

Мектепк дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Толағай-1» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастан.тәрбиеші Ербосынова Қатира

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
09.2023	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі

		мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар.** **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **Жүзу және гидроаэробика элементтері.** Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. 2.Әдемі сап түзейміз 04.09 2.Сапқа тұрайық 05.09 3.Бауырсақпеншеңбергетт тұрайық-7.09 4.Шеңбергеөз еркіммен тұрамын1 1 . 0 . 9 5 Әдемі шеңбер жасайық12.09 6.Епсізқонжық14.09/18.09 7.Аяқтыңұшыменжүрейік19.09 8.Тақтайдыңүстіменбіргежүрейік21.09 10.КүндидарлыҚазақстан25.09 11. Күндей сары дөңгелек 26.09 12.Бөренеменжүреміз28.09.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

		Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.**

		Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **Қазақ тілі** **Та0ырыбы** 1. "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!"01.09 2. "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!".08.09 3. Сәлемсөздіңайнасы,Келтанысайық.15.09. 4. Ойыншықтарымкөпменің.22.09. 5. Атлын күз сап сары жапырақтар 29.09
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **Сан.** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы

		өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. 1. Ойышықтар 06.09 2. Әлди-әлди 13.09 3. Жаңбыр.20.09. 4. Ата заңым ардақты 27.09
	Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,

		конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Жүру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,

		сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар.** **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **Жүзу және гидроаэробика элементтері.** Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі

		жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Тақырыбы 1.Д омалатайды алмалар 02.10 2. Допты домалатайық3.10 3. Домалайық05.10. 3.Ғажайып күздің сыйлығы.09.10 4.Күзкандай.10.10 5.Айналаалтынкуз.12.10 6.Наныңкудреті.16.10 7Асадамныңарқауы.17.10 8.Нанбар жердеән бар. 19.10 9.Торғай секіреді .23.10. 10.Екіаяқпенсекірейік.24.10 11.Торғайсияқты секіреміз.26.10 12Жомартқ о р а з .30.10 13.Қораз секілді қанат қағайық 31.10
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары

		арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше

		түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу 1) Тақырыбы: 1.Неқалайөседі?Көкөністерменжемістер.Түстер әлемі06.10 2..Надастарханға қалайкелді?13.10. 3.Алтынкүз.Жылқұстары20.10 Күзгі жаңбыр 27.10.
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **Сан.** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.

	Мүсіндеу	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. 3) Тақырыбы: 1. Жапырақтар сарғайды 04.10 2. Себеттегі жемістер11.10 3. Дастаран көркі нан18.10.
	Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;

		- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
11.2023	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);

		- заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар.** **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **Жүзу және гидроаэробика элементтері.**Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға

		қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Тақырыбы: 1. Өрмелейіккәнебіз2.11. 2. Машиназымырапжүреді.06.11. 3. Руліміздібурамыз07.11 4. Зу-зу етіп көшеде 09.11 5. Сұркөжек 13.11 7. Қоянсекілдісекіремін14.11 6. Еркінжүреміз.16.11 7. Сұркөжек 20.11 8. Қоянсекілдісекіремін21.11 9. Еркінжүреміз.23.11 10. Бауырсақ әлемі27.11 11. Бауырсақсекілдікөнілдіжүрейік.28.11 12. Жылантәріздіболайық30.11 13.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;

		- қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Тақырыбы: 1. Жолғадайындал, көліктер,түстерәлемінде03.11 2. Жабайы аңдардың қысқа дайындығы.Қоян тонынеге ауыстырады 10.11.2022ж 3. Орманданелермекендейді?Жабайыаңдар17.11. 4. Орманданелермекендейді?Жабайыаңдар24.11.
	Математика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;

	негіздері	- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **Сан.** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы

		өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Тақырыбы: 1. Торғайлар01.11 2. Көңілді машиа08.11 3. Жомарт түлкі 15.11 4. Жомарт түлкі 22.11
	Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
12.2023ж	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); - аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі

		мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар.** **Шанамен сырғанау.** Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. **Жүзу және гидроаэробика элементтері.** Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың

		күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Тақырыбы: 1. Жаңа доп 04.12 2. Допты дәлдеп лақтыр.05.12. 3. Тезадымдапжүреміз. 07.12. 4. Тәуелсізсізелім11.12 5. Жайнаелімменің 12.12 6. Менчемпион 14.12 7. Жаңажылжаңанұр 19.12 8. Жаңажылжаңанұр 21.12 9. Қошкелдің, жаңажыл21.12 10. Жаңажылқұттыболсын. 25.12 11. Қалайсырғанайтыымызды көрстейікші.26.12 12.Қыстадөгненсырғанаймыз.28.12.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты

		қалыптастыру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Тақырыбы: 1. Қыс қызығы.01.12 2. Шыршаныңбастанкешкендері08.12 3. Данакөшегешығуүшін некиді?Киімдер.15.12

		4. Қыстағыойын-сауықтүрлері.22.12 5. Қыс бізбен қар атысып ойайды 29.12
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің

		эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Тақырыбы: 1. Қыс қызығы06.12.2022ж 2. Тәуелсіз елім 13.12 3. Жаңа жыл жаңа нұр 20.12 4. Шырша түбіндегі сыйлық 27.12
	Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды

		құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекет міндеттері**
Қаңтар 2024 ж	**Дене шынықтыру**	Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астымен еңбектеу. Секіру. 15–20 сантиметр биіктіктен секіруге баулу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура жүріп тебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.

		Тақырыбы: 2. 1.Аязатаныңсыйлықтары. 3. Ақшақарларбилейд. 4. Әдемібилейміз. 5. Ақшақар секіреді. 6. Маубас аю. 6. Аюұйықтағандыжақсыкөреді. 7. Жануарларқалайқыстайды. 8. Суық торғай 9. Бізқұстардыаялаймыз. 10. Құстарғажемшашашайық 11. Домаланғанкірпі, Кірпіқалайжүреді?
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту дағдысын дамыту жұмыстарын жалғастыру. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту жұмыстарын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдау, дұрыс айту және есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді әке, ана, ата, әже, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру қабілетін дамыту.

		1. Ә. Дүйсенбиев «Недеукерек?» 2. Қысбізбен,қар атысыпойнайды. 3. Ормантұрғындарыныңбастанкешіргендері 4. Құстарбіздің досымыз
	Математика негіздері	Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап бере білуге үйрету. Шама. Екі затты өлшемі: ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстыра білуге үйрету. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке ажыратуды дамыту.
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізе білуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді

		ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету, музыкамен қарапайым би қимылдарын орындау. Тақырыбы: 1.Аққала 2.Аққала 3.Қысқыәуен 4.Қысқыәуен
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың назарын адамның мейірімді, жанашыр, қамқор, жанашыр және іскер, еңбекқор, ұқыпты қасиеттеріне аудару; жақсы және жаман іс-әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін, сондай-ақ балалардың ел Астанасы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктерінің 2–3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері**
Ақпан 2024 ж	**Дене шынықтыру**	Негізгі қимылдар Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді жетілдіру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; денені солға, оңға бұру (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру. Қимылды ойындар. Балаларды «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Тақырыбы: 1. Доптықақпаарқылы.

		2. Ұшқышболамсамғайтын 3. Салдатболамынкезінде. 4. Аэрадром. 5. Үшаяқтытұлпарым. 6. Велосипедтер. 7. Велосипедтеуіпкөрдіңдерма 8. Салауаттыөмір. 9. Шыныққаңшымырболасың. 10. Кенгрусекілдісекіреміз. 11. Қарлығаштай қайратты. 12. Қайраттыболамыз.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркем әдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.
	Қазақ тілі	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор. Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал). Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйретуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту (Бұл кім? Бұл не?) Тақырыбы: 1. Адамдарбетініңбөліктері.Тазалықденсаулыққепілі. 2. Асбөлмесіндеқаендайзаттарболады. 3. Тұрмыстықтехникақауіпсіздіксақтау 4.Данағаарналғандастархан

	Математика негіздері	Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде: таңертең-кешке бағдарлау қабілетін дамыту.
	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану; қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру; ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру; заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату
	Музыка	Музыка тыңдау. Әндердің мазмұнын қабылдау және түсіну және олардың сиптын ажырату қабілетін қалыптастыру; әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту. Ересектермен бірге ән айту қабілетіне үйрету, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес музыкалық қимылдарды бір-бірлеп, жұппен орындау қабілетіне үйрету, аңдардың қимылдарына еліктеу: аю маймаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады Тақырыбы: 1. Қоянқонақта 2.Қоянқонақта

		3 . Ақтиын 4.Ақтиын
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, бетіңізді жуу, тістеріңізді тазалау. Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; заттарға, ойыншықтарға, кітаптар мен ыдыс-аяққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді пайдалану, заттардың атқаратын функцияларын түсіну; заттар тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді бекіту. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне қажетті материалдарды, жабдықтарды дайындауға үйрету; пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына қою. Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйі – киіз үймен таныстыру; балалардың туған өлкесіне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу, айналадағы ересектерге деген сүйіспеншілігін білдіруге, балаларға үнемі қамқорлық жасауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың 2–3 түрін, жабайы гүлдерді тануға және атауға, өсімдіктердің бөліктерін тануға үйрету. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышының тұрғындарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетіне үйрету; қысқы кезеңдегі ауа-райының жай-күйін бақылау күнтізбесінде белгілеу; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: Құлыншақ ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы.

	Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
	Наурыз 2024 ж	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналуға үйрету. Тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен жүре білуге үйрету. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеуге жаттықтыру. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіре білуді дамыту. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шағын топпен және бүкіл топпен (мұғалімнің көмегімен, көрнекі нұсқаулар бойынша) шеңберде өз орнын табу қабілетін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізуге үйрету. Спорттық жаттығулар. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тақырыбы: 1. Биіккесекіреміз 2. Тазабұлақ 3. Көктемгіжылғалар. 4. Тазабұлақтай тазаболайық

			5. Наурыз келдіалақай 6. Наурызқұттыболсын 7. Наурыз мерекесікелді. 8. Көктемкелді 9. Айгөлекбибилейміздөңгелеп 10. Өнерлібалалармыз 11. Аттапсекіреміз
		Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана білуге үйрету.
		Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру.
		Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Сөздің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым ұсыныс жасау бойынша жұмысты жалғастыру, жеңіл сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру Тақырыбы: 1. Жыл құстары 2. Көріктікөтем 3. Наурызармысың Бұлменіңотбасым
		Математика негіздері	Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Салыстыру нәтижелерін ені бойынша, кең-тар, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері

			арқылы жұмысты жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
		Сурет салу	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету.
		Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
		Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
		Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға баулу.
		Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. 1. Көңілдідостар 2. Ақәжем 3. Наурыздуман
		Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі

			балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды игеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде ұйымдастырылған мінез-құлық дағдыларын бекіту. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері**
Сәуір 2024 ж	**Дене шынықтыру**	Негізгі қимылдар: Жүру. Жан-жаққа баяу айналу қабілетіне баулу. Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп жүгіру қаабілетін жетілдіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға

		домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу, отыру, қолды алға созып отыру. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты сіңіруді жалғастыру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Шынықтыру процедураларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Тақырыбы: 1. Ғажайыпғарыш 2. Айтшығарыш алыспа 3. Ғакрыш дегенғажайып 4. Жеранақұшағында 5. Жерананықадірлейік 6. Туған жер тұғырың 7. Талшыбық 8. Талшыбықтаймайысып 9. Талшықтайталшыбық 10. Достықшеңберінде 11. Ұлттардостығы 12. Достыққүндей
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Сөздік қор. Балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды,

		кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Шағын тақпақ, жаңылтпаштарды айту және жаттау дағдысын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту жұмысын жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлемдер құруды жалғастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру (Бұл кім? Бұл не?) Тақырыбы: 1. Ғарышкерлердегенкім? 2. Жайылымданелержайылыпжүр?Үйжануарлары 3. Аққайық 4. Бұлменің ОтанымҚазақстаным
	Математика негіздері	Сан. Сауалдарға жауап беру арқылы заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Шама. Биік-аласа, тең, биіктігі тең, үлкен-кіші және жалпы өлшемдегі сөздерді белгілей білуге үйрету. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан

		құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Тақырыбы: 1. Шуақты көктем. 3. Әдемікөбелек. 4. Неқалайдыбыстайды. 5.Аспаптарәлемі
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыруды жетілдіру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балаларды жалпы ережелер мен нормаларды үйренуге ынталандыру. Балабақшада, үйде, көшеде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тани білу қасиетін дамыту. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілей білуді дамыту. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы.

айы	**Ұйымдастырылған қызмет**	**Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері**
Мамыр 2024 ж	**Дене шынықтыру**	Негізгі қимылдар: Жүру. Екі жаққа да баяу айналу қабілетін дамыту. Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Қарқынның өзгеруімен жүгіру дағдыларын жетілдіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Жорғалау, өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Секіру. Алға жылжу арқылы орнында секіру дағдыларын жетілдіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (педагог көмегімен көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Денені солға, оңға бұру (отыру күйінен); қолды алға созып, тізені қолмен орап, басты еңкейту; тізеге бүгілген аяқтарды кезекпен көтеріп, төмендету. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты арттыруды жалғастыру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедпен түзу, шеңбер бойымен,

		оңға, солға бұрылыстармен жүру. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тақырыбы: 1. Барабандабылы 2. Соқбарабан 3. Соғамынбарабанымды 4. Көктемгі гүлдер 5. Гүлдей жайап бәріміз 6. Көркі ғажап көктем 7. Ырлайды трактор 8. Шаршағанымызды басайық 9. Егіншілік 10. Шынығамызжазда". 11. "Жадырайдыжанымыз".
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы үшін жағдай жасау. Сөздік қоры. Балалардың сөздік қорын байыту бойынша жұмысты жалғастыру, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаш жаттау, санауды, ән айтуды үйрену. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Болашақ және өткен шақ етістіктерін үйлестіру қабілетін дамыту . Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ырғақтың мәнерлі қарапайым әдістерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға шақыру, қызығушылық тудыру.
	Көркем әдебиет	Өлеңдер мен тақпақ жаттай білуге үйрету
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Сөздік қоры. Қысқа өлеңдер мен тақпақты жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым ұсыныстар жасау бойынша жұмысты жалғастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру (Бұл кім? Бұл не?) Тақырыбы: 1. Жердіңкөркігүл. 2. Адамдардың көктемгі еңбегі 3. Жайдары жаз келді 4. Адамдар, адам бетінің бөліктері \

	Математика негіздері	Сан. Заттарды қосу немесе одан алып тастау, сұрақтарға жауап беру арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Шама. Жалпы мөлшері бойынша жоғары-төмен, тең, биіктігі тең, үлкен-кіші сөздермен белгілеу қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды дамыту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қолдану қабілетін дамыту. Тақырыбы: 1. Кәне қызықойынбар. 2. Көңілдіби 3. Ғажайыпсылдырмақтар. 4. ҚуыршақАйжанменбилейміз.
	Қоршаған ортамен	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін

	таныстыру	тазалау. Заттық әлем. Заттарға, ойыншықтарға, кітаптар мен ыдыс-аяқтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастыру. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау

Бекітемін:
ЖШС “Толағай-1”бөбекжай
балабақшасы меңгерушісі
Т.Оңғарбай

Мектепк дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Толағай-1» бөбекжай балабақшасы
«Құлыншақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан.тәрбиеші Ербосинова Катира

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: ЖШС “Толағай-1”
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта (1-қыркүйек 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма** **01.09.2023**
Балаларды қабылдау					Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**«Шындыққа бір қадам» ойыны** Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды. - Сиырлар ұшады - Мысықтар мияулайды. - Қыста қар түседі. - Үлкенге орын береді. - Ата-аналарды алдау - Өтірікті досыңа жабу - Шындықты айту.
Таңертеңгі жаттығу					Шынығайық бәріміз №2. «Жел ағаштарды қозғайды» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас					Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					**«Автожарыс»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**Дене шынықтыру** №18 технологияқ карта Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз. Мақсаты: еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге (ені 25 см, ұзындығы 2м) үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке жаттықтыру. Мойын, иық

					және қолдың бұлдықеттерін дамыту. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау. Балаларды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіле көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Қолданылатың құрал-жабдықтар: ойыншықтар, доп (доп қалай секіретінін көрсету), тақтай, 2 ұзын жіп, балапандардың (қаз, үйрек), мысықтың бетпердесі. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Балапандарға қонаққа барамыз». Бір-бірден сап-тізбекке тұру, дағдылы бір-бірден сап тізбекте жүру. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Заттардың арасымен бытырап жүгіру. -Таңертең аулада әтеш пен тауық маңғаздана жүреді (иықты артқа қарай айналдыра жүру). -Балапандарын ертіп алып, айдарын көтере (мойындарын соза), балапандарын тамақтандырады (клю-клю-клю – бастарын еңкейту). Сап-тізбекте бірінің артынан бірі жай және шапшаң жүру. -Сәлем, *балапан!* Шіп-шіп-шіп (*балапандар* кібіртіктеп, адымдап жүреді.) Балапандар қалай жүреді/жүгіреді? Жүгіреміз, жүгіреміз, жүгіреміз. «Тоқта!» белгісі бойынша тоқтау. Балалар педагогті мұқият тыңдайды, дұрыс орындауға тырысады. Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар»; -Еденге қойылған тақтайдан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу (ені 25см, ұзындығы 2 м.)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық					Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен					Серуен картотекасы №5

Серуеннен оралу					Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас					Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы					«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас					Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**«Геометриялық домино»** Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары). Тапсырма: — 2 қызыл шеңберді тап! -Бірдей түсті барлық пішіндерді жина! (сары, жасыл, т.б.) -Өлшемі бойынша бірдей үшбұрыштарды тап! -Үлкен пішіндердің бәрін тап! -Барлық көк түсті кішкентай пішіндерді тап!
Балалармен жеке жұмыс					Жеке жұмыс. Дербес ойын «Көңілді кеме» Жалғас.
Серуенге дайындық					Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен					Серуен картотекасы №5
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Топ:<u>«Құлыншақ» ортаңғы тобы</u>
Балалардың жасы: <u>3 жас</u>
Жоспардың құрылу кезеңі: <u>2 апта (</u>4-8 қыркүйек <u>2023-2024 оқу жылы)</u>

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.09.2023**	**Сейсенбі 05.09.2023**	**Сәрсенбі 06.09.2023**	**Бейсенбі 07.09.2023**	**Жұма 08.09.2023**
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты**: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты:Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Таңертеңгілік шеңбер Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер №3.«Қуыршақтар» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ №4.«Әжемізге гүл сыйлаймыз» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер №5.«Күзгі жапырақтар» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер №2. «Жел ағаштарды қозғайды» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз №1.«Жапырақтар жерге түседі» Ертеңгілік жаттығу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Сұқбат: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып .апайларының жақсы көре алады	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** №26 технологияқ карта Тақырыбы:Цирктегі жануарлар. Мақсаты:допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту.Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Қолданылатын құрал-жабдықтар:ойыншық жануарлар «немесе бетперде»: түлкі, қонжық, қоян, қасқыр, бауырсақ, мысық; жіп, доптар, қақпа. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Цирктегі Жануарлар» Біз цирктегі қандай жануарларды білеміз? Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз	**Музыка**	**Дене шынықтыру** №26 технологияқ карта Тақырыбы:Цирктегі жануарлар. Мақсаты:допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту.Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Қолданылатын құрал-жабдықтар:ойыншық жануарлар «немесе бетперде»: түлкі, қонжық, қоян, қасқыр, бауырсақ, мысық; жіп, доптар, қақпа. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Цирктегі Жануарлар» Біз цирктегі қандай жануарларды білеміз? Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз	**Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру** №26 технологияқ карта Тақырыбы:Цирктегі жануарлар. Мақсаты:допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту.Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Қолданылатын құрал-жабдықтар:ойыншық жануарлар «немесе бетперде»: түлкі, қонжық, қоян, қасқыр, бауырсақ, мысық; жіп, доптар, қақпа. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Цирктегі Жануарлар» Біз

	аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз, Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты. Сұр қоян секіріп, бірақ жылап келеді. Сұр қасқыр сияқты, Енді мысық сияқты жүреміз. Зал бойы түрлі юағытта, ырғаққа сійкес жеңіл жүгіру. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40 см); - Допты қақпа арқылы домалату (ені 50 см арақашықтығы 1,5 м).		аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз, Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты. Сұр қоян секіріп, бірақ жылап келеді. Сұр қасқыр сияқты, Енді мысық сияқты жүреміз. Зал бойы түрлі юағытта, ырғаққа сійкес жеңіл жүгіру. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: - Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40 см); - Допты қақпа арқылы домалату (ені 50 см арақашықтығы 1,5 м).		цирктегі қандай жануарларды білеміз? Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз, Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты. Сұр қоян секіріп, бірақ жылап келеді. Сұр қасқыр сияқты, Енді мысық сияқты жүреміз. Зал бойы түрлі юағытта, ырғаққа сійкес жеңіл жүгіру. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: - Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40 см); - Допты қақпа арқылы домалату (ені 50 см арақашықтығы 1,5 м).

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Не артық» Амелия	Жеке жұмыс. Тақпақты қайталау Нұрдана	Жеке жұмыс.Теңін тап Заңғар	Жеке жұмыс.Дүкенші. Хадиша	Жеке жұмыс. Кім шапшаң. Мұстафа
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта (11-15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	«Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу.	«Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы сөз айтып, жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Таңертеңгілік шеңбер Нан қиқызмын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме**:Балаңыздың достары туралы білесізбе? Сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балалар суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	«Алыста ма,жақындама?» Мақсаты:Затқа дейінгі аралықты өлшеу,жақын ба,алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Қай қолымда көп?»Мақсаты.ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.	Саусақ жаттығуы. «Қаз» Қаз қанатын жазады, Ұзын мойнын созады, Жақын келген баланы, Шоқып, тістеп алады.Мақсаты:ұсақ қол оторикасын дамыту

Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер №34 «Сәлем саған Алтын күн!» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ .«Әжемізге гүл сыйлаймыз» Ертеңгілік жаттығу.	Көңілді шеңбер №5.«Күзгі жапырақтар» Ертеңгілік жаттығу.	Музыкалық ырғақ №3.«Қуыршақтар» Ертеңгілік жаттығу.	Көңілді шеңбер. №2. «Жел ағаштарды қозғайды» Ертеңгілік жаттығу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Нан тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін »	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасың Еш жамандық болмасын Аумин	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, (тақырыпқа сай) керекті заттардың суретін қоя алады.	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім, он ойланып, Тоғыз толғап, сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап, Үш рет үкі тағып, Екі рет қалың болып, Бір бөрік тіктім, Әзер деп бітірдім.	**«Геометриялық домино»** Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары). Тапсырма: — 2 қызыл шеңберді тап! -Бірдей түсті барлық пішіндерді жина! (сары, жасыл, т.б.) -Өлшемі бойынша бірдей үшбұрыштарды тап! -Үлкен пішіндердің бәрін тап! -Барлық көк түсті кішкентай пішіндерді тап!	**«Ретімен орналастыр!»** Мақсаты: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Ойыншықтардың санына қарай цифрларды байланыстырып үйренеді. Заттарды санайды, жұптық және топтық заттарды салыстырады. Реттік санауды меңгереді, геометриялық пішіндерді ажыратады және уақытты бағдарлайды (ертең, бүгін, кеше).	**«Шындыққа бір қадам» ойыны** Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды. - Сиырлар ұшады - Мысықтар мияулайды. - Қыста қар түседі. -Үлкенге орын береді. - Ата-аналарды алдау -Өтірікті досыңа жабу -Шындықты

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру **Мақсаты:**Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету, Нгегізгі	**Музыка**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру **Мақсаты:**Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету, Нгегізгі қасиеттерді-шапшаңдық,	«Күз бізге не әкелді?» -көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру **Мақсаты:**Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету, Нгегізгі қасиеттерді-шапшаңдық,

	қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолымен алысқа лақтыруға үйрету, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Таспамен орындалатын ЖДЖ: 1.Көлбеу қойылған тақтай үстімен жоғары және төмен жүру 2.Құм салынған қапшықшаны лақтыру 3.«Ұядағы құстар» қимыл-қозғалыс ойыны. 4.Еденде созылдып жатқан жіптің үстімен 400г. Қапшықшаны басқа қойып жүру. Жүру түрлерін орындату. Жаттығулар өз бетінше орындалады. Ойын барысында бір-біріне кедергі жасамауға тырысады. Қолдарын жоғары көтеріп, екі жаққа созып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді.		ептілікті дамыту. Оң және сол қолымен алысқа лақтыруға үйрету, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Таспамен орындалатын ЖДЖ: 1.Көлбеу қойылған тақтай үстімен жоғары және төмен жүру 2.Құм салынған қапшықшаны лақтыру 3.«Ұядағы құстар» қимыл-қозғалыс ойыны. 4.Еденде созылдып жатқан жіптің үстімен 400г. Қапшықшаны басқа қойып жүру. Жүру түрлерін орындату. Жаттығулар өз бетінше орындалады. Ойын барысында бір-біріне кедергі жасамауға тырысады. Қолдарын жоғары көтеріп, екі жаққа созып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді.		ептілікті дамыту. Оң және сол қолымен алысқа лақтыруға үйрету, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Таспамен орындалатын ЖДЖ: 1.Көлбеу қойылған тақтай үстімен жоғары және төмен жүру 2.Құм салынған қапшықшаны лақтыру 3.«Ұядағы құстар» қимыл-қозғалыс ойыны. 4.Еденде созылдып жатқан жіптің үстімен 400г. Қапшықшаны басқа қойып жүру. Жүру түрлерін орындату. Жаттығулар өз бетінше орындалады. Ойын барысында бір-біріне кедергі жасамауға тырысады. Қолдарын жоғары көтеріп, екі жаққа созып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді.

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Аяқ киімді оң-терісін айыру,реттеп қою Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән айту.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз,Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	**«Ине мен жіп»** Жүргізуші: Мен ине боламын,ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнен белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады.	Суреттік боямалар «Жануарлар» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Құстар» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіндіре алады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Не артық» Нармин	Жеке жұмыс. Балаларға киім бүктеуді үйрету Мұстафа	Жеке жұмыс. Жануарлар. Хадиша	Жеке жұмыс.Құстар. Заңғар	Жеке жұмыс. Кітаппен жұмыс. Саида
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	Серуен картотекасы № 28	Серуен картотекасы № 34	Серуен картотекасы № 32	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы № 20
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта (18-22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	«Жидектер мен саңырауқұлақтар». (сурет бойыншаззз әңгімелеу) Мақсаты:Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	«Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы сөз айтып, жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Таңертеңгілік шеңбер Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме**:Балаңыздың достары туралы білесізбе? Сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұмсақ және қатты» ойыны Педагог ағаш текшені балалардың қолдарына үлестіріп береді де: - Қысып ұста (ым-ишара арқылы көрсетеді). -Қаттырақ қысып ұста (педагог баланың қолын ұстап, затты қысып ұстауға көмектеседі). Қатты қысып ұстау мүмкін емес. Қатты екен. Педагог балаларға	«Жылулық шеңбері» «Күн мен жаңбыр» ойыны Педагог «Жарқырап күн шықты» дегенде балалар көңілденіп, секіріп, топ ішінде ойнап жүреді. Ал педагог:«Жаңбыр жауды» деп қолшатырын ашқан кезде балалар қолшатырдың астына жиналады.	«Саңырауқұлақ» саусақ ойыны Шынашағым, орманға бар! Шылдыр шүмек, саңырауқұлақ тап! Ортан терек, тазалап ал! Балаң үйрек, қуыра сал! Бас бармағым, барлығын жеп Өсіп қапсың толып. «Қорбаңдаған аю» өлеңін оқу, жаттау Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен.	«Жылулық шеңбері» «Күн мен жаңбыр» ойыны Педагог «Жарқырап күн шықты» дегенде балалар көңілденіп, секіріп, топ ішінде ойнап жүреді. Ал педагог:«Жаңбыр жауды» деп қолшатырын ашқан кезде балалар қолшатырдың астына жиналады.	«Жылулық шеңбері» «Саусақтардың амандасуы» саусақтар ойыныБас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады. – Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! – Сәлем, Ортаң терек! – Амансың ба, Шылдыр шүмек! – Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады.)

	кірпіш пішіндегі поролонды беріп: - Қысып ұста! Умаждалып қалды. Ол қандай екен? Жұмсақ. Баланың қолында екі кірпіш бар. -Кірпіштерді қысып ұста! Қаттысын көрсет, жұмсағын көрсет! - Кірпіштерді қой. Қолыңа қатты кірпішті ал. Қалай білдің? Оны қалай істедің? (Қысып көрдім). Қатты кірпішті көрсет, жұмсақ кірпішті көрсет.		Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.	«Қатты – жұмсақ» ойыны Педагог балаларға үстел үстіндегі заттардың ішінен қатты және жұмсақ заттарды табуды ұсынады.	
Таңертеңгі жаттығу	№6.«Өрт сөндірушілер» гантелмен. Ертеңгілік жаттығу	№7.«Хайуанаттар бағының көңілді жануарлары» Ертеңгілік жаттығу.	№8.«Ұшақтар» Ертеңгілік жаттығу.	№9.«Сыйпаймыз» Ертеңгілік жаттығу.	№10.«Өзінді айналдыр» Ертеңгілік жаттығу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Нан тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін »	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасың Еш жамандық болмасын Аумин	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық шеңбері. Хормен қайталау Ағаш, бұта, жасыл шөп! Жайқалып өскен гүлдер көп! Рахмет саған, ғажайып өсімдіктер! Жапырақты жұлмаймыз!	«Аюдың апанында» ойыны Педагог балаларға жұмсақ ойыншық аюды көрсетеді. Балалар оның түр-түсін сипаттайды. (Жұмсақ, қоңыр, көңілді, көзі мейрімді. Аюдың олармен ойнағысы келетінін	Ойын-тапсырма Балалардың алдындағы үстелде әртүрлі ойыншықтар: қуырщақ, аңдар, ыдыс аяқ, кубиктер және т.б жатыр. Педагог әр балаға тапсырма береді. -Қонжыққа қызыл шыныаяқпен шай бер.	«Шешуін тап» ойыны Балалар шеңбер бойымен, ал тәрбиеші ортада доп ұстап тұрады. Ол көрсеткен заттардың неге ұқсайтынын ойланып жауап беруін сұрайды. Тәрбиеші допты кімге лақтырса, сол бала	**«Биік аласа» ойыны** Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреттерді көрсетеді. Олардан суретке қарап, сөйлемді мағынасына қарай аяқтауларын сұрайды. -Ағаш биік, ал щөп аласа. – Анасының бойы биік, ал қызының бойы... -Көпқабатты үй

	Бұтақты біз сындырмаймыз. Су құямыз, қараймыз! Аялаймыз, қорғаймыз!	айтады...) Бір бала бөлме ортасындағы орындыққа отырады. Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне, аюдың ашаны, Жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, Саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, Оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю «оянып кетііп», балаларды ұстау үшін қуады.	Сен не істедің? (*Қонжыққа қызыл шыныаяқпен шай бердім).* Қуыршаққа дәмді таңқурай (құлпынай) бер. Сен не істедің?*(Қуыршаққа таңқурай бердім).* -Қуыршақты кішкентай кубиктің үстіне отырғыз. Сен не істедің? -Мысықты үлкен кубикке отрығыз. Сен не істедің? -Көк кубикті қызыл кубиктің үстіне қой. -Машинаны үстелдің астына қой. -Қуыршақты орындықтың артына қой. «»	жауап береді. Допты ұстаған бала дөңгелектің неге ұқсайтынын айтады. Мысалы: алмаға, тәрелкеге, допқа... Ары қарай педагог үлкен көк дөңгелекті көрсетеді. Балалар өз қиялдарында: дөңгелекке, әуе шарына, т.с.с. ұқсататындарын айтады. Ойынға барлық бала қатысады.	биік, ал бірқабатты үй... -Шкаф биік, ал тумба...-Үстел биік, ал орындық...

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Допты домалату» **Мақсаты:** 1.Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. 2.Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. 3. Допты бір-біріне домлату дағдыларын бекіту.**Құрал - жабдықтары:** балалардың санына қарай доптар, бағдар алу үшін жіптер мен таяқшалар. Доп арасымен шашырап жүру және жүгіру екі	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Допты домалату» **Мақсаты:** 1.Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. 2.Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. 3. Допты бір-біріне домлату дағдыларын бекіту.**Құрал - жабдықтары:** балалардың санына қарай доптар, бағдар алу үшін жіптер мен таяқшалар. Доп арасымен шашырап жүру және жүгіру екі	Кітаппен жұмыс.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Допты домалату» **Мақсаты:** 1.Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. 2.Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. 3. Допты бір-біріне домлату дағдыларын бекіту.**Құрал - жабдықтары:** балалардың санына қарай доптар, бағдар алу үшін жіптер мен таяқшалар. Доп арасымен шашырап жүру және жүгіру екі рет өткізіледі. ЖДЖ орындау үшін доптардың жанына

	рет өткізіледі. ЖДЖ орындау үшін доптардың жанына шашырап тізіліп тұру. Жаттығуларды 4-6рет орындайды Допты бір-бірінің қақпасына домалату. 6-8рет қайталанады. Екі сапқа тұрып және бірінің артынан бірі доғаның ұастынан өтеді. «Торғайлар ұшты»дегенде орындықтардан секіріп түсіп, қолдарын екі жаққа созып ұшып жүреді де, «мяу-мяу»дегенде ұшып өз орындарын тауып бару керек. Ойын 3-4рет қайталанады.		рет өткізіледі. ЖДЖ орындау үшін доптардың жанына шашырап тізіліп тұру. Жаттығуларды 4-6рет орындайды Допты бір-бірінің қақпасына домалату. 6-8рет қайталанады. Екі сапқа тұрып және бірінің артынан бірі доғаның ұастынан өтеді. «Торғайлар ұшты»дегенде орындықтардан секіріп түсіп, қолдарын екі жаққа созып ұшып жүреді де, «мяу-мяу»дегенде ұшып өз орындарын тауып бару керек. Ойын 3-4рет қайталанады.		шашырап тізіліп тұру. Жаттығуларды 4-6рет орындайды Допты бір-бірінің қақпасына домалату. 6-8рет қайталанады. Екі сапқа тұрып және бірінің артынан бірі доғаның ұастынан өтеді. «Торғайлар ұшты»дегенде орындықтардан секіріп түсіп, қолдарын екі жаққа созып ұшып жүреді де, «мяу-мяу»дегенде ұшып өз орындарын тауып бару керек. Ойын 3-4рет қайталанады.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 5	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Аяқ киімді оң-терісін айыру,реттеп қою Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз,Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саңырауқұлақ туралы әңгімелесу Педагог балаларға қызыл шыбынжұттың (мухомор) суретін немесе муляждын (жасанды бейнесін) көрсетіп әңгімелеседі. - Қарандаршы, біздің Жансұлу қуыршағымыз қандай саңырауқұлақ жинап алғанын! Ол қызыл шыбынжұт деп аталады. Педагог ақ дақты қызыл қалпақты, түбіртегі бар қызыл	Сергіту сәті «Жасырынбақ» Балалар орындықтың арқасынан ұстап тұрады. Қоңжық «Балалар қайда?» - деп іздей бастағанда, балалар орындықтың артына отырып жасырынады. «Міне, олар!» – дегенде тұрады. Бірнеше рет қайталауға болады. «Саңырауқұлақ» жапсыру Жаңбырдан соң саңырауқұлақтар қаптап шығады. Балалар	«Жоғары төмен» ойыны Жоғары, жоғары, жоғары. Басқыштың жоғарғы сатысында қонжық тұр. Төмен, төмен, төмен. Қонжық төмендегі сатыда тұр. Бірнеше бала кезекпен қонжыққа басқышпен жоғары шығып, төмен түсуге көмектеседі. Сөздерін барлық балалар хормен қайталап айтып отырады.	Кітаппен жұмыс «Бес ертегі» Балалар ұжымында достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. «Саңырауқұлақ» саусақ ойыны Шынашағым, орманға бар! Шылдыр шүмек, саңырауқұлақ тап! Ортан терек, тазалап ал! Балаң үйрек, қуыра сал! Бас бармағым, барлығын	«Қуыршақты қыдыруға киіндірейік» -Балалар, жаңбырлы күні серуенге шыққанда суық тиіп ауырып қалмас үшін біз қуыршақты қалай киіндіруіміз керек? - Бірінші шұлық және жұқа кеудешені кию керек. Сосын жылы шалбар және жемпір киеді. Енді аяқ киімді, жаңбыр өтпес үшін куртка немесе плащ, басымызға орамал немесе малақай киюге болады. - Енді жылы киінген

	шыбынжұт саңырауқұлағын балаларға көрсетеді. -Қызыл шыбынжұт – әдемі саңырауқұлақ, бірақ оны жеуге болмайды. -Жансұлу, балалар, біліп қойыңыздар, қызыл шыбынжұтты жинауға, теруге, жеуге болмайды№ Ол – өте ұлы. Сурет салу. «Қызыл шыбынжұт» (саусақпен сурет) Педагог балаларға алдын ала салынған дайын қызыл шыбынжұттың суретін үлестіріп береді. Балалар езілген дайын ақ бояуға саусақтарын малып, шыбынжұттың қызыл қалпақшасына ақ дақтар салады. Сурет салып болғаннан кейін қолдарын тазалап жуады.	қағазға саңырауқұлақтың екі бөлігін қояды. Алдымен дөңгелек, оған үлкендеу жарты дөңгелекті жапсырады. «Көлеңке» ойыны Көлбең-көлбең көлеңкем, көлбеңдеген көлеңкем. *Аю* қалай жүреді, кім көрсете біледі? Нармин, шығып сен көрсет! Педагог балаларды кезекпен атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.	«Бұл кім?» ойыны Педагог балаларға ойын ойнауды ұсынады және оның ережесін түсіндіреді. Педагог балалармен бірге немесе бір-бірімен пәтердің есігін: тоқ-тоқ-тоқ! -деп қағады. Пәтедің иесі: «Бұл кім?» – деп сұрайды. Келген қоңақ:«Мен Адина Ерланқызы. Мен Жеңіс Заид», - деп қағады. Пәтердін иесі: «Шиқ» -деп есік ашылғандай дыбыс шығарады да: «Кіріңіз!» - деп қонақты үйіне кіргізеді. Ойынды 4-5 рет қайталауға болады. Әр ойында балаларды ауыстырып отыру керек.	жеп Өсіп қапсың толып.	қуыршағымыз топтан шығып, баспалдақпен жүреді. Қараңдаршы, ол қайда кетті, жоғарыға ма, әлде төменге ме? -Төмен, төмен, төмен, төменге кетті. -Ал енді серуеннен қайтқан кезде ол жоғары, жоғары, жоғарыға шығады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Шыбынжұт» саңырауқұлақ туралы сұрақ-жауап. Жалғас.	Жеке жұмыс. Балаларға киім бүктеуді үйрету. Мұстафа.	Жеке жұмыс. Ойын тапсырма. Саида	Жеке жұмыс. Достық қарым қатынасқв тәрбиелеу.Нұрдана	Жеке жұмыс. Биік аласа Хадиша
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.

Серуен	Серуен картотекасы № 28	Серуен картотекасы № 34	Серуен картотекасы № 32	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы № 20

Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5 апта (25-29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.09.2023**	**Сейсенбі 26.09.2023**	**Сәрсенбі 27.09.2023**	**Бейсенбі 28.09.2023**	**Жұма 29.09.2023**
Балаларды қабылдау	«Жемістер». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	«Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы сөз айтып, жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Таңертеңгілік шеңбер Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме**:Балаңыздың достары туралы білесізбе? Сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жылулық шеңбері» Пойыз ойыны Педагог балаларға қатар-қатар тұруды ұсынып: Қане, кімнің бойы ұзын? Паровозы ол пойыздың. Қатар-	«Жол жасайық» ойыны -Ертегідегі кейіпкер бір алма ғана тауып алыпты, ал біз көп жемістер жинадық. Жинаған жемістерімізді машинамен апарамыз.	Жылулық шеңбері. «Ақ қоян» қимылды ойыны. Есікті қағып қоян кіреді. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Сәлеметсіз бе, Қоян! -Сендердің ойнағыларың келе ме? Олай болса, мен сендерге	«Жылулық шеңбері» «Күн мен жаңбыр» ойыны Педагог «Жарқырап күн шықты» дегенде балалар көңілденіп, секіріп, топ ішінде ойнап жүреді. Ал педагог:«Жаңбыр жауды»	Жылулық шеңбері Педагог сиқырлы таяшамен балаларды араға айналдырады. Балалар топтың ішінде әрлі-берлі ызыңдап ұшады.

	қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Пш-пш-пш, баста алға, Қарап қалма, аспанға. Пш-пш-пш, пш-пш-пш. - Балалар, біздің пойызымыз ұзын ба, әлде қысқа ма? (Балалардың жауаптары) – Біз осы пойызбен өазір алыстағы баққа барып жемістер тереміз, ендеше кеттік.	Ол үшін машинаға жол жасауымыз қажет. Балалар құрылыс материалдарын жол жасауға кіріседі. - Шкафта қанша құрылыс материалдары бар? - *Көп.* – Ал сен нешеуін алдың? -Біреуін. – Оның түсі қандай? -ақ, көк, қара, т.б. Дайын болған жолмен машина жүргізіп ойнаған балалар топқа оралады.	қызықты ойын алып келдім. Балалар шеңбер бойымен дөңгелене тұрады. Аққоян ортаға отырады. Барлығы бірге дауыстай: Ақ қоян, Ақ қоян, Орныңнан тұршы, Беті қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Ал енді бізді қушы! Балалар қашады, қоян оларды ұстауға тырысады. Ұсталған бала қоянның рөліне енеді. Ойынды 1-2 рет қайталауға болады. - Балалар, қоянның құлағы қандай? - *Ұзын.* -Қоян қайтіп секіретінін көрсетейікші*? -Балалар қоян секілді қос аяқтап секіреді*. -Балалар, сендер өте жақсы ойнадыңдар, мен сияқты секіре алады екенсіңдер. Енді, мен сендерге сыйлық алып келдім. – *Қоян балаларға алма үлестіріп береді.*	деп қолшатырын ашқан кезде балалар қолшатырдың астына жиналады. «Жылулық шеңбері» Пойыз ойыны Педагог балаларға қатар-қатар тұруды ұсынып: Қане, кімнің бойы ұзын? Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Пш-пш-пш, баста алға, Қарап қалма, аспанға. Пш-пш-пш, пш-пш-пш. - Балалар, біздің пойызымыз ұзын ба, әлде қысқа ма? (Балалардың жауаптары) – Біз осы пойызбен өазір алыстағы баққа барып жемістер тереміз, ендеше кеттік	Жылулық шеңбері Ә.Табылдиевтің «Ат» өлеңі Педагог балалрға атқа мініп ата-әжелерінің ауылына қонаққа баратындықтарын айтады. Қас жүйрікке барамын, Құйрық жалын тараймын. Қарғып мініп, мен атқа, Барам сосын қонаққа. Педагог өлеңді оқымас бұрын: -Ат тұяғын қалай тарсылдатып жүреді? Балалардың жауаптары. - Біз атты қалай тоқтатамыз? Педагог балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, өлеңді оқиды, ал балалар аттың тізгінін тартып шеңбер бойымен жүреді, өлең сөзіне сәйкес іс-әрекет жасап, тәрбиешімен бірге өлеңнің сөзін қайталайды.
Таңертеңгі жаттығу	№10.«Өзінді айналдыр» Ертеңгілік жаттығу.	№8.«Ұшақтар» Ертеңгілік жаттығу.	№9.«Сыйпаймыз» Ертеңгілік жаттығу.	№6.«Өрт сөндірушілер» гантелмен. Ертеңгілік жаттығу.	№7.«Хайуанаттар бағының көңілді жануарлары» Ертеңгілік жаттығу.

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Нан тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасың Еш жамандық болмасын Аумин	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз

	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін »				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дәмін татып, не екенін тауып көр» ойыны Педагог жемістерді жуып бөліктерге бөліп, балаларға көздерін жұмуды ұсынып, кезекпен жемістердің бөліктерін балалардың ауыздарына салады. -Сенің ауызыңдағы не? Алма ма, әлде алмұрт па? Тауып көр. -Жемістерді міндетті түрде жуып жеу керек. Кір қолмен жемістерді ұстауға болмайды. Ж.Тұрсынованың «Апорт алмасы» өленің оқу өленің оқу Бақ ішінде алмалар, Бар жемістен бағалы. Көрген адам таңданар, Көздің жауын алады.	Әңгімелесу және талқылау В.Сутеевтің «Алма» ертегісі Әңгімелесу және «Досыңмен бөліс» ойыны Педагог балалармен топта достармен теңдей бөлісіп, ешкімді ренжітпеу керектігі жайлы әңгімелеседі. Үйде өзінің туыстарымен үнемі тәттілермен, жемістерімен бөлісу қажет екенін айтады. Педагог үлкен бір алманы кішкентай бөліктерге бөліп, бәріне үлестіріп береді. Мынадай да жағдаят жасауға болады, бір бөгіін тәрелкеге қалдырып қоюға болады, балалар оны байқап педагогқа беруі мүмкін.	В.Сутеевтің «Алма» ертегісін қайталап әңгімелеу және ке»іптендіру Үлкен және кішкентай қуыршақтарды ертегіні кейіптендіру үшін қолданады. Топтағы бір бала қуыршақ болып жауап береді.-Балалар, қуыршақтардан сұрайықшы, оларға ертегіде не ұнады екен?-Ертегінің қандай кейіпкерлері болады, айтып беріңдерші.-Аю қоянға көмектескені үшін, қоян оған дән риза болды, сонлықтан қоянның өзі басқаладға көмектесуге шешім қалбылдады.-Қараңдаршы, қоян қуыршақтарға не дайындады? Ұзын кереуетке – қысқа төсеніш пен ұзын ақжайма, ал қысқа кереуетке – ұзын төсеніш пен қысқа ақжайма әзірлепті. Ал қоян болса, қуыршақтарға керуетке жатып демалуды ұсыныпты. Бірақ оған қуыршақтар келіспей жатыр? (Балалардың жауаптары.) -Кішкентай қуыршаққа ұзын немесе қысқа к-рпен3 жаба аламыз.-Ал үлкен	«Қонжықты қуантайық!» ойыны Педагог балаларға қонжықтың қонаққа келгенін айтады. Қонжықты мадақтап, бал, тәтті тосап, жемістер берейік, тіпті онымен жасырынбақ ойнайық. Балалар кезектесіп қонжыққа жақындап әңгімелеседі: -Қонжық, қонжық бал жейсің бе? -Қонжығым тосап, алма ше? .т.б. Педагог балаларға қонжықтың жылы сөздер айтса екен деп тосып отырғанын айтады. Ойыншықпен сөйлескенде әртүрлі жылы сөздер айту керек, мысалы: «Кішкентай қонжығым мен саған дәмді алма бергім келеді», «Мен саған компот қайнаттым», т.б. Содан кейін балалар қонжықпен жасырынбақ ойнайды. Қонжық жасырынады, ал балалар оны іздеп табады.	**Жемістер жайлы әңгімелесу Педагог балалардың сұраққа толық жауап беруін сұрайды. -Үстелде қанша жеміс бар? -Жемістер қайда өседі? -Апельсиннің түсі қандай? -Банан дқңгелек пе, әлде сопақша ма? -Алмұрт қатты ма, әлде жұмсақ па? -Лимон қышқыл ма, әлде тәтті ме? -Мына алма үлкен бе, әлде кішкентай ма?** **Қорбандағы аюдын, Құлпынайы көп екен, Теріп теріп алайық, Қалтамызға салайық. Өленің жатқа айту.**

			қуыршаққа ше? (Қуыршақтарға көрпесін жауып, кереуетке жатқызады.)Ендеше, қуыршақтардың ұйқысы тәтті болсын деп «Әлди, әлди» әнін айтайық!- Қуыршақтар ұйықтасын! Балалар, енді біз қуыршақтардың киімдерін реттеп қояйық. Педагог балалардың талабын мадақтайды.		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе-теңдік» **Мақсаты:** 1.Тепе-теңдікті ұстауға жаттықтыру Түрлі тәсәлдермен жүруге үйрету. Балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу **Құрал - жабдықтары:** сылдырмақ, дабыл, жіп немесе арқан, қапшық орындықтар, қаптар. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастырады. Нұсқаушының көрсетуі бойынша орындалады. 5 рет қайталанады. Аяқты барынша түзу ұстап, жоғары көтеру. Арқасын түзу ұстау.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе-теңдік» **Мақсаты:** 1.Тепе-теңдікті ұстауға жаттықтыру Түрлі тәсәлдермен жүруге үйрету. Балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу **Құрал - жабдықтары:** сылдырмақ, дабыл, жіп немесе арқан, қапшық орындықтар, қаптар. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастырады. Нұсқаушының көрсетуі бойынша орындалады. 5 рет қайталанады. Аяқты барынша түзу ұстап, жоғары көтеру. Арқасын түзу ұстау. Балалар қаптың ішіне кіріп, қолымен ұстап, бір сызықтан немесе екінші	Кітаппен жұмыс.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе-теңдік» **Мақсаты:** 1.Тепе-теңдікті ұстауға жаттықтыру Түрлі тәсәлдермен жүруге үйрету. Балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу **Құрал - жабдықтары:** сылдырмақ, дабыл, жіп немесе арқан, қапшық орындықтар, қаптар. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастырады. Нұсқаушының көрсетуі бойынша орындалады. 5 рет қайталанады. Аяқты барынша түзу ұстап, жоғары көтеру. Арқасын түзу ұстау. Балалар қаптың ішіне кіріп, қолымен ұстап, бір сызықтан немесе екінші сызыққа жүгіріп немесе жүріп баруы керек.

	Балалар қаптың ішіне кіріп, қолымен ұстап, бір сызықтан немесе екінші сызыққа жүгіріп немесе жүріп баруы керек. Балалар орындықтар арасымен жүреді.		сызыққа жүгіріп немесе жүріп баруы керек. Балалар орындықтар арасымен жүреді.		Балалар орындықтар арасымен жүреді.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Аяқ киімді оң-терісін айыру,реттеп қою Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	ЫДыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.Аяғымызды жазамыз,Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу Педагог балалрға алма, алмұрт ағашының картинасын көрсетеді. -Балалар, қарандаршы, бақта өсіп тұрған алма ағашында көп алма бар екен. Алма ағашта қанша алма бар? -*Көп*. Педагог, мүмкіндік болса, алманы, алмұрты немесе муляжын көрсетіп; -Көрдіңдер ме, алма ағашында көп алма бар екен, ал менің қолымдағы алмұрт нешеу? - *Біреу.* Алманың түсі қандай? - *Қызыл.* - Оның пішіні ше? - *Дөңгелек.* Алманың дәмі қандай? - *Тәтті, дәмді.* Алмұрттың түсі қандай? - *Сары.* Ал пішіні ше? - *Сопақ.* Алмұрттың дәмі	Жандандыру. Мүсіндеу. 1 нұсқа. «Қара крік және сары өрік» Педагог балаларға өріктердің суретін көрсетіп, олардың түсіне, пішініне көңіл аударуды сұрайды. Балалар өз бетінше ермексазды бөліп алады. Қара өрікті мүсіндеу үшін көк және күлгін, ал сары өрікті мүсіндеуге сары түсті ермексазды қолдануға болады. Балалар ермексазды алақандарының ортасына салып домалақтайды. Оны жеке табақшаға қояды. 2 нұсқа. «Алма» Әр баланың алдына алманың бейнесі сызылған картон қойылады. Ермексазды кішкентай бөліктерге шыпшып	«Не жоқ, тауып көр!» ойыны Педагог тақтаға алма, алмұрт, өрік, шие, жүзім және т.б. жемістердің суреттерін іліп қойып балалрға оларды мұқият қарап алып, содан кейін көздерін тарс жұмуларын сұрайды. Осы кезде педагог тақтадағы суреттің біреуін дереу алып тастайды. Балалар көздерін ашып қандай жемістің жоғын атауы тиіс. Дұрыс тапқан балаға жұлдызша беріледі. - Алма, алмұрт, өрікті не деп атаймыз? -Жемістер. -Жемістер қайда өседі? - Ағашта. -Балалар, қарандаршы, қуыршақ әкелген жемістерді турап, кептіріп қояйын деп жатыр, себебі қыста шырын және бәліш пісіргенде керек дейді. Педагог жемістерді турап табақтарға бөліп салып,	Кітаппен жұмыс «Бес ертегі» Балалар ұжымында достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. «Ақ қоян» қимылды ойыны. Есікті қағып қоян кіреді. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Сәлеметсіз бе, Қоян! -Сендердің ойнағыларың келе ме? Олай болса, мен сендерге қызықты ойын алып келдім. Балалар шеңбер бойымен дөңгелене тұрады. Аққоян ортаға отырады. Барлығы бірге дауыстай: Ақ қоян, Ақ қоян, Орныңнан тұршы, Беті қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Ал енді бізді қушы! Балалар қашады, қоян оларды ұстауға тырысады. Ұсталған бала қоянның рөліне енеді. Ойынды 1-2 рет қайталауға болады. -	Әңгімелесу. «Қамқорлығы үшін рақмет» - Тыңдаңдаршы, бізге біреу келіп тұр. -Есікті қағып кіреді, қолында лимоны бар. -Қоян, сен бізге неге лимон плып келдің? - Лимонда дәрумендер көп, суық тиіп ауырғандарға көмектеседі. Лимонды шаймен ішкен дұрыс. *(Мүмкіндік болса, лимонды бөліктерге бөліп балаларға беруге болады*). -Лимонның түсі қандай? Оның пішіні неге ұқсайды? (*Сары, домалақ немесе сопақша, қышқыл.)* Лимонмен шай ішіп, қақ (кептірілген жеміс) қосылған тәтті нанды жейік. *(Мүмкіндік болса, балалардың бәріне тәтті нанды бөліп беруі қажет).* -Нанның дәмі қандай? *(Дәмді, тәтті, алма қосылған ...)* Педагог кептірілген қақтарды бабалрға көрсетіп,

	қандай? - *Тәтті.*Жандандыру. Альбоммен жұмыс. «Алманың» суретін салу (қарындаш, фломастер, субояу) Педагог балаларға сары, қызыл алмаларға тағы да мұқият қарап шығып олардың суретін салуды ұсынады.	бөліп, сызықтан шығармай ермексазды саусақпен жағып, алманы ермексащбен мүсіндейді. Алманың бұтағын қоңыр ермексазды алып, шұжық сияқты есіп жабыстырады.	терезе алдына күнге кептіріп қояды.	Балалар, қоянның құлағы қандай? - *Ұзын.* -Қоян қайтіп секіретінін көрсетейікші*? -Балалар қоян секілді қос аяқтап секіреді*. -Балалар, сендер өте жақсы ойнадыңдар, мен сияқты секіре алады екенсіңдер. Енді, мен сендерге сыйлық алып келдім. – *Қоян балаларға алма үлестіріп береді.*	салыстырады. - Жемістердің қалай өзгергенін байқадық. Қоянға лимонды алып келген үшін рақметімізді айтын, кептірілген қақтан берейік. «Не жоқ, тауып көр?!» ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.Кітаппен жұмыс. Амелия	Жеке жұмыс. Балаларға киім бүктеуді үйрету Нұрдана	Жеке жұмыс. Ойын тапсырма Саида	Жеке жұмыс. Достық қарым қатынасқв тәрбиелеу.Жалғас	Жеке жұмыс. Биік аласа Мұстафа
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	Серуен картотекасы № 28	Серуен картотекасы № 34	Серуен картотекасы № 32	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы № 20
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта (02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.10.2023**	**Сейсенбі 03.10.2023**	**Сәрсенбі 04.10.2023**	**Бейсенбі 05.10.2023**	**Жұма 06.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды салаулатты өмір сүруге тәрбиелеу; дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	«Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы сөз айтып, жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Таңертеңгілік шеңбер Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме**:Балаңыздың достары туралы білесізбе? Сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жылулық шеңбері «Күзге алғыс айтайық» Педагог балалардың назарын ортада тұрған себетке аударып, оны алтын күздің сыйымен толтыруды ұсынады. Балалар үстелге жақындап, көкөністерді (қызанақ, қияр, қырыққабат, т.с.с.) көріп, оларды атайды және сұрақтарға жауап береді, көкөністердің түсі, пішіні, дәмі қандай екенін айтады. Содан кейін балалар бір көкөністен алып, шеңберге қайтып келіп, себеттің ішін алғыс сөздерімен толтырады. -Қайырымды күз, қызыл қызанақ үшін рақмет! -Қайырымды күз, жасыл қияр үшін саған рақмет! -Сары алтындай сары күз, ақ қырыққабат үшін саған рақмет! -Сары алтындай күз,	Жылулық шеңбері «Күннің шуағы» Педагог Қарлығаштың ұясынан кішкентай айна тауып алып, оның балаларымен «Күннің шуағы» ойынын ойнағысы келетіні туралы хабарлайды. Кішкентай айнаның көмегімен күннің шуағын түсіріп, төмендегі өлең жолдарын қайталайды. Күннің шуағы керегеде ойнайды, Ұста, ұста, тезірек! Міне, кішкентай дөңгелек, Әне кетті, міне кетті, Қашып кетті төбеге. Балалар керегедегі күннің шуағын ұстауға тырысады. Педагог оны жоғары-төмен жүгіртуі тиіс. Балалар секіргенді жақсы көреді. Күннің шуағын ұстауға тырысып, әрі-бері жүгіріп	Жылулық шеңбері «Күннің шуағы» Педагог Қарлығаштың ұясынан кішкентай айна тауып алып, оның балаларымен «Күннің шуағы» ойынын ойнағысы келетіні туралы хабарлайды. Кішкентай айнаның көмегімен күннің шуағын түсіріп, төмендегі өлең жолдарын қайталайды. Күннің шуағы керегеде ойнайды, Ұста, ұста, тезірек! Міне, кішкентай дөңгелек, Әне кетті, міне кетті, Қашып кетті төбеге. Балалар керегедегі күннің шуағын ұстауға тырысады. Педагог оны жоғары-төмен жүгіртуі тиіс. Балалар секіргенді жақсы көреді. Күннің шуағын ұстауға тырысып, әрі-бері жүгіріп қуанып, көңіл күйлері көтеріледі.	«Күннің шуағы» Педагог Қарлығаштың ұясынан кішкентай айна тауып алып, оның балаларымен «Күннің шуағы» ойынын ойнағысы келетіні туралы хабарлайды. Кішкентай айнаның көмегімен күннің шуағын түсіріп, төмендегі өлең жолдарын қайталайды. Күннің шуағы керегеде ойнайды, Ұста, ұста, тезірек! Міне, кішкентай дөңгелек, Әне кетті, міне кетті, Қашып кетті төбеге. Балалар керегедегі күннің шуағын ұстауға тырысады. Педагог оны жоғары-төмен жүгіртуі тиіс. Балалар секіргенді жақсы көреді. Күннің шуағын ұстауға тырысып, әрі-бері жүгіріп қуанып, көңіл күйлері көтеріледі	Жылулық шеңбері «Күзге алғыс айтайық» Педагог балалардың назарын ортада тұрған себетке аударып, оны алтын күздің сыйымен толтыруды ұсынады. Балалар үстелге жақындап, көкөністерді (қызанақ, қияр, қырыққабат, т.с.с.) көріп, оларды атайды және сұрақтарға жауап береді, көкөністердің түсі, пішіні, дәмі қандай екенін айтады. Содан кейін балалар бір көкөністен алып, шеңберге қайтып келіп, себеттің ішін алғыс сөздерімен толтырады. -Қайырымды күз, қызыл қызанақ үшін рақмет! -Қайырымды күз, жасыл қияр үшін саған рақмет! -Сары алтындай сары күз, ақ қырыққабат үшін саған рақмет! -Сары алтындай күз, қызғылт асқабақ үшін саған рақмет!

	қызғылт асқабақ үшін сағаң рақмет!	қуанып, көңіл күйлері көтеріледі.			
Таңертеңгі жаттығу	№11.«Жіберіп алма» Ертеңгілік жаттығу.	№12.«Орнында айнала секір» Ертеңгілік жаттығу.	№13.«Алға қара» Ертеңгілік жаттығу.	№14.«Қағып кетпе» Ертеңгілік жаттығу.	№15.«Шеңбер алда» Ертеңгілік жаттығу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Нан тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін »	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасың Еш жамандық болмасын Аумин	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көкөністер достығы» ертегісін әңгімелеу. Сергіту сәті. «Денсаулық жолдары» Шөп үстімен жүреміз, сытыр, сытыр, сытыр, Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз, топ-топ-топ. «Ұзын – қысқа», «Көп – біреу» түсініктерін бекіту Педагог балаларға пойызға отырып, бақшадағы көкөністерді жинауға баратындарын	«Көкөністер достығы» ертегісін оқу немесе әңгімелеу *(жалғасы)* Сергіту сәті *Педагог балаларға Сәуле әжеге «бақша отырғызуға» көмектесуді ұсынады. Балалар бақшаны қазып, тұқым сеуіп, суарып жатқан сияқты қимыл-қозғалыстар жасайды*. - Қызанақ, сәбіз, орамжапырақ, жуа, т.с.с. көкөністер қайда өседі? -	Оқу, әңгімелеу. «Көкөністер достығы» ертегісі *(жалғасы)* «Дәміне қарай ажыратамыз» ойыны Балалар көздерді жұмулы күйде дәмін татып көріп, қызанақ немесе қияр екенін ажыратады. Қияр да қызыныққ сияқты бақшада өседі. - Қиярдың түсі қандай? - Жасыл. -Қане, бәріміз қиярды ұстап көрейікші. Ол қандай? -Тікенегі бар, өзі бұжыр. «Жасыл қияр» ойыны Балалар шеңбер бойымен айнала	«Көкөністер достығы» ертегісін кейіптендіру Педагог ертегіні кейіптендіру үшін, басқа да кейіпкерлерді: сәбіз, бұрыш, жуа, қызылша, сонымен бірге ертегідегі жанұя мүшелерін енгізуге болады. Көкөністер туралы әңгімелесу Педагог балаларға төмендегі сұрақтарға толық жауап беруге шақырады. -Үстелде көкөністердің қанша түрі жатыр? - Көкөністер қайда өседі? -Қызанақтың	Ойын-тапсырма Үстелге ойыншықтар, көкөністердің муляжын, құрылыс материалдарын, ыдыстарды қояды. - Мысықты кішкентай кубикке отырғыз. Сен не істедің? – *Мысықты кішкентай кубикке отырғыздым.* -Әжеңе жасыл қияр бер. Сен не істедің? -*Мен әжеме жасыл қияр бердім.* - Күшікке үлкен сүйекті бер. Сен не істедің? - Сары кубикті шкафқа қой. Сен не істедің? -Көк кірпішті шкафқа қой. - Үлкен жасыл табақпен атаға ботқа бер. -Қызыл

	айтады. Балалар бірінің артынан бірі тұрады. -Біздің пойызымыз ұзын ба, әлде қысқа ма? Педагогтың үстелінде 10 кубик және 10 кірпіш тұр. -Менде қанша кубик бар? Ал кірпіштер ше? -*Көп.* -Көп немесе аз екенін қайдан білуге болады? -*Салыстыру арқылы.* Көп немесе аз екенін білу үшін кубиктер мен кірпіштерді бірге қою керек. Артық қалмаса онда олар бірдей деген сөз. -Жинаған көкөністерді машинамен апарамыз. Ол үшін машинаға жол жасауымыз қажет. Педагог бір жолды кубикпен, бір жолды кірпішпен салуды ұсынады. Балалар құрылыс материалдарынан жол жасауға кіріседі. -Жолдың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа? -Шкафта қанша құрылыс материалдары бар? -	Сендер бақшаға не отырғыздыңдар? -кім қиярдың тұқымын септі? -Үлкендер бақшаны немен қазды? -Ал, топырақты немен қопсытты? Педагог гүл өсіретін қыш құмыраны пайдалана отырып, топырақты қалай қопсытатынын міндетті түрде көрсетуі керек. -Бақшаны немен суарады? -Курек, тырма, кетпен темірден жасалған, бұндай заттармен кесіп алмай, байқап жұмыс істеген жөн. Сонымен бірге осындай құралдарды жерге тастай салу өте қауіпті. Оқу, жаттау. Ғ.Өкеевтің «Көкөніс» өлеңі Көкөністі көп ектік, өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен	жүреді. Ал шеңбердің ортвсындағы орындықта тышқан ұйықтаған болып отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар, Алысқа кетіп қалмаңдар. Ұйықтап жатыр дәу тыщқан, Оятып қане, қалмандар! Оянған тыщқан балаларды қуа жөнеледі. Кім ұсталса, сол тышқан болады.	түсі қандай? -Сәбіз дөңгелек пе, әлде сопақша ма? -Картоп қатты ма, әлде жұмсақ па? -Жуаның дәмі қандай? -Қызылша ірі ме, әлде ұсақ па? (үлкен, кішкентай) «Не жоқ?» ойыны Педагог себетке бір көкөністерді қояды. Балалар барлық көкөністерге мұқият қарап шығып, одан кейін көздерін жұмады. Педагог көкөністің біреуін жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай көкөністің жоқ екенін тауып айтады. «Көкөністер дүкені» желілі-рөлді ойыны Бұл ойын үшін көп атрибуттарды қолдануға болады. Балалар үстелге көкөністерді немесе оладың муляжын қояды. Бір немесе бірнеше бала сатушы рөлін таңдап алады, ал қалған балалар салтып алушылар	ыдысқа мысыққа сүт құй**, т.с.с.** «Не жоқ?» ойыны Педагог себетке бір көкөністерді қояды. Балалар барлық көкөністерге мұқият қарап шығып, одан кейін көздерін жұмады. Педагог көкөністің біреуін жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай көкөністің жоқ екенін тауып айтады. Сергіту сәті. «Сәуле әжеге көмектесейік» Балалар бақшаны қазып, тұқым сеуіп, суарып жатқан сияқты қимыл-қохғалыстар жасайды. -Сендер бақшаға не отырғыздыңдар? -Әкең бақшаны немен қазды? Топырақты немен қопсытты? Немен суарды? -Еңбек құралдарымен (күрек, тырма, кетпен) қалай жұмыс істеу керектігін есімізге түсіріп көрейікші. Ғ.Өкеевтің «Көкөніс» атты өлеңін қайталау Көкөністі көп ектік, өссін, піссін деп ектік.

	Көп.-Ал сен нешеуін алдың? -*Біреуін*. -Оның түсі қандай? Дайын болған жолмен машина жүргізіп ойнаған балалар топқа оралады.	көкөніс, күзде берді көп өніс. .		болады. Балалар сыпайы сөздерді қолдана отырып, өздеріне керекті көкөністерді сатып алады. Сатушылар да сатып алушыларға сыпайы жауап беруі керек.	Көктемде еккен көкөніс, күзде берді көп өніс

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастика **Мақсаты:** Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесіімділігін дамыту, баспен домалауға жаттықтыру. Музыкалық сүйемелдеумен орындалатын ЖДЖ: 1.Қолға және иыққа арналған жаттығулар: 2. Кеудеге арналған жаттығулар: 3.Аяққа арналған жаттығулар:	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастика **Мақсаты:** Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесіімділігін дамыту, баспен домалауға жаттықтыру. Музыкалық сүйемелдеумен орындалатын ЖДЖ: 1.Қолға және иыққа арналған жаттығулар: 2. Кеудеге арналған жаттығулар: 3.Аяққа арналған жаттығулар:	Кітаппен жұмыс.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастика **Мақсаты:** Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесіімділігін дамыту, баспен домалауға жаттықтыру. Музыкалық сүйемелдеумен орындалатын ЖДЖ: 1.Қолға және иыққа арналған жаттығулар: 2. Кеудеге арналған жаттығулар: 3.Аяққа арналған жаттығулар: Қ/ойын: «жоғары, төмен» Шарты: жоғары дегенде қолдарын жоғары

	Қ/ойын: «жоғары, төмен» Шарты: жоғары дегенде қолдарын жоғары көтеріп, төмен дегенде, отырады. Түзудің бойына сапқа тұруды үйрету.Бой-бойларымен орнын тауып тұруды үйрету. Гимнастикалық жаттығулар: -«көпір» -«Мысық» -«Шпагат» Арқанмен өрмелеу Домалау.		Қ/ойын: «жоғары, төмен» Шарты: жоғары дегенде қолдарын жоғары көтеріп, төмен дегенде, отырады. Түзудің бойына сапқа тұруды үйрету.Бой-бойларымен орнын тауып тұруды үйрету. Гимнастикалық жаттығулар: -«көпір» -«Мысық» -«Шпагат» Арқанмен өрмелеу Домалау.		көтеріп, төмен дегенде, отырады. Түзудің бойына сапқа тұруды үйрету.Бой-бойларымен орнын тауып тұруды үйрету. Гимнастикалық жаттығулар: -«көпір» -«Мысық» -«Шпагат» Арқанмен өрмелеу Домалау.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Аяқ киімді оң-терісін айыру,реттеп қою Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.Аяғымызды жазамыз,Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дөңгелек қасиетімен таныстыру. Әр баланың қолында үлкен қызыл түсті және кішкентай сары түсті дөңгелектер бар. -Үлкен дөңгелектің түсі қандай? -*Қызыл*. -Ол неге ұқсайды? -*Қызанаққа.* -Қызыл дөңгелектің сары дөңгелектен үлкен	Жандандыру. «Қызанақты» мүсіндеу - Қызанақта көптеген дәрумендер бар, ол балалардың ауырмай өсуіне көмектеседі. Қызанақтан өте дәмді де, пайдалы томат шырынын	Альбоммен жұмыс. Сурет салу. «Қиярды тышқаннан жасырайық!» Педагогтың қолында ойыншық тышқан бар. -Тышқан қиярдың түйін жегенді жақсы көреді, сондықтан қиярды тышқаннан жасырып қояйық. Педагог әр	Жылулық шеңбері «Күзге алғыс айтайық» Педагог балалардың назарын ортада тұрған себетке аударып, оны алтын күздің сыйымен толтыруды ұсынады. Балалар үстелге жақындап, көкөністерді	Жылулық шеңбері «Күзге алғыс айтайық» Педагог балалардың назарын ортада тұрған себетке аударып, оны алтын күздің сыйымен толтыруды ұсынады. Балалар үстелге жақындап, көкөністерді (қызанақ, қияр, қырыққабат, т.с.с.) көріп, оларды атайды және

	екенін қалай білуге болады? -*Қызылдың үстіне сарыны қою керек.* -Қызылдың жартысы көрініп тұр, сондықтан ол үлкен. Үлкен дөңгелекті,содан кейін кішкентай дөңгелекті саусақпен жүргізіп көр. Ал енді үлкен дөңгелекті домалат, домалай ма? Кішкентай дөңгелек ше? *Домалайды.* Міне, барлық дөңгелектер домалайды екен. Педагог осы жерде салыстырмалы түрде бұрышы бар заттардың домалай алмайтынын да айта кеткені дұрыс. Альбоммен жұмыс. Жандандыру «Қызанақтың» суретін салу Педагог балалрға дәмді қызанақ өсіру үшін көп еңбек ету керек екенін әңгімелейді. -Бақшадағы жерге дән сеуіп, оны суғарып, топырағын қопсытып, баптайды. Ол өскенде	жасауға болады. (Мүмкіндік болса, балаларға томат шырынын беруге болады.) Балалар қызыл және жасыл ермексаздан қызанақты мүсіндейді. Ермексазды алақанның ортасына салып домалақтап шар жасайды. Балалар ермексазды есіп, созу арқылы таяқша жасап, екі бөлігін қосады.	балаға альбомдағы шеңбердің ішіне салынған дайын қиярдың бейнесін және қарындаш үлестіріп береді. Ол қиярды қалай жасырудың жолдарын көрсетеді. Балалар қарындашпен бір бағытта сызықтар сызу арқылы қиярды жасырады. Егер де бала жұмысын аяқтамаса, педагог қолына тышқанды алып былай дейді: «Қиярдың түбі көрініп қалды, менің оны жегім келіп тұр» - дейді. Балалар қиярды жасыруға тырысады. «Жылы сөз айту» сөздік ойыны Балалар айтылған әрбір көкөністіің атын айтудың алдына оның түр-түсін немесе дәмін білдіретін сөзді қоса айту керек. Қызанақ – қызыл қызанақ. Қияр – жасыл қияр. Картоп – қоңыр картоп. Бұрыш – тәтті бұрыш. Жуа –	(қызанақ, қияр, қырыққабат, т.с.с.) көріп, оларды атайды және сұрақтарға жауап береді, көкөністердің түсі, пішіні, дәмі қандай екенін айтады. Содан кейін балалар бір көкөністен алып, шеңберге қайтып келіп, себеттің ішін алғыс сөздерімен толтырады. -Қайырымды күз, қызыл қызанақ үшін рақмет! -Қайырымды күз, жасыл қияр үшін саған рақмет! -Сары алтындай сары күз, ақ қырыққабат үшін саған рақмет! -Сары алтындай күз, қызғылт асқабақ үшін саған рақмет!	сұрақтарға жауап береді, көкөністердің түсі, пішіні, дәмі қандай екенін айтады. Содан кейін балалар бір көкөністен алып, шеңберге қайтып келіп, себеттің ішін алғыс сөздерімен толтырады. -Қайырымды күз, қызыл қызанақ үшін рақмет! -Қайырымды күз, жасыл қияр үшін саған рақмет! -Сары алтындай сары күз, ақ қырыққабат үшін саған рақмет! -Сары алтындай күз, қызғылт асқабақ үшін саған рақмет!

	дәмді қызанақтарды береді. Қызанақтың өсуіне күн де, жаңбыр да көмектеседі. «Шуағында көктемнің, Қызанақ дәнін еккенмін. Күн астында алтын дән, Тербеледі желменен.» Балалар өз бетімен дөңгелекті салады немесе оларға қағазда сызылған қызанақтың суретін үлестіріп береді, балалар қызанақты субояумен бояйды.		ащы жуа. Сәбіз – қызылсары сәбіз, т.с.с. *Мүмкіндік болса, суреттер, муляждар және шынайы көкөністерді қолдану шарт.*		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс. «Көкөністер достығы» Саида	Жеке жұмыс. «Көкөністер достығы»Амир	Жеке жұмыс. «Көкөністер достығы» Жалғас	Жеке жұмыс. «Көкөністер достығы» Хадиша	Жеке жұмыс. «Күзге алғыс айтайық» Ансар
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	Серуен картотекасы № 28	Серуен картотекасы № 34	Серуен картотекасы № 32	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы № 20
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта (09-13 қазан 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.10.2023**	**Сейсенбі 10.10.2023**	**Сәрсенбі 11.10.2023**	**Бейсенбі 12.10.2023**	**Жұма 13.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды салаулатты өмір сүруге тәрбиелеу; дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	«Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы сөз айтып, жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Таңертеңгілік шеңбер Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме**:Балаңыздың достары туралы білесізбе? Сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Жылулық шеңбері. «Әткеншек» Балалар шеңбер бойымен айнала	Жылулық шеңбері. «Әткеншек» Балалар шеңбер бойымен	Жылулық шеңбері. Біз гүлдерімен доспыз, текке оны жұлмаймыз, Той	Жылулық шеңбері. «Әткеншек»	Жылулық шеңбері. «Әткеншек» Балалар шеңбер бойымен

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жүріп, бәрі бірге айтады: Өз қолымен ыдысқа, отырғыздым үй гүлін, Сабақтары қып-қысқа, терезеден сүйді күн. «Қызыл түске не ұқсайды?» ойыны Үстелдің шетінде түрлі заттар (көкөністер, ыдыстар, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, т.б.) қояды. Педагог балаларға қуыршақтың қонаққа баратынын айтады. Ол өзінің қызыл бантигіне ұқсас зат таңдап алуына көмектесуі сұрайды. Балалар бір-бірден үстелге жақындап заттың атын, түсін атайды (қызыл қызанақ, қызыл қарындаш, қызыл қағаз, қызыл гүл, т.с.с.) Қуыршақ дұрыс жауапқа қуанады, ал бала оның сөмкесіне затты салады, егерде дұрыс жауап бермесе қуыршақ басын шайқайды.	айнала жүріп, бәрі бірге айтады: Өз қолымен ыдысқа, отырғыздым үй гүлін, Сабақтары қып-қысқа, терезеден сүйді күн.	күні бір-бірден, анамызға сыйлаймыз. Бөлме гүлдері туралы әңгімелеу Педагог балаларға бөлме гүлдерімен амандасуды ұсынады. Балалар гүлдермен амандасып, олардың әдемілігін тамашалайды. -Неліктен адамдар бөлме гүлдерін өсіреді? -Гүлдер бөлменің ауасын тазартып, кейбір ауруларды емдеуге өте пайдалы, тіпті олар үйді де әсемдейді. -Ал адамдар бөлме гүлін қалай күтіп-баптайды? - *Балалар жауап берулері керек.*	Балалар шеңбер бойымен айнала жүріп, бәрі бірге айтады: Өз қолымен ыдысқа, отырғыздым үй гүлін, Сабақтары қып-қысқа, терезеден сүйді күн.	айнала жүріп, бәрі бірге айтады: Өз қолымен ыдысқа, отырғыздым үй гүлін, Сабақтары қып-қысқа, терезеден сүйді күн.
Таңертеңгі жаттығу	№16.«Секіру» Ертеңгілік жаттығу.	№17.«Бауырсақ» Ертеңгілік жаттығу.	№18.«Құстар» Ертеңгілік жаттығу.	№19.«Түлкі мен құстар» Ертеңгілік жаттығу.	№20.«Сыйлық» Ертеңгілік жаттығу.

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Нан тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін »	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз

		таныстыру,сұрақ-жауап	қолдасың Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын: «Көңілді трактор»	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бөлме гүлдері» туралы әңгімелесу Педагог балаларға бөлме гүлдерін көрсетіп, әңгімелеседі. -Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз. Бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, жапырағы және гүлідері бар. Қпрлығаш құс балаларға бөлме гүлін күтіп-баптауды үйретулерін сұрайды. -Қане, бәріміз бірге Қарлығашқа көмектесейік. Біз енді өсімдіктерді қалай күтіп-баптау керектігін білеміз ғой. -Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұруы үшін топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. -Мынау қандай гүл? Бұл қазтамақ. Қане,	«Кактус гүлі» ертегісін әңгімелеу (М.Скребцованың ертегісі желісімен) «Үй» сергіту сәті Менде үлкен үй, *(Қолдарын көтереді)* Ал көжекте кішкентай. *(Отырады, қолдарын түсіреді)* Қонжық кетті үйіне, *(Орындарына тұрып жүреді)*Көжек болып секіре. *(Секіреді)* «Гүлдер дүкені» дидактикалық ойыны Педагог алдын ала түстері әртүрлі ыдыстағы қазтамақ гүлі бейнеленген гүлдердің суреттерін дайындап алады. *Мүмкіндік болса, дүкеннің сатушысы ересек топтың баласы немесе үлкендер болуына болады.* Педагог	«Кактус» жайлы әңгімелесу -Бүгін қуыршақ бізге бөлме гүлдерін күтіп-баптауға көмектескен еді, бірақ оның саусағына кактустың тікенегі кіріп кетіпті. Ол кактустың тікенегі барекенін білмей қалыпты. Байқау керек! Педагог ыдыстағы кактусты үстелдің үстіне қояды. -Қане, кактустың сабағын, бұтағын, жапырағын көрсетіңдерші. -Кактустар ыстық шөл далада өседі. Ол кішкене бөшкеге ұқсайды. Мыналар бұның сабағы және бұтағы. Кактустың жапырақтары инелерге айналған. Кактустар гүлдейді, гүлі өте әдемі болады. -Қалай ойлайсыңдар, кактус инелерімен қандай жануарға ұқсайды? *(Кірпі)* (М.Скребцованың «Кактус гүлі» ертегісін қайталап әңгімелеу және талқылау) Санамақ	«Бөлме гүлдері» жайлы әңгімелесу Педагог тақтаға балалардың салған суреттерін іледі. Үстел үстіне қағаздан қиылған гүлдер жатыр. Педагог өткен тақырыпты бекіту үшін балаларға жетекші сұрақтар қояды. Әр дұрыс жауапқа гүлдер сыйлайды. -Кактуста жапырақтар бар ма? -Кактустың тамыры болады маа? -Кактусты қалай күтіп-	«Гүлдер дүкені» ойыны Педагог әртүрлі қыш құмырада салынған қазтамақ пен кактус гүлінің картиналарын қояды. «Гүл» саусақ ойыны Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау: Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. «Биік-аласа» ойыны Ағаш биік, ал шөп ... Шөп аласа, ал бұта ... Бұта аласа, ал ағаш ... Анасының бойы биік, ал қызының бойы ... Қыздың бойы биік, ал қуыршақтың бойы ...

	иіскеп көрейікші. - Қазтамақтың түсі қандай? - Ал жапырағы ше? -Қандай әдемі гүлдер! Қане, тамашалайық! «Үй» сергіту сәті Менде үлкен үй, *(Қолдарын көтереді)* Ал көжекте кішкентай. *(Отырады, қолдарын түсіреді)* Қонжық кетті үйіне, *(Орындарына тұрып жүреді)*Көжек болып секіре. *(Секіреді)*	қуыршақты қолына алып ойынды бастайды. - ***Сәлеметсіз бе,*** мен қызыл ыдыстағы ақ қазтамақ гүлін сатып алайын деп едім. -Алыңыз, ***өтінем! -Рақмет! - Сәлеметсіз бе,*** мен үлкен көк ыдыстағы қызыл қазтамақ гүлін алайын деп едім, т.с.с.	*(қимыл-қозғалыспен келтіре отырып жаттау)* Оң қолымда бес саусақ, сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес башпай, сол аяқта бес башпай. Қосып едім екеуін, болып шықты он башпай.	баптаймыз? - Ал қазтамақты ше? -Қазтамақ гүлінің түсі қандай? - Неліктен адамдар бөлме гүлдерін өсіреді? т.с.с.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** №17 технологияқ карта Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз. Мақсаты: бір орнынан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіру үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау. Балаларды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** №18 технологияқ карта Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз. Мақсаты: еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге (ені 25 см, ұзындығы 2м) үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлдықеттерін дамыту. Қимылды музыка ырғағына сәйкес	Кітаппен жұмыс. Балабақшадағы кітап бұрышы «Сиқырлы ертегілер әлемінде»	**Дене шынықтыру** №19 технологияқ карта Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірбиесін молайту. Қолданылатын құрал-

	дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Қолданылатын құрал-жабдықтар: ойыншықтар, доп (доп қалай секіретінін көрсету), балапандардың (қаз, үйрек), мысықтың бетпердесі. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Балапандарға қонаққа барамыз». Бір-бірден сап-тізбекке тұру, дағдылы бір-бірден сап тізбекте жүру. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Заттардың арасымен бытырап жүгіру. - Таңертең аулада әтеш пен тауық маңғаздана жүреді (иықты артқа қарай айналдыра жүру). - Балапандарын ертіп алып, айдарын көтере (мойындарын соза), балапандарын тамақтандырады (клю-клю-клю – бастарын еңкейту). Сап-тізбекте бірінің артынан бірі жай және шапшаң жүру. -Сәлем, *балапан!* Шіп-шіп-шіп (*балапандар* кібіртіктеп, адымдап жүреді.)		орындау. Балаларды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіле көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Қолданылатын құрал-жабдықтар: ойыншықтар, доп (доп қалай секіретінін көрсету), тақтай, 2 ұзын жіп, балапандардың (қаз, үйрек), мысықтың бетпердесі. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Балапандарға қонаққа барамыз». Бір-бірден сап-тізбекке тұру, дағдылы бір-бірден сап тізбекте жүру. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Заттардың арасымен бытырап жүгіру. - Таңертең аулада әтеш пен тауық маңғаздана жүреді (иықты артқа қарай айналдыра жүру). - Балапандарын ертіп		жабдықтар: көрнекті бағыт үшін заттар, доптар, жіп. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Орманға пойызбен саяхат». Шағын топпен қатарға тұру. Сап-тізбекте бірінің артынан бірі көрнекті бағыт бойынша жүру. Бір-бірінен ұстап, балалар орманға жиналады. Алыс сапарға шықты: У-ду-у-уу-у(балалар қайталайды). Паровоз: «Ду-у». Мен келемін, келемін, келемін. «Доңғалақтар тарс-тұрс» (тізені сәл бүгіп, бүгулі қолмен алға-артқа, доңғалақтардың жүрісін бейнелеу). «Доңғалақтар тарс-тұрс, тарс-тұрс!» -қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту

	Балапандар қалай жүреді/жүгіреді? Жүгіреміз, жүгіреміз, жүгіреміз. «Тоқта!» белгісі бойынша тоқтау. Балалар педагогті мұқият тыңдайды, дұрыс орындауға тырысады. Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Заттардың арасымен бытырап жүгіру; -Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар». «Мысық пен балапандар» қимыл-қозғалыс ойыны.		алып, айдарын көтере (мойындарын соза), балапандарын тамақтандырады (клю-клю-клю – бастарын еңкейту). Сап-тізбекте бірінің артынан бірі жай және шапшаң жүру. - Сәлем, *балапан!* Шіп-шіп-шіп (*балапандар* кібіртіктеп, адымдап жүреді.) Балапандар қалай жүреді/жүгіреді? Жүгіреміз, жүгіреміз, жүгіреміз. «Тоқта!» белгісі бойынша тоқтау. Балалар педагогті мұқият тыңдайды, дұрыс орындауға тырысады. Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар»; -Еденге қойылған тақтайдан		жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еденге тура салынған жіппен жүру; -Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Балалар жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. Педагогті мұқият тыңдайды, тапсырманы бұлжытпай орындауға тырысады.

			төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу (ені 25см, ұзындығы 2 м.)		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Аяқ киімді оң-терісін айыру,реттеп қою Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.Аяғымызды жазамыз,Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Альбоммен жұмыс. Сурет салу. «Гүлдің ыдысын әшекейлейік» (картоп бастырмасы) Педагог балалрдың назарын альбомдағы әдемі гүл өсіретін қыш құмыраға аударады. Картоп бастырмасын қалай түсіру керек екендігін көрсетеді. Ыдысқа субояуды дайындап алады. Балалар картоптан ойылған дөңгелек және шаршы пішіндерді субояуға мала отырып альбомның келесі бетіндегі салынған гүлдің ыдысын әшекейлейді. Балалар қолдарын жуып, өздері жасаған жұмыстарын тамашалайды. Геометриялық пішіндер: шаршы, дөңгелек туралы ұғымдарын бекіту Педагог балалардан гүлдің ыдысын	Бөлмегүлдерін күтіп-баптаудағы іс-тәжірбие Педагог балалармен бірге өсімдіктерді қарап, оларға су құйыа, гүлдің астына қоятын тұғырықты жуады. Балаларды өзінің жұмысына тартып, кейде көмектесуін өтінеді. Оларға су құйғышты беріп өсімдікке қалай су құю керек екенін түсіндіреді (су құйғышты жқғары көтермей, суды байқап құю). Алдымен баланың қолымен су құйғышты ұстауына көмектесу керек. Сонымен қатар, педагог біртіндеп	Альбоммен жұмыс. «Кактустың» суретін салу Педагог балаларға қағаз бетіне салынған кактустың суреті мен қарындаш үлестіріп береді. Балалар кактустың инелерін салып толықтырады. «Үй» сергіту сәті Менде үлкен үй, *(Қолдарын көтереді)* Ал көжекте кішкентай. *(Отырады, қолдарын түсіреді)* Қонжық кетті үйіне, *(Орындарына тұрып жүреді)*Көжек болып секіре. *(Секіреді)* «Тапсырма» ойыны - Балалар, оң қолдарыңды жоғары көтеріңдер. Оң құлағынды, оң көзінді, оң аяғынды көрсетші. - Сол қолыңды көтер. Сол аяғыңды, сол көзіңді, сол	Жапсыру. «Кактус гүлі» «Ғажайып дорба» ойыны Педагог добаның ішіне әртүрлі ойыншықтарды (тегіс, бұжыр, жұмсақ, қатты) салады. Балалар дорбаға қолдарын салып, кез келген ойыншықты (заттарды) қолына алады, бірақ ойыншыққа қарамауы керек. Оның қандай	«Анасы мен қызы» желілі-рөлді ойыны Балалар қуыршақты бесігіне жатқызып, киімдерін орындыққа реттеп қойп «Әлди, әлди, бөпешім» әнін айтады. М.Скребцованың «Кактус гүлі» ертегісін кейіптендіру *(үзінді)* Жылулық щеңбері. «Әткеншек» Балалар шеңбер бойымен айнала жүріп, бәрі бірге айтады: Өз қолымен ыдысқа, отырғыздым үй гүлін, Сабақтары қып-қысқа, терезеден сүйді күн.

	қандай пішінмен әшекейленгенін сұрайды, одан кей»н тақтаға дөңгелек және шаршыны қояды. -Балалар дөңгелекті саусақпен жүргізіп көрейікші, қараңдаршы, қандай әдемі дөңгелек, тіпті саусақтарымыз тоқтамайтын сияқты. Дөңгелекті дөңгелетіп көрейік. Дөңгелей ме? Ал енді шаршыны саусақпен жүргізейік. Саусағымызды түзу жүргіземіз, міне мынау бұрыш, бұрыштан бұрылып түзу жүреміз, міне тағы да бұрыш, тағы да бұрыламыз, т.б. Енді біз шаршыны дөңгелетіп көрейікші. Неліктен ол дөңгелемейді? -Балалар, дөңгелекті шаршының үстіне қояйық. Міне, көріңдер ме; шаршының бұрыштары бар (бұрыштарын көрсетеді). Шаршы дөңгелемейді, өйткені оның бұрыштары кедергі жасайды. Ал дөңгелек дөңгелейді, өйткені оның бұрыштары жоқ. Жылулық шеңбері Біз гүлдермен доспыз, текке оны жұлмаймыз Той күні	барлық балаларды гүлге су құюға үйретеді. Мүсіндеу. «Күрек» Балалар ермексазды алақандарына салыпуқалайды да, таяқша жасайды. Қатырма қағаздан жасалған қалағына біріктіреді. Аяқталған жұмысқа бөлме гүлдернің топырағын қопсытатын күрек деп ат қояды. Жылулық шеңбері Біз гүлдерімен доспыз, текке оны жұлмаймыз, Той күні бір-бірден, анамызға сыйлаймыз.	құлағыңды көрсетші! -Алақанды соғайық! -Оң аяқ, сол аяқ, топ-топ басайық!	ойыншық екенін атайды, егер атын таба алмаса қасиеттерін сипаттайды. Мысалы: қатты немесе жұмсақ, тегіс немесе бұжыр, үлкен немесе кішкентай және олардың аттарын және түстерін ажырптып айтады. Дұрыс айтқан балаға гүл береді. Қолдарына гүлдерін алып балалар музыка ырғағымен би билейді. «Гүлдер биі»	

	бір-бірден, анамызға сыйлаймыз.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс. «Бөлме Гүлдері» Амир	Жеке жұмыс. Балаларға киім бүктеуді үйрету Саида	Жеке жұмыс. Ойын тапсырма Жалғас	Жеке жұмыс. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Амелия	Жеке жұмыс. Биік аласа Хадиша
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	Серуен картотекасы № 31	Серуен картотекасы № 28	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы № 20
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта (16-20 Қазан 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.10.2023**	**Сейсенбі 17.10.2023**	**Сәрсенбі 18.10.2023**	**Бейсенбі 19.10.2023**	**Жұма 20.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды салаулатты өмір сүруге тәрбиелеу; дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	«Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы сөз айтып, жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Таңертеңгілік шеңбер Нан қиқымын ашпаңдар Жерде жатса аспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме**:Балаңыздың достары туралы білесізбе? Сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жылулық шеңбері. «Қоңақта» ойыны *Педагог* (шеңбердің ортасында тұрып) : Міне, мен сендерге қонаққа келдім. *Балалар:Келгеніңізге қуаныштмыз.* -Қане,	Жылулық щеңбері. «Сұпақ-жауап» ойыны «Ойыншықтар» сергіту сәті Балалар доп сияқты секіріп, машина ұқсап	Жылулық шеңбері. «Жалауша» сергіту сәті Балалар қолдарына жалауша ұстап бұрашта тұрады. Педагог қарама-қарсы бұрышта тұрып,	Жылулық шеңбері. «Сұрақ-жауап» ойыны «Жалауша» сергіту сәті Балалар қолдарына жалауша ұстап бұрышта тұрады. Педагог қарама-қарсы	Жылулық шеңбері. «Қоңақта» ойыны *Педагог* (шеңбердің ортасында тұрып) : Міне, мен сендерге қонаққа келдім. *Балалар:Келгеніңізге қуаныштмыз.* -Қане,

	айтыңдаршы, бүгінгі күнді қалай өткіздіңдер? - Ертеңгілік жаттығу жасадық. -Қандай жаттығу жасадыңдар? -*Міне, былай! (Балалар кез келген қолдарын алдаына созады. 2 рет)* -Содан кейін не істедіңдер? - *Қолымызды жудық.* - Қалай? -Міне, былай *(Қол жуғандай қимыл жасайды. 2 рет)* - Содан кейін?! - *Серуенге шығып, әдемі көбелектер ұстадық.* -Қалай? - Міне, былай. *(Көбелек ұстағандай қимылдар жасайды. 2 рет)* - Содан кейін не істедіңдер? *Түскі асты түгелдей тауысып іштік.* - Қалай? *Міне, былай. (2 рет)* -Содан кейін не істедіңдер? - *Төсегімізге барып жаттық, тәтті ұйқыға баттық.*- Қалай? -*Міне былай. (Алақандарын бірінің үстіне бірін қойып ұйықтағандай*	жүріп, кілемге жатып аяқтарымен велосипед тепкендей қимылдар жасайды.	оларға: «Жалаушаны жоғары көтерейік, міне былай, төмен түсірейік, міне былай! т.с.с.» деп тапсырма береді. Балалар айтқанды орындап, «Алақай!» деп жалаушаны желбіретеді. Соңынан педагог басқа бұрышқа ауысып, бала тілегі бойынша ойын қайталанады. Ойыннан кейін қуыршақ Сәуле балаларға бауырсақпен шай береді.	бұрышта тұрып, оларға: «Жалаушаны жоғары көтерейік, міне былай, төмен түсірейік, міне былай! т.с.с.» деп тапсырма береді. Балалар айтқанды орындап, «Алақай!» деп жалаушаны желбіретеді. Соңынан педагог басқа бұрышқа ауысып, бала тілегі бойынша ойын қайталанады. Ойыннан кейін қуыршақ Сәуле балаларға бауырсақпен шәй береді.	айтыңдаршы, бүгінгі күнді қалай өткіздіңдер? - Ертеңгілік жаттығу жасадық. -Қандай жаттығу жасадыңдар? -*Міне, былай! (Балалар кез келген қолдарын алдаына созады. 2 рет)* -Содан кейін не істедіңдер? - *Қолымызды жудық.* - Қалай? -Міне, былай *(Қол жуғандай қимыл жасайды. 2 рет)* - Содан кейін?! - *Серуенге шығып, әдемі көбелектер ұстадық.* -Қалай? - Міне, былай. *(Көбелек ұстағандай қимылдар жасайды. 2 рет)* - Содан кейін не істедіңдер? *Түскі асты түгелдей тауысып іштік.* - Қалай? *Міне, былай. (2 рет)* -Содан кейін не істедіңдер? - *Төсегімізге барып жаттық, тәтті ұйқыға баттық.*- Қалай? -*Міне былай. (Алақандарын бірінің үстіне бірін қойып ұйықтағандай*

	көрсетеді. 2 рет) Педагог шеңберде тұрып сұрақтар қойып, жауаптарын айтып көрсетеді. Содан кейін қонақтың рөлін балалар орындайды, ал педагог балалармен бірге шеңберде тұрып, жаттығуды жасап көрсетеді.				*көрсетеді. 2 рет)* Педагог шеңберде тұрып сұрақтар қойып, жауаптарын айтып көрсетеді. Содан кейін қонақтың рөлін балалар орындайды, ал педагог балалармен бірге шеңберде тұрып, жаттығуды жасап көрсетеді.
Таңертеңгі жаттығу	№21.«Қияр, қияр» Ертеңгілік жаттығу.	№22.«Көбелекті ұста» Ертеңгілік жаттығу.	№23.«Қояндар» Ертеңгілік жаттығу.	№24.«Ормандағы аю» Ертеңгілік жаттығу.	№25.«Ұшқыштар» Ертеңгілік жаттығу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Нан тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін »	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасың Еш жамандық болмасын Аумин	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойыешықтар жайлы әңгімелесу Педагог балалармен бірге топ ішіндегі ойыншықтарды қарап, Б.Жақыптың «Менің ойыншықтарым» өленің бірге қайталайды. Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ, Шақырады	«Қуыршаққа киім және аяқ киім таңдауға көмектесейік» ойыны Педагог балаларға киім және аяқ киімінің картиналарын көрсетіп, оларды атап беруін сұрайды. Қуыршаққа көмек	Т. Благовещенская ертегісін оқу «Ойыншықтар достығы» Ертеде бір әдемі қуыршақ болыпты. Өз әдемілігіне масаттанған қуыршақ, басқа ойыншықтармен ойнамапты. Мақпал Қонжық, Көжек,	Әңгімелесу «Қуыршақ Сәуленің үйінде қонақтамыз» Педагог балаларға әдемі шақыру қағазын көрсетеді. -Қарлығаш бізге қуыршақ Сәуледен шақыру қағазын алып келіпті. Қуыршақ Сәулеге қонаққа немен барамыз? Машинаға	Ойыншықтар туралы әңгімелесу Педагог үстелдің үстіне доп, күрек, тырма, шелек, секіргіш, құм салатын пішіндер, жүк машинасы сияқты ойыншықтарды қояды. -Үстел үстіндегі ойыншықтарды атайықшы. -Бұл

	сылдырлап. Қарайды қуыршақ, Қарайды құлыншақ. Үйдің ішін аралап, Добым кетті домалап. Қарайды қуыршақ, Қарайды ботақан. Педагог балаларға сұрақтар қойып толық жауап беруін сұрайды. -Топ ішінде қандай ойыншықтарды көріп тұрсындар? -Сенде қандай ойыншықтар бар? -Ойыншықтар неден жасалған? (темірден, матадан, резинадан т.с.с.) «Қай ойыншық көп?» Педагог балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсетіп: «Бізде қандай ойыншықтар көп?» деп сұрайды. Балалар: «Бізде кубиктер (машина, қуыршақ т.с.с.) көп» - деп жауап береді. Педагог балалардың сөйлемдерді дұрыс құрастырып, жүйелеп сөйлеуіне, зат есімнің көпше түрінің жалғауын, артикуляциясын	қажет екенін хабарлайды. «Дүкенде көптеген тауарлар бар. Қуыршақ тіпті сасқалақтап қалды. Қане, кім оған қандай киім сатып алу керектігіне кеңес береді. Алдымен киімдерден бастайық». Балалардың кеңесін тыңдаған соң, педагог қуыршақпен сұхбат құрудың түрлі жолдарын қолдануға көмектеседі. «Анар тонды (міндетті түрде) сатып ал, ол жылы және өте әдемі», т.с.с. «Көктем жақындап қалды, көктемнен кейін жаз келеді.» - деп әңгімесін жалғастырды педагог. – Қуыршаққа көктем мезгіліне нені сатып алу керектігі жайлы қандай кеңес беретін	Маймыл, Қодық Қуыршақты бірінші рет ойнауға шақырды. Бірақ тәкаппар Қуыршақ әрқашан олармен ойнаудан бас тартатын болыпты. Бір күні әлгі Қуыршақ терезе алдындағы айнадан өзінің сұлулығына сүйсіне қарап отырады. Аяқ астынан қатты жел соғып, терезе қақпақтары ашылып кетеді. Қуыршақ еденге құлайды. Оның әдемі көйлегі жыртылып, шашы ұйысып, жылағаннан беті айғызданып қалады. Қуыршақ қатты жылайды. Оны байқаған басқа ойыншықтар Қуыршақты аяп кетеді. Маймыл Қуыршақтың жыртылған көйлегін әдібін білдірмей тігіп береді. Көжек шашын сәндейді. Мақпал Қонжық басынан сипап, оны жұбатады,	отырамыз, одан кейін ұшаққа отырайық, моторды қосыңдар. *Ұлттық, тұрмыстық заттардан көрме ұйымдастыруға болады.* Балаларды қуыршақ Сәуле қарсы алып, амандасып, киіз үйге кіргізеді, Бауырсақпен сыйлайды. Ол киіз үйдің ішіндегі заттармен таныстырады: сандық, көрпе, алаша, самаурын, кесе, шыныда ұлттық ою-өрнектнр бар екенін көрсетеді. Қуыршақ Сәуле балалардың назарын Қазақстанның туына аударып, әңгімелеседі: -Біздің Отанамыздың өзінің туы бар, оның түсі көгілдір, алтын түсті ою-өрнегі, ортасында алтын күн, көк аспанда қалықтап ұшқан қыран бүркіт бейнеленген. Қараңдар, қандай әдемі ту! -Қуыршақ Сәуле, сіз үйіңізге	ойыншықтармен не істеуге болады? *(Допты домалатуға, секіргішпен секіруге, күрекпен құмды шелекке салып, жүк машинасымен тасуға, т.с.с.)* - Ойыншықтармен қайда ойнауға болады? *(Далада)* - Әртүрлі пішіндер жасау үшін қандай құм керек? *(Дымқыл)* -Неліктен ойнау үшін құрғақ құм керек емес? *(Шышылып қалады)* Педагог ойыншықтарды ұқыпты ұстау ережесін еске түсіруді ұсынады.

	дұрыс айтуына көмектеседі. «Үлкен – кіші» жаттығу Педагог үстелдің үстіне түрлі көлемдегі ойыншықтар қояды: үлкен, кіші. Содан кейін балаларға ойыншықтардың атын және көлемін хормен айтуды ұсынады. Мысалы: «Мына кубик үлкен, ал мына кубик кіші», «Мына доп үлкен, ал мына доп кіші», т.с.с. «Доп» өлеңін оқу, жаттау Дөп-дөңгелек ала доп, Қызыл-жасыл және көк. Ала шықтым аулаға. Ойнайтұғын бала көп.	едіңдер? Жазда қалай киіну керек екенін айтып көрейік». Қуыршақтың атынан педагог балаларға балаларға алғысын білдіреді.	ал Қодық Қуыршақтың жерден көтеріліп, орындыққа отыруына көмектеседі. Қуыршақ өз-өзін айнадан көріп танымай қалды -ол бұрынғысыдан да ажарлана түскендей. Ол өз қатесін түсінеді. Қуыршақ доссыз өмірдің қызық емес екенін ұғады. Ол осы жағдайдан кейін сұлулығына мақтанбайтын болыпты. Менмендігін ұмытыпты. Ол бәріне ендігі жерде Мақпал Қонжық, Көжек, Маймыл, Қодық сынды достары барын қуана айтыпты.	неліктен туды ілдіңіз? -Себебі Қазақстан менің Отаным, туып өскен жерім. Оны барлық адамдар жақсы көреді, өзінің Отанын мақтан тұтып, қорғайды. Балалар қуыршақ Сәуленің қонақжайлығына рақметін айтып, «Ойыншықтар достығы» ертегісін кейіптендіріп көрсетеді.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** №20 технологияқ карта Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** №21 технологияқ карта Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылдарын үйлестіре, серпіле	Кітаппен жұмыс. Балабақшадағы кітап бұрышы «Сиқырлы ертегілер әлемінде»	**Дене шынықтыру** №22 технологияқ картаТақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылдарын үйлестіре, серпіле

	Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірбиесін молайту. Қолданылатын құрал-жабдықтар: көрнекті бағыт үшін заттар, доптар, жіп. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Орманға пойызбен саяхат». Шағын топпен қатарға тұру. Сап-тізбекте бірінің артынан бірі көрнекті бағыт бойынша жүру. Бір-бірінен ұстап, балалар орманға жиналады. Алыс сапарға шықты: У-ду-у-уу-у(балалар қайталайды). Паровоз: «Ду-у». Мен келемін, келемін, келемін. «Доңғалақтар тарс-тұрс» (тізені сәл бүгіп, бүгулі қолмен		екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұдшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.Қолданылатын құрал-жабдықтар: заттар, жіп, әр балаға 2 түсті таспалар. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Бүгін біз циркке барамыз». Тапсырманы орындай жүру. Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. - Күнде таңертең шынықтыру жаттығуын жасаймыз (орында тұрып жүру). Жаттығуды ретімен орындауы: көңілді адымдаймыз (адымдау); сарбаздарша жүруді; күлдіргіштердей жүгіруді ұнатамыз.		екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұдшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.Қолданылатын құрал-жабдықтар: заттар, жіп, әр балаға 2 түсті таспалар. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Бүгін біз циркке барамыз». Тапсырманы орындай жүру. Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Күнде таңертең шынықтыру жаттығуын жасаймыз (орында тұрып жүру). Жаттығуды ретімен орындауды: көңілді адымдаймыз (адымдау); сарбаздарша жүруді; күлдіргіштердей жүгіруді ұнатамыз. Қолды жоғары көтеріп отыру, қолды түсіріп тұру. 4-6 рет. Шағын топпен

	алға-артқа, доңғалақтардың жүрісін бейнелеу). «Доңғалақтар тарс-тұрс, тарс-тұрс!» -қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еденге тура салынған жіппен жүру; -Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Балалар жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. Педагогті мұқият тыңдайды, тапсырманы бұлжытпай орындауға тырысады.		Қолды жоғары көтеріп отыру, қолды түсіріп тұру. 4-6 рет. Шағын топпен қатарға тұру. Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттыгудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Жіппен ұстап шеңбер бойымен жүгіру; -Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 30 см).		қатарға тұру. Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 30 см); -Допты екі қолмен желкелен (тұсынан) лақтыру.

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Аяқ киімді оң-терісін айыру,реттеп қою Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз.Аяғымызды жазамыз,Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп,	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын

			Шаш тараймыз жұмыла		
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Альбоммен жұмыс. «Доптың» суретін салу (субояумен) Педагог балаларға доптарды көрсетіп, олардың көлемі және түсі әртүрлі болатынына зейіндерін аудартады. -Мынау үлкен, ал мынау қандай? (кіші) -Мынау қызыл түсті доп, ал мына доптың түсі қандай? (көк) - Міне, балалар доптардың көлемі, түсі әртүрлі болады екен. Қане, ендеше доптардың суретін салып көрейікші. Балалар алдымен доптың суретін ауада салып жаттығады. Содан кейін қылқаламды субояуға малып, әртүрлі көлемдегі доптардың суретін салады.	Ойыншықтарды ұқыпты ұстау жайлы әңгімелесу Педагог қуыршақтың атынан балаларға кейде ойыншықтардың түнде неге жылайды? Балалардың жауаптарын тыңдай отырып, педагог балалардың сөздері дұрыс құрастыруына көметесіп, сөйлемдерді айта білуін қадағалайды. -Бізде сынған ойыншықтар жоқ па? -Біз ойыншықтарды ұқыпты ұстаймыз ба? -Өздерінің сүйікті	Н.Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өленің жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ, Ойыншықтар «тыңдайды», Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Кей қуыршақ ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды.	Н.Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өленің жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ, Ойыншықтар «тыңдайды», Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Кей қуыршақ ұйықтайды, Айтқаныңнан	«Ойыншықтар дүкені» ойыны Педагог үстел үстіндегі ойыншықтарды қуыршақ, жұмсақ ойыншықтар, құрылыс материалдары, пирамидалар, машиналармен толықтырады. Педагогтың өзі сатушы рөліне енеді. Ал балалар салып алушы рөлінде болады. Олар дүкенге келіп, амандасып ойыншық алуға келгенін айтады. Ойыншықтың атын атамай, оның түрін, түсін сипаттап беруі керек. Бірнеше сатып алынған заттан соң, сатушы рөліне баланы сайлайды. Ойынды ары қарай

	Жаттығу «Көп-біреу» -Біздің топта қанша бала бар? -*Көп*. -Ал менің қолымдағы до нешеу? -*Біреу*. -Доптың пішіні қандай? -*Дөңгелек*. -Дөңгелекке тағы не ұқсайды? – *Алма, апельсин, т.с.с*. -Доп неге дөңгелейді? -*Бұрыштары жоқ, ол дөңгелек*. -Доппен қандай ойын ойнауға болады? «Орындарын тауып жинастыр» ойыны Балалар суретте бейнеленген заттарды өз орындарына «жинастырады». Мысалы: ойыншықтартар – сөрелерге, кітаптар – шкафқа, қарындаштар – қорапқа, т.с.с.	ойыншықтардың жайлы айтып беріңдерші. «Суреттегенді тап» ойыны Педагог үстелдің үстіне тұрған бір ойыншықты суреттейді. Балалар қандай ойыншық жайлы айтылғанын табады. Мысалы: «Мына ойыншық үлкен, оның қызыл туфлиі.., сары бантигі.., қызыл бұршақ көйлегі..., бұл ойыншықты орауға, тербетіп ұйықтауға, бесік арбамен сүйретуге болады».			жалғастыруға бол «Ойыншықтар» сергіту сәті Балалар доп сияқты секіріп, машина ұқсап жүріп, кілемге жатып аяқтарымен велосипед тепкендей қимылдар жасайды.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс. «Ойыншықтар» Жвлғас	Жеке жұмыс. «Ойыншықтарды ұқыпты ұстау жайлы әңгімелесу» Хадиша	Жеке жұмыс. «Ойын тапсырма» Амир	Жеке жұмыс. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Саида	Жеке жұмыс. «Ойыншықтар» Амелия
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.

Серуен	Серуен картотекасы № 31	Серуен картотекасы № 28	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы № 20
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта (23-27 Қазан 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Балаңыздың достары туралы білесізбе? Сауалнама жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл)қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Сөрелерге ойыншықтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойынәрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** №23 технологияқ карта Тақырыбы:Цирктегі аттар. Мақсаты: біртіндеп доғаға тимей 3 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. Қолданылатын құрал-жабдықтар: аттардың атрибуты, сылдырмақты баскиім, трибуты, сылдырмақты баскиім, 3 доға. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Цирктегі аттар». Сап-тізбекте бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен көрнекті бағыт бойынша жүру,	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** №24 технологияқ карта Тақырыбы:Цирктегі аттар. Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру.Ұсақ сезім (моторика) мүшелерінің ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. Қолданылатын құрал-жабдықтар: аттардың атрибуты, сылдырмақты баскиім, трибуты, сылдырмақты баскиім, ұзын жіптер. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады:	**Қазақ тілі** Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес,жер, орамал.	**Дене шынықтыру** №25 технологияқ картаТақырыбы: Цирктегі жануарлар. Мақсаты: ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Қолданылатын құрал-жабдықтар: ойыншық жануарлар (немесе бетперде): түлкі, қоян, қасқыр, бауырсақ, мысық; 2 ұзын жіп. Педагог төмендегі тапсырмаларды

	бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп, цирктегі аттардың жүрісін бейнелей жүру. Шауып келеді, шауып келеді балалар цирктегі аттардай. Дігідік-дігідік (қайталау), Шауып келеді, шауып келеді. Жүйрік атым – Тайбурыл! (Тізені жоғары көтеріп, аттардың жүрісін бейнелей жүру). Барлық топпен тұру. Таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды.		«Цирктегі аттар». Сап-тізбекте бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен көрнекті бағыт бойынша жүру, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп, цирктегі аттардың жүрісін бейнелей жүру. Шауып келеді, шауып келеді балалар цирктегі аттардай. Дігідік-дігідік (қайталау), Шауып келеді, шауып келеді. Жүйрік атым – Тайбурыл! (Тізені жоғары көтеріп, аттардың жүрісін бейнелей жүру). Барлық топпен тұру. Таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып		орындатады: «Цирктегі жануарлар». -Біз цирктегі қандай жануарларды білеміз? Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз, Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты. Сұр қоян секіріп, бірақ жылап келеді. Сұр қасқыр сияқты, Енді мысық сияқты жүреміз. Зал бойы түрлі бағытта, ырғаққа сәйкес жеңіл жүгіру. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіру; - Доғаның астынан еңбектеп өту (биіктігі 40 см)		көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: - Ирелең жолмен жүру (ені 25см, ұзындығы 2,5м); - Бір-біріне соқтығыспай бытырап жүгіру.		Балаларға дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: - Ирелең жолмен жүру (ені 25см, ұзындығы 2,5м); Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40 см).

	Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралыне білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Үйрекпен қоштасу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	«Бала бала балапан» әнін айту.би қымылдарын жасау. Балапан туралы не білетінінсұрау. **(сөйлеуді дамыту)** «Құс қанат» оюынтаныстыру, қалаулары бойыншатүстерді таңдап бояу. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан карточкаларға	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегікейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау **(математика негіздері)** Балалардың таңдауыбойынша ертегі	Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.	Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш»әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. **(көркем әдебиет)** біртекті құстардан топтарқұрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.

		қарапбалапан құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	**(сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)**	**(математика негіздері)** құстарға арнап әр түрлізаттар құрастыру **(құрастыру)**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Балабақша ауласынада ауа райын бақылау. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалау. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу.. Қарапайым табиғат құбылыстарын,	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан үйрек жасап көрсетру, құмда таяқпен үйрек суретін салуды ұйымдастыру **(мүсіндеу, сурет салу)** «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету.	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. Олар тұратын үйде балапан үйрек бар ма? Бар болса қаншау және олар қайда тұрады әңгімелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Балабақша аумағын мекендейтін құстармен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. Қонаққа келген балапанды. тамақтандыру, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар

	құстарды бейнелеуге баулу **(сурет салу)** Еркін ойындар	**(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Балалардың дербес әрекеттері Фланелеграфта балапандарды жапсыру **(Жапсыру)**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Құрастырмалы ойынышықтардан үйрекке үй құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(Жапсыру)**	Балапан ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) **(Математика негіздері)** «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	«Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс. «Үй құстары» Хадиша	Жеке жұмыс. «Ойыншықтарды ұқыпты ұстау жайлы әңгімелесу» Саида	Жеке жұмыс. «Ойын тапсырма» Амелия	Жеке жұмыс. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.Жалғас	Жеке жұмыс. «Үй құстары» Амир
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың	Балапанның дыбыстарын салу.	Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа	Қ/О «Сақина жасыру»

	Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін қайталап кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. **(көркем әдебиет)**	Кітаптан ертегі қарау. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру.	Ұсқынсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау	Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.	Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта (30-3 Қазан-Қараша 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.10.2023**	**Сейсенбі 31.11.2023**	**Сәрсенбі 01.11.2023**	**Бейсенбі 02.11.2023**	**Жұма 03.11.2023**

Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Жылулық шеңбері. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» ойыны Педагог балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады: Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр – сиырыңа бар, Ал сен, кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр. -Саусақтармен қандай ойын ойнадық? -Балалар, тағы да бір ән айтайықшы, - деп ұсыныс жасайды. Енді олар «Балақан» әнін орындай отырып, билейді. Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса-жаса, алтын күн, Жаса-жаса, жарқын күн. **(ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. **Балалармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығу картотекасы №31.«Ұлпа қарлар» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мумкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** №26 технологияқ карта Тақырыбы:Цирктегі жануарлар. Мақсаты:допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту.Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Қолданылатын құрал-жабдықтар:ойыншық жануарлар «немесе бетперде»: түлкі, қонжық, қоян, қасқыр, бауырсақ, мысық; жіп, доптар, қақпа. «Цирктегі Жануарлар» Біз цирктегі қандай жануарларды білеміз?	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** №26 технологияқ карта Тақырыбы:Цирктегі жануарлар. Мақсаты:допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту.Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Қолданылатын құрал-жабдықтар:ойыншық жануарлар «немесе бетперде»: түлкі, қонжық, қоян, қасқыр, бауырсақ, мысық; жіп, доптар, қақпа. Педагог төмендегі	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу	**Дене шынықтыру** №28 технологияқ картаТақырыбы: Аквариумдегі балықтар. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету.Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Тақпақ, өлең сөз мазмұнына, музыка ырғағына сәкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту. Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлбеу тақтай, әр

	Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз, Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты. Сұр қоян секіріп, бірақ жылап келеді. Сұр қасқыр сияқты, Енді мысық сияқты жүреміз. Зал бойы түрлі юағытта, ырғаққа сійкес жеңіл жүгіру. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: - Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40 см); - Допты қақпа арқылы домалату (ені 50 см арақашықтығы 1,5 м).		тапсырмаларды орындатады: «Цирктегі Жануарлар» Біз цирктегі қандай жануарларды білеміз? Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз, Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты. Сұр қоян секіріп, бірақ жылап келеді. Сұр қасқыр сияқты, Енді мысық сияқты жүреміз. Зал бойы түрлі юағытта, ырғаққа сійкес жеңіл жүгіру. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс		балаға 2 балықтан, доптар, «Балық аулау» ойынына қажетті заттар - 3-4 топтама (ыдыс пен су, балықтар, магнитті қармақ). «Аквариумдегі балықтар». Қосарланып жүру, жүгіру, алақанды біріктіріп, қолдың басымен жұмыс жасау: «балықтар жүзеді», «балықтар ойнақтап жүр»; Қоңілді балықтар таза суда, жылы суда көңілді ойнақтап жүр. Біресе жиырылады, біресе жазылады, біресе құмға көмілді. Кеш батты, қараңғы түн. «Балық, балық, сен қайда ұйықтайсың?» Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерту. Ойыншық балықтармен орындалатын жалпы дамыту жатығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы

			жаттығулары: - Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40 см); - Допты қақпа арқылы домалату (ені 50 см арақашықтығы 1,5 м).		дамыту жаттығуларын орындатады. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: - Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру (1м арақашықтықтан); - Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу (арақашықтықтығы 1м).

	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **(Математика негіздері)** Үшбұрыш фигурасын	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. «Қуыршақ серуенге барады» ойыны Педагог балалардың	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Үйректі ермексаздан жасату.

	қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **(Сурет салу)** Альбоммен жұмыс. «Түрлі түсті баулардың» суретін салу. Педагог балалармен баудың түсін, көлемін қарастырады. Балалар альбомда салынған баулардың түстерін атап, саусақтарымен бастырып көреді. Келесі бетіне қарындашпен түрлі түсті баулардың суретін салады. Сызықтарды оң жақтан сол жаққа қарай салатынын түсіндіреді. Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету **(Мүсіндеу)** Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. **(Құрастыру)** «Жоғары - төмен» ойыны Педагог балаларды киімдер дүкеніне шақырып, әдемі көйлектің суретін көрсетеді. -Қараңдаршы, қандай әдемі көйлек. Сендерге, сатып алушыларға жақсы көрінісін деп жоғары іліп қоямын. Педагог көйлекті фланелеграфқа орналастырады. -Көйлектің түсі қандай? -Жоғары сөреде қанша көйлек бар? -Менде түсі әртүрлі бірнеше көйлек бар, мен оларды төменгі сөреге орналастырамын. -Төменгі көйлектердің түстері қанлай? Төменде қанша көйлек? Барлығы қанша? -Жоғарыда көйлек көп пе, әлде төменгі сөреде көп пе? -Дүкенде әдемі көйлектердің	зейінін қуыршаққа аударады. -Балалар, қуыршақтың далаға серуендеп қайтқысы келеді екен. Қуыршақты далаға шығарсақ бола ма? Балалар қуыршақтың аяғында аяқ киімі жоқ екенін байқайды. -Аяқ киім не үшін керек? *(Аяғымыз су болмау үшін, тоңбау үшін керек)* Педагог балаларға суреттегі аяқ киім түрлерін көрсетеді: етік, пима, бәтеңке, туфли, сүйтерпе, спорттық аяқ киімдер. -Күн суықта аяғымызға етік, бітеңке, пима киеміз. Ал жазда, күн жылынғанда жаздық аяқ киімдерді киеміз. Осы заттардың барлығы бір сөзбен – «аяқ киім» деп аталады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	жаттығуларын жасату **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Аяқ киімдер дүкені» туралы әңгімелесу. -Балалар, бүгін біз аяқ киім дүкеніне барамыз. -Қандай көлікпен барамыз? Қане, жүргізуші, машинаның моторын от алдыр, кеттік! -Қандай аяқ киім алғылардың келеді? Түсі қандай? -Аяқ киімде қандай әшекейлер бар? *(бантиктер, баулар, түймелер)* «Не артық?» ойыны Педагог аяқ киімінің үш түрі және киімінің бір түрі салынған суреттерді береді. Балалар артық затты анықтайды. «Оң және сол» жаттығуы Педагог балаларға аяқ киімді көрсетіп: «Бұл сол аяққа, ал мынау оң аяққа киіледі. Мына бәтеңке сол аяққа, ал	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)** «Түсіне қарай ажырат» ойыны Педагог балаларға «Қызыл түсті киімді тап!» - деп нұсқау береді. Балалар бір-бірінің үстіне қарап, қызыл түсті киімге қолдарын тигізу керек. Педагог басқа түстерді атап, ойынды жалғастыра береді. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Сөзді тап» ойыны Педагог бірнеше сөздер айтады, бас киімдердің аты айтылғанда балалар алақандарын соғады. **(сөйлеуді дамыту)**

		қаншалықты көп екенін көрдік. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. **(Құрастыру)**	мынау оң аяққа киіледі». Балалар сөйлемді қайталайды. Бұдан кейін балалар өз беттерінше оң және сол аяқ киімдерді анықтайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу **(Сурет салу)**	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. **(Математика негіздері)** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** **Қимылды, еркін ойындар**	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көрген заттарының	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін

	Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	**Спорттық жаттығулар:** Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.	бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Күміс алу»	Қ/о «Тырналар» **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, оң-терісін айыру,реттеп қою, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. **«Қайсысы ұзын» ойыны** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Педагог ортада тұрып қолындағы допты кез келген балаға лақтырады да: -Етік ұзын, ал бәтеңке ... – деп сұрайды. Допты влған бала: -Қысқа – деп жауап береді де допты педагоқа қайта лақтырады.Ойын осылайша жалғаса береді. Педагог допты барлық балаға лақтыру керек. -Футболканың жеңі қысқа, ал жейденің... *(ұзын)* -Гольф ұзын, ал шұлық... *(қысқа)* -Шортый қысқа, ал шалбар... *(ұзын)* -Көйлек ұзын, ал белдемше... *(қысқа)* -	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Түрлі түсті түймелерді» мүсіндеу Педагог балаларға қатырма қағаздан қиылған көйлектерді, жейделерді үлестіріп береді. Балалар түрлі түсті ермексазды алақандарына салып, айналдыра домалақтап, көйлекке жейдеге түймелерді мүсіндеп жапсырады. **(Мүсіндеу)**	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. **(Жапсыру)** ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. **(Мүсіндеу)** Қ/о «Бала-ине»	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. **(Жапсыру)** Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**

	Пальто ұзын, ал күртеше... *(қысқа)* **(Математика негіздері)** **Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.** Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. **(Жапсыру)**				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс. «Киімдер және аяқ киімдер» Жалғас.	Жеке жұмыс. «Киімді ұқыпты ұстау жайлы әңгімелесу» Саида	Жеке жұмыс. Ойын тапсырма» Хадиша	Жеке жұмыс. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.Амир	Жеке жұмыс.«Киімдер және бас киімдер» Амелия
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)** Қ/о «Тырналар» Серуен картотекасы № 10	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату Серуен картотекасы № 9 Ауа райын бақылау	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру. Серуен картотекасы № 17 Құстарды бақылау	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика**

	әрекетер жасауға үйрету Серуен картотекасы № 31Аспанды бақылау **(көркем әдебиет)**	Қараша айындағы ауа райын бақылау **(көркем әдебиет)**	**(көркем әдебиет)**	**(көркем әдебиет)**	**негіздері)** Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру Серуен картотекасы № 20 Желді бақылау **(көркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта (06-10 Қараша 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.** Жылулық шеңбері. «Түлкі, түлкі түлкішек» өлеңін қайталау Түлкі, түлкі, түлкішек, Түнде қайда барасың? Апам үйіне барамын. Апаң үйі не берер? Ешкі сауып сүт берер, Лақ сойып ет берер. Оны қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит жеп кетсе қайтесің? Бақан ала қуамын. Жеткізбесе қайтесің? Жылай-жылай қаламын. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығу картотекасы №32.«Ақ қоян жуынады» **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** №29 технологиялық карта Тақырыбы:Түрлі түсті автомобильдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Қолданылатын құрал-жабдықтар:руль (3-4 түсті серсо шығыршықтары), биіктігі 10 см заттар, кегльдер, қасқыр мен қойлар бетперделері. «Түрлі түсті автомобильдер» Қолға руль ұстап, бірінің соңынан бірі аяқты тарсылдатып, түрлі түсті автомобильдерде келе жатқан қимыл бейнелеу; аяқты алға қарай өкшеге қойып, сергек адыммен жүру; «түзу, ирелең» жолмен жүгіру. Қызыл түсте «тоқта» деген белгіні орындау. Қатарға тұру,	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** №30 технологиялық карта Тақырыбы:Түрлі түсті автомобильдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Қолданылатын құрал-жабдықтар:руль (3-4 түсті серсо шығыршықтары),жіп, кегльдер, биіктігі 10 см заттар. «Түрлі түсті автомобильдер» Қолға руль ұстап, бірінің соңынан бірі аяқты тарсылдатып, түрлі түсті автомобильдерде келе жатқан қимыл бейнелеу; аяқты алға қарай өкшеге қойып, сергек адыммен жүру; «түзу, ирелең» жолмен жүгіру.	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату	**Дене шынықтыру** №31 технологиялық карта Тақырыбы:Түрлі түсті автомобильдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Қолданылатын құрал-жабдықтар:руль (3-4 түсті серсо шығыршықтары),жіп, кегльдер, биіктігі 10 см заттар. «Түрлі түсті автомобильдер» Қолға руль ұстап, бірінің соңынан бірі аяқты тарсылдатып, түрлі түсті автомобильдерде келе жатқан қимыл бейнелеу; аяқты алға қарай өкшеге қойып, сергек адыммен жүру; «түзу, ирелең» жолмен жүгіру. Қызыл түсте «тоқта» деген белгіні орындау. Қатарға тұру, сызық бойымен түзелу

	сызық бойымен түзелу (көрнекті бағыт бойынша)		Қызыл түсте «тоқта» деген белгіні орындау. Қатарға тұру, сызық бойымен түзелу (көрнекті бағыт бойынша)		(көрнекті бағыт бойынша)

	Әңгімелесу. «Біз қашан тамақтанамыз және не жейміз?» Педагог балалармен түскі аста не жейтіндері туралы әңгімелеседі. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз. Ертеңгілік аста біз не жейміз? .. - *Ботқа, май жағылған нан, жұмыртқа...* - Түскі асты түсте ішеміз. Түскі аста не жейміз? -*Көже, кеспе, ет, тұшпара...* Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну**.** «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Бауырсақ» Педагог балаларға ермексаздан ата мен әжеге арнап бауырсақты мүсіндеуді ұсынады. **(Мүсіндеу)**	Әңгімелесу. «Біз қашан тамақтанамыз және не жейміз?» Педагог балалармен бесін және кешкі аста не жейтіндері туралы әңгімелеседі. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз. Ертеңгілік аста біз не жейміз?.. - *Ботқа, май жағылған нан, жұмыртқа...* -Түскі асты түсте ішеміз. Түскі аста біз не жейміз?.. -*Көже, кеспе, ет, тұшпара...* -Бесін ас түскі ұйқыдан кейін болады. Бесін аста біз не жейміз? .. -*Алма жейміз, сүт, айран, шырын ішеміз.* Кешкі асты кешкі уақытта жейміз. Кешкі аста не жейміз? -*Картоп сорпасын...* «Қара да, айт» Балалар «Сүт	Әңгімелесу. «Пайдалы дәрумендер туралы» Педагог балаларға қуыршақты көрсетіп әңгімелеседі. Ол ауырып қалыпты. Дәрігер тексеріп, оған дәрумендер жетіспейтінін анықтапты. Дәрумендер дегеніміз не? -Дәрумендер – денсаулығымызға және сергек болуымызға көмектеседі. Егер тамақта дәрумендер жетіспесе, адамдар біздің қуыршағамыз сияқты ауырып, әлсіз болып қалады. Қуыршақ: -Мен дәрумендерді қайдан аламын ? -Біз дәрумендердің қайда екенін білеміз ғой! Қане, қуыршаққа айтайық. Көкөністерде, жеміс-	Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру **(Құрастыру)** Әңгімелесу «Біз қашан тамақтанамыз және не жейміз?» Педагог балалардан ертеңгілік, түскі және кешкі ас қай уақытта болатынын және ол	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. **(математика негіздері)** дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату **(Сурет салу)** Әңгімелесу «Бізге деніміз сау және

	Практикалық іс-әрекет. «Пияз отырғызамыз» Балалар, қуыршақ Әйгерімге ертеңгісін, түсте және кешке не жейтінімізді айтып берейікші. Тек қана көкөністер мен жемістерді ғана жеп қоймай, ботқаны, әртүрлі сүт және ет тағамдарын, нан жеп, шырындар ішуіміз керек. Сонда қуыршақ Әйгерім біз сияқты дені сау, көңілді, қуанышты болады. Көкөністер мен жемістер ұзақ уақыт сақталса, ондағы дәрумендердің азаятыны жайлы бәріне белгілі. Ал қыста дәрумендерді қайдан алуға болады? Көп адамар жасыл пиязды терезенің алдына өсіреді. Мысалмен көрсетейік *(мүмкіндік болса, терезенің алдына пиязды өсіріп қоюға болады).* -Пияздың дәмі қанлай? -Ащы, оны аршығанда	тағамдары» суреттер сериясы топтамасын қарайды. Педагог тағамдардың аттарын атап, осы аталған тағамдар сүттен жасалғанын әңгімелейді. -Ал, сендер, сүттен тағы да басқа тағамдарды жасауға болатынын білесіңдер ме? Балалар айран, йогурт, кілегей, ірімшік, құрт, т.б. деп сүттен жасалатын тағамдарды атайды. Педагог бір ыдысқа құйылған майлы сүтті көрсетеді. -Сүттің жоғарғы қабаты – бұл кілегей. Оны шайға, кофеге қосып ішеді. Ал біз жақсы көретін ботқаға да сүт қосылады екен. «Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдануды үйрету	жидектерде. Егер жемістер мен көкөністер ұзақ уақыт сақталса, оларда дәрумендер азаяды. Ал қыста дәрумендерді қайдан аламыз? **(қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту)** Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту **(Сурет салу)**	уақытта не жейтіндерін сұрайды. -Таңертең ертеңгілік ас ішеміз. Ертеңгілік аста біз не жейміз? -*Ботқа, май жағылған нан, жұмыртқа және әптүрлі ботқа жейміз.* -Ботқа қандай тағам, кім атап береді? -Ботқа – дәмді және пайдалы тағам, ол біздің мықты болып өсуімізге көмектеседі. Оны бізге анамыз және балабақша аспаздары пісіріп береді. -Ал сендер ботқаны неден пісіретіні білесіңдер ме? Педагог сұлы, күріш, бидайды атап көрсетіп, осы дақылдардан ботқаны дайындайтынын түсіндіреді. -Дақылдарға қараңдашы, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы неде? **(сөйлеуді дамыту)**	мықты болып өсуіміз үшін не көмектеседі» -Біздің денсаулығымыз мықты және сау болуы үшін, дәрумені мол тағамдармен тамақтануымыз керек. Біздің ағзамызға көп жемістер, көкністер жеп, шырын ішкен пайдалы. Ал, ботқа бізге күш береді. Балықтар мен сүт тағамдарын көп пайдалануымыз керек. Тәттілерді: кәмпит, тәтті тоқаш, халваны көп жеу – зиян. -Балалар, негізгі тағам не? -*Нан.* -Нанды күнде қажетті мөлшермен қолдануымыз керек. «Ас атасы – нан» дейді. Нанның дастарқанға келуі қиын екенін білетін адамдар нанды үгітпей, ысырап қылмайды, қадірлейді. **(сөйлеуді дамыту)**

	мұрынды ашытып, көзден жас ағады. Пиязда адамды түрлі аурудан қорғайтын дәрумен бар. Қуыршақ: -Мен пияздың ондай қасиеті барын білмеппін.	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. **(Жапсыру)**			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				

	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Тазалықтың досы** Тақпағын жаттау.	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарды ауызша	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**. (математика негіздері)** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»	Жаттау Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **(көркем әдебиет)** Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. **(Құрастыру)**

	Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату Серуен картотекасы № 12 Жауған қарды бақылау **(көркем әдебиет)**	санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. **(математика негіздері)** Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Серуен картотекасы №6 Желді бақылау **(көркем әдебиет)**	жануарларын тамашалату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары Серуен картотекасы № 9 Ауа райын бақылау **(көркем әдебиет)**	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту. **(құрастыру)** Серуен картотекасы №15 Аспанды бақылау **(көркем әдебиет)**	«Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Серуен картотекасы №10 Қараша айындағы ауа райын бақылау **(көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Сабынның мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. **(Жапсыру)** Альбоммен жұмыс. «Балапанға бидай шаш» Балалар альбомда салынған дөңгелек табаққа	«Қуыршақ Әйгерім» Педагог қуыршақ Әйгерім печенье пісіріп әкелгенін айтады. Оның печеньелері әртүрлі пішінде екен. Картоннан жасалған пішіндерді көрсетіп, печеньелердің пішіндерімен салыстырады. -Мына печеньелер дөңгелек. *(дөңгелек сияқты)* Мына печеньелер шаршы. *(шаршы сияқты)* Мына печеньелер үшбұрыш. *(үшбұрыш сияқты)* Мына печеньелер төртбұрыш. *(төртбұрыш сияқты*) Қуыршақ Әйгерім қонақтарына	Альбоммен жұмыс. «Табақ» -Көрші Зере әжейдің мысығы балалапты. Олар сүт сұрап жатыр екен. Ал әжейдің марғауларға сүт беретін ыдысы жетпейді. Ал біз оларға ыдыс жасап, сыйлайық, Алдымен ыдысты түрлі түсті жолақшалармен безендірейік. Балалар альбомда салынған табақтың жолақтарын атайды. Келесі беттегі табақты түрлі түсті жолақтармен әшекейлейді. Сурет бойынша әңгімелесу. **(сурет салу)** Әр түрлі құрылыс заттарын	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)** қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. **(Мүсіндеу)**

	қарындашпен сопақшалап бидай салады. **(сурет салу)**	арнап көп печенье пісіріп әкеліп, табаққа салып қойыпты. Ол барлығына жеткілікті екен. **(математика негіздері)** Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)(Жапсыру)**	пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**		**(Жапсыру)** Тыйым сөздер Нанды үгітпеу керек! Нанды лақтыруға болмайды! Нанмен ойнауға болмайды! Нанды қадірлеу керек!
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс. «Біз қалай тамақтанамыз» Амир	Жеке жұмыс. «Пішіндер» Жалғас	Жеке жұмыс. «Үй жануарлары» Саида	Жеке жұмыс. «Біз қалай тамақтанамыз» Хадиша	Жеке жұмыс. «Сүтті сағамдар және онын пайдасы» Амелия
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				

Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып,	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау.

	шығуына мумкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	**(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта (13-17 Қараша 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.11.2023**	**Сейсенбі 14.11.2023**	**Сәрсенбі 15.11.2023**	**Бейсенбі 16.11.2023**	**Жұма 17.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				

кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, «Жылулық шеңбері» «Күн мен жаңбыр» ойыны Педагог «Жарқырап күн шықты» дегенде балалар көңілденіп, секіріп, топ ішінде ойнап жүреді. Ал педагог:«Жаңбыр жауды» деп қолшатырын ашқан кезде балалар қолшатырдың астына жиналады. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату. Таңертеңгі жаттығу картотекасы №33.«Біз көңілді балалар» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(көркем әдебиет)** «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** №4 технологиялық карта Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Мақсаты: қоя аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ); бір-біріне доп	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** №5 технологиялық карта Тақырыбы: Тауық пен балапандар. Мақсаты: бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну	**Дене шынықтыру** №6 технологиялық карта Тақырыбы: Тауық пен балапандар. Мақсаты: бір-біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету. Допты домалату кезінде

	домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүру. Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыларын бекіту.Қолданылатын көрнекті құралдар: ұзын жіп, әр балаға 2 сылдырмақ, доптар.		қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Қолданылатын көрнекті құралдар: ұсақ резеңке шарлар, ұзын жіп доптар.	дағдыларын қалыптастыру	қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе-теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Қолданылатын көрнекті құралдар: ұсақ резеңке шарлар, ұзын жіп, доптар, «алақан» модулі.

	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту,	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).**	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Сылдырмақ** Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ.	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**		*К. Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)**	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				

Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. **(қоршаған ортамен**	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру.	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. **(қоршаған ортамен**

	жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	**таныстыру)** Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	(қонаққа мысық немесе күшік келеді) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасату. **(құрастыру)** Қ/О «Поезд»	ағаштар түскенін атауын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	**таныстыру, математика негіздері)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс. «Ойыншық өз қолымен» Жалғас	Жеке жұмыс. «Ойын тапсырма» Саида	Жеке жұмыс. «Қуыршақ» Хадиша	Жеке жұмыс. «Ойыншықтар қайдан келеді?» Амелия	Жеке жұмыс. «Еңбекке баулу.» Амир
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)**

	(жапсыру) Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Серуен картотекасы №12 Жауған қарды бақылау **(көркем әдебиет)**	Серуен картотекасы №№ 9 Ауа райын бақылау **(көркем әдебиет)**	Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» Серуен картотекасы № 10 Қараша айындағы ауа райын бақылау **(көркем әдебиет)**	әңгімелесу Серуен картотекасы № 10 Қараша айындағы ауа райын бақылау **(көркем әдебиет)**	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар. Серуен картотекасы № 6 Желді бақылау **(көркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта (20-24 Қараша 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Жылулық щеңбері. «Әткеншек» Балалар шеңбер бойымен айнала жүріп, бәрі бірге айтады: Өз қолымен ыдысқа, отырғыздым үй гүлін, Сабақтары қып-қысқа, терезеден сүйді күн. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығулар картотекасы №1.«Жапырақтар жерге түседі» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Технологиялық карта №7 Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Қолданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын құралдары.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Технологиялық карта №8 Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Қолданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын құралдары.	**Қазақ тілі** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	**Дене шынықтыру** Технологиялық карта №9 Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: қос аяқпен секіруді (аяқ бірге – аяқ алшақ) үйрету. Сап-тізбекке бір-бірден тұрі; секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Қолданылатын көрнекті құралдар: сыбдырлайтын, дыбыс шығаратын резеңке ойыншықтар, тышқандар мен мысықтың бетпердесі.

	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да	«Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**	«Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау.	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог

	тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әнгәмеге тарту « Қошақаным» әнін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	құруды үйрету. **(көркем әдебиет)** Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)** Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **(құрастыру)**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту**).				

Серуен	Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** құмда таяқпен төрт	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Аула сыпырушыға балабақша	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. **(қоршаған ортамен**

	Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу **(сурет салу)** Еркін ойындар	түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. **(мүсіндеу, сурет салу)** «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. **(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеттері Фланелеграфқа торғайларды жапсырту **(Жапсыру)**	ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	**таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. **(құрастыру)**	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту **(Құрастыру)** Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(Жапсыру)**	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) **(Математика негіздері)** «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. **(Мүсіндеу)**	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	«Киімді ұқыпты ұстау	«Ойын тапсырма»	«Достық қарым	«Ертегілері	Кітап бұрышы,

	жайлы әңгімелесу» Жалғас	Амелия	қатынасқа тәрбиелеу» Амир	талқылау» Саида	демалыс күндеріне кітап алып оқу (ата-аналармен бірге) Хадиша
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Серуен картотекасы №12 Жауған қарды бақылау **(көркем әдебиет)**	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері Серуен картотекасы №№ 9 Ауа райын бақылау **(көркем әдебиет)**	Торғайдыі дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Серуен картотекасы № 10 Қараша айындағы ауа райын бақылау **(көркем әдебиет)**	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері Серуен картотекасы № 6 Желді бақылау **(көркем әдебиет)**	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар № 10 Қараша айындағы ауа райын бақылау **(көркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5 апта (27-01 Қараша, желтоқсан 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Жылулық шеңбері. «Аюдың апанында» Педагог балаларға жұмсақ ойыншық аюды көрсетеді. Балалар оның түр-түсін сипаттайды. *(Жұмсақ, қоңыр, көңілді, көзі мейірімді. Аюдың олармен ойнағысы келітінін айтады...)* Бір бала бөлме ортасындағы орындыққа отырады. Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төменгі өлең жолдарын қайталайды: Әне, аюдың апаны, Жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, Саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей бізалайық. Ұйықтап жатқан аюды, Оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю «оянып кетіп», балаларды ұстау үшін қуады.**(көркем әдебиет) Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату.Таңертеңгі жаттыгулар картотекасы №2. «Жел ағаштарды қозғайды» **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Балабақша есігін				

дайындық	Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Технологиялық карта №10 Тақырыбы: Тышқандар. Мақсаты: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір-бірден сап-тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Қолданылатын құрал-жабдықтар:сыбдырлайтын, дыбыс шығаратын резеңке ойыншықтар, жіп, тышқандар мен мысықтың бетпердесі.	**Музыка** Педагог доспары бойынша	**Дене шынықтыру** Технологиялық карта №11 Тақырыбы: Көжектер. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аятап алға секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Қолданылатын құрал-жабдықтар: қоян, сәбіз, доп, қақпа, барабан.	**Қазақ тілі** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	**Дене шынықтыру** Технологиялық карта №12 Тақырыбы: Көжектер. Мақсаты: Қолданылатын құрал-жабдықтар: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қосаяқтап алға жеңіл жыджи секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Қолданылатын құрал-жабдықтар: қоян, сәбіз, доп, қақпа, барабан, ұзын жіп.

	Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту,**	Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Су бұрқақақты	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді	Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету. **(көркем әдебиет)**

	көркем әдебиет) **(музыка)** Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. **(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)**	қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату **(құрастыру)**	қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату **(математика негіздері)** Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу **(сурет салу)**	Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру **(математика негіздері)**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				

Серуен	Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен**	Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату **(құрастыру)**	Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған

	таныстыру) Еркін ойындар	барып көрді ме? **(қоршаған ортамен танысу)** Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. **(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	астанасы туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеттері	Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	суреттерін таныстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату **(құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. **(құрастыру)**	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)**	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. **(Математика негіздері)** Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	«Тәулік бөліктері» Хадиша	«Су бұрқақтар» Амелия	«Ойын тапсырма» Саида	«Кітаппен жұмыс» Жалғас	«Сиқырлы ертегі» Амир
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту.	Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. **(қоршаған**	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері

		Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету **(музыка)**	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Серуен картотекасы № 12 Жауған қарды бақылау **(көркем әдебиет)**	**ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Серуен картотекасы № 14 Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау **(көркем әдебиет)**	Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері Серуен картотекасы № 15 Аспанды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта (4-9 Желтоқсан 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.12.2023**	**Сейсенбі 05.12.2023**	**Сәрсенбі 06.12.2023**	**Бейсенбі 07.12.2023**	**Жұма 08.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр)аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары Сөрелерге ойыншықтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату №2. «Жел ағаштарды қозғайды» **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналағақараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұлқысқандай тамаша! *Ә.Табылды* тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Технологиялық карта №7 Тақырыбы: Күшікке қонаққа	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Технологиялық карта №8 Тақырыбы: Күшікке қонаққа	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды	**Дене шынықтыру** Технологиялық карта №9Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты:

	барамыз. Мақсаты: шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тыныcты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Қолданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын құралдары.		барамыз. Мақсаты:Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тыныcты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Қолданылатын көрнекті құралдар:ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп,қимылды ойын құралдары.	көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт).	қос аяқпен секіруді (аяқ бірге – аяқ алшақ) үйрету. Сап-тізбекке бір-бірден тұрі; секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Қолданылатын көрнекті құралдар: сыбдырлайтын, дыбыс шығаратын резеңке ойыншықтар, тышқандар мен мысықтың бетпердесі.

	Таныс кітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балалармен бірге қарау,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін	Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді	Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу,«қанша?неше?»сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(Математика негіздері)** Әр түрлі ойын	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. Заттарды жалпы(ойыншықтар, киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз) және ерекше	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсет+ у. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды

	тыңдауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру **(Сурет салу)**	енгізу. Суық жылы, қыс жаз. **(Сөйлеуді дамыту)** Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету **(Мүсіндеу)** Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету. **(Құрастыру)**	үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктісақтауға,ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,жылы,салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. **(Математика негіздері)**	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттар мен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру**. (қоршаған ортамен**	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қарға жатып, аяқ

	жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан аққала құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** **Қимылды, еркін ойындар**	Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Күміс алу» **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	**таныстыру)** Қ/о «Тырналар»	қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. **(Сурет салу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі ол қылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. **(Жапсыру)**	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартып тықаланы. Аялап жүр аяз кеп,Ауладағыбаланы. Соғыпүлкен аққала, Соған мәз боп, шаттана,Асырсапжүр алаңда Қаратысыптопбала Өлеңдітыңдайбілуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. **(Жапсыру)** Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. **(Құрастыру)**

			пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Амир. Қыс мезгілі	Амелия. «Қар ханшайымы»	Қадиша.«Қанша?неше ?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру	Жалғас. Құрастыру дағдыларын дамыту.	Саида. «Қар ханшайымы» ертегісі туралы есіне түсіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				

Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсытәулікбөліктерінб ағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**

					Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта (11-15 Желтоқсан 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.12.2023**	**Сейсенбі 12.12.2023**	**Сәрсенбі 13.12.2023**	**Бейсенбі 14.12.2023**	**Жұма 15.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертенгі жаттығу №3.«Қуыршақтар» **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео				

дайындық	Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қазақстан туралы не білесіңдер?»тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** №29 технологиялық карта Тақырыбы:Түрлі түсті автомобильдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Қолданылатын құрал-жабдықтар:руль (3-4 түсті серсо шығыршықтары), биіктігі 10 см заттар, кегльдер, қасқыр мен қойлар бетперделері. «Түрлі түсті автомобильдер» Қолға руль ұстап, бірінің соңынан бірі аяқты тарсылдатып, түрлі түсті автомобильдерде келе жатқан қимыл бейнелеу; аяқты алға қарай өкшеге қойып, сергек адыммен жүру; «түзу, ирелең» жолмен	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** №30 технологиялық карта Тақырыбы:Түрлі түсті автомобильдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Қолданылатын құрал-жабдықтар:руль (3-4 түсті серсо шығыршықтары),жіп, кегльдер, биіктігі 10 см заттар. «Түрлі түсті автомобильдер» Қолға руль ұстап, бірінің соңынан бірі аяқты тарсылдатып, түрлі түсті автомобильдерде келе жатқан қимыл бейнелеу; аяқты алға	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** №30 технологиялық карта Тақырыбы:Түрлі түсті автомобильдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Қолданылатын құрал-жабдықтар:руль (3-4 түсті серсо шығыршықтары), жіп, кегльдер, биіктігі 10 см заттар. «Түрлі түсті

	жүгіру. Қызыл түсте «тоқта» деген белгіні орындау. Қатарға тұру, сызық бойымен түзелу (көрнекті бағыт бойынша)		қарай өкшеге қойып, сергек адыммен жүру; «түзу, ирелең» жолмен жүгіру. Қызыл түсте «тоқта» деген белгіні орындау. Қатарға тұру, сызық бойымен түзелу (көрнекті бағыт бойынша)		автомобильдер» Қолға руль ұстап, бірінің соңынан бірі аяқты тарсылдатып, түрлі түсті автомобильдерде келе жатқан қимыл бейнелеу; аяқты алға қарай өкшеге қойып, сергек адыммен жүру; «түзу, ирелең» жолмен жүгіру. Қызыл түсте «тоқта» деген белгіні орындау. Қатарға тұру, сызық бойымен түзелу (көрнекті бағыт бойынша)

	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды	Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қазақстанды мекендейтін жабайы	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту.	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**

	үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейненленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру **(Құрастыру)**	жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Жапсыру)**	салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейненленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру **(Құрастыру)**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				

Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**

	мотористаны дамыту).				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Отан** Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е.Өтетілеуұлы **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» атты қимылды ойынын ойнату	Құстарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. **(математика негіздері)** Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімнің іздеррімен жол салу, ағаштардың қарын түсіру.	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**.** **(математика негіздері)** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. **(құрастыру)**	Құстарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. **(математика негіздері)** Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімнің іздеррімен жол салу, ағаштардың қарын түсіру.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Күннің мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Көк параққа күнді жапсыру. **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. **(Сурет салу)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны жапсырту **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф

		жануарларды жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	**(Мүсіндеу)**		тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Жалғас. «Қазақстан дегеніміз не?»	Қадиша. Ерекше жануарлар туралы сұрақ жауап.	Амелия. «Менің балабақшам» тақырыбына әңгімелесу	Амир. Ойыншықтарды салыстыру.	Саида. «Қазақстан дегеніміз не?»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта (18-22 Желтоқсан 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **18.12.2023**	**Сейсенбі** **19.12.2023**	**Сәрсенбі** **20.12.2023**	**Бейсенбі** **21.12.2023**	**Жұма** **22.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату. Таңертенгі жаттығу №4.«Әжемізге гүл сыйлаймыз» **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)** «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** №31 технологиялық	**Музыка** Педагог жоспары	**Дене шынықтыру** №4 технологиялық	**Қазақ тілі** Бұйрық райлы	**Дене шынықтыру** №5 технологиялық

	карта Тақырыбы:Түрлі түсті автомобильдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелутуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Қолданылатын құрал-жабдықтар:руль (3-4 түсті серсо шығыршықтары),жіп, кегльдер, биіктігі 10 см заттар. «Түрлі түсті автомобильдер» Қолға руль ұстап, бірінің соңынан бірі аяқты тарсылдатып, түрлі түсті автомобильдерде келе жатқан қимыл бейнелеу; аяқты алға қарай өкшеге қойып, сергек адыммен жүру; «түзу, ирелең» жолмен жүгіру. Қызыл түсте «тоқта» деген белгіні орындау. Қатарға тұру, сызық бойымен түзелу (көрнекті бағыт бойынша)	бойынша	карта Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Мақсаты: қоя аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ); бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүру. Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыларын бекіту.Қолданылатын көрнекті құралдар: ұзын жіп, әр балаға 2 сылдырмақ, доптар.	етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт).	карта Тақырыбы: Тауық пен балапандар. Мақсаты: бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Қолданылатын көрнекті құралдар: ұсақ резеңке шарлар, ұзын жіп доптар.

	Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)**	Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату **(сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. **(сурет салу, мүсіндеу).**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**.				

Серуен	Қысқа ауа райын	Балаларды	Әлеуметтік және	Қарға түскен іздерді	Серуенге алып шыққан

	бақылау. Қар түйіршіктерін жасау. Себетке дәлдеп лақтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қ/О «Поезд»	ересектердің еңбегін бақылау негізінде еңбек әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын үйрету. **(құрастыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	эмоционалды зиятты тәрбие негізінде балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың орнында болғанда не істер едік, сұрау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. **(құрастыру)** Қ/О «Поезд»	салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әркеттерін жасату **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу. **(сурет салу, мүсіндеу)**	«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау **(Математика негіздері)** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**	Құыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық**(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

		біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түіршіктерін біріктіріп қамал жасату. **(Мүсіндеу)**		Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Жалғас. Суреттерге қарап мезгілді анықтау.	Амир. Қысқы ойындар туралы әңгімелесу.	Хадиша. Үй жануралары және жабайы жанурлар ойыншықтарын қарау.	Амелия. Қуыршақтармен ойын.	Саида. Ән немесе ертегі құрастырып көру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу.	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта (25-29 Желтоқсан 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертенгі жаттығу. №21.«Қияр, қияр» **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				

	таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** №6 технологиялық карта Тақырыбы: Тауық пен балапандар. Мақсаты: бір-біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе-теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Қолданылатын көрнекті құралдар: ұсақ резеңке шарлар, ұзын жіп, доптар, «алақан» модулі.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Технологиялық карта №7 Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тыныcты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Қолданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын құралдары.	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.	**Дене шынықтыру** Технологиялық карта №8 Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тыныcты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Қолданылатын көрнекті құралдар: ойыншық күшік, әр балаға 2 шаршы, ілулі зат (қоңырау), үзын жіп, қимылды ойын құралдары.

	Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)**	Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	«Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)** Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. **(көркем әдебиет)** Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)** Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру **(құрастыру)**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				

Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысық.» Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Шыршаның түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шырша ойыншықтырының сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап» Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр»	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру. Шырша ойыншығын жасату. **(құрастыру)** Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беруін ұйымдастыру Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту. Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль»	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету. **(Жапсыру)** Шырша	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

	ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**		ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші) **(Математика негіздері)** «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	**жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Шырша туралы әңгімелесу. Амелия	Шыршы жыры әңін айтқызу. Хадиша	Сыйлық туралы әңгімелесу. Жалғас	Үшбұрыш туралы түсінік бекіту. Саида	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Амир
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бой атқарылған жұмыстар

	жөнінде ақпарат беру.

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта (01-05 Қаңтар 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі** **02.01.2024**	**Сейсенбі** **03.01.2024**	**Сәрсенбі** **04.01.2024**	**Бейсенбі** **05.01.2024**	**Жұма** **06.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату Таңертенгң жаттығу №11.«Жіберіп алма» **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауқа жеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» **Мақсаты:** 1.Орнында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. 2.Балаларға көшеде ойнауға болатын бірнеше қимыл-қоөғалыс ойындарын үйрету 3. Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру **Құрал - жабдықтары:** Бала санына қарай секіртпе, бау, қалтажәне доптар. Барынша жоғары тартылу Тізені бүкпеу. Денені түзу ұстау. Осыдан кейін аяқтарын бүгіп, еденнен күштеп тіреліп, бір сәтте қолдарын алға қарай	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бөрене үстінде жүру» **Мақсаты: 1.** Бөрене үстінде жүруді үйрету **2.**Ұйымшылдыққа тәрбиелеу **3.** Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу дағдыларын дамыту **Құрал - жабдықтары:** әрбір балаға доп, текшелер немесе кегельдер 5-6дана, жіп, бөрене. Балалар текшелер немесе кегельдердің арасымен иреленделп жүгіреді. Жаттығулар өзбетінше орындалады Жаттығулар 1-2рет қайталанады. Жаттығу барысында допты алады және өз орындарына тұрады. Балалар бір-бірінің артынан бөрене үстінде жүреді.

			сермеп, екінші жіптің арғы жағына тізесін бүгіп, жеңіл секіріп өту. Жіпке жақындау. Аяқтарын бір-бірінен алшақтата қою. Допты кеуденің тұсына келетіндей етіп, еденге қатты ұру, қағып алу. Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу.		Жіптің астынан еңбектеп өтіп, алаңның екінші шетіндегі «дәнедерді» тереді (аяқтың ұшымен отырады) Педагог белгісі арқылы балалар қайтадан денесін тигізбей, жіптің астынан өтіп, алаңның екінші жағына шығады.

			Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап	Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

			беруін қалыптастыру **(Қазақ тілі, математика негіздері)**	бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету. **(Құрастыру)**	Бірнешебөліктердіқосу ,қысу,біріктіруарқылы өсімдіктердіжәнежану арлардымүсіндеудағды ларынқалыптастыру. **(Мүсіндеу)**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен			Балабақша ауласында бейнеленген немесе мүсін жануарларды көрсету. Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:**	Жаяу жүргіншілерге арналғанқарапайым мережелермен таныстыру Балабақша ауласындағы ережелермен танысуды пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Тырналар» Қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойынд арғакүрделіережелерді	Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғаткұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қарда алақандарын бастырып салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай. **(Сурет салу)**

			«Күміс алу»	енгізу.Қимылдыойындардыойнату.	«Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру. Далада бірнемесебірнешебірдей заттытабу,«қанша?нешe?»сұрағынажауапберу . **(Математика негіздері)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі ол қылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетіншер еттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып,шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересекті ңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдайынүлгігежағуды,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. **(Жапсыру)** Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс			Саида. Мүсіндеу дағдыларын бекіту.	Жалғас. Ұзын-қысқа, артық-кем салыстыруды қайталау.	Амелия. Көп, бір ұғымын бекіту.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен			Қ/о «Поезд» Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Серуен картотекасы №18 «Қарды бақылау» **(көркем әдебиет)**	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)** Серуен картотекасы №19 «Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау» **(көркем әдебиет)**	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсытәулікбөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар» Серуен картотекасы №21 «Қаңтар айындағы ауа райын бақылау» **(көркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта (08-12 Қаңтар 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 08.01.2024**	**Сейсенбі 09.01.2024**	**Сәрсенбі 10.01.2024**	**Бейсенбі 11.01.2024**	**Жұма 12.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертенгі жаттығу №18 «Құстар» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; сақ болуға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктердіберу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс				

	айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын»тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Тепе-теңдік» **Мақсаты:** 1.Тепе-теңдікті ұстауға жаттықтыру Түрлі тәсәлдермен жүруге үйрету. Балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу **Құрал - жабдықтары:** сылдырмақ, дабыл, жіп немесе арқан, қапшық орындықтар, қаптар. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастырады. Нұсқаушының көрсетуі бойынша орындалады. 5 рет қайталанады. Аяқты барынша түзу ұстап, жоғары көтеру. Арқасын түзу үстау.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру» **Мақсаты: 1.** Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Ептілік , күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру. **Құрал - жабдықтары:** ұзын жіп, қапшықтар. 150 м. шамасында балалар жылан секілді жүгіреді. 3-4 рет терең дем алу және дем шығару. Жетекшінің соңынан тұру. Жаттығуды 6-8	**Қазақ тілі** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Баскетбол ойынының элементтері»** **Мақсаты:** **1.**Балаларды допты екі қолымен қағып алуға үйрету **2.**Ұйымшылдыққа тәрбиелеу **3.** Допты еденге ұру дағдыларын дамыту **Құрал - жабдықтары:** әрбір балаға шығыршық, волейбол торы, доптар, кегельдер. Балалар нұсқаушының айтқанын дауыстап қайталайды. Балалар нұсқаушының

	Балалар қаптың ішіне кіріп, қолымен ұстап, бір сызықтан немесе екінші сызыққа жүгіріп немесе жүріп баруы керек. Балалар орындықтар арасымен жүреді.		рет қайталау Жаттығу педагогпен орындалады. Нұсқаушының көрсетуі бойынша қайталайды. 10-15м. Биіктіктегі тартылған жіпке бір бүйірімен тұрады. Қапшықты алып, ол белгі берген кезде барынша алысқа лақтыруға тырысады. Одан соң өз бетінше лақтырады (10-15 рет)		талаптарын орындайды. Жаттығуларды орындайды. «Баста» деген белгісіне қарай балалар допты жоғары лақтырады , қағып алады. Белгі бойынша доптардың артынан барып, құлаған кегельдерді көтереді. Әрбір ойыншы кегельдердің қанша рет құлағанын санайды. Тордың екі жағына тұрып, тордың арғы жағына бір-біріне допты лақтырады, арғы жағындағылар допты қайтарады.

	Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді.	Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балаларды геометриялық фигура	Ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяққиім, ыдыс,жиһаз)жәнеере	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдердіенгізіп қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Топтағы ойыншықтарды	«Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. **(көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)**

	(көркем әдебиет) Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. **(мүсіндеу)** Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру **(Құрастыру)**	шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікбер у. **(математика негіздері)**	кшебелгілерібойынш а жалпылаушы сөздермен байыту, **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. **(Жапсыру)**	салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдейз аттарды салыстыру,з аттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				

Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Өзініңденемүшелерін бағдарлаужәнеосыған байланыстыөзінекатысты кеңістікбағыттарына нықтауды пысықтау: алдында-артында. **(математика негіздері)**	Ұлттық тағамдардың түрлерімен таныстыруды пысықтау, тамақтану ережелерін қайталау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Бақша ауласындағы заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,еніб ойыншакең-тар сөздеріменбелгілеу

	Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату Серуен картотекасы №18 «Қарды бақылау» **(көркем әдебиет)**	Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда іздерден жол салу, ағаштардың қарын түсіру. Серуен картотекасы №19 «Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау» **(көркем әдебиет)**	Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Серуен картотекасы №21 «Қаңтар айындағы ауа райын бақылау» **(көркем әдебиет)**	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. **(құрастыру)** Серуен картотекасы №18 «Қарды бақылау» **(көркем әдебиет)**	**(математика негіздері)** Серуен картотекасы №18 «Қарды бақылау» **(көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектің көмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				

Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен **(математика негіздері)** Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. **(Мүсіндеу)** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекіту. Аюды жапсыру. **(Жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояту, қамырды пайдаланып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендігіп жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Ермексаздан балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз,балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,құрал-жабдықтарды дайындауға,қолданып болған соң ойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. **(құрастыру, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Саида. «Ұлттық тағамдар».	Хадиша. «Геометриялық фигуралар».	Жалғас. «Алдында-артында».	Амир. «Ұлттық тағамдар».	Амелия.«Ұзын-қысқа, бірдей, тең ұ-н қайталау»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға	Құрастыру ойыншықтарынан	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен	Көңілді музыкамен би қимылдарын	Көңілді музыкамен би қимылдарын

	ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта (15-19 Қаңтар 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 15.01.2024**	**Сейсенбі 16.01.2024**	**Сәрсенбі 17.01.2024**	**Бейсенбі 18.01.2024**	**Жұма 19.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап». Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** Бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатауын қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату. Таңертенгі жаттығу №21.«Қияр, қияр, қиярлар» **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)** «Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Допты домалату» **Мақсаты:** 1.Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. 2.Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. 3. Допты бір-біріне домлату дағдыларын бекіту.**Құрал - жабдықтары:** балалардың санына қарай доптар, бағдар алу үшін жіптер мен таяқшалар. Доп арасымен шашырап жүру және жүгіру екі рет өткізіледі. ЖДЖ орындау үшін доптардың жанына шашырап тізіліп тұру. Жаттығуларды 4-6рет орындайды Допты бір-бірінің қақпасына домалату. 6-8рет қайталанады. Екі сапқа тұрып және бірінің артынан бірі доғаның ұастынан өтеді. «Торғайлар ұшты»дегенде орындықтардан секіріп	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қапшықты нысанаға лақтыру» **Мақсаты:** **1.**Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. **Құрал - жабдықтары:** әр балаға лақтыруға арналған қапшықтар. Дабыл жай соғылған кезде аяқтың ұшымен таяқшаны жоғары созылған қолдарымен көтеру. Нұсқаушы көрсетуімен орындалады. Жаттығуды 6-8 рет қайталау. Байдарка үстінде есуді имитациялау арқылы орындау (әр жаққа 4-5 реттен). Музыка әуенімен судың бетінде қалқып жүзіп жүргендей кейіп танытады. Әр балаға	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге, сәлемдесуде сыпайысөйлеуәдебінсақтауға үйрету.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар» **Мақсаты:** 1.Балаларды топта физиологиялық ерекшеліктеріне қарай ойнауға үйрету. 2.Баланы көздеген мақсатына жету үшін қалай әрекет етуге үйрету. 3.Қоршаған орта туралы ұғымдарын кеңейту және тереңдету. **Құрал - жабдықтары:** әр балаға доп, ұзын резеңке, қуыршағы бар бесік, арқан, үлкен шығыршық, 10кегель. Қолдары алға созылған, денесін түзу ұстайды. Барлық жаттығулар 5-6 рет қайталанады. Қыздар доға немесе орындықтың астынан өтіп

	түсіп, қолдарын екі жаққа созып ұшып жүреді де, «мяу-мяу»дегенде ұшып өз орындарын тауып бару керек. Ойын 3-4рет қайталанады.		қапшықтарды нысанаға дәлдеп лақтыруға тырысады. Стадионға қарай жүгіріңдер!» Белгісіне қарай бөлме ішінде еркін жүгіреді, «Тоқта!»белгісіне тоқтайды.Одан кейін қандайда бір спорт түрімен айналысатын спортсменнің тұрысын көрсетеді.		жарысады. Ұлдар бағана кішкентай шығыршықты (сақина)дәлдеп тигізуге тырысады. Ұлдар екі топқа бөлініп арқанның екі жағынан ұстап тартысады. Балалар кезекпен кегельді таяқшамен ұрып құлатады. Шеңбер бойында допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды, белгі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді. Балалар ойын бастаушының жасаған қимылын орындайды.

	ші-ші-ші Ағамменің –әнші Әпкем менің – биші Көкемменің–күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықап параттыдамыту	Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды	Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес ,бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді	Суретке қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? **(сөйлеуді дамыту)** Жүргізушінің құралы көлік екенін	Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру.

	(сөйлеуді дамыту) Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту. **(музыка)**	тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)**	түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау. **(сурет салу, мүсіндеу).**	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам» Қардан жұлдызқұрт жасау. **(құрастыру)** №21 «Қаңтар айындағы ауа райын бақылау» **(көркем әдебиет)**	Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістіктібағдарлауға ,«жүгір»,«ұста»,«тұр» белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету №19 «Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау» **(көркем әдебиет)**	Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру**. (қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Қ/О «Поезд» Қарама-қарсытәуліктібөліктерін бағдарлауды бекіту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** №18 «Қарды бақылау» **(көркем әдебиет)**	Көліктердің іздерін қарау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп, дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Серуенге алып шыққан ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.

	(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. **(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**Менің мамам дәрігер** Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	«Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.**(көркем әдебиет)** Қызыл,сары,жасыл,көк ,қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін жасап (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды	Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту **(жапсыру)** Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеубарысынд ақауіпсіздіктісақтау ға,ұқыптыболуғабау лу. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,

			салу. **(сурет салу)** бұрыналынғандағыла рды:төсеу,бекіту,қоюқ олданаотырып,жаңа ғимараттар салу. **(құрастыру)**		жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіпк ептіруді үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Ертегі ойлап айту. Амир.	Дәрігер және оның құралдары. Жалғас	Ертегі еліне саяхат. Саида.	Жүргізуші мамандығымен танысу. Хадиша	Қандай мамандықтардыбіле міз?. Амелия.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжа лғастыру(амандасуға, қоштасуға,көмеккөрс еткеніүшіналғысайту ғаүйрету).Балабақша ныңүй-жайларыменауласын датәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет, музыка)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы	Баласыныңқысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта (22-26 Қаңтар 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.01.2024**	**Сейсенбі 23.01.2024**	**Сәрсенбі 24.01.202**	**Бейсенбі 25.01.2024**	**Жұма 26.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық.				

дайындық	«Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Доппен жұмыс» **Мақсаты:** 1.Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. 2.Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту. 3. Допты бір-біріне домлату дағдыларын бекіту. **Құрал - жабдықтары:** балалардың санына қарай доптар, бағдар алу үшін жіптер мен таяқшалар. Доп арасымен шашырап жүру және жүгіру екі рет өткізіледі. ЖДЖ орындау үшін доптардың жанына шашырап тізіліп тұру. Жаттығуларды 4-6 рет орындайды Допты бір-бірінің қақпасына домалату. 6-8рет қайталанады. Екі сапқа тұрып және бірінің артынан бірі доғаның ұастынан өтеді. «Торғайлар ұшты»дегенде орындықтардан секіріп	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара **Мақсаты:** үй жануарлары мен үй құстарымен таныстыру; жануарлардың қимылдарын салып жаттығулар орындау; Жылдамдық ептілік, күштілік қасиеттерін дамыту; Қимыл қозғалыс ойындарын ойнату арқылы зейіндерін дамыту; **Құрал - жабдықтары:** үй жануарлары мен үй құстарының бетперделері. Тәрбиеші; -Бүгін біз ауылдағы жазға демалысымыздың қандай болғанын еске түсіріп, ауылға саяхат жасайық. Вагондардан орын	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт).	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Шыбынбике мен Шыбынгүл» **Мақсаты:** Қ.Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике – Шыбынгүл» ертегі өлеңінен үзінді жаттау. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз-өзін ұқалауға жаттықтыру. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. **Құрал - жабдықтары:** әр балаға секіртпелер, ұзын секіртпе, арқан. Балаларды бой-бойларына қарай сапқа тұрғызу. 1.Секіртпемен орындалатын ЖДЖ 2.Арқан арқылы секіру. 3.Қ. Мырза Әлидің

	түсіп, қолдарын екі жаққа созып ұшып жүреді де, «мяу-мяу»дегенде ұшып өз орындарын тауып бару керек. Ойын 3-4рет қайталанады.		алыңыздар! Тыңдап, бірінің артынан бірі пуп-пуп деп жүреді. 1. бір тізбекке тұрып, баяу жүгіреді. Дөңгелене шеңбер құрып тұрады. -міне балалар ата мен апаның ауылына келдік. Бәріміз гүл терейік. «гүл теру»жаттығуы. 2.Тізелерін жоғары көтеріп жүру. 3.Лақ сияқты секеңдейді. 4. «Ботақан» жүрісіне салып жүреді. 5.Бастарын шайқап ,торпақтың қимылын келтіру. 6. «Құлыншақ»шеңберді айнала тоқырақтап жүгіру. Тыныс алу. Кеша келеіп ойын ұйымдастырады. «Дауысын таны» 1-2 алға иілу, 3-4 б.қ. келу. «қошақан»жүрісі. Секеңдейді. Төрт түлік мал мен үй құстарының дауысын танып атайды. «пуп-пуп»		аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике - Шыбынгүл» ертегі-өлеңінен үзінді жаттау. Кейіпкерім бүгінгі-Шыбынбике-Шыбынгүл. Күн шыққанда, бұлт ауып, Алды жолдан пұл тауып Базарыңнан сәл ауыр Сатып алды самауыр. «тарақандар келіңдер! Қонақ болып көріңдер». Тарақандар қаптады, Шайын оның мақтады. 4.Самаурын жаттығуы «Арқан тартыс» «Өрмекші» жаттығулары «Жылауды» имитациялау. «Өрмекшінің жауыздығы» Шыбынбике-Шыбынгүлді байлап-матауын көрсету. Жаттығуларды нұсқау бойынша орындайды. Өлең

			деген пойыздың дауысын салып топқа оралады.		жолдарын бірнеше рет хормен қайталап, жатқа айтады. Бір орында секіру, отырып тұру, Біресе оң жаққа, сол жаққа еңбектеу.

	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікменболам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді.	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен

			Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру)**	дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидақтикалық ойынын ұйымдастыру**.** Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. **(көркем әдебиет, математика негіздері)**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор**иканы дамыту).				

Серуен	Автобусқа мініп аулаға	Далаға шығып	Қандай көлік	Аула сыпырушыға	Желді бақылау,

	шығайық. Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысық.» Ойындатуындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап» Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру	құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр»	балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу. Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль»	желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. **(құрастыру)**	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегіміен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. **(Жапсыру)** Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) **(Математика негіздері)**	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. **(көркем әдебиет)** Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Көліктерді құрастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге,

				дөңгелектер жасау. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	атауға және қолдануға үйрету**. (құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Машина, автобус туралы сұрақтар. Амир.	Ертегілер еліне саяхат. Амелия.	Қандай көлік құралдарымен танысқанын есіне түсіру. Жалғас.	Камаздың ерекшеліктрі. Хадиша.	«Пішіндерді ата» дидактикалық ойын. Саида.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. **(математика негіздері)** Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта (29-02 Ақпан 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 29.01.2024**	**Сейсенбі 30.01.2024**	**Сәрсенбі 31.02.2024**	**Бейсенбі 01.02.2024**	**Жұма 02.02.2024**
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру . Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды қаратып бояту. Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату. Таңертенгі жаттығу №11.«Жіберіп алма» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің**				

	еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! *Ә. Табылды* тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу. Терезеге қарап ауа райын бақылату. «Қыс мезгілінде қандай айлар бартуралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерз	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру» **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша жүру, жүгіруге үйрену; Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасымен еңбектеп жүруге жаттықтыру; Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. **Құрал -**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Аттап жүру Мақсаты: Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Кесек ағаштан аттап жүруге үйрету **Құрал жабдық:** әр балаға жалаушадан, кесек ағаш. 1. Саппен шеңбер бойымен жүреді.	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аттракциондар» **Мақсаты:** 1.Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. 2.Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 3. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Бір қатар сапқа тұру.

	жабдықтары: шығыршықтар, қаптар, кегель. Бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру. «Тоқта!» белгісі берілсе, сол жерде тоқтап қалу. Жалпы дамытатын жаттығулар жасау үшін балалар нұсқаушының көмегімен екі қатарға тұрады. Жаттығулар педагогпен орындалады. 2.Жүруді секірумен алмастыру. Жатығуларды 4- 5 рет қайталайды. 3.Кегельдер арасымен еңбектеп жүру. Көрсету, түсіндіру. 4. «Секіріп айналу!» қимыл-қозғалыс ойыны. Белгі бойынша 1ші бала таяқшаның алдына барып тұрады,қос аяқпен секіре бастайды. Тоқтаусыз соңғы таяқшаның жанынан өтіп ырғақпен секіред, кілемге жақын отырып, жылдам, жеңіл баспен алға аунайды, аяқтарын жинап денесін түзу ұстап, өз қатарына барып қосылады.		Жалпы дамытушылық жаттығулар. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен. отырып, тұру. Іздену – барлау. Негізгі бөлім: Орында тұрып, допты екі қолмен қағып алу 1)Жүрелеп жүгіру. 2)Жыланша жүру. 3)Қоянша секіру. 4)Дем алып,дем шығару. Допты нысанаға (кегли) лақтырып тигізу. Қозғалмалы ойын : «Тышқан мен мысық» «Тартыспақ»ұлтық ойынын ойнату. Қ.о«Кім жылдам» Секіртпе шармен секіріп,белгілі жерге дейін келеді.Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жетеді.		Сәлемдесу. Шапалақ ұрып жүру. Алға қарай тізені бүгіп жүру. Секіріп және бұрылып жүгіру. «Алыптар мен құртақандар» қозғалмалы ойыны. Қолдарын шынтақтан бүгіп, тізенің астынан шапалақтап жүру, секіріп жүру, бұрылып жүгіру. «Алыптар» белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүреді, «құртақандар» белгісі бойынша толық отырып жүреді. »Шығыршықтан өту» ойыны. Шығыршықты жоғарыдан төмен кигізіп, одан кейін алып тастау. «Иреленденген сопақ жол» ойыны. Кегельдердің арасымен көздері байланған қалыпта жүріп өтеді. «Басына қапшық қою» ойыны. Басына қапшық қойып, белгілі бір жерге дейінжету, отыру, тұру, айналып бұрылып және орнына келу.

			Себетке екі бала қарларды жинайды ,қай бала көп жинаса сол жеңіске жетеді.		

	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Домалақ қар түіршіктерін салу **(Сурет салу)** №19 «Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау» **(көркем әдебиет)**	Балалар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсетусипаттау.. **(Сөйлеуді дамыту)** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндету **(Мүсіндеу)** Көкөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету **(Жапсыру)** №19 «Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау» **(көркем әдебиет)**	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу **(Математика негіздері)** Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету **(Құрастыру)** № 22 «Ақпан айындағы ауа райын бақылау» **(көркем әдебиет)**	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(Құрастыру)** № 22 «Ақпан айындағы ауа райын бақылау» **(көркем**	Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату **(Мүсіндеу)** № 22 «Ақпан айындағы ауа райын бақылау» **(көркем әдебиет)**

				әдебиет)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Маусымдық табиғат құбылыстарын бақылату қысқы мезгілдегі қар үймектерімен мұзды салыстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын:** «Лақ пен қасқыр» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Балабақша ауласынада биік аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту **(Математика негіздері)** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** **Қимылды, еркін ойындар**	Ауада қар тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күрекшемен журетін жолды тазалату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қар бетінде қолғаптарын киген алақандарымен іздер салу тамашалау **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Лақ пен қасқыр»	Серуенде ұсақ заттармен және спорттық ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру**. (қоршаған ортамен таныстыру)** **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	Желдің соғуын, ағаштардың теғселуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Шағын таяқшалар мен қар бетінде шеңберлерді (шарларды) салдыртып тамашалату. **(Сурет салу)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. **(дербес ойын әрекеті).**

Түскі ас	Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театыры құралдарымен сахналап көрсету **(Көркем әдебиет)** Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту **(Сурет салу)**	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін қағаздағы сөреге орналастырып жапсыру **(сурет салу, жапсыру)** Қарама-қарсы	Үй жануарларын көлемдеріне қарай дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру **(Жапсыру)** Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. **(Құрастыру)**

	моншақтарды ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Қағаз бетіне дайын ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру. **(Жапсыру)**		түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	тәулік бөліктерін бағдарлауды(күн діз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. **(Математика негіздері)**	
Балалармен жеке жұмыс	Моншақтарды мүсіндеу. Амир.	Көкөністер мен жемістер. Амелия.	Шаршы фигураны зерттеу. Қадиша.	Цилиндр призма фигуралармен танысу.	Азық-түлік дүкені ойыны. Саида.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта (5-9 Ақпан 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 5.02.2024**	**Сейсенбі 6.02.2024**	**Сәрсенбі 7.02.2024**	**Бейсенбі 8.02.2024**	**Жұма 9.02.2024**
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын « Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау,суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертенгі жаттығу №12.«Орнында айнала секір» Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық**				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрт түліктің суреттер3н тамашалап,атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Музыкалық ырғақтық жаттығулар» **Мақсаты:**1.Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. 2. Белгіге жауап беру білігін дамыту. 3.белгі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру. «Тоқта!» белгісі берілсе, сол жерде тоқтап қалу. Жалпы дамытатын жаттығулар жасау үшін балалар нұсқаушының көмегімен екі қатарға тұрады. «Допты қуалап ұста» ойыны. Нұсқаушының қолында себетке салынған доптар. «Хоп!» деген белгімен педагог доптарды еденге	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Көше тәртібі «Командалық ойындар» **Мақсаты:**1.Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту 2. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу 3.Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту Құрал-жабдықтары: әр балаға доптан, кегельдер, орындықтар. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Топтарда жүгіру жаттығулары (ысқырық бойынша қарқындарын ауыстыру). «Аюлар	**Қазақ тілі** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» **Мақсаты:**1.Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. 2.Шапшаңдық ,ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.3.Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруді үйрету. Құрал-жабдықтары: орындық, ткшелер, төсеніш, шығыршықтар. Көмек сұрап Аленушка келеді. Сәлемдеседі. Балалар қуана келісетіндерін білдіреді.1.Қарапайым жүру.

	домалатып жібереді.«Шығыршықтан өт те таяқшаны жоғары көтер!» эстафеталық ойыны. Балаларды екі қатар тізбекке тұрғызады, олардан 2-3 метр қашықтықта шығыршық қойылады. «Жүгір» деген белгі бойынша шығыршыққа қарай екі тізбекте бірінші тұрған екі бала жүгіреді. Бала шығыршықты екі қолмен алып, өзіне кигізіп, одан кейін отырады да, оны еденге қояды. Бұдан кейін осы әрекеттерді келесі екі бала орындайды.		мен аралар»ойыны. Бір топ орындықтарда отырады. Екінші топ гимн. Қабырғада тұрады. Ысықырық бойынша «аралар» алаң ішінде ұшады. Белгі бойынша «аюлар» араларды ұстайды. Ал аралар жылдам түрде қабырғаға жету керек. «Қалашықты құлату» ойыны. Балалар кезек –кезек таяқшамен қалашықты соғады(кегельді).		Бөгеттерден өту керек екенждерін түсіндіреді. әртүрлі тәсілдермен бөгеттерден өтеді. 2. «Өз үйіңді тап» ойыны. Балалар өз дене мүшелерін дұрыс атаған сайын Иванушка адамға айналады. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. 2. «Допты қуалап ұста» ойыны. Нұсқаушының қолында себетке салынған доптар. «Хоп!» деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. «Шығыршықтан өт те таяқшаны жоғары көтер!» эстафеталық ойыны. Балаларды екі қатар тізбекке тұрғызады, олардан 2-3 метр қашықтықта шығыршық қойылады. «Жүгір» деген белгі бойынша

					шығыршыққа қарай екі тізбекте біріншіт тұрған екі бала жүгіреді. Бала шығыршықты екі қолмен алып, өзіне кигізіп, одан кейін отырады да, оны еденге қояды. Бұдан кейін осы әрекеттерді келесі екі бала орындайды.

	Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуін, жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Көк, ақ негізгі түстер ді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. **(Сурет салу)** Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**	«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қағаз бетіне әсем көйлектерге оюлар жапсырып сәндеу **(Жапсыру)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **мүсіндеу**

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				

Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, аяз) күнтізбеде ауа-райының жай-күйін белгілету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қыс ханшайымының патшалығымен суреттер көру арқылы таныстыру **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап». № 22. «Ақпан айындағы ауа райын бақылау» **(көркем әдебиет)**	Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру (ұзын,қысқа, жуан ,жіңішке) Көп аз тең сөздерінің мағынасын түсіндіру.. **(математика негіздері)** Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді дамыту. **(математика негіздері)** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** № 22. «Ақпан	Балаларды айналасындағы ересектердің жұмысына зейін аударып қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан құыршақ сырғанайтын төбешікті жасату. **(құрастыру)**	**Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. № 22. «Ақпан айындағы ауа райын бақылау» **(көркем әдебиет)**

		№ 22. «Ақпан айындағы ауа райын бақылау» **(көркем әдебиет)**	айындағы ауа райын бақылау» **(көркем әдебиет)**	№ 22. «Ақпан айындағы ауа райын бақылау» **(көркем әдебиет)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Нан түрлерінің мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету **(Құрастыру)** Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	Балалардың таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату. Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды жапсырту **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру.
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру дағдыларын кеңейту. Амир	Сурет салудың техникасын дамыту. Амелия.	Қысқы киімдер тақырыбына әңгімелесу. Саида	Сиқырлы ертегілер еліне саяхат. Қадиша	Мүсіндеу техникасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру. Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта (12-16 Ақпан 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 12.02.2024**	**Сейсенбі 13.02.2024**	**Сәрсенбі 14.02.2024**	**Бейсенбі 15.02.2024**	**Жұма 16.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Бзалабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таңертенгі жаттығу №15.«Шеңбер алда» Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)** «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бөрене үстінде еңбектеу» **Мақсаты:** 1. Орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілік, төзімділікті дамыту. 3.белгі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Бір қатар сапқа тұру, Тапсырманы түсіндіру. Балалар шеңбер бойымен бір жаққа қарай жүреді, белгі бойынша жүгіреді, тоқтайды, келесі жаққа бұрылады, жүреді, шеңбер бойымен жүгіреді. 1.Текшелермен	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сылдырмақтар» ойыны **Мақсаты:** 1. Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету, «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. 2. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілік, төзімділікті дамыту. 3.Белгі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. **Құрал-жабдықтары**: сылдырмақ, ит ойыншығы, саты. Жаттығуларды сылдырмақпен өткізеді Жан-жаққа шашылып жүру және жүгіру. Залдың барлық көлемінде жүруге және жүгіруге тырысу. 1.Ойыншықтармен	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Орындықта орындалатын жаттығулар **Мақсаты:** Орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. 2. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілік, төзімділікті дамыту. 3.белгі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру **Құрал - жабдықтары:** Бала санына қарай секіртпе, доптар, орындықтар. 1.Бойына қарай бір-бірден сапқа тізіліп тұру. Сәлемдесу. 2. «Орындарына бару»ойыны. Педагог

	орындалатын ЖДЖ (жалпы дамытатын жаттығулар): Қозғалыстың негізгі түрлері. 1. қапшықты сол және оң қолымен алысқа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. 2. «Түрлі таспаларды әкелеміз» қимыл-қозғалыс ойыны. 5-6 рет қайталап жасайды. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. Жұптасып жүру. Балалар түзу қадаммен таспалардың ұшынан ұстап жүреді.		орындалатын ЖДЖ .2. «Сылдырмақ» ойыны. 3.Нұсқаушының соңынан жүру ойыны. 4. Төрт аяқтап жүру.(4-6 м) 5-6 рет қайталап жасайды. Балалар сылдырмақтың сылдырмен жүреді, жүгіреді. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. Нұсқаушының соңынан жүру: «Тышқан секілді ақырын жүреміз» Балалар нұсқаушының соңынан жүреді..		орындарына өзгелерді итермей, жылдам барған балаларды атап өтеді. Ойын 2-3рет қайталанады. Сапқа тұрады. Өздерінің орындары мен көршілерін есте сақтайды. Нұсқаумен зал ішінде жан-жаққа шашырайды және оның ішінде дабылдың соғуына қарай жүреді. Белгіден кейін олар өз орындарына жылдам барып тұруы керек керекаяқтарын бүгіп, еденнен күштеп тіреліп, бір сәтте қолдарын алға қарай сермеп, екінші жіптің арғы жағына тізесін бүгіп, жеңіл секіріп өту. Жіпке жақындау. Аяқтарын бір-бірінен алшақтата қою. Допты кеуденің тұсына келетіндей етіп, еденге қатты ұру, қағып алу. Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу.

	Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. **(көркем әдебиет)** Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады. **(мүсіндеу)** Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру **(Құрастыру)**	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап Ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап таңдағанының **(суретін салу, жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету және әрекеттерін сахналауға баулу **(сөйлеуді дамыту)**	«Өзара айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны арқылы Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су беру сипып аялау негізінде олар жейтін көрек түрінің **суретін бояу (сәбіз, көкорам) және мүсіндеу**	«Ғажайып қоржын» ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыңарын табы. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату Серуен картотекасы №18 «Қарды бақылау» **(көркем әдебиет)**	Ересектердің еңбегін бақылау Аула тазалаушыға көмектесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қардан қалашық құрастыру, одан асырып қар түйірлерін нысанға дәлдеп лақтыруды жасату. **(құрастыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Серуен картотекасы №18 «Қарды бақылау» **(көркем әдебиет)**	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Аю мен қоян тіршілігін таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. **(құрастыру)**	Балабақшадағы аспазшы еңбегімен таныстыру. Тағам түрлерінен дәм татып сипаттауды үйрету. Асханадағы үлкен кіші табақтарды тамашау, салыстыру **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» №19 «Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау» **(көркем әдебиет)**	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру оларды жасырып қайда екенін таптырту. Тапқан ойыншықтарды бойына қарай сөреде. солдан оңға қарай орналастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Қардан доп жасау, Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Қ/О «Поезд»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем**

	әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Артығын тап»	«Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасауға жұмылдыру. **(көркем әдебиет, музыка)**	Мысық пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту**	«Әженің нымшасын сәндейміз» қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем**	Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сүйікті ойын құралдарын жапсырту,

	дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен **(математика негіздері)** Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. **(Мүсіндеу)** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекіту. Аюды жапсыру. **(Жапсыру)**	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау үшін құршақты күндіз ойнату –түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату. **(Математика негіздері)** Тесік күлшелерді жасау дағдыларын дамыту. **(Мүсіндеу)**	**және көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**	**әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан көліктерге көпір құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	ойыншықтарыдың суретін бояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Артығын тап» дидкатикалық ойын. Амелия.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін түсіну. Амир.	Жабайы жануларды ажырату.	Білетін әндер мен тақпақтарды қайталау. Саида.	Ойыншықтарды жапсыру. Қадиша.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта (19-23 Ақпан 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 19.02.2024**	**Сейсенбі 20.02.2024**	**Сәрсенбі 21.02.2024**	**Бейсенбі 22.02.2024**	**Жұма 23.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қысқы кезде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру -үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарату, Құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертенгі жаттығу №16.«Секіру»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жүгіру **Мақсаты:**1.Бірқалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. 2. Белгіге жауап беру білігін дамыту. 3.белгі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру. «Тоқта!» белгісі берілсе, сол жерде тоқтап қалу. Жалпы дамытатын жаттығулар жасау үшін балалар нұсқаушының көмегімен екі қатарға тұрады. 1.ЖДЖ (жалпы дамытатын жаттығулар): 2. «Допты қуалап ұста» ойыны. 5-6 рет қайталап жасайды. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру. **Мақсаты:** 1. Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.нұсқаушының береген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау. Құрал-жабдық: бала санына қарай орамалдар, 1-2 гимнастикалық орындық, Бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру. «Тоқта!» белгісі берілсе, сол жерде тоқтап қалу. Жалпы дамытатын жаттығулар жасау үшін балалар нұсқаушының	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Еңбектеу мен доға немесе білте (рейка) астынан өту **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Тәрбиешінің белгісін тыңдай білуге дағдыландыру арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, екі қолымен допты лақтыруды үйрету. **Құрал жабдық:** Бала санына доптар, 1.Ұйымдастыру кезеңі: шеңберге тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулырын орындату: Дөңгелене шеңберге тұру. Жаттығуларды орындау. 2.1.Ойын: «Нысананы дәлде» Бала санына допты беріп

			көмегімен екі қатарға тұрады. 1.Орамалмен орындалатын ЖДЖ: 2. Секіріп жүру. 3.Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. 4. 20-25см. қашықтықта кілемге паралель жатқан жіп арқылы бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, түсіндіру.,көрсету. 5. «Күн мен жаңбыр» қимыл-қозғалыс ойыны. 5-6 рет қайталап жасайды. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. Бір уақытта 6-7 рет орындайды. Қызығушылық танытады, ойнайды. Педагогтың белгі беруі бойынша тоқтап-тоқтап, топпен жүру.		нысананы дәлдеп допты лақтыруды тәрбиеші көрсетеді, балалардың нысанаға допты дәл, және допты екі қолымен лақтырып түсірулерін қадағалайды. 2.2.Қ/ойын: «Айгөлек» Қ/ойын « Мысық пен құстар» Балалар допты бас-басына алып, Тәрбиеші көрсетуімен нысаға допты екі қолымен лақтыруға дағдыланады. Қ/ойында: Екі топқа бөлініп бір-бірін кезекпен: «Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?деп: «Айгөлек-ау, айгөлек, Бізге керек Олжас!, деп екінші топ баланы шақырады» шақырған бала жүгіріп келіп 2-топтың арасын үзіп өтуі керек, үзе алмаса сол топта қалып қояды, ойын жалғасады... Д/ойын: «Қояндар мен қасқыр» Қ/ойын:« Адасқан доп» Шеңберге тұрып бастаушы допты келесі баланың қолына

					береді, ол келесіге, сөйтіп доп адасып бастаушыға қайтып келеді. Ойындарды шартымен орындауға дағдыланады**.**
	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Қыс» әнін айтқызу. Би қмылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)**	Балалармен құыршақ театырынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	«Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(көркем әдебиет)** геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға үқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, **(көркем әдебиет)** Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру **(математика негіздері және мүсіндеу)** Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту **(құрастыру)**

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.

Серуен	Ағаш түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ондағы ойыншықтырдың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысық.»	Аулада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап» Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Серуен картотекасы №18 «Қарды бақылау» **(көркем әдебиет)**	Аспаандағы бұлыттардың жылжуын бақылату. Аулада қоқысты жинау қар сыпыру әрекеттерін жасату ң түрлерімен және **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр» №19 «Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау» **(көркем әдебиет)**	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру.. **(құрастыру)** Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту. Балалардың дербес әрекеттері **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль» Серуен картотекасы №18 «Қарды бақылау» **(көркем әдебиет)**	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш» № 22. «Ақпан айындағы ауа райын бақылау» **(көркем әдебиет)**

	Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет . Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін терезе бетіне салу **(сурет салу)** Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы аңдарды орналастыру және жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)**	Тапсырманы орында ойының негізіндее өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында жанында меңгерту **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	Желімдеудің техникасын менгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту **(Жапсыру)** Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту **(Математика негіздері)** «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру тәсілдерін дамыту. Амелия.	Білетін әндерді қайталау.Қадиша.	Желімдеу техникасын дамыту. Амир.	Ертегілерді қайталап алуды пысықтау.	Кітаптарда суреттерді қарау, әңгімелесу Саида.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				

Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарай	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері

	салыстыру**(математика негіздері)** қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	доп». Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар	әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беруата аналар сұраныстарын тыңдау.				

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: Кеңес ауылының жалпы орта білім беретің мектебінің жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы
Топ:«Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта (26-01 Наурыз 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 26.02.2024**	**Сейсенбі 27.02.2024**	**Сәрсенбі 28.02.2024**	**Бейсенбі 29.02.2024**	**Жұма 01.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару.**(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке**

	негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	ойындар).			**жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Көлденең қойылған нысанаға лақтыру **Мақсаты:**Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету. Бір-бірлеп тізбекте жүру бірлігін	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орыннан ұзындыққа секіру. **Мақсаты:** Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғадағы өрмелеуге үйрету.;	**Қазақ тілі** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру **Мақсаты:**Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету, Нгегізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолымен алысқа лақтыруға үйрету, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Таспамен

	және жүгіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру. 1.Текшемен орындалатын ЖДЖ: 2.Бір орында тұрып, аяқтың ұшымен жеңіл секіру (20-30см.) 3.Жүру (текшелерді себетке салу) 4.Орнында тұрып екі аяқпен ұзындыққа секіру. 5. Оң және сол қолымен қапшықты көлденең қойылған нысанаға лақтыру. 6. «Мені қуып жет!» қозғалмалы ойыны. Шарты: балалар екі-екіден бөлініп, бірін-бірі қуалайды. Жаттығулар өз бетінше орындалады. Жаттығуларды 6-8 рет қайталау. Жаттығуларды бір уақытта орындалады.2-3 рет орындалады. Ойынды 2-3 рет қайталап ойнайды. Өкшемен, аяқтың ұшымен, табанның сыртқы жағымен жүру түрлерін орындатады.		гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту. 1. Қарағай бүршіктерімен орындалатын ЖДЖ: 1.Көлбеу қойылған тақтай үстімен жоғары және төмен жүру. 2.Құм салынған қапшықшаның оң және сол қолмен алысқа лақтыру. 3.«Ұядағы құстар» қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты: Балалар ұядағы құстардай отырады,белгі бойынша орындарынан тұрып ұшады, жерге қонады, секектеп жүреді. Еденде созылып жатқан жіптің үстімен 400г. Қаршықшаны басқа қойып жүреді. Жаттығулар өз бетінше орындалады. Ойын барысында бір-біріне кедергі жасамауға тырысады. Жүру түрлерін орындату. Қолдарын жоғары көтеріп, екі жаққа созып, аяқтың ұшымен өкшемен		орындалатын ЖДЖ: 1.Көлбеу қойылған тақтай үстімен жоғары және төмен жүру 2.Құм салынған қапшықшаны лақтыру 3.«Ұядағы құстар» қимыл-қозғалыс ойыны. 4.Еденде созылдып жатқан жіптің үстімен 400г. Қапшықшаны басқа қойып жүру. Жүру түрлерін орындату. Жаттығулар өз бетінше орындалады. Ойын барысында бір-біріне кедергі жасамауға тырысады. Қолдарын жоғары көтеріп, екі жаққа созып, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді.

			жүреді.		

	Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. **(көркем әдебиет)** Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жанаурлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. **(құрастыру)**	Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырса **(құрастыру)** Екінші топ Құрастыру ойыншықтарын жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша	Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері)** Балаларға бір бірден ойыншық таңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату **(жапсыру)**	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын суреттерден табу. Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу. (**суретін салу)** Фетр тақтасына балаларға көктем белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру (**жапсыру**).	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру**.** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту. **(математика негіздері)**

		карандашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу. **(Сурет салу)** Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдату. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқызу ол ашылғанда кәмпиттерді балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу.	Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы	Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету.	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық	Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп

	Фетр матаға күннің шуақтарын жапсырту. **(жапсыру)** Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету. **(музыка)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	әңгімелеп беруге үйрету**.** Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіріп, жануарларды танып, қимылдарын дауыстарын айтуды жетілдіру. **(көркем әдебиет)** Спорт залда қимылды ойындар ойнатып, спорттық жаттығулар жасату: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебуді жалғастыру	Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалату. Ағаштарды құстарды бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)** Аналар мерекесіне жаттаған тақпақтарын қайталау **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	ойын «Тең бе?», «қайсысы жоқ?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту **(құрастыру)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **(музыка)** **Қимылды ойын:** Тышқандар мен мысық.	көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын Қоян мен қасқыр** Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты,

	шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. **(музыка)** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. **(мүсіндеу және**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу және сурет салу)** Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын

		жапсыру)		Ырғақтыбиқимылдарынжасату, әнгеқосылыпайту **(музыка)**	арттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілдері мен ай атауларын қайталау. Амелия	Жақсы және жаман түсінікті бекіту.	Құстар туралы кітапты қарау. Хадиша	Салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Занғар	Салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Саида
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				

Серуен	Қимылды ойын Шыбыққа қалпақ кигізу Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру, нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету **(математика негіздері)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Көктем тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** Өз түсіңді тап Алып шыққан құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу **(құрастыру)**

Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта (04-08 Наурыз 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.03.2024**	**Сейсенбі 05.03.2024**	**Сәрсенбі 06.03.2024**	**Бейсенбі 07.03.2024**	**Жұма 08.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнатып таңдаған ойын құралымен ойнауға мүмкіндік жасау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -	Шамасы келетін жұмысты орындату Балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс.**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде	

	үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»	**(қоршаған ортамен танысу)**		белгілеуге үйрету.	
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жылы сөздерді бір біріне айтқызу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жатып орындайтын жаттығулар **Мақсаты:**Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Үш метрден он метрге дейін қайталамалы үгіруге аттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру. 1.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынық** көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын дауысынан тану керек. Жаттығуларды орындау барысында педагогтің айтқанын мұқият тыңдау. Әрбір жасалған 3 адымнан кейін қол шапалақтап жүру. Бір тізбекпен және	**Қазақ тілі** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай.Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	

	Жатып орындалатын ЖДЖ: 2.10м. Жерді қайталамалы жүгіспен жүгіру. 3.Іші толтырылған доптарды аттап өту (доптар бірдей қашықтықта екі-екіден қойылған, қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүру) Бірқатар сапқа тұру. Үйге тапсырма беру. Еденде созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Жаттығулар өз бетінше орындалады. Сабақта есте сақталған жаттығуларды үйде бірнеше рет қайталау.		жұп болып жүреді.**тыру**		

	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Үйде аналары балаларды қалай атап шақыратынын сұрау. **(көркем әдебиет)**	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуы, ойындар **(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)**	Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыруды менгерту **(математика негіздері)** Әр түрлі	Ана туралы өлең тыңдату. Ән кім туралы сұрау? Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру **(көркем әдебиет)** Ғажайып сандықшадан көп алтын теңгелер шығару. Балаларды олар геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру,	

	8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеде аналарға қандай құрмет көрсету керектігін суреттер арқылы көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)**		суреттерді көрсету аналардың мерекесі,қар мен шана туралы әңгімелер айту. Сөздерді жіктелуіне, **(сөйлеуді дамыту)**септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтан дөңгелек заттарды тауып топтастыруды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Серуен барысында құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Ақ доп, қызыл доп» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау, Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастыру. **(құрастыру)**	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(құрастыру)** Серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту. **(математика негіздері)**	құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр» серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Шамасы келетін жұмысты орындату. Балалардың жеке бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру амалдарымен таныстыру **Қимылды ойын** «Поезд» «Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ең жақсы сөз** Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. *Н.Жанаев* **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. **(мүсіндеу)** Аналарға арналған ашық хатты безендіру. **(жапсыру)** Ертеңгілікте айтатын	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады. **(жапсыру)** **(сурет салу)** **(мүсіндеу)**	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату** Дене шынықтыру (оларды ауызға алмау, құмды	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Бірінші топта композицияны құрастыруда дайын пішіндерді жапсыруға мүмкіндік беру. Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салғызу. (**жапсыру)** **(сурет салу)**	

	әндерін билерін қайталау. **(музыка)**		шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен танысу)**		
Балалармен жеке жұмыс	8-наурыз мерекесі туралы түсінік бекіту. Саида	Анаға өз қолымен сыйлық жасату. Амелия	Топтағы ойыншық сөресін реттеу. Заңғар	Шалқан ертегінің кейіпкерлерін есіне түсіру. Хадиша	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Күміс алу»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Не жедің, тауып айт»	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта (11-15 Наурыз 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.03.2024**	**Сейсенбі 12.03.2024**	**Сәрсенбі 13.03.2024**	**Бейсенбі 14.03.2024**	**Жұма 15.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті

				түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**	кітапшаларды бояту,
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, бір біріне жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Орындық та жасалатын жаттығулар **Мақсаты:** Орындықта отырып орындалатын жатығу түрлерін үйрету; Негізгі қасиеттерді-шапшаңдықты, ептілікті дамыту; Допты қабырғаға лақтырып, ыршыған	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Тепе – теңдікті сақатау жаттығулары **Мақсаты:** Тепе – теңдікті сақатап жүруге жаттықтыру; Негізгі қасиеттерді-шапшаңдықты, ептілікті дамыту; Допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу	**Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Көлденең керілген жіптің немесе көлденең қойылған таяқтың астынан өту **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Тәрбиешінің белгісін тыңдай білуге дағдыландыру арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Баланың денсаулығын сақтау

	допты қайта қағып алу біліктілігін үйрету. 1. Орындықта отырып орындалатын ЖДЖ: Негізгі жаттығулар: 1. «Велосипед» жаттығуы. 2. Диаграмма көмегімен дем алу. 3.«Қайшы»жаттығуы 4.Демді ұстап тұрып дем алу 5.Қайталама жүгіріспен 10м. Қашақтықты 3рет жүгіріп өту. 6.Залда жүгіру. 7.Допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қағып алу. Жаттығулар өз бетінше орындалады. Жаттығуларды барлығын тәрбиешінің көмегімен орындайды. Шашырап жүру. Ысқырық бойынша бағытты өзгерту.		біліктілігін үйрету. 1. Шығыршықпен орындалатын ЖДЖ: 2.тепе-теңдікті сақтауға берілген жаттығулар. Еденнен 20-25см. көтерілген білте тақтайшаға немесе керіліп тартылған жіп арқылы аттауға жаттықтыру. - гимнастикалық орындықта көлденең отырып, қолмен арт жаққа сүйеніп, жамбасты көтеру және түсіру. **«Пойыз» ойыны**. Жаттығулар өз бетінше орындалады. Осы жаттығулардың орындалу барысында педагогтың нұсқауын мұқият тыңдап, тепе-теңдікті сақтап жүру керек. Қауіпсіздік ережесін сақтайды.		және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, екі қолымен допты лақтыруды үйрету.1.Ойын: «Нысананы дәлде» Бала санына допты беріп нысананы дәлдеп допты лақтыруды тәрбиеші көрсетеді, балалардың нысанаға допты дәл, және допты екі қолымен лақтырып түсірулерін қадағалайды. 2.2.Қ/ойын: «Айгөлек» Қ/ойын « Мысық пен құстар» Шеңберге тұрып бастаушы допты келесі баланың қолына береді, ол келесіге, сөйтіп доп адасып бастаушыға қайтып келеді. Ойындарды шартымен орындауға дағдыланады**.**

	Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының	Балаларды « тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен	«Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі	Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.

	қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту)**	қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңін әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту) музыка)** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. **(қоршаған ортамен танысу)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**	таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған ортамен танысу)** Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету **(математика негіздері)** Ән ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету **(музыка)**	қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру **(жапсыру)**	Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. **(сөйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Ұлттық заттарды	Ауа райын	Ағаштың бұтақтарын	Ауа райын бақылату,	Балабақшаның ұлттық

	балабақшада қай жерлерінен көруге болатынын айтып, ертіп апарып көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль»	тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** Ойыншықтарын өз жанына қойып, оң сол жағын анықтауды жетілдіру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Құстардың ұшып келуі»	жинап, үйшік құрастыру. **(құрастыру)** Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Сақина жасыру»	Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту атауы дағдысын пысықтау **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» Құстар мен жануарлардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қуыр-қуыр қуырмаш»	бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнату. (**көркем әдебиет)** Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санау, салыстыруды жетілдіру **(математика негіздері)** Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсырту Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау. (**жапсыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады. **(құрастыру)** Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тақтаға	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату. **(мүсіндеу)** «Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Кілемшедегі оюларды бояту. **(сурет салу)** Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар қарату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау. **(көркем әдебиет)**	Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру. **(сурет салу)** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру,	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар)

	жапсырады.			олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен таңбалап безендіруді меңгерту **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Көктем туралы әңгімелесу. Амелия	Қазақ халқының әшекейлері және киімдері. Хадиша	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Саида	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру.	Киіз үй туралы не білесің?
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату **(құрастыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Құстардың ұшып келуі»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Сақина жасыру»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»

Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.

	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта (18-22 Наурыз 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.03.2024**	**Сейсенбі 19.03.2024**	**Сәрсенбі 20.03.2024**	**Бейсенбі 21.03.2024**	**Жұма 22.03.2024**
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. **(құрастыру)** Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.				

	Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Қазақ тілі** құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.			

	Серуен барысында жануарлар әлеміндегі	Терезеге қарап жаңбырды			

	маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарап, әңгімелеуіне мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Құстардың суретін аяқтау(шеңберге үшбқрыштар салу арқылы), бояту **(сурет салу).**	тамашалау. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйюды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)** Күн тәртібі бейнеленген суреттер мен күн тәртібі бейнеленген қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке түсінігін пысықтау Ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын тауып жапсыруды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**.				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды салыстыру. Тең бе анықтауды жетілдіру **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Сақина жасыру» Наурыз туралы ән айту. **(музыка)** Еркін ойындар	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды бақылау, салыстыру, Ағаштарды, дала гүлдерін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануын қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Поезд»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Көктемгі тіршілік туралы ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталату, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Құстардың мүсінін жасау, фетр тақтасына жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**			

Балалармен жеке жұмыс	Құстар туралы әңгімелесу. Саида	Тәулік бөліктерін бағдарлауды			

		пысықтау. Хадиша			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр» Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)**	**Қимылды ойын** «Сақина жасыру» Еркін ойындар			
Балалардың үйге қайтуы	Қазақша жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5-апта (25-29 Наурыз 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.03.2024**	**Сейсенбі 26.03.2024**	**Сәрсенбі 27.03.2024**	**Бейсенбі 28.03.2024**	**Жұма 29.03.2024**
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Жарайсыңдар!!! Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Беткейге сатылап көтерілу және түсу. **Мақсаты:** Таяқпен серпіле сырғануды бірнеше рет қайталау. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолдарымен таныстыру. Музыкамен	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Алға домалау. **Мақсаты:** **1.** Алға домалауды үйрету. Ептілік , күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру. 1.Домалау ЖДЖ: 2.Орта қарқынмен 40сек. Жүгіру (80м) сонан соң баяу ырғақпен 40м жүру.	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Акробатика **Мақсаты:** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, обручпен таныстыру, оған деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке , ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Құрал жабдық:** обруч бор. Тәрбиеші балалардың

	орындалатын ЖДЖ: 1.Таяқшаның ортасынан ұстап сырғанау. 2.Бір қатарлы сапқа тұру. 3.Жалғамалы қадаммен оңға, солға қозғалыс жасау. 4.Беткейден сатылап көтерілу және түсуді түсіндіру, көрсету, үйрету. 5.Орта қарқынмен 300-400м қапшықты педагогпен бірге жүріп өту. Жаттығулар өз бетінше орындалады. Жаттығулар өз бетінше орындалады. Педагогтың нұсқауын тыңдап, тапсырмаларды орындайды.		3.Бір орында тұрып бүйірімен жіптен секіріп өту 4.Орта қарқынмен 40сек. Жүгіру (80м), сонан соң жылдам ырғақпен 40м жүру. 5. Педагог қалай лақтыру мен сермеуді көрсетеді, балалармен бірнеше рет лақтыру мен сермеуді жобалап көрсетеді. 6. Қапшықты алысқа лақтыру 2,5мин. Жүрумен ауыстырып баяу жүгіру. «Ұйқыдағы түлкі» ойыны. Түлкі балаларды ұстап алуға тырысады.		қолдарына обруч алғызып, таныстырады. обручпен жаттығулар: .Аяққ а арналған жаттығулар: Балаларды бойларына қарай сапқа тұрғызу, бір саптан бірнеше жүргізушілер, бірнеше буынға қайта тұру, желкелеріне қарай түзелуді үйрету. **Қ/ойын: «Тышқан мен мысық»** **Қ/ойын «Менің көңілді добым»**

	Көктем мезігілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш	Бәйтерек ағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып

	келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** «Бақша ағаштар» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	жабыстыруын ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**	шығармашылық әрекеті. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. **(сурет салу).**	**(математика негіздері)** Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(құрастыру)**	ойнатуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				

Серуен	Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Күміс алу» Еркін ойындар Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **(сурет салу)**	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салу. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	Көктемгі ағаштарды бақылау. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **(сурет салу)**	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау (**қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «мысық пен тышқан»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып таныстыру **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**				

Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту)** Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету**(мүсіндеу, жапсыру)** Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау **(мүсіндеу)** Бау бақша жасату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (**жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**

			бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру. **(құрастыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Көктем біздің мемлекетімізде қалай келеді?! Хадиша	Бәйтерек.	Көктемдегі ағашьарды бақылау. Амелия	«Жұбын тап» дидактикалық ойын. Амир	Ертегілер әлемінде. Саида
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Қоян мен қасқыр»	**Қимылды ойын** «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р» «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ағаштың не беретінін естерінде сақтау. Ағаштардың жапырақтарын бақылату. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысық.»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр»	Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ағаштар туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта (01-05 Сәуір 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау?				

	«Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Еңбектеу **Мақсаты:**Гимнастика лық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдақ пен ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету. **Құрал –жабдықтары:** әрбір балаға гимнастикалық таяқша, көз байлайтын материал 1. Педагогтың камандасы бойынша екі қатарлы тізбекпен жүріп, жаттығуларды орындау. 2. Шашырап жүгіру. 3. Екпінмен жүгіру **Негізгі жаттығулар:** (Педагог 4-6 жаттығуды өзі таңдайды) 3. **«Кім шақырғанын анықта!»** ойыны.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуларына қызығушылығын дамыту. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру. Қатар боймен жүруге үйрету. **Құрал жабдық:** зал, бор, дөңгелек 1.Ұйымдастыру: Сапқа тұруды ұсыну. 2.1. Саппен шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамытушылық жаттығулар. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. Б.Қ: қол белде, аяқ иық	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қайталамалы жүгіру **Мақсаты:** Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Ептілік , күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру. **Құрал - жабдықтары:** ұзын жіп, қапшықтар. 1.Жүру 2. Залда баяу жүгіру (2,5 мин.) 3. Жүру 4.Екі сапқа тізіліп тұру 1.Кегельмен орындалатын ЖДЖ: 2.Орта қарқынмен 40сек. Жүгіру (80м) сонан соң баяу ырғақпен 40м жүру. 3.Бір орында тұрып бүйірімен жіптен секіріп өту 4.Орта қарқынмен 40сек. Жүгіру (80м), сонан соң жылдам ырғақпен 40м жүру

	Шарты : балалар дөңгелене тұрады. Ортаға бір баланың көзін байлап шығарады. Балалардың біреуі оның атын атайды, көзі байланған бала өзінің атын кім атағанын дауысынан тану керек. Қолды екі жаққа созып, білезігін айналдырып жүру, қолды жоғары көтеріп жүру, т.б. Бір тізбекпен және жұп болып жүреді.	бойымен. отырып, тұру. Іздену - барлау Негізгі бөлім: Орында тұрып, допты екі қолмен қағып алу 1)Жүрелеп жүгіру. 2)Жыланша жүру. 3)Қоянша секіру. 4)Дем алып,дем шығару. Допты нысанаға (кегли) лақтырып тигізу. Қозғалмалы ойын : «Тышқан мен мысық» «Тартыспақ»ұлтық ойынын ойнату. Қ.о«Кім жылдам» Секіртпе шармен секіріп,белгілі жерге дейін келеді.Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жетеді. Себетке екі бала қарларды жинайды ,қай бала көп жинаса сол			5. Педагог қалай лақтыру мен сермеуді көрсетеді, балалармен бірнеше рет лақтыру мен сермеуді жобалап көрсетеді. 6. Қапшықты алысқа лақтыру 2,5мин. Жүрумен ауыстырып баяу жүгіру. «Ұйқыдағы түлкі» ойыны. Түлкі балаларды ұстап алуға тырысады.

	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер?	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол

	Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)**	құс құрастыртқызу. **(құрастыру)** Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру **(математика негіздері)** Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандаштармен құстарды салады. **(жапсыру және сурет салу)**	(а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**.

Серуен	Аулада аспанға қарату. Аспанда біз не көрдік? Құстар бар ма? Жұмбақ жасыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Айналаға қаратып көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда құстарды көре аламыз ба? Олар қайда?деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау **(қоршаған ортамен танысу)** Құстардың ұяларын көрсету. Олар туралы әңгімелесу **(көркем әдебиет)** **Спорттық жаттығулар**: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебуді	Күнге қарату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Кітаптарды қарап, құстар туралы білетіндерін айтқызу. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін айтып беру. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойындар ойнату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту **(математика негіздері)** Табиғи заттардан құс қанатын құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Таныс, бұрын үйренген	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, өсімдіктердің атауын атауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе» Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**

		жалғастыру.		жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату **(музыка)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)**	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**	«Ұсқынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. **(мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. **(жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**

Балалармен жеке жұмыс	Шаттық шеңбер қайталау. Амир	Геометриялық фигуралар. Хадиша	«Ұсқынсыз үйрек».	«Құстар біздің досымыз». Амелия	Биік-аласа ұғымдарын бекіту. Амир

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта (08-12 Сәуір 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)з	Топтза балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға,				

	оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастика **Мақсаты:** Дененің тұлғасы дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесіімділігін дамыту, баспен домалауға жаттықтыру. Музыкалық сүйемелдеумен орындалатын ЖДЖ: 1.Қолға және иыққа арналған жаттығулар: 2. Кеудеге арналған жаттығулар: 3.Аяққа арналған жаттығулар: Қ/ойын: «жоғары, төмен» Шарты: жоғары дегенде қолдарын жоғары көтеріп, төмен дегенде,	**Дене шынықтыру** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру және бір-бірлеп кезекпен түсіру.Қолды алма кезек алға жоғары қарай тез көтеру және түсіру, артқа жіберу. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу/жұлқып және бір қалыпта/.Оңға,солға иілу,еңкею, шалқаю.т.б. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.Екі аяқты кезекпен алға өкшемен, кейін ұшымен қою, 3рет топылдату.т.б. Ойынды қызығушылықпен ойнайды. Тәрбиеші көрсетуімен сапқа тұруды және тарап қайта орнын тауып тұруды үйренеді. Тыныс алуға арналған жаттығу «Иыққа үрлеу» Ойындарды шартымен орындауға дағдыланады**.**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Қазақ тілі** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:** Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жетілдіру, доппен ойындарды ойнау қабілеттерін жетілдіру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу 1.Ұйымдастыру: Сапқа тұруды ұсыну. 2.1.Дене жаттығулары: Асықпай жүру . Жылдам жүру. Жүгіру кіші залды айналымға жүгіру. Орнымызға тұру Бас жаттығулары Қол жаттығулары Дене жаттығулары Аяқ жаттығулары 2.2. Ойын «Поезд» Шарты: Саппен бінің артынан бірі белдерінен ұстап

	отырады. Түзудің бойына сапқа тұруды үйрету.Бой-бойларымен орнын тауып тұруды үйрету. Гимнастикалық жаттығулар: -«көпір» -«Мысық» -«Шпагат» Арқанмен өрмелеу Домалау.				поезд құрап ,дыбыстап дөңгеленіп жүру, бөлініп қалған бала өз өнерін көрсетеді.ойын жалғасады. 2.3.Тақтаймен жүру түрлерін тәрбиеші көрсетіп, балалар қайтайды.

	Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу **(көркем әдебиет)** Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр)	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? **(сөйлеуді дамыту)** Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы	Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру **(көркем әдебиет)** Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру	Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**

	білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. **(құрастыру және сурет салу)**	қолдануды дамыту. **(сурет салу)** екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу. **(Мүсіндеу)**	жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. **(математика негіздері)**	негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. **(математика негіздері)**	

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)**.

Серуен	Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. доптармен, қозғалатын	Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау **(қоршаған ортамен танысу)** Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру	Ауа райын бақылау. Гүлдерге ағаштарға сұ құю. Тазалық жұмыстарын жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды менгерту. Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **(сурет салу)**	Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Қимылды ойын** Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**

	ойыншықтармен, құрсаулармен				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру.	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі	Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан	**«Мен ғарышкер боламын»** *Ж.Смақов Жаттауын жаттау.* Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу.

	Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» **(сөйлеуді дамыту)** Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату **(мүсіндеу)** Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру **(жапсыру)** Ортаға жиналып көңілді ән орындап, би билету. **(музыка)**	сынақтардан өтеді. Қалай шығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. **(сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру)**	жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. **(мүсіндеу, жапсыру)**	боламын. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру)**	**сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап». Амир	Дидиктикалық ойын «Жұбын тап». Амелия	Ғарыш туралы әңгімелесу. Мариям	«Мен ғарышкер боламын» өленің жаттау.	Бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты

					талқылауға баулу. Саида
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Ханталапай» Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру **(сурет салу)**	**Қимылды ойын** «Сақина жасыру.» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта (15-19 Сәуір 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 15.04.2024**	**Сейсенбі 16.04.2024**	**Сәрсенбі 17.04.2024**	**Бейсенбі 18.04.2024**	**Жұма 19.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау к үнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Асықпай жүру Жылдам жүру Жүгір Тәрбиешімен бірге орындайды. Ойынды шартымен ойнайды кезектесіп жылдамдық таныту керек. Кезекпен тақтай орындындықтың үстінен жүріп өту. Д/ойын: «Кім бірінші?» Шарты:Доппен жүру. арқылы кім бірінші келетінін анықтау. Екі топқа бөлініп, екі топта қамтылады. Ойынды шартымен ойнауға дағдылынады.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жұп болып тұрып жаттығулар орындау **Мақсаты: 1.** Орнында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. **2.**Балаларға көшеде ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету 3.Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. 1.ЖДЖ . 2.Бір орыннан ұзындыққа секіру. Педагог бір орыннан ұзындыққа секіруді көрсетеді. 3.Допты еденге ұру және екі қолды жоғары көтеріп допты қағып алу, 8-10 рет жерег түсірмей	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	**Дене шынықтыру** 1.Жүру: сегіз рет санағаннан кейін қолдың қалпын өзгертіп отыру, әрбір төртінші санақта шапалақтау. 2. «Алыптар мен құртақандар» ойыны. Қолдарын белге қою, артқа жіберу, төмен түсіру. «алыптар» деген белгі бойынша аяқтың ұшымен жүреді, «құртақандар» дегенде жартылай отырып жүреді.

		қағып алу. 4. «Төбеге қапшық қойып жүру» ойыны. Барынша жоғары тартылу Тізені бүкпеу. Денені түзу ұстау. Осыдан кейін аяқтарын бүгіп, еденнен күштеп тіреліп, бір сәтте қолдарын алға қарай сермеп, екінші жіптің арғы жағына тізесін бүгіп, жеңіл секіріп өту. Жіпке жақындау. Аяқтарын бір-бірінен алшақтата қою. Допты кеуденің тұсына келетіндей етіп, еденге қатты ұру, қағып алу. Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу.			

	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Қайырлы таң, балалар!** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттату

	өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. **(құрастыру, жапсыру)**	санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	түнде, таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	Құмда сурет салу. **(сурет салу)**	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында	Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балабақша ауласындағы	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту. **(құрастыру)** Жолаушыларға	Ауа райын бақылату. Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату.	Аулада өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасауды жетілдіру. Бормен олардың суреттерін салдырту.

	өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтату. **(қоршаған ортамен танысу)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын «Автобус»**	заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	арналған қарапайым ережелермен таныстыру **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	**(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	**(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** Гүлдер күндіз өседі ме, әлде түнде өседі ме анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу **(көркем әдебиет)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**

		безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)**		түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс	Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Саида	«Жалқау қыз» ертегісін талқылау. Амелия	Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» Хадиша	Гүлдер күндіз өседі ме, әлде түнде өседі ме анықтату. Амир
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Лэпбукке гүлдердің пішінін жапсыру. (**жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта (22-21 Сәуір 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.04.2024**	**Сейсенбі 23.04.2024**	**Сәрсенбі 24.04.2024**	**Бейсенбі 25.04.2024**	**Жұма 26.04.2024**
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» **Мақсаты:** 1. Орнында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. 2.Балаларға көшеде ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету 3. Допты жоғары лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. Сапқа тұрады. Өздерінің орындары мен көршілерін есте сақтайды. Нұсқаумен зал ішінде жан-жаққа шашырайды және оның ішінде дабылдың соғуына қарай жүреді. Белгіден кейін олар өз орындарына жылдам барып тұруы керек. Барынша жоғары тартылу Тізені бүкпеу.	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Бөрене үстінде жүру» **Мақсаты:** 1. Бөрене үстінде жүруді үйрету 2.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу 3. Доп лақтыру және допты екі қолымен қағып алу дағдыларын дамыту. Жаттығулар өзбетінше орындалады Жаттығулар 1-2рет қайталанады. Жаттығу барысында допты алады және өз орындарына тұрады. Балалар бір-бірінің артынан бөрене үстінде жүреді. Жіптің астынан еңбектеп өтіп, алаңның екінші шетіндегі «дәнедерді» тереді (аяқтың ұшымен	Музыка Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Тепе-теңдік» **Мақсаты:** 1.Тепе-теңдікті ұстауға жаттықтыру Түрлі тәсәлдермен жүруге үйрету. Балалардың зейінін дамыту. Бірлікке баулу. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастырады. Нұсқаушының көрсетуі бойынша орындалады. 5 рет қайталанады. Аяқты барынша түзу ұстап, жоғары көтеру. Арқасын түзу ұстау. Балалар қаптың ішіне кіріп, қолымен ұстап, бір сызықтан немесе екінші сызыққа жүгіріп немесе жүріп баруы керек. Балалар орындықтар арасымен жүреді.

	Денені түзу ұстау. Осыдан кейін аяқтарын бүгіп, еденнен күштеп тіреліп, бір сәтте қолдарын алға қарай сермеп, екінші жіптің арғы жағына тізесін бүгіп, жеңіл секіріп өту. Жіпке жақындау. Аяқтарын бір-бірінен алшақтата қою. Допты кеуденің тұсына келетіндей етіп, еденге қатты ұру, қағып алу. Басқа қапшықты қойып, нысанаға жету, жартылай отыру, тұру, айналып бұрылу және қайтып оралу.	отырады) Педагог белгісі арқылы балалар қайтадан денесін тигізбей, жіптің астынан өтіп, алаңның екінші жағына шығады.			

	Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру.	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. **(көркем әдебиет, музыка)** Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту.	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. **(математика негіздері)**	Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын

	Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. **(мүсіндеу)**	Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. **(сурет салу).**	Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	ойнату **(математика негіздері)**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау) (**қоршаған ортамен танысу)**				

Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды гүлдермен салыстыру. Үлкен кішісін анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді	Көктемгі ағаштарды бақылату. Балабақша ауласында өсетін кейбір көгөністер мен жемістердің түрін танып және атату, олар жайлы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. (**қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер,

	Еркін ойындар Құмда таяқшамен сурет салуды ұйымдастыру **(сурет салу)**	бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Гүлдерді бояулармен салу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды дамыту **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	пысықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	**(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. **(жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)** Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. Амелия	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Амир	Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру..Саида	«Сиқырлы ертегілер әлеміңде» Хадиша

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта (02-04 Мамыр 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 04.05.2024**	**Бейсенбі 02.05.2023**	**Жұма 03.05.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстызқ мейірімен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дүрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында **сурет салу**, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен жеке жұмыс**.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын				

	пысықтау. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (балалардың сүйкімді мінездері туралы айту) Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау? «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Білімділік:** Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе теңдікті сақтап жүру, доғаның астынан төрттағандап еңбектеу; **Дамытшылық:** Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Қазақ тілі** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.	**Дене шынықтыру** №20 технологияқ карта Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірбиесін молайту. Қолданылатын құрал-жабдықтар: көрнекті бағыт үшін заттар, доптар, жіп. Педагог төмендегі тапсырмаларды

		нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік,төзімділік,икемділік) дамыту; Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру; Көз бен қол үйлесімділігін дамыту; **Жалпы дамыту жаттығулары.** (жапырақтармен) 1.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қолымыз төменде, қолды жоғары көтереміз, басымызды жоғары көтеріп жапыраққа қараймыз. 3-4 рет 2.Б.қ. аяқ арасы алшақ, қолымыз артымызда, қолды алға созу. Жапырақты көрсету. 3-4 рет. 3.Бқ. аяқ арасы қосылған, отырып тұрамыз. Тұрғанда қолымызды алдымызға созамыз. 3-4 рет. 4.Б.қ. аяқ арасы қосылған. Орнымызда тұрып			орындатады: «Орманға пойызбен саяхат». Шағын топпен қатарға тұру. Сап-тізбекте бірінің артынан бірі көрнекті бағыт бойынша жүру. Бір-бірінен ұстап, балалар орманға жиналады. Алыс сапарға шықты: У-ду-у-уу-у(балалар қайталайды). Паровоз: «Ду-у». Мен келемін, келемін, келемін. «Доңғалақтар тарс-тұрс» (тізені сәл бүгіп, бүгулі қолмен алға-артқа, доңғалақтардың жүрісін бейнелеу). «Доңғалақтар тарс-тұрс, тарс-тұрс!» -қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын

		секіреміз. Жапырақты жерге қою. 3-4 рет. 5.Тыныс алу жаттығуы. Бір қатарға тұру, негізгі қимылды түсіндіру. Көрсету. **Негізгі бөлім:** Негізгі қимыл: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе теңдікті сақтап жүру.2Доғаның астымен еңбектеу Негізгі қимылды 2 рет қайталау. Бір қатарға тұру.			қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еденге тура салынған жіппен жүру; -Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Балалар жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. Педагогті мұқият тыңдайды, тапсырманы бұлжытпай орындауға тырысады.

		Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлы әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырайық деп	Ғажайып қоржынна түрлі жануарлардың ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. **(математика негіздері)** Достардың қасына дайын пішіндегі жануарларды жапсырту **(жапсыру)**	Кітап орталығында ж «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Аюдың суретін бояту. (**сурет салу)**	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табқызу. Ол затты тапқан балаға топтан сыңарын табқызу **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта «Біз достарымызбен келетін балабақша» тақырыбында сурет салдырту. **(сурет салу)**

		құрату **(құрастыру)** Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Достар әнін қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**			Екінші орталықта «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көп етіп табуға ынталандыру. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен		Айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларға қалаулары	Ауа райын бақылату. Желдің бар жоғын анықтату. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен**	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын теңестіру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Балабақша	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату. Балбақша ауласында өсетін кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді

		бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелету, **(Сурет салу)** **Спорттық жаттығулар**: Аулада үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу.	**танысу)** «Жылдам жаса» ойынын ойнату. Ойын барысында етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп беруіне жағдай жасау **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(құрастыру)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату **(музыка)**	қалыптастыруды пысықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында

	балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қойып тыңдап тынығуына жағдай жасау**(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді,түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау . Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту **(Мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну. (доп, шар және т.б) **(мүсіндеу)** Қағаздан үйшік жасау. Дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **жапсыру)**	Кітап орталығында «Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. Ермексазды алақанда есу дағдыларын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды дамыту. **(жапсыру)**	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталатып пысықтау. **(музыка)** Балабақша ғимаратын құрастырғызу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(құрастыру)**

		Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. **(математика негіздері)**			
Балалармен жеке жұмыс		Тік және көлденең. Амир.	«Үш торай» әңгімелесу. Хадиша	Таныс жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен орындату. Амелия	Ұнататын ән, билерін қайталау. Саида
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				

Серуен		Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу **(көркем әдебиет)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған

		Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»		Еркін ойындар. кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта (06-10 Мамыр 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 06.05.2024**	**Сейсенбі 07.05.2024**	**Сәрсенбі 08.05.2024**	**Бейсенбі 09.05.2024**	**Жұма 10.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Балабақшаға дүкеннен зат алып келмеу керектігін түсіндіру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.			Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру**		**Қазақ тілі** Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.	**Дене шынықтыру**

	Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойланғаны жайлы сұрау. Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Топта ойыншық			Қыздар сарбаз бола ала ма?, деп әнгәме бастау Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру. **(көркем әдебиет)** Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату **(математика негіздері)** Сарбаздар туралы мультфильм	Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту **(сөйлеуді дамыту, музыка)** «Ғажайып сандық»

	әскерлерді қатарға тізіп қою санату.. Сызық бойына тізіп достарымен тең ету. Карточкалармен жұмыс. Сәйкестендіру ойынын ойнату **(математика негіздері)**			көрсету,балалардың пікірін тыңдау. «Ән сал, сарбаз!» алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтуды ұйымдастыру **(музыка)**	дидактикалық ойын. Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатең) дамыту. Карточкалармен жұмысжасату. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	**Спорттық жаттығулар**: Балабақша ауласында үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. Сарбаз боламыз деп,			Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып,таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері	**Қимылды ойын** қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Ауа-райының

	қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту. **Қимылды ойындар.** Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, қимылдар жасату. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Арқан тарту»			туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ағаштардан автомат пистолет жасату **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айтып беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (**көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруд ұйымдастыруі. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сарбаз** Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Ол дағы өшпес жалынды ер. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін бояп, олардың қаруларын ермексаздан жасап,			«Сарбаз» тақпағын жаттау.Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту **(сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)** **(сурет салу)**	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**

	жеңіс туралы композиция жапсырады **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**				
Балалармен жеке жұмыс	Жатқа білетін тақпақ өлендерді есіне алу. Саида			Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Амир	Салыстыру нәтижелерін атауды (жоғары-төмен, қалың-жұқа) дамыту. Хадиша.
Серуенге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»			Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарын жасату. Оны ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға мүмкіндік беру **(мүсіндеу)** **Қимылды ойын** «Ханталапай»	**Қимылды ойын** «Сақина жасыру.» Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта (13-17 Мамыр 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.05.2024**	**Сейсенбі 14.05.2024**	**Сәрсенбі 15.05.2024**	**Бейсенбі 16.05.2024**	**Жұма 17.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.

			(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу		
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** №21 технологияқ карта Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылдарын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін	**Дене шынықтыру** №22 технологияқ картаТақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылдарын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға	**Дене шынықтыру** №23 технологияқ карта Тақырыбы:Цирктегі аттар. Мақсаты: біртіндеп доғаға тимей 3 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету.

	қалыптастыру. Бұдшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.Қолданылатын құрал-жабдықтар: заттар, жіп, әр балаға 2 түсті таспалар. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Бүгін біз циркке барамыз». Тапсырманы орындай жүру. Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. -Күнде таңертең шынықтыру жаттығуын жасаймыз (орында тұрып жүру). Жаттығуды ретімен орындауы: көңілді адымдаймыз (адымдау); сарбаздарша жүруді; күлдіргіштердей жүгіруді ұнатамыз. Қолды жоғары көтеріп отыру, қолды түсіріп тұру. 4-6 рет. Шағын топпен қатарға тұру. Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын	орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұдшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.Қолданылатын құрал-жабдықтар: заттар, жіп, әр балаға 2 түсті таспалар. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Бүгін біз циркке барамыз». Тапсырманы орындай жүру. Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Күнде таңертең шынықтыру жаттығуын жасаймыз (орында тұрып жүру). Жаттығуды ретімен орындауды: көңілді адымдаймыз (адымдау); сарбаздарша жүруді; күлдіргіштердей жүгіруді ұнатамыз. Қолды жоғары көтеріп отыру, қолды түсіріп тұру. 4-6 рет. Шағын топпен қатарға тұру. Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары		баулу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. Қолданылатын құрал-жабдықтар: аттардың атрибуты, сылдырмақты баскиім, трибуты, сылдырмақты баскиім, 3 доға. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Цирктегі аттар». Сап-тізбекте бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен көрнекті бағыт бойынша жүру, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп, цирктегі аттардың жүрісін бейнелей жүру. Шауып келеді, шауып келеді балалар цирктегі аттардай. Дігідік-дігідік (қайталау), Шауып келеді, шауып келеді. Жүйрік атым – Тайбурыл! (Тізені жоғары көтеріп,

	орындатады. Жаттыгудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Жіппен ұстап шеңбер бойымен жүгіру; -Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 30 см).	Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 30 см); -Допты екі қолмен желкелен (тұсынан) лақтыру.			аттардың жүрісін бейнелей жүру). Барлық топпен тұру. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіру; -Доғаның астынан еңбектеп өту (биіктігі 40 см)

	Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы өзгерістерді таныстыру. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Гүлдерді атату, сипаттату. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек шығадыБұл заттармен не істейміз деп сұару? Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Заттарды геометриялық пішіндерден жасату. Балаларды геометриялық фигуралармен:	Адасып келген Көктем ханшайымымен танысу Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталықта ұлдар плакатқа гүлдердің суретін салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді	Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру.	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын

	Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату Екінші орталықта балаларға гүлдер бағын құрастырту. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**	қарап, танып атап, олар туралы не білетінін айтады. Көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. **(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)** Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру **(музыка)**	**(көркем әдебиет)**	жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау **(музыка)**
Серуенге дайындық	серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен танысу)** Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Оларға күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Тәулік бөліктері күндіз және түнде туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика**	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер. Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)**	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.

	негіздері) **Қимылды ойын «Автобус»**	 **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» «Ғажайып кілемше». Дайын кілемшеге гүлдерді салу, бояту. **(сурет салу)** Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастырту. **(құрастыру)**	мысық»	білдіретін түсініктерді меңгерту. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Бормен олардың суреттерін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу)** Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **(сурет салу)** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Оңға солға бұрыл ойынын ойнату. **(математика**

					негіздері) **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға,жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** «Гүлдер бағы» тақырыбында қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)**	Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндету. **(мүсіндеу)** Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату **(құрастыру)** Лэпбукке гүлдер жапсырту. **(жапсыру)**	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. **(құрастыру)** Ағаштағы гүлдерді мүсіндету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндету, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. **(мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс	Ұнататын әндеріе қайталау. Амелия	«Торғай мен көбелек» ертегісін әңгімелеу. Хадиша	Суреттен таныс гүлдерді тандап айтқызу. Саида	Дидактикалық ойын «Дауысынан таңы». Амир	Ересектердің еңбегін бақылау. Бормен олардың суретің салғызу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар Лэпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Лэпбукке көктем белгілерін танып жапсырту. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта (20-24 Мамыр 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.05.2024**	**Сейсенбі 21.05.2024**	**Сәрсенбі 22.05.2024**	**Бейсенбі 23.05.2024**	**Жұма 24.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын				

	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**
	№24 технологияқ карта Тақырыбы:Цирктегі аттар. Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру.Ұсақ сезім (моторика) мүшелерінің ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту. Қолданылатын құрал-жабдықтар: аттардың атрибуты, сылдырмақты баскиім, трибуты, сылдырмақты баскиім, ұзын жіптер. Педагог	№25 технологияқ картаТақырыбы: Цирктегі жануарлар. Мақсаты: ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Қолданылатын құрал-жабдықтар: ойыншық жануарлар (немесе бетперде): түлкі, қоян, қасқыр, бауырсақ, мысық; 2	Педагог жоспары бойынша.	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын пысықтау.	№25 технологияқ картаТақырыбы: Цирктегі жануарлар. Мақсаты: ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Қолданылатын құрал-жабдықтар: ойыншық жануарлар (немесе бетперде): түлкі, қоян, қасқыр, бауырсақ, мысық; 2

	төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Цирктегі аттар». Сап-тізбекте бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен көрнекті бағыт бойынша жүру, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп, цирктегі аттардың жүрісін бейнелей жүру. Шауып келеді, шауып келеді балалар цирктегі аттардай. Дігідік-дігідік (қайталау), Шауып келеді, шауып келеді. Жүйрік атым – Тайбурыл! (Тізені жоғары көтеріп, аттардың жүрісін бейнелей жүру). Барлық топпен тұру. Таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады.	ұзын жіп. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Цирктегі жануарлар». -Біз цирктегі қандай жануарларды білеміз? Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз, Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты. Сұр қоян секіріп, бірақ жылап келеді. Сұр қасқыр сияқты, Енді мысық сияқты жүреміз. Зал бойы түрлі бағытта, ырғаққа сәйкес жеңіл жүгіру. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға			ұзын жіп. Педагог төмендегі тапсырмаларды орындатады: «Цирктегі жануарлар». -Біз цирктегі қандай жануарларды білеміз? Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз, Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты. Сұр қоян секіріп, бірақ жылап келеді. Сұр қасқыр сияқты, Енді мысық сияқты жүреміз. Зал бойы түрлі бағытта, ырғаққа сәйкес жеңіл жүгіру. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға

	Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды.	дұрыс орындауларын қадағалайды.			дұрыс орындауларын қадағалайды.
	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасату, ал екінші «өнер»орталықта қағаздан кеме құрастырғызу. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	Ғажайып қорапшадан құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балаларға оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру **(математика негіздері)**	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атату. Оны топтан тауып келуін қйымдастыру Онымен не істейтінін әңгімелету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. **(музыка)**	Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру. **(көркем әдебиет)**	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату. Ұяларын бақылату. Балапандар барма көруін ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді бекіту **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Автобус»	Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» Құммен ойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу **(сурет салу)**	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. **(математика негіздері, құрастыру)** Бормен құстардың суретін салғызу **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Гүлдер мен ағаштардың айырмашылықтарын сипаттап айтуын ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Қояндар»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату. Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. **(мүсіндеу)**	Күн бейнесін мүсіндеу Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)** Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)**	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату **(құрастыру)** Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау **(жапсыру)**	Табиғи қалдық материалдармен балалардың дербес шығармашылық әрекеттері. **(құрастыру)** Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Дайын ағашқа гүл күлтешелерін ермексаздан жасап, біріктіруді бекіту. **(мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп).	Таңдаған кітаптан ертегіні оқып беру. Амелия	Бормен құстын суретің салғызу. Саида	Гүлдер мен ағаштардың айырмашылығын	«Бала, бала, балақан» әнін айтқызу, билеу. Хадиша

	Мариям			сипаттау. Амир.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда кеменің суретін салғызу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» Лэпбукте құрылыс құралдары мен заттардын сәйестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту **(жапсыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5-апта (27-31 Мамыр 2023-2024 оқу жылы)

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.05.2024**	**Сейсенбі 28.05.2024**	**Сәрсенбі 29.05.2024**	**Бейсенбі 30.05.2024**	**Жұма 31.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Пазлдармен үстел үсті ойындарын ойынату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **(қазақ тілі)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**	Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Пазлдармен үстел үсті ойындарын ойынату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **(қазақ тілі)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. «Жазбен көктем мезгілі» туралы не білетіндерін сұрау. Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Тақпақ, өлең сөз мазмұнына, музыка ырғағына сәкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту. «Аквариумдегі балықтар». Қосарланып жүру, жүгіру, алақанды біріктіріп, қолдың басымен жұмыс жасау: «балықтар жүзеді», «балықтар ойнақтап жүр»; Қоңілді балықтар таза суда, жылы суда көңілді ойнақтап жүр. Біресе жиырылады, біресе жазылады, біресе құмға көмілді. Кеш батты, қараңғы түн. «Балық, балық, сен	**Қазақ тілі** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Дене шынықтыру** Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Тақпақ, өлең сөз мазмұнына, музыка ырғағына сәкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту. «Аквариумдегі балықтар». Қосарланып жүру, жүгіру, алақанды біріктіріп, қолдың басымен жұмыс жасау: «балықтар жүзеді», «балықтар ойнақтап жүр»; Қоңілді балықтар таза суда, жылы суда көңілді ойнақтап жүр. Біресе жиырылады, біресе жазылады, біресе құмға көмілді. Кеш батты, қараңғы түн. «Балық, балық, сен	**Дене шынықтыру** Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Тақпақ, өлең сөз мазмұнына, музыка ырғағына сәкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту. «Аквариумдегі балықтар». Қосарланып жүру, жүгіру, алақанды біріктіріп, қолдың басымен жұмыс жасау: «балықтар жүзеді»,

	қайда ұйықтайсың?» Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерту. Ойыншық балықтармен орындалатын жалпы дамыту жатығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады.			қайда ұйықтайсың?» Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерту. Ойыншық балықтармен орындалатын жалпы дамыту жатығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады.	«балықтар ойнақтап жүр»; Қоңілді балықтар таза суда, жылы суда көңілді ойнақтап жүр. Біресе жиырылады, біресе жазылады, біресе құмға көмілді. Кеш батты, қараңғы түн. «Балық, балық, сен қайда ұйықтайсың?» Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерту. Ойыншық балықтармен орындалатын жалпы дамыту жатығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады.

	Көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Жайдары жаз әңгімесін оқып беру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	«Кітап» орталығында жаз мезігілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. *Ә.Ахметов* Тақпағын жаттату **Жаз еді** Өзен жай ағады,	Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. Зат есімдерді	Көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Жайдары жаз әңгімесін оқып беру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	«Кітап» орталығында жаз мезігілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. *Ә.Ахметов*

	үзінділерді қайталату **(көркем әдебиет)** Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып,атауын үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер»орталығында жайдары жаздың суретін салғызу **(құрастыру және сурет салу)**	Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. **(көркем әдебиет)** «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту **(сурет салу)** Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету **(Мүсіндеу)**	жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Суға қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауын дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке **(математика негіздері)**	үзінділерді қайталату **(көркем әдебиет)** Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып,атауын үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер»орталығында жайдары жаздың суретін салғызу **(құрастыру және сурет салу)**	Тақпағын жаттату **Жаз еді** Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. **(көркем әдебиет)** «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту **(сурет салу)** Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат	**Спорттық жаттығулар**: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу.	Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы

	бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді жетілдіру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді жетілдіру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (**көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу.Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату. **(мүсіндеу)** Екінші топ балаларына ұлттық ою-өрнек элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтаумен пішінін ескере қолданып, кілемшені безендіру дағдысын дамыту **(жапсыру)** Ортаға «Ашық аланға»жиналып көңілді ән орындатып би билету. **(музыка)**	Кітаптан ертегілер оқып беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Жаз еді»** Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. **(көркем әдебиет)** «Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу.Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату. **(мүсіндеу)** Екінші топ балаларына ұлттық ою-өрнек элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтаумен пішінін ескере қолданып, кілемшені безендіру дағдысын дамыту **(жапсыру)** Ортаға «Ашық аланға»жиналып көңілді ән орындатып би билету. **(музыка)**	**«Жаз еді»** Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. **(көркем әдебиет)** «Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Көктем мен жаз туралы ерекшеліктерін танып, атауын үйрету. Хадиша.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.			**«Жаз еді»** Ә.Ахметов Жаттауын жаттату.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген көбелектерді санату, салыстыру. Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату **(математика негіздері және жапсыру)** **Қимылды ойын** «Арқан тарту»	Құмнан бассейн жасау. **(құрастыру)**	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген көбелектерді санату, салыстыру. Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату **(математика негіздері және жапсыру)** **Қимылды ойын** «Арқан тарту»
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				