td>Музыка
"Әсем шырша".
Мақсат-міндеттері.
Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және</td><td>Қоршаған ортамен таныстыру
«Табиғат құбылыстары»
Мақсаты: Табиғат құбылыстарына</td></tr>
</table>

	жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтыны жайлы білімдерін толықтыру; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), д опты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау ептілігін жетілдіру; аяқ-қол қимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту.	отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу қардан аққала соғады. **(сөйлеуді дамыту)**	(арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себебін түсіндіру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалату дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру. **Дене шынықтыру** "Тальго пойызы". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүру жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін пысықтау.	қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын,				

	Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Құстарды бақылаймыз. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тиіп кетпе. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай жүгіру іскерліктерін жетілдіру Еркін ойындар. **Экологиялық тәрбие**	Ашық, аязды күн. Мақсаты: Қыстың суық, аязды күндері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескідегі орындықтар мен құралдардың үстіндегі қарларды тазалауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: Бермеймін Мақсаты:Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Қысқы ауа-райы. Мақсаты: Адамдардың қалай киінгендеріне назар аударту. Адамдар неліктен қалың киініп, беттерін жауып алған? (беттерін суықтан қорғау үшін) Неліктен тез-тез басып жүреді? Қардың сықырын тыңдау. Түрлі-түсті езілген бояуларды сумен араластырып қарға себу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарына қуана білу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Аяқтар Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Б.обектісі: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Олардың қимылын, тамақтануын, дыбыс шығаруын бақылау. Тәрбиешімен және ата-аналарымен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Сүйіспеншілік сезімін арттыру. Қимылды ойын: Кең қадаммен Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Жылдам болуға тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

	Бата Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада» \Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру**(көркем**	Мұзафар Әлімбаев «Біздің балабақшада» Міндеті:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып	«Үш жолдас» әңгімесі Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару**(көркем әдебиет)**	Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» Міндеті:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды	«Боран»Ә.Табылдиев Міндеті:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту**(көркем**

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**әдебиет)** **Тақырыбы:Табиғат құбылыстары** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	айтуға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Құстар** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,	**Тақырыбы:Құстар** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	қарау**(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Табиғат құбылыстары** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру Қимылдарды үйлесімді	**әдебиет)** **Тақырыбы:Өлі табиғат** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну,

	Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, , кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Қызырбек Томирис** **Өнер бұрышында бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру).** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	**Рысбек Ихсан** **"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу.** (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. **сөйлеуді дамыту**	**Нурова Ляйсан** **Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу).** Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	**Нурахмет Әмір** **"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттері. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Өміруақ Томирис Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". **(мүсіндеу)**
Кешкі Ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын,				

	Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Құстарды бақылаймыз. Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Құмды күрекпен бір жерге үю Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойын: Тиіп кетпе. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай жүгіру іскерліктерін жетілдіру Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Ашық, аязды күн. Мақсаты: Қыстың суық, аязды күндері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Үлескідегі орындықтар мен құралдардың үстіндегі қарларды тазалауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: Бермеймін Мақсаты:Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Қысқы ауа-райы. Мақсаты: Адамдардың қалай киінгендеріне назар аударту. Адамдар неліктен қалың киініп, беттерін жауып алған? (беттерін суықтан қорғау үшін) Неліктен тез-тез басып жүреді? Қардың сықырын тыңдау. Түрлі-түсті езілген бояуларды сумен араластырып қарға себу. Мақсаты: Жасаған жұмыстарына қуана білу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Аяқтар Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Б.обектісі: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Олардың қимылын, тамақтануын, дыбыс шығаруын бақылау. Тәрбиешімен және ата-аналарымен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Сүйіспеншілік сезімін арттыру. Қимылды ойын: Кең қадаммен Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Көлікті бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: Жылдам болуға тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту	Қолдарына қолғаптарын киіндіруді ұмытпау Жаңа жылдық

		ұмытпауды ескерту			ертеңгілікке дайындықтар,ата-аналарға ескерту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспрдың құрылу кезеңі – 16.12-20.12 2024 ж. III Апта

Күн тәртібі **үлгісі**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. «Бірлік және ынтымақ» айы					
Балаларды қабылдау		«Кімнің баспанасы» мақсаты: (**сөйлеуді** неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) **дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	«Ұқсасын тап» Ойынның мақсаты: неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің

		(**музыка**):	білу. (**музыка**):	(**музыка**):	қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Д/О «Түрлі заттар»** **Мақсаты** әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (**сенсорика**) **Д/О: «Өлі табиғат»** **Мақсаты:**Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық,	**Д/О «Салыстыр»** **Мақсаты**: аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (**сенсорика**) **Д/О: «Өлі табиғат»** **Мақсаты:**Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын	**Д/О «Салыстыр»** **Мақсаты**: аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (**сенсорика**) **Д/О: «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты:**. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды	**Д/О «Салыстыр»** **Мақсаты:**аттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (**сенсорика**) **Д/О: «Жақсы» немесе «жаман»** **Мақсаты:**. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (**қоршаған ортамен**

		би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын « Қол күрес»**: ***Мақсаты* :**Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын « Қол күрес»**: ***Мақсаты* :**Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** 11. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 12. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 13. Оңға-солға бұрылу. 14. Алға және екі жаққа еңкею. 15. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу				

	16. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. 17. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 18. Аяқтың өкшесін алға қою. 19. Орнында жүру. 20. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет		**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын оятып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескінін толықтырып, бояуға үйрету;	**Дене шынықтыру** "Қане, домалатайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін	**Музыка.** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру;	**сөйлеуді дамыту** «Ұқсасын тап» Ойынның мақсаты: неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.

		қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру.	толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.	жабайы табиғат әлемімен таныстыру. **"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету. **Дене шынықтыру** Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын епті орындау қол, дене бұлшық еттерін; дәлдеу дағдыларын дамыту; допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру	
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

	Бата Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен		Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қысқы еңбегі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек: Қарды бір жерге үйіп, үстіне су құйып қатыру. Мақсаты: Тапсырманы орындау барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: Қапшықты алысқа лақтыр Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Шырша мен қайыңды бақылау. Мақсаты: Қыс маусымындағы ағаштардағы өзгерістер мен ерекшелігін ажырату. Неліктен бұталары майысып кеткен? Еңбек: Үлескіні қардан тазарту. Қардан мүсіндер жасауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға, жұмыс аяқталғаннан кейін тазалау Қимылды ойын: Қақпаға дәлдеп тигіз Мақсаты: Икемділкке тәрбиелеу Еркін ойындар	Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың қасиетімен таныстыру (жабысқақ, ериді, түсі ақ және т.б) Қардан аққала жасау. Еңбек: Жолды қардан тазартып, су құю. Мақсаты: Сырғанақ жасауға үйрету. Бірігіп еңбек ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қыс қызығы Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың жылжуын, орналасуын, кеңістігтегі орнын, қалқуын бақылау Еңбек: Аула сыпырушыға қарды тасуға көмектесу Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу: Қимылды ойын: Кім алысқа Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**

			Экологиялық тәрбие		
Серуеннен оралу	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан				

	Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Жыл мезгілдері(ертегі) Міндеті:Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Түрлі заттар** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен	«Боран»Ә.Табылдиев Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Өлі табиғат** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: : Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,	Мұзафар Әлімбаевтың «Жұмыстың бәрі жақсы» Міндеті:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ересектердің еңбегі** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу. Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру Міндеті: өз бетінше	Шалқан (орыс халың ертегісі) Міндеті:Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:** Шалқан Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: : Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін

		(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	құрастыру, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

Балалармен жеке жұмыс		**Бекжан Медина** **"Артығын тап" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттері. Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Марат Мағжан** Әтеш ойыншығымен ойнату. *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы).* Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? **(сөйлеуді дамыту)**	**Илеусіз Алинұр** **"Сипау арқылы тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Құрал-жабдықтары. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кеткені, балалар оларды қаптан шығармай, қолмен сипау арқылы анықтап және атауларын атау керек. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	**Болатхан Зере** **Өлең оқу.** Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				

Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен		Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қысқы еңбегі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек: Қарды бір жерге үйіп, үстіне су құйып қатыру. Мақсаты: Тапсырманы орындау барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: Қапшықты алысқа лақтыр Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Шырша мен қайыңды бақылау. Мақсаты: Қыс маусымындағы ағаштардағы өзгерістер мен ерекшелігін ажырату. Неліктен бұталары майысып кеткен? Еңбек: Үлескіні қардан тазарту. Қардан мүсіндер жасауға үйрету. Мақсаты: Еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға, жұмыс аяқталғаннан кейін тазалау Қимылды ойын: Қақпаға дәлдеп тигіз Мақсаты: Икемділкке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың қасиетімен таныстыру (жабысқақ, ериді, түсі ақ және т.б) Қардан аққала жасау. Еңбек: Жолды қардан тазартып, су құю. Мақсаты: Сырғанақ жасауға үйрету. Бірігіп еңбек ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қыс қызығы Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың жылжуын, орналасуын, кеңістігтегі орнын, қалқуын бақылау Еңбек: Аула сыпырушыға қарды тасуға көмектесу Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу: Қимылды ойын: Кім алысқа Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата-аналармен әңгімелесу,кеңестер беру	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: – 23.12 .-27.12. 2024ж. IV Апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. «Бірлік және ынтымақ» айы					
Балаларды қабылдау	«Кімнің заттары?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) байыту (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (**музыка**):	«Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (**сөйлеуді дамыту**) Д/О«Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (**музыка**):	«Кімнің заттары?» Ойынның мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**):	Д/О «Қоян келді өонаққа» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (**музыка**): **Ұлттық ойын**	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (**сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.. (**музыка**):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Заттар мен құралдар»** **Мақсаты**Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика)** **Д/О «Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:**Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға,	**Д/О «Заттар мен құралдар»** **Мақсаты** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (**сенсорика**) **Д/О: «Менің атым...»** **Мақсаты:**Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру(**сенсорика**) **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:**Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (**қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты**: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (**сенсорика**) **Д/О: «Көліктер»** **Мақсаты:**. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру**(сенсорика**) **Д/О: «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты:**. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін

	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Ұлттық ойын** **«Асық ату» ойыны** Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	(спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **«Асық ату» ойыны** Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас бағдарламасы»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** 11. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 12. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 13. Оңға-солға бұрылу. 14. Алға және екі жаққа еңкею. 15. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 16. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.				

	17. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 18. Аяқтың өкшесін алға қою. 19. Орнында жүру. 20. Тыныс алу жаттығуы**(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** "Жаңа жылдық сыйлығым". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан кері лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алуды және қайтадан лақтыруды үйрету; лақтыру кезінде қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Шырша моншақтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге	**Дене шынықтыру** "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; алдыңғы ұйымдастырлған іс-әрекеттерді пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; жаңа жыл мерекесі туралы	**Музыка** "Ормандағы бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне**

	ойларымен бөлісуге ынталандыру; қимылептілігін дамыту.	бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; сабақта мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу	түсініктерін дамыту, мерекелік көңіл күй сыйлау; тақырыпқа қызығушылықтарын дамыту.	тәрбиелеу. **"Бауырсақ" музыкалық мюзикл.** Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. Дене шынықтыру "Дені саудың - жаны сау". Мақсат-міндеттері. Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, қимыл ептілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау, қорытындылау	**құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру**
2- таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі				

дайындық	ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қардың түсін қыс мезгіліндегі қардың түсімен салыстырту (қардың түсі ақ емес, балшықпен араласып кеткендіктен кір). Қыс мезгіліндегі қар сияқты жылтырамайды. Сулы қар. Қардан аққала жасай алмайсың. Еңбек: Ағаш түбіндегі және көлеңкелі жердегі қарларды үгітіп, тез еріп кетуіне жағдай жасау. Мақсаты: Еңбекке баулу Тақырыбы: Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен. Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу. **Экологиялық тәрбие**	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету **Экологиялық тәрбие**.	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру. **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі				

оралу	ілгектерді қолдана білу
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**
Күндізгі ұйқы	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әке мен бала» (әңгіме) Міндеті:Балаларды халық әндерін тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Отбасы мүшелері** Сурет салу Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық, және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын	«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Міндеті:Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Арыстан мен тышқан** Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел	К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңі Міндеті:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Геометриялық фигура** Сурет салу Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын	К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңі Міндеті:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Көліктер»** Сурет салу Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын	.Данабековтың «Қайырымдылық» Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі»** Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту Құрастыру

	жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары Қимылдарды үүйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: өз бетінше құрастыру, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Құрастыру Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқалары Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

Балалармен жеке жұмыс	**Серік Асылхан** **"Қуыршақтар"** Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**Нурова Лясан** **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Мақсат-міндеттері. Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**Қызырбек Томирис** **"Пішін салғыш ойыншықпен ойын".** Мақсат-міндеттері. Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**Алимханов Алихан** **"Сергіту сәті"** Мақсат-міндеттері. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	**Еркін Хан-Төре** **"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.** Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". **(сөйлеуді дамыту)**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Бата** Асын, асын, асына... Береке берсін басына Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын, Қайда барсаң, алдынан Жарқыраған жол болсын.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар,) **«Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Қардың түсін қыс мезгіліндегі қардың түсімен салыстырту (қардың түсі ақ емес, балшықпен араласып кеткендіктен кір). Қыс мезгіліндегі қар сияқты жылтырамайды. Сулы қар. Қардан аққала жасай алмайсың. Еңбек: Ағаш түбіндегі және көлеңкелі жердегі қарларды үгітіп, тез еріп кетуіне жағдай жасау. Мақсаты: Еңбекке баулу Тақырыбы: Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен. Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру. Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу. **Экологиялық тәрбие**	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Экологиялық тәрбие**	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру. **Экологиялық тәрбие**

Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	«Сіздер үшін,ата-ана..» жадынама

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі :–06.01.-10.01.2025 жыл I-Апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **06.01.2025ж**	**Сейсенбі** **07.01.2025ж** **(05.01.2025ж)**	**Сәрсенбі** **08.01.2025ж**	**Бейсенбі** **09.01.2025ж**	**Жұма** **10.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	**«Қуыршақ қонаққа келді»** **Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.** **(сөйлеуді дамыту)**	**«Қуыршақ қонаққа келді»** **мақсаты: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар,**	**«Кімнің заттары?» Ойынның мақсаты: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар,**	**Д/О «Кімнің заттары?»** **Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу** **(музыка):**	**Д/О «Сөз қос»** **Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.** **(сөйлеуді дамыту)**

	Д/О «Көңілді әуен» **Міндеті: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.** **(музыка):** **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау** **(музыка):** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау (музыка):**	**Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу** **(музыка):**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Не артық?»** **Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі**	**Д/О «Не артық?»** **Мақсаты Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық**	**Д/О «геометриялық фигуралар»** **Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі**	**Д/О «Не артық?»** **Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру**	**Д/О «Не артық?»** **Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі**

	геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) **Д/О «Заттын ерекшелігі»** **Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз**	**фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)** **Д/О: «Заттын ерекшелігі»** **Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)** **Д/О: «Заттын ерекшелігі»** **Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу**	**(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы қорап»** **Мақсаты:. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**бойынша әртекті заттарды салыстыру** **(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы қорап»** **Мақсаты:. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**

	бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.** **7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** **8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.** **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек). (Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
ББҰ кестесі **бойынша ұйымдастырылған ісәрекет**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Жүру: белгі бойынша тоқтап** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Д/О: «Сиқырлы қорап»** **Мақсаты:. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату** **Секіру: еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп** **Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі**	**"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын)** **Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету,**

	сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру	**мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.**	**үйрету**	**заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Музыка** **Көңілді достар** **Мақсаты Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру**	**пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру.** **Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады.** **(сенсорика)**
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру (Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.** **Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға**	**Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.** **Еңбек: киім шкафтарын**	**Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.** **Еңбек: киім шкафтарын**	**Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.** **Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға**	**Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.**

	көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. **Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру.** **Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер»** **Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету.** **Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау** **Экологиялық тәрбие**	**жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру:** **Қанаты жоқ ұшады,** **Аяғы жоқ жүреді** **Аузы жоқ ұлиды (Боран)** **Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу.** **Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау.** **Қимылды ойын: «Ормандағы аю»** **Экологиялық тәрбие**	**жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру:** **Қанаты жоқ ұшады,** **Аяғы жоқ жүреді** **Аузы жоқ ұлиды (Боран)** **Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу.** **Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау.** **Қимылды ойын: «Ормандағы аю»** **Экологиялық тәрбие**	**көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу.** **Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру.** **Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер»** **Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету.** **Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау.** **Экологиялық тәрбие**	**Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.** **Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.** **Қимылды ойын: «Даусын таны»** **Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.** **Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.** **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру (Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**				

шаралары					
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру (Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бәйтерек» М.Жаманбалинов** **Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Қуыршақ қонақта** **Сурет салу** **Міндеті: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған**	**«Бәйтерек» М.Жаманбалинов** **Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Заттын ерекшелігі** **Сурет салу** **Міндеті: Қағазға сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.**	**«Түлкі мен Тырна» ертегісі** **Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Заттын ерекшелігі** **Сурет салу** **Міндеті Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты**	**«Қайдан келдің, бауырсақ?» (Ө. Тұрманжанов)** **Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Ертегі кейіпкері»** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және**	**«Қайдан келдің, бауырсақ?» (Ө. Тұрманжанов)** **Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Бауырсақ** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым**

	суретті толықтыру. **Мүсіндеу** **Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:** **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің**	**Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу** **Мүсіндеу** **Міндеті:Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина,**	**ұқыпты жасау.:** **Мүсіндеу** **Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу** **Мүсіндеу** **Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды, орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету**	**элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу** **Мүсіндеу** **Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір**

	көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).**		**(қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).**	**кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).**
Балалармен жеке жұмыс	**Бекжан Медина** **"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту.**	**Марат Аян** **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.**	**Илеусіз Алинұр** **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.**	**Серік Асылхан** **"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.**	**Марат Мағжан** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Үлгі:** **Бір үйде біз нешеуміз?** **Кел санайық екеуміз.** **Бас бармағым - атам,** **Балаң үйрек - апам,** **Ортан терек - әкем,** **Шылдыр шүмек - анам,** **Кішкентай бөбек - мен.** **Біз үйде нешеуміз?** **Біз үйде-бесеуміз.**

Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру (Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.** **Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу.** **Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру.** **Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер»** **Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету.** **Өзіндік іс – әрекет:**	**Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.** **Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру:** **Қанаты жоқ ұшады,** **Аяғы жоқ жүреді** **Аузы жоқ ұлиды (Боран)** **Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу.** **Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау.**	**Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.** **Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру:** **Қанаты жоқ ұшады,** **Аяғы жоқ жүреді** **Аузы жоқ ұлиды (Боран)** **Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу.** **Өзіндік іс – әрекет:**	**Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.** **Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу.** **Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру.** **Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер»** **Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету.** **Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау.** **Экологиялық тәрбие**	**Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.** **Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.** **Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.** **Қимылды ойын: «Даусын таны»** **Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.**

	киімдерін әдемілеп жинау **Экологиялық тәрбие**	**Қимылды ойын: «Ормандағы аю»** **Экологиялық тәрбие**	**ақшақар жасау.** **Қимылды ойын: «Ормандағы аю»** **Экологиялық тәрбие**		**Өзіндік іс – әрекет:** **Қардан қамал тұрғызу.** **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	**Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту**	**Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту**	**Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»**	**Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту**	**Ақыл-кеңес** **«ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті»**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі :– 13.01.-17.01.2025 жыл II-Апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Д/О «Көңілді қыс» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка)	Д/О «Шеңбердегі доп» Ойынның мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрет (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (музыка):	Д/О «Мен нені көрсеттім?» Ойынның мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу)адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (музыка):	Д/О «Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Д/О «Біреу-көп» Мақсаты заттардың санын ажырату (біреу-	Д/О «Біреу-көп» Мақсаты заттардың санын ажырату (біреу-	Д/О «Досымның мойын орамалы» Мақсаты: әртүрлі	Д/О «Түрлі заттар» Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттарды	Д/О «Түрлі заттар» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көп), (сенсорика) Д/О «Көліктер» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	көп),(сенсорика) Д/О: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) Д/О: «Ересектердің еңбегі» Мақсаты:баулу Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	атау. (сенсорика) Д/О: «Жақсы» немесе «жаман» Мақсаты:. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.(қоршаған ортамен таныстыру)	бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Д/О: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» Мақсаты:. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею.** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.** **7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.** **8. Аяқтың өкшесін алға қою.** **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы** **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек (Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
ББҰ кестесі **бойынша ұйымдастырылған ісәрекет**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату** **Секіру: еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету** **«Арқан тартыс»**	**Сөйлеуді дамыту.** **«Суреттерді сөйлетеміз»** **Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.**	**Қоршаған орта** **«Табиғаттағы қыс мезгілі».** **Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін аңғарта біліуге үйрету,табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге,аңдарға қамқор**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп** **Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін**	**Сөйлеуді дамыту** **"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.** **Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді**

	Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. **«Бір тұтас бағдарламасы»**		**болуға тәрбиелеу.** **Дене шынықтыру** **Міндеті: Жүру: белгі бойынша тоқтап** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Музыка** **Көңілді достар** **Мақсаты Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту** **"Тальго пойызы" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттері.Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.**	**ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.** **Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)**
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,**				

	Қыдыр келсін қасыңа,				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.** **Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.** **Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау** **Ақ, ақ** **Секеңдейді лақ.** **Аң, аң** **Аң патшасы – арыстан.** **Қимылды ойын: «Алып қаш»** **Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.** **Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.** **Экологиялық тәрбие**	**Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.** **Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.** **Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.** **Қимылды ойын: «Даусын таны»** **Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.** **Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.** **Экологиялық тәрбие**	**Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу.** **Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда.** **Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу.** **Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту** **Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата** **Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту** **Еркін ойындар** **Экологиялық тәрбие**	**ақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу.** **Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу.** **Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу.** **Қимылды ойын: «Көліктер»** **Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету.**	**Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.** **Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.** **Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.** **Өкпелетсе мамасы,** **Өкпелетсе мамасы** **Өкпелетсе ағасы** **«Айтам» дейді, әжеме,** **Әжесінің баласы.** **Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.** **Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»** **Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.** **Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу**

				Өзіндік іс – әрекет: құрастырғыштардан көп қабатты үй тұрғызу. **Экологиялық тәрбие**	**Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**				
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.(Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**«Айтшы, әжетай»** **(Ж. Смақов)** **Міндеті: Балаларды**	**«Айтшы, әжетай»** **(Ж. Смақов)** **Міндеті: Таныс өлеңдерді**	**Д/О «Кітаптар әлемі»** **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем**	**Д/О«Кітаптар әлемі»** **Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің**	**«Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Көңілді қыс» Сурет салу Міндеті: Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыру Міндеті Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым	оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Қауіпсіздік ережелері Сурет салу Міндеті: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. үйрету Жапсыру Міндеті: : Балаларды бейнелерді	әдебиет) Тақырыбы:«Ересектердің еңбегі» Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта шарларды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Балаларды ересектермен	шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет) Тақырыбы: «Түрлі заттар» Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау Мүсіндеу. Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді, орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау,	сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Тақырыбы:Қайырымды қоян Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта,қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру

	құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).**	**бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .**	**дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).**

Балалармен жеке жұмыс	**Талғат Хан** **"Түсіне қарай ажырат" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.** **Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек.**	**Талғат Хадия** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** **Үлгі:** **Бір үйде біз нешеуміз?** **Кел санайық екеуміз.** **Бас бармағым - атам,** **Балаң үйрек - апам,** **Ортан терек - әкем,** **Шылдыр шүмек - анам,** **Кішкентай бөбек - мен.** **Біз үйде нешеуміз?** **Біз үйде-бесеуміз.**	**Өміруақ Томирис** **"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.**	**Ерік Хан-Төре** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** **Бір үйде біз нешеуміз?** **Кел санайық екеуміз.** **Бас бармағым - атам,** **Балаң үйрек - апам,** **Ортан терек - әкем,** **Шылдыр шүмек - анам,** **Кішкентай бөбек - мен.** **Біз үйде нешеуміз?**	**Қайрат Дана** **Тіл ұстарту: "Кім не істейді?"** **Тасшы тас қалады,** **Басшы басқарады.** **Досшыл – дос табады,** **Қасшыл – қас табады.** **Төсшіл – төс қағады,** **Асшыл – ас бағады.** **Бәсшіл – бәстеседі,** **Мәсшіл – мәс теседі**
				Біз үйде-бесеуміз.	
Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,** **ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.(Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				

Серуен	**Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.** **Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.** **Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау** **Ақ, ақ** **Секеңдейді лақ.** **Аң, аң** **Аң патшасы – арыстан.** **Қимылды ойын: «Алып қаш»** **Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.** **Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.** **Экологиялық тәрбие**	**Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.** **Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.** **Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.** **Қимылды ойын: «Даусын таны»** **Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.** **Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.** **Экологиялық тәрбие**	**Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу.** **Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда.** **Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу.** **Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту** **Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата** **Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту** **Еркін ойындар** **Экологиялық тәрбие**	**ақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу.** **Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу.** **Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу.** **Қимылды ойын: «Көліктер»** **Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету.** **Өзіндік іс – әрекет: құрастырғыштардан көп қабатты үй тұрғызу.**	**Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.** **Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.** **Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.** **Өкпелетсе мамасы,** **Өкпелетсе мамасы** **Өкпелетсе ағасы** **«Айтам» дейді, әжеме,** **Әжесінің баласы.** **Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.** **Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»** **Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.** **Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу** **Экологиялық тәрбие**

				Экологиялық тәрбие	
Балалардың үйге қайтуы	**«Ерке балалармен қарым-қатынас» психологтің кеңесі**	**«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ата-аналарға ауызша кеңестер беру**	**«Ата-ана сіздер үшін!» буклет-папкалар**	**«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналар үшін жадынама**	**Ата-ананың сұрақтарына жауап беру**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы бала

Жоспардың құрылу кезеңі :20.01.-24.01.2025 жыл III-Апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.01.2025**	**Сейсенбі** **21.01.2025**	**Сәрсенбі** **22.01.2025**	**Бейсенбі** **23.01.2025**	**Жұма** **24.01.2025**
Балаларды қабылдау	**Д/О «Кімнің заттары?»** **Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді аспаптар»** **Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен,**	**Д/О «Кім не істейді?»** **Ойынның мақсаты: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»**	**Д/О «Жануарлардың қысқы тіршілігі»** **Ойынның мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.**	**Д/О «Суреттерді сөйлетеміз»** **Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету** **(сөйлеуді дамыту)**	**Д/О «Кім тапқыр?»** **Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін**

	сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту **(музыка):**	**Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу** **(музыка):**	**(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (музыка)**	**Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (музыка):**	**білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.** **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру(музыка)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Қызықты заттар»** **Мақсаты Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика)** **Д/О «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті»** **Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті»**	**Д/О «Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, , (сенсорика)** **Д/О: «Мен және топтағы балалар»**	**Д/О «Жануарлар»** **Мақсаты: көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру** **(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу,**	**Д/О «Біреу-көп»** **Мақсаты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), (сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы қорап»** **Мақсаты:. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді**	**Д/О «Заттардың көлемі»** **Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттарды атау.** **(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:. Көліктер, көше, жол туралы**

	түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу**	**өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею.** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.** **7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.**				

	8. Аяқтың өкшесін алға қою. **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек.(Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
ББҰ кестесі **бойынша ұйымдастырылған ісәрекет**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп** **Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу**	**Сөйлеуді дамыту.** **«Кім тапқыр?»** **Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату** **Секіру: еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Жүру: белгі бойынша тоқтап** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру Музыка** **Көңілді әуен»** **Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын**	**Сурет салу** **"Түлкі іздері".** **Мақсат-міндеттер. Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа**

				орындауға баулу	**тәрбиелеу.**
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.** **Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.** **Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:** **Оқу – білім бұлағы,** **Білім – өмір шырағы.** **Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»** **Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай**	**Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату.** **Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу.** **Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:** **Орманда жоғары** **Ағашқа қонады,** **Тұмсығын балға етіп,** **Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ)** **Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.**	**Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.** **Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.** **Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,** **Бірақ оған қарағысы келмейді.** **Қимылды ойын: «Алдар көсе»** **Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.** **Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше**	**Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)** **Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.** **Жеке жұмыс:** **Тікен – тікен тік пісте** **Қысы – жазы бір түсте (Шырша)** **Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап»** **Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.** **Экологиялық тәрбие**	**Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.** **Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** **Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:** **Қыс – қызыл, жаз – жасыл.** **Бір тал кессең,** **Он тал ек.** **Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.** **Экологиялық тәрбие**

	білуге тәрбиелеу. **Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.** **Экологиялық тәрбие**	**Қимылды ойын: «Паровоз»** **Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу.** **Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.** **Экологиялық тәрбие**	**көмектесу** **Экологиялық тәрбие**		
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**				
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.(Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.**				

	Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Алтын бала»** **(С. Тұрдалиев)** **Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Досыма сыйлық** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу** **Мүсіндеу** **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:**	**«Алтын бала»** **(С. Тұрдалиев)** **Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Досыма сыйлық** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу** **Мүсіндеу** **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:**	**«Ойыншықтар»** **(Қ. Мырза Әли)** **Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Жануарлар** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу** **Мүсіндеу** **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:**	**«Ойыншықтар»** **(Қ. Мырза Әли)** **Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Біреу-көп** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу** **Мүсіндеу** **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық**	**«Ауылда»** **(Н. Қадырбаев)** **Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қошақан** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу** **Мүсіндеу** **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық**

	кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қою** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта машиналарды, орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .**	**кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта үйлерді, орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды, орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап**	**дағдыларын қалыптастыру: кесені,тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап**

				жүру).	**жүру).**
Балалармен жеке жұмыс	**Алиманов Алихан** **"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту.**	**Нұрахмет Әмір** **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.**	**Қызырбек Томирис** **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.**	**Елдарқызы Айрау** **"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.**	**Марат Мағжан** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Үлгі:** **Бір үйде біз нешеуміз?** **Кел санайық екеуміз.** **Бас бармағым - атам,** **Балаң үйрек - апам,** **Ортан терек - әкем,** **Шылдыр шүмек - анам,** **Кішкентай бөбек - мен.** **Біз үйде нешеуміз?** **Біз үйде-бесеуміз.**
Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.(Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				

Серуен	**Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.** **Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.** **Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:** **Оқу – білім бұлағы,** **Білім – өмір шырағы.** **Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»** **Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.** **Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.** **Экологиялық тәрбие**	**Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату.** **Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу.** **Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:** **Орманда жоғары** **Ағашқа қонады,** **Тұмсығын балға етіп,** **Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ)** **Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.** **Қимылды ойын: «Паровоз»** **Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу.** **Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау. Экологиялық тәрбие**	**Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.** **Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.** **Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,** **Бірақ оған қарағысы келмейді.** **Қимылды ойын: «Алдар көсе»** **Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.** **Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу Экологиялық тәрбие**	**Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)** **Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.** **Жеке жұмыс:** **Тікен – тікен тік пісте** **Қысы – жазы бір түсте (Шырша)** **Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап»** **Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.** **Экологиялық тәрбие**	**Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.** **Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** **Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:** **Қыс – қызыл, жаз – жасыл.** **Бір тал кессең,** **Он тал ек.** **Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. Экологиялық тәрбие**

Балалардың үйге қайтуы	**«Қысқы қызықтар» ойын-сауығы**	**«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу**	**«Ата-аналарға арналған этикалық кодекс» кеңес**	**Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.**	**Әр түрлі сұрақтар**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі:–27.01.-31.01.2025 жыл IV-Апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.01.2025**	**Сейсенбі** **28.01.2025**	**Сәрсенбі** **29.01.2025**	**Бейсенбі** **30.01.2025**	**Жұма** **31.01.2025**
Балаларды қабылдау	**Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде**	**Д/О «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан,**	**Д/О «Салт-дәстүрлер» Ойынның мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты**	**Д/О «Салт-дәстүрлер»** **Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен**	**Д/О «Сөз қос»** **Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік)** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде**

	қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка)	бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру(музыка)	ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (музыка):	сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру (музыка):	қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Түстер» Мақсаты Заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О «Жолдардағы қауіпсіздік» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен	Д/О «Көлем» Мақсаты Заттарды көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О: «Ересектердің еңбегі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл	Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын	Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О: «Адамгершілік нормалар» Мақсаты:. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық,	Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Д/О: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» Мақсаты:. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)

	ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу**	**би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.** **7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** **8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.** **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) .(Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				

ББҰ кестесі **бойынша ұйымдастырылған ісәрекет**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату** **Секіру: еденде жатқан лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Шұбар тауық" ертегісі.** **Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпыныстыдамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Жүру: иректелген лентаның бойымен жүру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы» Музыка** **Көңілді достар** **Мақсаты Әнді жеке және топпен айту,**	**Сенсорика** **«Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**

				әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу **Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Құстар жем шоқиды".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұры малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру.**	
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
Серуенге	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі**				

дайындық	ілгектерді қолдана білу				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман».	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс

	дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	**сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.**	**Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.**	**Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.**	**ырғағының** **мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.** **Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.(Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**				
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.(Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,**				

	Қыдыр келсін қасыңа,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көліктер («Троллейбус». М. Әлімбаев)** **Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Жолдардағы қауіпсіздік** **Сурет салу** **Міндеті:. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,** **Мүсіндеу** **Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру** **Жапсыру** **Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың**	**«Қасқыр мен Ит» ертегісі** **Міндеті:Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ересектердің еңбегі** **Сурет салу** **Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту** **Мүсіндеу** **Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,** **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту.** **Құрастыру** **Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс**	**«Екі әтеш» ертегісі** **Міндеті: . Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. шығармалар оқу** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Екі әтеш** **Сурет салу** **Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,** **Мүсіндеу** **Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, үйрету.** **Құрастыру**	**«Екі әтеш» ертегісі** **Міндеті: . Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Екі әтеш** **Сурет салу** **Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.** **Мүсіндеу** **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,** **Жапсыру** **Міндеті: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер)** **Құрастыру** **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі**	**Қыс (Ә. Табылды)** **Міндеті: . Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қыс** **Сурет салу** **Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.** **Мүсіндеу** **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен**

	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету **Құрастыру** **Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .**	**Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).**	**жасауға (жекелеген бөліктерден),.** **Құрастыру** **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).**

Балалармен жеке жұмыс	**Алимханов Алихан** **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.**	**Марат Аян** **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.**	**Қайрат Дана** **"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.** **Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек.**	**Өміруақ Томирис** **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** **Үлгі:** **Бір үйде біз нешеуміз?** **Кел санайық екеуміз.** **Бас бармағым - атам,** **Балаң үйрек - апам,** **Ортан терек - әкем,** **Шылдыр шүмек - анам,** **Кішкентай бөбек - мен.** **Біз үйде нешеуміз?** **Біз үйде-бесеуміз.**	**Серік Асылхан** **"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.**
Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.(Біртұтас тәрбие)** **Бата** **Берейін бата асыңа,** **Амандық берсін басыңа.** **Бөденедей жорғалап,** **Қыдыр келсін қасыңа,**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау: Қарды бақылау.** **Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.** **Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға**	**Бақылау: Бұршақты бақылау.** **Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.**	**Бақылау: Суық торғайды бақылау.** **Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал** **суықторғайдың бізде**	**Бақылау: Аязды бақылау.** **Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен**	**Бақылау: Көгершінді бақылау.** **Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда**

	ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,** **Аппақ ой мен қыраттар.** **Ақ шатырлы қар қала,** **Ақ жамылып тұр бақтар.** **Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.** **Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.** **Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,** **үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.** **Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету** **Экологиялық тәрбие**	**Қимылдық ойын: «Торғайлар».** **Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.** **Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.** **Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.** **Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.** **Қыста ғана болады** **Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).** **Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. Экологиялық тәрбие**	**мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,** **сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.** **Еңбек: Қар күреу.** **Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.** **Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ** **Жерден дәнді шұқып -ап** **Бөтекесі бұлтиып,** **Шиқ-шиқ етіп отырмақ.** **Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.** **Ойын: «Жақсы жаман».** **Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды** **ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие**	**қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.** **Еңбек: Ауладағы қарды күреу.** **Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.** **Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».** **Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.** **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** **Терезеге қонады,** **Әсем ою ояды.(Аяз).** **Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау** **қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Экологиялық**	**мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.** **Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.** **Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын** **Біздің жақта қыстайтын** **Құстар жүрсе жуықта,** **Жем шашуды ұмытпа!** **Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.** **Қимылдық ойын: «Аққала жасау».** **Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын,қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру**

				тәрбие	**Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	**«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес**	**«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу**	**Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту**	**«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес**	**«Әртүрлі сұрақтар» ашық есік күні**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 03.02.-07.02.2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Кейіпкерді**	**Д/О «Кім не істейді?» Ойынның мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Кейіпкерді**	**Д/О «Салт-дәстүрлер» Ойынның мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру**	**Д/О «Салт-дәстүрлер»** **Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру**	**Д/О «Сөз қос»** **Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік)** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер**

	иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка)	**иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру(музыка)**	**(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (музыка):**	**(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру (музыка):**	**бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру** **(музыка):**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Түстер»** **Мақсаты Заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)** **Д/О «Жолдардағы қауіпсіздік»** **Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір**	**Д/О «Көлем»** **Мақсаты Заттарды көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)** **Д/О: «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау(қоршаған**	**Д/О «Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** **(сенсорика)** **Д/О: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,»** **Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді**	**Д/О «Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)** **Д/О: «Адамгершілік нормалар»** **Мақсаты:. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен**	**Д/О «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика)** **Д/О: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті»** **Мақсаты:. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау)**

	түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**қалыптастыру** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу**	**құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** **11. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **12. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **13. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.** **14. Алға және екі жаққа еңкею** **15. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **16. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.** **17. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** **18. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.** **19. Орнында жүру.** **20. Тыныс алу жаттығуы(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал,**				

	тарақ, түбек) **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
ББҰ кестесі **бойынша ұйымдастырылған ісәрекет**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Жүру: иректелген лентаның бойымен жүру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айна** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі**	**Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.** **Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру.** **Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді.**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: Домалату, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату** **Секіру: еденде жатқан лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету «Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан**	**Құрастырудан ойын-жаттығу** **"Қошақанға шарбақ".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжиребеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру;**

	өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**және ойыншық үшін рөл атқару.** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**«Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»** **Музыка** **Көңілді достар** **Мақсаты Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу**	**қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, эмоциялық сезімін дамыту.** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				

Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау: Қарды бақылау.** **Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.** **Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.** **Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,** **Аппақ ой мен қыраттар.** **Ақ шатырлы қар қала,** **Ақ жамылып тұр бақтар.** **Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.** **Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.** **Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,** **үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.** **Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.**	**Бақылау: Бұршақты бақылау.** **Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.** **Қимылдық ойын: «Торғайлар».** **Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.** **Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.** **Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.** **Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.** **Қыста ғана болады** **Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).** **Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға**	**Бақылау: Суық торғайды бақылау.** **Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал** **суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,** **сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.** **Еңбек: Қар күреу.** **Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.** **Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ** **Жерден дәнді шұқып -ап** **Бөтекесі бұлтиып,** **Шиқ-шиқ етіп отырмақ.** **Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.**	**Бақылау: Аязды бақылау.** **Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.** **Еңбек: Ауладағы қарды күреу.** **Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.** **Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».** **Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.** **Жеке жұмыс: Жұмбақ.** **Терезеге қонады,**	**Бақылау: Көгершінді бақылау.** **Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.** **Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.** **Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!** **Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс**

	Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрет Экологиялық тәрбие	**грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйре Экологиялық тәрбие**	**Ойын: «Жақсы жаман».** **Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.** **Экологиялық тәрбие.**	**Әсем ою ояды.(Аяз).** **Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Экологиялық тәрбие.**	**ырғағының** **мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.** **Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру Экологиялық тәрбие.**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**				

Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көліктер («Троллейбус». М. Әлімбаев)** **Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Жолдардағы қауіпсіздік** **Сурет салу** **Міндеті:. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,** **Мүсіндеу** **Міндеті: Балалардың**	**«Қасқыр мен Ит» ертегісі** **Міндеті:Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ересектердің еңбегі** **Сурет салу** **Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту** **Мүсіндеу** **Міндеті: Балалардың ермексаз және оның**	**«Екі әтеш» ертегісі** **Міндеті: . Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. шығармалар оқу** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Екі әтеш** **Сурет салу** **Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,** **Мүсіндеу** **Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен**	**«Екі әтеш» ертегісі** **Міндеті: . Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Екі әтеш** **Сурет салу** **Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.** **Мүсіндеу** **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені,**	**Қыс (Ә. Табылды)** **Міндеті: . Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қыс** **Сурет салу** **Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.** **Мүсіндеу** **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің**

	сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру **Жапсыру** **Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар**	**қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,** **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту.** **Құрастыру** **Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .**	**бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**Жапсыру** **Міндеті: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер)** **Құрастыру** **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).**	**техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),.** **Құрастыру** **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету**

	ойнауға ынталандыру.				**(қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).**
Балалармен жеке жұмыс	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты: сөздік қорларын о йыншық атауларымен то лықтыру.** **Алиманов Алихан**	**"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.** **Альмухамбет Аружан**	**"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.** **Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек.** **Болатхан Зере**	**"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.** **Үлгі:** **Бір үйде біз нешеуміз?** **Кел санайық екеуміз.** **Бас бармағым - атам,** **Балаң үйрек - апам,** **Ортан терек - әкем,** **Шылдыр шүмек - анам,** **Кішкентай бөбек - мен.** **Біз үйде нешеуміз?** **Біз үйде-бесеуміз.** **Бақытжанқызы Ару**	**"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.** **Бекжан Медина**
Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				

Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау: Қарды бақылау.** **Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.** **Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.** **Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,** **Аппақ ой мен қыраттар.** **Ақ шатырлы қар қала,** **Ақ жамылып тұр бақтар.** **Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.** **Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.** **Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,** **үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.** **Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.**	**Бақылау: Бұршақты бақылау.** **Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.** **Қимылдық ойын: «Торғайлар».** **Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.** **Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.** **Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету.** **Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.** **Қыста ғана болады** **Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).** **Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға**	**Бақылау: Суық торғайды бақылау.** **Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал** **суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,** **сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.** **Еңбек: Қар күреу.** **Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.** **Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ** **Жерден дәнді шұқып -ап** **Бөтекесі бұлтиып,** **Шиқ-шиқ етіп отырмақ.** **Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.**	**Бақылау: Аязды бақылау.** **Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен** **қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.** **Еңбек: Ауладағы қарды күреу.** **Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.** **Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».** **Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.** **Жеке жұмыс: Жұмбақ.**	**Бақылау: Көгершінді бақылау.** **Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.** **Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.** **Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын** **Біздің жақта қыстайтын** **Құстар жүрсе жуықта,** **Жем шашуды ұмытпа!** **Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс**

	Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	**грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.**	**Ойын: «Жақсы жаман».** **Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды** **ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.**	**Терезеге қонады,** **Әсем ою ояды.(Аяз).** **Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау** **қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.**	**ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.** **Қимылдық ойын: «Аққала жасау».** **Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын,қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру**
Балалардың үйге қайтуы	**«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес**	**«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу**	**Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту**	**«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес**	**«Әртүрлі сұрақтар» ашық есік күні**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 10.02-14.02.2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О «Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат**	**Д/О «Түлкі қайда жасырынды?»** **мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен**	**Д/О «Қуыршаққа көмектес»** **Ойынның мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не**	**Д/О «Қысқы табиғат»** **Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту,**	**Д/О «Сөз қос»** **Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын**

	есім, зат есім + етістік) **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру** **(музыка)**	**заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру** **(музыка):**	**істеді?»** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.** **(музыка):**	**артикуляциялық гимнастика жасау** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.** **(музыка):**	**дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.** **(музыка):**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Заттар мен құралдар»** **Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық**	**Д/О «Түлкіге көмектес»** **Мақсаты Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша**

	кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) **Д/О «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.** **(сенсорика)** **Д/О: «Мен және топтағы балалар»** **Мақсаты:Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға**	**(сенсорика)** **Д/О: «Қуыршаққа көмектес»** **Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу**	**іріктеуді жетілдіру (сенсорика)** **Д/О: «Қысқы табиғат»** **Мақсаты:. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімдіөмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**салыстыру және іріктеуді жетілдіру** **(сенсорика)** **Д/О: «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**

		ықылас танытуға баулу.			
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.** **7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** **8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.** **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»)**				
Білім беру	**Дене шынықтыру**	**Сенсорикадан ойын-**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Жапсырудан ойын-**

ұйымының **кестесі** **бойынша ұйымдастырылған ісәрекет**	**"Аулаға құстар ұшып келді".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**жаттығу** **"Пирамида".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруға үйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиет бойынша бөлу қабілеттерін қалыптастыру; заттарды, түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша бір тізбекке жинақтауға дағдыландыру** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын**	**"Құстар әлемінде".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»** **.**	**"Бұлақ көрсең, көзін аш".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу тәсілдерін жете меңгере білу қасиеттерін қалыптастыру. Музыка** **"Көңілді торғай".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс**	**жаттығу** **"Теледидарда қар жауып тұр".** **Мақсат-міндеттер. Балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды оқу қызметінде мәдениет және ізгілік ережелеріне, шыдамдылыққа тәрбиелеу.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің**

		жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»**		**аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру. Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас**	**үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**

				бағдарламасы»	
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .** **Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,** **Ерте оянып жас бала.** **«Қар» деп сыртқа қарайды,**	**Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»**	**Бақылау: Аязды күнді бақылау.** **Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшінпайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.** **Аққу мамық ұлпа қар,** **Жамылады қырқалар.** **Шымшып аяз бетіңді,**	**Бақылау: Шыршаны бақылау.** **Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.** **Тікен-тікен тік пісте** **Қысы-жазы бір түсте.** **(Шырша)** **Қимылдық ойын: «Құып жет».** **Мақсаты:**	**Бақылау: Боранды бақылау.** **Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын** **құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.** **Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,** **Аяғы жоқ желеді,** **Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).**

	Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын: «Ақ қоян».** **Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.** **Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.** **Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.** **Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: Жазда таудың басында** **Қыста аяқ астында,** **Балмұздақтан аумаған** **Бұл не тағы расында? (Қар)** **Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге, есте сақтау** **қабілеттерін дамыту.**	**Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.** **Еңбек: Құстарға жем шашу.** **Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре** **отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым** **Үй алдына қон дәйім.** **Ойна,жүгір желкілде,** **Тисем саған оңбаймын.** **Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік** **қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.**	**Ширатады етіңді.** **Қимылды ойын: «Қар лақтыру».** **Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.** **Еңбек: Ауладағы қарды жинау.** **Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің** **еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.** **Қолы жоқ,сурет салады.** **Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз).** **Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру**	**Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.** **Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю.** **Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,** **шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.** **Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр.** **Құтты болсын Жаңа жыл!** **Жасыл шырша жанында,** **Билеп барлық бала жүр.** **Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз** **өтпейтіні туралы түсіндіру.**	**Қимылдық ойын: «Байқап қал».** **Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».** **Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.** **Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдықорындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырыпбалаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.** **Еңбек: «Таза жолдар».** **Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.** **Еңбекқорлыққа баулу.**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің** **Бата**				

	Асын, асын, асына... **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру**
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ақылды лақ» ертегісі** **Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Ақылды лақ»** **Сурет салу** **Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру** **Мүсіндеу** **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:** **, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді**	**«Ақылды лақ» ертегісі** **Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Мен және топтағы балалар»** **Сурет салу** **Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау** **Мүсіндеу** **Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта**	**«Қыс» (өлең)** **Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Қыс»** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** **Мүсіндеу** **Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік,) мүсіндеу** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта, үйлерді, орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,**	**«Қыс» (өлең)** **Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы: «Қысқы табиғат»** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** **Мүсіндеу** **Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (, қол сағат) мүсіндеу** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта доптарды, орналастыру**	**«Әтеш пен Тоты» ертегісі** **Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Әтеш пен Тоты** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** **Мүсіндеу** **Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол**

	біріктіру, Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, ұлттық ою-өрнектерін орналастыру Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	машиналарды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Құрастыру Міндеті: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .	сағат) мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта шарларды, орналастыру Құрастыру Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалармен жеке жұмыс	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту.	"Күндер". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу	"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі)	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру,

	(мүсіндеу)	амалдарын игерту. (мүсіндеу)	беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландарыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпішіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға не бересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, - тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңға не береміз? Дәмді қоректі тереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпитті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. (музыка)	құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ересек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қаркылдайды. "Қар - қар - қар" - дейді!) - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тёх -Тёх" - деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс шығарады? (Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) (сөйлеуді дамыту)

			\		
Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .** **Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,** **Ерте оянып жас бала.** **«Қар» деп сыртқа қарайды,**	**Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.**	**Бақылау: Аязды күнді бақылау.** **Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшінпайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.** **Аққу мамық ұлпа қар,** **Жамылады қырқалар.** **Шымшып аяз бетіңді,**	**Бақылау: Шыршаны бақылау.** **Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.** **Тікен-тікен тік пісте** **Қысы-жазы бір түсте.** **(Шырша)** **Қимылдық ойын: «Қуып жет».** **Мақсаты:**	**Бақылау: Боранды бақылау.** **Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын** **құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.** **Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,** **Аяғы жоқ желеді,** **Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).**

	Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын: «Ақ қоян».** **Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.** **Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.** **Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.** **Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: Жазда таудың басында** **Қыста аяқ астында,** **Балмұздақтан аумаған** **Бұл не тағы расында? (Қар)** **Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,жылдам шешім таба білуге, есте сақтау** **қабілеттерін дамыту. Экологиялық тәрбие**	**Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.** **Еңбек: Құстарға жем шашу.** **Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре** **отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым** **Үй алдына қон дәйім.** **Ойна,жүгір желкілде,** **Тисем саған оңбаймын.** **Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Экологиялық тәрбие**	**Ширатады етіңді.** **Қимылды ойын: «Қар лақтыру».** **Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.** **Еңбек: Ауладағы қарды жинау.** **Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің** **еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.** **Қолы жоқ,сурет салады.** **Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз).** **Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру** **\ Экологиялық тәрбие**	**Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.** **Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю.** **Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,** **шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.** **Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр.** **Құтты болсын Жаңа жыл!** **Жасыл шырша жанында,** **Билеп барлық бала жүр.** **Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз** **өтпейтіні туралы түсіндіру. Экологиялық тәрбие**	**Қимылдық ойын: «Байқап қал».** **Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».** **Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.** **Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдықорындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырыпбалаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.** **Еңбек: «Таза жолдар».** **Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.** **Еңбекқорлыққа баулу. Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге	**«ТЖ кезінде медициналық**	**Баланың тазалық-гигиеналық**	**«Әртүрлі сұрақтар»**	**Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай**	**Ата-аналардың**

қайтуы	сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ашық есік күні	жеңуге болады»	сұрақтары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 17.02.-21.02.2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Қыс қызығы»» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере	Д/О «Ұлттық салт-дәстүрлері» Ойынның мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін	Д/О «Ұлттық салт-дәстүрлері» Ойынның мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан,	Д/О «Дұрыс тауып ата» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе	Д/О «Сөз қос» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің

	білу **(музыка):**	**әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау** **(музыка):**	**бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру** **(музыка):**	**отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру** **(музыка)**	**қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру** **(музыка):**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Дұрыс тауып ата»** **Мақсаты Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,.** **(сенсорика)** **Д/О «Жолдардағы қауіпсіздік»** **Мақсаты:Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру**	**Д/О «Біреу-көп»** **Мақсаты заттардың санын ажырату (біреу-көп),** **(сенсорика)** **Д/О: «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап**	**Д/О «Дұрыс тауып ата»** **Мақсаты: әртүрлі көлемдегі заттарды атау** **(сенсорика)** **Д/О: «Адамгершілік нормалар»** **Мақсаты:Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге**	**Д/О «Түрлі заттар»** **Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,. (сенсорика)** **Д/О: «Өлі табиғат»** **Мақсаты:. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды**	**Д/О «Түрлі заттар»** **Мақсаты:Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,.** **(сенсорика)** **Д/О: «Өлі табиғат»** **Мақсаты:. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау,**

	(қоршаған ортамен таныстыру) **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**қуануға баулу(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу**	**домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею.** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.** **7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.** **8. Аяқтың өкшесін алға қою.** **9. Орнында жүру.**				

	10. Тыныс алу жаттығуы(дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** **"Шынықсын денеміз".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Жеті лақ" ертегісі.** **Мақсат-міндеттер. Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету.**	**Дене шынықтыру** **"Біз мықты боламыз".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген**	**Дене шынықтыру** **"Велосипед".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Доп".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін бақылап, қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақ шетінен қарама-қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп салуға үйрету; допты қағаз ортасына үлкен дөңгелек етіп салуға дағдыландыру; доптың ортасына бірнеше түзу**

	ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру.** **Музыка** **"Ұшқыш".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның**	**сызық салуға жаттықтыру; сызықтардың доп шеңберінен шығармау керек екенін ескерту; қылқалам ізін бақылап отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға баулу; доптың қозғалу қасиеттері туралы түсінік беру.** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**

				көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау: Мұзды бақылау.** **Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.**	**Бақылау: Қырауды бақылау.** **Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған** **қырауды көрсете**	**Бақылау: Торғайды бақылау.** **Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның**	**Бақылау: Күнді бақылау.** **Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.** **Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы**	**Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар** **жауады т.б. түсіндіру.**

	Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.** **Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.** **Жаңа жыл,жаңа жыл,** **Жаңа жылда-жаңа нұр.** **Жасыл шырша жанында** **Жадырап бар бала жүр.** **Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді** **қатесіз дұрыс айтуға үйрету.** **Ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім** **қабылдауға үйрету. Экологиялық тәрбие**	**таныстыру.** **Жұмбақ: Терезеге қонады,** **Әсем ою ояды. (Қырау).** **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққабаулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.** **Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,** **Қар жамылған дала аппақ.** **Қырау, қырау тал аппақ,** **Айналаның бәрі аппақ.** **Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге** **үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.** **Қимылдық ойын: «Шымшық доп».** **Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.** **Ойынға қызығушылығын арттыру.** **Экологиялық тәрбие**	**қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.** **Еңбек: Құстарға жем шашу.** **Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.** **Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.** **Торғай,торғай тоқылдақ** **Жерден дәнді шоқып-ап,** **Бөтекесі бұлтыйып,** **Шиқ-шиқ етіп отырмақ..** **Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік** **қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.** **Қимылды ойын: «Аттамақ».** **Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ,**	**түсінік беру.** **Еңбек: «Қыс қызығы».** **Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,** **Ішінен жібек шашылды.(Күн)** **Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.** **Қимылды ойын: «Айгөлек».** **Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ,** **ептілікке баулу. Экологиялық тәрбие**	**Зәулімде тұрағы** **Тіреусіз тұрады.(Бұлт).** **Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.** **Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.** **Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,** **Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.** **Күніне талай жерге кетер кезіп,** **Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)** **Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыраотырып, есте сақтау қабілетін дамыту.** **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».** **Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.** **Денені ширату**

			ептілікке баулу. Экологиялық тәрбие		**арқылы денсаулықты нығайту. Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыр** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»у**				
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**				
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,**				

	Дастарқаның мол болсын, **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Мен тәртіпті баламын» (өлең)** **Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Жолдардағы қауіпсіздік** **Сурет салу** **Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.** **Мүсіндеу** **Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету**	**«Екі дос» (өлең)** **Міндеті:. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ересектердің еңбегі** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** **Мүсіндеу** **Міндеті: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,**	**Д/О «Кітаптар әлемі»** **Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Кітап** **Сурет салу** **Міндеті: Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.** **Мүсіндеу** **Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** **Жапсыру**	**«Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Міндеті:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Түлкі мен қоян** **Сурет салу** **Міндеті: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.** **Мүсіндеу** **Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды**	**«Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Міндеті:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Түлкі мен қоян** **Сурет салу** **Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту** **Мүсіндеу** **Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта**

	Жапсыру **Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.: үстіне, жанына қою** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету** **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту.** **Құрастыру** **Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .**	**Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .**	**(сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).**
Балалармен жеке жұмыс	**"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** **Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден**	**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті**	**Саусақ жаттығуы.** **Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға**	**"Капитандар" тыныс алу жаттығуы.** **Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін**	**"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.** **Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері**

	өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. **- Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар.** **Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.** **қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш** **қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ** **қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы** **Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.** **(сенсорика)**	**заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.** **(сөйлеуді дамыту)** **"Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру.** **Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.** **(сөйлеуді дамыту)**	**бөлене білу қабілетін қалыптастыру.** ***"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)*** **- Бармақтай балғын!** **Сен қайда бардың?** **- Мына бауырыммен** **Орманға бардым,** **Мына бауырыммен** **Іштім де кеспе,** **Мына бауырыммен** **Дөп-ботқа жескем,** **Мына бауырыммен** **Ән салдым кеште.** **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев** **(сөйлеуді дамыту)**	**ұлғайту.** **Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру.** **Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды.** **Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады.** **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту.** **- Тағам әзірлейтін кім? Аспаз.** **Би билейтін кім? Биші.** **Шеге қағар ... Шебер.** **Үй салатын... Құрылысшы.** **Адамды емдейтін... Дәрігер.** **Зат сататын... Саудагер.** **Шаш қиятын... Шаштараз.** **Іске сәт тап, жанталас.** **Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады.** **(сөйлеуді дамыту)**

Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау: Мұзды бақылау.** **Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.** **Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.** **Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.**	**Бақылау: Қырауды бақылау.** **Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған** **қырауды көрсете таныстыру.** **Жұмбақ: Терезеге қонады,** **Әсем ою ояды. (Қырау).** **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты: Ойын**	**Бақылау: Торғайды бақылау.** **Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.** **Еңбек: Құстарға жем шашу.** **Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес,**	**Бақылау: Күнді бақылау.** **Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.** **Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.** **Еңбек: «Қыс қызығы».** **Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,қардан сырғанақ жасау.**	**Бақылау: Бұлтты бақылау.** **Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар** **жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы** **Тіреусіз тұрады.(Бұлт).** **Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.** **Мақсаты: Қар**

	Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. **Жаңа жыл,жаңа жыл,** **Жаңа жылда-жаңа нұр.** **Жасыл шырша жанында** **Жадырап бар бала жүр.** **Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді** **қатесіз дұрыс айтуға үйрету.** **Ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім** **қабылдауға үйрету.**	**алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққабаулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.** **Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,** **Қар жамылған дала аппақ.** **Қырау, қырау тал аппақ,** **Айналаның бәрі аппақ.** **Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге** **үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.** **Қимылдық ойын: «Шымшық доп».** **Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.** **Ойынға қызығушылығын арттыру.**	**аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.** **Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.** **Торғай,торғай тоқылдақ** **Жерден дәнді шоқып-ап,** **Бөтекесі бұлтыйып,** **Шиқ-шиқ етіп отырмақ..** **Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік** **қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.** **Қимылды ойын: «Аттамақ».** **Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ,** **ептілікке баулу.**	**Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,** **Ішінен жібек шашылды.(Күн)** **Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.** **Қимылды ойын: «Айгөлек».** **Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ,** **ептілікке баулу.**	**тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.** **Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,** **Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.** **Күніне талай жерге кетер кезіп,** **Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)** **Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыраотырып, есте сақтау қабілетін дамыту.** **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».** **Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.** **Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.**
Балалардың үйге қайтуы	**«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі**	**«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)**	**Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру**	**«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама**	**«Сіздер үшін,ата-ана..»** **жадынама**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 24.02-28.02.2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Ғажайып қалта» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік)(сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	Д/О «Мені қайтала» Ойынның мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»(сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка):	Д/О «Ұқсасын тап» Ойынның мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздерді анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық	Д/О «Ұлттық салт-дәстүрлері» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру(сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір	Д/О «Ұлттық салт-дәстүрлері» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе

			аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. (музыка):	музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка):	отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Заттар қандай» МақсатыЗаттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау	Д/О «Заттар қандай» МақсатыЗаттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Д/О: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы	Д/О «Заттар салыстыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) Д/О: «Өлі табиғат» Мақсаты:Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент	Д/О «Заттар салыстыр» МақсатыЗаттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту: (сенсорика) Д/О: «Көліктер» Мақсаты:. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір	Д/О «Заттар салыстыр» Мақсаты:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту: (сенсорика) Д/О: «Мен кіммін» Мақсаты:. Өзінің есімін және жасын атау, үйін

	(қоршаған ортамен таныстыру) **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**жасау** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу**	**түрлерімен таныстыру** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.** **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею.** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.** **7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.** **8. Аяқтың өкшесін алға қою.** **9. Орнында жүру.**				

	10. Тыныс алу жаттығуы **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** **"Пингвинмен жаттығу жасайық".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Доп".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін бақылап, қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақ шетінен қарама-қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп салуға**	**Дене шынықтыру** **"Пингвин ұқсап жүрейік".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен**	**Дене шынықтыру** **"Шыныққсақ – шымыр боламыз!"** **Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде**	**Мүсіндеуден ойын жаттығу** **"Тиінге жаңғақ".** **Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы**

	түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру. **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**үйрету; допты қағаз ортасына үлкен дөңгелек етіп салуға дағдыландыру; доптың ортасына бірнеше түзу сызық салуға жаттықтыру; сызықтардың доп шеңберінен шығармау керек екенін ескерту; қылқалам ізін бақылап отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға баулу; доптың қозғалу қасиеттері туралы түсінік беру.** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас**	**түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.** **Музыка** **"Электроника әлемі".** **Мақсат-міндеттер. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш**	**мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.** **"Түсінен таны" ойыны.** **Мақсат-міндеттері. Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**

		бағдарламасы»		**жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** **Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.**	**Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.** **Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.** **Еңбек: «Қыс қызығы».**	**Бақылау:Күнді бақылау.** **Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.** **Еңбек: «Таза жолдар».**	**Бақылау: Мұздақты бақылау.** **Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.** **Еңбек: Ағаш түптеріне**	**Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.** **Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.**

	Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын,** **су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.** **Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».** **Қысқы аязға қарамай,** **Көгеріп тұр қарағай.** **Сол секілді төзімді** **Болсам деймін өзімді.** **Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.** **Есте сақтау қабілетін дамыту.** **Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».** **Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.** **Ептілікке баулу.** **Экологиялық тәрбие**	**Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.** **Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».** **Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.** **Қимылды ойын: «Егер…»** **Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің** **қажеттілігін білу. Экологиялық тәрбие**	**Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып** **еңбек етуге үйрету.** **Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,** **Ішінен жібек шашылды. (Күн).** **Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.** **Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты** **Қызығушылығын қалыптастыру.** **Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал»** **Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке,** **қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. Экологиялық тәрбие**	**қар үю.** **Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.** **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ жатттату** **“Отқа жанбас,** **Суға батпас” (мұз)** **Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату.** **Есте сақтау қабілетін дамыту.** **Қимылдық ойын: «Қазан».** **Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Экологиялық тәрбие**	**Еңбек: Біздің аула** **Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.** **Жеке жұмыс:** **Терезеге қонады,** **Әсем ою ояды. (Қырау).** **Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз** **қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.** **Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».** **Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.** **Денені ширатып, сауықтыру.** **Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				

Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату)** **\Міндеті:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Досыма сыйлық** **Сурет салу** **МіндетіБейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,** **Мүсіндеу** **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру** **Жапсыру** **Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және**	**«Бесік жырлары»** **Міндеті:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Бесік** **Сурет салу** **Міндеті: : Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.** **Мүсіндеу** **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,**	**Д/О «Ойыншықтар»** **Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ойыншықтар** **Сурет салу** **Міндеті: іБейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.** **Мүсіндеу** **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен**	**Д/О «Ойыншықтар»** **Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ойыншықтар** **Сурет салу** **Міндеті: іБейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.** **Мүсіндеу** **Міндеті:, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.** **Жапсыру**	**Д/О«Ойыншықтар»** **Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ойыншықтар** **Сурет салу** **Міндеті: іБейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, е толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.** **Мүсіндеу** **Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.** **Жапсыру**

	оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету **Құрастыру** **Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту.** **Құрастыру** **Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну,** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .**	**басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу.** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден),** **Құрастыру** **Міндеті: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік бер** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**Міндеті: ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .**	**Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), Құрастыру** **Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).**
Балалармен жеке жұмыс	**"Сағаттар" қимыл жаттығуы.** ***"Тик-так".***	**"Бағдаршамдар ұйықтамайды".** **Бағдаршамдар**	**"Күн"** **Кір қысқыштарымен жаттығулар.**	**"Шегелер".** **Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді**	**Қимыл жаттығуы.** **- Үйді салғым келеді, (шапалақтау)**

	"Тик-так, тик-так," **Жүрсін сағат.** **Біз сағатқа ұқсап,** **Жүреміз: "тоқ-тақ".** **Д. Ахметова** **(көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	**ұйықтамайды,** **Жымыңдайды, жымыңдайды.** **Бір қарасаң – қып-қызыл,** **Екі десе – сап-сары.** **Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.** **Көзі көп, біреу басы.** **Д. Ахметова** **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**(сенсорика)**	**үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.** **(мүсіндеу)**	**Қабырғасы керегі, (шапалақтау)** **Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)** **Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)** **Д. Ахметова** **(дене шынықтыру)**
Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				

Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын:	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңынатааналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер…» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.

	«Тасымалдау ойыны». **Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.** **Ептілікке баулу.**		**қызығушылықтарын дамытып, ептілікке,** **қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.**		
Балалардың үйге қайтуы	**Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту**	**Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту**	**Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»**	**Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту**	**Ақыл-кеңес «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті»**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 03.03-07.03.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Д/О «Кімнің заттары?»** **Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би**	**Д/О «Кім не істейді?»** **Ойынның мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу**	**Д/О «Бесік жыры»** **Ойынның мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:әртүрлі**	**Д/О «Бесік жыры»** **Мақсаты: балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Музыкалық иллюстрациямен**	**Д/О «Сөз қос»** **Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.** **(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру** **(музыка):**

	қимылдарын орындауға баулу (музыка):	(музыка):	музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (музыка):	сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру (музыка):	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Өлшем» МақсатыӨлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О «Өзім туралы» Мақсаты:«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Өлшем» МақсатыӨлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О: «Өзім туралы» Мақсаты:«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Өлшем» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О: «Өзім туралы» Мақсаты:Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, топтастыруды, салыстыру және іріктеуді жетілдіру.(сенсорика) Д/О: «Өзім туралы» Мақсаты:.Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің	Д/О «Геометриялық фигура» Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О: «Өзім туралы» Мақсаты:.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету(қоршаған ортамен

	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**аттарын атау (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу**	**бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.** **7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** **8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.** **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал,**				

	тарақ, түбек) **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Білім беру ұйымының **кестесі** **бойынша ұйымдастырылған ісәрекет**	**Дене шынықтыру** **"Қос аяқпен секіреміз".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің**	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** **"Құыршақ Дананың киімі".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты туралы түсінік беру.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра**	**Дене шынықтыру** **"Қоян қалай секіреді?"** **Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысытау.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші**	**Дене шынықтыру** **"Көңілді құстар".** **Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен**	**(жапсыру** **Оюлар** **Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.**

	үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; гимнастикалық орындықтан секіруге үйретуде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.** **Музыка** **"Домалайды доп".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын**	**«Бір тұтас бағдарламасы»**

				жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.** **Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.** **Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.**	**Бақылау: Қарғаны бақылау.** **Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.** **Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.** **Мақсаты: Балаларды**	**Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың** **ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау**	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды** **түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би**	**Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың** **құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды**

	Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:Тамаша, тамаша,** **Шыршамыз тұр жараса.** **Басында әсем жұлдызы,** **Көз тоймайды қараса.** **Мақсаты: Өленді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.** **Есте сақтау қабілетін арттыру.** **Қимылдық ойын: «Ұстаушы,лентаны ал».** **Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа,** **жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.**	**еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын** **түсіндіру.** **Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар.** **Жерде жүріп жорғалар.** **Тамақ тапса қарқылдап,** **Таппаса ұшар жалпылдап.** **Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік** **қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.** **Ойын: «Қыстап қалған құстар».** **Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың** **айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.**	**қаситтерін** **қалыптастырып, толықтыра түсу.** **Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа** **райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?** **Көркем сөз:** **Ақ киімді денелі, ақ сақалды,** **Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,** **Үсті – басы ақ қырау түсі суық,** **Басқан жері сықырлап келіп қалды.** **(Абай)** **Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.** **Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.** **Қимылды ойын: «Ақ**	**билегендей, жылырақ** **күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары** **жеделдеп жауады.** **Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.** **Көркем сөз:** **Тазалашы мұз болған,** **Есік алды тайғанақ жата берсін.** **Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,** **Шыға беріп жалтақтай,** **Ұшып түсті қалпақтай.** **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға** **жаттықтыру.** **Еңбек: Тәрбиеші**	**байқағыштыққа тәрбиелеу.** **Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты** **қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.** **Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі:** **сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан** **кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп** **кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.** **Көркем сөз:** **Жазда көлге мұз қатты,** **Табанымды мұздатты.** **Мұз ойылып кетті тез,**

			қоян» **Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.** **Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні** **ойластыру.** **Мақал:** **Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.**	**жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді** **бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.** **Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.** **Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме** **құрастыру.** **Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,** **жер бетін жауып үлгереді. (қар)**	**Күліп едік, біз қатты.** **Қимылды ойын «Ортаға түспек»** **Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.** **Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.** **Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.** **Мәтел:** **Қар көп болса, астық көп болады.** **Жұмбақ:** **Қолы жоқ, сурет салады** **Тісі жоқ, тістеп алады.**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,**				

	Қайда барсаң, алдынан **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үш жолдас» әңгімесі** **Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Көктем** **Сурет салу** **Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту** **Мүсіндеу** **Міндеті:Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру** **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)**	**Бесік жырлары** **Міндеті:. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы: жылғалардан су ақты** **Сурет салу** **Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу** **Мүсіндеу** **Міндеті:Балалардың, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, дұрыс қолдануды жетілдіру** **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:Балаларды ойын**	**«Жайлау» өлеңі** **Міндеті:. Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Жайлау** **Сурет салу** **Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу** **Мүсіндеу** **Міндеті:Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру** **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері**	**«Түлкі мен қоян»(ертегі)** **Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Түлкі** **Сурет салу** **Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу** **Мүсіндеу** **Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға**	**«Түлкі мен қоян»(ертегі)** **Міндеті:. Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету.(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Қоян** **Сурет салу** **Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу** **Мүсіндеу** **Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды**

	үйрету. **Құрастыру** **Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .**	**туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (жырту,), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (жырту,), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). .**	**қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).**

Балалармен жеке жұмыс	**Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** **"Мысығым" (ел аузынан).** **"Мысығым".** **Тікірейіп құлағы,** **Менен бұрын тұрады,** **Бойын жазып, керіліп,** **Беті-қолын жуады.** **Қасымнан қалмайды,** **Көзін қысып алдайды.** **Ойнатсам да күнімен,** **Ойыны бір қанбайды.** **Нағима Арынова.** **(көркем әдебиет)**	**Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін".** **- Мен өсемін,** **Бойым өседі.** **Ойым өседі.** **Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін.** **Д. Ахметова** **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік".** **- Пингвиндер ұқсап жүрейік,** **Оңға-солға теңселейік:** **Топ-топ-топ, топ-топ-топ,** **Оңға-солға теңселейік.** **Ал енді, пингвиндер, тоқта!** **Қане, жиналыңдар сапқа!** **Бір-бірімізден қалмаймыз,** **Сапта жүріп, ай, жараймыз!** **Д. Ахметова** **(дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	**Ермексаздан "қамыр илейік" дамытушы жаттығуы.** **(мүсіндеу)**	**"Дәрумендер".** **Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту.** **(мүсіндеу)**
Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,**				

	Дастарқаның мол болсын, **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.** **Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.** **Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.** **Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу.** **Жеке жұмыс:Тамаша, тамаша,** **Шыршамыз тұр жараса.** **Басында әсем жұлдызы,** **Көз тоймайды қараса.** **Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.** **Есте сақтау қабілетін**	**Бақылау: Қарғаны бақылау.** **Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.** **Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.** **Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын** **түсіндіру.** **Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар.** **Жерде жүріп жорғалар.** **Тамақ тапса қарқылдап,** **Таппаса ұшар жалпылдап.** **Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік** **қорларын байытып, есте**	**Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың** **ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін** **қалыптастырып, толықтыра түсу.** **Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа** **райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?** **Көркем сөз:** **Ақ киімді денелі, ақ сақалды,** **Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,**	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды** **түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ** **күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары** **жеделдеп жауады.** **Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.** **Көркем сөз:** **Тазалашы мұз**	**Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың** **құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.** **Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты** **қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.** **Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі:** **сол жоғарыда ауаның температурасы өте**

	арттыру. **Қимылдық ойын: «Ұстаушы,лентаны ал».** **Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа,** **жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. Экологиялық тәрбие**	**сақтау қабілеттерін дамыту.** **Ойын: «Қыстап қалған құстар».** **Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың** **айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. Экологиялық тәрбие**	**Үсті – басы ақ қырау түсі суық,** **Басқан жері сықырлап келіп қалды.** **(Абай)** **Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.** **Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.** **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.** **Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні** **ойластыру.** **Мақал:** **Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.** **Экологиялық тәрбие**	**болған,** **Есік алды тайғанақ жата берсін.** **Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,** **Шыға беріп жалтақтай,** **Ұшып түсті қалпақтай.** **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға** **жаттықтыру.** **Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді** **бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.** **Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.** **Жеке жұмыс:**	**төмен болғандықтан, сол су буларынан** **кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп** **кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.** **Көркем сөз:** **Жазда көлге мұз қатты,** **Табанымды мұздатты.** **Мұз ойылып кетті тез,** **Күліп едік, біз қатты.** **Қимылды ойын «Ортаға түспек»** **Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.** **Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.** **Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.** **Мәтел:** **Қар көп болса, астық көп болады.**

				«Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме **құрастыру.** **Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,** **жер бетін жауып үлгереді. (қар)** **Экологиялық тәрбие**	**Жұмбақ:** **Қолы жоқ, сурет салады** **Тісі жоқ, тістеп алады.** **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	**«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» кеңес**	**Ата-аналар сұрақтары**	**«Қазақ отбасындағы тәрбие: Ұяда не көрсең...» кеңес**	**«Жаңылтпаштар үйретейік» (буклет)**	**Наурыз мерекесіне дайындықтар жайында айту**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 11.03.-14.03.2025 ж.

Күн тәртібі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету(сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың**	**Д/О«Қуыршақ қонаққа келді»** **Мақсаты:сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру үйрету (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Балаларды кейбір**	**Д/О«Қуыршақ қонаққа келді»** **Мақсаты:сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»**	**Д/О«Кім жылдам?»** **Мақсаты:Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (сөйлеуді дамыту)**

	(барабан,)(музыка):	**музыкалық аспаптардың (барабан, бубен), дыбыстарымен таныстыру** **(музыка):**	**Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ),** **(музыка):**	**Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), (музыка):**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**		**әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Заттардың түсін ажыратайық»** **Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау** **(сенсорика)** **Д/О «Суретті сипатта»** **Мақсаты:Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау** **(сенсорика)** **Д/О «Ересектер бірге серуен»** **Мақсаты:Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар**	**Д/О «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау** **(сенсорика)** **Д/О «Суретті сипатта»** **Мақсаты:Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім**	**Д/О «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау** **(сенсорика)** **Д/О «Суретті сипатта»** **Мақсаты:Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға**

	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**қалыптастыру(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.** **7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** **8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.** **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы(дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)**			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Әжеге алқа".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру.** **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Дене шынықтыру "Арқан тарту".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.** **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Дене шынықтыру "Бал бұлақ ".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу. Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** **"Көктем шақырады".** **Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.** **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру**			
Серуенге	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі**			

дайындық	**ілгектерді қолдана білу**			
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен.** **Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау.** **Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру.** **Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт** **Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу** **Еркін ойындар**	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты: Күн жылына бастады. Орындықтардағы, үйдің төбесіндегі қарлар еріп кетті. Себебі көктем мезгілі келді. Көктем өзімен бірге жылуын ала келді.** **Еңбек: Орындықтардың үстін сыпырып, суларды сүрту** **Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу** **Қимылды ойын: Ұшақтар** **Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу** **Еркін ойындар**	**Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу.** **Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда.** **Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу.** **Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту** **Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата** **Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту** **Еркін ойындар**	**Ересек балалардың жасаған жемсауытына келіп қонған құстарды бақылау.** **Мақсаты: Олардың қалай ұшып келіп қонғанына, тамақтанғанына назар аударту. Қамқорлық сезіміне тәрбиелеу** **Еңбек: Аула сыпырушыға қарды тасуға көмектесу.** **Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу** **Қимылды ойын: Кім көп таспа жинайды?** **Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу** **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**			
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру**			
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**			

Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қайырымды қоян (ертегі)** **Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қоян** **Сурет салу** **Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту** **Мүсіндеу** **Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып,**	**Қайырымды қоян (ертегі)** **Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қоян мен қонжық** **Сурет салу** **Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту** **Мүсіндеу** **Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік,**	**Алма (Е. Сүтеев)** **Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Алма** **Сурет салу** **Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру** **Мүсіндеу** **Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу,**	**Алма (Е. Сүтеев)** **Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Себеттегі алмалар** **Сурет салу** **Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру** **Мүсіндеу** **Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып,**

	құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **Құрастыру** **Міндеті:кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:кеңістік қатынастарды түсіну құрылыс масштабына сәйкес сюжетті ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**

Балалармен жеке жұмыс	**"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сенсорика)**	**"Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу. - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. М. Хәкімжанова(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Өлең жаттау, қайталау. Құстар,құстар келеді, Даланы жырға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жылы хабар әкелді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Өлең жаттау, қайталау. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**
Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**			
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**			

Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен.** **Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау.** **Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру.** **Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт** **Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу** **Еркін ойындар** **Экологиялық тәрбие**	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты: Күн жылына бастады. Орындықтардағы, үйдің төбесіндегі қарлар еріп кетті. Себебі көктем мезгілі келді. Көктем өзімен бірге жылуын ала келді.** **Еңбек: Орындықтардың үстін сыпырып, суларды сүрту** **Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу** **Қимылды ойын: Ұшақтар** **Мақсаты: Икемділікке тәрбиелеу** **Еркін ойындар** **Экологиялық тәрбие**	**Көктемгі табиғатты бақылап өзгерістерін белгілеу.** **Мақсаты: Күннің көзі жарқырап шығып тұр. Жердегі қар еріп, суға айналуда.** **Еңбек: Қар суынан пайда болған шұқырларға құм себу.** **Мақсаты: Еңбек етеуге ынтасын ояту** **Қимылды ойын: Танып ал да, атын ата** **Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту** **Еркін ойындар** **Экологиялық тәрбие**	**Ересек балалардың жасаған жемсауытына келіп қонған құстарды бақылау.** **Мақсаты: Олардың қалай ұшып келіп қонғанына, тамақтанғанына назар аударту. Қамқорлық сезіміне тәрбиелеу** **Еңбек: Аула сыпырушыға қарды тасуға көмектесу.** **Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу** **Қимылды ойын: Кім көп таспа жинайды?** **Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу** **Еркін ойындар** **Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	**Сауалнама (сіз қандай ата-анасыз)**	**Балалармен өлең тақпақтарды жаттап қайталау.**	**« Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Фото-суреттер көрмесі**	**Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 17.03-21.03.2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О«Үшінші артық». Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Асатаяқ» Міндеті:қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ,) дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О«Үшінші артық». Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Ұлттық аспаптары» Міндеті:қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О «Таныс заттарды ата» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):	Д/О«Таныс заттарды ата» Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка):	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** **(сенсорика)** **Д/О «Мен айтайын сен көрсет»** **Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне**	**Д/О «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)** **Д/О «Мен айтайын сен көрсет»** **Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)** **Д/О «Мен айтайын сен көрсет»** **Мақсаты:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды**	**Д/О «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)** **Д/О «Заттарды топтастыр»** **Мақсаты:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды**	

	жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею.** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.** **7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.** **8. Аяқтың өкшесін алға қою.** **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы(дене шынықтыру)**			
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)** **Бата** **Асын, асын, асына...**				

	Береке берсін басына **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Білім беру ұйымының **кестесі** **бойынша ұйымдастырылған ісәрекет**	**Дене шынықтыру "Түзу арқан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан**	**Құрастырудан ойын-жаттығу** **"Қонжыққа төсек".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыра отырып, олардың қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз қимылдарын сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге шақыру; құрылыс нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға машықтау. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай**	**Дене шынықтыру "Қазақтың ұлттық ойыны". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру. Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас**	**Дене шынықтыру "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.** **Музыка "Наурыз – жыл басы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды**	

	жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**отырып, олардың кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен ақыл-ойын дамыту.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,**				

	тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен.** **Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау.** **Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру.**	**Шөпті бақылау.** **Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік)** **Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу.** **Мақсаты: Үлкендерге көмектесу** **Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар**	**Шөп арасындағы гүл.** **Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз?** **Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау.** **Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру** **Қимылды ойын: Масаны ұста** **Мақсаты: Жылдамдыққа**	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар?** **Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау** **Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу** **Қимылды ойын:**	

	Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт **Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу** **Еркін ойындар** **Экологиялық тәрбие**	**Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу** **Еркін ойындар Экологиялық тәрбие**	**тәрбиелеу** **Еркін ойындар Экологиялық тәрбие**	**Кішкене өзен арқылы** **Мақсаты:Ептілікке тәрбиелеу** **Еркін ойындар Экологиялық тәрбие**	
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**				
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру**				

	Бата **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**М. Қуанышбеков. «Сен бақытты ұлансың» өлеңі** **Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Сен бақытты ұлансың** **Сурет салу** **Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.** **Мүсіндеу** **Міндеті:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл**	**М. Қуанышбеков. «Сен бақытты ұлансың» өлеңі** **Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Әскери техника** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу**	**«Бесік жырлары»** **Міндеті:Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Бесік** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу** **Мүсіндеу** **Міндеті:. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,**	**Айтшы, әжетай** **(Ж. Смақов)** **Міндеті:Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Әже** **Сурет салу** **Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту** **Мүсіндеу** **Міндеті:. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп**	

	шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**Мүсіндеу** **Міндеті:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта машиналарды, орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** **Жапсыру** **Міндеті:** **Құрастыру** **Міндеті:Фланелеграфта үйлерді, орналастыру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды, орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті:Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	

Балалармен жеке жұмыс	**«Киіз үй».** **Кел, балалар, тұрайық,** **Үлкен шеңбер құрайық.** **(шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады)** **Шаңырақты көтеріп,** **Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді)** **Уықтай иіліп,** **Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады)** **Киіз үйді құрайық.** **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**"Наурыз" мәнерлеп оқу.** **Қарды ерітіп жылғасы,** **Наурыз келді – жыл басы.** **Шуақ төкті жарық күн,** **Мейрамында халықтың.** **Бата беріп атамыз,** **Бата беріп апамыз.** **Тәтті болып жасалған** **Наурыз дәмін татамыз.** **Б. Жақыпов** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Қаз-қаз бас" өленің қайталау.** **Қаз-қаз-қаз,** **Қаздаң бас.** **Бір, екі, үш,** **Аздан бас.** **Қаз-қаз бас,** **Құлама.** **Құласаң,** **Жылама!** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.** **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	
Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				

Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты: Балалардың назарын ағаштар мен көлеңке жерлерге аудару. Ағаш түптері мен көлеңке жерлерде әлі де қар жатыр. Неліктен? Себебі ол жерлерге күннің жылуы қатты түспей тұр. Ағаштың көлеңкесі түскендіктен оның түбіндегі қар жай еріп жатыр. Ал күн қатты түскен жерлерде қар еріп кеткен.** **Еңбек: Еріген қар суына ағатын жол жасау.** **Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуді жалғастыру.** **Қимылды ойын: Тыныш қана жүгіріп өт** **Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу** **Еркін ойындар**	**Шөпті бақылау.** **Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік)** **Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу.** **Мақсаты: Үлкендерге көмектесу** **Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар** **Мақсаты: Епті болуға тәрбиелеу** **Еркін ойындар**	**Шөп арасындағы гүл.** **Мақсаты: Көктем мезгілінде шығатын гүлдерді бақылау. Олардың қай жерде қалай өсіп тұрғандығы туралы түсінік беру. Оларды неліктен жабайы өсімдіктер қатарына жатқызамыз?** **Еңбек: Үлескідегі қоқыстарды жинау.** **Мақсаты: Еңбекке ынтасын арттыру** **Қимылды ойын: Масаны ұста** **Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу** **Еркін ойындар**	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты: Жаңбырды бақылау. Жаңбыр қалай жауып тұр? (ақырын, қатты) Аспанда күн шығып тұр ма? Жаңбыр жауғанда неліктен күн жарқырап шығып тұрмайды. Көктемгі жауынның қандай пайдасы бар?** **Еңбек: Ағаш түбіндігі сынған ескі бұтақтар мен шөптерді тазалау** **Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу** **Қимылды ойын: Кішкене өзен арқылы** **Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу** **Еркін ойындар**	
Балалардың үйге қайтуы	**«Өрт – табиғи апат» ақпараттық стенді**	**Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру**	**«Балабақшадағы тәрбиешінің рөлі» III-ші топтық ата-аналар жиналысы**	**Ауа-райына байланысты киіндіруді сұрау, серуенге арналған ыңғайлы киім кигізу.**	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

<u>Балалардың жасы- 2 жастағы балалар</u>

Жоспардың құрылу кезеңі: – 26.03-28.03.2025 ж.

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Театр әлемі» Мақсаты:Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка):	Д/О «Кітаптар әлемі» Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка):	Д/О«Таныс заттарды ата» Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту (музыка): Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты.Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Д/О «Сиқырлы заттар» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4	Д/О «Сиқырлы заттар» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4	Д/О «Заттарды топтастыр» Мақсаты:Екі қолмен бір уақытта

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.** **(сенсорика)** **Д/О «Көліктер»** **Мақсаты:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.** **(сенсорика)** **Д/О «Көліктер»** **Мақсаты:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағықауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі.(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.** .
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және**		

	ашу. **3. Оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею.** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.** **7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.** **8. Аяқтың өкшесін алға қою.** **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы** **(дене шынықтыру)**		
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры	**Дене шынықтыру** **"Арқан тарту".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан**	**Дене шынықтыру** **"Қазақтың ұлттық ойыны".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін**	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** **"Әдемі кілем".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын**

лған ісәрекет	шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. «Бір тұтас бағдарламасы»	жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру. Музыка "Наурыз – жыл басы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір	біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; кілем туралы қысқаша түсінік беру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. «Бір тұтас бағдарламасы»

		ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**		
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**		
Серуен	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты: Оның жапырақтарына назар аударту. Қайыңның жапырағы кішкентай, жабысқақ, түсі қанық жасыл. Олар енді ғана бой алып өсіп келе жатыр** **Еңбек: Үлескені сыпыру.** **Мақсаты: Еңбекке баулу** **Қимылды ойын: Қандай жануар екенін тап** **Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты: Балалардың назарын айналада болып жатқан өзгерістерге аудару. Құстардың дауысын естірту. Құстардың барлығы қуанып жатыр. Себебі көктем келді. Ұшып келген құстар ұя жасайды.** **Еңбек: Құстарға жем шашу** **Мақсаты: Құстарға қамқорлық**	**Шөпті бақылау.** **Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік)** **Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу.**

	дамыту **Еркін ойындар**	**жасауға үйрету** **Қимылды ойын: Ормандағы аю** **Мақсаты:Ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу** **Еркін ойындар**	**Мақсаты: Үлкендерге көмектесу** **Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**		
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**		
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**		
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...**		

	Береке берсін басына **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О«Ана» (өлең)** **Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Ана** **Сурет салу** **Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру** **Мүсіндеу** **Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын**	**«Наурызым, армысың!» (өлең)** **Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Наурызым, армысың!»** **Сурет салу** **Міндеті: . Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау** **Мүсіндеу** **Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту.**	**Айтшы, әжетай** **(Ж. Смақов)** **Міндеті:Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Әже** **Сурет салу** **Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту** **Мүсіндеу** **Міндеті:. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды, орналастыру**

	жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету **Құрастыру** **Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**Құрастыру** **Міндеті:Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру**
Балалармен жеке жұмыс	**"Наурыз" мәңерлеп оқу.** **Қарды ерітіп жылғасы,** **Наурыз келді – жыл басы.** **Шуақ төкті жарық күн,** **Мейрамында халықтың.** **Бата беріп атамыз,** **Бата беріп апамыз.** **Тәтті болып жасалған** **Наурыз дәмін татамыз.** **Б. Жақыпов** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Қаз-қаз бас" өленің қайталау.** **Қаз-қаз-қаз,** **Қаздаң бас.** **Бір, екі, үш,** **Аздан бас.** **Қаз-қаз бас,** **Құлама.** **Құласаң,** **Жылама!** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.** **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**

Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**		
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**		
Серуен	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты: Оның жапырақтарына назар аударту. Қайыңның жапырағы кішкентай, жабысқақ, түсі қанық жасыл. Олар енді ғана бой алып өсіп келе жатыр** **Еңбек: Үлескені сыпыру.** **Мақсаты: Еңбекке баулу** **Қимылды ойын: Қандай жануар екенін тап** **Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін дамыту** **Еркін ойындар** **Экологиялық тәрбие**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты: Балалардың назарын айналада болып жатқан өзгерістерге аудару. Құстардың дауысын естірту. Құстардың барлығы қуанып жатыр. Себебі көктем келді. Ұшып келген құстар ұя жасайды.** **Еңбек: Құстарға жем шашу** **Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға үйрету** **Қимылды ойын: Ормандағы аю** **Мақсаты:Ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу**	**Шөпті бақылау.** **Мақсаты: Қалың, биік болып шқптер мен енді шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Олардың не себепті әр түрлі болып өскендігі туралы түсінік беру. Шөптерге алақандарын тигізу (жұмсақ, нәзік)** **Еңбек: Ата-аналармен балабақша ауласын тазарту жұмыстарына қатысу.** **Мақсаты: Үлкендерге көмектесу** **Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Экологиялық тәрбие**

		Еркін ойындар **Экологиялық тәрбие**	
Балалардың үйге қайтуы	**Балалармен өлең тақпақтарды жаттап қайталау.**	**Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру**	**«Ұлыстың ұлы күні» мерекесіне дайындық туралы айту**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 31.03-04.04.2025 ж.

Күн тәртібі .	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О «Бесік жыры»** **Мақсаты:балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.** **Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)**	**Д/О «Ұлттық салт-дәстүрлері»** **Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға**	**Д/О «Бесік жыры»** **Мақсаты:балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.** **Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)**	**Д/О «Бесік жыры»** **Мақсаты:балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.** **Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»**	**Д/О «Сиқырлы заттар»** **Мақсаты:Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету**

	Д/О «Көңілді әуен» **Міндеті:Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту** **(музыка):**	**ию, қолдарды сермеу.** **(музыка):**	**Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка):**	**Міндеті:Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту** **(музыка):**	**(қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту** **(музыка):**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру** **(сенсорика)**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі**

әрекеттер)	**геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру** **(сенсорика)** **Д/О «Өлі табиғат»** **Мақсаты:Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция**	**Д/О «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.** **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау** **Адамгершілік тәрбиесі Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарасқалыптастыру;(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру** **(сенсорика)** **Д/О «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»** **Мақсаты:басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу(қоршаған**	**түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру** **(сенсорика)** **Д/О «Өлі табиғат»** **Мақсаты:Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру** **(сенсорика)** **Д/О «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»** **Мақсаты:«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау (қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**

	білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.		**ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**		
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.** **7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** **8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.** **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)**				

	Бата **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру "Спорт әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының**	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Жұлдыздар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру.** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны**	**Дене шынықтыру "Спорт". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау;**	**Музыка "Нағыз қазақ - домбыра". Мақсат-міндеттер. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.** **Дене шынықтыру "Спорт әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және**	**Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ғарыштағы бояулар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру** **Ұлттық құндылықты**

	жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру.** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан**	**қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**

				«Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жас шыбық» А.**	**Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.** **- Балалар, қараңдаршы!**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** **— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;** **— айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін**	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай** **Көшетін әкеп**	**Бұршақты бақылау** **Мақсаты:** **— «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;** **— Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;** **— есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.**

	Меңдібай **Көшетін әкеп қайыңның,** **Отырғыздым аулаға.** **Жіп-жіңішке жас шыбық,** **Өспейді деп ойлама.** **Жас шыбық өсіп толады,** **Әсем қайың болады,** **Суғарып, күтіп, баптасам.** **Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайынды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ**	**- Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.** **- Адамдар жылы киімдерін тастады.** **- Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.** **Көктем, көктем,** **Құстар көкке.** **Ұшты жан-жаққа** **Қонды бұтаққа.** **Д. Ахметова** **Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары)** **Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.** **"Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттер. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.** **- Табақшада жатты құмалақтар,** **Барлығы бірдей, доп-домалақтар.** **Марғау құмалақтарды шашты,** **Құмалақтар жан-жаққа домаландап қашты.** **"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін**	**көре білуге үйрету;** **— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші:** **Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.** **Жауған қарымен,** **... құнар береді. (қыс)** **Үлкендер қарбалас,** **... дән себеді. (көктемде)** **Бақ пенен бақшаны,** **... баптап өсіреді. (жазда)** **Дихандар жемісін,** **... жинап береді. (күзде)** **Тәрбиеші сұрақтары:** **• Өлеңде қандай жыл мезгілдері**	**қайыңның,** **Отырғыздым аулаға.** **Жіп-жіңішке жас шыбық,** **Өспейді деп ойлама.** **Жас шыбық өсіп толады,** **Әсем қайың болады,** **Суғарып, күтіп, баптасам.** **Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайынды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.**	**Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай** **Аспанды бұлт торлап,** **Күн кенет бұзылды.** **Жел тұрып, сап-салқын,** **Жауын исі сезілді.** **Айнала тарсылдап,** **Ақ моншақ төгілді.** **Жер беті ағарып,** **Мұз болып көрінді.** **Моншақты ұстап ап,** **Көргім кеп барады-** **Қолымда көп моншақ ,** **Су болып ағады.** **Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың**

	киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. **Тәрбиеші сұрақтары:** **• Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?** **• Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?** **• Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?** **• Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?** **• Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?** **• Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы** **Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға**	**қалыптастыру.** **Бір жоғары, бір төмен,** **Күні бойы тербелем.** **Әткеншек-ау, әткеншек,** **Айнала бер бізбенен. Экологиялық тәрбие**	**туралы айтылған?** **• Қазір жылдың қай мезгілі?** **• Көктемнің алдында қай мезгіл болды?** **• Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?** **• Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?** **Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)** **Еңбек** **Гүл егетін жерді тазалау.** **Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын**	**Тәрбиеші сұрақтары:** **• Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?** **• Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?** **• Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?** **• Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?** **• Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?** **• Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?** **Зерттеу жұмысы** **Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?** **Еңбек** **Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу** **Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.**	**бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.** **Зерттеу жұмысы** **Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?** **Еңбек** **Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.** **Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қануға үйрету.** **Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».** **Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.** **Жаттығу ойыны «Кім**

	болады? **Еңбек** **Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу** **Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.** **Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** **_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.** **Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.** **Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту Экологиялық тәрбие**		**тәрбиелеу.** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?».** **Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.** **Жаттығу ойыны:** **Орнында тұрып биіктікке секіру.** **Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей біл Экологиялық тәрбие** **у**	**Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** **_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.** **Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.** **Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту Экологиялық тәрбие**	**алда?».** **Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ**				

	ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Көктем сәні (ертегі)*** ***Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету.*** ***(көркем әдебиет)*** ***Тақырыбы:Көктем сәні*** ***Сурет салу*** ***Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.*** ***Мүсіндеу*** ***Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу*** ***Жапсыру*** ***Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік***	**Наурыз тойы (Ә. Табылды)** **Міндеті:Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Наурыз тойы** **Сурет салу** **Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу** **Мүсіндеу** **Міндеті:. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,** **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу),**	**Келе бер, көктем (Н. Мұқатов)** **Міндеті:Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Көктем** **Сурет салу** **Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру** **Мүсіндеу** **Міндеті:. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,** **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты**	**Көктем сәні (ертегі)** **Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Көктем сәні** **Сурет салу** **Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.** **Мүсіндеу** **Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,	**Төлдер айтысы (ертегі)** **Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Төлдер** **Сурет салу** **Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.** **Мүсіндеу** **Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін**

	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету *Құрастыру* *Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою* *Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.*	**жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**

Балалармен жеке жұмыс	**"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** **Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.** **Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)** **Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)** **Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)** **Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)** **Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)** **(сөйлеуді дамыту)**	**"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.** **Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі.** **- Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар.** **- Жарайсыңдар!** **Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.** **(қоршаған ортамен танысу)**	**Ойын-имитация.** **"Домбыра"** **Домбыра – ғажап аспап,** **Ойнап кетсе – Қане!** **Шап!** **Күмбір-күмбір, күмбірлейді.** **Іліп қойсаң – үндемейді.** **Д. Ахметова** **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** ***СОВЕТБЕК АЛИНУР***	**"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** **Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.** **Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)** **Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)** **Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)** **Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)** **Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)** **(сөйлеуді дамыту)**	**"Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету.** **Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.** **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...**				

	Береке берсін басына **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай** **Көшетін әкеп қайыңның,** **Отырғыздым аулаға.** **Жіп-жіңішке жас шыбық,** **Өспейді деп ойлама.** **Жас шыбық өсіп толады,**	**Гүлзардағы гүлдерді бақылау.** **Мақсаты: Гүлдерді жапырағы, сабағы, гүліне қарап ажырата білуге үйрету.** **Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерге су құю.** **Мақсаты: Еңбек етуге ынтасын арттыру** **Қимылды ойын: «Кеглиді соқ»** **Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу** **Еркін ойындар**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** **— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;** **— айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;** **— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші:** **Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған**	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай** **Көшетін әкеп қайыңның,** **Отырғыздым аулаға.** **Жіп-жіңішке жас шыбық,** **Өспейді деп ойлама.** **Жас шыбық өсіп толады,** **Әсем қайың болады,** **Суғарып, күтіп,**	**Бұршақты бақылау** **Мақсаты:** **— «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;** **— Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;** **— есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай** **Аспанды бұлт торлап,** **Күн кенет бұзылды.** **Жел тұрып, сап-салқын,** **Жауын исі сезілді.** **Айнала тарсылдап,**

	Әсем қайың болады, **Суғарып, күтіп, баптасам.** **Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.** **Тәрбиеші сұрақтары:** **• Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?** **• Біздің ауламызда қандай**		**сөздерді табыңдар.** **Жауған қарымен,** **... құнар береді. (қыс)** **Үлкендер қарбалас,** **... дән себеді. (көктемде)** **Бақ пенен бақшаны,** **... баптап өсіреді. (жазда)** **Дихандар жемісін,** **... жинап береді. (күзде)** **Тәрбиеші сұрақтары:** **• Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?** **• Қазір жылдың қай мезгілі?** **• Көктемнің алдында қай мезгіл болды?** **• Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?** **• Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?**	**баптасам.** **Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.** **Тәрбиеші сұрақтары:** **• Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?** **• Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?** **• Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?** **• Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда**	**Ақ моншақ төгілді.** **Жер беті ағарып,** **Мұз болып көрінді.** **Моншақты ұстап ап,** **Көргім кеп барады-** **Қолымда көп моншақ ,** **Су болып ағады.** **Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.** **Зерттеу жұмысы**

	ағаштар өседі? **• Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?** **• Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?** **• Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?** **• Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?** **Зерттеу жұмысы** **Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?** **Еңбек** **Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу** **Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.** **Қимылды ойын:**		**Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)** **Еңбек** **Гүл егетін жерді тазалау.** **Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?».** **Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.** **Жаттығу ойыны:** **Орнында тұрып биіктікке секіру.** **Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу**	**болады?** **• Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?** **• Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?** **Зерттеу жұмысы** **Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?** **Еңбек** **Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу** **Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.** **Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** **_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.** **Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.**	**Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?** **Еңбек** **Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.** **Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.** **Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».** **Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.** **Жаттығу ойыны «Кім алда?».** **Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.**

	«Орамал тастамақ» **Мақсаты:** **_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.** **Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.** **Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту**			**Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту**	
Балалардың үйге қайтуы	**«Әр түрлі сұрақтар» Ашық есік күні**	**«Ұлттық ойындардың пайдасы неде?» кеңес.**	**Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру**	**«Әр түрлі сұрақтар» Ашық есік күні**	**Баланың тазалық гигиеналық жағдайына көңіл бөлу.(ауызша кеңестер)**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 07.04-11.04.2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О«Бау-бақшада не істейміз»** **Мақсаты:сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық**	**Д/О «Бесік жыры»** **Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке**	**Д/О «Салт-дәстүрлер»** **Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке**	**Д/О «Салт-дәстүрлер»** **Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік**	**Д/О «Салт-дәстүрлер»** **Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік**

	гимнастика жасау (сөйлеуді дамыту) **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.** **(музыка):**	**бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу** **(музыка):**	**бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу (музыка):**	**жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (музыка):**	**жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.** **(музыка):**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балалардың дербес әрекеті	**Д/О «Өлшемі, пішіні, түсі»**	**Д/О «Өлшемі, пішіні,**	**Д/О «Сиқырлы қорап»**	**Д/О «Сиқырлы қорап»**	**Д/О «Сиқырлы қорап»**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О «Мен кіммін» Мақсаты:«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	түсі» Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Д/О «Қуыршақ қонақта» Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне	Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика) Д/О «Қонжық келді қонаққа» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу(қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика) Д/О «Көліктер, көше» Мақсаты:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен	Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика) Д/О «Көліктер, көше» Мақсаты:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен

		қою) орындауға баулу(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (затпен) 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. 3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. 4. Алға және екі жаққа еңкею 5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. 7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). 8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. 9. Орнында жүру. 10. Тыныс алу жаттығуы (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал,				

	тарақ, түбек) **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Білім беру ұйымының **кестесі** **бойынша ұйымдастырылған ісәрекет**	**Дене шынықтыру** **"Ғарышқа алыс самғайық!"** **Мақсат-міндеттер. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту;**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** **"Жылқы мен құлын".** **Мақсат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету Ұлттық ойын « Қол күрес»:**	**Дене шынықтыру** **"Ғарыш әлемінде".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы**	**Дене шынықтыру** **"Ғарыш шегіне жетейік".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. Музыка** **"Ғарыштағы ғажайып".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Құлыншаққа шарбақ".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, мазмұнды сурет объектілерінің бірі болатын құлыншақтың бейнесін байқап, оның алдында көлденең созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтарға, "шарбақтарға", бормен салып толтыруға үйрету; сызықтарды сол жақ шеттен оңға қарай, аяғына дейін, жоғарыдан төменге, таяқшаларға тигізіп**

	жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге Ұлттық ойын « Қол күрес»: ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»** **Музыка.** **"Айгөлектей дөңгелеп".** **Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.**	***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»** **Музыка.** **"Айгөлектей дөңгелеп".** **Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.**	**білімдерін толықтыру. Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»** **Музыка.** **"Айгөлектей дөңгелеп".** **Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.**	**сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын**	**салып шығуға жаттықтыру; сызықтарды бірыңғай қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға дағдыландыру; бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру. Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»** **Музыка.** **"Айгөлектей дөңгелеп".** **Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің**

				жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»** **Музыка.** **"Айгөлектей дөңгелеп".** **Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.**	**Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.**
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,**				

	Дастарқаның мол болсын, **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Итті бақылау** **Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;** **— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай** **Кіп-кішкентай күшігім,** **Сүйкімдісін өзінің.** **Еркелейді ойнақтап,** **Жылтырын-ай көзінің.** **Оратылып аяққа,** **Бір сәт тыным таппайды.** **Кел, достарым, жасқанба,**	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** **Бұлттың қайда тұрағы,** **Біле алмадым мұны әлі.** **Білерім көк аспанның** **Бұлт көшпелі бұлағы.** **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** **♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?** **♦ Бүгінгі бұлттар**	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** **— Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету** **— Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов** **Ақ қар еріп,** **Су көбейіп,** **Сай-салаға ағады.** **Бүршік шашып,** **Жапырақ ашап,** **Гүл, бәйшешек басады.** **Бөбектерім,**	**Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты:** **— Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;** **— Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;** **— Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев** **Қанша заман өткенімен,** **Ескірмейтін асыл шырша.** **Алатаудың көктемімен,** **Доссың ғой сен, жасыл шырша.**	**Су тамшыларын бақылау** **Мақсаты:** **— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;** **— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай** **Күн сәулесін төкті кеп,** **Қар да ери бастады.** **Шатырынан әр үйдің,** **Төмен қарап салбырап,** **Мұз сүңгілер аспалы,** **Пайда бола бастады.** **Тырс - тырс тамып тамшылар,**

	Күшігім менің қаппайды **Тәрбиеші сұрақтары.** **♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?** **♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?** **♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?** **♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?** **♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?** **Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.** **Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен**	**қандай?** **♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?** **♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?** **Еңбек** **Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу** **Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.** **Қимылды ойын «Үйсіз қоян».** **Мақсаты:** **— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;** **— жылдамдыққа және шыдамдылыққа**	**айтыңдаршы,** **Бұл қай кезде болады?** **Балаларға сұрақтар** **• Қазір жылдың қай мезгілі?** **• Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?** **• Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?** **• Неге бұл жердің қары еріп жатыр?** **Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.**	**Өзгермейсің қыс келсе де,** **Бояыңды оңдырмайсың.** **Аяз шымшып, тістесе де,** **Жапырағыңды тоңдырмайсың.** **Балаларға сұрақтар:** **• Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?** **• Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?** **• Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?** **Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары**	**Тынымсыз жерге тамады.** **Қардың суы еріген,** **Сай қуалай ағады.** **Балаларға сұрақтар** **♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)** **♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)** **♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)** **♦ Шуақты күні ше? (өседі)** **♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)** **Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп**

	шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.** **Мақсаты:** **- ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;** **- еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.** **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».** **Мақсаты:** **— белгі бойынша әрекет етуге баулу;** **— жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.** **Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.** **Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).**	**тәрбиелеу.** **Жеке жұмыс** **Жаңылтпаш айту:** **«Ала бұлт ақ па,** **Ақ бұлт ақ па?** **Ала бұлт ақ емес,** **Ақ бұлт ақ»** **«Анау арал қай арал,** **Қайыңды арал, талды арал»** **Жұмбақ:** **Етек-жеңі жиналмай,** **Дауыл тұрса дым қалмай,** **Түйдектеліп көшеді,** **Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)**	**Зерттеу жұмыстары** **Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?** **Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.** **Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».** **Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.** **Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту** **Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.** **Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.**	**отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.** **Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.** **Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау.** **Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.** **Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.** **Қимылды ойын: Доппен ойын.** **Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..** **Жаттығу ойыны** **Доппен жаттығу.** **Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға**	**жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.** **Еңбек** **Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.** **Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.** **Қимылды ойын** **«Аяғыңды сулама»** **Мақсаты:** **— Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту** **Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.**

				жаттықтыру. **Мақал-мәтел:** **-Орман ел дәулеті, жер сәулеті.** **-Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.**	
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**				
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата**				

	Асын, асын, асына... **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сәруар (ертегі)** **Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым** **Сурет салу** **Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту** **Мүсіндеу** **Міндеті:Мүсіндеудің**	**Юлиан** **Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де»** **Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Үй жануары** **Сурет салу** **Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен**	**Торғай:** **Мен торғаймын, торғаймын, Суықтан да тоңбаймын. Құрт - құмырсқа шіркейден, Бау – бақшаны қорғаймын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін.** **Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Торғай** **Сурет салу** **Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын**	**«Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Міндеті:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Түлкі** **Сурет салу** **Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру** **Мүсіндеу** **Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді**	**«Әке мен бала» (әңгіме)** **Міндеті:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қоян** **Сурет салу** **Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру** **Мүсіндеу** **Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің**

	қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар**	**суреттер салу** **Мүсіндеу** **Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** **ЖапсыруЖапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** **Міндеті:** **Құрастыру** **Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік**	**тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу** **Мүсіндеу** **Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**	**заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**	**техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті:Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,**

	ойнауға ынталандыру.	**ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**Құрастыру** **Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**
Балалармен жеке жұмыс	**«Доппен ұшу» жаттығуы.** **Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті.** **Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар.** **Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады:**	**"Зымыран".** **Мақсат-міндеттер. Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту.** **(мүсіндеу)** **Артикуляциялық жаттығу.** **- Ыш - ыш, ғарыш.** **- Ыз - ыз, жұлдыз.**	**Тақпақты мәнерлеп оқу.** **Бір бұлт шықты бие болып,** **Бір бұлт шықты түйе болып,** **Бір бұлт шықты шошқа болып,** **Бір бұлт шықты қошқар болып.** **Қ. Мырзалиев.** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Ойыншық итпен ойнау** **Құрал-жабдықтар: ойыншық ит.** **Тәрбиеші қолына итті ұстап:** **Күшігім менің, күшігім,** **Үй күзетер пысығым.** **Үргені де шамалы,** **Тамақ берсең болғаны.** **Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап,**	**«Ұшақтар» саусақ жаттығуы** **Қане, қанат жазайық,** **Ұшақ боп ұшайық.** **Ұшып - ұшып алайық,** **Орнымызға қонайық.** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	Аспан, аспан арайлым, **Саған жиі қараймын.** **Сені көзбен шоламын,** **Мен ғарышкер боламын.** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**(сөйлеуді дамыту)**		**тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады.** **(сөйлеуді дамыту)**	
Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Итті бақылау** **Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;** **— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер**	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды**	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** **— Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету**	**Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты:** **— Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды**	**Су тамшыларын бақылау** **Мақсаты:** **— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы**

	себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай** **Кіп-кішкентай күшігім,** **Сүйкімдісін өзінің.** **Еркелейді ойнақтап,** **Жылтырын-ай көзінің.** **Оратылып аяққа,** **Бір сәт тыным таппайды.** **Кел, достарым, жасқанба,** **Күшігім менің қаппайды** **Тәрбиеші сұрақтары.** **♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?** **♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?** **♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?** **♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?** **♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы**	**жалғастыру** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** **Бұлттың қайда тұрағы,** **Біле алмадым мұны әлі.** **Білерім көк аспанның** **Бұлт көшпелі бұлағы.** **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** **♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?** **♦ Бүгінгі бұлттар қандай?** **♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?** **♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?** **Еңбек** **Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын**	**— Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов** **Ақ қар еріп,** **Су көбейіп,** **Сай-салаға ағады.** **Бүршік шашып,** **Жапырақ ашап,** **Гүл, бәйшешек басады.** **Бөбектерім, айтыңдаршы,** **Бұл қай кезде болады?** **Балаларға сұрақтар** **• Қазір жылдың қай мезгілі?** **• Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?** **• Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?** **• Неге бұл жердің қары еріп жатыр?** **Халық болжамдары бар:**	**жалғастыру;;** **— Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;** **— Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев** **Қанша заман өткенімен,** **Ескірмейтін асыл шырша.** **Алатаудың көктемімен,** **Доссың ғой сен, жасыл шырша.** **Өзгермейсің қыс келсе де,** **Бояыңды оңдырмайсың.** **Аяз шымшып, тістесе де,** **Жапырағыңды тоңдырмайсың.** **Балаларға сұрақтар:** **• Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?** **• Балалар шырша**	**білімдерін тиянақтау;** **— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай** **Күн сәулесін төкті кеп,** **Қар да ери бастады.** **Шатырынан әр үйдің,** **Төмен қарап салбырап,** **Мұз сүңгілер аспалы,** **Пайда бола бастады.** **Тырс - тырс тамып тамшылар,** **Тынымсыз жерге тамады.** **Қардың суы еріген,** **Сай қуалай ағады.** **Балаларға сұрақтар** **♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)** **♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)**

	көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».	тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ:	қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын,	ағашын неге жақсы көреді? • Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру ,	♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦ Шуақты күні ше? (өседі) ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек

	Мақсаты: **— белгі бойынша әрекет етуге баулу;** **— жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.** **Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.** **Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).** **Экологиялық тәрбие**	**Етек-жеңі жиналмай,** **Дауыл тұрса дым қалмай,** **Түйдектеліп көшеді,** **Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)** **Экологиялық тәрбие**	**тез жүкіре білулерін дамыту.** **Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту** **Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.** **Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.** **Экологиялық тәрбие**	**ерекшеліктерін атау.** **Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.** **Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.** **Қимылды ойын: Доппен ойын.** **Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..** **Жаттығу ойыны** **Доппен жаттығу.** **Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.** **Мақал-мәтел:** **- Орман ел дәулеті, жер сәулеті.** **- Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. Экологиялық тәрбие**	**қолын беруге тәрбиелеу.** **Қимылды ойын** **«Аяғыңды сулама»** **Мақсаты:** **— Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту** **Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	**«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша ата-аналарға кеңес.**	**«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу**	**«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналарға арналған**	**Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру**	**«Баланың ашуын қалай жеңуге болады»(кеңес беру)**

			жадынама		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 14.04-18.04.2025 ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Среда**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О«Айсулудың қуыршағына шешінуге үйретейік».** **Мақсаты: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Бубен»** **Міндеті:Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен,) орындау дағдысын дамыту** **(музыка):**	**Д/О«Әр заттың өз орны бар»** **Мақсаты:педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Сылдырмақ»** **Міндеті:Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен,) орындау дағдысын дамыту** **(музыка):**	**Д/О«Табиғат көркі»** **Мақсаты:Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.** **Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Маракас»** **Міндеті:Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту** **(музыка):**	**Д/О«Кім тез?»** **Мақсаты: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Маракас»** **Міндеті:Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту** **(музыка):**	**Д/О «Қонақта және үйде»** **Мақсаты:Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.** **Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Аспатар дүкені»** **Міндеті:Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту** **(музыка):**
Ата-аналармен әңгімелесу,	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				

кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О ««Кім шапшаң?»»** **Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.** **(сенсорика)** **Д/О «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»** **Мақсаты:Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу** **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О «Әр заттың өз орны бар»** **Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.** **(сенсорика)** **Д/О «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. (қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен**	**Д/О ««Кім шапшаң?»»** **Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.** **(сенсорика)** **Д/О «Аулаға ұшып келетін құстар»** **Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О «Әр заттың өз орны бар»** **Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.** **(сенсорика)** **Д/О «Өлі табиғат»** **Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау (қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға,**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.** **(сенсорика)** **Д/О «Өлі табиғат»** **Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау (қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен**

	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею.** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.** **7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.** **8. Аяқтың өкшесін алға қою.** **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)**				

	Бата **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:Жүру: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен** **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол**	**Жапсырудан ойын-жаттығу** **"Алқаны жинайық".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:Жүру: қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойыме** **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** **жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.** **Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.** **Музыка** **Көңілді қонжық келді қонаққа** **МақсатыСюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ұлттық ойын**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Жасыл желек".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл**

	топ жеңіске жетеді. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**мен зейінін дамыту; балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.** **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»** **н**	**«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік беру.** **Ұлттық ойын** **«Арқан тартыс»** **Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,**				

	Қайда барсаң, алдынан **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:** **Үлкен алтын табақтан,** **Әлемге нұр таратқан. (күн)** **Алауға оранып,** **Көкке өрлеп шығады.** **Бір айналып оралып,** **Көкжиекке бұғады. (күн)** **Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.** • **Табиғатта тағы**	**Қардың еруін бақылау** **Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев** **Қар су болып жөнелді,** **Қалды дала жалаңаш.** **Күн нұрына кенелді,** **Бүршік атып бар ағаш.** **Келіп көктем құстары,** **Бау бақшада ән салды.** **Оларды жас достары,** **Ұя жасап қарсы алды.** **Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны**	**Ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев** **Ұя жасап тақтайдан,** **Талға апарып байладым.** **Жыл құсының шаттанған,** **Күттім қашан сайрауын.** **Сол ұяны талдағы,** **Қараторғай мекендеп,** **Күні бойы сайрады,** **Жылы пәтер екен деп.** **Балаларға сұрақтар:**	**Мойыл бұтасын бақылау** **Мақсаты:** **— Бұталар туралы білімдерін молайту;** **— Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;** **— Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімесі:** **Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті**	**Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.** **Бақылау барысы** **Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып** **Көктем келді бүгін,** **Күнім төкті нұрын.** **Сайрап барлық құстар,** **Ән салуға құштар.** **Түрлі_- түсті әйбат,** **Гүлдер шықты жайнап.** **Қызыл - жасыл аймақ,** **Қырға шықтық ойнап.** **Балаларға сұрақтар:** • **Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді**

	қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн».	мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру;	• Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.	де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш	байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.

	Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. **Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.** **Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.** **Мақал-мәтел:** **Сәуір болса күн күркірер,** **Күн күркіресе, көк дүркірер.** **Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.** **Экологиялық тәрбие**	**— Қозғалыс координациясын жақсарту.** **Халық болжамы:** **Қарлығаш келсе күн күркірейді.** **Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.** **Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.** **Экологиялық тәрбие**	**Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».** **Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.** **Жеке жұмыс** **Жаңылтпаштар жаттау:** **Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,** **Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.** **Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,** **Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.** **Мақсаты: сөздік қорларын байыту.** **Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.** **Құсқа тас атпа.** **Құс жұмыртқасын сындырма.** **Экологиялық тәрбие**	**отырғызуға көмектесу.** **Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.** **Қимылды ойын** **«Біздің аулада не өседі?».** **Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.** **Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту** **Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.** **Мақал-мәтел:** **-Бір тал кессең, он тал ек.** **-Бір ағаштан жасалады мың шырпы,** **-Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.** **Экологиялық тәрбие**	**Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.** **Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау** **Мақал мәтел:** **Бабасы еккенді, баласы орады.** **Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.** **Дана көптен, дәрі шөптен Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				

Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көктем өрнегі»** **Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Алаңқайды гүлдендір»** **Сурет салу** **Міндеті: Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау** **Мүсіндеу** **Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** **Жапсыру** **Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту.** **Құрастыру** **Міндеті:Тұрғызылған**	**«Шалқан » (орыс халық ертегісі)** **Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Табиғат құбылыстары** **Сурет салу** **Міндеті: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау** **Мүсіндеу** **Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді**	**«Бесік жырлары»** **Міндеті:Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Аулаға ұшып келетін құстар** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** **Мүсіндеу** **Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру** **Жапсыру**	**«Екі дос» (өлең)** **Қадыр Мырза Әли** **Міндеті:Балаларды халық әндерін, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Өлі табиғат** **Сурет салу** **Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.** **Мүсіндеу** **Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру** **Жапсыру** **Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.**	**«Қасқыр мен Ит»** **(ертегі)** **Міндеті:Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Өлі табиғат** **Сурет салу** **Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.** **Мүсіндеу** **Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру** **Жапсыру** **Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды**

	қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**біріктіру** **Жапсыру** **Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (жырту,), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**Құрастыру** **Міндеті:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.** **Құрастыру** **Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**
Балалармен жеке жұмыс	**Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** **"Мысығым" (ел аузынан).** **"Мысығым".**	**Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін".** **- Мен өсемін,** **Бойым өседі.**	**Ермексаздан "қамыр илейік" дамытушы жаттығуы.** **(мүсіндеу)**	**Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік".** **- Пингвиндер ұқсап жүрейік,**	**"Дәрумендер".** **Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу**

	Тікірейіп құлағы, **Менен бұрын тұрады,** **Бойын жазып, керіліп,** **Беті-қолын жуады.** **Қасымнан қалмайды,** **Көзін қысып алдайды.** **Ойнатсам да күнімен,** **Ойыны бір қанбайды.** **Нағима Арынова.** **(көркем әдебиет)**	**Ойым өседі.** **Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін.** **Д. Ахметова** **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**		**Оңға-солға теңселейік:** **Топ-топ-топ, топ-топ-топ,** **Оңға-солға теңселейік.** **Ал енді, пингвиндер, тоқта!** **Қане, жиналыңдар сапқа!** **Бір-бірімізден қалмаймыз,** **Сапта жүріп, ай, жараймыз!** **Д. Ахметова** **(дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	**амалдарын игерту.** **(мүсіндеу)**
Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Күнді бақылау**	**Қардың еруін бақылау**	**Ұшып келген**	**Мойыл бұтасын бақылау**	**Ауладағы бұталар мен**

	Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:** **Үлкен алтын табақтан,** **Әлемге нұр таратқан. (күн)** **Алауға оранып,** **Көкке өрлеп шығады.** **Бір айналып оралып,** **Көкжиекке бұғады. (күн)** **Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.** **• Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?** **• Күн қай жақтан шығады?** **• Қай жаққа батады?** **• Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?**	**Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев** **Қар су болып жөнелді,** **Қалды дала жалаңаш.** **Күн нұрына кенелді,** **Бүршік атып бар ағаш.** **Келіп көктем құстары,** **Бау бақшада ән салды.** **Оларды жас достары,** **Ұя жасап қарсы алды.** **Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.** **Зерттеу қызметі** **Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан**	**құстарды бақылау** **Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев** **Ұя жасап тақтайдан,** **Талға апарып байладым.** **Жыл құсының шаттанған,** **Күттім қашан сайрауын.** **Сол ұяны талдағы,** **Қараторғай мекендеп,** **Күні бойы сайрады,** **Жылы пәтер екен деп.** **Балаларға сұрақтар:** **• Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?** **• Жыл құстары деп неге айтамыз?** **• Құстар неге жылы жаққа ұшып**	**Мақсаты:** **— Бұталар туралы білімдерін молайту;** **— Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;** **— Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімесі:** **Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп**	**өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.** **Бақылау барысы** **Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып** **Көктем келді бүгін,** **Күнім төкті нұрын.** **Сайрап барлық құстар,** **Ән салуға құштар.** **Түрлі_- түсті әйбат,** **Гүлдер шықты жайнап.** **Қызыл - жасыл аймақ,** **Қырға шықтық ойнап.** **Балаларға сұрақтар:** **• Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?** **• Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?** **• Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?**

	• Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: —Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; —Ептіліктерін қалыптастыру; —Қозғалыс координациясын жақсарту.	кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім	алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын	Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел:

	Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. **Мақал-мәтел:** **Сәуір болса күн күркірер,** **Күн күркіресе, көк дүркірер.** **Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.**	**Халық болжамы:** **Қарлығаш келсе күн күркірейді.** **Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.** **Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.**	**қабылдауға үйрету.** **Жеке жұмыс** **Жаңылтпаштар жаттау:** **Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,** **Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.** **Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,** **Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.** **Мақсаты: сөздік қорларын байыту.** **Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.** **Құсқа тас атпа.** **Құс жұмыртқасын сындырма.**	**тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.** **Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту** **Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.** **Мақал-мәтел:** **-Бір ағаштан жасалады мың шырпы,** **-Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.**	**Бабасы еккенді, баласы орады.** **Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.** **Дана көптен, дәрі шөптен**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту**	**Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру**	**Нұсқаулық:** **Жарақаттану, улану кезіндегі алғашқы дәрәгерлік көмек көрсету**	**Ойын-сауық** **Салт-дәстүрлер**	**Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

<u>Балалардың жасы- 2 жастағы балалар</u>

<u>Жоспардың құрылу кезеңі: – 21.04-25.04.2025 ж.</u>

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О«Менің бөлмем» Мақсаты:Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (музыка):	Д/О«Балабақшадағы көңілді доптар» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру(музыка):	Д/О«Біздің топ» Мақсаты:Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):	Д/О«Топтағы гүлдер» Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):	Д/О«Ойыншықтарды ата» Мақсаты:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту (музыка):
Ата-аналармен	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Гүлдерді топтастыр»** **Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша әртекті заттарды салыстыру** **(сенсорика)** **Д/О «Досыма жол»** **Мақсаты:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін**	**Д/О «Не өзгерді?»** **Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырыпкөлемі, бойынша әртекті заттарды салыстыру** **(сенсорика)** **Д/О «Жол жаса»** **Мақсаты:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін**	**Д/О «Салыстыр»** **Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру** **(сенсорика)** **Д/О «Біздің топ»** **Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.** **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру** **(сенсорика)** **Д/О «Топтағы гүлдер»** **Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.**	**Д/О «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру** **(сенсорика)** **Д/О «Ойыншықтар»** **Мақсаты:Нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)**

	(спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**(спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**Ересектерге көмектесу ниетін қолдау(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затсыз)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею.** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.** **7. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.** **8. Аяқтың өкшесін алға қою.** **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал,**				

	тарақ, түбек) **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Білім беру ұйымының **кестесі** **бойынша ұйымдастырылған ісәрекет**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.** **Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Түлкі мен қоян" ертегісі.** **Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату** **Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл**	**Дене шынықтыру** **Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату** **Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру** **Музыка** **Көңілді әуен** **МақсатыӘнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу Ұлттық құндылықты**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** **"Ауаның қасиеті".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20**

	асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				

Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Тастарды бақылау** **Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.** **Бақылау барысы** **Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.** **Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.** **Сұрақтар:** **• Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?** **• Асыл тастарды не үшін пайдаланады?** **• Жәй тастарды қай**	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.** **Бақылау барысы.** **Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы** **Бұлттың қайда тұрағы?** **Біле алмадым мұны әлі.** **Білерім көк аспанның,** **Бұлт-көшпелі бұлағы.** **Тәрбиеші сұрақтары.** **♦ Бұлт дегеніміз не?** **♦ Бұлттардың түсі қандай болады?** **♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)** **♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген**	**Желді бақылау** **Мақсаты:** **- жел туралы түсініктерін бекіту;** **- жел түрлерін есте сақтау.** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** **Ағаштарды шайқайды,** **Көзге көрінбейді.** **Шарлағанда сай-сайды,** **Бір сәт ерінбейді. (жел)** **Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:** **♦ Желдің қандай түрлері болады?** **♦ Жел неге соғады?** **Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары**	**Сутоғанды бақылау** **Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.** **Бақылау барысы** **Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады.**	**Топырақты бақылау** **Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .** **Бақылау барысы** **Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..** **Зерттеу жұмысы** **Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін**

	жерде, не үшін пайдаланады? **• Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.** **• Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?** **Зерттеу жұмысы** **Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.** **Еңбек** **Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.** **Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.** **Қимылды ойын.** **«Бәйге».** **Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген**	**найзағайлы бұлттар)** **♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)** **♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)** **♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)** **♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)** **♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)** **Зерттеу жұмысы** **Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.** **Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.** **Еңбек** **Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.**	**көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.** **♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)** **♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)** **♦ Желдің ізін көруге болады ма?** **Зерттеу жұмысы** **Компас арқылы желдің бағытын анықтау.** **Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін**	**Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.** **Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау** **Еңбек** **Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.** **Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.** **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»** **Мақсаты:** **— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;** **— ойын шартын сақтап ойнауға баулу;** **Жаттығу ойыны** **Ұзындыққа секіру.** **Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.**	**салыстыру.** **Құммен торфты салыстыру;** **Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.** **Еңбек** **Ағаш түптері мен атызға торф тасу.** **Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.** **Қимылды ойын** **«Аққу-қаздар».** **Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.** **Жаттығу ойыны** **Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.** **Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.** **Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.**

	құштарлықтарын арттыру. **Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту** **Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.**	**Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..** **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** **Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.** **Жеке жұмыс** **Математикалық жаттығулар.** **Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.** **Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.**	**(клумба) алаңды дайындау** **Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.** **Қимылды ойын «Кім жылдам?».** **Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.** **Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.** **Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.** **Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.**		**Қара жерге де, қамқорлық керек.**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан**				

	Жарқыраған жол болсын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**				
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова** **Міндеті:Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Менің бөлмем** **Сурет салу** **Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген**	**Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды сүйемелдеу арқылы шығарманы тыңдау** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Көліктер, көше, жол** **Сурет салу** **Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде**	**«Алтын дән» өлең. К.Ахметова** **Міндеті:Оқып беруді суреттерді, сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Біздің топ»** **Сурет салу** **Міндеті: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,**	**«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау** **(көркем әдебиет)**	**«Қоян, қонжық»** **Міндеті:Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Ойыншықтар** **Сурет салу** **Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге**

	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Мүсіндеу** **Міндеті:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру Құрастыру** **Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру** **Мүсіндеу** **Міндеті:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта үйлерді, доптарды, шарларды, орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру** **Балаларды ересектермен**	**дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу** **Мүсіндеу** **Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды, гүлдерді, орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым**	**Тақырыбы:«Топтағы гүлдер»** **Сурет салу** **Міндеті: дөңгелек бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу** **Мүсіндеу** **Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып,**	**қызығушылықты ояту.** **Мүсіндеу** **Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар**

		бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**ойнауға мүмкіндік беру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**ойнауға ынталандыру.**
Балалармен жеке жұмыс	**Ойыншық итпен ойнау** **Құрал-жабдықтар: ойыншық ит.** **Тәрбиеші қолына итті ұстап:** **Күшігім менің, күшігім,** **Үй күзетер пысығым.** **Үргені де шамалы,** **Тамақ берсең болғаны.** **Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады.** **(сөйлеуді дамыту)**	**"Зымыран".** **Мақсат-міндеттер. Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту.** **(мүсіндеу)** **Артикуляциялық жаттығу.** **- Ыш - ыш, ғарыш.** **- Ыз - ыз, жұлдыз.** **(сөйлеуді дамыту)**	**«Доппен ұшу» жаттығуы.** **Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті.** **Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар.** **Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады:** **Аспан, аспан арайлым,** **Саған жиі қараймын.** **Сені көзбен шоламын,** **Мен ғарышкер боламын.** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Тақпақты мәнерлеп оқу.** **Бір бұлт шықты бие болып,** **Бір бұлт шықты түйе болып,** **Бір бұлт шықты шошқа болып,** **Бір бұлт шықты қошқар болып.** **Қ. Мырзалиев.** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Ұшақтар» саусақ жаттығуы** **Қане, қанат жазайық,** **Ұшақ боп ұшайық.** **Ұшып - ұшып алайық,** **Орнымызға қонайық.** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Тастарды бақылау** **Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.** **Бақылау барысы** **Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.**	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.** **Бақылау барысы.** **Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы** **Бұлттың қайда тұрағы?** **Біле алмадым мұны әлі.** **Білерім көк аспанның,**	**Желді бақылау** **Мақсаты:** **- жел туралы түсініктерін бекіту;** **- жел түрлерін есте сақтау.** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** **Ағаштарды шайқайды,** **Көзге көрінбейді.** **Шарлағанда сай-сайды,**	**Сутоғанды бақылау** **Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.** **Бақылау барысы** **Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы.**	**Топырақты бақылау** **Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .** **Бақылау барысы** **Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр.**

	Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. **Сұрақтар:** **• Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?** **• Асыл тастарды не үшін пайдаланады?** **• Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?** **• Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.** **• Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?** **Зерттеу жұмысы** **Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.** **Еңбек** **Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын**	**Бұлт-көшпелі бұлағы.** **Тәрбиеші сұрақтары.** **♦ Бұлт дегеніміз не?** **♦ Бұлттардың түсі қандай болады?** **♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)** **♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)** **♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)** **♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)** **♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)** **♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек**	**Бір сәт ерінбейді. (жел)** **Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:** **♦ Желдің қандай түрлері болады?** **♦ Жел неге соғады?** **Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.** **♦ Барынша қатты желдердің атын ата?**	**Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.** **Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау** **Еңбек** **Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.** **Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.** **Қимылды ойын**	**Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..** **Зерттеу жұмысы** **Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.** **Құммен торфты салыстыру;** **Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.** **Еңбек** **Ағаш түптері мен атызға торф тасу.** **Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.** **Қимылды ойын** **«Аққу-қаздар».** **Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып**

	тазалау. **Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.** **Қимылды ойын.** **«Бәйге».** **Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.** **Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту** **Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру. Экологиялық тәрбие**	**бұлттар, түнерген бұлттар)** **♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)** **Зерттеу жұмысы** **Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.** **Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.** **Еңбек** **Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.** **Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..** **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** **Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.** **Жеке жұмыс** **Математикалық жаттығулар.** **Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу**	**(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)** **♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)** **♦ Желдің ізін көруге болады ма?** **Зерттеу жұмысы** **Компас арқылы желдің бағытын анықтау.** **Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау** **Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.** **Қимылды ойын «Кім жылдам?».** **Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.** **Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.** **Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.**	**«Қасқыр қақпан»** **Мақсаты:** **— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;** **— ойын шартын сақтап ойнауға баулу;** **Жаттығу ойыны** **Ұзындыққа секіру.** **Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.** **Экологиялық тәрбие**	**жету, ойын шартын сақтау.** **Жаттығу ойыны** **Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.** **Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.** **Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.** **Қара жерге де, қамқорлық керек.** **Экологиялық тәрбие**

		дағдыларын жетілдіру. **Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Экологиялық тәрбие**	**Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады** **Экологиялық тәрбие**		
Балалардың үйге қайтуы	**Жадынама ауызша талқылау,сұрақтарына жауап беру**	**Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру**	**Кеңес: «Балабақшадағы бала тілін дамытудың маңызы»**	**«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме**	**Баланың тазалық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 28.04-02.05.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Среда**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О«Тазалықты сүйеміз»** **Мақсаты:Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Музыкалық иллюстрациямен**	**Д/О «Суреттер топтамасы»** **Мақсаты:Балалардың сөздік қорын:, ыдыс, жиһаз, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге**	**Д/О «Көгөніс пен жемістер»** **Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: көгөніс пен жеміс, білдіретін сөздерді атайды (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Балаларды**		**Д/О «Суреттер топтамасы»** **Мақсаты:Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды (сөйлеуді**

	сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **(музыка):**	**қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.** **(музыка):**	**кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), (музыка):**		**дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті: қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.** **(музыка):**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Біреу-көп»** **Мақсаты. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.** **(сенсорика)** **Д/О ««Орнын тап»»** **Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою)**	**Д/О «Біреу-көп»** **Мақсаты. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.** **(сенсорика)** **Д/О «Орнын тап»** **Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)**	**Д/О «Салыстыр»** **Мақсаты. Заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру** **(сенсорика)** **Д/О « Мені қайтала»** **Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу,**		**Д/О «Пішіні бойынша салыстыр»** **Мақсаты. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру** **(сенсорика)** **Д/О « Мені қайтала»** **Мақсаты:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін**

	орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**		**қолдану(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.** **7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** **8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.** **9. Орнында жүру.**				

	10. Тыныс алу жаттығуы(дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Білім беру ұйымының **кестесі** **бойынша ұйымдастырылған ісәрекет**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату** **Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту.**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** **"Аспаптар қалай дыбыстайды?"** **Мақсат-міндеттер. Балаларға аспап түрлері туралы түсінік беру; кейіпкермен қатынас орнатуда қаратпа сөз бен етістіктен тұратын сөз тіркесі арқылы аспаптардың дыбыс ерекшеліктерін айтып отыруға жаттықтыру; аспаптарды сыртқы бейнесі мен дыбысталу**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен Ұлттық құндылықты**		**Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Гүлдер".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетімен алдына ала танысып алуға үйрету; қағаз бетіндегі "көктемгі далаға" қою бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып қойған гүлдерге жақпа басып, тез алып отыруға жаттықтыру; "гүл шоғы" басылып шыққан сайын тағы да**

	Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**ерекшеліктеріне қарап, ажырата білуге дағдыландыру** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**		**гүл сабағы бар бос жерлерді тауып, дәл қойып отыру қабілетін пысықтау; қағаз бетін гүлдерге толтыруға дағдыландыру; көктемгі табиғат көріністері туралы түсініктер беру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **Мақсаты: асық ұту. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына**				

	Денсаулығың зор болсын, **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақбақ гүлін бақылау** **Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);** **— табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;** **— емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** **Аппақ, аппақ бақбақтар,** **Үлбіреген бақбақтар,** **Құдды киіз ақ үйлер.** **Парашюттен аумайды.** **Төнеді кеп жан-жақтан,** **Сәл-пәл самал жел соқса,**	**Жолжелкенді бақылау** **Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімесі** **-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің**	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;** **— Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:** **- Гүлдің нәрін жинайды,** **Адамға бал сыйлайды.** **Еңбекқорды аялайды,** **Еріншекті аямайды.** **Бұл не? (ара)** **- Қанды сорып сүліктей,**		**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** **— Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;** **— Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;** **— Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді** **♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер?** **♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?** **♦ Олардың қандай айырмашылығы бар?**

	Тамашалап сәбилер. **Ақ ұлпалар заулайды.** **Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.** **Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын**	**түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.** **Балаларға сұрақтар:** **♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)** **♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)** **♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)** **♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде**	**Ызыңдап кеп шағады.** **Бұл қандай бүлік дой? (маса)** **- Ызыңдап ән салып,** **Жұп-жұқа қанаты.** **Тәттіге тамсанып,** **Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)** **Тәрбиеші сұрақтары.** **♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)** **♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)** **♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)** **♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп**		**♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?** **♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?** **♦ Оларды қалай күтесіңдер?** **♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?** **♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?** **♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?** **♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?** **♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?** **Еңбек** **Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).** **Мақсаты:** **— Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін**

	пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз	қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл	шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын		тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. Экологиялық тәрбие

	гүліңді тап». **Мақсаты:** **— түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.** **Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту** **Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру;** **- Ұзындыққа секіруге жаттықтыру** **Экологиялық тәрбие**	**жасау.** **Экологиялық тәрбие**	**«Аюлар мен аралар».** **Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.** **Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.** **Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.** **Экологиялық тәрбие**		
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				

Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**				
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Үйшік»** **Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Үйшік»** **Сурет салу** **Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту**	**«Үйшік»** **Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Көңілді доп»** **Сурет салу** **Міндеті: Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**	**Д/О «Бесік жыры»** **Міндеті:Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Бесік** **Сурет салу** **Міндеті: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**		**«Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Міндеті:Балаларды, ертегілерін, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қоян** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және**

	Мүсіндеу **Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті:Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**Мүсіндеу** **Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**Мүсіндеу** **Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті:. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,**		**тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** **Мүсіндеу** **Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен**

			мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		**таныстыру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын-имитация. «Бәйтерек».** **Мақсат-міндеттер.** **Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу.** **Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу.** ***«Бәйтерек».*** **Құлын, құлын, құлыншақ,** **Желкілдейді тұлымшақ.** **Маңдайында жұлдызы,** **Құйрығында құндызы.** **М. Жаманбалинов.** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу.** **Табиғат ол анамыз,** **Табиғатқа баламыз.** **Құшағында ойнаймыз,** **Шаттық әнге саламыз.** **Жазда аралап тауында,** **Барамыз біз бауында.** **Өзеніне шомылып,** **Жүгіреміз жауында.** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы.** **Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек.** **Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталату керек..** **- Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл.** **Қайталайық.** **Жарайсыңдар.** **- Балалар, гүлдерді жұлуға болмайды.**		**"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру.** **Мақсат-міндеттер.** **Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру.** **(сөйлеуді дамыту, музыка)**

			Гүлдерді күту керек. **- Бақбақ қандай тамаша! Алақай!** **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**		
Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				

Серуен	**Бақбақ гүлін бақылау** **Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);** **— табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;** **— емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** **Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,** **Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.** **Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса,** **Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.** **Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар**	**Жолжелкенді бақылау** **Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімесі** **-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның**	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;** **— Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:** **- Гүлдің нәрін жинайды,** **Адамға бал сыйлайды.** **Еңбекқорды аялайды,** **Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)** **- Қанды сорып сүліктей,** **Ызыңдап кеп шағады.** **Бұл қандай бүлік дой? (маса)** **- Ызыңдап ән салып,** **Жұп-жұқа қанаты.** **Тәттіге тамсанып,** **Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)**		**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** **— Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;** **— Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;** **— Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді** **♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер?** **♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?** **♦ Олардың қандай айырмашылығы бар?** **♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?** **♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?** **♦ Оларды қалай күтесіңдер?** **♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?**

	көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. **Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап,**	**жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бұлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.** **Балаларға сұрақтар:** **♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)** **♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)** **♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)** **♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар**	**Тәрбиеші сұрақтары.** **♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)** **♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)** **♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)** **♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)** **♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)** **♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).** **♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден**		**♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?** **♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?** **♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?** **♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?** **Еңбек** **Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).** **Мақсаты:** **— Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;** **— Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.** **Қимылды ойын** **«Қай топ тез жиналады?».** **Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.** **Жаттығу ойыны «Құлап**

	қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты:- Қимыл	бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті	қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.		қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.

	белсенділіктерін арттыру; **- Ұзындыққа секіруге жаттықтыру**	**сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.**			
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналардың сұрақтары,қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру**	**«Әр түрлі сұрақтар»**	**Кеңес** **«Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі»**		**Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: – 05.05-09.05.2025

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Среда**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Д/О«Үй құстарына жем береміз»** **Мақсаты:Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың**	**Д/О«Дүкенде»** **Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына**		**Д/О «Атама көмектесемін»** **Мақсаты:Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім, атауларын, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды (сөйлеуді дамыту)** **Д/О «Көңілді әуен»** **Міндеті:Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау** **(музыка):**	

	жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу **(музыка):**	**еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту** **(музыка):**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.** **(сенсорика)** **Д/О «Әжемде қонақта»** **Мақсаты:. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.** **(сенсорика)** **Д/О «Мен келдім дүкенге»** **Мақсаты:Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне,**		**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.** **(сенсорика)** **Д/О «Атама көмектесемін»** **Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану(қоршаған ортамен**	

	фотосуреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру) **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**		**таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;** **1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;** **1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).** **2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;** **2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;** **2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);** **3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;** **3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады.** **3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);** **4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.** **Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.** **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.**				

	Бата **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Білім беру ұйымының **кестесі** **бойынша ұйымдастырылған ісәрекет**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.** **Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты*** **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Көктем келді гүл алып".** **Мақсат-міндеттер. Балаларға Е. Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстар туралы түсінік беру; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек сөздерді ересек адамның соңынан мәнерлеп айтуға талпындыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоциялық ахуал тудыру. Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы**		**Дене шынықтыру** **Міндеті: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату** **Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру** **Музыка** **Көңілді әуен** **МақсатыӘннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің**	

	жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**		**үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Велосипедті бақылау** **Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.** **Бақылау барысы**	**Құмырсқаларды бақылау** **Мақсаты:** **— Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;** **— Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.**		**Кемпірқосақты бақылау** **Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.**	

	Балаларға жұмбақ жасыру **Бірде екі дөңгелекті,** **Бірде үш дөңгелекті.** **Қажет кезде онымен,** **Қызыққа да батасың,** **Артып алып сөмкеңді,** **Серуендеп те қайтасың. (велосипед)** **Балаларға сұрақтар.** **♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)** **♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)** **♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады?** **♦ Велосипедте жүру қиын ба?** **♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?**	**Бақылау барысы** **Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев** **Құжынаған құмырсқа,** **Ұйымшыл-ақ өздері.** **Шығады ерте жұмысқа.** **Жүкпен қайтып қашықтан,** **Нелер шебер табылып,** **Илеуіне асыққан.** **Жасайды илеу жабылып.** **Бәрі еңбекпен шынығар,** **Жылт-жылт етіп көздері,** **Ісін тындырып тынығар.** **Балаларға сұрақтар** **♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады** **♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)** **♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте**		**Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.** **-Жарқылдан соң жаңағы,** **Суға бөкті бар алап.** **Көкте түрлі жолақты,** **Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)** **- Жаңбыр жуды жерімді,** **Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)** **Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.** **Балаларға сұрақтар:** **♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ?**	

	♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.	еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦Құмырсқалардың қандай		I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге	

		пайдасы бар? **♦ Олар өз илеулерін қайда салады?** **♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)** **Зерттеу қызметі** **Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.** **Еңбек** **Ойын алаңын тазалау.** **Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.**		**жаттықтыру.** **Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады**	
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.**				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»				
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**				
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтір** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»у**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Шұбар тауық»** **Міндеті:Балаларды ертегілерін, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Үй құстарына жем береміз** **Сурет салу** **Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне**	**« Бесік жырлары»** **Міндеті:Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Мен келдім дүкенге»** **Сурет салу** **Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-**		**«Телефон» (өлең) Корней Чуковский** **Міндеті:Балаларды әндерін, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:«Атам және мен»** **Сурет салу** **Міндеті: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,**	

	деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Мүсіндеу Міндеті:Балалардың сазбалшық, оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру Құрастыру Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру	қарсы үйлестіру Мүсіндеу Міндеті:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтардықолданып,	

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.			**ойнауға мүмкіндік беру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	
Балалармен жеке жұмыс	**"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту.** **Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі:** *** 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ;** *** 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш.** **- Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар.** **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Саусақ жаттығуы.** **Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.** **Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу)** **Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды)** **Қарамасаң аялап,** **Солып, қурап қалады.(Саусақтарын баяу жабу)** **(сөйлеуді дамыту)**		**Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай".** **Жас қарағай** **Жас баладай** **Қаз тұрды да, бойлайды.** **Тауды аралай, тасты аралай,** **Жүгіріп жел, ойнайды.** **Ш. Мәмбетов** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Артикуляциялық жаттығу.** **- Аш - аш, ағаш.** **- Шік - шік, бүршік.** **- Рақ - рақ, жапырақ.** **- Міс - міс, жеміс.** **(сөйлеуді дамыту)**

Кешкі ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Велосипедті бақылау** **Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.** **Бақылау барысы** **Балаларға жұмбақ жасыру** **Бірде екі дөңгелекті,** **Бірде үш дөңгелекті.** **Қажет кезде онымен,** **Қызыққа да батасың,** **Артып алып сөмкеңді,** **Серуендеп те қайтасың.**	**Құмырсқаларды бақылау** **Мақсаты:** **— Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;** **—Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев** **Құжынаған құмырсқа,** **Үйымшыл-ақ өздері.** **Шығады ерте жұмысқа.**	**Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;** **-барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов**	**Кемпірқосақты бақылау** **Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.** **-Жарқылдан соң жаңағы,** **Суға бөкті бар алап.** **Көкте түрлі жолақты,** **Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)**	

	(велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.	Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін	Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен	-Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? І ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін	

	Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. **Қимылды ойын** **«Теңге алу».** **Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.** **Жаттығу ойыны** **Затты нысанаға лақтыру.** **Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту.** **Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. Экологиялық тәрбие**	**иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.** **♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?** **♦ Олар өз илеулерін қайда салады?** **♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі**	**көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.** **Зерттеу жұмысы** **Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)** **Еңбек** **Гүлзардағы қоқыстарды жинау** **Мақсаты: еңбек ете**	**салу.** **Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.** **Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.** **Қимылды ойын** **«Қасқыр қақпан».** **Мақсаты:** **Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.** **Жаттығу ойыны:** **Қимылдарын дамыту.** **Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.** **Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады Экологиялық тәрбие**	

		илеулеріне қарай ағылуда) **Зерттеу қызметі** **Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.** **Еңбек** **Ойын алаңын тазалау.** **Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Экологиялық тәрбие**	**білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.** **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».** **Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.** **Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».** **Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.** **Экологиялық тәрбие**		
Балалардың үйге қайтуы	**«Көшеге шығу» балалардың ата-аналарына ауызша кеңес.**	**«Ұлттық ойындардың пайдасы неде?» кеңес.**	**Баланың тазалық гигиеналық жағдайына көңіл бөлу.(ауызша кеңестер)**	**«Әр түрлі сұрақтар» Ашық есік күні**	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 12.05-16.05 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Среда	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О«Бізге кім келгенін тап» Мақсаты: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады; (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді доп» Міндеті:Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау(музыка)	Д/О«Ғажайып қорап» Мақсаты:Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Бубен» Міндеті:Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен,) орындау дағдысын дамыту. (музыка):	Д/О«Ғажайып қорап» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Сылдырмақ» Міндеті:Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен,) орындау дағдысын дамыту. (музыка):	Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, білдіретін сөздерді атайды (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. (музыка):	Д/О «Суреттер топтамасы» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті: қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Д/О «Қандай зат» Мақсаты. Заттарды түсі, көлемі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік	Д/О «Тауып ата» Мақсаты. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік	Д/О «Тауып ата» Мақсаты. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік	Д/О «Көлем» Мақсаты. Заттарды көлемі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға	Д/О «Пішіні бойынша салыстыр» Мақсаты. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру.(сенсорика) Д/О «Сиқырлы дорба» Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	беру. (сенсорика) Д/О «Сиқырлы дорба» Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға	беру. (сенсорика) Д/О «Сиқырлы дорба» Мақсаты:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	мүмкіндік беру (сенсорика) Д/О « Мені қайтала» Мақсаты:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Д/О « Мені қайтала» Мақсаты:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

		баулу.			
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.** **7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** **8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.** **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы** **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Білім беру	**Дене шынықтыру**	**Сурет салудан ойын-**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Жапсырудан ойын-**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Міндеті:бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.** **Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**жаттығу** **"Қозы".** **Мақсат-міндеттер. Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір-біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас**	**Міндеті: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.** **Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) ең Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»бектеу**	**Міндеті: жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.** **Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу** **Музыка** **Көңілді әуен** **Мақсаты әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас**	**жаттығу** **"Бұлттар ұшып келеді".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның**

		бағдарламасы»		**бағдарламасы»**	**шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.** **Бақылау** **Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу**	**Топырақты бақылау.** **Бақылау** **Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез**	**Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы** **қоңыз,солдатиктер,маса)** **Бақылау** **Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама**	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз.**	**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** **— Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;** **— Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;** **— Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге**

	мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдануұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).	кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Көркем сөз Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру	жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Көркем сөз Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Тақпақ Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті	А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап	тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға

	Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама **«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»** **Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.** **Өзіндік іс-әрекет** **Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.**	**Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.** **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама** **Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау»** **Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)** **Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.** **Өз бетімен іс-әрекет** **3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын**	**сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.** **Еңбек іс-әрекеті** **Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.** **Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.** **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** **«Төртінші артық»** **Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.** **Өз бетімен іс-әрекет** **Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету**	**жатыр)** **♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)** **♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).** **♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?** **♦ Жаңбыр қандай температурада жауады?** **Еңбек** **Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.** **Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.** **Қимылды ойын** **«Үшінші артық».**	**отырғызуға болмайды?** **♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?** **Еңбек** **Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).** **Мақсаты:** **— Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;** **— Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.** **Қимылды ойын** **«Қай топ тез жиналады?».** **Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.** **Жаттығу ойыны «Құлап қалма».** **Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.** **Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.** **- Гүл-араға, бал-балаға.**

		алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.	**біліктіліктерін арттыру.**	**Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.** **Жаттығу ойыны** **Қимылдарын дамыту.** **Мақсаты:** **—Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;** **—Қозғалыс координацияларын сақтау;** **Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы,** **Мамыр айы- гүл айы.** **-Көктемгі жауын артық болмас**	**Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына**				

	Денсаулығың зор болсын, **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**				
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**«Әке мен бала» (әңгіме)** **Міндеті:Оқып беруді ойыншықтарды, көрсетумен сүйемелдеу,.** **(көркем әдебиет)**	**Ағайынбыз бәріміз (Ә. Дүйсенбиев)** **Міндеті:Оқып беруді суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, көркем**	**Көліктер («Троллейбус». М. Әлімбаев)** **Міндеті:Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды**	**«Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Міндеті:Балаларды, ертегілерін, тыңдауға үйрету.**	**«Түлкі мен қоян» (ертегі) Міндеті:Балаларды, ертегілерін, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)**

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Жайлауда Сурет салу Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше	шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Сурет салу Көктем Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта	көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Тақырыбы:Көліктер Сурет салу Міндеті: Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Мүсіндеу Міндеті:Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға	(көркем әдебиет) Тақырыбы: Түлкі Сурет салу Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Мүсіндеу Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы	Тақырыбы: Қоян Сурет салу Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеу Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Құрастыру

	құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**(шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға**	**(қарама-қарсы түстер) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**түстер) үйрету** **Құрастыру** **Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**

		ынталандыру.			
Балалармен жеке жұмыс	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш"	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.	Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталату керек.. - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдерді	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылып айтуға ынталандырады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)

	дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**(сенсорика)**			
ККешкі ас	**Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.** **Бақылау** **Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу**	**Топырақты бақылау.** **Бақылау** **Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды**	**Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы** **қоңыз,солдатиктер,маса)** **Бақылау** **Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға**	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.** **Бақылау барысы** **Көркем сөз.**	**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** **— Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;** **— Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;** **— Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге**

	мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдануұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).	жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Көркем сөз Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті	үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Көркем сөз Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс Ши басына қонған құс Қарқаралы қара құс Хан басына қонған құс (шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. Тақпақ Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті	А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап	тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға

	Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама **«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»** **Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.** **Өзіндік іс-әрекет** **Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.** **Экологиялық тәрбие**	**Топырақты құнарландыру** **Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.** **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама** **Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау»** **Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)** **Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.**	**сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.** **Еңбек іс-әрекеті** **Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.** **Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.** **Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.** **«Төртінші артық»** **Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.** **Өз бетімен іс-әрекет** **Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. Экологиялық тәрбие**	**жатыр)** **♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)** **♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).** **♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?** **♦ Жаңбыр қандай температурада жауады?** **Еңбек** **Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.** **Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.** **Қимылды ойын** **«Үшінші артық».** **Мақсаты: ойын**	**отырғызуға болмайды?** **♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?** **Еңбек** **Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).** **Мақсаты:** **— Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;** **— Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.** **Қимылды ойын** **«Қай топ тез жиналады?».** **Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.** **Жаттығу ойыны «Құлап қалма».** **Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.** **Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.** **- Гүл-араға, бал-балаға.** **Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. Экологиялық**

		Өз бетімен іс-әрекет **3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау. Экологиялық тәрбие**		**ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.** **Жаттығу ойыны** **Қимылдарын дамыту.** **Мақсаты:** **—Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;** **—Қозғалыс координацияларын сақтау;** **Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы,** **Мамыр айы- гүл айы.** **-Көктемгі жауын артық болмас Экологиялық тәрбие**	**тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналардың сұрақтары,қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру**	**«Әр түрлі сұрақтар»**	**Кеңес** **«Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі»**	**Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту**	**Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 19.05-23.05 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Среда	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О«Кім не істейді? » Мақсаты:шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан,),дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О«Кім не істейді? » Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді; (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (бубен,), дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О «Кітапхана» Мақсаты: кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О «Кітапхана» Мақсаты:кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру (музыка):	Д/О «Қазақ халқының құндылықтары» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын: қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Міндеті:қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру (музыка):
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, бойынша әртекті заттарды	Д/О «Біреу-көп» Мақсаты. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика)	Д/О «Өлшем» Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,	Д/О «Біреу-көп» Мақсаты. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика)	Д/О «Заттарды салыстыр» Мақсаты. Заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**салыстыру,** **(сенсорика)** **Д/О «Көліктер, көше, жол»** **Мақсаты:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**Д/О «Көліктер, көше, жол»** **Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,** **(сенсорика)** **Д/О «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.** **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**Д/О «Ересектердің еңбегі»** **Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.** **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**	**(сенсорика)** **Д/О «Адамгершілік нормалар»** **Мақсаты:Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету(қоршаған ортамен таныстыру)** **Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.**

Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.** **7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** **8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.** **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.** **Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** **"Көктем келді гүл алып".** **Мақсат-міндеттер. Балаларға Е. Тұрманжановтың «Көктем келді гүл алып» өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстар туралы түсінік беру; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** **отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату** **Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету Ұлттық ойын « Қол күрес»:**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** **отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату** **Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Гүлдер".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетімен алдына ала танысып алуға үйрету; қағаз бетіндегі "көктемгі далаға" қою бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып қойған гүлдерге жақпа басып, тез алып отыруға жаттықтыру; "гүл шоғы" басылып**

	екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**сөздерді ересек адамның соңынан мәнерлеп айтуға талпындыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоциялық ахуал тудыру.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Музыка** **Көңілді әуен** **МақсатыБалаларды кейбір музыкалық аспаптардың ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**шыққан сайын тағы да гүл сабағы бар бос жерлерді тауып, дәл қойып отыру қабілетін пысықтау; қағаз бетін гүлдерге толтыруға дағдыландыру; көктемгі табиғат көріністері туралы түсініктер беру.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:** ***Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,**				

	Дастарқаның мол болсын, **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.** **Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.** **2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап»** **3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану .** **4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.** **5. Көркем сөз.** **Отырғыз ағаш көктемде,** **Жөн болмақ еңбек**	**Бақылау. Қараторғайды бақылау.** **Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.** **2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар»** **3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.** **4. Еңбек. Құстарға жем шашу.** **5. Көркем сөз. Жұмбақ.** **Балалармен достасып,** **Жазда бақты қорғайды.**	**Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау.** **Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.** **2. Қимылды ойындар:** **«Масаны ұстап ал»** **«Үйсіз қоян»** **3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.** **4. Еңбек.Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.** **Алды да ырғап,**	**Бақылау. Құстарды бақылау.** **Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б** **2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек»** **«Ұшты-ұшты»** **3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.** **4. Еңбек.Телімді жинастыру.** **5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды,** **Көктемде ән саламын.**	**Бақылау. Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.** **2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»** **3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.** **4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты**

	еткенің. **Келмесе шамаң еккенге,** **Сындырма жұрттың еккен Экологиялық тәрбие**	**Күзде кетер қоштасып,** **Кім біледі... (торғайды Экологиялық тәрбие**	**Көтерді «бір қап»** **Құмырсқа қыстан,** **Шығады жырғап.** **Жалқауға күллі-** **Құмырсқа үлгі. Экологиялық тәрбие**	**Кез келген ұяға** **Жұмыртқа саламын.** **(көкек)** **Ұшқаны қызық жалпылдап,** **Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) Экологиялық тәрбие**	**жауапкершілікпен атқару.** **5. Көркем сөз.** **Жұмбақ. Жылт-жылт еткен,** **Жырадан өткен. (су) Экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**				
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру Бата**				

	Асын, асын, асына... **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Айтшы, әжетай** **(Ж. Смақов)** **Міндеті:Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Көлік** **Сурет салу** **Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.** **Мүсіндеу** **Міндеті:Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын**	**Қайдан келдің, бауырсақ? (Ө. Тұрманжанов)** **Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өленderді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Көлік** **Сурет салу** **Міндеті: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз**	**Қайдан келдің, бауырсақ? (Ө. Тұрманжанов)** **Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өленderді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Еңбек құралдары** **Сурет салу** **Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту**	**Қайырымды қоян (ертегі)** **Міндеті:Оқып беруді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Еңбек құралдары** **Сурет салу** **Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру** **Мүсіндеу** **Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (, жүзік,) мүсіндеу, заттардың**	**Қайырымды қоян (ертегі)** **Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Қоян** **Сурет салу** **Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу** **Мүсіндеу** **Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (, қол сағат) мүсіндеу, заттардың**

	болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру Құрастыру Міндеті:. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	бетінде жеңіл жүргізу Мүсіндеу Міндеті:. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта машиналарды, орналастыру Құрастыру Міндеті:Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	Мүсіндеу Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті:Фланелеграфта үйлерді, орналастыру Құрастыру Міндеті:Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта доптарды, орналастыру Құрастыру Міндеті:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	ұқсастықтарын табу Жапсыру Міндеті: Фланелеграфта шарларды, орналастыру Құрастыру Міндеті:табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

		ойнауға ынталандыру.			
Балалармен жеке жұмыс	**"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)**	**Музыкадан ойын-жаттығу "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.**	**Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңгең болғанша, Жүз досың болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Шарты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!) Педагог топтағы балалардың арасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне балалар арасындағы бар мәселелерді түртіп алып, сол проблемалық мәселерді алдын ала ойластырып, ойын барысында қосуға кеңес беріледі.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артынана жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды.**

ККешкі ас	**Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.** **Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.** **2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап»** **3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану .** **4. Еңбек. Ағаш түбін**	**Бақылау. Қараторғайды бақылау.** **Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.** **2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар»** **3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.** **4. Еңбек. Құстарға жем**	**Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау.** **Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.** **2. Қимылды ойындар:** **«Масаны ұстап ал»** **«Үйсіз қоян»** **3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.** **4. Еңбек.Жәндіктерге**	**Бақылау. Құстарды бақылау.** **Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б** **2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек»** **«Ұшты-ұшты»** **3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.** **4. Еңбек.Телімді жинастыру.** **5. Жұмбақ жасыру.**	**Бақылау. Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.** **2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»** **3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай**

	қопсыту, су құю. 5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шаманқ еккенге, Сындырма жұрттың еккен	шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды	нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Жаңылтпаштар үйретейік» Буклет арқылы беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	Ауа-райына байланысты киіндіру жөнінде ата-аналармен сұқбаттасу	Ата-аналардың сұрақтары «Әртүрлі сұрақтар»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы- 2 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 26.05-30.05 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Среда	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Д/О «Қазақ халқының құндылықтары» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын: қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады; меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз	Д/О«Күн нұры» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Көктем кереметі» Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз	Д/О «Көктемгі еңбек» Мақсаты:Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің	Д/О «Оянды аю» Мақсаты:Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік),

	бетінше қолданады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады; (сөйлеуді дамыту) **Д/О** **Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру** **(музыка):**	**Д/О** **Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыру** **(музыка):**	**тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту)** **Д/О** **Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру** **(музыка):**	**дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту)** **Д/О** **Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру** **(музыка):**	**сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту)** **Д/О** **Міндеті:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру** **(музыка):**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Д/О «Өлшем»** **Мақсаты. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты. түрлі көлемдегі геометриялық**	**Д/О «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты. түрлі көлемдегі геометриялық**	**Д/О «Сиқырлы дорба»** **Мақсаты. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра**	**Д/О «Біреу-көп»** **Мақсаты. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	біркелкі заттарды топтастыру (сенсорика) Д/О «Сыпайлық» Мақсаты:Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О «Сыпайлық» Мақсаты: Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Д/О «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» Мақсаты:«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға	отырып, түсі, бойынша әртекті заттарды салыстыру, (сенсорика) Д/О «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	заттарды атау (сенсорика) Д/О «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

			баулу.		
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (затпен)** **1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.** **2. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** **3. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.** **4. Алға және екі жаққа еңкею** **5. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу** **6. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.** **7. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** **8. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.** **9. Орнында жүру.** **10. Тыныс алу жаттығуы** **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеті:отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату** **Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Құрастырудан ойын-жаттығу** **"Аула қақпасы".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды аула қақпасын және текшелерді үлгі бойынша бір-бірінің үстіне түзу тізіп, екі бағаң жасап, екі бағанды білеумен жауып қосып, үстінен ортаға призманы қоюға үйрету; педагогтің үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру; құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлану мүмкіндіктерін арттыру; тілі мен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»:**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Дене шынықтыру** **Міндеті:бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру** **Музыка** **Көңілді әуен** **МақсатыЕресектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру** **(музыка)** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** **"Кемпірқосақ".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру.** **Ұлттық ойын « Қол күрес»: *Мақсаты* :Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан**

		Мақсаты **:Ортаға екі бала шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**			**жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.** **«Бір тұтас бағдарламасы»**
2- таңғы ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				
Серуен	**. Бақылау. Құстарды бақылау.** **Мақсаты: құстардың**	**Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды**	**Бақылау. Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:ауа райы**	**1.Бақылау. Күннің көзін бақылау.** **Мақсаты: балаларға**	**Бақылау. Құстарды бақылау.** **Мақсаты: құстардың**

	аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 3. Жеке жұмыс.2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)	бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. 5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)	аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. 4. Еңбек.Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.

Серуеннен оралу	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**
Түскі ас	**Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**
Күндізгі ұйқы	**ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою,**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру**
Бесін ас	**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру** **Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан**

	Жарқыраған жол болсын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Екі қаз, бір бақа» (ертегі)** **Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Екі қаз, бір бақа** **Сурет салу** **Міндеті: дөңгелек бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу** **Мүсіндеу** **Міндеті:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру** **Құрастыру**	**«Ақылды күн сәулесі» В.Степанов** **Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өленderді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Күн нұры** **Сурет салу** **Міндеті: дөңгелек бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу** **Мүсіндеу** **Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, мүсіндеуде**	**«Жайлауда» (өлең)** **Н. Жанаев** **Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өленderді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Көктем кереметі** **Сурет салу** **Міндеті: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу** **Мүсіндеу** **Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.**	**«Бесік жырлары»** **Міндеті:Балаларды бесік жырларын, тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы:Көктемгі еңбек** **Сурет салу** **Міндеті толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу** **Мүсіндеу** **Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,.** **Жапсыру** **Міндеті:Фланелеграфта, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру**	**«Үш аю»** **Міндеті:Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету.** **(көркем әдебиет)** **Тақырыбы: Аю** **Сурет салу** **Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу** **Мүсіндеу** **Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті**

	Міндеті:құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру,** **Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті:өз бетінше құрастыру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**Жапсыру** **Міндеті: Фланелеграфта гүлдерді, орналастыру** **Құрастыру** **Міндеті:жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**Құрастыру** **Міндеті:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**	**және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру** **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай".** **Жас қарағай** **Жас баладай** **Қаз тұрды да, бойлайды.** **Тауды аралай, тасты аралай,**	**Саусақ жаттығуы.** **Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.** **Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу)** **Қаулап өсіп толады.**	**"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан)** **- Торғай-торғай, тоқылдақ,** **Жерден тары шоқып ап,** **Бөтегесі томпайып,**	**"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту.** **Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі:** *** 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ;** *** 1-діңгегі ақ, бірақ**	**Артикуляциялық жаттығу.** **- Аш - аш, ағаш.** **- Шік - шік, бүршік.** **- Рақ - рақ, жапырақ.** **- Міс - міс, жеміс.** **(сөйлеуді дамыту)**

	Жүгіріп жел, ойнайды. **Ш. Мәмбетов** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**(Қолдарын үстіге созып, бұлғайды)** **Қарамасаң аялап,** **Солып, құрап қалады.(Саусақтарын баяу жабу)** **(сөйлеуді дамыту)**	**Түймедей боп монтайып,** **"Шіп-шіп" десіп отырар,** **Торғай-торғай топтаған.** **Торғайды торғай мақтаған,** **Бір торғай ұшса боранда,** **Іздеп бәрі жоқтаған.** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш.** **- Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар.** **(қоршаған ортамен таныстыру)**	
Кешкі ас	**Бата** **Асын, асын, асына...** **Береке берсін басына** **Денсаулығың зор болсын,** **Дастарқаның мол болсын,** **Қайда барсаң, алдынан** **Жарқыраған жол болсын.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар,) «Бір тұтас бағдарламасы»**				
Серуенге дайындық	**киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу**				

Серуен	. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 3. Жеке жұмыс.2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш) Экологиялық тәрбие	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. Экологиялық тәрбие	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. 5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді.	1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Экологиялық тәрбие	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. 4. Еңбек.Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап.

			(бұлт) Экологиялық тәрбие		**Бөтегесі томпайып,** **Шиық-шиық десіп отырады. Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	**«Психологтың кеңесі»** **Баланың мінез сипатының ерекшеліктері**	**Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.**	**Әр түрлі сұрақтар**	**Буклеттер** **«Ата-ана сіздер үшін»**	**Кеңес** **Балалардың жазғы ойындарын ұйымдастыру**